

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

معاونت آموزش متوسطه

اداره آموزش دوره دوم متوسطه

آموزش دوره دوم متوسطه نظری استان اصفهان

آزمون پیشرفت تحصیلی

دوازدهم تجربه

مرحله‌ی اول آزمون نمره‌ی منفی دارد زمان : ۱۳۷ دقیقه

نام درس	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	زمان پیشنهادی
تعلیمات دینی	۱۰	۱	۱۰	۱۰ دقیقه
عربی و زبان قرآن	۱۲	۱۱	۲۲	۱۰ دقیقه
فارسی	۱۲	۲۳	۳۴	۱۲ دقیقه
زبان خارجی	۱۰	۳۵	۴۴	۱۰ دقیقه
ریاضی	۱۲	۴۵	۵۶	۲۵ دقیقه
زیست‌شناسی	۲۰	۵۷	۷۶	۱۷ دقیقه
فیزیک	۱۲	۷۷	۸۸	۱۸ دقیقه
شیمی	۱۲	۸۹	۱۰۰	۱۵ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۱۰ دقیقه
سلامت و بهداشت	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۱۰ دقیقه

آذرماه ۱۳۹۷

دینی، اخلاق و قرآن

زمان پیشنهادی : ۱۰ دقیقه

- آزمون پیشرفت تحصیلی، سال تحصیلی ۹۸ - ۱۳۹۷، پایه دوازدهم، رشته تجربی - مرحله اول
- ۱- شعر "دلی کز معرفت نور وصفا دید به هر چیزی که دید اول خدا دید" با مفهوم کدام آیه مرتبط است؟**
- (الف) کل یوم هو فی شأن
 (ب) والله هو الغنی الحميد
 (ج) يا ایهالناس انتم الفقراء الى الله
- ۲- محدودیت ذهن انسان موجب می شود که ما نتوانیم خدا را بشناسیم زیرا لازمه شناخت هر چیزی است.**
- (الف) صفات - محدودیت
 (ب) اسماء - احاطه و دسترسی به آن
 (ج) چیستی - احاطه و دسترسی به آن
- ۳- استعداد از حقیقت روحانی و معنوی پیامبر اسلام (ص) در بر آوردن حاجات، مخالف با توحید در نیست زیرا این توانایی پیامبر (ص)..... است.**
- (الف) ربویت - با اذن خداوند
 (ب) ربویت - مستقل از اراده خداوند
 (ج) ولایت - در طول اراده خداوند
- ۴- کدام یک از آیات زیر از نظر مفهوم با آیات دیگر فرق دارد ؟**
- (الف) قل هو الله احد
 (ب) هوال واحد القهار
 (ج) لم يكُن له كفوا أحد
- ۵- طاغوت آنگاه می توانند بر مردم سلطه پیدا کنند و آنها را از صراط مستقیم خارج کنند که انسانها پیام آیه را فراموش کرده باشند و دچار شرک شده باشند.**
- (الف) افانت تكون عليه وکيلا عملي در بعد فردی
 (ب) وقد كفروا بما جاءكم من الحق - در خالقیت
 (ج) ان الله ربى وربكم فاعبدوه - عملی در بعد اجتماعی
- ۶- مهم ترین شرط برای آنکه یک نظام را توحیدی بدانیم این است که :**
- (الف) از تفرقه و تضاد دوری کند و به سوی وحدت حرکت کنند.
 (ب) در مقابل ستمگران و دشمنان سکوت نکند و از محرومان حمایت کنند.
 (ج) حاکمش با شرایط دین الهی به حکومت رسیده باشد و مجری قوانین الهی در جامعه باشد.
 (د) اقتصاد و فرهنگ در آن جامعه رو به سوی عدالت گستری داشته باشد.
- ۷- آیه‌ی "ومن الناس من يعبد الله على حرف" شرح حال چه کسانی را به تصویر می کشدو از نظر قرآن عاقبت آنها چگونه خواهد بود ؟**
- (الف) افرادی که ایمانشان کامل نیست و گاهگاهی عبد خدا هستند - دچار خسaran در دنیا و آخرت می شوند.
 (ب) کسانی بر حرف خود بر توحید ثابت قدم هستند - پاداشی بزرگ و آشکار در آخرت دارند.
 (ج) افرادی که فقط با حرف ایمان دارند - آنها بهره‌ی کمی از آخرت دارند.
 (د) کسانی که هنگام بلاها دلشان آرامش دارد و به سخن خدا امید دارند - از زیان آخرت در امان هستند.
- ۸- در کحضور خداوند نزد خویش به وسیله‌ی به وقوع می پیوندد اما قرآن مارا به فرا می خواند که آیه‌ی به یکی از راههای آن اشاره دارد؟**
- (الف) عقل - تفکر بیشتر - تفکرو فی كل شیء
 (ب) اراده و اختیار - مطالعه بیشتر - یساله من فی السماوات والارض
 (ج) فطرت - تفکر در اسماء الهی - قل الله خالق كل شیء
 (د) فطرت - معرفت بیشتر - یا ایهالناس انتم الفقراء الى الله

۹- تسلیم امر خدا بودن و بندگی او ، کدام نوع از توحید را بیان می کند و این پیام در کدام آیه آمده است ؟

- الف) ربوبیت - انَّ اللَّهَ رَبُّ وَرَبِّکُم
- ب) اصل توحید - قل هوا الله احد
- د) خالقیت - اللَّهُ خالقُ كُلُّ شَيْءٍ
- ج) عملی - فاعبدوه هذا صراط مستقيم

۱۰- ریشه شرک و بت پرستی جدید است و وظیفه ما در تقابل با آن در قدم اول می باشد.

الف) توجه به بت های جدید و دوری از بندگی خدا - دوری از بت های جدید

ب) اصل قرار دادن دین های دیگر در کنار دین الهی - بی توجهی به بت های نوین

ج) اصالت تمایلات نفسانی در عین توجه به خدا - شناخت بیشتر دین الهی و عمل به آن

د) عدم ورود تعالیم الهی در زندگی واصل قرار دادن تمایلات دنیوی و نفسانی - شناخت بت پرستی نوین

عربی . زبان قرآن ۳

زمان پیشنهادی : ۱۰ دقیقه

۱۱- عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ في التَّرْجِمَةِ : « إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانُهُمْ بُنْيَانُ مَرْصُوصُ »

الف) قطعاً خداوند کسانی را که در راه او صفت در صفت می جنگند، دوست دارد ، گویا آنها ساختمنی استوار هستند!

