

عنوان درس به فارسی: مأخذشناسی تفاسیر قرآن
به عربی: التعرف على مصادر تفسير القرآن الكريم
به انگلیسی: Introduction to the Exegetical Sources

اهداف: - آشنایی با تاریخ، طبقه‌بندی و تفاسیر برجسته و معتبر فریقین	مشخصات درس: نوع درس: تخصصی تعداد واحد: ۲ زمان درس: ۳۲
---	--

دروس پیش‌نیاز:

فرصت‌های یادگیری، محتوای درس و ساختار آن

در آغاز ترم، ارائه طرح درس و بودجه‌بندی روؤس مباحث مطرحه در جلسات الزامی است.

اصطلاح‌شناسی مکاتب، روش‌ها و گرایش‌های تفسیری	کلیات
ضرورت شناسایی تفاسیر برجسته	
گونه‌شناسی و طبقه‌بندی تفاسیر	

سیری در تاریخ تفسیر

تفسیر العیاشی	روایی محض	آشنایی با تفاسیر مهم شیعه
تفسیر فرات الکوفی		
التفسیر المنسوب الی ابی محمد الحسن بن علی العسکری علیه السلام		
البرهان فی تفسیر القرآن		
نورالثقلین و مقایسه آن با البرهان	اجتهادی روایی	
تفسیر القمی		
تفسیر الصافی		
کنز الدقائق و بحر الغرائب		
التفسیر الاثری الجامع	اجتهادی جامع	
التبیان فی تفسیر القرآن، طوسی (معرفی اجمالی، بیان روش و گرایش آن با مطالعه‌ی قسمتی از متن)		
مجمع البیان فی تفسیر القرآن، طبرسی (معرفی اجمالی، بیان روش و گرایش آن و مقایسه آن با تبیان)		
المیزان فی تفسیر القرآن (معرفی اجمالی، بیان روش و گرایش آن، مقایسه آن با تفسیر تسنیم و الفرقان)		
تفسیر نمونه، ناصر مکارم شیرازی و همکاران (معرفی اجمالی، بیان روش و گرایش آن)	موضوعی	
روض الجنان و روح الجنان، ابوالفتوح رازی (معرفی اجمالی، بیان روش و گرایش آن)		
مدرسه القرآنیة، سید محمدباقر صدر		
منشور جاوید، جعفر سبحانی		
پیام قرآن، ناصر مکارم		
معارف قرآن، محمدتقی مصباح یزدی		
تفسیر موضوعی قرآن مجید، عبدالله جوادی آملی		



یاد آوری: در معرفی تفاسیر موضوعی سزاوار است، استاد محترم به معرفی چند تک‌نگاره موضوعی قرآنی نیز بپردازد. مانند: المقالات التفسیریة، اسدآبادی؛ مجلدات هفت‌گانه مقدمه‌ای بر جهان بینی توحیدی، مرتضی مطهری؛ زن در آینه جلال و جمال، جوادی آملی؛ آیات ولایت در قرآن، مکارم شیرازی؛ جامعه و تاریخ در قرآن، مصباح یزدی؛ فی رحاب القرآن، محمدمهدی آصفی و..		
تفسیر القرآن العظیم، ابن ابی حاتم	روایی	آشنایی با تفاسیر مهم اهل سنت
الدر المنثور فی التفسیر المأثور، سیوطی	محض	
جامع البیان فی تفسیر القرآن، بری (معرفی اجمالی، بیان روش و گرایش، نقاط قوت و ضعف آن)؛	اجتهادی روایی	
تفسیر القرآن العظیم، ابن کثیر (معرفی اجمالی، بیان روش و گرایش، نقاط قوت و ضعف آن و مقایسه آن با تفسیر طبری)		
الکشاف، زمخشری (معرفی اجمالی تفسیر و مؤلفان، بیان روش و گرایش، نقاط قوت و ضعف آن و مقایسه‌ی آن با جوامع الجامع)	اجتهادی جامع	
مفاتیح الغیب (التفسیر الکبیر) فخررازی (معرفی اجمالی، بیان روش و گرایش، نقاط قوت و ضعف آن)		
روح المعانی، محمود آلوسی (معرفی اجمالی، بیان روش و گرایش، نقاط قوت و ضعف آن)		
المنار، رشید رضا، (معرفی اجمالی تفسیر و مؤلفان، بیان روش و گرایش و نقاط قوت و ضعف)		
التحریر و التنویر، ابن عاشور (معرفی اجمالی تفسیر و مؤلفان، بیان روش و گرایش و نقاط قوت و ضعف)		
فی ظلال القرآن؛ سید قطب (معرفی اجمالی تفسیر و مؤلفان، بیان روش و گرایش و نقاط قوت و ضعف)		
انوار التنزیل و اسرار التأویل بیضاوی (معرفی اجمالی تفسیر و مؤلفان، بیان روش و گرایش و نقاط قوت و ضعف)		
روح البیان بروسوی (معرفی اجمالی تفسیر و مؤلفان، بیان روش و گرایش و نقاط قوت و ضعف)		
التفسیر الموضوعی للقرآن الکریم، سمیع عاطف زین		موضوعی
التفسیر الموضوعی لسور القرآن الکریم، با اشراف مصطفی مسلم		
التفسیر الموضوعی للقرآن الکریم، محمدالبهی		
یاد آوری: در معرفی تفاسیر موضوعی سزاوار است استاد محترم به معرفی چند تک‌نگاره موضوعی نیز بپردازد. مانند: القرآن والقتال و القرآن والمرأة، محمود شلتوت؛ القرآن و قضايا الانسان، بنت الشاطی؛ مشاهد القیامه سید قطب و... .		

