



فرم نظارت و راهنمایی آموزشی درس

استان:		ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ناظر:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	مطلوب	قابل ارتقا		
۱	مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه				
		شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران)				
		حضور و غیاب دانش آموزان				
		طراحی و آماده سازی فضای کلاس متناسب با موضوع تدریس				
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	گروه‌بندی دانش آموزان				
		بیان اهداف کلی و جزئی				
		ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی				
		مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر)				
		رعایت محتوای کتاب				
		توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر)				
		بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس				
		تقویت روحیه پرسشگری و مهارت‌های حل مساله				
		مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب				
		ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسشهای موثر				
۳	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	استفاده از روش‌های مناسب تشویق یا بازدارندگی				
		بازخورد بموقع نسبت به رفتارهای آموزشی فراگیران				
		کاربردی سازی دانش برای فراگیران				
۴	توانایی علمی	غنی سازی و تکمیل محتوای آموزشی (معرفی کتاب، سایت، مقاله و ...)				
		ارائه جمع‌بندی و خلاصه درس				
۵	مدیریت کلاس	ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس				
		تسلط علمی دبیر				
۶	ارزشیابی	صحت محتوای ارائه شده				
		ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه ای				
		کلاس‌داری و مدیریت مناسب کلاس از طریق توجه به همه فراگیران، شکوفاسازی استعدادها، داشتن خلاقیت				
		مدیریت زمان				
۶	ارزشیابی	کنترل وقایع پیش‌بینی نشده				
		اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی)				
		رعایت استانداردهای طراحی سؤال				
		استفاده از انواع سؤالات و آزمونها				
		اعلام به موقع نمرات به دانش آموزان				
		ارائه بازخورد ارزشیابی به دانش آموزان				

		توجه به تفاوت‌های فردی	روانشناسی آموزش و یادگیری	۷
		اجرای تدریسی آرام و به دور از استرس‌زایی		
		برقراری ارتباط عاطفی		
		استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی- موقعیتی)		
		حضور منظم	انضباط شغلی	۸
		ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات، گزارش تدریس، ...		
		قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران		
		داشتن تعامل	اخلاق حرفه‌ای	۹
		خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی		
		داشتن ظاهر و پوششی مناسب		
		توجه به رضایت‌مندی فراگیران		
		پایان انرژی‌بخش		
		استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...)	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی (در صورت وجود امکانات)	۱۰
		استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد		
		استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی		
		مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی		
		استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن		
نیاز به بازدید مجدد دارد؟ <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر				

مهمترین نکات مثبت / قابل پیگیری از دیدگاه ناظر:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه دبیر مربوطه:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه مدیر دبیرستان:

نام و نام خانوادگی ناظر: سمت امضا..... محل مهر و امضای مدیر دبیرستان

توجه: لطفا یک کپی از فرم تکمیل شده به همکار مدرس ارائه شود.

تهیه شده در دبیرخانه کشوری ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان