

فرم داوری رشته نهج البلاغه مرحله حضوری (۱۰۰ امتیاز)

نام و نام خانوادگی : استان : مقطع تحصیلی : پایه تحصیلی :

شماره خطبه:		موضوع تحقیق:	ردیف	
۱	نام و یاد خداوند و درود بر پیامبر و اهل بیت (علیهم السلام)، تلاوت قرآن، شعر متناسب با موضوع	۲	۱	
۲	آراستگی ظاهر و رعایت پوشش مناسب اسلامی	۳	۲	
۳	ارائه کتبی متن کنفرانس (حداکثر ۲ صفحه) در روز مسابقه	۲	۳	
۴	کیفیت بیان مطالب	معرفی خطبه (نام و شماره خطبه)	۲	
		ذکر موضوعات فضای حاکم بر خطبه انتخابی	۴	
		پیشینه تحقیق (۴) و بیان محدودیت ها (۲)	۶	
		بیان انگیزه و هدف فرد از انتخاب این خطبه یا فراز خطبه	۴	
		فصاحت و بلاغت استدلال و سیر منطقی بیان	روشن و واضح بودن ارائه مطالب	۱۲
			شیوایی و جذابیت بیان مطالب اصلی	۸
			تناسب مطالب با موضوع	۸
			بیان مفردات و واژگان محوری خطبه (۲ مورد)	۳
			نظم در گفتار و حفظ ترتیب منطقی موضوع	۴
		استفاده از آیات و روایات و احادیث مرتبط (حداقل ۴ مورد)	۶	
ارایه پیشنهاد های کاربردی و عملی مرتبط با موضوع خطبه (حداقل ۲ مورد)	۸			
نتایج حاصل از تحقیق (۳) نتیجه گیری کلی از تحقیق (۵)	۸			
نمره شفاهی		۸۰		
نمره کتبی		۲۰		
جمع کل (کتبی و شفاهی)		۱۰۰		

نام و نام خانوادگی داور: [] امتیاز کسب شده: []

تاریخ: [/ /] امضاء: []

ضوابط داوری مسابقه نهج البلاغه

۱- نام و یاد خدا و درود بر پیامبر مکرم اسلام (صلی الله علیه و آله) و ائمه اطهار (علیهم السلام) (۲ امتیاز)

اگر دانش آموزی فقط به «بسم الله الرحمن الرحيم» و عبارت کوتاهی مثل «صلی الله علی محمد و آله...» بسنده نماید (۱.۵ امتیاز) به او تعلق می گیرد. چنانچه دانش آموزی موارد فوق الذکر را در قالب عبارات نظم، نثر یا متون عربی زیبا بیان نماید امتیاز کامل (۲ امتیاز) به او تعلق می گیرد.

۲- آراستگی و رعایت پوشش: در این بخش علاوه بر توجه به پوشش مناسب، رعایت وقار و متانت در حین اجرا نیز مد نظر می باشد. (۳ امتیاز) در صورت عدم رعایت هر مورد؛ حداکثر (نیم نمره) کسر می شود.

۳- ارائه کتبی متن کنفرانس: دانش آموز خلاصه متن کنفرانس خود را به صورت تایپ شده (با فونت ۱۴) در روز مسابقه تحویل کمیته فنی می نماید. متن کنفرانس نیاز به تلق و شیرازه ندارد و چنانچه بیش از دو صفحه باشد به ازای هر صفحه اضافی نیم امتیاز کسر می شود. (۲ امتیاز)

بیان کلیات (مقدمه): موارد این بخش عبارتند از:

۴- معرفی خطبه: نام و شماره خطبه (۲ امتیاز)

۵- ذکر فضای حاکم: ذکر موضوعات فضای حاکم بر خطبه انتخابی و ارائه یک سری اطلاعات کلی و فزاینده خطبه نیز باشد (۴ امتیاز)

۶- پیشینه تحقیق و بیان محدودیتها: در این بخش پیشینه تحقیق ۴ امتیاز و بیان محدودیتها ۲ امتیاز دارد.

الف: ذکر سند به شکل صحیح و اعراب درست (۲ امتیاز)

ب: ذکر منابع به شرط توضیح مختصر، بیان جمله ای از آن و یا اشاره به فصول آن یا هر جمله و عبارتی که به داور اطمینان دهد که دانش آموز، منبع مورد نظر ملاحظه کرده است (۲ امتیاز)، در غیر این صورت فقط ۱ امتیاز اختصاص خواهد یافت.
* توجه:

* ذکر پیشینه تحقیق یا پژوهش هم در رابطه با موضوع خطبه و هم در رابطه با خود خطبه مورد پذیرش است.

۶- اهداف و انگیزه ها: بیان انگیزه و هدف فرد، جهت انتخاب خطبه یا فراز مورد نظر (۴ امتیاز)

فصاحت و بلاغت:

۷- روشن و واضح بودن ارائه مطالب:

الف) ارائه غنی از نظر محتوایی و تحلیل، تفسیر و بیان استدلال در رابطه با موارد ذکر شده و حتی الامکان ذکر مثال (۱۲ امتیاز)

۱- بیان دانش آموز مستدل، قوی و مناسب باشد (استدلال عقلی و نقلی به جا و به موقع) (۳ امتیاز)

۲- تفهیم کامل و صحیح کلام از طریق منعقد کردن کلام در حین کنفرانس (۳ امتیاز)

۳- استفاده از شاهد مثال در موضوع کنفرانس و مقایسه آن با شرایط موجود روز (۲ امتیاز)

۴- اشاره به نظرات امام و اهداف مفاهیم اصلی بیان ایشان براساس آیات و روایات (۲)

* توجه: ارائه دانش آموزان می بایست با توجه به مطالب خطبه بیان شده و حالت سخنرانی یا مقاله گویی صرف نداشته باشد.

