

تعریف مجموعه: هر دسته‌ی «کاملاً مشخص» و «غیرتکراری» از اشیاء را یک مجموعه می‌نامیم.

مجموعه‌ها را با حروف انگلیسی بزرگ مثل A و B و C و ... نام‌گذاری می‌کنند.

دانش‌آموز گرامی دقت کن که تعریف‌های زیر یک مجموعه را مشخص نمی‌کنند.

- اعداد خیلی بزرگ - سه عدد زوج متوالی

- چهار عدد فرد متوالی - گل‌های زیبا

عناصری که یک مجموعه را تشکیل می‌دهد، اعضای مجموعه نامیده می‌شوند. عضوهای یک مجموعه را داخل $\{ \}$ قرار می‌دهند که به این علامت «آکلاد» می‌گویند.

اگر a عضوی از مجموعه A باشد، آن را به صورت $a \in A$ و اگر b به مجموعه‌ی A تعلق نداشته باشد، آن را به صورت $b \notin A$ نشان می‌دهند.

در مجموعه‌ها، ترتیب نوشتن اعضا مهم نیست، یعنی با جابه‌جایی عضوهای یک مجموعه، مجموعه‌ی جدیدی مشخص نمی‌شود. برای مثال اعداد طبیعی زوج

کوچکتر از ۷ را می‌توان به صورت $\{۲, ۴, ۶\} = \{۶, ۴, ۲\} = \{۴, ۲, ۶\}$ نشان داد.

دقت کنید عضوهای تکراری فقط یک عضو حساب می‌شوند، به طور مثال

$A = \{۲, ۳, \sqrt{۴}, ۵\}$ سه عضو دارد، زیرا $\sqrt{۴}$ همان ۲ می‌باشد که یکبار حساب

شده است.

صورت‌های مختلف یک مجموعه :

هر مجموعه را می‌توان به سه صورت نمایش داد:

(۱) نمایش هندسی (نمودار ون)

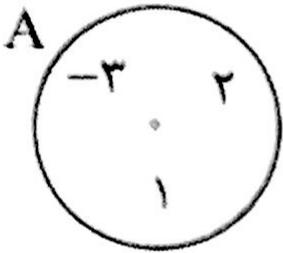


(۲) نمایش تفصیلی (با عضوها)

(۳) نمایش توصیفی (با علائم ریاضی)

نمودار ون (نمایش هندسی):

در این روش عضوهای مجموعه را داخل یک منحنی بسته قرار می دهند.



نمایش تفصیلی :

$$A = \{-3, 0, 1, 2\}$$

در روش تفصیلی، اعضای مجموعه را با کاما «،» یا «و» داخل آکلاد قرار

$$B = \{-1, 0, 1, 2\}$$

می دهند. اگر تعداد عضوهای یک مجموعه قابل شمارش باشد، آن مجموعه را «متناهی» یا «با پایان» می گوئیم و اگر تعداد عضوهای یک مجموعه غیر قابل شمارش باشد، آن را «نامتناهی» یا «بی پایان» می نامیم. به طور مثال مجموعه اعداد طبیعی زوج چهار رقمی با پایان است زیرا: $\{1000, 1002, 1004, \dots, 9998\}$ ولی مجموعه اعداد طبیعی بزرگتر از ۱۰ بی پایان است، زیرا: $\{11, 12, 13, 14, \dots\}$

یادآوری: نماد « \dots » یعنی عضوها با همین الگو ادامه پیدا می کنند.

مجموعه تهی: مجموعه ای که عضو نداشته باشد، مجموعه تهی نامیده می شود و

آن را با نماد $\{\}$ یا \emptyset نشان می دهند.

نکته مهم: دقت کنید مجموعه ی $\{\emptyset\}$ تهی نیست، بلکه یک عضو دارد.

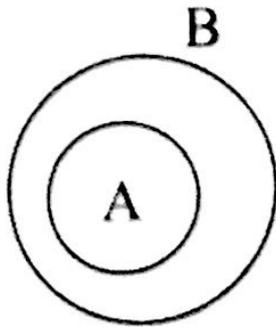
تساوی دو مجموعه: دو مجموعه A و B را در صورتی مساوی می گوئیم که،

هر عضو A ، عضو B باشد و هر عضو B نیز عضو A باشد.

به طور مثال دو مجموعه‌ی $A = \{3, 5, 10\}$ و $B = \{\sqrt{9}, \frac{20}{2}, \frac{20}{4}\}$ باهم مساویند. ولی دو مجموعه‌ی $C = \{3, 5\}$ و $D = \{3, 4\}$ باهم مساوی نیستند.  زیر مجموعه:

مجموعه‌ی A را زیر مجموعه‌ی B می‌گوئیم در صورتی که تمام عضوهای A در B باشد و آنرا با نماد $A \subseteq B$ نشان می‌دهند.

به عنوان مثال اگر $A = \{3, 7\}$ و $B = \{1, 5, 3, 7\}$ باشد: $A \subseteq B$



ولی اگر $C = \{3, 5\}$ و $D = \{1, 5, 7\}$ باشد، آنگاه مجموعه‌ی C زیر مجموعه‌ی D نیست، زیرا عدد ۳ عضو C هست، ولی عضو D نیست. این مطلب را به زبان ریاضی به صورت $C \not\subseteq D$ نشان می‌دهند.

هر مجموعه زیر مجموعه‌ی خودش هست مثلاً $A \subseteq A$ و $B \subseteq B$ و مجموعه تهی، زیر مجموعه‌ی همه‌ی مجموعه‌ها می‌باشد، $\emptyset \subseteq B$ و

$$\emptyset \subseteq A$$

اگر $A \subseteq B$ و $B \subseteq A$ باشد، حتماً $A = B$

دو نکته مهم در مورد مقسوم‌علیه‌ها و مضارب اعداد:

۱- اگر A مجموعه‌ی شمارنده‌های ۲۴ و B مجموعه‌ی شمارنده‌های ۱۲ باشد، آنگاه $B \subseteq A$ 

۲- اگر A مجموعه‌ی مضارب عدد ۲۴ و B مجموعه‌ی مضارب عدد ۱۲ باشد، آنگاه $A \subseteq B$

تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه:

اگر A یک مجموعه‌ی n عضوی باشد، تعداد زیرمجموعه‌های آن برابر است با 2^n :

مثال: همه‌ی زیرمجموعه‌های، مجموعه $A = \{3, 5, 7\}$ را بنویسید:

حل) می‌دانیم تعداد آن‌ها $2^3 = 8$ تا می‌باشد، فرض می‌کنیم B زیرمجموعه‌ای از A باشد، تمام حالت‌های B به صورت زیر است:

$$B_1 = \{\} \quad B_2 = \{3\} \quad B_3 = \{5\} \quad B_4 = \{7\} \quad B_5 = \{3, 5\}$$

$$B_6 = \{3, 7\} \quad B_7 = \{5, 7\} \quad B_8 = \{3, 5, 7\}$$

مثال: تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه‌ی $n + 5$ عضوی چند برابر تعداد زیرمجموعه‌های یک مجموعه $n - 1$ عضوی است: 64 برابر زیرا:

$$\frac{2^{n+5}}{2^{n-1}} = \frac{2^n \times 2^5}{2^n \times 2^{-1}} = 2^6 = 64$$

تعداد زیرمجموعه محض:

همه‌ی زیرمجموعه‌های یک مجموعه به جز، خود مجموعه را زیرمجموعه‌های محض آن مجموعه می‌نامند.

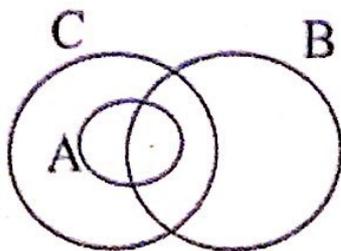
تعداد زیرمجموعه‌های محض یک مجموعه‌ی n عضوی برابر است با:

$$2^n - 1$$

به طور مثال: یک مجموعه ۵ عضوی ۳۱ زیرمجموعه محض دارد، زیرا:

$$2^5 - 1 = 32 - 1 = 31$$

اگر $A \subseteq B$ و $B \subseteq C$ باشد، حتماً $A \subseteq C$



اگر $A \not\subseteq B$ و $B \not\subseteq C$ نمی‌توان گفت

$A \not\subseteq C$ مانند نمودار مقابل:

تعداد زیرمجموعه‌های ۲ عضوی از یک مجموعه n عضوی برابر است با:

$$\frac{n(n-1)}{1 \times 2}$$

$$1 \times 2$$

تعداد زیرمجموعه‌های ۳ عضوی از یک مجموعه n عضوی برابر است با

$$\frac{n(n-1)(n-2)}{1 \times 2 \times 3}$$

$$1 \times 2 \times 3$$

تعداد زیرمجموعه‌های ۴ عضوی از یک مجموعه n عضوی برابر است با:

$$\frac{n(n-1)(n-2)(n-3)}{1 \times 2 \times 3 \times 4}$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4$$

الگوی بالا را می‌توانید برای بقیه هم بسازید!!

نمایش توصیفی (با علائم ریاضی):

در این روش، یک متغیر را به عنوان نماینده‌ی اعضای مجموعه انتخاب می‌کنیم و عضوهای مجموعه‌ی مورد نظر را با توصیفی به آن متغیر، نسبت می‌دهیم. اما لازم است مجموعه‌هایی که در سال قبل با آنها آشنا شده‌اید را یکبار دیگر یادآوری کنیم:

مجموعه‌ی اعداد طبیعی که با « N » نشان می‌دهیم: $N = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$

مجموعه‌ی اعداد حسابی که با حرف « W » نشان می‌دهیم:

$$W = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

مجموعه اعداد صحیح که با حرف « Z » نشان می‌دهیم:

$$Z = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

مثال: مجموعه‌ی $A = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2\}$ را به صورت توصیفی می‌توان

بصورت‌های زیر نشان داد:

$$A = \{x \mid x \in Z, -4 < x < 3\} \text{ یا}$$

$$A = \{x \mid x \in Z, -3 \leq x \leq 2\}$$

$$A = \{x \mid x \in Z, -3 \leq x < 3\} \text{ و یا } A = \{x \mid x \in Z, -4 < x \leq 2\}$$

مجموعه‌ی اعداد طبیعی زوج را با (E) و مجموعه اعداد طبیعی فرد را با (O) نمایش می‌دهیم:

$$E = \{2, 4, 6, 8, \dots\} = \{2x \mid x \in \mathbb{N}\}$$

$$O = \{1, 3, 5, 7, \dots\} = \{2x - 1 \mid x \in \mathbb{N}\}$$

دقت کنید به جای X می‌توانید از هر حرف دیگر مانند (K) یا (n) هم استفاده کنید.

