



واکنش رهبر انقلاب به جریان بددلی که
به دنبال ایجاد ناامیدی در دانشگاه است

مقابل جریان دل‌سردکننده نخبگان بايستيد

کشور... به اذعان مراکز تبه‌بندی بین‌المللی جهانی، تعداد زیاد و قابل توجهی از دانشگاه‌های ما جزو دانشگاه‌های برجسته‌ی دنیا محسوب می‌شوند. ۹۸/۳/۸

نکته‌ی مهم‌تر از این گزارش مجعول، نقشه و جریان کلی‌تری بود که رهبر انقلاب نگاه‌ها را به توجه به آن فراخواندند: «اینکه من تأکید می‌کنم روی این قضیه، به خاطر جریانی است که راه افتاده، نه فقط در ایران بلکه در دنیا، برای کوچک کردن، سبک کردن و بی‌ارزش نشان دادن حرکت عظیم علمی کشور؛ الان در دنیا دارد روی این کار می‌شود؛ پول خرج می‌کنند، برنامه‌ریزی می‌کنند؛ یک نمونه‌اش این برنامه‌ی ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد است... آن مقاله‌نویس خارجی هم - آمریکایی یا اروپایی - به کمک افراد خائن ایرانی، متهم می‌کند این قشر عظیم تحصیل کرده‌ی دانشگاه را، این مجموعه‌ی عظیم اساتید امروز دانشگاه را به کم‌عمقی و کم‌سوادی؛ اگر اینها کم‌معتقد، پس غنی‌سازی بیست درصد اورانیوم را چه کسی در این کشور درست کرد؟ پیشرفت در دانش نانو را چه کسی دارد در کشور دنبال می‌کند؟ پیشرفت در همین سلول‌های بنیادی را که ایشان ذکر کردند، چه کسی دارد در کشور پیش می‌برد؟ اینها همه، چشم‌ها را خیره می‌کند؛ البته چشم‌های آدم‌های وارد و مطلع و چیزفهم را.»

کشور... به اذعان مراکز تبه‌بندی بین‌المللی جهانی، تعداد زیاد و قابل توجهی از دانشگاه‌های ما جزو دانشگاه‌های برجسته‌ی دنیا محسوب می‌شوند. ۹۸/۳/۸

نکته‌ی مهم‌تر از این گزارش مجعول، نقشه و جریان کلی‌تری بود که رهبر انقلاب نگاه‌ها را به توجه به آن فراخواندند: «اینکه من تأکید می‌کنم روی این قضیه، به خاطر جریانی است که راه افتاده، نه فقط در ایران بلکه در دنیا، برای کوچک کردن، سبک کردن و بی‌ارزش نشان دادن حرکت عظیم علمی کشور؛ الان در دنیا دارد روی این کار می‌شود؛ پول خرج می‌کنند، برنامه‌ریزی می‌کنند؛ یک نمونه‌اش این برنامه‌ی ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد است... آن مقاله‌نویس خارجی هم - آمریکایی یا اروپایی - به کمک افراد خائن ایرانی، متهم می‌کند این قشر عظیم تحصیل کرده‌ی دانشگاه را، این مجموعه‌ی عظیم اساتید امروز دانشگاه را به کم‌عمقی و کم‌سوادی؛ اگر اینها کم‌معتقد، پس غنی‌سازی بیست درصد اورانیوم را چه کسی در این کشور درست کرد؟ پیشرفت در دانش نانو را چه کسی دارد در کشور دنبال می‌کند؟ پیشرفت در همین سلول‌های بنیادی را که ایشان ذکر کردند، چه کسی دارد در کشور پیش می‌برد؟ اینها همه، چشم‌ها را خیره می‌کند؛ البته چشم‌های آدم‌های وارد و مطلع و چیزفهم را.»

کشور... به اذعان مراکز تبه‌بندی بین‌المللی جهانی، تعداد زیاد و قابل توجهی از دانشگاه‌های ما جزو دانشگاه‌های برجسته‌ی دنیا محسوب می‌شوند. ۹۸/۳/۸

نکته‌ی مهم‌تر از این گزارش مجعول، نقشه و جریان کلی‌تری بود که رهبر انقلاب نگاه‌ها را به توجه به آن فراخواندند: «اینکه من تأکید می‌کنم روی این قضیه، به خاطر جریانی است که راه افتاده، نه فقط در ایران بلکه در دنیا، برای کوچک کردن، سبک کردن و بی‌ارزش نشان دادن حرکت عظیم علمی کشور؛ الان در دنیا دارد روی این کار می‌شود؛ پول خرج می‌کنند، برنامه‌ریزی می‌کنند؛ یک نمونه‌اش این برنامه‌ی ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد است... آن مقاله‌نویس خارجی هم - آمریکایی یا اروپایی - به کمک افراد خائن ایرانی، متهم می‌کند این قشر عظیم تحصیل کرده‌ی دانشگاه را، این مجموعه‌ی عظیم اساتید امروز دانشگاه را به کم‌عمقی و کم‌سوادی؛ اگر اینها کم‌معتقد، پس غنی‌سازی بیست درصد اورانیوم را چه کسی در این کشور درست کرد؟ پیشرفت در دانش نانو را چه کسی دارد در کشور دنبال می‌کند؟ پیشرفت در همین سلول‌های بنیادی را که ایشان ذکر کردند، چه کسی دارد در کشور پیش می‌برد؟ اینها همه، چشم‌ها را خیره می‌کند؛ البته چشم‌های آدم‌های وارد و مطلع و چیزفهم را.»

کشور... به اذعان مراکز تبه‌بندی بین‌المللی جهانی، تعداد زیاد و قابل توجهی از دانشگاه‌های ما جزو دانشگاه‌های برجسته‌ی دنیا محسوب می‌شوند. ۹۸/۳/۸

نکته‌ی مهم‌تر از این گزارش مجعول، نقشه و جریان کلی‌تری بود که رهبر انقلاب نگاه‌ها را به توجه به آن فراخواندند: «اینکه من تأکید می‌کنم روی این قضیه، به خاطر جریانی است که راه افتاده، نه فقط در ایران بلکه در دنیا، برای کوچک کردن، سبک کردن و بی‌ارزش نشان دادن حرکت عظیم علمی کشور؛ الان در دنیا دارد روی این کار می‌شود؛ پول خرج می‌کنند، برنامه‌ریزی می‌کنند؛ یک نمونه‌اش این برنامه‌ی ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد است... آن مقاله‌نویس خارجی هم - آمریکایی یا اروپایی - به کمک افراد خائن ایرانی، متهم می‌کند این قشر عظیم تحصیل کرده‌ی دانشگاه را، این مجموعه‌ی عظیم اساتید امروز دانشگاه را به کم‌عمقی و کم‌سوادی؛ اگر اینها کم‌معتقد، پس غنی‌سازی بیست درصد اورانیوم را چه کسی در این کشور درست کرد؟ پیشرفت در دانش نانو را چه کسی دارد در کشور دنبال می‌کند؟ پیشرفت در همین سلول‌های بنیادی را که ایشان ذکر کردند، چه کسی دارد در کشور پیش می‌برد؟ اینها همه، چشم‌ها را خیره می‌کند؛ البته چشم‌های آدم‌های وارد و مطلع و چیزفهم را.»

کشور... به اذعان مراکز تبه‌بندی بین‌المللی جهانی، تعداد زیاد و قابل توجهی از دانشگاه‌های ما جزو دانشگاه‌های برجسته‌ی دنیا محسوب می‌شوند. ۹۸/۳/۸

نکته‌ی مهم‌تر از این گزارش مجعول، نقشه و جریان کلی‌تری بود که رهبر انقلاب نگاه‌ها را به توجه به آن فراخواندند: «اینکه من تأکید می‌کنم روی این قضیه، به خاطر جریانی است که راه افتاده، نه فقط در ایران بلکه در دنیا، برای کوچک کردن، سبک کردن و بی‌ارزش نشان دادن حرکت عظیم علمی کشور؛ الان در دنیا دارد روی این کار می‌شود؛ پول خرج می‌کنند، برنامه‌ریزی می‌کنند؛ یک نمونه‌اش این برنامه‌ی ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد است... آن مقاله‌نویس خارجی هم - آمریکایی یا اروپایی - به کمک افراد خائن ایرانی، متهم می‌کند این قشر عظیم تحصیل کرده‌ی دانشگاه را، این مجموعه‌ی عظیم اساتید امروز دانشگاه را به کم‌عمقی و کم‌سوادی؛ اگر اینها کم‌معتقد، پس غنی‌سازی بیست درصد اورانیوم را چه کسی در این کشور درست کرد؟ پیشرفت در دانش نانو را چه کسی دارد در کشور دنبال می‌کند؟ پیشرفت در همین سلول‌های بنیادی را که ایشان ذکر کردند، چه کسی دارد در کشور پیش می‌برد؟ اینها همه، چشم‌ها را خیره می‌کند؛ البته چشم‌های آدم‌های وارد و مطلع و چیزفهم را.»

کشور... به اذعان مراکز تبه‌بندی بین‌المللی جهانی، تعداد زیاد و قابل توجهی از دانشگاه‌های ما جزو دانشگاه‌های برجسته‌ی دنیا محسوب می‌شوند. ۹۸/۳/۸

نکته‌ی مهم‌تر از این گزارش مجعول، نقشه و جریان کلی‌تری بود که رهبر انقلاب نگاه‌ها را به توجه به آن فراخواندند: «اینکه من تأکید می‌کنم روی این قضیه، به خاطر جریانی است که راه افتاده، نه فقط در ایران بلکه در دنیا، برای کوچک کردن، سبک کردن و بی‌ارزش نشان دادن حرکت عظیم علمی کشور؛ الان در دنیا دارد روی این کار می‌شود؛ پول خرج می‌کنند، برنامه‌ریزی می‌کنند؛ یک نمونه‌اش این برنامه‌ی ۲۰۴۰ دانشگاه استنفورد است... آن مقاله‌نویس خارجی هم - آمریکایی یا اروپایی - به کمک افراد خائن ایرانی، متهم می‌کند این قشر عظیم تحصیل کرده‌ی دانشگاه را، این مجموعه‌ی عظیم اساتید امروز دانشگاه را به کم‌عمقی و کم‌سوادی؛ اگر اینها کم‌معتقد، پس غنی‌سازی بیست درصد اورانیوم را چه کسی در این کشور درست کرد؟ پیشرفت در دانش نانو را چه کسی دارد در کشور دنبال می‌کند؟ پیشرفت در همین سلول‌های بنیادی را که ایشان ذکر کردند، چه کسی دارد در کشور پیش می‌برد؟ اینها همه، چشم‌ها را خیره می‌کند؛ البته چشم‌های آدم‌های وارد و مطلع و چیزفهم را.»



