

مراحل رونویسی:

رونویسی یعنی ساخته شدن مولکول RNA از روی مولکول DNA که این عمل توسط آنزیم به نام آنزیم RNA پلی مراز انجام می شود.

+ نکته مهم: به قول کتاب درس رونویسی اولین قدم برای ساخته پروتئین هاست. خیلی از پیچه ها این جمله را بدوان درک کردنش حمینجوری حفظش من کنم.

این جمله یعنی چی؟ بچه ها ببینید پروتئین ها از روی اطلاعاتی که در مولکول DNA ذخیره شده ساخته می شن. خوب از اونجا بی که مولکول DNA سلول ها خیلی مهم و به عبارتی حساس ترین و استراتژیک ترین بخش یک سلول محسوب میشه، اگه قرار بشه مستقیما از روی مولکول DNA پروتئین ساخته بشه خطرناکه! چون حین کار ممکنه که مولکول DNA آسیب ببینه و آسیب به مولکول همان! و از بین رفتن سلول همان! واسه همین سلول میاد زرنگی می کنه و بدل! اطلاعات رو درست می کنه تا از رو اون پروتئین سازی انجام بشه. خوب این بدل کیه؟ مولکول RNA هستش. به ساخت مولکول RNA چی می گفتیم؟ رونویسی! پس اولین قدمی که برای پروتئین سازی انجام میشه رونویسی هستش. خوب حالا بريم ببینیم رونویسی چجوری انجام میشه. در اینجا مراحل رونویسی در یک سلول پروکاریوتی را بررسی می کنیم.

مرحله ی اول:

ژنی که (بخشی از مولکول DNA) قرار است آنزیم RNA پلی مراز از روی آن مولکول RNA را بسازد، یک قسمتی دارد بنام راه انداز ژن! که در واقع یک توالی نوکلئوتیدی خاص می باشد. در مرحله ی اول برای اینکه آنزیم RNA پلی مراز ما گیج نزندا و به بیراهه نزود! با شناسایی کردن توالی راه انداز، به ژن متصل می شود. بچه ها حواستون باشه که مولکول DNA انواع و اقسام ژن ها را داره و آنزیم RNA پلی مراز پروکاریوتی با توجه به توالی راه انداز هر ژن که خاص خودش هستش به اون ژن متصل میشه. یک فایده ی دیگری هم این راه انداز زن دارد و انم اینکه باعث میشه تا آنزیم RNA پلی مراز رونویسی رو از محل صحیح و درست شروع کنه! یعنی از ابتدای ژن شروع کنه تا انتهایش! و نه از وسط! و یا از آخر!

+ نکته مهم: راه انداز ژن مولکول DNA من باشد پس ما در آن چیزی به اسم ریبونوکلئوتید نمی توانیم بینیم پس چیزی به اسم چند ریبونوکلئوتیدی یوراسیل نمی توانیم یافته! راه انداز یک توالی نوکلئوتیدی من باشد پس یعنی نوکلئوتیدهای آن را بینند فضوی استری من توانیم یافته!

+ نکته مهم: در مرحله ی اول صحیح رونویسی (یعنی ساخته شدن مولکول RNA از روی DNA) انجام نمی شود.

مرحله ی دوم رونویسی:

آنزیم RNA پلی مراز برای اینکه بتواند از روی مولکول DNA، مولکول RNA را بسازد باید دو رشته ی DNA را باز کند. برای همین مولکول DNA پیوندهای هیدروژنی اش توسط آنزیم RNA پلی مراز شکسته می شوند! و در نتیجه دو رشته ی مولکول DNA در آن قسمت(منظور قسمت مربوط به ژنی که می خواهد رونویسی شود) باز می شود.

+ نکته مهم: آنزیم RNA پلی مراز برای شکستن بینند هیدروژنی یعنی نوکلئوتیدهای مولکول DNA در ژن مربوطه (ژنی که من خواهد رونویسی شم) از مولکول های آب استفاده نمی کند! وقتی داشته باشید که برای شکستن بینند های کوالان از مولکول آب استفاده نمی کنیم!

با توجه به شکل کتاب درسی وقتی دو رشته ی DNA از هم جدا می شوند یک حالت حباب مانند ایجاد می شود! به این منظره ی حباب مانند می گویند حباب رونویسی!

نکته مهم: در مرحله ای دوم رونویسی همانند مرحله ای اول، هیچ گونه رونویسی (ساخته شدن مولکول RNA از روی مولکول DNA) صورت نمی گیرد.

