

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: (۲) روش تحقیق

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی ۱۳۱۱۴۷۷

۱- در فرایند انجام تحقیق چه عاملی بیش از هر عامل دیگری، ارزش نهایی پژوهش را تعیین می کند؟

۱. تعیین مسئله پژوهش
۲. شناخت مسئله پژوهش
۳. مطالعه پیشینه پژوهش
۴. تحلیل نتیجه پژوهش

۲- کدام فرضیه، بیانگر انتظارات پژوهشگر از نتیجه تحقیق است؟

۱. فرضیه آماری
۲. فرضیه صفر
۳. فرضیه بدون جهت
۴. فرضیه جهت دار

۳- در استفاده از pert لازم است برای هر هدف جزئی چند تخمین زمانی انجام داد؟

۱. 1
۲. 3
۳. 2
۴. 5

۴- مهم ترین وظیفه محقق در کدام بخش از تحقیق، تبیین و تفسیر نتایج تحقیق است؟

۱. بحث و نتیجه گیری
۲. پیشینه پژوهش
۳. نتایج پژوهش
۴. روش های پژوهش

۵- در ارتباط با فصل نتایج پایان نامه کدام مورد درست نیست؟

۱. در مورد نتایج بحث می کند.
۲. یافته های پژوهش را ارائه می کند.
۳. داده ها را تحلیل می کند.
۴. نتایج را حول فرضیه ها سازماندهی می کند.

۶- هنگامی که یک سازه را به عنوان ویژگی ای در نظر می گیریم که می تواند بیش از یک ارزش داشته باشد آن را..... می نامند.

۱. گزاره
۲. مفهوم
۳. فرضیه
۴. متغیر

۷- کدام یک از موارد زیر جزء اهداف پیشینه نیست؟

۱. محدود کردن مسئله تحقیق
۲. پرهیز از رویکردهای بی ثمر
۳. تبیین نظریه ها
۴. به دست آوردن شناخت های روش شناختی

۸- عبارت (یافتن مویید برای یک نظریه زمینه ای) از اهداف پژوهشی کدام مرحله از مراحل روش تحقیق است؟

۱. بحث و نتیجه گیری
۲. پیشینه پژوهش
۳. نتایج پژوهش
۴. روش پژوهش

۹- جامع ترین منبع راهنما برای دست اندرکاران تعلیم و تربیت با چه علامت اختصاری و توسط چه کشوری بنیان نهاده شده است؟

۱. آلمان با اختصار ERIC
۲. آلمان با اختصار CIJE
۳. آمریکا با اختصار ERIC
۴. آمریکا با اختصار CIJE

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش تحقیق (2)

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۷

۱۰- دانشگاه مینه‌سوتا چه نرم افزاری را برای جستجو و ورود به بانک‌های اطلاعاتی عرضه کرده است؟

۱. Wpsoffice ۲. Hangouts ۳. Gopher ۴. YouTube

۱۱- شیوه استاندارد برای ارجاع دهی منابع در تحقیقات تربیتی است.

۱. DAP ۲. APA ۳. EPE ۴. JCR

۱۲- فرا تحلیل، یک شیوهی آماری برای بررسی روند میزان تاثیرات مشاهده شده در یک سری از پژوهش‌های پیرامون یک مسئله خاص است.

۱. کیفی ۲. آزمایشی ۳. نظری ۴. کمی

۱۳- اگر در یک آزمون فرا تحلیل اندازه اثر برای 35 پژوهش برابر 0/23 باشد چه نتیجه‌ای می‌توان از آن گرفت؟

۱. انجام آزمون‌های پیاپی تاثیر زیادی بر یادگیری فراگیران دارد.
۲. انجام آزمون‌های پیاپی تاثیر متوسطی بر یادگیری فراگیران دارد.
۳. انجام آزمون‌های پیاپی تاثیر اندکی بر یادگیری فراگیران دارد.
۴. انجام آزمون‌های پیاپی تاثیری بر یادگیری فراگیران ندارد.

۱۴- از نظر هدف مطالعه، تحقیقات کیفی غالباً چه نوع تحقیقاتی هستند؟

۱. تحلیلی ۲. اکتشافی ۳. شهودی ۴. تجربی

۱۵- در ارتباط با تحقیقات کمی و کیفی کدام عبارت نادرست است؟

۱. در تحقیقات کمی از داده‌ها استفاده می‌شود.
۲. در تحقیقات کیفی از داده‌ها استفاده نمی‌شود.
۳. در تحقیقات کمی از تحلیل و تبیین استفاده می‌شود.
۴. در بسیاری از تحقیقات کیفی از داده‌های عمودی استفاده می‌شود.