سخن

هفته

کلیدواژه | ۴۰

کلام امام | ۴۰

رونق تولید | ۴۰

خوشابه حال کسانی که در حال پیاده‌روی اربعین هستند

مردم عراق پشتیبان انقلاب اسلامی هستند

جنسی که مشابه داخلی دارد مطلقاً از خارج وارد نشود

شهادت بالاترین پاداش جهاد فی سبیل الله است | این شماره تقدیم می‌شود به شهدای بمباران شیمیایی شهر سومار

چرا شهادت این قدر با عظمت و اهمیت است؟ علت این است که انسانی که جان خود را در راه خدا می‌دهد، در حقیقت در یک لحظه‌ی نیاز و در آن وقتی که دین و راه خدا به کسانی که آن را رونق دهند، احتیاج دارد، آن تلاش لازم را انجام داده است. کسی که در راه خدا تلاش می‌کند و از راحتی و وزن و بچه و آسایش معمولی و امتیازات مادی صرف‌نظر می‌کند، پاداش الهی را - که همان شهادت است - به دنبال دارد. این نشان‌دهنده‌ی عظمت مجاهدت اوست. لذا مکرر گفته‌ام که شهادت بالاترین پاداش و مزد جهاد فی سبیل الله است. ۶۸/۵/۲۵

* بمباران شهر سومار در سال ۱۳۶۶ توسط رژیم بعث صدام صورت پذیرفت که طی این بمباران ۸۶۰ نفر شهید و زخمی شدند.



۱- در هفته‌ای که گذشت، منطقه‌ی غرب آسیا و حتی دنیا با چشم‌های نگران به تحولات عراق می‌نگریست. برخی مشکلات داخلی و مطالبات مردم که با هدف اصلاح توسط آنان طرح شده بود، تبدیل به تظاهرات‌هایی بزرگ با پوشش رسانه‌ای گسترده و با هدف ایجاد آشوب در این کشور شد. البته خیلی زود مردم عراق دریافتند که یک برنامه‌ریزی همه‌جانبه برای رو در رو کردن آنان با حاکمیت عراق در جریان است. موج این آشوب‌ها به تخریب اموال عمومی و اقدامات خرابکارانه نیز رسید و جریان آمریکایی صهیونیستی که به‌همراه جریان مرتجع عربی طراحی و اجرای این برنامه را برعهده داشتند همه‌ی تلاش‌شان را برای به نتیجه رساندن این اغتشاشات به کار بستند. اما روز جمعه‌ی گذشته که پیام مرجعیت اعلای عراق مبنی بر لزوم پیگیری دقیق و سریع مطالبات مردم و محکومیت آشوب‌طلبی به گوش مردم رسید آبی بر این آتش ریخته شد و اکنون اوضاع در بسیاری از مناطق عراق به شرایط عادی برگشته است.

۲- خبر دیگر اینکه سیدحسن نصرالله، دبیر کل حزب‌الله لبنان که سه‌شنبه‌ی این هفته در بیروت سخنرانی می‌کرد، با اشاره به عقب‌نشینی آمریکا از حمایت کردهای سوریه گفت: «آمریکایی‌ها کردهای سوری را به حال خود رها کردند و این سرنوشت کسانی است که به آمریکا تکیه می‌کنند». سید مقاومت تصریح کرد: «همانطور که امام خامنه‌ای بارها هشدار داده‌اند نمی‌توان به ایالات متحده اعتماد کرد، چون هر کسی را که به آن تکیه کند، خوار و ذلیل می‌کند.»

۳- خبر سوم اینکه اسماعیل هنیه، رئیس دفتر سیاسی جنبش فلسطینی حماس در سالروز تأسیس جهاد اسلامی فلسطین، ائتلاف با این جنبش را «استراتژیک» خواند و گفت: «روابط حماس و جهاد اسلامی در بهترین حالت است.»

۴- و خبر آخر اینکه روزنامه‌ی منطقه‌ای «رأی‌الیوم» با بیان اینکه «هر سه دشمن ایران یعنی رئیس‌جمهور آمریکا، نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی و ولیعهد سعودی با بحران‌ها و مشکلات داخلی دست به گریبانند» نوشت: ایران دوری تحریم‌ها و مشکلات اقتصادی را با خردورزی پشت سر می‌گذارد. «برخی منابع اسرائیلی بلندی‌پایه بر این باورند هر سه رهبری که در سال‌های اخیر سردمداران مخالفت با ایران بوده‌اند (آمریکا، عربستان و رژیم صهیونیستی) هفته‌ی گذشته در بحران‌های داخلی غرق شده‌اند.» این روزنامه در یادداشت دیگری چنین نوشته بود: «ایران این درس را آموخته که با ایستادگی می‌توان آمریکا را به چالش کشید و به عقب‌نشینی واداشت؛ این باید درسی برای کشورهای عرب منطقه باشد.»