ب) یقیناً خداوند کسانی را که در راهش کشته می شوند دوست دارد گویا آنها ساختمنی استواری هستند!

ج) هماناً خداوند دوست می دارد کسانی را که در راهش در یک صفت می جنگند ، گویا آنها ساختمنی استوارند!

د) بدروستی که خداوند دوست می دارد کسانی را که در راهش در یک صفت می کشند گویا آنها ساختمنی استوارند!

۱۲- عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ في التَّرْجِمَةِ : « قَدْ يُقَدِّمُ النَّاسُ قَرَابِينَ لِأَصْنَامِهِمْ لِيَتَجَنَّبُوا شَرَّهَا »

الف) گاهی مردم به بت های خویش قربانی ها را تقدیم می کنند که از بدی آنها دوری کنند !

ب) گاهی مردم قربانی هایی را به بتهاشان تقدیم می کنند تا از بدی آنها دوری کنند!

ج) قطعاً مردم قربانی هایی به بت های خود تقدیم کرده اند برای اینکه از بدی آنها دوری کنند!

د) چه سما مردم قربانی ها را به بت های خودشان تقدیم می کردند تا از بدی آنها دوری کنند!

۱۳- عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ في التَّرْجِمَةِ :

« لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكَسَّرَةً ثُمَّ تَهَامَسُوا وَ قَالُوا يَا لَيْتَنَا مَا حَرَجْنَا مِنَ الْمَدِينَةِ »

الف) وقتی مردم بازگشتند بت های شکسته خویش را دیدند، سپس بایکدیگر پیچ پیچ کردند و گفتند: کاش ما از شهر خارج نشده بودیم!

ب) موقعی که مردم برگشتند بت های خود را شکسته دیدند، پس پیچ پیچ کنان گفتند: ای کاش ما از شهر خارج نمی شدیم!

ج) هنگامی که مردم برگشتند بت هایشان را شکسته دیدند، سپس با یکدیگر پیچ پیچ کردند و گفتند: کاش ما از شهر خارج نمی شدیم!

د) وقتی مردم بازگشتند بت هایی شکسته شده دیدند ، سپس پیچ پیچ کردند و گفتند: کاش از شهر خارج نمی شدیم!

۱۴- عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ في التَّرْجِمَةِ : « كُنْتُ زُرْتُ النَّجْفَ الْأَشْرَفَ وَ كَرْبَلَاءَ وَ يَا لَيْتَنِي زُرْتُ سَامِرَاءَ » :

الف) نجف اشرف و کربلا را زیارت کرده بودم و ای کاش سامراء را زیارت کنم!

ب) زائر نجف اشرف و کربلا بوده ام و ای کاش سامراء را هم زیارت کرده بودم !

ج) نجف اشرف و کربلا را زیارت کرده ام و ای کاش سامراء را زیارت کنم!

د) نجف اشرف و کربلا را زیارت کرده بودم و ای کاش سامراء را زیارت می کردم!

۱۵- عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ في التَّرْجِمَةِ : « تَبَلَّغُ سَمْكَةَ التَّيَّلَابِيَا صَغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ، ثُمَّ تَخْرُجُ الصَّغَارُ بَعْدَ زَوَالِ الْخَطَرِ »

الف) ماهی تیلابیا هنگام خطر، بچه هایش بلعیده می شوند ، سپس بچه ها پس از میان رفتن خطر خارج می شوند!

ب) هنگام خطر، ماهی تیلابیا، بچه هایش را می بlund ، سپس بعد از بین رفتن خطر بچه هایش را خارج می کند!

ج) ماهی تیلابیا بچه هایش را هنگام خطر می بlund ، سپس بچه ها پس از از بین رفتن خطر خارج می شوند!

د) هنگام خطر، ماهی تیلابیا بچه هایش را می بlund ، سپس بچه ها را بعد از رفع شدن خطر خارج می کند!

۱۶- عَيْنُ الْأَصْحَّ وَ الْأَدْقَ في الترجمة : «عِنْدَمَا كَانَ النَّاسُ يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ جَهَلًا كَانَ النَّبِيُّ يَعْبُدُ اللَّهَ الْوَاحِدَ عَاقِلًا»

الف) وقتی مردم از روی جهل در حال پرستش بت ها بودند پیامبر عاقل خدای یکتا را می پرستید!

ب) هنگامی که مردم از روی نادانی بت ها را می پرستیدند پیامبر عاقلانه خدای یکتا را عبادت می کرد!

ج) موقعی که مردم جاهلانه بت هایی را عبادت می کردند پیامبر خدای یکتا را عاقلانه می پرستید!

د) پیامبر با عقل خدای یگانه را می پرستید و قی مردم نادان بت هایی را جاهلانه عبادت می کردند!

۱۷- عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا خَطَاً :

الف) انکسرت الاصنام الموجودة في النقوص : بت های موجود در جانها را شکستند.

ب) لَأَنَّ الْأَمَمَةَ حَدَّثُونَا عَنْ شَرِّهَا: زیرا پیشوایان در باره ی بدی آنها سخن گفته اند.

ج) هُلْ تُصَدِّقُ دَمْوعَ التَّمْسَاجِ: آیا اشک های تممساج راست می گویند.

د) حِينَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَقْبَرَةِ، أَتَدَكَّرُ أَيَامَ صَغْرِيِّ الَّتِي كُنْتُ مَعَ أَبِي .

هنگامی که به گورستان می روم، روزهای کودکیم را که با پدرم بودم به یاد می آورم.

۱۸- عَيْنُ التَّرْجِمَةِ الَّتِي خَطَاهَا أَكْثَرُ :

الف) لَيَتَ الْمُسْتَضْعَفِينَ يَحْصُلُونَ عَلَى الرَّاحَةِ: کاش مسلمانان به آسایش رسیده باشند!

ب) لَيَتَ التَّلَمِيذَ إِجْتَهَدَ فِي دروسه: کاش دانش آموز در درس هایش بکوشد.