* دانشجوی در این درس ملزم به انجام پژوهش تطبیقی آیات، سور و... در تفاسیر است.

تکلیف عملکردی

۱. هر یک از دانشجویان یکی از منابع تفسیری را در قالب مقاله گزارشی، گزارش دهند.
 ۲. برای هر یک از دانشجویان، یکی از آیات قرآن که دارای مسئله‌ای خاص است، توسط استاد تعیین شود و دانشجوی بعد از هر جلسه، به تفسیر معرفی شده در آن جلسه مراجعه کرده و نظر آن مفسر را در مورد آن آیه در یک جدول وارد و با یافته‌های جلسات گذشته مقایسه کند و نهایتاً در آخرین جلسه جدول تکمیل شده را تحویل استاد دهد

راهنمای تدریس و یادگیری

۱. زمان بندی تقریبی: کلیات و ارائه اجمالی سرفصل (۲ جلسه)، تفاسیر روایی شیعه (۳ جلسه)، تفاسیر اجتهادی شیعه (۵ جلسه)، تفاسیر موضوعی شیعه (۲ جلسه)، تفاسیر روایی اهل سنت (۲ جلسه)، تفاسیر اجتهادی اهل سنت (۳ جلسه)، تفاسیر موضوعی (۱ جلسه)
 ۲. استاد محترم، ضمن معرفی اجمالی تفسیر، مبانی نظری و روش تفسیر و اعتبار آن را با ذکر نمونه‌های از تفسیر مورد نظر، به بحث می‌گذارد.

۳. منابع تفسیری در حد امکان در کلاس آورده شود.

۴. هر دانشجوی گزارشی کوتاه از یک تفسیر را تهیه و _ ترجیحاً در کلاس _ ارائه نماید. (۲۵ درصد نمره این درس برای ارائه مقاله گزارشی هریک از دانشجویان از تفاسیر اختصاص داده شود)

۵. نرم افزارهای مانند جامع التفاسیر و مانند آن معرفی گردد.

منابع اصلی (آموزشی)				منابع اصلی (آموزشی)		فهرست منابع
<p>الف. منابع شیعی:</p> <p>آشنایی با تفاسیر قرآن مجید و مفسران، استادی، رضا، قم: موسسه در راه حق، ۱۳۷۷ ش.</p> <p>تاریخ تفسیر قرآن ج ۱، بابایی، علی اکبر، قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه: موسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۰ ش.</p> <p>تفاسیر و مفسران شیعه، شفیعی، محمد و فضل الله صلواتی، تهران: اطلاعات، ۱۳۹۱ ش.</p> <p>تفسیر شیعه و تفسیر نویسان آن مکتب، مظلومی، رجبعلی، تهران: نشر آفاق، ۱۴۰۴ ق.</p> <p>التفسیر و المفسرون فی ثوبه القشيب، معرفت، محمد هادی، قم: موسسه فرهنگي التمهيد، ۱۳۸۵ ش.</p> <p>طبقات مفسران شیعه ج ۱-۵، عقیقی بخشایشی، عبدالرحیم، قم: دفتر نشر نوید اسلام، ۱۳۷۶-۱۳۷۱ ش.</p> <p>معرفی تفاسیر روایی معروف شیعه، ابوترابی، محمود، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه ها (سمت). مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی، ۱۳۹۳ ش.</p> <p>المفسرون حیاتهم و منهجهم، ایازی، سیدمحمد علی، تهران: وزارت الثقافة والارشاد الاسلامی، موسسه الطباعة والنشر، ۱۳۸۶ ش.</p> <p>مکاتب تفسیری ج ۱ (تفاسیر روایی محض)، بابایی، علی اکبر، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش.</p> <p>مکاتب تفسیری ج ۲، (تفاسیر اجتهادی قرآن به قرآن)، بابایی، علی اکبر، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، ۱۳۸۵ ش.</p> <p>مکاتب تفسیری ج ۳، (تفاسیر اجتهادی روایی، تفاسیر اجتهادی ادبی)، بابایی، علی اکبر، قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۱ ش.</p> <p>ب. منابع اهل سنت:</p> <p>تعريف الدارسين بمناهج المفسرين، الخالدي، صلاح عبد الفتاح، دمشق، دارالقلم، ۲۰۰۲ م.</p> <p>التفسیر و المفسرون، ذهبی، محمد حسین، القاهرة، دار الکتب الحدیثه، ۱۹۶۱-۱۹۶۲ م.</p> <p>طبقات المفسرين، ادنوی، احمد بن محمد، تحقیق: سلیمان بن صالح الخزی، مدینه، مکتبه العلوم و الحکم، ۱۴۱۷ ق.</p> <p>مناهج المفسرين، محمود، منبع عبدالحلیم، قاهره: دارالکتب المصری: بیروت: دارالکتب اللبنانی، ۱۴۲۱ ق.</p> <p>...</p>				منابع فرعی (پژوهشی)		
۴	۳	۲	۱	۱	۲	ارزشیابی یادگیری
تکلیف درسی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	آزمون‌های نهایی <input checked="" type="checkbox"/>	آزمون‌های نوشتاری <input checked="" type="checkbox"/> آزمون عملکردی <input type="checkbox"/>	میان ترم <input checked="" type="checkbox"/>	ارزشیابی مستمر <input checked="" type="checkbox"/>	