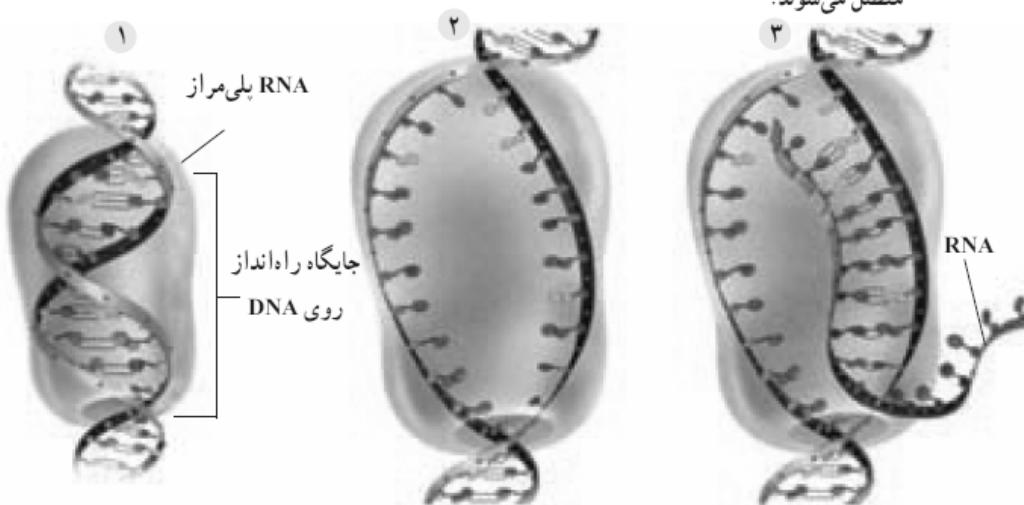
مرحله ای سوم:

بعد از اینکه در مراحل اول و دوم آنزیم RNA پلی مراز جای خودش را فیکس کردا میاد شروع می کنه به رونویسی کردن! یعنی رونویسی به معنای واقعی کلمه تازه از اینجا شروع میشه! به این صورت که میاد از روی یکی از رشته های (نه هر دو!) نوکلئوتیدهاش رو می خونه! و در مقابل اون نوکلئوتیدی که خوند، یک ریبونوکلئوتید مکمل میزاره! یعنی وقتی یک دئوکسی ریبونوکلئوتید(نوکلئوتید DNA) را خواند و شد مثلا دئوکسی ریبونوکلئوتید گوانین دار! در این صورت آنزیم RNA پلی مراز در مقابل این دئوکسی ریبونوکلئوتید، یک ریبونوکلئوتید سیتوزین دار قرار میده. یعنی مکملش رو میزاره جلوش! منتهی از نوع ریبوز دارش! چرا؟ چون مولکول RNA نوکلئوتیدهاش دارای قند ریبوز هستند(به عبارتی ریبونوکلئوتیدن و نه دئوکسی ریبونوکلئوتید!). در نتیجه بین این دو تا نوکلئوتید مکمل (بین ریبونوکلئوتید جدید با با دئوکسی ریبونوکلئوتید DNA) پیوندهای هیدروژنی میسازه و اینا رو به هم دیگه می چسبونه.

RNA پلی مراز به راه انداز ژن،
ژن متصل می شود.

در منطقه ای نزدیک به راه انداز ژن،
بیج و تاب DNA باز می شود و دو
رشته آن از هم جدا می شوند.

نوکلئوتیدهای مکمل در برابر
یکی از رشته ها قرار می گیرند و
به کسک RNA پلی مراز به هم
متصل می شوند.



شکل ۳-۱- رونویسی. ساخته شدن mRNA براساس قسمتی از DNA.
RNA پلی مراز نوکلئوتیدهای مکمل را از روی الگوی ژن، در RNA جای می دهد.

یادآوری:

از بین نوکلئوتیدها، نوکلئوتیدهای گوانین دار و نوکلئوتیدهای سیتوزین دار مکمل هم می باشند و به هنگام قرار گیری در رو بروی یکدیگر (نه کنار هم!) ۳ عدد پیوند هیدروژنی بین بازهای آلبی شان ایجاد می شود. نوکلئوتیدهای T دار و آدنین دار(A) نیز با یکدیگر مکمل می باشند و وقتی در رو بروی یکدیگر قرار می گیرند ۲ تا پیوند هیدروژنی بین شان تولید می شود. دقت داشته باشید که در ساختار مولکول DNA در مقابل باز آلبی آدنین(A)، باز آلبی تیمین(T) قرار میگرد اما در ساختار مولکول RNA در مقابل باز آلبی آدنین(A)، باز یوراسیل(U) قرار می گیرد و نه تیمین!

بچه ها آنزیم RNA پلی مراز همینطوری جلو میره و دونه به دونه نوکلئوتیدهای یکی از رشته های DNA رو می خونه و مقابله شون ریبونوکلئوتیدهای مکمل رو قرار میده. همونطور که گفتم ما تو RNA نوکلئوتیدهای تیمین دارنداریم پس حواستون باشه که موقع جاگذاری، آنزیم RNA پلی مراز جلوی دئوكسی ریبونوکلئوتید آدنین دار، ریبونوکلئوتید یوراسیل دار میزاره!).

بچه ها آنزیم RNA پلی مراز بنده خدا خیلی زحمت کشه! علاوه بر این کارایی که گفتم همزمان! (خیلی مهمه!) میاد ریبونوکلئوتیدهایی رو که جلو یکی از رشته های DNA ریدف کرده بود رو به هم دیگه متصل می کنه! یعنی بین ریبونوکلئوتیدها پیوند فسفودی استر ایجاد می کنه.

+ نکته مهم: رعایت رشته باشد که آنزیم RNA پلی مراز فقط و فقط از روی یکی از! (نه هر دو!) رشته ها رونویس من کند.
به این رشته رشته از مولکول DNA که از روی آن رونویس من شود من گویند رشته های اللوا!