ج) شَاهَدَتِ الْلَّاعِبُ الْكُرْبَةَ مُتَحَيِّرًا: بازیکنی توپ سرگردان را دیده بود!

د) لَا تَلَمِيذَ رَاسِبٌ فِي نَهَايَةِ السَّنَةِ: دانش آموز در پایان سال مردود نیست!

۱۹- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي المَفْهُومِ :

الف) لاخیر في قول إلا مع الفعل: دو صد گفته چون نیم کردار نیست / بزرگی سراسر به گفتار نیست!

ب) لا گنرا أغنى من القناعة: قناعت تو انگر کند مرد را!

ج) لاعلم لنا إلا ما علمنا: بار درخت علم ندانم جز به عمل / با علم اگر عمل نکنی شاخ بی بری!

د) كان إرضاء الناس غاية لا تدرك: دهان خصم و زبان حسود نتوان بست / رضای دوست بدست آر و دیگران بگذار!

۲۰- عَيْنُ عِبَارَةٍ تَؤَكِّدُ أَهْمِيَّةَ الصَّادِقَةِ :

ب) إن الصادقة أمر جميل!

الف) لَعَلَ الصَّادِقَةِ تَقْعُدُ فِي قُلُوبِ النَّاسِ!

د) الصادقة شيء جميل لكن أكثر الناس لا يعلمون!

ج) كَانَ الصَّادِقَةُ دُرْجَمِيلُ عَلَى لِسَانِ الْمُؤْمِنِ!

۲۱- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَيْسَتْ الْحَالُ فِيهَا جُمْلَةً :

الف) «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ»

ب) «وَلَا تَهُنُوا وَلَا تَحْرُبُوا وَأَتُئُمُ الْأَغْلَوْنَ»

ج) سَمَكَةُ التَّلِيلَابِيَا تُدَافِعُ عَنْ صَغَارِهَا وَهِيَ تَسِيرُ مَعَهَا.

د) أَتَدَكَّرُ الْأَمَاكِنَ الْمُقَدَّسَةَ وَأَنَا مُشْتَاقٌ إِلَيْهَا.

۲۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَحْلِ الْإِعْرَابِ لِلكلمات المعنیَّةِ عَلَى التَّرتِيبِ :

«جَسَّ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ أَمَامَ التَّلَافِزِ مُشْتَاقِينَ، يُشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي المَطَارِ وَهُمْ يَرْكِبُونَ الطَّائِرَةَ لِلذهَابِ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ وَالْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ . الْوَالِدُ نَظَرَ إِلَى وَلَدِهِ الصَّغِيرِ»

الف) مضافق اليه - مفعول - مفعول - صفت - فاعل - صفت - مبتدأ - صفت

ب) مضافق اليه - حال - مفعول - صفت - مبتدأ - صفت

ج) مجرور بالجار - حال - فاعل - مضافق اليه - مبتدأ - خبر

۳۲- مفهوم کدام عبارت درست است؟

- (الف) هرگز دلمبرای کم و بیش غم نداشت : (ب) اعتنایی به مادیات)
 (ب) باید که خاک در گه اهل هنر شوی : (متغایر شدن)
 (ج) پنهان مکن آتش درون را : (توصیه به رازداری)
 (د) محرم این هوش جز بی هوش نیست : (فناشدن، شرط عاشقی)

۳۳- مفهوم کدام مصراع به معنای عارفانه « مکاشفه » نزدیک است؟

- (الف) گفت بهر غرامت جامه ات بیرون کنم
 (ب) پرده هایش پرده های ما درید
 (ج) سر من از ناله من دور نیست
 (د) برکش زسر این سپید معجر

۳۴- در کدام گزینه مفاهیم نظم و نثر نامطابق است؟

- (الف) عشق هر کسی را به خود راه نداده : (در حریم عشق نتوان زد دم از گفت و شنید زان که آنجا جمله اعضا چشم باید بود و گوش)
 (ب) در عشق قدم نهادن کسی را مسلم شود که با خود نباشد : (تو تهی از حق از آنی کز خودی خود پری پر زحق آن دم شوی کر خویشتن گردی تهی)
 (ج) ممات بی عشق می یاب : (زنده شود هر که پیش دوست بمیرد مرده دل است هر که هیچ دوست نگیرد)
 (د) دیوانگی عشق بر همه عقل ها افزون آید : (حریم عشق را در گه بسی بالاتر از عقل است کسی آن آستان بوسد که جان راستین دارد)

زمان پیشنهادی : ۱۰ دقیقه**زبان خارجی ۴**

35-A. student : Which level of dictionary do you suggest?

B. Teacher: A(n)----- one is better for you.

- | | |
|-----------------|-------------|
| a) monolingual | b) pocket |
| c) intermediate | d) compiled |

36- I didn't read the ----- of the book and jumped into the main part.

- | | |
|-----------------|----------------|
| a) conjunction | b) combination |
| c) introduction | d) action |

37- A . Are they going to develop the new product in their factory next month?

B . No, actually it -----since last week.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a) was developing | b) is being developed |
| c) were developed | d) has been developed |

38- Nobody knows the reason for the serious damage of that home in the earthquake,.....?

- | | | | |
|------------|------------|---------------|---------------|
| a) does he | b) do they | c) don't they | d) doesn't he |
|------------|------------|---------------|---------------|

39- Who taught you English? -----English by Mr. Razavi.

- | | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| a) I was taught | b) You were taught | c) I taught you | d) You taught him |
|-----------------|--------------------|-----------------|-------------------|

40- You should help elderly people, -----

- | | |
|---|---|
| a) or you have to expect their hopelessness | b) but you should donate what they need |
| c) so you are not able to take care of them | d) and you can't make them happy |

➤ Read the passage and answer the questions:

Narges Kalbasi was born in Isfahan. Her parents moved to UK when she was 4 years old. Losing both parents due to deadly diseases, Narges decided to dedicate her life to orphans, who had suffered the same problem as hers. So she opened a children's home in India through foreign helps.



In 2011, she established Prishan Foundation in Rayagada for girls. It was the reason to found another home for blind children in Mukudapur. Both of them were done through generosity of foreign donors. Now she is in Kermanshah and helps those who were involved in the earthquake

41- Based on the text, we can understand that -----.

