



educo.ir

دانلود سوالات آزمون‌های مختلف

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی
تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴	سال سوم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی:
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	یک صورت تصریفی برای واژه «سخن» بنویسید.	۰/۲۵
۲	چرا واحدهای زبانی زیر کاربرد ندارند؟ الف) داگک ب) می رفتم داشتم	۰/۵
۳	با الگوی زیر یک گروه اسمی بسازید. « صفت + صفت + اسم + نقش‌نمای - + صفت »	۱
۴	کدام یک از سطوح زبان شناسی به مطالعه انواع روابط ساختاری، تاریخی و جامعه شناختی میان واژه‌ها می‌پردازد؟	۰/۲۵
۵	شیوه ساخت واژه‌های زیر را بنویسید. الف) خرمن کوب ب) یارانه پ) هما	۰/۷۵
۶	هنگام ضبط واژه‌ها در فرهنگ لغت کدام صورت، مدخل اصلی قرار می‌گیرد؟	۰/۲۵
۷	درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارتهای زیر را بنویسید. الف) ایجاد حسن هم زبانی و همدلی از نقش‌های زبانی حدیث نفس است. ب) زبان ابزاری برای بیان افکار و تکیه‌گاه اندیشه است؛ نقش زبان آفرینش ادبی است. پ) به کمک حدیث نفس از خود و آنچه در درونمان می‌گذرد، سخن می‌گوییم. ت) ما هر چهار نقش زبان را همراه با خود زبان، در کودکی فرا می‌گیریم.	۱
	ب) نگارش (۵ نمره)	
۸	بر مبنای بیان جدی یا طنز در نمایشنامه، نمایش‌ها یا هستند یا	۰/۵
۹	ایجاد گره و ابهام در روند نمایشنامه را چه می‌گویند؟	۰/۵
۱۰	با استفاده از آرایه تشبیه جمله « باران می بارد.» را به یک جمله ادبی تبدیل کنید.	۰/۵
۱۱	وجود چه آرایه‌ای جمله « فضا تلخ و سنگین بود.» را ادبی کرده است؟	۰/۵
۱۲	مهم‌ترین مسئله‌ای که نوشته را از صداقت و صمیمیت دور می‌کند؛ چیست؟	۰/۵
۱۳	تفاوت بازنویسی و بازآفرینی در چیست؟	۰/۵
۱۴	عبارتهای زیر را ویرایش کنید.	۰/۵
۱۵	الف) دیدگاه اواز دیدگاه روان‌شناسان متفاوت است. ب) این نوشته‌ها گفتاری و از کاربرد آن‌ها بهره‌ییزیم. در کدام نوع از اسناد از کسانی که از یک موضوع آگاهند، درخواست می‌شود اطلاعات خود را بنویسند و امضا کنند؟	۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی	رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	هر یک از موارد گروه «الف» به کدام یک از مراجع تحقیق گروه «ب» مربوط است؟	۱۶										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>گروه «الف»</th> <th>گروه «ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) زندگی نامه</td> <td rowspan="4">مراجع فرعی</td> </tr> <tr> <td>(۲) نمایه</td> </tr> <tr> <td>(۳) فرهنگ ها</td> </tr> <tr> <td>(۴) منابع دیداری و شنیداری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مراجع اصلی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	گروه «الف»	گروه «ب»	(۱) زندگی نامه	مراجع فرعی	(۲) نمایه	(۳) فرهنگ ها	(۴) منابع دیداری و شنیداری		مراجع اصلی		
گروه «الف»	گروه «ب»											
(۱) زندگی نامه	مراجع فرعی											
(۲) نمایه												
(۳) فرهنگ ها												
(۴) منابع دیداری و شنیداری												
	مراجع اصلی											
	پ (دستور ۸ نمره)											
۰/۲۵	واژه «رودبار» چند تکواژ دارد؟	۱۷										
۰/۲۵	ساختمان واژه های «دماسنج» و «هم وطن» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟ الف) ساده، مشتق، مشتق، مرکب (ب) مشتق، مرکب (پ) مرکب، مشتق (ت) مشتق مرکب، مشتق	۱۸										
۰/۷۵	برای الگوی «نهاد + مسند + فعل» یک جمله مثال بنویسید.	۱۹										
۰/۲۵	نوع ساختمان فعل را در جمله «باغبان پیر این گل ها را پرورش داده است.» بنویسید.	۲۰										
۰/۲۵	کدام یک از انواع نقش تبعی در عبارت «فردوسی، شاعر نامدار ایران، شاهنامه را سرود.» وجود دارد؟	۲۱										
۰/۱۵	واژه «نسبتاً» را در یک گروه اسمی به عنوان قید صفت به کار ببرید.	۲۲										
۰/۱۵	نمودار پیکانی گروه اسمی «سه کیلو سیب» را رسم کنید.	۲۳										
۰/۲۵	در واژه «دست به عصا» یک وند بیابید و بنویسید.	۲۴										
۱	اجزای جمله «این کودک از تاریکی می ترسد.» را با رسم نمودار درختی بنویسید. باتوجه به دستور تاریخی به پرسش های زیر پاسخ دهید.	۲۵										
۰/۲۵	در عبارت «زنده جان بشراز حکمت و پند تو بود» چه نوع از جابه جایی صورت گرفته است؟	۲۶										
۰/۲۵	صورت امروزی فعل مجهول را در جمله زیر بنویسید. «ده تن بر دست سمک کشته گشتند.»	۲۷										
۰/۱۵	در عبارت های زیر زمان افعال را بنویسید. الف) خواهیم شدن به بستان چون غنچه با دلی تنگ ب) شبلی در ایشان همی نگریست.	۲۸										
۰/۱۵	در عبارت های زیر یک فعل نهی و یک فعل دعایی را بیابید و بنویسید. الف) همواردت آمد مشو باز جای (ب) روز وصل دوستداران یاد باد	۲۹										
۰/۱۵	جمله «نوح و ابراهیم خلیل بمراد.» چه ویژگی دارد؟	۳۰										
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»											