+ نکته مهم: به اوین نوکلئوتیدی که (یعنی فقط بدونه نوکلئوتید!) رونویس من شود من گویند جایگاه آغاز رونویس اکه به قول اکه درست (که عشو خودها) راه انداز در تدریس آن (نه بلا فصله چیزه به آن!) صراحت دارد.

بچه ها انتهای ژن یک بخشی وجود داره به اسم جایگاه پایان رونویسی ! که این قسمت از ژن ، یک توالی خاص داره! وقتی آنزیم RNA پلی مراز به اون توالی خاص در انتهای ژن رسید، متوجه میشه که ژن به پایان رسیده و باید دست از رونویسی برداره و به قول امروزی ها از رونویسی بکشه بیرون! برای همین بعد از اینکه جایگاه پایان رونویسی رو ، رونویسی کرد(یعنی نوکلئوتیدهای اون توالی رو هم خوند و جلوش نوکلئوتیدهای مکمل رو قرار داد) ، آنزیم مراز، مولکول RNA و DNA از هم دیگه جدا میشن. یعنی پیوند هیدروژنی بین رشته های الگوی DNA و RNA ساخته شده شکسته می شود و هر کسی می رود سی خودش! اینجاست که می گن کیش کیش هر که رود خانه ی خویش!

+ نکته مهم: رعایت رشته باشد که جایگاه پایان رونویس برخلاف جایگاه آغاز رونویس از چند عدد نوکلئوتید تشکیل شده است و در ساخته اکن من توان پیوند فسفودی استر یافته! راسته بچه ها هر دو تا جایگاه همانند هم دیگه رونویس من شوند.

+ نکته مهم: بچه ها حواستون باشه که این مراحل مربوط به یک سلول پروکاریوتی بودا! در سلول های یوکاریوتی هم تقریباً همین مدلهای منحصر آنزیم RNA پلی مراز در پروکاریوت ها خودش به تنهایی عرضه کی پیدا کردن راه انداز رو داره! اما متفاہمه آنزیم های RNA پلی مراز یوکاریوتی بی عرضه از آن در اولان و در تسبیح به کمال عوامل رونویس (که جلوتر آشنا می شین باحثون) راه انداز رو شناسایی من کند.

نتیجه گیری مهم: RNA پلی مراز پروکاریوتی به صورت مستقیم! اما RNA پلی مرازهای یوکاریوتی به صورت غیرمستقیم! راه انداز را شناسایی من کند.

توضیح و بررسی موشکافانه:



همونطور که مستحضر هستید! (اینو خود عرب ها هم نمی دونن یعنی چیا! یعنی من عاشق این کسی ام که این جمله ها رو میسازه) بارها تاکید کردم که عاغا! در رونویسی فقط از یک رشته ای مولکول DNA استفاده میشه! بچه ها حواستون باشه که وقتی یک ژن می خود برای پروتئین سازی مورد ساتفاده قرار بگیره فقط یکی از رشته هاش برای ساخت پلی پپتید مورد استفاده قرار میگیره. به عبارت بهتر یکی از رشته های اون ژن برای تولید mRNA بکار برد همیشه. از این مولکول mRNA هم برای ساخت پروتئین استفاده میشه. ما تقریباً ژنی رو نداریم که هر دو تا رشته هاش به عنوان رشته های الگو قرار بگیرن! یعنی از هر دو تا رشته ش برای ساخت پروتئین استفاده بشه! اگر این اتفاق برای یک ژن بیافته در این صورت ما دو نوع mRNA خواهیم داشت. و در نتیجه از روی هر mRNA یک نوع پلی پپتید متفاوت ساخته خواهد شد به عبارتی در اثر رونویسی یک ژن از هر دو تا رشته ش! دو نوع پلی پپتید

متفاوت ساخته خواهد شد. اما طبق متن کتاب درسی (که بازم خیلی عاشقشم!) مطابق با نظریه‌ی یک ژن - یک رشته‌ی پلی پپتیدی از روی هر ژن فقط یک نوع پلی پپتید ساخته می‌شود و ما هم تابع کتاب جونم هستیم! پس عاغاً جان! متن کتاب درسی رو خوب خون!

نتیجه گیری مهم: از یک ژن فقط یک نوع (رشته‌ی پلی پپتیدی ساخته می‌شود بنابراین باید در (ونویسی فقط از یکی از رشته‌ها به عنوان (رشته‌ی الگو استفاده شود.

خوب اینجا واسه بچه‌های رو مُخ! یه سوالی پیش میاد اونم اینکه عاغا! مگه نمیگید از رو یکی از رشته‌های ژن رونویسی انجام میشه؟ خو انزیم RNA پلی مراز چجوری این رشته را تشخیص میده؟ یعنی از کجا می‌فهمه که کدوم رشته رو باید رونویسی کنه؟ ده بیست سی چهل می‌کنه؟ نه جونم! این کار رو راه انداز انجام میده یعنی راه انداز به طریقی! که خارج از حوصله‌ی کنکور هستش (دارم می‌پیچونما!) میاد به راه انداز نشون میده! و میگه که عموجون باید از اینجا شروع کنی و این رشته رو رونویسی کنی. پس می‌تونیم بگیم که راه انداز ۳ تا وظیفه‌ی مهم داره:

- (الف) نشان دادن محل صحیح رونویسی! (RNA پلی مراز‌هی به راه انداز میگه اونو به من نیشان بده اول! شومایی!!)
- (ب) نشان دادن جهت حرکت رونویسی
- (ج) نشان دادن رشته‌ی الگو

+ نکته مهم: بچه‌ها حواس‌توان باشه که راه انداز جزئی از این محبوط میثها اما رونویس نمیثها جایگاه پایان رونویس هم جزئی از این محبوط میثها رونویس نمیثها

توضیح و بررسی موشکافانه:

بچه‌ها وقتی RNA پلی مراز روی مولکول DNA میشینه، برای باز شدن دو رشته از هم پیوندهای هیدروژنی رو می‌شکونه از طرف دیگه وقتی ریبونوکلئوتیدها رو روبروی دئوکسی ریبونوکلئوتیدها قرار میده پیوند هیدروژنی بین اونها برقرار می‌کنه! پس هم پیوند هیدروژنی می‌شکونه و هم تشکیل میده! از طرفی بین ریبونوکلئوتیدها هم پیوند فسفودی استر تولید می‌کنه! اما یادمون باشه که عرضه‌ی شکوندن این نوع پیوند‌ها رو نداره!

نتیجه گیری مهم: آنzym RNA پلی مراز هم پیوند هیدروژنی می‌سازد و هم می‌شکند! اما فقط و فقط پیوند فسفو دی استر تولید می‌کنند آنzym هلیکاز آنzym می‌باشد که در هناممند سازی نقش دارد و پیوند هیدروژنی بین دو رشته‌ی مولکول DNA را می‌شکند پس عمل RNA پلی مراز مشابه عمل هلیکاز می‌باشد.

نتیجه گیری مهم: آنzym RNA پلی مراز فقط و فقط پیوند فسفو دی استر را تشکیل می‌دهد اما آنzym DNA پلی مراز (آنzym دفیل در فرآیند همانند سازی) هم می‌تواند غفسفو دی استر را تشکیل بدهد هم می‌تواند بشکند! (عمل ویرایش)

خوب بچه‌ها اگه بخواهیم آنzym هایی که تو کار شکوندن و تشکیل پیوند هستن مقایسه‌ای بین شون انجام بدیم اینجوری میشه: آنzym RNA پلی مراز ← هم فسفو دی استر می‌شکند و هم فسفو دی استر تشکیل می‌دهد آنzym DNA پلی مراز ← فسفو دی استر را فقط تشکیل می‌دهد اما پیوند هیدروژنی را هم می‌سازد و هم می‌شکند! آنzym محدود کننده → کارش فقط شکستن است! هم هیدروژنی و هم فسفو دی استر را می‌شکند! آنzym هلیکاز ← فقط هیدروژنی را می‌شکند. آنzym لیگاز ← کارش فقط ساختن است و فقط فسفو دی استر را می‌سازد.

+ نکته مهم: وقت را شنید که خراپند رونویس (یعنی ساخته شدن مولکول RNA از روی مولکول DNA) در یوکریوت ها هم در حالت انجام می شود و هم در سیتوپلاسم (داخل اندامات های کلروپلاست و میتوندری ها) اما در پروکریوت ها فقط و فقط در سیتوپلاسم صورت می گیرد.

+ نکته مهم: وقت را شنید که در یک خراپند رونویس دو بار پیوند های هیدروژن شکته می شوند و دو بار تثیل می شوند! به این صورت که جاهایی که می شکنند:

(الف) در آغاز رونویسی به هنگام باز شدن دو رشته ای RNA از هم آنزیم RNA پلی مراز پیوندهای هیدروژنی را می شکند. (این شد یک بار!)

(ب) در پایان رونویسی وقتی که اجزاء رونویسی می خواهند از هم دیگر جدا شوند (جدا شدن RNA پلی مراز RNA ساخته شده و مولکول DNA)، پیوندهای هیدروژنی بین RNA جدید ساخته شده و رشته ای الگو شکسته می شود. (این شد ۲ بار!)

جاهایی که تشکیل می شوند:

(الف) در روند رونویسی وقتی که ریبونوکلئوتیدها مقابل دئوکسی ریبونوکلئوتیدها قرار میگیرند بین شان پیوند های هیدروژنی برقرار می شود. (این شد ۱ بار!)

+ نکته مهم: در تثیل پیوند های هیدروژنی بین دو رشته ای RNA در حال ساخت آنزیم RNA پلی مراز دخیل است! (به صورت غیر متفقیم باعث ایجاد پیوند هیدروژنی بین این مولکول ها می شود).

(ب) وقتی رونویسی تمام شد و اجزاء رونویسی از هم جدا شدند دوباره پیوندهای هیدروژنی بین دو رشته ای DNA تشکیل می شود! (این شد ۲ بار!)

+ نکته مهم: وقت را شنید که در اینجا (یعنی تثیل پیوند های هیدروژنی بین دو رشته مولکول DNA) آنزیم RNA پلی مراز دخیل نمی باشد.

