



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان



# دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت

آزمون ورودی  
مدارس استعدادهای درخشان (متوسطه اول)  
سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

[sanjesh.isfedu.ir](http://sanjesh.isfedu.ir)





جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان

عدالت به معنای این نیست که ما با همه استعدادها با یک شیوه برخورد کنیم. نه؛ استعدادها بالاخره متفاوت است. نباید بگذاریم استعدادی ضایع بشود و برای پرورش استعدادها بایستی تدبیری بیندیشیم. در این تردیدی نیست. اما ملاک باید استعدادها باشد، لاغیر. عدالت این است.

( رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار جمعی از معلمان برگزیده سراسر کشور / اردیبهشت ۱۳۸۵ )

دفترچه راهنمای ثبت نام و شرکت در

آزمون ورودی دبیرستان های

دوره اول متوسطه استعداد های درخشان

سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

## فهرست مندرجات دفترچه

ردیف	عنوان	صفحه
۱	فهرست مندرجات دفترچه	۲
۲	مقدمه (ویژه والدین دانش‌آموزان)	۳
۳	مهلت ثبت نام، زمان توزیع کارت و تاریخ برگزاری آزمون	۵
۴	مدارک مورد نیاز برای ثبت نام داوطلبان در آزمون	۶
۵	ضوابط و شرایط ثبت نام داوطلبان در آزمون	۶
۶	مواد درسی، تعداد و ضرایب سؤالات آزمون	۶
۶	ضوابط و شرایط پذیرش دانش‌آموز در مدارس استعدادهای درخشان	۷
۷	ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش‌آموزان مدارس استعدادهای درخشان	۷
۸	نحوه اعلام نتیجه و ثبت نام پذیرفته‌شدگان	۸
۹	راهنمای تکمیل تقاضانامه ثبت نام در آزمون	۱۰
۱۰	کدمنطق و نواحی آموزش و پرورش اصفهان	۱۲
۱۱	جدول ظرفیت پذیرش پایه هفتم دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان	۱۳

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
وَ قَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾

و حال آنکه شما را به گونه‌های مختلف بیافرید.

## مقدمه

بدون تردید، نظام خلقت الهی نظامی است که در آن هرکس به گونه‌ای خاص و متفاوت از دیگری آفریده می‌شود. توجه به نوع و ماهیت یادگیرندگان، تفاوت‌های فردی، شناخت دقیق و کامل استعدادها و جستجوی راه‌های هدایت و پرورش قابلیت‌های آنان تأثیر شگرفی در شکوفایی و درخشش آنان خواهد داشت. در بین دانش‌آموزان، استعدادها و توانایی‌های گوناگونی موجود است که لازم است به آنها توجه شود و از طریق آموزش و پرورش سازگار با توسعه انسانی با تأکید بر استعدادهای درونی مخاطب، او را برای تولید دانش و فکر آماده ساخت و اختیار و توانایی لازم را به وی ارائه نمود. استعدادهای برتر امروز، به طور بالقوه نخبگان آینده یک جامعه هستند که در صورت شناسایی به موقع و هدایت صحیح، می‌توانند ضمن شکوفایی و موفقیت فردی، در بهبود و پیشرفت وضعیت جامعه نیز ایفای نقش نمایند. البته، این امر مسئولیت نظام آموزش و پرورش و متولیان آن را در قبال این افراد دو چندان می‌کند، چرا که این افراد به مرور زمان، در صورت کسب توان تخصصی کافی و جایگاه اجتماعی در جامعه تخصصی مرتبط، واجد قدرت تأثیرگذاری شده و توانایی تحوّل آفرینی در آینده جامعه را به دست می‌آورند.

خانواده، معتبرترین منبع تشخیص استعداد و اساسی‌ترین مرجع هدایت استعدادهای فرزندان به شمار می‌آید و بدون همکاری و همیاری خانواده، هیچ‌گونه اقدام آموزشی و پرورشی نتیجه نخواهد داد. اگر به لطف و عنایت الهی، دانش‌آموزی از موهبت استعداد و هوش بالا برخوردار است، به همان میزان مسئولیت بیشتری نیز متوجه والدین او خواهد شد. بنابراین، رعایت برخی از نکات زیر می‌تواند در شکوفایی و پرورش فرزندان مؤثر باشد.

— اعتقاد و باور به این‌که همه افراد از توانمندی‌های ویژه‌ای برخوردارند و وظیفه خطیر شناسایی و پرورش شایسته و اصولی و خردمندانه فرزندان، از وظایف مهم خانواده است.

— با شناخت دقیق و کامل از ابعاد شخصیتی فرزندان، قابلیت‌ها، علایق و گرایش‌های او را باور داشته باشید و با ایجاد شرایط عاطفی و روانی مناسب در خانواده و توجه خاص به درخشش‌ها و موفقیت‌هایش، بر مؤثر بودن نقش فردی‌اش در خانواده، اجتماع و جامعه بشری تأکید کنید. در پرتو چنین توجهی، زمینه پیشرفت تحصیلی و شغلی او فراهم خواهد شد.