ب) ذکر بعضی از عبارات مهم فزاینده مورد شرح به صورت عربی (با اعراب صحیح) به همراه ترجمه آنها حد اکثر ۲ امتیاز دارد.

ج) دور شدن از مطلب اصلی و کش دادن بدون دلیل مطلب و استفاده از الفاظ و واژه های سنگین و غیر معمول با عنایت به شرایط سن دانش آموز، منجر به کسر ۲ امتیاز می گردد.

۸- شیوایی و جذابیت بیان مطالب: موارد یاد شده ی زیر مصادیق شیوایی و جذابیت بیان می باشد:

الف) ارائه سلیس، روان و قابل فهم مطالب با رعایت ساختار جمله ها و ترتیب آنها (۲ امتیاز) لازم به ذکر است در صورت که دانش آموز از گویش خاصی استفاده می نماید؛ باید بیان مطالب برای همگان قابل فهم باشد.

ب) لحن بیان و ارتفاع مناسب صدا هر کدام یک امتیاز و جمعاً (۲ امتیاز) دارد.

ج) مکث بی مورد و طولانی و عدم تسریع به موقع در کلام منجر به کسر (۲ امتیاز) می شود.

د) استفاده به جا و مناسب از ابزارهای فن بیان مانند حرکت دستان، تقسیم نگاه و... جمعاً (۲ امتیاز) دارد.

۹- **تناسب مطالب با موضوع:** مطالب ارائه شده می‌بایست با موضوع خطبه یکسان، همسو و متناسب بوده و شرح انجام شده حول محور اصلی بحث باشد. دانش آموز می‌تواند مواردی از خطب، نامه‌ها و حکمت‌های دیگر را که از نظر مفهوم و محتوا مکمل بحث باشند، در متن اصلی شرح بیاورد. (۸ امتیاز)

۱۰- **بیان مفردات و واژگان محوری خطبه:** برای کسب (۳ امتیاز) این بند لازم است دانش آموز ۲ واژه کلیدی و مهم را از متن عربی خطبه؛ استخراج و به بیان و توضیح آن پردازد.

۱- بیان ریشه کلمه و معنای آن . ۲- کاربرد و اهمیت آن از نظر حضرت

۱۱- **نظم در گفتار و سیر منطقی شرح موضوع:** در این مورد، سیر گفتار دانش آموز و زنجیر وار بودن مطالب ارائه شده از ابتدا تا انتهای شرح موضوع مد نظر می‌باشد. نظم و ترتیب در گفتار بر اساس چینش فرم داوری پیشنهاد می‌گردد. (۴ امتیاز)

۱۲- **استفاده از آیات، روایات و احادیث مرتبط:** در این بخش با ذکر ۳ مورد از آیات، روایات و احادیث به شرط تناسب آنها با موضوع مورد بحث ۶ امتیاز تعلق می‌گیرد که ۳ امتیاز آن مربوط به تعداد موارد و ۳ امتیاز دیگر مربوط به کیفیت موارد می‌باشد.

۱۳- **ارائه پیشنهادات کاربردی و عملی:** در این قسمت ذکر حداقل ۲ پیشنهاد متناسب با موضوع خطبه که جنبه کاربردی داشته باشد ۸ امتیاز دارد. لازم است دانش آموز پیشنهادات خود را با مطالعه و اشراف کامل به موضوع و تفکر و تأمل در مطلب و نه تیتروار و اقتباس شده، ارائه نماید.

۱۴- **نتیجه گیری کلی ۵ امتیاز و نتایج حاصله ۳ امتیاز:**

الف) نتیجه گیری کلی: این بخش استنباط فرد از فرایند کلی شرح بوده و از نظر کیفی باید مرتبط با زندگی اجتماعی و شرایط روز باشد. در نتیجه گیری کلی توجه ویژه به ۳ اصل، مهم است؛

۱- برداشت‌ها و سخنان خود دانش آموز مطرح شود

۲- نتایج، از قالب جملات مطرح شده در خطبه خارج شده و با مسائل روز و مبتلا به جامعه تطبیق داده و مقایسه شود .

۳- نتیجه گیری، کاملاً مرتبط با موضوع خطبه باشد.

توجه: در نتیجه گیری کلی؛ مهم نیست که دانش آموز چند مورد به صورت تیتروار ذکر کند، بلکه با رعایت سه اصل فوق، یک نتیجه گیری جامع و کامل که حق مطلب را منتقل نماید کافی است (در واقع؛ کیفیت مد نظر است، نه کمیت)

ب) نتایج حاصله از تحقیق: این بند مربوط به استخراج دیدگاه‌های مطرح شده حضرت امیر ^(علیه السلام) از متن شرح خطبه انتخابی می‌باشد که ذکر حداقل ۲ مورد برای کسب ۳ امتیاز لازم و کافی می‌باشد.

* **تذکره/ زمان ارائه کنفرانس ۱۰ دقیقه می‌باشد و عدم رعایت آن منجر به کسر یک امتیاز در هر ۳۰ ثانیه می‌شود. لازم به ذکر است در دقیقه ۸ اجرای برنامه، زمان باقیمانده توسط مجری سالن مسابقه، به دانش آموز اعلام می‌گردد.**