مجموعه‌ی مضرب‌های عدد طبیعی عدد ۲۵ را به صورت زیر نشان می‌دهیم:

$$\{25K \mid K \in \mathbb{N}\} = \{25, 50, 75, \dots\}$$

مجموعه مقسوم‌علیه‌های عدد ۲۵ را بصورت زیر نشان می‌دهیم:

$$\left\{x \mid x \in \mathbb{N}, \frac{25}{x} \in \mathbb{N}\right\} = \{1, 5, 25\}$$

مجموعه اعداد $\{1, 4, 9, 16, 25, \dots\}$ به زبان ریاضی به صورت

$\{x^2 \mid x \in \mathbb{N}\}$ نشان داده می‌شود که همان مربعات اعداد طبیعی است.

مجموعه‌ی اعداد گویا را با حرف Q نشان می‌دهیم که شامل تمام اعداد صحیح و تمام کسره‌های متعارفی (مثبت و منفی و صفر) است.

$$Q = \left\{\frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z}, b \neq 0\right\} \quad \text{و به زبان ریاضی بصورت زیر است:}$$

$$\boxed{\mathbb{N} \subseteq \mathbb{W} \subseteq \mathbb{Z} \subseteq \mathbb{Q}}$$

دقت کنید:

مجموعه مرجع: در هر بحث ریاضی، مجموعه‌ای که شامل مجموعه‌های دیگر باشد، مجموعه‌ی مرجع نامیده می‌شود و با حرف (M) آن را نشان می‌دهیم به طور مثال وقتی می‌گوئیم اعداد طبیعی بین ۳ و ۵ را بنویسید، پاسخ شما $\{4\}$ می‌باشد. با این که عددهایی مثل $3/5$ و $3/2$ و $4/9$ و ... بین ۳ و ۵ هستند، ولی آن‌ها را نمی‌نویسید، چون عالم سخن شما و یا مجموعه‌ی مرجع اعداد طبیعی می‌باشد و هر عددی که طبیعی نباشد، جزء بحث شما نیست.

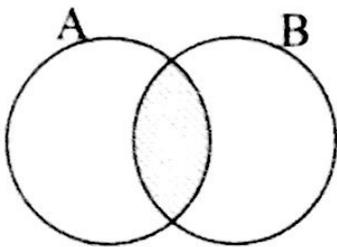
متتم یک مجموعه :

متتم مجموعه‌ی A که آن را با A' نشان می‌دهیم، مجموعه‌ای است که عضوهای آن در M باشد ولی در A نباشد. به طور مثال وقتی در مورد اعداد طبیعی کوچکتر از ۷ حرف می‌زنیم مجموعه‌ی مرجع $M = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ حالا اگر بگوئیم $A = \{2, 3\}$ بنابراین A' می‌شود، عضوهای مجموعه‌ی M به جز ۲ و ۳ یعنی $A' = \{1, 4, 5, 6\}$

اشتراک دو مجموعه :

اشتراک دو مجموعه‌ی A و B که آن را با نماد $A \cap B$ نشان می‌دهیم مجموعه‌ای است که عضوهای آن هم در A باشند و هم در B

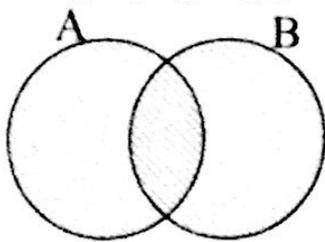
$$A \cap B = \{x \mid x \in A, x \in B\}$$



اجتماع دو مجموعه :

اجتماع دو مجموعه‌ی A و B که آنرا با نماد $A \cup B$ نشان می‌دهیم:

مجموعه‌ای است که عضوهای آن یا در A باشند یا در B و یا در هر دو



$$A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ یا } x \in B\}$$

به طور مثال: اگر $A = \{1, 2, 3, 4\}$ و $B = \{2, 3, 5, 7\}$ در این صورت :

$$A \cap B = \{2, 3\} \text{ (اشتراک)}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7\} \text{ (اجتماع)}$$

اگر $A \subseteq B$ باشد آنگاه :

الف) اجتماع این دو می شود B $A \cup B = B$

ب) اشتراک آنها می شود A $A \cap B = A$

نکات مربوط به اجتماع و اشتراک:

- اجتماع هر مجموعه‌ای مانند B با خودش، B می شود. $B \cup B = B$

- اشتراک هر مجموعه‌ای مانند B با خودش، B می شود. $B \cap B = B$

- اشتراک هر مجموعه‌ای مانند B با تهی، می شود تهی $B \cap \emptyset = \emptyset$

- اجتماع هر مجموعه‌ای مانند B با تهی، می شود B $B \cup \emptyset = B$

- اجتماع و اشتراک دو مجموعه خاصیت جابه‌جایی دارد: $A \cup B = B \cup A$

$$A \cap B = B \cap A$$

- اجتماع و اشتراک مجموعه‌ها خاصیت شرکت‌پذیری دارند:

$$(A \cup B) \cup C = A \cup (B \cup C)$$

$$(A \cap B) \cap C = A \cap (B \cap C)$$

- «اجتماع نسبت به اشتراک» و «اشتراک نسبت به اجتماع» خاصیت پخش‌پذیری (توزیع‌پذیری) دارد:

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$$

$$A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$$

- دقت کنید که اگر $A \cup B = A \cup C$ باشد، نمی‌توانید نتیجه بگیرید

$$B = C$$

به مثال زیر دقت کنید: $A = \{2, 3, 5\}$ $B = \{3, 7\}$ $C = \{2, 7\}$

$$\left. \begin{array}{l} A \cup B = \{2, 3, 5, 7\} \\ A \cup C = \{2, 3, 5, 7\} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ولی}} B \neq C$$

** نکته : دقت کنید اگر $A \cap C = A \cap B$ باشد، نمی‌توانید نتیجه بگیرید

$$B = C$$

به مثال زیر دقت کنید:

$$A = \{2, 3, 5\} \quad B = \{3, 9\} \quad C = \{3, 11\}$$

$$\left. \begin{array}{l} A \cap B = \{3\} \\ A \cap C = \{3\} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ولی}} B \neq C$$

تفاضل دو مجموعه :

مجموعه‌ی $A - B$ (می‌خوانیم A منهای B) مجموعه‌ای است که عضوهای آن در A باشد، ولی در B نباشد.

$$A - B = \{x \mid x \in A, x \notin B\}$$

دقت کنید که $B - A$ مجموعه‌ای است که عضوهای آن در B باشد، ولی در A نباشد.

$$\begin{array}{l} A = \{3, 7\} \\ B = \{2, 3, 5\} \end{array} \Rightarrow \begin{array}{l} A - B = \{7\} \\ B - A = \{2, 5\} \end{array}$$

به طور مثال :

در تست‌ها دقت کنید همیشه $A - B$ زیرمجموعه‌ی A می‌باشد.

دو مجموعه‌ی جدا از هم :

دو مجموعه‌ی A و B را جدا از هم می‌گوئیم در صورتی که هیچ عضو مشترکی نداشته باشند یعنی: $A \cap B = \emptyset$

- اگر دو مجموعه‌ی A و B جدا از هم باشند، در این صورت :

$$A - B = A \quad B - A = B$$

عدد اصلی یک مجموعه :

تعداد عضوهای یک مجموعه‌ی متناهی (با پایان) مانند A را عدد اصلی مجموعه‌ی A می‌گویند و با $n(A)$ نشان می‌دهند. بدیهی است که $n(\emptyset) = 0$

$$B = \{1, 2, 3, \dots, 100\} \Rightarrow n(B) = 100 \quad \text{مثال :}$$

$$A = \{2, 4, 7\} \Rightarrow n(A) = 3$$



آزمایش قطعی: آزمایشی است که نتیجه‌ی آن بطور یقین، قبل از انجام آزمایش کاملاً مشخص است. مثال: سکه‌ای که دورویش خط حک شده است را پرتاب کنید حتماً خط می‌آید.

آزمایش تصادفی: آزمایشی است که قبل از انجام آن، نتیجه را بطور قطع نتوان پیش‌بینی کرد. اگرچه مجموعه کل نتیجه‌های ممکن مشخص است. به طور مثال می‌دانیم هر سکه دو رو دارد (شیر یا خط) ولی نمی‌دانیم در هر پرتاب کدام نتیجه قطعی می‌شود.

فضای نمونه: مجموعه‌ی کل حالت‌های ممکن در محقق شدن یک آزمایش تصادفی را فضای نمونه می‌نامیم و با حرف (S) و تعداد آنرا با $n(S)$ نشان می‌دهیم.

به طور مثال: فضای نمونه‌ای پرتاب یک تاس

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \Rightarrow n(S) = 6$$

دقت کنید که فضای نمونه در حالت کلی دو دسته گسسته و پیوسته دارد که امسال فقط با فضای نمونه‌ای گسسته آشنا می‌شوید.

تعریف احتمال: اگر بتوان به هر پیشامد از فضای نمونه‌ای حاصل از یک پیشامد تصادفی، عددی حقیقی و نامنفی کوچکتر یا مساوی یک نسبت داد که بیان‌گر میزان اطمینان و نوع آن پیشامد باشد، آن عدد را احتمال وقوع آن پیشامد می‌نامیم.

- احتمال وقوع پیشامد A را با نماد $P(A)$ نمایش می‌دهیم.

- احتمال وقوع هر پیشامد مانند A از رابطه زیر حساب می‌شود:

$$P(A) = \frac{\text{تعداد حالت‌های مطلوب}}{\text{تعداد کل حالت‌های ممکن}}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

- احتمال وقوع هر پیشامدی مانند A ، عددی از صفر تا یک است:

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

- اگر احتمال وقوع پیشامد A ، صفر باشد، آنرا پیشامد «غیرممکن» یا «نشدنی» می‌نامیم. به طور مثال در پرتاب یک تاس احتمال اینکه عدد ۷ ظاهر شود (صفر) است.

