

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۱	موضوع درس: حکومت، جامعه، اقتصاد در عصر مغول - تیموری	تاریخ اجرا: ۹۶ / /	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
مجرى:	کلاس: یازدهم ادبی	تعداد فراگیران:	مکان:	

الف: قبل از تدریس

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی فراگیران با حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری

اهداف مرحله‌ای	<p>۱- فراگیران با تحولات سیاسی مغول از هجوم مغول تا ایلخانان آشنا شوند.</p> <p>۲- فراگیران با چگونگی استقرار حکومت تیمور آشنا شوند.</p> <p>۳- فراگیران با سیر تحول بیابانگردی و شهرنشینی (مغول) آشنا می‌شوند.</p> <p>۴- فراگیران با تغییرات قشر اجتماعی در این دوره آشنا می‌شود.</p> <p>۵- فراگیران با چگونگی جایگزینی (تأثیر) اسلام در قوانین یاسا آشنا می‌شود.</p> <p>۶- فراگیران با سیر تغییر اقتصادی مغولان به سمت کشاورزی آشنا می‌شوند.</p>
----------------	--

عناصر برنامه درسی ملی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عنصر	عرصه ارتباط با			
				خود	خدا	خلق	خلقت
هدف های رفتاری آموزشی	۱- فراگیران چگونه تأثیر ایرانیان بر اقوام مهاجم را می‌توانند توضیح دهند؟	اخلاق	مهارت‌های بین فردی در اجتماعی			✓	
	۲- آثار و پیامدهای هجوم مغول و تیمور را از نظر اجتماعی و اقتصادی تحلیل کند.	علم	شناختی و تجزیه و تحلیلی			✓	
	۳- فراگیر می‌تواند تفاوت دوره‌های نامسلمانی و دوره مسلمانان مغولان در ایران را از جهات مختلف سیاسی، اجتماعی، اقتصادی استنباط و تحلیل نماید.	علم	شناختی و تجزیه و تحلیلی			✓	
	۴- فراگیر می‌تواند واژه ایلخانان را توضیح دهد.	علم	شناختی دانش			✓	
	۵- فراگیر می‌تواند قلمرو مغول و تیمور را مقایسه کند.	علم	شناختی تجزیه و تحلیلی			✓	
	۶- فراگیران با قرار دادن نقشه رسم شده ایران کنونی بر نقشه ایلخانان و تیمور، قلمرو ایران امروزی را نشان می‌دهند.	عمل	روانی حرکتی هماهنگی				✓
	۷- فراگیران می‌توانند، اوضاع اجتماعی گروه‌ها و قشربندی اجتماعی، حقوق و قوانین و تغییرات آن را در دوران ایلخانان و تیمور توضیح دهند.	علم	شناخت درک و فهم			✓	
	۸- فراگیران می‌توانند وضعیت شهر و شهرنشینی و دگرگونی آن را در عصر ایلخانان و تیمور بیان کنند.	علم	شناختی و تحلیلی			✓	
	۹- فراگیران می‌توانند اوضاع اقتصادی، تغییرات و تحولات کشاورزی، تجارب و نظام مالیاتی ایران در این دوران ایلخانان و تیمور تعیین کنند.	علم	شناختی تحلیلی			✓	
	۱۰- فراگیران می‌توانند، عوامل و دلایل رونق تجارت و پیامدهای آن را در عصر ایلخانان و تیمور بیان تحلیل کنند.	علم	شناختی تجزیه و تحلیلی			✓	
	۱۱- فراگیران می‌توانند جایگاه زن در عصر مغول تیموری را بیان کنند.	علم	درک و فهم				✓