— با پرورش انگیزه تحصیلی و تقویت احساس مسئولیت و تعهدپذیری، آرامش خاطر، بهداشت روانی و احساس خودارزشمندی را — که از پایه‌های نخستین شکوفایی استعداد است — در او تقویت کنید و به تناسب استعداد، رشد و تحوّل ذهنی‌اش، انتظارات واقع‌بینانه از او داشته باشید.

— در برخی از موارد، والدینی که فرزندان مستعدی دارند، در تلاش برای یافتن موقعیت‌های تحصیلی و یا به زعم خودشان پرورش استعداد فرزندان‌شان، به دنبال کلاس‌های آموزشی متعدد تحت عناوین آمادگی برای آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان (حتی از چندین سال قبل از برگزاری آزمون) هستند. باید خاطر نشان کنیم که سؤالات آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان به منظور شناسایی دانش‌آموزان مستعد با تأکید بر سطوح بالای شناختی و با تلفیق دانش و مفاهیم درسی با هدف استعدادسنجی طراحی می‌شود و معمولاً تست زدن‌های فراوان و کلاس‌های آمادگی، تأثیر چندانی در

پذیرش و قبولی دانش‌آموزان نخواهد داشت. بنابراین، توصیه می‌شود هزینه‌های گزاف مادی و روحی خود و فرزندان — در سال‌های بسیار مهم نوجوانی — صرف این کلاس‌ها نشود و با برنامه‌ریزی اصولی، فضای مناسب مطالعه و درک مطالب جهت تجلی و بروز استعدادها و ایجاد کنید.

— چنانچه در برنامه‌ریزی آموزشی برای فرزندان، شرکت در کلاس‌های فوق برنامه یا آموزش تکمیلی را در نظر گرفته‌اید، توجه کنید که این آموزش‌ها می‌تواند جهت عمق‌بخشی و درک بهتر مفاهیم درسی و تمرین بیشتر برای افزایش مهارت‌های یادگیری مؤثر باشد؛ اما قبولی در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان هدف اصلی این کلاس‌ها قرار نگیرد. ذکر این نکته حائز اهمیت است که قبولی در آزمون به عوامل متعدّد (از جمله استعداد ذاتی، آمادگی تحصیلی، شرایط جسمانی و روانی دانش‌آموز قبل و در حین آزمون، مدیریت زمان و...) بستگی دارد. لذا پیش‌داوری‌های برخی از مؤسسات خصوصی و آموزشگاه‌ها و حتی آموزگار دبستان محلّ تحصیل دانش‌آموز مبنی بر قبولی قطعی فرزندان در آزمون، نمی‌تواند درست باشد.

\* \* \* \* \*

بنابراین، تنها بر اساس یک آزمون نمی‌توان دانش‌آموز مستعد را متمایز کرد. تشخیص استعداد یک فرد، امری بسیار تخصصی بوده و تنها از برآیند روش‌های متعدّد توسط متخصصان و ابزارها و تست‌های هوش، گزارش والدین و معلمان، خودسنجی، استعدادسنجی، آزمون‌های پیشرفت تحصیلی و... می‌توان ارزیابی دقیقی از وضعیت استعدادهای دانش‌آموزان داشته باشیم. از این رو، قبولی در آزمون ورودی مدارس استعدادهای درخشان را به عنوان یک هدف بزرگ و مهم برای خود و فرزندان تلقی نکنید. استعدادهای فرزند شما در هر موقعیت و مدرسه‌ای با حمایت‌ها و پشتیبانی‌های عاطفی و روانی خانواده به خوبی می‌تواند رشد یابد. اهداف بسیار والاتری در نظام هستی وجود دارد و آن تربیت فرزندان صالح و سالم، مؤمن و هدفمند، تلاشگر و با نشاط، امیدوار و متعهد، قانون‌مدار و خودباور است.

لازم است بدانید که تعداد شرکت‌کنندگان در این آزمون در سطح کشور، در حدود ۲۵۰/۰۰۰ نفر از دانش‌آموزان با وضعیت تحصیلی «بسیارخوب» است؛ در حالی که تعداد پذیرفته‌شدگان آزمون در کلّ کشور کمتر از ۲۰/۰۰۰ نفر خواهد بود. بنابراین تعداد زیادی از شرکت‌کنندگان با وجود دارا بودن استعداد بالا در این آزمون به دلایل متعدّد موفق نخواهند بود. لذا، با گفتگوی مستدل و منطقی، عوامل فشار، ناکامی و شکست را در زندگی فرزندان از بین ببرید. چرا که فشارهای روانی و ذهنی، آفت‌های رشد و شکوفایی استعدادهای دانش‌آموزان به حساب می‌آیند. به خاطر داشته باشید که احساس شکست و تلقی نادرست از قابلیت‌های فرزندان، اعتماد به نفس و خودباوری او را خدشه‌دار می‌سازد.

به منظور رفع هرگونه فشار جسمی، ذهنی و عاطفی ضروری است، شرایط عاطفی فرزندان را قبل و بعد از آزمون، صرف‌نظر از کسب هر نتیجه‌ای (قبولی یا عدم قبولی) مدیریت نمایید. در روش‌های برخورد با وی، ضمن ارج نهادن و ارزش‌گذاری به توانایی‌ها و موفقیت‌های او، قبولی در این آزمون را سبب تفاخر، برتری‌جویی و غرورکاذب و عدم قبولی در آن را نشانه ضعف و ناتوانی تلقی نکنید.