- a) she first established a foundation for blind children
- b) she established a children's home with her own money
- c) foreign donors helped her to establish foundations
- d) orphans helped her to establish children's home

42- The word 'orphans' in the text means -----.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| a) educated children | b) children with no parents |
| c) sick children | d) children with old parents |

43- Which option is not correctly used?

Mary didn't feel well and suddenly burst on the tears when she found out that her

- | | |
|---|---|
| a | b |
| c | d |

close friend who was hard of hearing had gone abroad.

- | | | | |
|-----------|-------------|----------|------------|
| a) elders | b) teachers | c) cares | d) parents |
|-----------|-------------|----------|------------|

ریاضی ۳

زمان پیشنهادی : ۲۵ دقیقه

۴۵- نمودارتابع $y = -x^3 + 5x^2 - 12x - 1$ از کدام ناحیه مختصات نمی‌گذرد؟

- | | | | |
|-----------|---------|---------|-----------|
| (د) چهارم | (ج) سوم | (ب) دوم | (الف) اول |
|-----------|---------|---------|-----------|

۴۶- درمورد نقطه تقاطع دوتابع $f(x) = x^3 - 3x^2$ و $g(x) = 3 - 2x$ صحیح است؟

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (ب) طول نقطه منفی است. | (الف) یکدیگر را قطع نمی‌کنند. |
| (د) طول نقطه بین ۱ و ۲ است. | (ج) طول نقطه بین ۱ و ۲ است. |

۴۷- کدام تابع در دامنه خود نزولی است؟

$$f(x) = 1 - [x] \quad (ب)$$

$$f(x) = -\sin x \quad (الف)$$

$$h(x) = 2 - |x| \quad (د)$$

$$f(x) = \frac{1}{x} \quad (ج)$$

۴۸- اگر تابع $f(x) = x(a-x) + 1$ در بازه $(-1, +\infty)$ نزولی اکید باشد تمام مقادیر ممکن برای a کدام است؟

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|----------|
| $a \leq -2$ | $a < -2$ | $a \geq -2$ | $a > -2$ |
|-------------|----------|-------------|----------|

۴۹- اگر تابع $f = \{((-1, 2), (2, 7), (0, b-1), (-3, a+1))\}$ صعودی باشد کمترین مقدار $b-a$ کدام است؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| (د) ۴ | (ج) ۳ | (ب) ۲ | (الف) ۱ |
|-------|-------|-------|---------|

۵۰- اگر $fog(x) = 6x$ و $g(x) = 3x+b$ باشد مقدار $a+b$ کدام است؟

- | | | | |
|-------|-------|-------|-----------|
| (د) ۳ | (ج) ۲ | (ب) ۱ | (الف) صفر |
|-------|-------|-------|-----------|

۵۱- اگر $g(x) = \frac{5}{x-1}$ و $f(x) = \sqrt{5-2x}$ شامل چند عدد طبیعی است؟

- (الف) یکی
(ب) دو تا
(ج) سه تا
(د) چهار تا

۵۲- اگر دامنه تابع f برابر $[1, 2]$ باشد، طول دامنه تابع g با ضابطه $g(x) = 2 - f\left(\frac{3x-1}{2}\right)$ کدام است؟

- (الف) $\frac{4}{3}$
(ب) ۳
(ج) ۲
(د) $\frac{9}{2}$

۵۳- اگر $f(x) = \sqrt{5x+9}$ باشد، مقدار a کدام است؟

- (الف) ۷
(ب) ۶
(ج) ۳
(د) ۲

۵۴- اگر به ازای هر x در \mathbb{R} داشته باشیم: $f(x + \frac{3}{4}) = f(x)$ مقدار کدام گزینه می‌تواند با بقیه متفاوت باشد؟

- (الف) $f(-4)$
(ب) $f\left(\frac{1}{4}\right)$
(ج) $f(-1)$
(د) $f\left(\frac{1}{2}\right)$

۵۵- مقدار $2 \sin\left(\frac{\pi}{12}\right)$ کدام است؟

- (الف) $\sqrt{3}-\sqrt{2}$
(ب) $\sqrt{2}-1$
(ج) $\sqrt{2}-\sqrt{3}$
(د) $\sqrt{3}+1$

۵۶- کدام گزینه در معادله $\sin 3x = \sin x$ صدق می‌کند؟ ($K \in \mathbb{Z}$)

- (الف) $\frac{K\pi}{2}$
(ب) $(2K+1)\frac{\pi}{3}$
(ج) $(2K+1)\frac{\pi}{5}$
(د) $\frac{K\pi}{5}$

زمان پیشنهادی: ۱۷ دقیقه

ذیست شناسی ۳

۵۷- کدام گزینه جز مراحل آزمایشات ایوری نیست؟

- (الف) کشت باکتری فاقد پوشینه
(ب) استخراج عصاره از باکتری کشته شده پوشینه دار
(ج) اضافه کردن آنزیم تخریب کننده گروه های مختلف مواد آلی به محیط کشت باکتری
(د) اضافه کردن لایه حاوی DNA به محیط کشت باکتری فاقد پوشینه

۵۸- چند عبارت از عبارات زیر در رابطه با مولکول DNA درست است؟

- * گروه فسفات انتهایی هم می‌تواند پیوند فسفو دی استر بدد.
- * تعداد بازهای پورین و پیریمیدین برابر است.
- * پیوند باز آلی و قند از نوع اشتراکی است.
- (الف) ۱
(ب) ۲
(ج) ۳
(د) ۴

۵۹- کدام عبارت در رابطه با آزمایش مزلسون و استال نادرست است؟

- (الف) در گریزانه حرکت مواد در محلول سزیم کلرید بر اساس چگالی است.
(ب) بعد از ۲۰ دقیقه از گذشت دور اول همانند سازی، دنای با چگالی متوسط در بالای لوله مشاهده گردید.
(ج) بعد از ۴۰ دقیقه از گذشت دور دوم همانند سازی، دنای با چگالی سبک را در بالای لوله مشاهده کرد.
(د) بعد از ۴۰ دقیقه از گذشت دور دوم همانند سازی، دنای با چگالی متوسط را در میانه لوله مشاهده کرد.