۲۰ سال گفتمان سازی رهبر انقلاب برای پیشرفت علمی ایران

تا نفس دارم ذرّه‌ای کوتاه نخواهم آمد

«الحمدلله در این قریب بیست سال اخیر، حرکت علمی در کشور یک حرکت جدّی خوبی شده لکن این حرکت اگر از شتاب بیفتد، ما عقب می‌مانیم. حالا بعضی اوقات آمار می‌دهند، می‌گویند «آقا! شتاب حرکت ما مثلاً پانزده برابر متوسط دنیا است؛ خیلی خوب، این خیلی خوب است اما کافی نیست؛ اچون آما از زیر صفر شروع کردیم.» ۹۷/۱۱/۳ آنچه خواندید تنها بخشی از دغدغه‌های رهبر انقلاب درباره‌ی پیشرفت علمی کشور در سال‌های اخیر بوده است. رهبر انقلاب در ۲۰ سال گذشته در حوزه‌ی «گفتمان سازی» و «اقدام و عمل» جبهه‌ی گسترده‌ای را برای تقویت پیشرفت علم و دانش در کشور آغاز کرده‌اند. در زمینه‌ی گفتمان سازی طرح کلیدواژه‌هایی همچون تولید علم، جنبش نرم‌افزاری، اقتصاد دانش‌بنیان، چرخه‌ی علم و فناوری، اقتدار علمی، مرجعیت علمی و... سپهر گفتمانی پیشرفت علمی را تشکیل داده‌اند.

از سویی دیگر نهادها و مراکز متصدی این حوزه همچون بنیاد ملی نخبگان و معاونت علمی ریاست جمهوری با تأکیدات چندساله‌ی رهبر انقلاب تأسیس شده‌اند. علاوه بر این اقدامات تأسیسی، توصیه و مطالبه‌ی دائمی رهبر انقلاب مبنی بر حمایت از نخبگان، و پیگیری مکرر این توصیه‌ها، اقدام دیگر رهبر انقلاب در طول این سال‌ها بوده است؛ اما کار به همین توصیه‌ها نیز ختم نشده و ایشان خود، اقدام به حمایت برخی از مراکز علمی و تحقیقاتی نیز کرده‌اند.

اهمیت این موضوع در منظومه‌ی اندیشه‌ی رهبر انقلاب آنچنان بوده که در دیدار با نخبگان، سه سال پیش فرموده‌اند: «بنده در دفاع از جامعه‌ی نخبگان و از حرکت علمی کشور، تا نفس دارم ذرّه‌ای کوتاه نخواهم آمد، و می‌دانم که این حرکت، حرکت بابرکتی است و ان‌شاءالله عاقبت‌به‌خیر است.» ۹۵/۷/۲۸ نتیجه‌ی این تلاش‌های ۲۰ ساله‌ی رهبر انقلاب، به روایت «پایگاه استنادی علوم جهان اسلام» (ISC) منجر به کسب مقام اول تولید در جهان اسلام، و یازدهم در جهان در سال ۲۰۱۸ شده است. نشریه‌ی خط حزب‌الله به بهانه‌ی دیدار اخیر رهبر انقلاب با جمعی از نخبگان کشور، برخی از این اقدامات رهبر انقلاب را مورد بازخوانی قرار داده است:

۱. ابداع کلیدواژه «جنبش نرم‌افزاری»

دانشگاه امیر کبیر سال ۱۳۷۹



یکی از خصوصیات رهبر انقلاب، ابداع کلمات و کلیدواژه‌های راهبردی، در حوزه‌های مختلف است. مثلاً ایشان در بازدید و سخنرانی‌ای که در تاریخ ۹ اسفند ۷۹ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر داشتند از دانشگاهیان خواستند تادل به دریای نوآوری و تولید فکرها و ایده‌های نو و تازه برزند و برای این موضوع، کلیدواژه‌ی «جنبش نرم‌افزاری» را ابداع کردند.

«باید مغزهای متفکر استاد و دانشجوی ما... راه‌های تازه‌ای بیابند؛ هم خودشان استفاده کنند و هم به بشریت پیشنهاد کنند... دانشگاه باید بتواند یک جنبش نرم‌افزاری همه‌جانبه و عمیق در اختیار این کشور و این ملت بگذارد تا کسانی که اهل کار و تلاش هستند، با پیشنهادها و با قالب‌ها و نوآوری‌های علمی خودی بتوانند بنای حقیقی یک جامعه آباد و عادلانه مبتنی بر تفکرات و ارزش‌های اسلامی را بالا ببرند.» ۷۹/۱۲/۹ این مطالبه در سال‌های بعد از اساتید و فضایی حوزه‌های علمیه و دستگاه‌های مسئول در زمینه‌ی علم و آموزش، تکرار شد و البته کلیدواژه‌های دیگری همچون نهضت/ فرهنگ تولید علم، کرسی‌های آزاداندیشی و جهاد علمی نیز با آن مفصل‌بندی شد تا منظومه‌ی مورد نظر رهبری را با وضوح بیشتری ترسیم کند.