کلام آخر این‌که، به فرزندان اطمینان دهید با اتّکال به خداوند متعال و تکیه بر توانایی‌هایش در سال‌های تحصیلی پیش رو می‌تواند به توفیقات بزرگی نائل شود. پذیرش در این آزمون، تنها یکی از ده‌ها مسیر رسیدن به موفقیت تحصیلی است...

## آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول متوسطه استعدادهای درخشان

به منظور شناسایی و جذب دانش‌آموزان صاحب استعداد برتر جهت ادامه تحصیل در دبیرستان‌های استعدادهای درخشان و در راستای سیاست‌های اصولی وزارت و مصوبات شورای عالی آموزش و پرورش، آزمون ورودی دبیرستان‌های دوره اول متوسطه استعدادهای درخشان برای سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ وفق مفاد این دفترچه برگزار می‌شود. به داوطلبان گرامی توصیه می‌شود مطالب این دفترچه و راهنمای تکمیل نمونه‌برگ تقاضانامه ثبت نام را با دقت مطالعه کرده و با اطلاع کامل، نسبت به ثبت نام و شرکت در آزمون اقدام نمایند.

### مهلت ثبت نام، زمان توزیع کارت و تاریخ برگزاری آزمون

۱- ثبت نام داوطلبان آزمون ورودی پایه هفتم دوره اول متوسطه مدارس استعدادهای درخشان، از روز شنبه مورخ ۱۳۹۳/۱۱/۲۵ تا تاریخ ۱۳۹۳/۱۲/۰۷ انجام خواهد شد.

۲- کارت ورود به جلسه آزمون (شامل نام و نام خانوادگی، مشخصات فردی، مدارس استعدادهای درخشان انتخاب شده به ترتیب اولویت و عکس هر داوطلب) از سه روز قبل از تاریخ برگزاری آزمون، به همراه نشانی دقیق حوزه امتحانی از طریق سایت ثبت نام (Sanjesh.isfedu.ir) در اختیار داوطلبان قرار خواهد گرفت.

تذکر: شرکت داوطلبان در جلسه آزمون، بدون ارائه کارت ورود به جلسه، اکیداً ممنوع است.

۳- آزمون ورودی پایه هفتم دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان، رأس ساعت ۹ صبح روز جمعه مورخ ۱۳۹۴/۰۲/۲۵ در سراسر کشور به صورت هم‌زمان برگزار خواهد شد.

### برنامه زمان‌بندی ثبت نام و زمان توزیع کارت و تاریخ برگزاری آزمون

ردیف	موضوع	تاریخ اقدام	ایام هفته
۱	ثبت نام آزمون ورودی پایه هفتم	۱۳۹۳/۱۱/۲۵ تا ۱۳۹۳/۱۲/۰۷	شنبه تا پنج‌شنبه
۲	توزیع کارت ورود به جلسه آزمون ورودی	سه روز قبل از آزمون	سه شنبه لغایت پنج شنبه
۳	برگزاری آزمون ورودی	۱۳۹۴/۰۲/۲۵	رأس ساعت ۹:۰۰ صبح جمعه

## مدارک مورد نیاز برای ثبت نام داوطلبان در آزمون

- ۱- واریز مبلغ -/۰۰۰/۱۲۰ (صد و بیست هزار) ریال با مراجعه به سایت ثبت نام (پرداخت اینترنتی) تذکر: به جز مبلغ مذکور، دریافت هرگونه وجه تحت هر عنوان ممنوع است.
- ۲- آماده‌سازی تصویر عکس داوطلب قبل از ورود به سامانه ثبت نام (عکس تمام رخ رنگی، زمینه سفید و سایز حداکثر ۳۰۰×۲۰۰ پیکسل دارای حجم حداکثر ۵۰ کیلوبایت با فرمت jpg)  
\*عکس فاقد هرگونه اثر مهر، منگنه و لکه باشد و در مورد خواهران با حجاب و صورت آنان کاملاً مشخص باشد.
- ۳- تکمیل فرم اینترنتی تقاضانامه ثبت نام در آزمون  
تذکر: با توجه به این که مراحل ثبت نام به صورت اینترنتی انجام می‌شود و امکان بررسی مدارک داوطلب پیش از برگزاری آزمون فراهم نیست، مسئولیت رعایت تمامی شرایط مربوط به ثبت نام و شرکت در آزمون کاملاً بر عهده داوطلب است و در صورت عدم احراز شرایط فوق، شرکت و حتی قبولی داوطلب در آزمون لغو و بی‌اثر خواهد بود.

## ضوابط و شرایط ثبت نام داوطلبان در آزمون

- ۱- داشتن تابعیت ایرانی  
تبصره: ثبت نام اتباع غیرایرانی، تابع بخشنامه شماره ۳۴۰/۱۲۶۲ مورخ ۱۳۹۳/۰۸/۲۸ مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور است. مفاد این بخشنامه از طریق ادارات کل آموزش و پرورش استان قابل دریافت است.  
(اتباع غیرایرانی در صورتی که یکی از والدین آن‌ها ایرانی باشد مجاز به شرکت در آزمون هستند).
- ۲- [کسب مقیاس خیلی خوب در تمامی دروس] و یا [کسب مقیاس خوب در حداکثر یک درس و خیلی خوب در سایر دروس] در نوبت دوم پایه پنجم ابتدایی در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲

## مواد درسی، تعداد و ضریب سؤالات آزمون

- ۱- منابع، مواد درسی، تعداد و ضریب سؤالات آزمون ورودی پایه هفتم دوره اول متوسطه و مدت زمان پاسخ‌گویی به آنها، به شرح جدول ذیل می‌باشد.