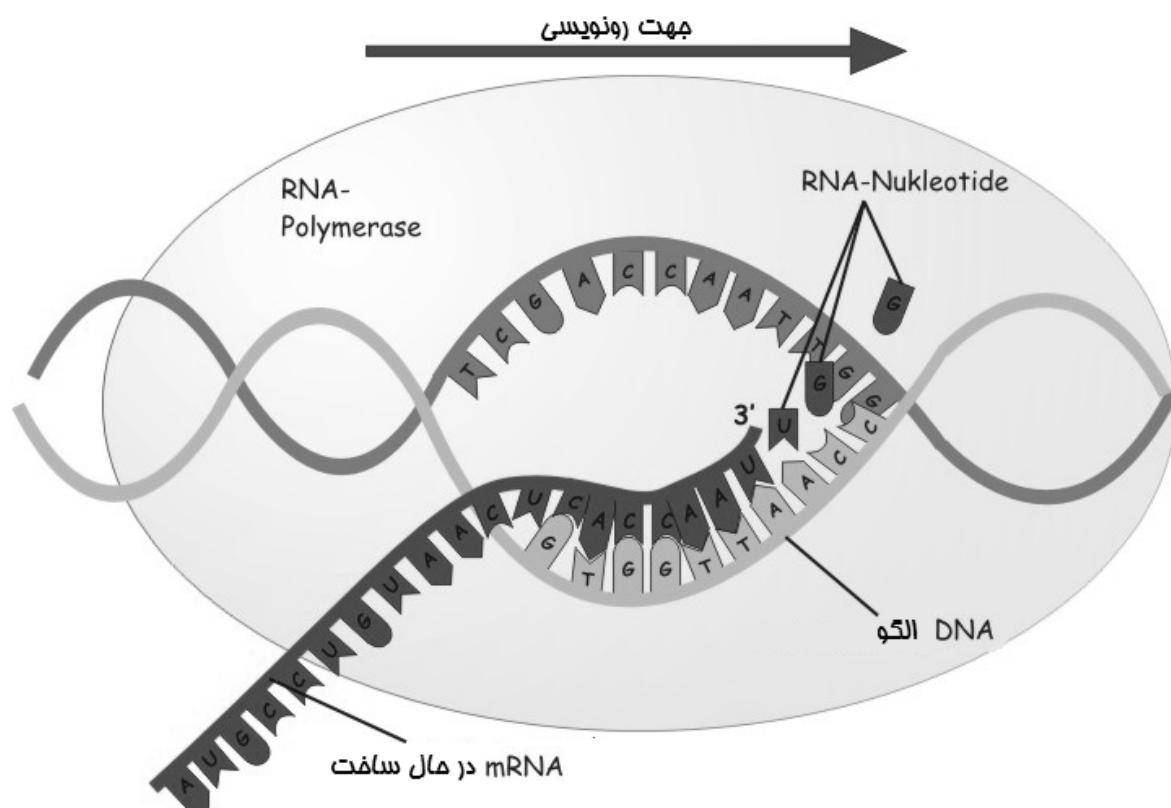
یک جدول مقایسه ای خیلی مهم!:

مرحله ای سوم	مرحله ای دوم	مرحله ای اول	
آغاز رونویسی	باز کردن دو رشته ای dna	شناسایی راه انداز	فعالیت آنزیم RNA پلی مراز
بله دیده میشود.	بله	خیر	حباب رونویسی
بله بین دو رشته ای مولکول DNA	بله	خیر	شکسته شدن پیوند هیدروژنی
بله - بین رشته ای الگو با رشته مولکول RNA در حال ساخت	خیر	خیر	تشکیل پیوند هیدروژنی
خیر	خیر	خیر	شکسته شدن پیوند فسفو دی استر
بله - بین ریبونوکلئوتیدهای مولکول	خیر	خیر	تشکیل پیوند فسفو دی استر

در حال ساخت RNA		
-----------------	--	--

توضیح و بررسی موشکافانه:

بچه ها یک شکل خیلی مهم رو براتون آوردم که خارج از کتابه ولی می تونه مورد استفاده قرار بگیره چون حالت ابتدایی تر این شکل توی کتابتون وجود داره. شکلی که می بینید یک حباب رونویسی رو داره نشون میده. توی این شکل یک آنزیم RNA پلی مراز داره از روی مولکول DNA مولکول RNA رو می سازه. اول از همه این شکل مربوط به کدوم مرحله از رونویسیه؟ مرحله ای سوم! خوب همونطور که یادتونه ما در ساختار یک مولکول DNA اگر بخوایم انواع نوکلئوتیدها رو از نظر باز بسنجهیم می گفتیم حداقل ۴ نوع نوکلئوتید در ساختار مولکول DNA بکار میره. یعنی دئوکسی ریبونوکلئوتیدهای دارای بازهای آدنین، گوانینف تیمین و سیتوزین دار! که قند همه شون از نوع دئوکسی ریبوز هستش. خوب تو ساختار یک مولکول RNA هم مثل مولکول DNA ما حداقل ۴ نوع نوکلئوتید از نظر انواع باز آلی بکار رفته در ساختار نوکلئوتیدها خواهیم داشت. که شامل ریبونوکلئوتیدهای آدنین، یوراسیل، گوانین و سیتوزین دار هستند! که قند همه شون از نوع ریبوز هستش. حالا من از شما چند تا سوال دارم!



سوال اوله: عاغا! تو شکلی که تو شکلی که می بینی حداقل چند نوع نوکلئوتید از نظر باز آلی و نوع قند بکار رفته و مجدد داره؟ خوب چون گفته حداقل! پس ۴ نوع نوکلئوتید توی DNA داریم و ۴ نوع هم توی مولکول RNA در حال ساخته! پس جمعاً ۸ نوع نوکلئوتید من توان یافت (حداقل)! اونم از نظر انواع باز آلی و نوع قند بکار رفته!