سؤالات امتحان نهایی درس: زبان فارسی تخصصی		رشته : ادبیات و علوم انسانی		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نام و نام خانوادگی :		سال سوم آموزش متوسطه		ساعت شروع: ۱۰ صبح	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴		تعداد صفحه: ۳	
مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
نمره					
۳۱	گذرا و ناگذرا بودن افعال مشخص شده را بنویسید. الف) قیمت سنگ نیفزاید و زرکم نشود ب) از امروز کاری به فردا ممان				
۳۲	نوع نقش‌نماهای مشخص شده را بنویسید. الف) نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا ب) سلام او در وقت صباح مومنان را صبح است . پ) همه قصه خویش موسی را بگفتند. ت) ابا بد همیشه به پیکار بود				
۳۳	در عبارت زیر بخش حذف شده و نوع قرینه آن را بنویسید. « هرگز از دور زمان ننالیده بودم و روی از گردش آسمان درهم نکشیده .»				
ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)					
۳۴	واژه هایی نظیر « خوار - خار » چه نامیده می شوند؟				
۳۵	از واحدهای زبر زنجیری دو مورد را نام ببرید .				
۳۶	تلفظ درست واژه (ضروری / ضروری) کدام است؟				
۳۷	نوع فرآیندهای واجی رادر واژه های « دست بند » و « پنبه » بنویسید.				
۳۸	درست یا نادرست بودن هر کدام از عبارت‌های زیر را مشخص کنید . الف) بی شک دانه‌های برف از آسمان فرو می بارد. ب) امروز قضات ، پرونده را به دادگاه آوردند.				
۳۹	در گروه کلمات زیر املاي چهار واژه نادرست است، درست هر یک را بنویسید. « حکم انتصاب - استیفای کارمند - سیاق سخن - پستی و دناعت - تلمیذ بی ارادت - محمل و مستعمل - عدلت و انزوا - حریر توری»				
۲۰	جمع نمره				
	« باغ جان را تازه دار»				

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	
	نمره	

همکاران محترم راهنمای زیر جهت سهولت در امر تصحیح ارائه می گردد، به پاسخ های درست و مشابه نمره تعلق می گیرد.