ردیف	ماده درسی	تعداد سؤال	ضریب	زمان پاسخگویی	منابع طرح سؤال
۱	آموزش قرآن و هدیه‌های آسمان	۱۰	۲	۱۰۰ دقیقه	کتاب‌های درسی پایه ششم ابتدایی سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۳
۲	فارسی (مهارت‌های خواندن و نوشتن)	۱۵	۲		
۳	مطالعات اجتماعی	۵	۱		
۴	تفکر و پژوهش	۵	۱		
۵	علوم تجربی	۱۵	۲		
۶	ریاضی	۲۰	۳		
جمع کل		۷۰	نمره کل آزمون: ۱۵۰		

۲- سؤالات آزمون به شیوه چهارگزینه‌ای (فقط با یک پاسخ درست)، در سطح محتوای کتاب‌های درسی، با تأکید بر سطوح بالای شناختی و نیز تلفیق دانش، مفاهیم و مهارت‌های دو یا چند ماده درسی در برخی از سؤالات با هدف استعدادسنجی، طراحی می‌شود.

۳- سؤالات درس «آموزش قرآن و هدیه‌های آسمان» از محتوای مشترک داوطلبان اهل تشیع و تسنن طراحی می‌شود. اما داوطلبان اقلیت‌های دینی رسمی کشور (مسیحیان، کلیمیان و زرتشتیان)، به سؤالات مشترک اقلیت‌های دینی پاسخ خواهند داد.

۴- به ازای هر پاسخ صحیح، ۳ امتیاز مثبت و به ازای هر پاسخ غلط، ۱ امتیاز منفی برای داوطلب در نظر گرفته می‌شود. برای سؤالات بدون پاسخ، امتیازی در نظر گرفته نخواهد شد.

تذکر: چنانچه داوطلب در هر سؤال بیش از یک گزینه را علامت زده باشد، ۱ امتیاز منفی برای او در نظر گرفته خواهد شد.

### **ضوابط و شرایط پذیرش دانش آموز**

۱- ظرفیت پذیرش و مناطق تحت پوشش دبیرستان‌های دوره اول استعداد‌های درخشان، در جدول انتهایی این دفترچه تعیین شده است. پذیرش دانش‌آموزان برای ورود به این دبیرستان‌ها، صرفاً بر اساس رتبه مبتنی بر نمره آزمون ورودی خواهد بود.

۲- در شهرستان‌هایی که دارای چند دبیرستان دوره اول استعداد‌های درخشان هستند، داوطلبان در انتخاب مدرسه مورد نظر خود در سطح شهرستان اختیار کامل دارند و هر داوطلب می‌تواند حداکثر سه دبیرستان دوره اول استعداد‌های درخشان (همگی در یک شهرستان واحد) را به ترتیب اولویت در نمونه برگ تقاضانامه خود انتخاب نماید؛ اما پیشنهاد می‌شود دبیرستان دوره اول استعداد‌های درخشان مورد نظر خود را با توجه به محل سکونت، منطقه استقرار مدارس استعداد‌های درخشان و سایر مناطق تحت پوشش آن‌ها (مطابق جدول انتهایی این دفترچه) انتخاب کنند.

\*مدارس استعداد‌های درخشان نواحی ششگانه اصفهان، همگی یک شهرستان محسوب می‌گردند.

### **ضوابط و نحوه نقل و انتقال دانش آموز**

۱- داوطلبانی که در زمان ثبت نام در آزمون، به هر دلیل تصمیم دارند در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ در استانی غیر از استان محل سکونت فعلی اقامت نمایند، می‌توانند برای شرکت در آزمون در استان و شهر مقصد مورد نظر خود ثبت نام نموده و در روز برگزاری آزمون نیز در استان و شهر مقصد در آزمون شرکت نمایند.

۲- داوطلبانی که پس از زمان ثبت نام یا پس از زمان برگزاری آزمون به هر دلیل تصمیم می‌گیرند در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ در استانی غیر از استان محل سکونت فعلی اقامت کنند، تنها در صورت قبولی در یکی از مدارس انتخاب‌شده خود در استان مبدأ و دارا بودن حداقل نمره کف قبولی مدرسه مقصد، با کسب موافقت اداره کل آموزش و پرورش استان‌های مبدأ و مقصد، مجاز به انتقال و ثبت نام در دیگر مدارس استعداد‌های درخشان (در شهر یا استان دیگر) خواهند بود.



۳- انتقال بین مدارس استعدادهای درخشان در داخل یک شهرستان، حتی در صورت دارا بودن حداقل نمره کف قبولی مدرسه مقصد، اکیداً ممنوع است.