۶۰- می توان بیان کرد همواره دنای حلقوی..... .

- ب) یک جایگاه آغاز همانند سازی دارد.
د) یک نقطه شروع همانندسازی در بخش خاصی از دنا قرار دارد.

۶۱- با توجه به شکل زیر ، کدام گزینه در مورد ساختار پروتئین به درستی بیان شده است؟



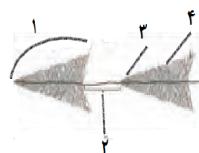
- الف) شکل ۱ ساختار دوم و شکل ۲ ساختار سوم را نشان می دهد.
ب) پیوند هیدروژنی در ایجاد هر دو شکل نقش دارد.
ج) شکل ۱ در ساختار همو گلوبین مشاهده می شود.
د) شکل ۲ در ساختار منافذ غشایی مشاهده می شود.

۶۲- در عامل سینه پهلو..... .

- الف) حذف بخش هایی از مولکول رنای پیک مشاهده می شود.
ب) چندین راه انداز می تواند در طول مولکول DNA آن وجود داشته باشد.
ج) راه انداز در فاصله دوری از ژن قرار دارد.

د) توالی نوکلئوتیدی RNA پیک، شبیه رشته الگوی DNA است.

۶۳- با توجه به شکل روپرو، کدام گزینه نادرست است؟



- ب) قسمت ۳، رناهای رونویسی شده کوتاه هستند.
د) قسمت ۴، رناهای رونویسی شده در حال طویل شدن هستند.

الف) قسمت ۱، به ژن سازنده رنا پیک اشاره دارد.

ج) جهت رونویسی راست به چپ است.

۶۴- رناهای ناقل..... رناهای پیک ،

- ب) برخلاف - از توالی های مشابهی ساخته شده است..
د) همانند - همواره درون هسته یاخته تولید می شوند.

الف) همانند - دو رشته ای هستند.

ج) برخلاف - ناحیه پاد رمزه ای دارد.

۶۵- در پروتئین سازی و در مرحله آغاز، مرحله طویل شدن ترجمه،

- ب) برخلاف - فقط یک پادرمزه در ریبوزوم دارد.
د) همانند - پیوند پپتیدی در جایگاه A تشکیل می شود.

الف) برخلاف - فقط جایگاه E ریبوزوم خالی است.

ج) همانند - جایگاه A ریبوزوم خالی است.

۶۶- در شکل مقابل:



الف) یک نوع پروتئین در حال ساخت است. ب) طول عمر، رنای پیک در آن زیاد است.

د) رنای تولید شده ، رنای ناقل است.

ج) رنابسپاراز ۱ در آن فعال است.

۶۷- چند مورد از عبارات زیر در رابطه با تنظیم رونویسی در پیش هسته ای ها درست است؟

* اتصال مالتوز به فعال کننده مانع از اتصال آن به اپراتور و راه انداز می شود.

* تغییر شکل مهار کننده مانع از اتصال آن به اپراتور و راه انداز می شود.

* با اتصال پروتئین فعال کننده به رنابسپاراز ، اتصال آنها به جایگاه اتصال فعال کننده برقرار می گردد.

* اتصال لاکتوز به مهار کننده موجب اتصال رنابسپاراز به راه انداز می شود.

د) صفر

ج) ۳

ب) ۲

الف) ۱

۶۸- کدامیک در تنظیم بیان ژن پیش یا پس از رونویسی نقش ندارد؟

- الف) افزایش طول عمر رنای پیک
 ب) برخی رناهای کوچک
 ج) ایجاد خمیدگی در دنا
 د) افزایش فشردگی فام تن

۶۹- اگر بین دگرهای (اللهای) نوعی صفت در انسان، رابطه بارز و نهفتگی باشد، هر فرد.....،

- الف) خالص، فنوتیپ (رخ نمود) نهفته را نشان می دهد.
 ب) با فنوتیپ (رخ نمود) بارز، خالص است.
 ج) خالص، فنوتیپ (رخ نمود) بارز را نشان می دهد.
 د) با فنوتیپ (رخ نمود) نهفته، خالص است.

۷۰- از روی فنوتیپ (رخ نمود) کدام گروه‌های خونی می‌توان ژنوتیپ (ژن نمود) آن‌ها را تشخیص داد؟

- الف) O و B ب) A و AB ج) O و AB

۷۱- چند مورد از عبارات زیر عبارت رو برو را به نادرستی تکمیل می‌کند؟ ... در انسان، نوعی صفت است که

* بیماری هموفیلی _ وابسته به کروموزوم X و گستته - ایجاد اختلال در فرآیند انعقاد خون می کند

* بیماری فنیل کتونوریا - پیوسته و مستقل از جنس - در نتیجه کمبود نوعی آنزیم است

* گروه خونی ABO - گستته و مستقل از جنس - یک جایگاه ژن و هر فردی دو ال (دگره) دارد

* گروه خونی RH - مستقل از جنس و پیوسته - یک جایگاه ژن و هر فردی دو ال (دگره) دارد

- الف) ۱ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴

۷۲- حاصل ازدواج مردی سالم با زنی هموفیل چند مورد نمی‌تواند باشد؟

- * دختری ناقل * پسری هموفیل * پسری سالم *

- الف) ۱ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴

۷۳- کدام گزینه در رابطه با رنگ نوعی ذرت که فنوتیپ‌های (رخ نمود) آن به صورت طیف پیوسته است، درست می‌باشد؟

الف) ذرت‌هایی با ژنوتیپ (ژن نمود) AABbCC، فنوتیپ حدواسط دارند.

ب) تعداد آلل‌های (دگره‌های) بارز با مقدار رنگدانه‌های سفید ارتباط مستقیم دارد.

ج) اللهای (دگره‌های) نهفته رنگ قرمز و آلل‌های (دگره‌های) بارز رنگ سفید را به وجود می‌آورند.

د) ذرت‌هایی با ژنوتیپ (ژن نمود) aaBbCC فراوان ترین نوع فنوتیپ را نشان می‌دهند.