سوال دوه: حداقل چند نوع نوکلئوتید از نظر باز آلی بکار رفته می تونیم ببینیم؟

چون فقط از نظر نوع باز آلی خواسته من گیجه نوع! یعنی نوکلئوتیدهای آدنین، گوانین، سیتوزینف تیمین و یوراسیل دار! سوال سوه: چند نوع نوکلئوتید از نظر نوع قند بکار رفته می توان یافت؟

اینچه ریگه حداقل و حداقل نداریم! یه مری! از نوکلئوتیدها ریبوز دارم یه سری هم دیگر ریبوز! پس میشه کلر نوع!

سوال چهارم: در این شکل مذاکره پند نوع مونومر می‌توان یافت؟
 خوب بچه ها گفتم که حداثه نوع نوکلئوتید می‌توانیم بپرسیم (از نظر انواع بازآلو و پند بخار رفت) اما اینها از انواع مونومرها را خواسته‌ای خوب آنها شکل رو تهه کنیم تو این شکل فقط نوکلئوتید که نداریم! بلطف آنزیم RNA پلی مراز روحیم داریم! این آنزیم از جنس چیزی است که بارگذار! از جنس آمینواسید! خوب آمینواسید حداثه چند نوع اند ۲۶ نوع! (در حد ذات درس) پس من توانیم بگویم توی این شکل ۲۰ تا ۲۸ نوع (۲۰ تا ۲۸ مال آمینواسیدها و ۲۰ تا ۲۸ مال نوکلئوتیدها) مونومر من توانیم بپرسیم.



مقایسه ی مهم فرآیند رونویسی با همانند سازی:

خوب بچه ها حالا می‌خواهیم فرآیند رونویسی را با فرایند همانند سازی مقایسه کنیم و تفاوت ها و تشابهاتشون را بگم:

(الف) محل واکنش:

هم رونویسی و هم همانند سازی در بیکاریوت ها در شیره ای هسته انجام می‌شود و در سلول های پروکاریوت در سیتوپلاسم!

(ب) محل استقرار و فعالیت محصول پس از تولید:

محصول فرایند رونویسی (RNA) در بیکاریوت ها از منافذ هسته عبور می‌کند و به سیتوپلاسم می‌رود اما محصول فرآیند همانند (مولکول DNA جدید) در همان هسته باقی می‌ماند. در پروکاریوت ها کلا همون جا تولید می‌شون و همونجا هم می‌مونیم یعنی سیتوپلاسم!

(ج) در مرحله ای از چرخه ای سلولی که انجام می‌شوند:

رونویسی در مرحله ای Gap1 (نخستین رشد سلولی) و Gap2 (دومین رشد سلولی) از چرخه ای سلولی صورت می‌گیرد. اما همانند سازی در مرحله ای سنتز یا همان S صورت می‌گیرد.

(د) آنزیم هایی که این فرایند را انجام می‌دهند:

فرآیند رونویسی ← آنزیم RNA پلی مراز

این آنزیم پیوند فسفو دی استر تشکیل می‌دهد اما قادر به شکستن آن نیست! این آنزیم در تشکیل پیوند هیدروژنی دخیل می‌باشد و همینطور در شکستن پیوند هیدروژنی!

فرآیند همانند سازی ← آنزیم های هلیکاز + DNA پلی مراز آنزیم هلیکاز کارش شکستن پیوندهای هیدروژنی بین دورشته ای مولکول DNA می‌باشد.

آنزیم DNA پلی مراز کارش ایجاد پیوند فسفو دی استر بین نوکلئوتیدها و همچنین شکستن انها می‌باشد (عمل ویرایش)

+ فکته مهم: وقت راشن، باشد که فعالیت آنزیم هلیکاز (یعنی شکستن پیوند هیدروژنی دورشته ای مولکول DNA) همانند فعالیت آنزیم RNA پلی مراز می‌باشد.

+ فکته مهم: وقت راشن، باشد که فعالیت سنتزی (ساخت پیوند فسفو دی استر) RNA پلی مراز همانند فعالیت سنتزی آنزیم DNA پلی مراز می‌باشد.

+ فکته مهم: وقت راشن، باشد که در فرایند رونویس فقط بخش از RNA رونویس من شود که در آن منطقه فقط یک نوع اول آن هم یک عدرا یا چندین عدرا آنزیم RNA پلی مراز فعالیت من کشند اما در فرایند همانند سازی کل مولکول DNA همانند سازی من شود و در هر حباب همانند سازی ۲ تا آنزیم هلیکاز و ۴ تا آنزیم DNA پلی مراز وجود دارد.

توجه !! توجه !!

در فرآیند همانند سازی ما ۲ نوع آنزیم داریم (هلیکاز + RNA پلی مراز) اما در فرآیند رونویسی فقط ۱ نوع آنزیم داریم (RNA پلی مراز). در ضمن تعداد آنزیم‌ها در فرآیند همانند سازی خیلی بیشتر از تعداد آنزیم‌ها در فرآیند رونویسی می‌باشد!