- در یک فضای نمونه‌ای غیرتهی، اگر احتمال رخ دادن پیشامد A (یک) باشد آنرا پیشامد «حتمی» می‌نامیم یعنی اگر تعداد حالت‌های مطلوب با تعداد کل حالت‌های فضای نمونه‌ای مساوی باشد، در این صورت قطعاً آن پیشامد رخ خواهد داد. به طور مثال در پرتاب یک تاس احتمال اینکه عدد ظاهر شده کمتر از ۷ باشد می‌شود (یک) زیرا هر ۶ حالت قابل قبول است:

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{6}{6} = 1$$

فصل دوم

روش نوشتن چند کسر بین دو کسر :

همانطور که می‌دانید بین هر دو عدد گویا، بی‌شمار عدد گویا وجود دارد. برای این کار معمولاً از یکی از چهار روش زیر می‌توانید استفاده کنید.

روش اول: هم مخرج کردن: برای اینکار ابتدا ک.م.م مخرج‌ها را بدست می‌آوریم و کسرها را هم‌مخرج می‌کنیم، اگر فاصله بین صورت‌ها کم بود و می‌خواستیم n عدد گویا بین آنها بنویسیم، صورت و مخرج‌ها را در $n + 1$ ضرب می‌کنیم.

مثال: بین دو عدد $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ پنج عدد گویا بنویسید.

همانطور که مشخص است ک.م.م. مخرج‌ها ۱۲ می‌باشد و دو کسر داده شده

تبدیل به $\frac{۸}{۱۲}$ و $\frac{۹}{۱۲}$ می‌شوند و اگر صورت و مخرج آنها را در ۶ ضرب کنیم،

تبدیل به $\frac{۴۸}{۷۲}$ و $\frac{۵۴}{۷۲}$ می‌شوند و ۵ کسر بین آنها را به راحتی می‌توانید بنویسید.

$$\frac{۴۸}{۷۲} < \frac{\boxed{۴۹}}{۷۲} < \frac{\boxed{۵۰}}{۷۲} < \frac{\boxed{۵۱}}{۷۲} < \frac{\boxed{۵۲}}{۷۲} < \frac{\boxed{۵۳}}{۷۲} < \frac{۵۴}{۷۲}$$

روش دوم: هم‌صورت کردن کسرها: برای اینکار می‌توانید ک.م.م. صورت‌ها را بیابید و سپس کسرهای مساوی با آنها را بنویسید و اگر فاصله بین صورت‌ها کم بود مجدداً در $(n + 1)$ ضرب کنید.

مثال: بین دو کسر $\frac{۲}{۳}$ و $\frac{۳}{۴}$ دو عدد گویا بنویسید:

همانطور که مشخص است ک.م.م. صورت‌ها عدد ۶ می‌باشد پس دو کسر

تبدیل به $\frac{۶}{۹}$ و $\frac{۶}{۸}$ می‌شوند و اگر صورت و مخرج آنها را در ۳ ضرب کنید،

تبدیل به $\frac{۱۸}{۲۷}$ و $\frac{۱۸}{۲۴}$ می‌شوند و به راحتی می‌توانید دو کسر در بین آنها بنویسید:

$$\frac{۱۸}{۲۷} < \frac{\boxed{۱۸}}{\boxed{۲۶}} < \frac{\boxed{۱۸}}{\boxed{۲۵}} < \frac{۱۸}{۲۴}$$

 روش سوم: استفاده از میانگین دو کسر :

چون می دانیم میانگین دو عدد همواره عددی بین آن دو می باشد، می توانید دو کسر داده شده را باهم جمع کرده و حاصل را بر ۲ تقسیم کنید.

مثال: بین دو عدد $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ یک عدد گویا بنویسید:

$$\frac{\frac{2}{3} + \frac{3}{4}}{2} = \frac{\frac{8+9}{12}}{2} = \frac{\frac{17}{12}}{2} = \frac{17}{24}$$

عدد $\frac{17}{24}$ دقیقاً بین آنها قرار دارد.

همانطور که ملاحظه کردید این روش محاسبه لازم دارد و اگر بخواهید چند عدد گویا بین دو کسر بنویسید، زمان بیشتری صرف خواهد شد.

 روش چهارم: جمع صورتها با هم و جمع مخرجها با هم:

یکی از ساده ترین روش هایی که می توانید بین دو کسر متعارفی، هر چند کسر دلخواه را بنویسید، این است که صورتها را باهم و مخرجها را باهم جمع کنید: به زبان ریاضی:

$$\frac{a}{b} < \frac{c}{d} \quad (b, d \neq 0) \Rightarrow \frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$$

به طور مثال: بین دو کسر $\frac{2}{3}$ و $\frac{3}{4}$ یک کسر بنویسید.

$$\frac{2}{3} < \frac{2+3}{3+4} < \frac{3}{4} \Rightarrow \frac{5}{7} \text{ بین آنهاست}$$

دقت کنید هر چند که دوست داشتید می توانید این عمل را تکرار کنید تا تعداد کسرهای بیش تری را به دست آورید:

 انواع عددهای اعشاری و تبدیل کسر به عدد اعشاری:

هر عدد گویا را می توان به دو صورت عدد اعشاری «مختوم» یا «متناوب» نوشت. 

عددی اعشاری مختوم (متناهی): دسته اول کسرهایی هستند که به هنگام تقسیم صورت بر مخرج، به باقی مانده صفر نمی رسیم و عمل تقسیم در مرحله ای متوقف

$$\frac{9}{8} = 1/125 \quad \text{یا} \quad \frac{3}{5} = 0/6$$

به طور کلی اگر کسرها را تا حد امکان ساده کنید و سپس مخرج آنها را تجزیه کنید و فقط در مخرج عامل ۲ یا ۵ (یا هر دو) ظاهر شوند، عدد اعشاری مربوط به این کسرها مختوم و متناهی می باشد. (به این نوع عددها اعشاری تحقیقی نیز می گویند).

مثال: در عمل تقسیم مشخص کنید عدد اعشاری کدام یک از کسرهایی $\frac{13}{390}$ و

$$\frac{31}{40} \text{ مختوم است؟}$$

حل) کسر $\frac{31}{40}$ ساده نمی شود و تجزیه مخرج آن به صورت $2^3 \times 5$ می باشد

و چون از عامل های ۲ یا ۵ تشکیل شده است، لذا مختوم است.

کسر $\frac{13}{390}$ را ابتدا بر ۱۳ ساده کنید و می شود $\frac{1}{30}$ و تجزیه مخرج به صورت

$2 \times 3 \times 5$ می باشد که به غیر از عامل های ۲ و ۵ دارای عامل اول دیگری هم (مثل ۳) است پس مختوم نیست.

عددهای اعشاری متناوب: دسته دوم کسرهایی هستند که وقتی صورتشان را بر

مخرجشان تقسیم می کنیم هیچ گاه به باقی مانده صفر نمی رسیم و در خارج قسمت

بعد از ممیز یک یا چند رقم به طور متناوب تکرار می شوند که این ارقام را «دوره

گردش» می نامند و نماد اعشاری این کسرها را (متناوب) می گویند.



این دسته از کسرها خود به دو دسته تقسیم می‌شوند: «متناوب ساده» و «متناوب مرکب»

متناوب ساده: در برخی از آنها هنگام تبدیل به نماد اعشاری بلافاصله بعد از

ممیز دوره‌ی گردش آغاز می‌شود مانند $\frac{2}{3} = 0.6666\dots$ که آن را به صورت

$$\frac{2}{3} = 0.\overline{6}$$
 نشان می‌دهند.

متناوب مرکب: در بعضی دیگر از کسرها هنگام تقسیم صورت بر مخرج بلافاصله بعد از ممیز، دوره‌ی گردش آغاز نمی‌شود، بلکه یک یا چند رقم می‌آیند

و سپس دوره‌ی گردش آغاز می‌گردد مانند $\frac{16}{45} = 0.3555\dots$ که آن را

$$\text{بصورت } \frac{16}{45} = 0.\overline{35} \text{ نشان می‌دهند.}$$

برای اینکه بدون عمل تقسیم کردن تشخیص دهیم که نماد اعشاری یک کسر «متناوب ساده» یا «مرکب» است به این ترتیب عمل می‌کنیم که ابتدا کسرها را تا حد امکان ساده می‌کنیم سپس مخرج را تجزیه می‌کنیم، اگر در تجزیه مخرج عامل‌های ۲ و ۵ نباشد و عددهای اولی به جز ۲ و ۵ باشد، عدد اعشاری مربوط به آنها «متناوب ساده» است و اگر در تجزیه مخرج عامل‌های ۲ یا ۵ و یا هر دو باشند و علاوه بر آنها عدد یا اعداد اول دیگری هم باشد عدد اعشاری مربوط به آن «متناوب مرکب» خواهد بود.

مثال:

ابتدا بدون عمل تقسیم صورت بر مخرج مشخص کنید نماد اعشاری کدام یک

از کسرهای $\frac{3}{60}$ و $\frac{21}{45}$ و $\frac{4}{18}$ (مختوم) یا (متناوب ساده) و یا (متناوب مرکب) است

سپس با کمک ماشین حساب آنها را به صورت اعشاری بنویسید.

حل) کسر $\frac{4}{18}$ را ساده کنید می شود $\frac{2}{9}$ و مخرج را تجزیه کنید می شود $9 = 3^2$

که عامل های غیر از ۲ و ۵ یعنی $\boxed{3}$ را در مخرج دارد، پس متناوب ساده است.

کسر $\frac{21}{45}$ را ساده کنید می شود $\frac{7}{15}$ و در تجزیه مخرج $15 = 3 \times 5$ علاوه

بر عامل ۵ عامل دیگری نیز دارد (مثل ۳) لذا نماد اعشاری کسر $\frac{21}{45}$ ، متناوب مرکب است.

کسر $\frac{3}{60}$ را ساده کنید می شود $\frac{1}{20}$ و مخرج آن $20 = 2^2 \times 5$ فقط از

عاملهای ۲ یا ۵ تشکیل شده است، بنابراین، نماد اعشاری کسر $\frac{3}{60}$ ، مختوم است.

$$\frac{3}{60} = 0/05 \text{ عدد اعشاری مختوم}$$

متناوب ساده: $\frac{4}{18} = 0/2222... = 0/2\bar{}$

متناوب مرکب: $\frac{21}{45} = 0/46666... = 0/4\bar{6}$

تبدیل عدد اعشاری به کسر:

الف) در صورتی که عدد اعشاری مختوم باشد کل عدد را در صورت نوشته، اگر یک رقم اعشار داشته باشد، مخرج آن ۱۰ و اگر دو رقم اعشار داشت، مخرج آن ۱۰۰ و قرار می دهیم و در صورت لزوم ساده می کنیم.