۷۴- کدام گزینه عبارت مقابل را به درستی تکمیل می‌کند؟ هر جهش موجب

الف) فام تنی (کروموزومی) - تغییر در ساختار آن می‌شود ب) بزرگ - تغییر در ساختار فام تن (کروموزوم) می‌شود

ج) جانشینی - تغییر در توالی آمینواسیدهای یک پلی پپتید می‌شود د) راه انداز یک ژن - تاثیر بر میزان رونویسی می‌گذارد

۷۵- اگر آخرین نوکلئوتید T موجود در توالی زیر در رشتہ دنا حذف شود، کدام گزینه قطعاً رخ نخواهد داد؟

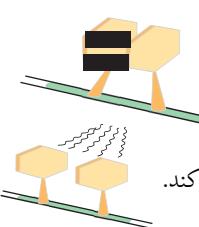
TACAAAGGGTTTCGAACCTAA

الف) چهارچوب خواندن تغییر می‌کند

ب) فاصله رمزه (کدون) پایان و آغاز افزایش نخواهد یافت

ج) پس از ترجمه رنای پیک، رشتہ پلی پپتیدی با بیش از ۵ آمینواسید تولید خواهد شد

د) تعداد مولکولهای آب آزاد شده طی پروتئین سازی بیش از ۴ ملکول خواهد بود

۷۶- با توجه به شکل مقابل کدام گزینه نادرست است؟

الف) عامل جهش زا فیزیکی بوده است.

ب) منجر به تشکیل دوپار در رنا می‌شود.

ج) عامل ایجاد دوپار پرتویی از نور خورشید است. د) بنزوپرن نمی‌تواند ایجاد این جهش را ایجاد کند.

فیزیک ۳

زمان پیشنهادی : ۱۸ دقیقه

۷۷- در یک برج، آسانسوری در مدت ۵۰s از طبقه اول تا دهم جایه جا می شود. ۵ ثانیه بعد، در مدت ۱۰ ثانیه از طبقه دهم تا هفتم جایه جا می شود. اگر فاصله بین طبقات متواالی ۵m باشد، سرعت متوسط و تندی متوسط آسانسور در کل مسیر به ترتیب از راست به چه چند متر بر ثانیه است؟

(د) $\frac{13}{7}$

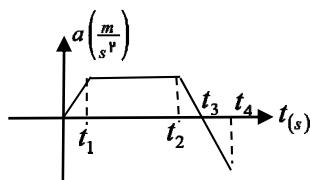
(ج) $\frac{12}{7}$

(ب) $\frac{6}{7}$

(الف) $\frac{6}{12}$

۷۸- نمودار شتاب - زمان اتومبیلی که از حال سکون شروع به حرکت کرده، مطابق شکل زیر است.

سرعت اتومبیل در کدام لحظه بیشتر است؟

(ب) t_2 (الف) t_1 (د) t_4 (ج) t_3

۷۹- اتومبیلی با سرعت ثابت $72 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ روی مسیر مستقیمی در حال حرکت است. راننده با دیدن مانع در مقابل خود اقدام به ترمز گرفتن می کند. اگر شتاب ترمز ثابت و برابر $\frac{m}{s^2}$ باشد، اتومبیل پس از طی چه مسافتی متوقف می شود؟

(د) ۱۰ متر

(ج) ۲۰ متر

(ب) ۴۰ متر

(الف) ۸۰ متر

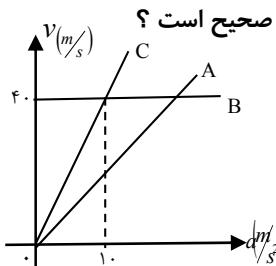
۸۰- گلوله ای به جرم $gr = 20$ با سرعت $100 \frac{m}{s}$ به تخته ای به ضخامت 1 cm برخورد کرده و با سرعت $40 \frac{m}{s}$ از طرف دیگر تخته خارج شده است. اگر حرکت گلوله با شتاب ثابت فرض شود، اندازه‌ی نیرویی که از طرف تخته به گلوله وارد شده تقریباً چند نیوتون است؟

(د) ۸۴۰۰

(ج) ۸۴۰

(ب) ۶۰۰۰

(الف) ۶۰۰



۸۱- در شکل زیر نمودار سرعت - زمان سه متحرک نشان داده شده است. کدام گزینه صحیح است؟

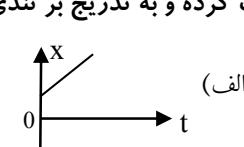
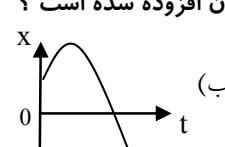
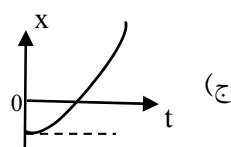
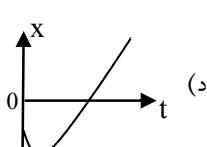
(الف) در بازه صفر تا ۱۰ ثانیه جایه جایی B از A و C بیشتر است.

(ب) شتاب A از C بیشتر است.

(ج) در طول مدت حرکت فاصله A و C در حال کاهش است.

(د) در لحظه ۱۰ ثانیه اندازه سرعت متحرک A و C برابر است.

۸۲- کدام یک از نمودارهای مکان - زمان شکل زیر حرکت متحرکی را توصیف می کند که از حال سکون شروع به حرکت کرده و به تدریج بر تندی آن افزوده شده است؟



۸۳- شخصی روی سطح افقی، صندوقی را به سمت غرب هل می دهد. در این عمل، نیروهای اصطکاک وارد بر شخص و صندوق به ترتیب هر کدام در چه جهتی است؟

(د) هر دو شرق

(ج) شرق، غرب

(ب) هر دو غرب

(الف) غرب، شرق

-۸۴- یک خودروی باری، با طنابی افقی و محکم، اتومبیلی به جرم 150 kg را می‌کشد. نیروی اصطکاک و مقاومت هوا در مقابل حرکت اتومبیل N_{220} و N_{380} می‌باشد. اگر اتومبیل با شتاب ثابت $\frac{m}{s^2} 2$ به طرف راست کشیده شود،

نیروی کششی طناب چند نیوتون است؟

(ب) ۲۴۰۰

(الف) ۶۰۰

(د) ۳۶۰۰

(ج) ۳۰۰۰

-۸۵- اتومبیلی از پشت یک چراغ راهنمای شتاب $\frac{m}{s^2} 5$ شروع به حرکت می‌کند. در همین لحظه کامیونی که با سرعت ثابت $\frac{km}{h} 36$ در حرکت است، از کنار اتومبیل می‌گذرد. چه مدت طول می‌کشد تا اتومبیل به کامیون برسد؟

(ب) 36 s

(الف) 10 s

(د) 6 s

(ج) $\sqrt{10}\text{ s}$

-۸۶- جرم جسمی ثابت است. اگر تکانه‌ی جسم تغییر کرده باشد، کدام گزینه صحیح است؟

(الف) سرعت و انرژی جنبشی جسم الزاماً تغییر کرده است.