۲. طرح مسئله «مرجعیت علمی»

دیدار با نخبگان کرمان سال ۱۳۸۴



یکی دیگر از ویژگی‌های رهبر انقلاب، «ایجاد افق‌های جدید و بلندمدت» اما شش‌دنی و دست‌یافتنی، در موضوعات گوناگون، به‌مثابه ترسیم نقشه‌ی راه حرکت جامعه است. مثلاً طرح مسئله‌ی «مرجعیت علمی ایران» هدف بلندی بود که رهبر انقلاب، آن را به‌عنوان نقطه‌ی آرمانی و نهایت پیشرفت علمی کشور مطرح کرده‌اند:

«کشور باید به عزت علمی برسد. هدف هم باید مرجعیت علمی باشد در دنیا؛ همینطور که بارها عرض کرده‌ایم. یعنی همین‌طور که شما امروز ناچارید برای علم و دستیابی به محصولات علمی به دانشمندانی، به کتاب‌هایی مراجعه کنید که مربوط به کشورهای دیگرند، باید به آنجا برسیم که جوینده‌ی دانش، طالب علم، مجبور باشد بیاید سراغ شما، سراغ کتاب شما؛ مجبور باشد زبان شما را یاد بگیرد تا بتواند از دانش شما استفاده کند. هدف باید این باشد.»

۸۷/۹/۲۴

۳. مطالبه «نقشه جامع علمی کشور»

دیدار رؤسای دانشگاه‌ها ۱۳۸۵



در کنار ادبیات‌سازی و افق‌گذاری، ترسیم «نقشه‌ی راه» نیز یکی دیگر از اقدامات رهبر

انقلاب، مخصوصاً در حوزه‌ی علم و فرهنگ است. رهبر انقلاب اولین بار در جمع رؤسای دانشگاه‌ها در سال ۱۳۸۵ ضرورت تدوین نقشه‌ی جامع علمی را تبیین کردند. ایشان هدف از تدوین نقشه‌ی جامع علمی کشور را تعریف دقیق گام‌های لازم برای رسیدن به چشم‌انداز بیست‌ساله تعریف کردند. از نظر ایشان نقشه‌ی جامع باید گام‌های لازم برای تحقق چشم‌انداز را معلوم و طبق راهبردهای عملیاتی و برنامه‌ریزی‌های زمان‌دار و منظم، مثل یک پازل، به‌تدریج پُر و کامل کند. اما بعد از گذشت هشت سال از تصویب و ابلاغ نقشه‌ی جامع علمی کشور (سال ۸۹) یکی از گام‌های پر تکرار رهبر انقلاب در دیدارهایی با دانشگاهیان و مسئولین دانشگاه‌ها کم‌توجهی و مغفول ماندن بخش‌هایی از نقشه‌ی جامع علمی کشور بوده است. گلیه‌ای که شاید همچنان هم ادامه داشته باشد.

۴. تشکیل معاونت علمی ریاست جمهوری

دیدار اعضای هیئت دولت هفتم



بعد از سه موضوع فوق، تأسیس و ایجاد ساختارهای لازم به‌منظور رسیدن به مطالبات واقف‌ها، اقدام دیگری است که رهبر

انقلاب آن را نیز انجام داده‌اند. مانند تشکیل معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری، که ایده‌ی آن به سال ۸۰ برمی‌گردد. رهبر انقلاب در دیدار با هیئت دولت وقت، یکی از سه مطالبه‌ی اصلی خود از دولت ششم را تشکیل این معاونت جدید، به‌منظور پیوند عملی بین دستاوردهای علمی با بخش صنعت اعلام کردند و از هیئت دولت و رئیس‌جمهور خواستند که آن را پیگیری کنند. (۸۰/۶/۵) اما علی‌رغم تأکید رهبر انقلاب در آن دولت، تأسیس معاونت علمی، به سرانجام درستی نرسید و رهبر

انقلاب، در سال ۸۵ بار دیگر بر این مهم تأکید و رزیدند: دفتر ارتباط علم و صنعت که من در دوره‌ی این پانزده، شانزده سال اخیر، با دو نفر از رؤسای محترم جمهور این رادر میان گذاشتم و تأکید و اصرار کردم؛ اما نشد. باید این دفتر را راه‌بندازید. این کارهای اساسی مهم، بین بخشی است؛ یعنی حتماً باید وابسته‌ی به دفتر ریاست جمهوری باشد. ۸۵/۶/۶

سرانجام پیگیری‌هاو تأکیدات چندساله‌ی رهبر انقلاب، منجر به تشکیل معاونت علمی رئیس‌جمهور در هفتمین سال ۸۵ شد و ساختار تشکیلاتی آن به سرعت شکل گرفت. در کنار تشکیلات معاونت علمی، چند سال قبل از تأسیس آن، بنیاد ملی نخبگان نیز با تأکید و پیگیری رهبر انقلاب راه‌اندازی شده بود که وظیفه‌ی حمایت از صاحبان ایده و تبه‌های علمی و همچنین شناسایی و پرورش استعدادها را برعهده داشته است.

۵. حمایت از مراکز دانش‌بنیان، پژوهشگاه‌ها و...



