



موضوع مورد بحث : روانشناسی جذب دانش آموزان به مسجد

مفسران : جناب آقای دکتر شاه معمر پور

تذکرات کلیدی!



۱. هماهنگی با مدیران مدارس
۲. امانت داری در مقابل فرزندان خانواده ها
۳. رعایت ظواهر شرعی توسط سر حلقه ها
۴. عدم افزایش حجم کارها با کاهش کیفیت آن ها
۵. همکاری های آموزش و پرورش در نظر گرفته شود و تلاش در جهت از بین نبردن نظم مدارس و مشورت با مسئولین مدارس
۶. رعایت احترام مسئولین مدارس
۷. توجه به روزهای علمی و اجرای آنها در مدارس
۸. مشارکت کردن سر حلقه ها در جمع های دانش آموزی ، جهت هرچه بیش تر و بهتر جذب کردن آن ها
۹. شرکت کنندگان در اردو از ده نفرهای اول هر کلاس است (دو نفر از هر کلاس) که زمینه های مذهبی داشته و ترجیحا از همان محل هستند.
۱۰. برگزاری هیئت های ایام فاطمیه در نظر گرفته شود .
۱۱. در اردوهای آینده گروههای شرکت کننده ی قبلی حاضر خواهند شد.
۱۲. همایش خانوادهها تا پایان سال ، حدال دو جلسه بشود و خانواده ها جهت برنامه های تابستان توجیح گردند.

➤ عناصر جذب دانش آموزان به مسجد :



مزایای ماندگاری جذب نیروی انسانی :

۱. آماده سازی و تربیت نیروی انسانی
۲. عدم هدر رفتن هزینه و زمان بیت المال
۳. پرورش انسان های مفید برای کشور در جهت ادامه مسیر
۴. عدم نگرانی پیرامون از دست دادن نیروهای قدیمی

✓ تفاوت های مربی و معلم :

معلم:

- تنها آموزش دهنده است.
- الزاما الگو نیست .

مربی :

- علاوه بر آموزش هدایت گر نیز هست .
- الگو است بنابراین تمام جنبه های زندگی وی اعم از اخلاق و اعتقادات و ظاهر و زندگی خصوصی حائز اهمیت است.

در آموزش ، محور دانش آموز است

اما

در تربیت محور مربی است ، چرا که الگو است .



توضیحاتی جامع تر پیرامون موارد بالا :

۱. **سادگی** : سیستم تربیتی باید ساده و کاملا مشخص و واضح باشد و هیچ گونه پیچیدگی

نداشته باشد .

۲. **شفافیت:** باید کاملا شفاف باشد یعنی: مشخص باشد چه می خواهیم انجام بدهیم.

در بیان مسائل آینده را فراموش کنید و مطالب را در همان ابتدا بیان کنید، نه اینکه به آینده محول کنید.

۳. **هدف گذاری:** مدیریتی فکر کنید و مشخص کننده ی هدف باشید. یعنی: ابتدا هدف را دنبال کنید، سپس راههای انجام را پیدا کنید و در نهایت منابع را فراهم کنید.
۴. **مشارکت همگانی:** تمامی اعضا در سیستم باید مشارکت و نقش داشته باشند.

پائین ترین کارها را خود مسئول و سر حلقه انجام دهد، بنابراین حسادت و چشم و هم چشمی در این سیستم از بین خواهد رفت و دیگر وجود نخواهد داشت.

۵. **انعطاف پذیری:** سیستم باید انعطاف پذیری داشته باشد یعنی: در صورت انجام برخی کارها، دیده بشود اما تمام طرح از بین نرود.
۶. **اثر گذاری:** اثر گذاری سیستم باید قابل مشاهده باشد. یعنی: حضور و یا عدم حضور افراد تفاوت داشته باشد.

۷. **داشتن فرضیات صحیح در سیستم مدیریتی:** داشتن فرضیات صحیح نسبت به دانش آموزان در سیستم مدیریتی خویش و تلاش در جهت بهبود هرچه بیشتر آنان و لقای ارزش و عزت نفس به دانش آموزان.
۸. **سیستم جذبی:** داشتن سیستم های جذبی به جای سیستم های دفعی. یعنی: ارزش قائل شدن برای دانش آموزان.