(ب) سرعت آن تغییر کرده ولی انرژی جنبشی آن ممکن است ثابت مانده باشد.

(ج) سرعت و انرژی جنبشی آن الزاماً ثابت مانده است.

(د) سرعت آن ممکن است ثابت مانده باشد ولی انرژی جنبشی آن تغییر کرده است.

-۸۷- از عبارت‌های زیر چند مورد نادرست می‌باشد؟

* برای ادامه حرکت یک جسم باید بر آن نیرو وارد شود.

* اگر بر جسم ساکنی هیچ نیرویی وارد نشود، جسم لزوماً ساکن می‌ماند.

* برآیند نیروهای عمل و عکس‌العمل صفر می‌باشد.

* اگر نیروهای وارد بر جسمی که سرعتش به V رسیده، در یک لحظه قطع شود، جسم پس از طی مسافتی متوقف می‌شود.

(ب) ۲

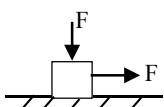
(الف) ۱

(د) ۴

(ج) ۳

-۸۸- در شکل مقابل، وزن جسم N_{20} و هر یک از نیروهای F برابر N_5 می‌باشد و جسم در آستانه‌ی حرکت قرار دارد.

ضریب اصطکاک ایستایی بین جسم و سطح کدام است؟



(الف) $0/15$

(ب) $0/2$

(ج) $0/25$

زمان پیشنهادی : ۱۵ دقیقه

شیوه ۳

-۸۹- کدام گزینه نادرست است؟

(الف) اتیلن گلیگول دارای دو گروه عاملی هیدروکسیل است.

(ب) نیروی بین مولکولی غالب در اسیدهای چرب از نوع هیدروژنی است

(ج) کلوئید مانند سوسپانسیون نور را پخش می‌کند و مانند محلول‌ها تمثیل نمی‌شود.

(د) برای افزایش قدرت پاک‌کنندگی مواد شوینده، به آنها نمک‌های فسفات می‌افزایند.

۹۰- چند مورد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

- * نوع پارچه، دما، نوع آب و مقدار صابون بر روی قدرت پاک‌کنندگی آن تأثیر دارد.
- * اگر مقداری صابون به مخلوط آب و روغن اضافه کنیم و آن را بهم بزنیم یک مخلوط پایدار ایجاد می‌شود که به ظاهر ناهمگن است.
- * مولکول‌های سازنده عسل با مولکول‌های آب پیوند هیدروژنی برقرار می‌کنند.
- * فرمول همگانی پاک‌کننده غیر صابونی $SO_4^- Na^+ - R$ است.

(د)

(ج)

(ب)

(الف)

۹۱- با توجه به واکنش کلی صابون با آب سخت (واکنش زیر)، اگر ۲/۷۸ گرم صابون با فرمول $C_{15}H_{31}COONa$ در آب سخت دارای یون کلسیم واکنش دهد، چند گرم رسوب به دست می‌آید؟



(د)

(ج)

(ب)

(الف)



(د)

(ج)

(ب)

(الف)

۹۲- چند مورد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

- * صابون سبب پراکنده شدن چربی در آب می‌شود.

* در شرایط معین، غلظت همه گونه‌های موجود در محلول یک اسید ضعیف ثابت است.

* پاک‌کننده‌های خورنده با آلاینده‌ها واکنش می‌دهند و باعث از بین رفتن آنها می‌شوند.

* در شرایط یکسان شمار یون‌های موجود در محلول هیدروفلوئوریک اسید کمتر از محلول هیدروکلریک اسید است.

(د)

(ج)

(ب)

(الف)

۹۳- کاغذ pH در نمونه‌ای از یک محلول به رنگ آبی درمی‌آید و در شرایط یکسان رسانایی الکتریکی این محلول کمتر از محلول سدیم کلرید است. این محلول دارای کدام ماده می‌تواند باشد؟

(ب)

(د)

(الف)

(ج)

۹۴- pH یک نمونه از محلول هیدروکلریک اسید برابر ۲/۴ است. غلظت یون هیدرونیوم در این محلول کدام است؟

$$(\log ۲ = ۰/۳۰)$$

(الف)

(ب)

(د)

(ج)

۹۵- چند مورد از جمله‌های زیر درست هستند؟

- * در فرمول ساختاری آسپیرین یک حلقه بنزن وجود دارد.

* واکنش $(l)OH^-(aq) + H_3O^+(aq) \rightarrow H_2O(l) + OH^-(aq)$ مبنایی برای کاربرد شوینده‌ها و پاک‌کننده‌هاست.

* از واکنش سدیم هیدروژن کربنات با هیدروکلریک اسید، گاز هیدروژن تولید می‌شود.

* مخلوط پودر آلومینیم و سدیم هیدروکسید نوعی پاک‌کننده بوده و واکنش این مخلوط با آب گرماده است.

(د)

(ج)

(ب)

(الف)

۹۶- کدام گزینه نادرست است؟

(الف) در محلول ۰/۰۱ مولار استیک اسید، $[H^+] > [CH_3COOH]$ است.

(ب) ثابت یونش بیانی از میزان پیشرفت فرایند یونش تا رسیدن به تعادل است.

(ج) در محلول ۰/۰۱ مولار استیک اسید با درصد یونش ۳ درصد، غلظت یون هیدرونیوم برابر $10^{-۱۰} \times ۳$ مولار است.

(د) اگر در محلولی غلظت یون هیدرونیوم برابر $M^{-8} \times ۱۰^{-۱۵}$ باشد، غلظت یون هیدروکسید در آن برابر $M^{-۸} \times ۱۰^{-۱۵}$ است.