مثال: $3/42 = \frac{342}{100} = \frac{171}{50}$ و $5/721 = \frac{5721}{1000}$

$1/5 = \frac{15}{10} = \frac{3}{2}$ ساده

ب) در صورتی که عدد اعشاری «متناوب ساده» باشد، عدد صحیح آن را کنار کسر نوشته و سپس ارقام دوره گردش را در صورت کسر نوشته و در مخرج به

تعداد ارقام دوره گردش $\boxed{9}$ می گذاریم. مثال: $3 / \overline{87} = 3 \frac{87^{\text{ساده}}}{99} = 3 \frac{29}{33}$

$$0 / \overline{13} = \frac{13}{99} \qquad 0 / \overline{007} = \frac{7}{999} \qquad 2 / \overline{4} = 2 \frac{4}{9}$$

ج) در صورتی که عدد اعشاری «متناوب مرکب» باشد، به این ترتیب عمل می کنیم که، عدد صحیح را نوشته و خط کسری قرار می دهیم سپس در صورت کسر، تمام ارقام بعد از ممیز را منهای ارقام غیر گردش می کنیم و در مخرج به تعداد ارقام دوره گردش $\boxed{9}$ و به تعداد ارقام غیر دوره گردش جلوی آن رقم

$\boxed{0}$ قرار می دهیم. مثال:

$$3 / \overline{179} = 3 \frac{179-1}{990} = 3 \frac{178^{\text{ساده}}}{990} = 3 \frac{89}{495}$$

$$0 / \overline{25} = \frac{25-2}{90} = \frac{23}{90}$$

$$0 / \overline{372} = \frac{372-3}{990} = \frac{369^{\text{ساده}}}{990} = \frac{41}{110}$$

$$0 / \overline{372} = \frac{372-37}{900} = \frac{335^{\text{ساده}}}{900} = \frac{67}{198}$$

$$6 / \overline{123} = 6 \frac{123-1}{990} = 6 \frac{122}{990} = 6 \frac{61}{495}$$

عددهای گنگ (اصم یا ناگویا):

همانطور که دیدید ممکن است تعداد ارقام اعشاری عددی نامتناهی (بی پایان) باشد، اما با نظم خاصی تکرار شود که دارای تناوب یا دوره گردش است و می توانیم کسر مربوط به این عدد را بنویسیم پس این اعداد گویا هستند، مانند:

$$0 / \overline{428571428571...} = 0 / \overline{428571} = \frac{428571}{999999} = \frac{3}{7}$$

اکنون به عددهای اعشاری زیر دقت کنید که دارای تعداد ارقام اعشاری نامتناهی هستند، و این رقم های اعشاری دارای دوره تناوب یا دارای نظم خاصی در تکرار رقم ها نیستند به این عددها «گنگ» یا «اصم» یا «ناگویا» می گویند.

$$\sqrt{2} \cong 1 / \overline{41421356237309...} \quad \sqrt{5} \cong 2 / \overline{236.679774997...}$$

$$\pi = 3 / \overline{141592653589793...}$$

مجموعه ی اعداد گنگ را با حرف Q' یا Q^c نمایش می دهیم.

دقت کنید که ممکن است عددی، علی رقم این که حالتی موزون دارد، اما گویا

نباشد

$$0 / \overline{101001000100000000...} \quad \text{یا} \quad 0 / \overline{123456...}$$

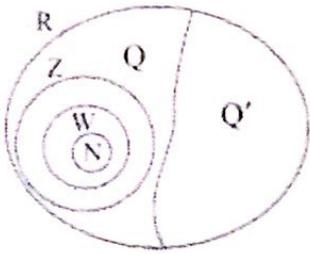
به طور کلی اگر عدد اعشاری یافت شود که تعداد ارقام اعشاری آن نامتناهی بوده و نتوان به صورت عددی گویا نشان داد، آنرا یک عدد گنگ (اصم) می نامیم.

جزر اعدادی که مربع کامل نیستند، گنگ می باشند. مانند $\sqrt{60}$ یا $\sqrt{50}$ یا ...

قرینه ی هر عدد گنگ، گنگ است، مثلاً $-\sqrt{2}$ نیز گنگ است.

مجموعه‌ی متشکل از اعداد گویا و گنگ را مجموعه اعداد حقیقی نامیده

و آنرا با \mathbb{R} نشان می‌دهیم. $Q \cup Q' = \mathbb{R}$



به طور کلی می‌توان گفت هر عدد حقیقی یا گویاست یا گنگ.

مجموعه‌ی اعداد گویا و مجموعه‌ی اعداد گنگ هیچ عضو مشترکی ندارند.

$$Q \cap Q' = \emptyset$$

هر عدد حقیقی که گویا نباشد، گنگ است و برعکس، هر عدد حقیقی که

گنگ نباشد، گویاست.

تمام اعداد حقیقی را می‌توان روی یک محور نمایش داد، یعنی هر نقطه از

محور، متناظر با یک عدد حقیقی است.

حاصل جمع هر عدد گویا با هر عدد گنگ، عددی گنگ است، مثلاً $\sqrt{2}$

گنگ است پس $\sqrt{2} + 3$ و $\sqrt{2} + 5$ و $1 - \sqrt{2}$ نیز گنگ هستند.

حاصل ضرب هر عدد گویای غیر صفر، در هر عدد گنگ، عددی گنگ است

مثلاً $\sqrt{5}$ گنگ است، پس $3\sqrt{5}$ و $\frac{\sqrt{5}}{3}$ نیز گنگ هستند.

نکته مهم:

دانش آموز گرامی دقت کنید گاهی در تست‌ها بیان می‌شود که «حاصل ضرب

هر عدد گویا در هر عدد گنگ، عددی گنگ است» که این جمله نادرست است،

زیرا عدد صفر گویاست و در هر عدد گنگ ضرب شود، پاسخ صفر می‌شود که

عددی گویاست.

مجموع دو عدد گویا، گویاست.

جمع و تفریق و ضرب و تقسیم دو عدد گنگ، ممکن است گویا و ممکن است گنگ شود.

مثال:

$$\left. \begin{array}{l} \text{گنگ } \sqrt{3} \\ \text{گنگ } \sqrt{5} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{جمع}} \sqrt{3} + \sqrt{5} \quad \text{گنگ}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{گنگ } 3 + \sqrt{5} \\ \text{گنگ } 12 - \sqrt{5} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{جمع}} 3 + \sqrt{5} + 12 - \sqrt{5} = 15 \quad \text{گویا}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{گنگ } \sqrt{2} \\ \text{گنگ } \sqrt{8} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{ضرب}} \sqrt{2} \times \sqrt{8} = \sqrt{16} = 4 \quad \text{گویا}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{گنگ } 7 + \sqrt{2} \\ \text{گنگ } \sqrt{2} \end{array} \right\} \xrightarrow{\text{تفریق}} 7 + \sqrt{2} - \sqrt{2} = 7 \quad \text{گویا}$$

قدر مطلق: فاصله‌ی نقطه‌ی نظیر یک عدد حقیقی روی محور اعداد تا مبدا را

«قدر مطلق» آن عدد می‌نامند، برای مثال فاصله‌ی دو عدد ۲ و -۲ تا مبدا $\boxed{2}$ واحد

است، پس قدر مطلق هر دو عدد می‌شود $\boxed{2}$

اگر a یک عدد حقیقی باشد، قدر مطلق آن را با نماد $|a|$ نشان می‌دهند و به

$$\begin{cases} a \geq 0 \text{ اگر } \Rightarrow |a| = a \\ a < 0 \text{ اگر } \Rightarrow |a| = -a \end{cases} \quad \text{صورت زیر تعریف می‌شود:}$$

$$\text{مثال: } |5| = 5 \quad | -5 | = -(-5) = 5$$

دقت کنید در حالت کلی قدر مطلق هر عدد، غیر صفر، عددی مثبت است.

$$|0| = 0 \quad \text{قدر مطلق صفر، صفر است.}$$

قدر مطلق حاصل ضرب دو عدد مساوی است با حاصل ضرب قدر مطلق‌های آن

$$|ab| = |a| \times |b| \quad \text{دو عدد:}$$

دقت کنید قدرمطلق حاصل جمع دو عدد همواره مساوی نیست با حاصل جمع قدرمطلق‌های آن دو عدد:

$$\left. \begin{array}{l} |a + b| \neq |a| + |b| \\ |-5 + 2| \neq |-5| + |2| \end{array} \right\} \begin{array}{l} \xrightarrow{\text{مثال}} \\ \left. \begin{array}{l} |-5 + 2| = |3| = 3 \\ |-5| + |2| = 5 + 2 = 7 \end{array} \right\} \end{array}$$

اگر a یک عدد حقیقی باشد، آنگاه: $\sqrt{a^2} = |a|$ مثال:

$$\sqrt{5^2} = |5| = 5$$

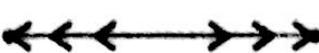
$$\sqrt{(-5)^2} = |-5| = 5$$

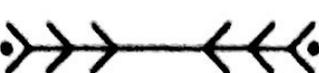
فصل سوم

استدلال: استدلال یعنی دلیل آوردن و استفاده کردن از دانسته‌های قبلی (معلومات مسئله) برای مشخص کردن موضوعی که در ابتدا معلوم نبوده است. (حکم مسئله)

در سالهای آینده می‌خوانید که استدلال به ۴ روش: شهودی، تمثیلی یا قیاسی، استقرایی و استنتاجی انجام می‌شود. که فعلاً استدلال استنتاجی را مورد استفاده قرار می‌دهیم که به اختصار آنرا استدلال می‌گوییم. به استدلالی که درستی موضوعی یا مسئله‌ای را مشخص کند «اثبات» می‌گوییم. رسم شکل مناسب در هندسه کمک زیادی به فهم مسئله و تشخیص راه حل می‌کند.