۵) رشته‌ی الگو:

در فرآیند رونویسی فقط یک رشته‌ی پلی نوکلئوتیدی از مولکول DNA به عنوان رشته‌ی الگو استفاده می‌شود اما در فرآیند همانند سازی هر دو تا رشته‌ی پلی نوکلئوتیدی از الگو استفاده می‌شوند.

نکته مهم: دقت داشته باشید که در فرآیند همانند سازی دو رشته‌ی الگو برای همیشه! از همدیگر جدا می‌شوند اما در فرآیند رونویسی ابتدا قسمتی از مولکول DNA دو رشته‌ی اش از هم جدا می‌شوند و سپس به هم دیگر وصل می‌شوند.

ت) مجهت فرآیند:

در همانند سازی جهت حرکت انجام فرآیند معمولاً دو طرفه می‌باشد! اما در رونویسی فقط یک طرفه می‌باشد! نکته مهم: در برخی از باکتری‌ها جهت همانند سازی یک طرفه می‌باشد. در یوکاریوت‌ها تماماً ۲ طرفه می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای مهم:



فرآیند رونویسی	فرآیند همانند سازی	
یوکاریوت‌ها: هسته	یوکاریوت‌ها: هسته	محل انجام
پروکاریوت‌ها: سیتوپلاسم	پروکاریوت‌ها: سیتوپلاسم	
RNA پلی مراز	هلیکاز و DNA پلی مراز	آنژیم‌های دخیل
RNA پلی مراز	هلیکاز	شکسته شدن پیوند هیدروژنی توسط
توسط RNA پلی مراز (بین RNA در حال ساخت و رشته‌ی الگو)	خود به خود (بین دو رشته‌ی DNA)	تشکیل پیوند هیدروژنی توسط
مگه داریم؟ (نداریم عشقمن)	آنژیم DNA پلی مراز در عمل ویرایش	شکسته شدن پیوند فسفو دی استر توسط
RNA پلی مراز	DNA پلی مراز	تشکیل پیوند فسفو دی استر توسط
یکی از رشته‌های مولکول DNA	هر دو رشته‌ی DNA	تعداد رشته‌های الگو
ریبونوکلئوتید	دئوكسی ریبونوکلئوتید	جنس محصول
ممکن است پیوند هیدروژنی داشته باشد! ممکن است نداشته باشد!	قطعه پیوند هیدروژنی دارد!	وجود پیوند هیدروژنی در محصول
در یوکاریوت‌ها: سیتوپلاسم در پروکاریوت‌ها: سیتوپلاسم	در یوکاریوت‌ها: هسته در پروکاریوت‌ها: سیتوپلاسم	محل فعالیت محصول
همواره ۱ جهته	معمولًا ۲ جهتی	جهت انجام فرآیند
ریبو نوکلئوتید	دئوكسی ریبونوکلئوتید	جنس ماده‌ای که آنزیم‌های دخیل روی آن کار می‌کنند.

+ نکته‌ی خیلی مهم اما تکراری!: بچه‌ها حواستون باشند که راه انداز تخته صیغ شرایط رونویسی نصیح شود بلطف فقط شناسایی من شود! (توالی اخراینده که بخش از DNA من باشد هم رونویسی نصیح شور)

+ نکته مهم: وقت راشن باشد که یک مولکول DNA هزاران ژن دارد (طبیع من تاب درس در فصل ماده ۱۷) که از این تعداد فقط تعداد خاص رونویس من شوند! نه همه ۱ ژن ها!

+ نکته مهم: وقت راشن باشد که تمام ژن ها در یک مولکول DNA و چن همانند سری من شوند به یک مقدار مساوی همانند سری من شوند و همچنان توسط ۲ نوع آنزیم (ھیڈز + DNA پلی مراز) تمت همه ۱ ژن ها به یک مقدار رونویس نمی شوند! بلکه سلول براساس نیازش ژن ها را رونویس من شد یکسری از ژن ها را زید او یکسری را نم و چن یکسری ها را هیچ وقت! برای مثال سلول های بدمی که به آنزیم پرآید ھیدروژنаз نیاز خداوند دارند. (آنزیم کتاز) زرش را نباید به سایر سلول های پیشترین های بیشتری از این ژن تولید نشود.

نتیجه گیری مهم: آن ها به یک نسبت همانند سازی می شوند اما (ونویسی شان بر اساس نیاز سلول می باشد) بعضی از آن ها زیادا بعضی ها کم! و بعضی ها در گروهی از سلول ها اصلی (ونویسی نمی شوند).