۴- انتقال دانش‌آموزان پذیرفته‌شده آزمون ورودی ۹۵-۱۳۹۴ در سنوات و پایه‌های بعدی (تا پایان دوره اول متوسطه) نیز تنها در صورت دارا بودن شرایط مندرج در بند ۲ امکان‌پذیر خواهد بود.

### **نحوه اعلام نتیجه و ثبت نام پذیرفته‌شدگان**

۱- **متن سؤالات** آزمون، در اولین فرصت پس از برگزاری آزمون بر روی پایگاه اینترنتی مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان جوان (به نشانی [sampad.medu.ir](http://sampad.medu.ir)) منتشر خواهد شد. لازم به ذکر است که دفترچه سؤالات آزمون داوطلبان، پس از پایان آزمون در حوزه اجرا جمع‌آوری خواهد شد.

۲- **کلید آزمون در اولین زمان ممکن پس از برگزاری آزمون، از سوی مرکز ملی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان** بر روی پایگاه اینترنتی مرکز به نشانی [sampad.medu.ir](http://sampad.medu.ir) منتشر خواهد شد.

**تذکر:** چنانچه بنا به ملاحظات فنی و کارشناسی، سؤال یا سؤالاتی در کلید آزمون کنار گذاشته شود، محاسبه نمره آزمون برای تمامی داوطلبان (اعم از آنکه به آن سؤال پاسخ درست یا نادرست داده باشند یا اصلاً پاسخ نداده باشند) بدون در نظر گرفتن نمره آن سؤال یا سؤالات، به صورت یکسان انجام خواهد شد.

۳- فهرست اسامی پذیرفته‌شدگان هر دبیرستان دوره اول، با در نظر گرفتن ظرفیت پذیرش تعیین شده برای هر مدرسه، پس از برگزاری آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی، حداکثر تا روز ۳۱/۰۳/۱۳۹۴ از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان اعلام خواهد شد.

**تذکر ۱:** در فهرست‌های اعلام اسامی پذیرفته‌شدگان، رتبه قبولی پذیرفته‌شدگان اعلام نخواهد شد.

**تذکر ۲:** چنانچه تاریخ برگزاری آزمون ورودی مدارس نمونه دولتی پس از ۳۱/۰۳/۱۳۹۴ باشد، زمان اعلام نتیجه مدارس استعدادهای درخشان به یک روز پس از برگزاری آزمون مذکور موکول می‌شود.

**تذکر ۳:** قبولی پذیرفته‌شدگان دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان، هیچ‌گونه حقی برای ورود بدون آزمون به دبیرستان‌های دوره دوم استعدادهای درخشان برای ایشان ایجاد نخواهد کرد.

**تذکر ۴:** به جز فهرست اصلی قبول‌شدگان، به هیچ عنوان فهرست ذخیره‌ای برای مدارس استعدادهای درخشان اعلام نخواهد شد.

۴- برای کلیه داوطلبانی که در آزمون پذیرفته نشده‌اند، کارنامه عدم قبولی شامل تعداد پاسخ‌های صحیح و غلط و نمره مکتسبه هر ماده درسی و نمره کل آن داوطلب و نمره آخرین فرد پذیرفته شده در مدرسه مورد تقاضای او، صادر خواهد شد. اما برای پذیرفته‌شدگان آزمون به هیچ وجه کارنامه صادر نخواهد شد.

۵- در صورت شرکت هم‌زمان دانش‌آموزان هم‌زاد (دوقلو یا بیشتر، هم‌جنس یا غیرهم‌جنس) در آزمون ورودی مدارس استعداد‌های درخشان سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ و پذیرش یکی از آنان، دیگری فقط به شرط کسب حداقل هشتاد درصد نمره آزمون آخرین فرد پذیرفته شده در مدارس استعداد‌های درخشان انتخابی خود، می‌تواند بر اساس اولویت‌های انتخابی، مزاد بر ظرفیت پیش‌بینی شده، در مدارس استعداد‌های درخشان ثبت نام نماید.

۶- دانش‌آموزان مدارس ایرانی خارج از کشور جهت ورود به دبیرستان‌های دوره اول استعداد‌های درخشان، باید در آزمون جداگانه‌ای که هم‌زمان با برگزاری آزمون ورودی رشته ادبیات و علوم انسانی (پایه دوم متوسطه) دبیرستان‌های استعداد‌های درخشان که در تاریخ ۱۳۹۴/۰۵/۰۱ برگزار می‌شود، شرکت نمایند. مراحل ثبت نام، برگزاری آزمون، تصحیح و اعلام نتیجه این دانش‌آموزان، با هماهنگی مرکز امور بین‌الملل و مدارس خارج از کشور انجام خواهد شد. پذیرفته‌شدگان این آزمون، جهت ثبت نام مزاد بر پذیرفته‌شدگان مدارس استعداد‌های درخشان، از سوی مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان به ادارات کل آموزش و پرورش استان‌ها معرفی خواهند شد.

۷- هم‌زمان با اعلام نتیجه آزمون، نشانی دقیق دبیرستان‌های استعداد‌های درخشان، تاریخ مراجعه و مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام پذیرفته‌شدگان آزمون نیز به اطلاع ایشان رسانده می‌شود. آخرین مهلت ثبت نام پذیرفته‌شدگان دبیرستان‌های دوره اول استعداد‌های درخشان، حداکثر تا آخر تیر ماه ۱۳۹۴ خواهد بود. بعد از موعد مقرر، ثبت نام مجاز نخواهد بود.