مرحله‌ی پنجم اقدام رهبر انقلاب، حمایت از افراد و مراکز علمی است که در راستای نقشه‌ی راه ترسیم‌شده برای دستیابی به افق‌ها و آرمان‌ها حرکت می‌کنند. برای همین بسیاری از مراکز و نهادهای علمی و پژوهشی کشور، با پیگیری، توصیه‌ها و حمایت‌های رهبر انقلاب آغاز به کار کردند. مثلاً پژوهشگاه رویان یکی از آنها است. خرداد سال ۷۰، چند دانشجوی فعال و خوش‌فکر ایده‌ی کار و فعالیت در زمینه‌ی درمان ناباروری و در مراحل بعد، تولید سلول‌های بنیادی و شبیه‌سازی را داشتند و اقدامات مقدماتی‌ای را هم در این زمینه انجام داده بودند. اما ادامه‌ی فعالیت‌شان با مشکلات و چالش‌هایی مواجه شده بود. دکتر حمید گورابی در این زمینه می‌گوید: «هر چقدر فکر کردیم که به چه طریقی می‌توانیم مشکل مکان را حل کنیم، به نتیجه‌ای نرسیدیم. پس از بحث و بررسی‌های فراوان، تنها فکری که به‌نظرم مان رسید، از جاع موضوع، به رهبر معظم انقلاب بود... نهایتاً رهبر معظم انقلاب بنیاد مستضعفان را موظف کردند که مکانی را در اختیار این مجموعه قرار دهد.»

حمایت رهبر انقلاب از این مجموعه، اما به همین جا ختم نشد و بازدید رهبر انقلاب در تیرماه سال ۸۶ از پژوهشگاه رویان، و اشاره به اقدامات مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی به عنوان الگویی از جهاد علمی در طول سال‌های گذشته، مصادیقی دیگر از حمایت همه‌جانبه‌ی رهبر انقلاب از پژوهشگاه رویان است. البته حمایت رهبر انقلاب از تلاش و فعالیت مراکز علمی منحصر به حمایت از پژوهشگاه رویان نبوده است؛ بازدید از نمایشگاه فناوری و نوآوری‌های علمی در سال ۸۷، بازدید از صنعت نفت عسلویه در روزهای آغازین سال ۹۰، بازدید از کارخانجات داروپخش در سال ۹۱، بازدید از پژوهشگاه صنعت نفت در روزهای پایانی سال ۹۰، بازدید از گروه صنعتی مینا در سال ۹۳، دیدار هر ساله با نخبگان در مهرماه، دیدارهای متعدد با دانشجویان و دانشگاهیان نمونه‌هایی از حمایت همه‌جانبه‌ی رهبر انقلاب از حرکت علمی کشور و پیشرفت آن بوده است.

۱-۳ بودند کسانی که هنوز این تفکرات غلط در ذهنشان ریشه داشت. باز این خاطره را به شما عزیزان -برادران و خواهران- بگویم: کسی پیش من آمد، برای اینکه اثبات کند که پروژه‌های راه و بزرگراهی که ما در اختیار داریم، نباید دنبال کنیم؛ می‌گفت ما مدیر پروژه نداریم، ما مدیر نداریم؛ مثال‌هایی می‌زد. چیزهایی که یک ملت را عقب نگه می‌دارد، این تفکرات است.» ۹۳/۲/۱۰ و یا «بنده چندبار پیشرفت‌های سلول‌های بنیادی را در چند سخنرانی بر زبان آورده بودم. از دانشمندان کشور و از بعضی از دانشگاه‌ها به من نامه نوشتند: آقا! این قضیه را شما این‌قدر نگوئید، این واقعیت ندارد؛ این جور نیست! اینی که می‌گوئید در سلول‌های بنیادی پیشرفت کرده‌اند و در شبیه‌سازی (کلونینگ) دارند تمرین و کار می‌کنند، باور نکنید؛ چنین چیزی انفساق نیفتاده و نخواهد افتاد! بعد که گوسفند شبیه‌سازی شده را جلو چشم همه قرار دادند، بعد که در سمیناری که تشکیل دادند، دانشمندان معروف دنیا، زیست‌شناس‌های درجه‌ی یک دنیا آمدند مصاحبه کردند و تصدیق کردند که پیشرفت‌ها، پیشرفت‌های محیرالعقولی است، آن وقت یک عده از دیرباورها باور کردند!» ۸۶/۶/۲۵

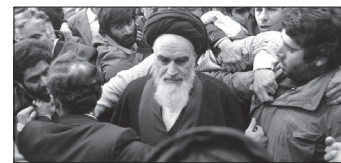
سه. وظیفه نخبگان در برابر این جریان بددل