باید دقت کنید که مشاهدات شما برای تشخیص اندازه‌ها، قابل اطمینان نیست و گاهی ممکن است شما از آنها، نتایج نادرستی بگیرید. می‌توانید خطاهای دید را با کمک اینترنت، جستجو کنید و بسیاری از آنها را ملاحظه کنید، برای نمونه دو پاره خط AB و MN را ملاحظه کنید، هم‌اندازه‌اند، ولی خطای دید باعث می‌شود که تصور دیگری کنید!؟

A  B

M  N

برای اثبات یا مشخص کردن هر موضوع یا مسئله‌ای در هندسه،

ابتدا باید ببینید که چه اطلاعاتی در مورد مسئله داریم.

به این اطلاعات داده شده «فرض مسئله» می‌گویند

سپس دقت کنید چه چیزی را می‌خواهید اثبات کنید که به آن «حکم مسئله» می‌گویند.

سعی کنید برای هر مسئله فرض و حکم را بنویسید.

همنهشتی مثلث‌ها

هرگاه دو مثلث به گونه‌ای باشند که دقیقاً برهم منطبق شوند و یکدیگر را پوشانند، آن دو مثلث را «همنهشت» می‌گویند.

اگر دو مثلث هم نهشت باشند، اضلاع و زاویه‌های نظیر در آن دو مثلث باهم برابرند.

چنانچه دو مثلث $\triangle ABC$ و $\triangle A'B'C'$ هم‌نهشت باشند، آنرا با نماد

$\triangle ABC \cong \triangle A'B'C'$ یا گاهی با نماد $\triangle ABC \cong \triangle A'B'C'$ نمایش می‌دهند.

دو مثلث در سه حالت زیر با یکدیگر هم‌نهشت هستند:

۱- هرگاه دو ضلع و زاویه بین این دو ضلع در دو مثلث برابر باشند. (ض ز ض)

۲- هرگاه دو زاویه و ضلع بین این دو زاویه در دو مثلث برابر باشند. (ز ض ز)

۳- هرگاه سه ضلع از مثلثی با سه ضلع از مثلث دیگر برابر باشند. (ض ض ض)

نکته مهم: در خصوص مثلث قائم‌الزاویه، علاوه بر ۳ حالت فوق، ۲ حالت زیر نیز برای هم‌نهشتی آنها وجود دارد.

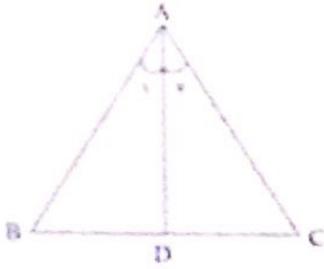
الف) هرگاه وتر و یک زاویه تند در دو مثلث قائم‌الزاویه باهم برابر باشند. (و ز)

ب) هرگاه وتر و یک ضلع دیگر در دو مثلث قائم‌الزاویه باهم برابر باشند. (و ض)

برای حل مسئله در هندسه، ابتدا صورت مسئله را کاملاً خوب بخوانید و سپس با

رسم یک شکل مناسب برای حل آن اقدام کنید. توجه کنید که مفاهیم تشکیل دهنده مسئله بسیار مهم‌اند.

به طور مثال: در شکل مقابل اگر گفته شود که AD منصف ضلع BC است،



فقط می‌توانید در فرض مسئله $\overline{BD} = \overline{DC}$ را استفاده کنید و نمی‌توانید بنویسید:

$$\overline{AC} = \overline{AB} \text{ یا } \hat{A}_1 = \hat{A}_2$$

ولی دقت کنید که در بعضی مسئله‌ها، شما با توجه به معلومات می‌توانید ثابت کنید که این روابط برقرار هستند که به آنها اجزاء متناظر دو مثلث می‌گویند.

شکل‌های متشابه:

دو چند ضلعی در صورتی متشابه‌اند که: «تعداد اضلاع آنها مساوی، ضلع‌های متناظر آنها باهم متناسب و زاویه‌های متناظر آنها مساوی» باشند.

یادآوری: اگر دو نسبت $\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ برابر باشند، می‌گوییم این دو کسر

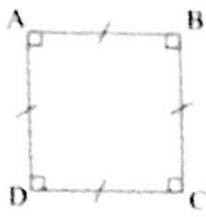
$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \text{ متناسب‌اند.}$$

دو مربع دلخواه، همواره با هم متشابه‌اند، زیرا زاویه‌های نظیر آنها با هم برابر و ضلع‌های نظیر آنها، متناسب‌اند. (به دلیل مساوی بودن هر چهار ضلع)

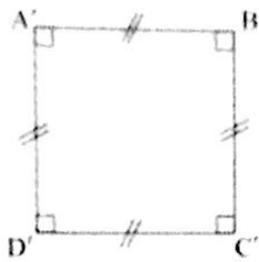
اگر دو چهارضلعی $ABCD$ و $A'B'C'D'$ متشابه باشند، آنرا با نماد زیر نمایش می‌دهند. نسبت دو ضلع متناظر در دو شکل متشابه را نسبت تشابه می‌گویند.

$$ABCD \sim A'B'C'D'$$

به عنوان مثال نشان دهید دو مربع زیر متشابه‌اند:



a



b

$$\hat{A} = \hat{A}' = 90^\circ$$

$$\hat{C} = \hat{C}' = 90^\circ$$

$$\hat{B} = \hat{B}' = 90^\circ$$

$$\hat{D} = \hat{D}' = 90^\circ$$

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{BC}{B'C'} = \frac{CD}{C'D'} = \frac{AD}{A'D'} = \frac{a}{b} \Rightarrow ABCD \sim A'B'C'D'$$

عدد $\frac{a}{b}$ یا $\frac{b}{a}$ را نسبت تشابه این دو مربع می‌گویند.

اگر دو n ضلعی منتظم با اندازه‌های متفاوت داشته باشیم، حتماً متشابه‌اند،

بطور مثال:



هر دو پنج ضلعی منتظم دلخواه متشابه‌اند. هر دوشش ضلعی منتظم دلخواه متشابه‌اند

دقت کنید هر دو لوزی دلخواه متشابه نیست، زیرا زاویه‌های متناظر آنها ممکن

است مساوی نباشد.

دقت کنید هر دو مستطیل دلخواه متشابه نیست، زیرا نسبت بین اضلاع آنها

$$\frac{AB}{A'B'} \neq \frac{BC}{B'C'}$$

ممکن است مساوی نباشد.

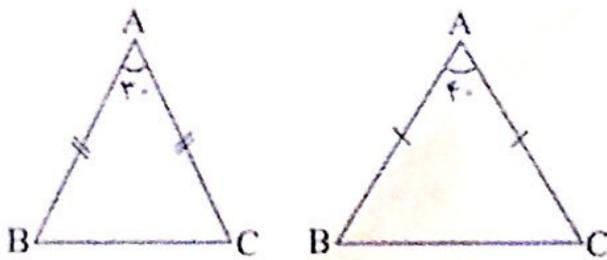
در صورتی دو لوزی دلخواه متشابه‌اند که یک زاویه مساوی داشته باشند.

در صورتی دو مستطیل دلخواه متشابه‌اند که نسبت بین عرضهای آنها با نسبت بین طولهایشان برابر باشد.

نقشه هر مکان، با آن مکان متشابه است و نسبت تشابه آنها را «مقیاس نقشه» می‌گویند.

زاویه بین دو خط در نقشه، با زاویه بین خطهای متناظرشان در طبیعت مساوی است.

هر دو شکل هم‌نهشت باهم متشابه هستند و نسبت تشابه آنها «یک» می‌باشد. ولی عکس این مطلب درست نیست، یعنی هر دو شکل متشابه، هم‌نهشت نیستند (زیرا ممکن است یکی به یک نسبتی بزرگتر یا کوچکتر شده باشد) هر دو مثلث متساوی‌الساقین دلخواه متشابه نیستند، زیرا ممکن است زاویه‌های راس آنها متفاوت باشد.



فصل چهارم

یادآوری: اگر a و b دو عدد حقیقی مخالف صفر و m و n دو عدد طبیعی باشند:

$$a^m \times a^n = a^{m+n}$$

$$a^m \times b^m = (ab)^m$$

$$a^m \div a^n = a^{m-n}$$

$$a^m \div b^m = \left(\frac{a}{b}\right)^m$$

$$(a^m)^n = a^{mn} \quad \text{مثال} \rightarrow (3^7)^2 = 3^{14}$$

$$a^{m^n} = a^{(m^n)} \quad \text{مثال} \rightarrow 3^{7^2} = 3^{(7^2)} = 3^{49}$$

در عبارت $(a^m)^n$ اگر جای دو توان را عوض کنید، حاصل تفاوتی نمی‌کند

ولی در عبارت a^{m^n} ممکن است با جابه‌جایی m و n عدد دیگری حاصل شود، پس در حل مسئله‌ها دقت کنید:

$$(5^2)^3 = 5^6 \Rightarrow (5^2)^3 = (5^3)^2 \quad (a^m)^n = (a^n)^m = a^{mn}$$

$$(5^3)^2 = 5^6$$

$$\left. \begin{array}{l} 5^{2^3} = 5^{(2^3)} = 5^8 \\ 5^{3^2} = 5^{(3^2)} = 5^9 \end{array} \right\} \Rightarrow 5^{2^3} \neq 5^{3^2} \quad a^{m^n} \neq a^{n^m}$$

توان منفی:

هر عدد (به جز صفر) به توان منفی، برابر است با معکوس همان عدد به توان مثبت:

$$(a \neq 0) \Rightarrow a^{-m} = \frac{1}{a^m} = \left(\frac{1}{a}\right)^m \xrightarrow{\text{مثال}} 2^{-3} = \frac{1}{2^3} = \left(\frac{1}{2}\right)^3$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{-7} = \left(\frac{3}{2}\right)^7$$

اگر صورت یا مخرج کسری دارای توان منفی بود، با انتقال عدد دارای توان منفی، از صورت به مخرج و یا به عکس، علامت آن توان مثبت می‌شود: مثال:

$$\frac{2^{-7} \times 3^4}{3^{-9} \times 2^6} = \frac{3^9 \times 3^4}{2^7 \times 2^6} = \frac{3^{13}}{2^{13}} = \left(\frac{3}{2}\right)^{13}$$

می‌توانید برای محاسبه حاصل اعداد تواندار با توان منفی یا مقایسه اعداد با توان منفی، ابتدا توان‌ها را مثبت کنید.