۸- در صورت عدم ثبت نام و عدم حضور در مدارس استعداد‌های درخشان در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴، قبولی دانش‌آموزان لغو و بی‌اثر خواهد بود.

۹- تحصیل دانش‌آموزان پذیرفته‌شده در مدارس استعداد‌های درخشان طبق مصوبه هیئت امنای سمپاد، مستلزم پرداخت حق ثبت به میزان پنجاه درصد شهریه مصوب مدارس غیردولتی شهرستان مربوط است (رقم مصوب حق ثبت قابل پرداخت، از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان اعلام خواهد شد). همچنین، هزینه فعالیت‌های فوق‌برنامه این مدارس بر اساس آیین‌نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورش فوق‌برنامه در مدارس دولتی (مصوب جلسه ۶۲۰ مورخ ۷۷/۲/۳ شورای عالی آموزش و پرورش) محاسبه و دریافت خواهد شد.

۱۰- برای پاسخگویی به هرگونه سؤال یا ابهام از طریق گزینه‌ی پرسش و پاسخ سامانه‌ی ثبت نام اقدام گردد.

## راهنمای تکمیل تقاضانامه ثبت نام در آزمون ورودی پایه هفتم

### دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

\* داوطلب باید جهت ثبت نام، یک قطعه عکس (۳×۴) سال جاری را به صورت اسکن شده ارائه نماید. (مطابق بند ۲ صفحه ۶)

\* **در ردیف‌های ۱ و ۲**، داوطلب باید نام خانوادگی و نام خود را مطابق شناسنامه و به طور کامل (حرف به حرف، از راست به چپ) در محل مشخص شده وارد نماید.

\* **در ردیف ۳**، داوطلب باید عدد رومی شماره شناسنامه (کد ملی) خود را (از چپ به راست) در محل مشخص شده وارد نماید.

\* **در ردیف ۴**، داوطلب باید جنسیت خود را در مربع مربوطه علامت‌گذاری نماید.

\* **در ردیف ۵**، داوطلب باید تاریخ تولد خود را به سال، ماه و روز (از چپ به راست) در محل مشخص شده وارد نماید.

\* **در ردیف ۶**، داوطلب باید داشتن یا نداشتن خواهر یا برادر دوقلو (یا چندقلو) را در مربع مربوطه علامت‌گذاری نماید.

\* **در ردیف ۷**، داوطلب باید نام پدر خود را مطابق شناسنامه و به طور کامل (حرف به حرف، از راست به چپ) در محل مشخص شده وارد نماید.

\* **در ردیف ۸**، داوطلب باید شماره شناسنامه پدر خود را (از چپ به راست) در محل مشخص شده وارد نماید.

\* **در ردیف ۹**، داوطلب باید محل صدور شناسنامه پدر خود را در محل مشخص شده درج نماید.

\* **در ردیف ۱۰**، داوطلب باید نام پدر بزرگ (پدر پدر) خود را مطابق شناسنامه و به طور کامل (حرف به حرف، از راست به چپ) در محل مشخص شده وارد نماید.

\* **در ردیف ۱۱**، داوطلب باید دین خود را (اسلام، مسیحی، کلیمی و زرتشتی) در مربع مربوطه علامت‌گذاری نماید.

\* **در ردیف ۱۲**، داوطلب باید نوع دبستان محل تحصیل خود را در مربع مربوطه علامت‌گذاری نماید.

\* **در ردیف ۱۳**، داوطلب باید کد منطقه آموزشی محل تحصیل سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ خود را (از چپ به راست) در محل مشخص شده وارد نماید و نیز نام آن را در محل مشخص شده بنویسد.

تذکر: داوطلب می‌تواند کد منطقه آموزشی محل تحصیل خود را صفحه ۱۲ ملاحظه نمایند.

\* **در ردیف ۱۴**، داوطلب باید کد دبستان محل تحصیل خود را (از چپ به راست) در محل مشخص شده وارد نماید و نیز نام آن را در محل مشخص شده بنویسد.

تذکر: داوطلب می‌تواند کد دبستان محل تحصیل خود را از مدرسه دریافت نماید. این کد بر روی کارنامه دانش‌آموز نیز درج شده است.

\* **در ردیف ۱۵**، داوطلب باید بر اساس کارنامه تحصیلی ارزشیابی توصیفی سال قبل خود (پایه پنجم ابتدایی)، مربع مربوط را علامت‌گذاری کند.

\* **در ردیف ۱۶**، داوطلب باید نام و کد منطقه/ناحیه آموزشی مورد درخواست خود را برای مدارس دوره اول استعدادهای درخشان انتخاب نماید. (دقت گردد داوطلب فقط می‌تواند مدارس آن شهرستان را انتخاب نماید و امکان انتخاب مدارس سایر شهرستان‌ها امکان پذیر نخواهد بود.)

\* **در ردیف ۱۷**، با توجه به تذکر مهم مندرج در این ردیف تقاضانامه، داوطلب باید نام و کد دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان مورد تقاضای خود را به ترتیب اولویت (حداکثر تا ۳ دبیرستان) درج نماید.