بنابر این «یک جریان بددل و بدخواه که متأسفانه در داخل دانشگاه‌ها نیز حضور دارد، اصل جهش علمی کشور را که یک واقعیت عیان است، انکار و تلاش می‌کند با لقا؛ اینکه هیچ اتفاق علمی مهمی رخ نداده است، مردم را دچار تردید و نخبگان را ناامید کند، اما شمادر مقابل این جریان هرگز مایوس نشوید... جوان نخبه به ایران تعلق دارد و پاره‌ی تن کشور است، اما آنها به دنبال دلسرد کردن و یا فریفتن او با وعده‌های پولی یا غیر پولی و موهوم هستند که مسئولان وزار تخانه‌های بهداشت و علوم موظفند از دانشگاه‌ها در مقابل این جریان مراقبت کنند... برخلاف القانات این جریان، مقامات عالی کشور از مشکلات و اخبار منفی هم با خبر هستند اما یقیناً جنبه‌های مثبت جریان علمی کشور بر جنبه‌های منفی آن غلبه دارد.» ۹۸/۳/۱۷ در مقابل، «بنده روی مسئله‌ی امید تکیه می‌کنم. خواهش من این است که برادران عزیز، خواهران عزیز، اساتید معظم و مکرم، این را در کلاس‌های درس، در مواجهه‌ی با دانشجویان حتماً در نظر داشته باشید و کاری کنید تا این جوان امیدوار بشود. دشمن می‌خواهد یأس ایجاد کند؛ یک جریانی هم متأسفانه در داخل کمک میکند به دشمن -این خائن و خبیث پایستید و ایجاد امید کنید.» ۹۸/۳/۸ «بنده اصرار دارم به مردم بگویم که ما می‌توانیم و ما دارا هستیم و امکاناتمان فراوان است. مسئولین ما باید به قدرت جوانان و به توانایی جوانان ایمان بیاورند و اهمّیت بدهند؛ جوانان ما هم باید از کار خسته نشوند؛ از ابتکار خسته نشوند.» ۹۷/۱/۱

ا بر قدرت‌ها دعا کنید و بدانید که ما با عراق جنگی نداریم و مردم عراق پشتیبان انقلاب اسلامی ما هستند، ما با آمریکا در ستیزیم. ● ۹۶/۲۱

خویش عهد نموده‌ایم که دنباله‌روی امام خود سیدالشهدا باشیم. ای مسلمانانی که در کنار خانه‌ی خدا به دعا نشست‌اید، به ایستادگان در مقابل آمریکا و سایر

مردم عراق پشتیبان انقلاب اسلامی هستند
ما برای کشته شدن حاضریم و با خدای



کلید واژه

فراهیمی‌آر بی‌بی‌سی

خوشا به حال کسانی که در حال پیاده‌روی اربعین هستند

ایام اربعین است و خوشا به حال آن کسانی که در حال پیاده‌روی هستند یا پیاده‌روی خواهند کرد و به زیارت اربعین خواهند رسید و آن زیارت خوش مضمون روز اربعین را این‌شاءالله خطاب به حضرت خواهند خواند.
ما هم اینجا با شوق و با حسرت نگاه می‌کنیم به این گام‌هایی که:

هزاران گام در راه است و دل مشتاق و من حیران که چون رمه‌ی تو امان یافتن سوی درون من هم

الحمدلله جوان‌های ما راه را پیدا کردند و میلیون‌ها نفر از مردم ما و مردم غیر ما، مردم عراق و دیگران، در این راه حرکت می‌کنند، این هم یکی از حوادث بسیار برجسته‌ای است که خدای متعال منت گذاشته بر ما و این حادثه را برای ما خلق کرده است؛ این شد یک نماز. ● ۹۶/۸/۱۵

اصول عدالتخواهی

در باب عدالت اجتماعی در حوزه‌ها بحث فقهی قوی شود

یکی از مهم‌ترین کارها در عرصه‌ی نظری این است که ما عدالت‌پژوهی را در حوزه و دانشگاه به عنوان یک رشته‌ی تعریف شده‌ی علمی بشناسیم، که این امروز وجود ندارد؛ نه در حوزه و وجود دارد، نه در دانشگاه. یعنی هیچ اشکال ندارد فرضاً در حوزه یکی از موضوعاتی که محل بحث قرار می‌گیرد، یک فقیه با روش فقیهانه بحث می‌کند، مسئله‌ی عدالت باشد. چه اشکالی دارد که در حوزه‌ی علمیه - که خب، بحمدالله فضلالی برجسته‌ای در جلسه حضور دارند - یکی از بخش‌هایی که یک فقیه در درس فقه استدلالی خودش دنبال می‌کند، مسئله‌ی عدالت باشد؛ «کتاب العدالة»؟ این غیر از آن بحث عدالتی است که اشاره کردند شیخ (علیه‌الرحمة) فرموده‌اند؛ آن بحث دیگری است. در باب عدالت اجتماعی بحث شود؛ بحث فقهی قوی. ● ۹۰/۲/۲۷

اخلاق انقلابی

اگر بی‌توجهی به شعارهای انقلاب نبود...