اگر عدد منفی به توان فرد برسد، حاصل عددی منفی و اگر عدد منفی به توان زوج برسد حاصل عددی مثبت است:

$$(K \in \mathbb{Z}) \Rightarrow (-a)^{2K} = a^{2K}, \quad (-a)^{2K+1} = -a^{2K+1}$$

$$\text{مثال} \rightarrow (-5)^4 = 5^4 = 625 \quad (-5)^3 = -5^3 = -125$$

از نکته بالا برای عدد (-1) بسیار استفاده می شود:

$$(-1)^{1^{\circ 0}} = 1 \quad (-1)^{1^{\circ 1}} = -1$$

اگر توان عدد منفی باشد، نمی توانید بگویید که حتماً آن عدد منفی است، حتی اگر پایه اش هم منفی باشد. مثال:

$$(-3)^{-4} = \left(-\frac{1}{3}\right)^4 = +\frac{1}{81} \quad \left(-\frac{2}{5}\right)^{-2} = \left(-\frac{5}{2}\right)^2 = \left(+\frac{25}{4}\right)$$

$$2^{-3} = \left(\frac{1}{2}\right)^3 = \frac{1}{8}$$

برای حل تستها به نکته های زیر دقت کنید:

$$0/2 = 5^{-1}$$

$$0/5 = 2^{-1}$$

$$0/04 = 5^{-2}$$

$$0/25 = 2^{-2}$$

$$0/008 = 5^{-3}$$

$$0/125 = 2^{-3}$$

نماد علمی اعداد: 

دانشمندان برای محاسبه فاصله های خیلی دور و یا جرم اجسام بزرگ مانند سیارات و یا جرم اجسام بسیار کوچک مانند جرم یک اتم از یک عنصر به اعداد خیلی بزرگ و خیلی کوچک نیاز دارند که نوشتن و خواندن آنها دشوار است. برای رهایی از این مشکل، مدلی را برای عددنویسی قرارداد کرده اند که به آن «نماد علمی» می گویند.

نماد علمی هر عدد مثبت به صورت $K \times 10^n$ می باشد که در آن K عددی است اعشاری از یک تا قبل از ده $(1 \leq K < 10)$ و n نیز یک عدد صحیح می باشد. $(n \in \mathbb{Z})$

به عنوان مثال: یک سال نوری چند کیلومتر است؟ آن را به صورت نماد علمی بنویسید.

حل: یک سال نوری مسافتی است که نور (با سرعت 3000000 کیلومتر در ثانیه) در مدت یک سال طی می کند. میدانیم هر سال به طور معمول 365 روز و هر روز 24 ساعت و هر ساعت 60 دقیقه و هر دقیقه 60 ثانیه است پس:

$$\text{یکسال نوری} = 3000000 \times 365 \times 24 \times 60 \times 60 = 9460800000000$$

$$= 9/4608 \times 10^{12}$$

مثال ۲: فاصله زمین تا خورشید حدود $150,000,000,000$ متر و همچنین شعاع مدار الکترون یک اتم هیدروژن $53/000,000,000$ سانتی متر است. آنها را با نماد علمی نشان دهید.

$$\text{شعاع مدار الکترون} = 53/3 \times 10^{-9} \quad \text{فاصله زمین تا خورشید} = 150/5 \times 10^{11}$$

ریشه گیری:

همانطور که در سال های قبل خوانده اید عددهای 3 و -3 را ریشه های دوم 9 می گویند. به طور کلی هر عدد حقیقی مثبت مانند a ، دارای دو ریشه یکی مثبت \sqrt{a} و دیگری $-\sqrt{a}$ می باشد.

اعداد منفی ریشه دوم ندارند، زیرا مجذور هیچ عددی منفی نمی شود.

عدد صفر فقط یک ریشه دوم دارد که آن هم خود صفر است.

هر عدد به توان 3 را مکعب یک عدد می گویند، به طور مثال مکعب عدد 5

$$\text{میشود: } 5^3 = 125$$

ریشه سوم عدد a را بصورت $\sqrt[3]{a}$ نمایش می دهند، بطور مثال:

$$\sqrt[3]{125} = 5$$

در عبارت $\sqrt[n]{a}$ به عدد n ریشه یا فرجه گفته می شود.

$\sqrt[3]{-125} = \sqrt[3]{(-5)^3} = -5$ اعداد منفی ریشه سوم دارند، به طور مثال:

ضرب و تقسیم رادیکالها

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \times \sqrt{b}$$

برای هر دو عدد مثبت a و b داریم:

$$\sqrt{64 \times 81} = \sqrt{64} \times \sqrt{81} = 8 \times 9 = 72$$

مثال:

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \Rightarrow \sqrt{\frac{100}{121}} = \frac{\sqrt{100}}{\sqrt{121}} = \frac{10}{11}$$

مثال:

برای هر دو عدد حقیقی a و b ($b \neq 0$) داریم:

$$\sqrt[3]{ab} = \sqrt[3]{a} \times \sqrt[3]{b}$$

$$\sqrt[3]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[3]{a}}{\sqrt[3]{b}}$$

$$\sqrt[3]{27 \times 64} = \sqrt[3]{27} \times \sqrt[3]{64} = 3 \times 4 = 12$$

$$\sqrt[3]{\frac{8}{125}} = \frac{\sqrt[3]{8}}{\sqrt[3]{125}} = \frac{2}{5}$$

مثال:

ساده کردن رادیکالها:

$$a\sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a^n b}$$

اگر n عددی زوج و a و b دو عدد نامنفی باشند، آنگاه

و اگر n فرد باشد رابطه فوق همواره برقرار است: از این رابطه برای ساده کردن

رادیکالها استفاده می شود. به مثالهای زیر دقت کنید:

$$\sqrt{45} = \sqrt{9 \times 5} = \sqrt{3^2 \times 5} = 3\sqrt{5}$$

$$\sqrt[3]{54} = \sqrt[3]{27 \times 2} = \sqrt[3]{3^3 \times 2} = 3\sqrt[3]{2}$$

$$\sqrt[3]{-250} = \sqrt[3]{(-5)^3 \times 2} = -5\sqrt[3]{2}$$

$$\sqrt{63} = \sqrt{3^2 \times 7} = 3\sqrt{7}$$

راديکال‌هاي متشابه: دو راديکال را متشابه مي‌گوييم، در صورتی که فرجه‌ها

مساوی و عبارت زیر راديکال یکسان باشند. به عنوان مثال:

$\sqrt[3]{7}$, $4\sqrt[3]{7}$, $-9\sqrt[3]{7}$ متشابه‌اند. اما $\sqrt{5}$, $\sqrt[3]{5}$ متشابه نیستند. پس متشابه

بودن عبارت‌هاي حذف راديکالی به ضرایب آنها بستگی ندارد.

جمع و تفریق راديکال‌ها

راديکال‌هاي متشابه را می‌توان باهم جمع یا تفریق کرد، برای این منظور، ضرایب راديکال‌ها را جمع یا تفریق کرده و یکی از راديکال‌ها را می‌نویسیم.

$$\text{مانند: } 5\sqrt{7} + 9\sqrt{7} - 3\sqrt{7} = 11\sqrt{7}$$

گاهی اوقات باید راديکال‌ها را ساده کنید سپس جمع یا تفریق را انجام دهید.

$$\text{مثال: } \sqrt{20} + \sqrt{125} = \sqrt{4 \times 5} + \sqrt{25 \times 5} = 2\sqrt{5} + 5\sqrt{5} = 7\sqrt{5}$$

گویا کردن مخرج کسرها:

گاهی اوقات لازم است تا در محاسبات کسری، مخرج کسرهایی که شامل عبارت راديکالی می‌باشند، به گونه‌ای نوشته شوند که مخرج فاقد راديکال باشد. این کار را گویا کردن مخرج کسر می‌نامند.

برای گویا کردن مخرج کسرهایی که عبارت مخرج آنها به صورت $\sqrt[n]{a^m}$

(با شرط $m < n$) می‌باشد، باید مخرج کسر را در $\sqrt[n]{a^{n-m}}$ ضرب کنید.

مثال:

$$\frac{10}{\sqrt{5}} = \frac{10}{\sqrt{5}} \times \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = \frac{10\sqrt{5}}{5} = 2\sqrt{5}$$

$$\frac{10}{\sqrt[3]{5}} = \frac{10}{\sqrt[3]{5}} \times \frac{\sqrt[3]{5^2}}{\sqrt[3]{5^2}} = \frac{10\sqrt[3]{5^2}}{5} = 2\sqrt[3]{25}$$

گاهی اوقات ابتدا باید رادیکالها را ساده کنید سپس عمل گویا کردن مخرج را انجام دهید

$$\frac{10}{\sqrt[3]{54}} = \frac{10}{\sqrt[3]{27 \times 2}} = \frac{10}{3\sqrt[3]{2}} = \frac{10}{3\sqrt[3]{2}} \times \frac{\sqrt[3]{2^2}}{\sqrt[3]{2^2}} = \frac{10\sqrt[3]{4}}{3 \times 2} = \frac{5\sqrt[3]{4}}{3}$$

گویا کردن مخرج

مثال:

فصل پنجم

عبارت ریاضی که روی مجموعه اعداد بیان شده، عبارت جبری نامیده می شود. در هر عبارت جبری، حرف هایی که جانگهدار اعدادی غیر مشخص باشند، «متغیر» نامیده می شوند.

یک جمله ای:

به عبارت های جبری مانند $7x^3$ و $-\frac{2}{5}x$ و $\sqrt{3}ab$ و $-12a^3b^4$ یک جمله ای می گویند. هر یک جمله ای از حاصل ضرب اعداد حقیقی در متغیرها بدست می آید.

در یک جمله ای، توان متغیرها باید عدد صحیح نامفی باشد. هر یک جمله ای از دو قسمت: الف) ضریب عددی ب) عبارت حرفی تشکیل شده است.

دقت کنید که اعداد حقیقی هم به تنهایی یک جمله ای محسوب می شوند.

عبارت هایی مانند $\frac{7}{b}$ و $\frac{4x}{y}$ و \sqrt{x} و $5a^{-3}$ و b^{-1} یک جمله ای نیستند.

در یک جمله ای $\frac{5ab^3}{7}$ ، ضریب عددی $\frac{5}{7}$ و قسمت حرفی ab^3 می باشد.

درجه یک چند جمله ای نسبت به یک متغیر، برابر بزرگترین توان آن متغیر در چند جمله ای داده شده است.

درجه یک جمله‌ای نسبت به متغیری که در یک جمله‌ای نیست، صفر است. به همین دلیل اعداد حقیقی (به جز صفر) یک جمله‌ای از درجه صفراند، برای مثال یک جمله‌ای ۵ را می‌توان بصورت $5x^0y^0$ نوشت. برای عدد حقیقی صفر درجه تعریف نمی‌شود.

یک جمله‌ای متشابه :

دو یا چند، یک جمله‌ای را متشابه می‌گویند، در صورتیکه متغیرهایشان (حروف‌هایشان) یکسان و توان حروف مثل هم، دقیقاً مساوی باشد مانند: $7a^2b$

$$\text{و } -\frac{3}{5}a^2b$$

متشابه بودن یک جمله‌ایها به ضریب عددی آنها بستگی ندارد، مانند:

$$\sqrt{3}x, \frac{2}{5}x$$

یک جمله‌ای‌های $2x$ و $2x^2$ و $2x^3$ متشابه نیستند (توان حروف فرق دارد)

دقت کنید ab^2 و ba^2 نیز متشابه نیستند.

جمع یا تفریق یک جمله‌ایها:

دو یا چند یک جمله‌ای را در صورتی می‌توان باهم جمع و یا تفریق کرد که «متشابه» باشند. برای این کار کافی است که ضرایب عددی جمله‌ها را باهم جمع و یا تفریق کرد.

$$7ab + 3ab - 4ab = (7 + 3 - 4)ab = 6ab \quad \text{مثال:}$$

ضرب یک جمله‌ایها :

برای ضرب دو یک جمله‌ای، کافی است ضرایب عددی را درهم و حروف متناظر را نیز درهم ضرب کنیم.

$$(5x^2y^3) \times (2x^3y^4z) = 10x^5y^7z \quad \text{مثال:}$$

چند جمله‌ای: از جمع (یا تفریق) دو یا چند یک جمله‌ای غیرمتشابه، چند جمله‌ای حاصل می‌شود. برای مثال $3X + 4Y$ دو جمله‌ای می‌باشد.

درجه چند جمله‌ای

درجه چند جمله‌ای عبارتست از درجه جمله‌ای از آن که نسبت به دیگر جمله‌های آن بزرگترین درجه را داشته باشد. مثلاً در عبارت $X^4 + 11X^2Y^3 - 2XY + 7$ درجه نسبت به متغیر X عدد $\boxed{4}$ و نسبت به متغیر Y عدد $\boxed{3}$ ولی درجه خود چند جمله‌ای $\boxed{5}$ می‌باشد.

چند جمله‌ای استاندارد:

هرگاه همه جمله‌های یک چند جمله‌ای بر حسب توان‌های نزولی (از بزرگ به کوچک) یک متغیر، مرتب باشد، به آن چند جمله‌ای «استاندارد» گفته می‌شود.

ضرب چند جمله‌ای‌ها:

برای ضرب دو چند جمله‌ای A و B کافی است هریک از جمله‌های A را در هریک از جمله‌های B ضرب کرده و حاصل ضرب را در صورت امکان ساده کنیم

مثال:

$$(5X + 2)(3X - 11) = 15X^2 - 55X + 6X - 22 = 15X^2 - 49X - 22$$

اتحادها:

اتحادها تساوی‌های جبری هستند که به ازای هر مقدار عددی که به جای متغیرهایشان قرار دهیم، همواره برقرار باشند. به عنوان مثال: تساوی $X(X + 1) = X^2 + X$ به ازای هر مقدار X برقرار است.

لذا یک اتحاد می باشد، اما تساوی $x^2 + 1 = 2x$ فقط به ازای $x = 1$ برقرار است، بنابراین اتحاد نیست.

تفاوت معادله و اتحاد جبری در این است که اتحاد به ازای تمام مقادیر برقرار است ولی معادله به ازای تعداد محدودی از اعداد حقیقی برقرار است.

اتحاد مربع دو جمله ای: برای هر دو عدد حقیقی a و b همواره داریم:

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2 \quad (a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

تجزیه: تبدیل جمع یا تفریق یک عبارت جبری را به ضرب، تجزیه می گویند.

$$ab + ac = a(b + c) \quad (1) \text{ تجزیه با استفاده از فاکتورگیری:}$$

(2) تجزیه با استفاده از اتحاد مربع دو جمله ای:

اگر سه جمله ای $x^2 + 2xy + y^2$ را به صورت $(x + y)^2$ بنویسیم، در واقع عبارت را به عامل های ضرب تجزیه کرده ایم:

$$x^2 + 2xy + y^2 = (x + y)^2 = (x + y)(x + y)$$

اتحاد مزدوج: برای هر دو عدد حقیقی a و b داریم:

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

اتحاد جمله مشترک:

$$(x + a)(x + b) = x^2 + (a + b)x + ab$$

۳- تجزیه با استفاده از اتحاد مزدوج: اگر عبارت $x^2 - y^2$ را بصورت $(x + y)(x - y)$ بنویسیم، در واقع عبارت را تجزیه کرده ایم.

۴- تجزیه با استفاده از اتحاد جمله مشترک: به عبارت $x^2 + 13x + 36$ توجه کنید، حالا دو عدد پیدا کنید که جمع آنها $13 +$ و ضربشان $36 +$ شود و سپس

$$x^2 + 13x + 36 = (x + 4)(x + 9) \quad \text{به صورت مقابل بنویسید.}$$

به این کار تجزیه با کمک اتحاد جمله مشترک می گویند.

هرگاه a و b دو عدد حقیقی باشند، فقط یکی از حالت‌های زیر برقرار است:

الف) a بزرگ‌تر از b $a > b$

ب) a کوچک‌تر از b $a < b$

ج) a مساوی b $a = b$

اگر عدد حقیقی a منفی نباشد، در این صورت یا مثبت است ($a > 0$) و یا

صفر ($a = 0$) که در ریاضی نوشته می‌شود: $a \geq 0$

دقت کنید $5 \geq 5$ یک جمله درست است.

اگر a کوچک‌تر از b و x عددی دلخواه بین دو عدد حقیقی a و b باشد،

می‌نویسیم: $a < x < b$

خواص نابرابری‌ها (نامساوی‌ها)

۱- اگر دو طرف یک نامساوی را با عددی مانند c جمع یا تفریق کنید، جهت

نامساوی تغییر نمی‌کند.

$$a < b \Rightarrow a + c < b + c$$

$$a < b \Rightarrow a - c < b - c$$

۲- اگر دو طرف یک نامساوی را در عددی مثبت ضرب (یا تقسیم) کنید، جهت

نامساوی تغییر نمی‌کند.

$$a < b \xrightarrow{c > 0} ac < bc$$

$$mx < my \xrightarrow{m > 0} x < y$$

۳- اگر دو طرف یک نامساوی را در عددی منفی ضرب (یا

تقسیم) کنید، جهت نامساوی عوض می‌شود.

$$a < b \xrightarrow{c < 0} ac > bc$$

$$mx < my \xrightarrow{m < 0} x > y$$

دانش آموز گرامی دقت کنید که اگر $a < b$ و $b < c$ باشد، می‌توانید نتیجه بگیرید $a < c$

نامعادله:

اگر یک نامساوی شامل متغیر (مجهول) باشد به آن نامعادله می‌گویند. به طور مثال نامساوی $2x + 3 > 9$ یک نامعادله یک مجهولی درجه اول است. به مجموعه مقادیری که به ازای آنها، نامعادله به یک نابرابری درست تبدیل می‌شود، مجموعه جواب نامعادله می‌گویند.

فصل ششم

معادله خط:

صورت کلی معادله خط راست به شکل $y = ax + b$ می‌باشد. این معادله دارای بی‌شمار جواب است و هر یک از این جواب‌ها مختصات یک نقطه است که اگر آنها را به هم وصل کنید، یک خط راست بدست می‌آید. به همین دلیل می‌گویند که x و y رابطه خطی دارند. در معادله $y = ax + b$ ، عدد a را شیب خط و عدد b را عرض از مبدا خط می‌نامند.

خط $y = ax$ از مبدا مختصات می‌گذرد.

برای رسم یک خط کافی است دو نقطه از خط را بیابید، سپس خط را رسم کنید.

معادله یک خط در واقع بیان‌کننده رابطه بین طول و عرض نقاط یک خط است.

شیب خطی که از نقطه $A = \begin{bmatrix} m \\ n \end{bmatrix}$ و مبدا مختصات می‌گذرد، برابر است

با $\frac{n}{m}$ و معادله این خط $y = \frac{n}{m}x$ خواهد شد.

اگر در دو نقطه نسبت عرض به طول ثابت باشد، خط گذرنده از این دو نقطه حتماً از مبدا مختصات هم می‌گذرد.

اگر مختصات نقطه A را در معادله خط داده شده جایگزین کنید و دو طرف تساوی برابر شوند، نقطه A روی خط داده شده، قرار دارد.

اگر طول نقطه‌ای صفر باشد آن نقطه روی محور عرض‌ها قرار دارد.

اگر عرض نقطه‌ای صفر باشد، آن نقطه روی محور طول‌ها قرار دارد.

اگر طول نقطه‌ای از یک خط صفر باشد، عدد عرض مربوط به آن نقطه را عرض از مبدا خط می‌گویند.

اگر عرض نقطه‌ای از یک خط صفر باشد، عدد طول مربوط به آن نقطه را طول از مبدا آن خط می‌گویند.

به طور کلی نسبت تغییر ارتفاع به مسافت طی شده را شیب خط می‌گویند.

اگر $A = \begin{bmatrix} x_A \\ y_A \end{bmatrix}$ و $B = \begin{bmatrix} x_B \\ y_B \end{bmatrix}$ دو نقطه از یک خط باشند، در این

صورت: $\text{شیب خطی که از دو نقطه } A \text{ و } B \text{ می‌گذرد} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$

در خط‌هایی که با افزایش طول نقاط روی آنها، عرض نقاط نیز اضافه شود،

شیب مثبت است

در خط‌هایی که با افزایش طول نقاط روی آنها، عرض نقاط کاهش یابد، شیب

منفی است.