۹. عدم کاربرد ابزار غریزه: چرا که هدف وسیله را توجیه نمی کند.

۱۰. وجود هیجانات: قرار دادن هیجانات در برنامه های سیستم، به علت سن خاص

دانش آموزان و حالات و روحیات آنان در ایام بلوغ.

امام علی (ع) می فرمایند: تقوا داشته باشید و نظم در کارهای خویش را رعایت کنید.

✓ تقوا یعنی ← پرهیز از انجام برخی کارها

✓ نظم یعنی ← هر چیزی را در زمان مناسب خود انجام دهیم.

مکان

شرایط



توضیحاتی بیشتر پیرامون موارد بالا :

۱. **ارتباطات کلامی** : با دانش آموزان صحبت کنید و بیشتر اجازه بدهید صحبت بکنند.

اولین مشخصه ی سیستم جذب ← صحبت کردن چهره به چهره است .

۲. **عصبانیت ممنوع** : در مقابل دانش آموزان نه عصبانی شوید و نه در مقابل مخالفت آنان با آنها بحث کنید ، چرا که این راهی است برای جلب توجه آنها . تنها با آنها با محبت رفتار کنید .

۳. **بیان کلمات ساده** : در انتقال مفاهیم از کلمات ساده و جملات کوتاه استفاده کنید ، در غیر این صورت دچار سوء تفاهم شده و یا کاملاً منظور شما را اشتباه متوجه و تفسیر می کنند بدون آنکه کوچک ترین صحبتی در این باره بکنند.

۴. **صحبت کردن پیرامون مسائل مهم از دیدگاه بچه ها** : از دانش آموزان بخواهید در مورد آنچه برایشان حائز اهمیت است سخن بگویند و از همین راه برای ورود به آنها استفاده کنید ، چراکه از لحاظ روانی ما از نقطه ای که فرض می کنیم برایمان مهم است ، بسیار شکننده هستیم .

نکته ۱ ! اقتضائات افراد مختلف را فراموش نکنید و با همه با محبت رفتار کنید .

نکته ۲ ! احوال پرسى جداگانه و نفر به نفر انجام بدهید و مصافحه بکنید و یا به عبارتی با آنان ارتباط پوستی برقرار کنید.

۵. صحبت کردن پیرامون مسائل مهم از دیدگاه مربی : پس از برقراری ارتباط خوب با بچه ها ، مسائلی که برای شما مهم است برای آنها بیان کنید .

نکته! در تربیت پس از نهمی کردن از کاری ، بلافاصله بیان کنید که چه کاری باید برای جایگزینی انجام شود .

نکته! شخصیت را به بچه ها القا کنید .

نکته! بچه ها را توصیف کنید (یعنی : تنها خودشان را لحاظ کنید) و آنها را ارزیابی نکنید (یعنی : آنها را با دیگران مقایسه نکنید)

در سیستم جذبی کارها را با لبخند و جدیت انجام دهید

جدیت یعنی : کارها را درست انجام دادن.

اگر دانش آموزان را جذب کنید ، در هنگام دفع
سریع تر به سوی مربی باز می گردند .

در هنگام عصبانیت و ناامیدی نسبت به دانش آموزان

هرگز فراموش نکنید

آن ها در آن لحظه ، بیشتر از هر زمان دیگری

نیازمند محبت های شما هستند.

انجام کارهای زیر برای دانش آموزان جذب شده جهت ماندگاری :

عدم نگرانی
نادرست

توجه مداوم

مشارکت کردن

تحسین کردن

توضیحاتی کامل تر پیرامون موارد بالا :

توجه مداوم : همیشه به بچه توجه داشته و مراقب آنها باشید

نادرست نگران نباشید : اگر مراقب آنها باشید جایی برای نگرانی نیست.

تحسین کردن : بچه ها را بسیار تحسین کنید و تنها منتقد نباشید (انتقاد باید کوتاه و در تنهایی باشد)

مشارکت کردن : کمک کردن به دانش آموزان و مشارکت در تمام کارها توسط مربی .

نکته ۲! مربی کارهایی که به دانش آموزان می سپارد باید خود در آنها مهارت داشته باشد.

نکته ۱! به بچه ها مسئولیت هایی را بدهید که در آنها قابلیت دارند , نه اینکه مسجد تبدیل به محل تمرین بشود.