۱۰۶ - یک راه ارزیابی فرهنگ‌ها، بررسی است.

- | | |
|---------------------|------------------|
| الف) هنجارها | ب) نحوه برخوردها |
| ج) آرمانها و ارزشها | د) فرهنگ حق |

۱۰۷ - خردۀ فرهنگ صنف طلافروشان و احتکارگران، به ترتیب خردۀ فرهنگ است.

- | | |
|----------------------|--------------------|
| الف) موافق و ضدفرهنگ | ب) موافق و موافق |
| ج) ضدفرهنگ و ضدفرهنگ | د) ضدفرهنگ و موافق |

۱۰۸ - برنامه ریزان فرهنگی در هر جامعه تلاش می کنند که از طریق تعلیم و تربیت زمینه‌ی هرچه بیشتر فرهنگ و ورود آن به قلمرو فرهنگ را فراهم کنند.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| الف) تحقق - آرمانی - واقعی | ب) رشد - واقعی - آرمانی |
| ج) شکل گیری - واقعی - آرمانی | د) تحقق - واقعی - آرمانی |

۱۰۹ - بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر صحیح و مطابق با باشد، فرهنگ حق است.

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------|
| الف) علمی - اسلامی | ب) اسلامی - فطرت | ج) علمی - فطرت |
| د) مردم - فطرت | | |

۱۱۰ - حقایق ولی از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|
| الف) ثابت‌اند - هم ثابت‌اند | ب) متغیرند - هم متغیرند | ج) متغیرند - ثابت‌اند |
|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|

زمان پیشنهادی : ۱۰ دقیقه

سلامت و بهداشت

۱۱۱ - داشتن قدرت تطابق با شرایط محیطی و بروز عکس العمل مناسب از فرد در برابر مشکلات و حوادث زندگی به معنای است.

- | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|----------------|
| الف) سلامت جسمانی | ب) سلامت روانی | ج) سلامت اجتماعی | د) سلامت معنوی |
|-------------------|----------------|------------------|----------------|

۱۱۲ - نقش پروتئین‌ها در بدن چیست؟

- | | |
|----------------------------------|--|
| الف) ترمیم و حفظ بافت‌های عضلانی | ب) حفظ گرما - ذخیره سازی انرژی |
| ج) تنظیم عملکرد‌های شیمیایی بدن | د) انتقال مواد مغذی و مواد دفعی در بدن |

۱۱۳ - ترتیب قرار گرفتن مواد غذایی در هرم غذایی از پایین به بالا به چه صورت است؟

- | | |
|---|---|
| الف) نان و غلات - میوه‌ها و سبزیجات - چربی‌ها - گوشت و تخم مرغ و شیر و فرآورده‌های ان | ب) نان و غلات - چربی‌ها - گوشت و تخم مرغ و شیر و فرآورده‌های آن - میوه‌ها و سبزیجات |
| ج) گوشت و تخم مرغ و شیر فرآورده‌های آن - نان و غلات - میوه‌ها و سبزیجات - چربی‌ها | د) نان و غلات - میوه‌ها و سبزیجات - گوشت و تخم مرغ و فرآورده‌های آن - چربی‌ها |

۱۱۴ - تجمع غیرطبیعی و بیش از اندازه توده‌چربی در بدن به طوری که سلامتی افراد را به خطر بیندازد نامیده می‌شود.

- | | | | |
|----------------|--------------|----------------|---------|
| الف) وزن مطلوب | ب) اضافه‌وزن | ج) وزن ایده‌آل | د) چاقی |
|----------------|--------------|----------------|---------|

۱۱۵ - ضریب دیدن در حین برداشت و انتقال و نگهداری مواد غذایی جزو کدامیک از عوامل فساد ان مواد می‌باشد؟

- | | | | |
|-------------|------------|------------|--------------|
| الف) فیزیکی | ب) شیمیایی | ج) مکانیکی | د) بیولوژیکی |
|-------------|------------|------------|--------------|

۱۱۶ - بیماریهای به مجموعه‌ای از بیماریها گفته می‌شود که اساساً عامل مشخصی ندارند و چند عامل خطر در ابتلای آن نقش دارند.

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| الف) مشترک بین انسان و دام | ب) غیر واگیردار |
| ج) واگیردار | د) باکتریایی |

۱۱۷ - ایسکمی قلب عبارتست از :

- الف) نرسیدن خون کافی به عضله قلب
ب) ضعیف شدن عضله قلب
ج) زخم شدن عضله قلب
د) معقد شدن خون در رگهای قلب

الف) سرطان
ب) دیابت
ج) سکته قلبی
د) اخ

الف) کربوهیدرات ها
ب) پروتئینها
ج) ویتامین ها
د) چ

الف) LDL
ب) HDL
ج) تری گلیسرید

الف) گویند.
ب) شریان ها جدا شود.
ج) می شود.

الف) بارز کدام بیماری است ؟
ب) از علائم پرادرای پرنوشی و پرخوری
ج) از علائم پرادرای پرخوری و پرنوشی
د) از علائم پرخوری و پرنوشی

الف) میزان کالری، انرژی تولیده شده توسط کدام یک از گروههای مواد غذایی بیشتر است ؟
ب) گروههای مواد غذایی که از انرژی تولیده شده توسط کدام بیشتر است ؟
ج) گروههای مواد غذایی که از انرژی تولیده شده توسط کدام بیشتر است ؟
د) گروههای مواد غذایی که از انرژی تولیده شده توسط کدام بیشتر است ؟

الف) نرسیدن خون کافی به عضله قلب
ب) ضعیف شدن عضله قلب
ج) زخم شدن عضله قلب
د) معقد شدن خون در رگهای قلب

* (انش) آموز عزیز!

شماره داوطلبی
رمز کارنامه

شماره‌ی داوطلبی و رمز کارت‌نامه‌ی فود را از روی پاسخنامه ببینید و در چهارول روبه‌رو یادداشت کنیدا
شما می‌توانید با داشتن این دو کد، و مراجعه به سامانه‌ی اینترنتی www.natije.ir نتیجه‌ی آزمون
فود را مشاهده کنیدرا همچنین دریافت دفترچه سوالات و کلید آزمون به زودی بر روی همین سامانه
امکان نزیر می‌باشد.