\* **در ردیف ۱۸**، چپ دست یا راست دست بودن خود را در مربع علامت‌گذاری نماید.

\* **در ردیف ۱۹**، دانش‌آموز شماره تلفن همراه را برای مواقع ضروری از چپ به راست درج نماید.

نمون برگ تقاضانامه ثبت نام آزمون ورودی پایه هفتم دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴	
** مسئولیت هرگونه ایراد ناشی از اطلاعات غلط در تکمیل این تقاضانامه، متوجه شخص داوطلب می‌باشد **	
محل الصاق عکس	۱- نام خانوادگی: ..... محل درج حروف نام خانوادگی از راست به چپ با حروف بزرگ
	۲- نام: ..... محل درج حروف نام از راست به چپ با حروف بزرگ
۳- شماره شناسنامه (کد ملی): محل درج شماره شناسنامه (کد ملی) از چپ به راست	۴- جنسیت: <input type="checkbox"/> دختر <input type="checkbox"/> پسر
۵- تاریخ تولد: روز   ماه   سال	۶- خواهر یا برادر دوقلو (یا چندقلو) دارم: <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر
۷- نام پدر: ..... محل درج حروف نام از راست به چپ با حروف بزرگ	
۸- شماره شناسنامه پدر: محل درج شماره شناسنامه از چپ به راست	۹- محل صدور شناسنامه پدر: .....
۱۰- نام پدر بزرگ (پدر پدر): ..... محل درج حروف نام از راست به چپ با حروف بزرگ	
۱۱- دین: اسلام <input type="checkbox"/> مسیحی <input type="checkbox"/> کلیمی <input type="checkbox"/> زرتشتی <input type="checkbox"/>	
۱۲- نوع دبستان محل تحصیل: <input type="checkbox"/> عادی دولتی <input type="checkbox"/> غیردولتی <input type="checkbox"/> شاهد <input type="checkbox"/> هیأت امنایی <input type="checkbox"/>	
۱۳- نام و کد منطقه آموزشی محل تحصیل فعلی: محل درج کد منطقه از چپ به راست نام منطقه محل تحصیل: .....	
۱۴- نام و کد دبستان محل تحصیل فعلی: محل درج کد دبستان محل تحصیل از چپ به راست نام دبستان محل تحصیل: .....	
۱۵- نتیجه عملکرد تحصیلی ارزشیابی توصیفی نوبت دوم پایه پنجم ابتدایی (سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲): کسب مقیاس «خیلی خوب» در تمامی دروس <input type="checkbox"/> کسب مقیاس «خوب» حداکثر در یک درس و «خیلی خوب» در سایر دروس <input type="checkbox"/>	
۱۶- نام و کد منطقه/ناحیه مورد درخواست برای ادامه تحصیل: (انتخاب از جدول صفحه ۱۳) نام: ..... کد: .....	
اولویت	تذکر مهم: داوطلبان در شهرستان‌هایی که بیش از یک دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان دارند، می‌توانند حداکثر ۳ دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان (همگی در یک شهرستان) را به ترتیب اولویت انتخاب نمایند.
انتخاب	۱۷- نام و کد دبیرستان (های) دوره اول استعدادهای درخشان مورد تقاضا: (انتخاب از جدول صفحه ۱۳)
۱	نام دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان مورد تقاضا: ..... محل درج کد دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان از چپ به راست
۲	نام دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان مورد تقاضا: ..... محل درج کد دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان از چپ به راست
۳	نام دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان مورد تقاضا: ..... محل درج کد دبیرستان دوره اول استعدادهای درخشان از چپ به راست
۱۸- دانش آموز: راست دست <input type="checkbox"/> چپ دست <input type="checkbox"/> هستم	۱۹- شماره تلفن همراه ضروری: .....

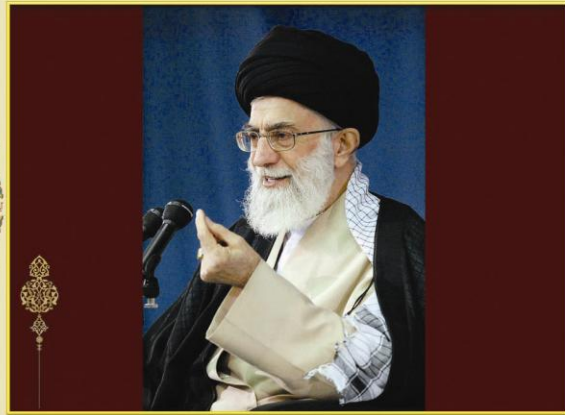
کد نواحی و مناطق آموزش و پرورش استان اصفهان