محصول تلاش چهل‌ساله، اکنون برای چشم ما است: کشور و ملت مستقل، آزاد، مقتدر، باعزت، متدین، پیشرفته در علم، انباشته از تجربه‌هایی گران‌بها، مطمئن و امیدوار، دارای تأثیر اساسی در منطقه و دارای منطق قوی در مسائل جهانی، رکورددار در شتاب پیشرفت‌های علمی، رکورددار در رسیدن به رتبه‌های بالا در دانش‌ها و فناوری‌ها... و بسی ویژگی‌های افتخارآمیز دیگر که همگی محصول انقلاب و نتیجه‌ی جهت‌گیری‌های انقلابی و جهادی است. و بدانید که اگر بی‌توجهی به شعارهای انقلاب و غفلت از جریان انقلابی در برهه‌هایی از تاریخ چهل‌ساله نمی‌بود - که متأسفانه بود و خسارت‌بار هم بود - بی‌شک دستاوردهای انقلاب از این بسی بیشتر و کشور در مسیر رسیدن به آرمان‌های بزرگ بسی جلوتر بود و بسیاری از مشکلات کنونی وجود نمی‌داشت. ● ۹۷/۱۱/۲۲

رونق تولید

جنسی که مشابه داخلی دارد مطلقاً از خارج وارد نشود

بنده برای تولید داخلی حق زیادی را قائلم. تولید داخلی بایستی به عنوان یک چیز مقدس شمرده بشود. حمایت از تولید داخلی باید یک وظیفه شناخته بشود؛ همه خودشان را موظف بدانند از تولید داخلی حمایت بکنند. یکی از راه‌ها این است که جنسی که مشابه داخلی دارد، مطلقاً از خارج وارد نشود... روش‌هایی [هم] دارد؛ بالا بردن تعرفه‌ها یا جلوگیری از واردات در آنجایی که مشابه داخلی وجود دارد. البته [بهبود] بهانه‌هایی آورده می‌شود - من آن بهانه‌ها را هم می‌دانم، آنها را هم شنیده‌ام؛ حالا اشاره هم خواهم کرد - اما اصل باید این باشد که تولید داخلی ترویج بشود. ● ۹۵/۲/۸



به خدا توکل کنید و با امید و شوق قدم بردارید

رهبر انقلاب در حاشیه‌ی دیدار از نمایشگاه شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری‌های برتر که در حسینیه‌ی امام خمینی (ره) برگزار شد، در لوح یادبود آن، متنی بدین شرح مرقوم فرمودند:
«بسم الله الرحمن الرحيم. جلوه‌ی درخشان استعداد ایرانی و همت انقلابی را در این نمایشگاه دیدیم و خدا را سپاس گفتیم. کار اساسی و بنیانی برای بهره‌گیری از انگیزه‌ها و توان‌های بالا باید جدأ دنبال شود. این مهمترین وظیفه‌ی مسئولان دولتی است. به خداوند توکل کنید و با امید و شوق قدم بردارید، یقیناً خواهید توانست به مشکلات اقتصادی کشور پایان دهید، ان‌شاءالله. سیدعلی خامنه‌ای. ۱۶ مهر ۱۳۹۸ ●»

بازدید رهبر انقلاب از نمایشگاه شرکت‌های دانش‌بنیان و فناوری‌های برتر | ۹۸/۷/۱۶

خانواده ایرانی

عاشورا به وسیله زینب کبری خودش را مجسم می‌کند

انقلاب حسینی یک انقلاب صامت نیست، یک انقلاب ناطق است؛ یک قیامی است که بلند گویش کار می‌کند، بلند گو دارد، حرف می‌زند. انقلاب حسینی به برکت همین رجزهایی که خوانده شده، به برکت حرف‌هایی که حسین بن علی زده و خطبه‌هایی که ایراد کرده و بعد از واقعه‌ی عاشورا آنچه زینب کبری (سلام‌الله‌علیها) و بقیه‌ی زنان خاندان عصمت و طهارت و امام سجّاد (صلوات‌الله‌علیه) گفته‌اند و خوانده‌اند، به برکت این همه، واقعه‌ی عاشورا چهره‌ی خودش را مجسم و روشن می‌کند. ● ۵۲/۱۱/۱۲

حزب‌الله این است

اعتقاد و ایمان به انقلاب را در دل‌های خود عمیق کنید

برای تداوم راه انقلاب، برای عمق بخشیدن به فکر انقلاب و به این اندیشه‌ی بلند و بزرگ، بسیج شوید. فلسفه‌ی انقلاب، یک بنای فکری شامخ است؛ بنایی فکری و دارای آن قدر استحکام که توانست یک نظام را که بزرگ‌ترین قدرت‌های دنیا پشتیبانش بودند، منهدم و زیر و رو کند، یک نظام نو به وجود آورد و تمام کسانی را که در دنیای امروز، چیزی شبیه آن نظام منهدم شده دارند، به خود بلرزاند؛ آری؛ به خود لرزیدند. این است که هنوز هم که هنوز است، تا حرف می‌زنند، می‌گویند جلوی

این صدور انقلاب را بگیرد؛ ما از این صدور انقلاب، خیلی می‌ترسیم! این یعنی چه؟ یعنی این که فلسفه‌ی مستحکم قوی خوش بنیه‌ی اسلامی و الهی و قرآنی، همه‌ی کسانی را که وجه مشترک زیادی با آن نظام دارند - که این فلسفه، آن را منهدم کرده است - به خود می‌لرزاند! یک چنین چیزی است. این را به روشنی دریابید؛ اعتقاد و ایمان به آن را در دل‌های خودتان و در دل‌های دیگران، عمیق کنید و بدانید آینده‌ی این کشور و آینده‌ی این قرن، متعلق به اسلام و قرآن است. ● ۷۷/۹/۲۵