الف (زبان شناسی (۴ نمره)	
۱	سخن (سخنی، سخن ها، سخنان) (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۳
۲	الف)خلاف قواعد واجی (۰/۲۵) درس ۱ ص ۹ ب)خلاف قواعد هم نشینی (۰/۲۵) درس ۱ ص ۱۰
۳	آن دو دوست صمیمی (۱ نمره) (یا هر مثال درست دیگر) درس ۱ ص ۱۰
۴	واژگان شناسی (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۴
۵	الف) ترکیب. (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۹۳ پ)سرواژه سازی (علایم اختصاری) (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۹۳
۶	ب) اشتقاق (۰/۲۵) درس ۱۴ ص ۹۳ صورت پایه (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۳
۷	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) پ) درست (۰/۲۵) ت) درست (۰/۲۵) درس ۲۳ ص ۷ تا ۱۵۹
ب (نگارش (۵ نمره)	
۸	کمدی (۰/۲۵) تراژدی (مصیبت بار) (۰/۲۵) درس ۴ ص ۲۸
۹	گره افکنی (۰/۵) درس ۴ ص ۲۹
۱۰	باران مانند دانه های مروارید می بارد. (یا هر جمله درست دیگر) (۰/۵) درس ۸ ص ۵۱ (درس ۱۰ ص ۶۷ - ۶۶)
۱۱	حسن آمیزی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۶۸
۱۲	این است که بخواهیم نوشته های دیگران را بی کم و کاست نقل کنیم. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۸۴
۱۳	درباز آفرینی می توانیم از هر زاویه ای که بخواهیم وارد شویم (۰/۲۵) وساختمان اثر را به کلی در هم ریزیم. (۰/۲۵) درس ۱۶ ص ۱۰۹
۱۴	الف) دیدگاه او با دیدگاه روان شناسان متفاوت است. (۰/۲۵) درس ۲۷ ص ۱۸۷
۱۵	ب) این نوشته ها گفتاری است (هستند) و از کاربرد آن ها بهره میزیم. (۰/۲۵) درس ۲۷ ص ۱۸۸
۱۶	استشهادنامه (۰/۵) درس ۲۴ ص ۱۶۹
۱۶	۱) زندگی نامه ها : اصلی (۰/۲۵) (۲) نمایه: فرعی (۰/۲۵) (۳) فرهنگ ها: اصلی (۰/۲۵) (۴) منابع دیداری و شنیداری: فرعی (۰/۲۵) درس ۲۱ ص ۱۴۶-۱۴۷-۱۴۸
ادامه در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : زبان فارسی تخصصی		رشته: ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۹۴/۱۰/۱۴
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۳۹۴		مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	(پ) دستور (۸ نمره)	
۱۷	دو تکواژ (۰/۲۵) درس ۲ ص ۱۵	
۱۸	پ) مرکب، مشتق (۰/۲۵) درس ۱۱ و ۱۵ صص ۷۴ و ۹۷	
۱۹	آسمان ابری شد. (باهر مثال درست دیگر) (۰/۷۵) درس ۲ ص ۱۶	
۲۰	فعل مرکب (۰/۲۵) درس ۳ ص ۲۴	
۲۱	بدل (۰/۲۵) درس ۹ ص ۶۲	
۲۲	خانه نسبتاً بزرگ (با هر مثال درست دیگر) (۰/۵) درس ۹ ص ۶۰	
۲۳	رسم درست هر قسمت نمودار پیکانی (۰/۲۵ جمعاً ۰/۵ نمره)	
۲۴	به (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۷۶	
۲۵		
۲۶	تقدیم مسند بر نهاد (۰/۲۵) درس ۱۷ ص ۱۱۶	
۲۷	کشته شدند (۰/۲۵) درس ۲۲ ص ۱۵۳	
۲۸	الف) آینده (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۲۸	ب) ماضی استمراری (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۲۶
۲۹	مشو: فعل نهی (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۲۹	فعل دعایی: باد (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۳۰
۳۰	نهاد جمع و فعل مفرد (۰/۵) درس ۱۷ ص ۱۱۴	
۳۱	الف) فعل ناگذر (۰/۲۵) درس ۲۲ ص ۱۵۲	ب) گذرا (۰/۲۵) درس ۲۲ ص ۱۵۲
۳۲	الف) ا (نشانه ندا) (۰/۲۵) ب) را (فک اضافه) (۰/۲۵) پ) به (حرف اضافه) (۰/۲۵) ت) با (حرف اضافه) (۰/۲۵)	
۳۳	درس ۲۶ صص ۱۸۰-۱۸۲	
	حذف فعل اسنادی (بودم) (۰/۲۵) قرینه لفظی (۰/۲۵) درس ۲۶ ص ۱۸۲	
	(ت) املا و بیاموزیم (۳ نمره)	
۳۴	واژه های هم آوا (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۷۰	
۳۵	تکیه و درنگ (۰/۵) درس ۲۴ ص ۱۷۴	
۳۶	ضروری (۰/۲۵) درس ۱۵ ص ۱۰۳	
۳۷	کاهش (۰/۲۵) درس ۱۷ ص ۱۱۸	ابدال (۰/۲۵) درس ۱۹ ص ۱۳۲
۳۸	الف) نادرست (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۵	ب) درست (۰/۲۵) درس ۱۱ ص ۷۷
۳۹	استعفا (درس ۶ ص ۳۹) - دناث (درس ۱۲ ص ۸۱) - مهمل (درس ۲۰ ص ۱۳۸) - عزلت (درس ۲۵ ص ۱۷۸) هر مورد (۰/۲۵)	
۲۰	« موفق باشید »	جمع نمره