کد منطقه/ناحیه	نام منطقه/ناحیه	ردیف	کد منطقه/ناحیه	نام منطقه/ناحیه	ردیف
۱۷۵۰	خوانسار	۲۱	۱۷۰۱	ناحیه یک	۱
۱۷۵۹	خور و بیابانک	۲۲	۱۷۰۲	ناحیه دو	۲
۱۷۳۷	دهاقان	۲۳	۱۷۰۳	ناحیه سه	۳
۱۷۲۸	زرین شهر	۲۴	۱۷۰۴	ناحیه چهار	۴
۱۷۸۵	زواره	۲۵	۱۷۰۵	ناحیه پنج	۵
۱۷۴۸	سمیرم	۲۶	۱۷۳۰	ناحیه شش	۶
۱۷۲۰	شاهین شهر	۲۷	۱۷۷۳	آران ویدگل	۷
۱۷۳۵	شهرضا	۲۸	۱۷۲۶	اردستان	۸
۱۷۳۹	فریدن (داران)	۲۹	۱۷۸۷	امامزاده	۹
۱۷۴۶	فریدون شهر	۳۰	۱۷۳۳	باغباداران	۱۰
۱۷۴۵	فلاورجان	۳۱	۱۷۲۴	برخوار	۱۱
۱۷۶۹	کاشان	۳۲	۱۷۸۳	بن رود	۱۲
۱۷۱۵	کوهپایه	۳۳	۱۷۴۳	بویین و میاندشت	۱۳
۱۷۵۳	گلیپایگان	۳۴	۱۷۷۴	پیربکران	۱۴
۱۷۳۱	مبارکه	۳۵	۱۷۶۴	تیران و کرون	۱۵
۱۷۷۵	مهردشت	۳۶	۱۷۱۳	جرقویه سفلی	۱۶
۱۷۲۲	میمه	۳۷	۱۷۱۷	جرقویه علیا	۱۷
۱۷۵۶	نابین	۳۸	۱۷۸۱	جلگه	۱۸
۱۷۶۱	نجف آباد	۳۹	۱۷۴۱	چادگان	۱۹
۱۷۷۹	نطنز	۴۰	۱۷۶۶	خمینی شهر	۲۰

جدول ظرفیت پذیرش دبیرستان‌های دوره اول استعدادهای درخشان  
استان اصفهان در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴

شهر/منطقه محل استقرار	کد منطقه	نام دبیرستان	کد دبیرستان*	جنس پذیرش	ظرفیت پذیرش	مناطق تحت پوشش
آران و بییدگل	۱۷۷۳	فرزانگان امین	۶۴۲۱۰۱۱	دختر	۲۷	همه مناطق و نواحی
آران و بییدگل	۱۷۷۳	شهید اژه‌ای	۶۴۲۱۰۲۱	پسر	۲۷	همه مناطق و نواحی
اصفهان ناحیه ۲	۱۷۰۲	فرزانگان امین دو	۶۴۰۲۰۱۱	دختر	۱۵۶	همه مناطق و نواحی
اصفهان ناحیه ۳	۱۷۰۳	فرزانگان امین یک	۶۴۰۳۰۱۱	دختر	۱۳۰	همه مناطق و نواحی
اصفهان ناحیه ۵	۱۷۰۵	فرزانگان امین سه	۶۴۰۵۰۱۱	دختر	۷۵	همه مناطق و نواحی
اصفهان ناحیه ۱	۱۷۰۱	شهید اژه‌ای دو	۶۴۰۱۰۲۱	پسر	۱۴۰	همه مناطق و نواحی
اصفهان ناحیه ۳	۱۷۰۳	شهید اژه‌ای یک	۶۴۰۳۰۲۱	پسر	۱۴۰	همه مناطق و نواحی
اصفهان ناحیه ۴	۱۷۰۴	شهید اژه‌ای سه	۶۴۰۴۰۲۱	پسر	۸۱	همه مناطق و نواحی
خمینی‌شهر	۱۷۶۶	فرزانگان	۶۴۲۲۰۱۱	دختر	۶۶	همه مناطق و نواحی
خمینی‌شهر	۱۷۶۶	شهید اژه‌ای	۶۴۲۲۰۲۱	پسر	۶۶	همه مناطق و نواحی
کاشان	۱۷۶۹	فرزانگان	۶۴۲۳۰۱۱	دختر	۵۴	همه مناطق و نواحی
کاشان	۱۷۶۹	شهید بهشتی	۶۴۲۳۰۲۱	پسر	۵۴	همه مناطق و نواحی
نجف‌آباد	۱۷۶۱	فرزانگان امین	۶۴۲۴۰۱۱	دختر	۵۴	همه مناطق و نواحی
نجف‌آباد	۱۷۶۱	شهید اژه‌ای	۶۴۲۴۰۲۱	پسر	۵۴	همه مناطق و نواحی

\* جهت درج در بند ۱۶ و ۱۷ تقاضانامه ثبت نام و شرکت در آزمون ورودی پایه هفتم دبیرستان‌های دوره اول متوسطه توسط داوطلب آزمون



مقام معظم رهبری  
(مدظله العالی):

ما می خواهیم آن کسی که از آموزش  
و پرورش خارج می شود از  
نظر اخلاقی: شجاع، خوشخو،  
خیرخواه، خوشبین، امیدوار، بلندهمت،  
مثبت در قضاوت ها؛ از لحاظ  
فکری: خلاق، پرسشگر اهل فکر، اهل  
نوآوری، مایل به ورود به میدان های  
بسیار وسیع نادانستنی های  
بشر برای کشف دانستنی ها و افکندن  
نور علم به وادی مجهولات و صاحب  
فکر و از نظر رفتاری: منضبط  
و قانون شناس باشد.