اگر شیب دو خط مساوی باشد، آن دو خط موازی اند.

اگر شیب دو خط، عکس و قرینه یکدیگر باشند، آن دو خط برهم عمودند.

گاهی اوقات خط را به صورت $ax + by = c$ نشان می‌دهند که برای پیدا کردن شیب این نوع خط‌ها ابتدا طرفین را بر ضریب y تقسیم کنید و سپس x ها را به سمت راست بپس برید تا شیب و عرض از مبدا آنها مشخص شوند.

اگر معادله خطی به صورت $y = c$ باشد (c یک عدد ثابت) در این صورت این خط موازی محور x ها است. و عمود بر محور y ها است و در تمام نقاط این خط مقدار y عدد ثابت c می‌باشد. شیب این خط‌ها مساوی صفر است.

اگر معادله خطی بصورت $x = c$ باشد (c یک عدد ثابت) در این صورت این خط موازی محور y ها است. و بر محور طول‌ها عمود می‌شود. تمامی نقاطی که روی این خط قرار دارند، دارای طولی برابر c هستند. شیب این خط‌ها تعریف نشده (نامعین) است.

معادله خط محور طول‌ها (x ها) می‌شود $y = 0$

معادله خط محور عرض‌ها (y ها) می‌شود $x = 0$

دستگاه معادله‌های خطی

دو خط راست در صفحه نسبت به هم سه حالت دارند:

(۱) متقاطع اند. (۲) موازی اند. (۳) منطبق اند.

برای اینکه محل برخورد دو خط $ax + by = c$ و $a'x + b'y = c'$ را

بیابید، باید دستگاه $\begin{cases} ax + by = c \\ a'x + b'y = c' \end{cases}$ را حل کنید که سه حالت زیر را دارد:

(۱) اگر $\frac{a}{a'} \neq \frac{b}{b'}$ باشد، در این صورت دو خط متقاطع اند و دستگاه یک جواب منحصر بفرد دارد.

(۲) اگر $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} \neq \frac{c}{c'}$ باشد، در این صورت این دو خط موازی اند و دستگاه جواب ندارد.

(۳) اگر $\frac{a}{a'} = \frac{b}{b'} = \frac{c}{c'}$ باشد، در این صورت این دو خط برهم منطبق اند و دستگاه بی شمار جواب دارد.

دستگاه دو معادله دو مجهولی را به سه روش زیر می توان حل کرد:

الف) رسم کردن دقیق دو خط (ب) روش حذفی (ج) روش جایگزینی
معادله توانی:

اگر در یک معادله، مجهول در توان عدد باشد، آن معادله را توانی می گویند. برای حل اینگونه معادله ها سعی می کنیم پایه های دو عدد را مساوی کنیم سپس معادله بین توانها را بنویسیم و حل کنیم
اگر در معادله های توانی، پایه ها، دو عدد متفاوت و غیر قابل تجزیه باشند، توان های دو عدد باید مساوی صفر باشند.

فصل هفتم

به طور کلی یک عبارت گویا به کسری گفته می شود که صورت و مخرج آن چند جمله ای باشند.

اگر مخرج کسری، صفر باشد، آن کسر تعریف نشده یا نامعین است.

دامنه تعریف یک عبارت گویا یعنی مشخص کردن مقادیری که به ازای آنها، عبارت گویا تعریف شده باشد. برای این کار ابتدا مخرج را مساوی صفر قرار دهید سپس آنرا حل کنید و در نهایت:

{مقادیری که مخرج را صفر می کند} $D = \mathbb{R} -$ دامنه تعریف

ساده کردن عبارت های گویا: اگر عامل مشترکی به شکل ضرب در صورت و مخرج کسری باشد، می توان آنرا از صورت و مخرج حذف کرد و عبارت

گویای ساده تری نوشت که با عبارت اولیه مساوی است. به این عمل ساده کردن می گویند.

دقت کنید در ساده کردن عبارتهای گویا عمل تجزیه کردن به روشهای گفته شده، کاربرد زیادی دارد

$$\frac{x^2 + 7x + 12}{x^2 - 9} = \frac{\cancel{(x+3)}(x+4)}{\cancel{(x+3)}(x-3)} = \frac{x+4}{x-3} \quad \text{مثال:}$$

ضرب و تقسیم عبارتهای گویا:

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} \quad \frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

دقت کنید قبل از ضرب کردن ممکن است ساده شوند.

جمع و تفریق عبارتهای گویا:

در صورت امکان ابتدا ساده می کنید و سپس مخرج مشترک گرفته و حل

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad + bc}{bd} \quad x - \frac{y}{z} = \frac{xz - y}{z} \quad \text{می کنید:}$$

عبارتهای مرکب: کسری که صورت و مخرج آن عبارتهای گویا باشند، «عبارت گویای مرکب» نامیده می شود.

برای محاسبه حاصل یک عبارت گویای مرکب، ابتدا جداگانه صورت و مخرج را ساده می کنید سپس حاصل صورت را بر مخرج تقسیم کنید.

تقسیم یک جمله ای بر یک جمله ای: برای تقسیم دو یک جمله ای بر یکدیگر از

قوانین ساده کردن کسرها و قوانین مربوط به ساده کردن عبارتهای تواندار استفاده می شود. مثال:

$$\frac{8x^5 y^2 z^3}{4x^3 yz} = 2x^2 yz^2$$

$$\frac{6x^4 y^5}{2xy} = 3x^3 y^4$$

تقسیم چند جمله‌ای بر یک جمله‌ای:

برای تقسیم یک چند جمله‌ای بر یک جمله‌ای می‌توانیم هریک از جمله‌های، چند جمله‌ای را بر یک جمله‌ای تقسیم کنیم. به این روش قاعده تفکیک می‌گویند.
مثال:

$$\frac{14x^3yz - 6xy + 3x^2y^2z^2}{2x^2y^2z} = \frac{14x^3yz}{2x^2y^2z} - \frac{6xy}{2x^2y^2z} + \frac{3x^2y^2z^2}{2x^2y^2z}$$

$$= \frac{7x}{y} - \frac{3}{xyz} + \frac{3z}{2}$$

چند جمله‌ای A بر یک جمله‌ای B بخش پذیر است، در صورتی که هریک از جمله‌های چند جمله‌ای A بر یک جمله‌ای B بخش پذیر باشد. به عبارت دیگر حاصل تقسیم خود یک چند جمله‌ای باشد.

مثال:

$$\frac{6x^4 - 3x^3 + 9x^2}{3x^2} = \frac{6x^4}{3x^2} - \frac{3x^3}{3x^2} + \frac{9x^2}{3x^2} = 2x^2 - x + 3$$

تقسیم چند جمله‌ای بر چند جمله‌ای:

اگر بخواهیم چند جمله‌ای A را بر چند جمله‌ای B تقسیم کنیم، ابتدا هر دو چند جمله‌ای را بر حسب توان‌های نزولی X مرتب می‌کنیم سپس اولین جمله مقسوم را بر اولین جمله مقسوم علیه تقسیم کرده و خارج قسمت را مشخص می‌کنیم. آنگاه خارج قسمت را در مقسوم علیه ضرب کرده و از مقسوم کم می‌کنیم. سپس این باقی مانده را بر مقسوم علیه تقسیم می‌کنیم و به همین ترتیب آن قدر ادامه می‌دهیم تا درجه باقیمانده از درجه مقسوم علیه کمتر شود.

تعریف دایره: مجموعه نقاطی از صفحه است که همه آن نقطه‌ها از یک نقطه در همان صفحه به نام مرکز به یک فاصله ثابت و مشخص هستند. به این اندازه ثابت، شعاع دایره می‌گوییم.

تعریف کره: کره مجموعه نقاطی از فضا است که همه آن نقطه‌ها از یک نقطه ثابت به نام مرکز به یک فاصله ثابت و مشخص هستند. به این اندازه ثابت، شعاع کره می‌گوییم.

$$V = \pi R^2 h$$

حجم استوانه به شعاع R و ارتفاع h

$$V = \frac{4}{3} \pi R^3$$

حجم کره به شعاع R

اگر یک کره چوبی توپُر را به طور دقیق به دو نیم کره تبدیل کنید، سطح مقطع این نیم کره‌ها به شکل یک دایره است که شعاع این دایره با شعاع کره مساوی است. به این دایره «دایره عظیمه کره» و رویه گنبدی شکل نیمکره را «عرق چین نیم کره» می‌گویند.

$$S = 4\pi R^2$$

مساحت کره‌ای به شعاع R برابر است با:

اگر بخواهید مساحت نیم کره توپُر به شعاع R را حساب کنید، باید مساحت عرق چین را با مساحت دایره عظیمه جمع کنید:

$$2\pi R^2 + \pi R^2 = 3\pi R^2$$

هرم یک شکل فضایی است که دارای یک وجه زیرین به نام قاعده است. قاعده هرم به شکل چندضلعی است.

اگر چندضلعی قاعده هرم یک چندضلعی منتظم باشد و وجه‌های جانبی آن مثلث‌های هم‌نهشت باشند، آنگاه هرم را منتظم می‌گویند.

اگر قاعده هرم، مرکز تقارن داشته باشد، در این صورت پای ارتفاع هرم روی مرکز تقارن قاعده قرار می‌گیرد.

اگر دو هرم دارای قاعده‌های هم‌مساحت و ارتفاع مساوی باشند، حجم آن‌ها باهم برابر است.

حجم هرم از دستور زیر محاسبه می‌شود:

$$V_{\text{هرم}} = \frac{1}{3} \times \text{مساحت قاعده هرم} \times \text{ارتفاع هرم} \Rightarrow V = \frac{1}{3} S.h$$

نامگذاری هرم براساس شکل قاعده آن صورت می‌گیرد.

مخروط، شکلی شبیه به هرم منتظم است که قاعده آن به شکل دایره و پای ارتفاع مخروط مرکز این دایره است.

حجم مخروطی به شعاع قاعده R و ارتفاع h از رابطه زیر محاسبه می‌شود:

$$V_{\text{مخروط}} = \frac{1}{3} \times \text{مساحت قاعده} \times \text{ارتفاع}$$

$$= \frac{1}{3} \times (\pi R^2) \times h = \frac{1}{3} \pi R^2 h$$

مساحت دایره









A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing notes.



محل یادداشت