		اوضاع سیاسی شهر و شهرنشینی قشرهای اجتماعی نظام حقوقی و قضایی کشاورزی و تجارت نظام مالیاتی		رئوس مطالب
		کتاب درسی، تخته سیاه، نقشه، لب تاپ، اسپیکر، دتاشو، پرده، فیلم مستند، تاریخ، بازدید از مسجد جامع اصفهان، اسناد دست اول و دوم، تصاویر (متون ادبی) استفاده از مشاهدات دانش آموزان از مشهد (حرم و مسجد گوهرشاد)		مواد و رسانه‌های آموزشی
		فراگیران با جغرافیای مغولستان و ماوراء النهر آشنا باشند. با نوع زندگی قبیله‌ای، معیشتی آنها آشنا باشند. فراگیران با اواخر دوره خوارزمشاهیان آشنا باشند.		پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۱۰ دقیقه		ورود به کلاس با لحن، حضور در بین دانش آموزان، با حرکت بین نیمکت‌ها و رفع اشکال تک به تک، که حضور روحی و فیزیکی دانش آموختگان را سنجش می‌کنیم.		ایجاد ارتباط اولیه
در آغاز سال انجام می‌شود.		گروه بندی براساس علمی (سطح علمی)، میزان فعال بودن، توانمندی رهبری گروه، بصورت نیمکتی (برای انجام فعالیتها) بصورت U برای دیدن تصاویر		گروه بندی و ساختار کلاس
زمان مشاوره		سؤال از سفر به مشهد و دیدنیها و منظره مسجد گوهرشاد از دانش آموز، نمایش تصاویر (محراب الجایتو، مناره‌های اصفهان)		روش ایجاد انگیزه و تداوم آن
زمان ۵ دقیقه		سنجش اطلاعات فراگیران از دانش قبلی و میزان آشنایی با درس جدید، طرح سؤال از فراگیران : ۱- مغولان چه کسانی هستند؟ ۲- در کدام درس با مغولان آشنا شویم؟ ۳- مغولستان را در نقشه جهان نشان دهید. ۴- در ادبیات در مورد هجوم مغول چه چیزی می‌خواندید.		ارزشیابی آغازین
		روش تدریس اصلی و محوری، روش بارش فکر گروهی، خلاصه نویسی (پاره وقت) روش تدریس فرعی : ایفای نقش، تصاویر و نمایش فیلم		روش های تدریس
فعالیت‌های حین تدریس				
زمان ۵ دقیقه		ایجاد تعامل بین دبیر و دانش آموزان - ایجاد اشتیاق به تحولات دوره مغول و تیموری - ورق زدن پاورپنت - نصب نقشه‌ها، نصب تصاویر مرتبط به پانل و سایر موارد		آماده سازی
فعالیت دانش آموز : ۱- در جلسه قبل برای آمادگی درس ۱۱ پیش خوانی شد و روی تخته خلاصه بندی شده است. (تذکر تمام دانش آموزان در کتاب خلاصه بندی شناخته‌ای کرده‌اند. ۲- گروه دانش آموز :				
		۱- آمادگی فردی	۲- کار تیمی	۳- آزمون
		۴- نقد و بررسی	۵- جمع بندی	
		تقسیم محتوا، به صورت فردی که بر حسب علاقه به محتوا صورت گرفته است.	تنظیم زمان بندی و امتحانات کلاس پرداخته شود.	طرح سؤال از محتوا و تعیین نموده را برای پاسخ دهنده
		توسط سرگروه جمع بندی مطالب و اهداف درس - توسط معلم با بارش فکر	توسط سایر دانش آموزان	نقد گروه اجرا کننده، دادن امتیاز به گروه، توسط سایر دانش آموزان

فعالیت‌های تکمیلی

تکوینی (در جریان تدریس)