۱۶- برای اندازه‌گیری و تحلیل داده‌ها در تحقیقی با مقیاس فاصله‌ای نمره‌ها به چه صورتی تعریف می‌شوند؟

۱. گسسته ۲. رتبه‌ای ۳. مقوله‌ای ۴. پیوسته

۱۷- اگر محققى بخواهد تاثیر سطح تحصیلات (کاردانی - کارشناسی - ارشد و بالاتر) را بر میزان موفقیت تدریس معلمان اندازه‌گیری کند، نمره‌های سطح تحصیلات در چه مقیاسی باید تعریف شوند؟

۱. ترتیبی ۲. اسمی ۳. فاصله‌ای ۴. نسبی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق (2)

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۷

۱۸- تغییرپذیری که عبارت است از میزان پراکندگی نمره‌ها، بیانگر چه پارامتری از ویژگی‌های جامعه در آمار توصیفی است؟

۱. انحراف استاندارد ۲. میانه ۳. میانگین ۴. انحراف چارکی

۱۹- اگر در تحقیقی، محقق $P < 0/01$ را به جای $p < 0/05$ به کار ببرد دست به چه کاری زده است؟

۱. احتمال خطای نوع دوم را افزایش داده است. ۲. احتمال خطای نوع اول را افزایش داده است.
۳. احتمال خطای نوع اول را کاهش داده است. ۴. احتمای خطای نوع دوم را کاهش داده است.

۲۰- توان بیشتر، در سطح معناداری به چه معنی است؟

۱. رد یک فرضیه نادرست مشکل تر است. ۲. رد یک فرضیه نادرست ساده تر است.
۳. رد فرضیه صفر ضعیف تر است. ۴. فرضیه قابل آزمودن است.

۲۱- در کدام نوع از پژوهش محقق علاقه‌مند به مطالعه جامعه است، نه نمونه‌ای که انتخاب کرده است؟

۱. کیفی ۲. موردی ۳. کمی ۴. آزمایشی

۲۲- در کدام نوع از نمونه‌گیری هدف انتخاب افرادی است که با توجه به هدف تحقیق، اطلاعات زیادی داشته باشند و یا از طریق افراد انتخاب شده درک عمیقی از موضوع مورد مطالعه حاصل گردد؟

۱. نمونه‌گیری تصادفی ساده ۲. نمونه‌گیری هدفمند
۳. نمونه‌گیری طبقه‌ای ۴. نمونه‌گیری خوشه‌ای

۲۳- در کدام نوع از نمونه‌گیری تمام افراد جامعه برای انتخاب شدن در نمونه شانس مساوی و مستقلی دارند؟

۱. نمونه‌گیری تصادفی ساده ۲. نمونه‌گیری تصادفی نظام‌دار
۳. نمونه‌گیری طبقه‌ای ۴. نمونه‌گیری هدفمند

۲۴- در چه صورتی می‌توان یافته‌ها را با اطمینان به جامعه ی در دسترس تعمیم داد؟

۱. در صورتی که نمونه کم باشد. ۲. در صورتی که نمونه معرف نباشد.
۳. در صورتی که نمونه زیاد باشد. ۴. در صورتی که نمونه معرف باشد.

۲۵- هنگامی که پایایی ابزار آزمون پایین است، محقق برای بالا بردن اعتبار آزمون چه کاری باید انجام دهد؟

۱. کاهش نمونه ۲. کاهش جامعه ۳. افزایش نمونه ۴. افزایش جامعه

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۷۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روش تحقیق (2)

رشته تحصیلی/کد درس: تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۷

۲۶- کدام نوع نمونه‌گیری زمانی به کار برده می‌شود که هدف تحقیق کسب آگاهی در زمینه تجلیات واقعی سازه‌های نظری باشد؟

۱. نمونه‌گیری هدفمند
۲. نمونه‌گیری نظریه‌مدار
۳. نمونه‌گیری زنجیره‌ای
۴. نمونه‌گیری ملاک‌محور

۲۷- طرح‌های روند پژوهشی جزء کدام دسته از تحقیقات توصیفی هستند؟

۱. همبستگی
۲. طولی
۳. مقطع زمانی
۴. نیازسنجی

۲۸- در این تحقیق توصیفی، محقق به تعیین روابط علت و معلولی بین پدیده‌ها می‌پردازد.

۱. همبستگی
۲. زمینه‌یابی
۳. رویدادی
۴. علی‌مقایسه‌ای

۲۹- برای تعیین تفاوت میانگین یک نمونه با میانگین جامعه در مقیاس فاصله‌ای از چه آزمون آماری استفاده می‌شود؟

۱. خی دو
۲. میانه
۳. تی تک نمونه‌ای
۴. تحلیل واریانس یک راه

۳۰- کدام روش آماری برای مهارت‌تفاوت‌های اولیه بین گروه‌ها قبل از مقایسه واریانس درون گروهی و واریانس بین گروهی به کار برده می‌شود؟

۱. تی مستقل
۲. تحلیل واریانس یک راه
۳. تحلیل واریانس چند متغیره
۴. تحلیل کوواریانس