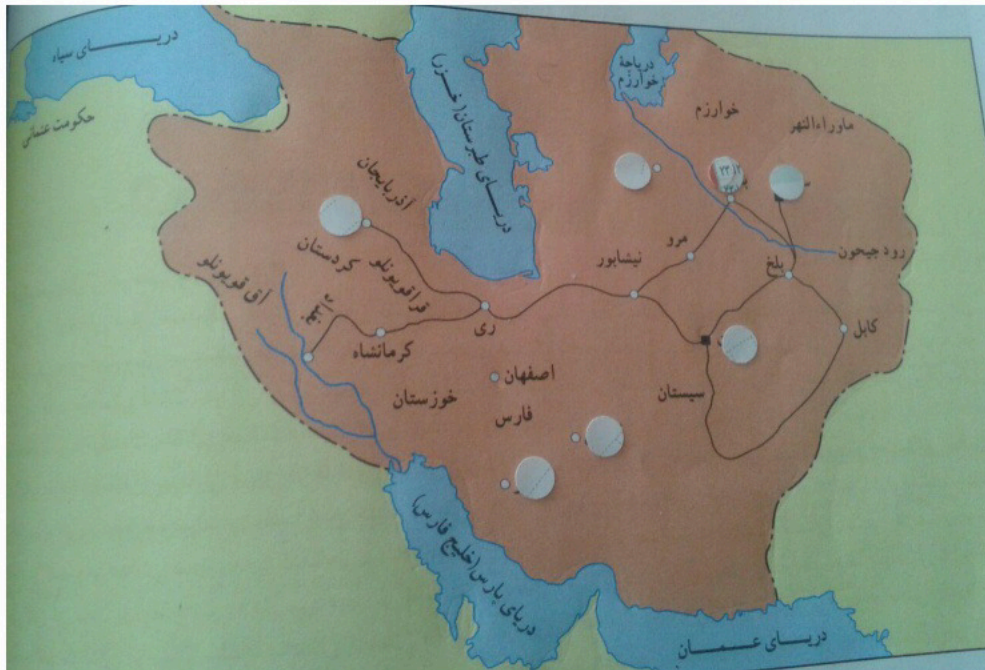
- ۱- چه عواملی موجب روحیه جنگجویی در مغولان گردیده بود؟
- ۲- زمینه هجوم مغولان به ایران چگونه فراهم شد؟
- ۳- مقایسه کنید دوران نامسلمانی و مسلمانی مغولان؟
- ۴- نقش ایرانیان در مقابل اقوام مهاجم (مغول، تیمور، ...) را بگویید.
- ۵- پس از ترک ابوسعید، حکومت‌های شیعه مذهب در ایران را نام ببرید.

ارزشیابی

ارزشیابی تراکمی (پایان درس، کتبی)

- ۱- واژه ایلخانیان به معنی است.
- ۲- یکی از شاهزادگان تیموری، حکومتی در به نام یا بنیان گذاشت.
- ۳- جامعه دوره مغول - تیموری به چند دسته تقسیم می‌شوند آن را بیان کنید.
- ۴- اقتصاد و کشاورزی را با اقتصاد شهری و تجاری عصر مغول را مقایسه کنید.

ارزشیابی



نقشه قلمرو تیموریان
زمان شاهرخ

- ۵- در نقشه بالا با توجه به شعر حافظ : (اگر آن ترک شیرازی بدست آرد، دل ما را به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را) دو شهر را در نقشه در مکان خودش بنویسید.
- ۶- در نقشه بالا، حدود ایران فعلی را ترسیم کنید.

زمان ۵ دقیقه	بیان خلاصه درس، توسط معلم، ارائه دیدگاه فراگیران و اصلاح توسط دبیر	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان ۳ دقیقه	فردی : افراد ضعیف تر، تعیین منابع برای مطالعه، گروهی : وزیران ایرانی در این عصر با تصاویر از تبریز (ربع رشیدی) برای پانل، عمومی : پاسخ گویی به فعالیت : ص ۱۱۹ و ۲ ص ۱۲۱ و ۳ ص ۱۲۲ و ۴ ص ۴، آماده سازی برای جلسه بعد : پیش خوانی و خلاصه بندی، تهیه پاورپنت و تصاویر (هنر، امتحان درس ۱۲)	تعیین تکالیف
زمان ۲ دقیقه	تاریخ الجایتو، ابوالقاسم کاشانی، تاریخ ایران کمبریج، از آمدن سلجوقیان تا فروپاشی دولت ایلخانیان، چنگیزخان، محمداحمد پناهی - تاریخ ایران در زمان تیموریان و ترکمانان، دکتر سیدجعفری - سایت سازمان میراث فرهنگی (http://www.ichto.ir) - سایت رشد (www.roshd.ir)	معرفی منابع