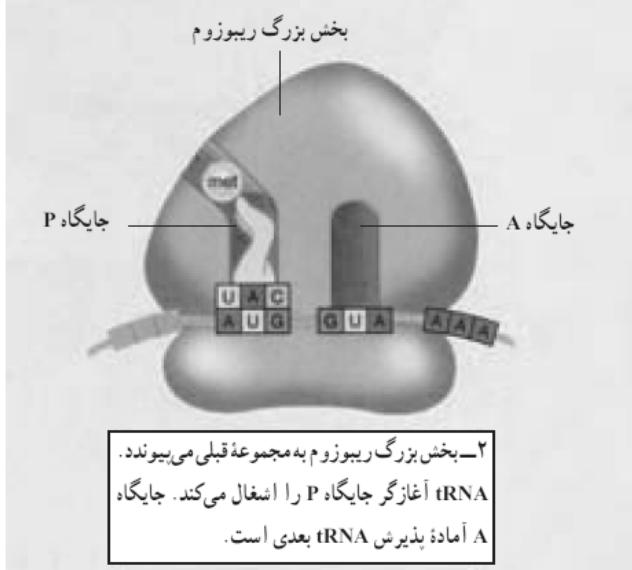
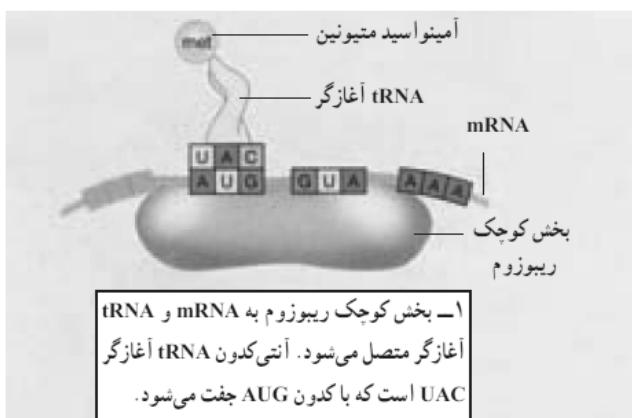
+ نکته مهم: هر ژن برای خودش یک زراه انداز دارد و اینطور نیست که برای همه ۱ ژن ها فقط یک راه انداز راشن باشیم!

+ نکته مهم: آنزیم های RNA پلی مراز چون از نوع آنزیم های درون سلولی هستند پس توسط ریپروزم های آزاد در سیتوسال سفر من شوند و توسط ریپروزم های روی شبکه ۱ آنبویلاسم زیر ساخته نمی شوند.

پروتئین سازی:

بعد از اینکه mRNA ساخته شد می آید به ریبوزوم ها! تا بر اساس اطلاعاتی که در آن وجود دارد آمینواسیدهای خاصی با ترتیب و تعداد خاص کنار هم دیگر چیده شوند و در نتیجه پلی پپتید ساخته شود. به این کار می گویند پروتئین سازی! یا فرنگی اش می شود Translation (همون ترجمه‌ی خودمون!). چون در اینجا به نوعی اطلاعات موجود در mRNA به زبان آمینواسیدی ترجمه می شوند.

فرآیند ترجمه همانند فرآیند رونویسی از ۳ مرحله ساخته شده است که هر کدام را به ترتیب بررسی می کنیم.



شکل ۶-۱- آغاز پروتئین سازی

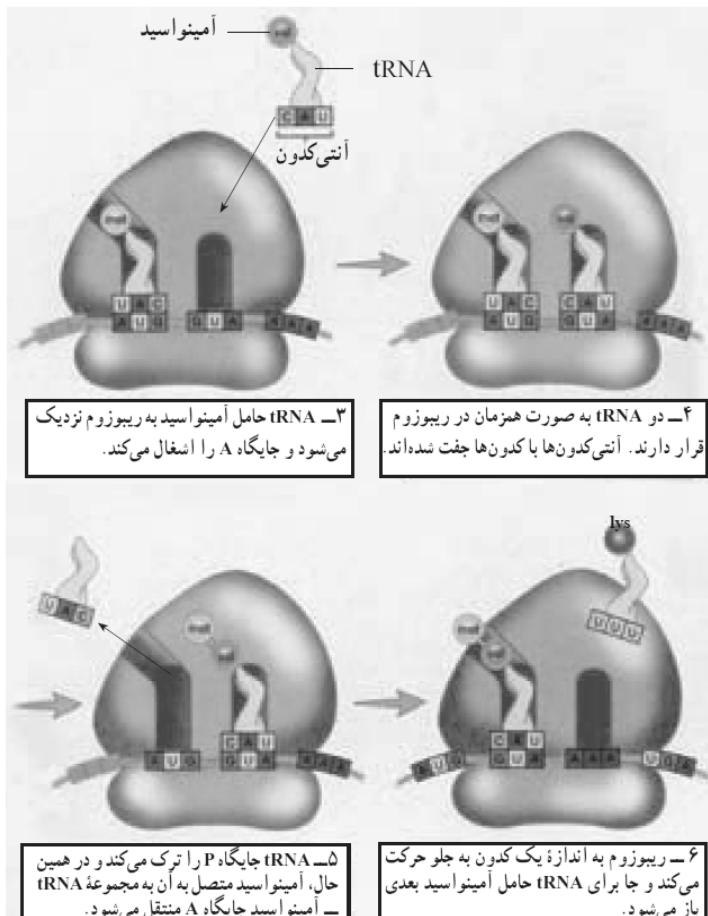
+ نکته مهم: یعنی گوانین با سیتوزین، ۳ عذرپیوند هیدروژنی و یعنی آدنین با یوراسیل ۲ عذرپیوند هیدروژنی برقرار من شود پس با توجه به توالی کدون و آنتی کدون، یعنی آنها ۷ عذرپیوند هیدروژنی برقرار من شود.

بعد از اینکه tRNA آغاز گر با متیونین متصل به خودش روی mRNA نشست بخش بزرگ ریبوزوم میاد و به مجموعه‌ی قبلی متصل میشے در نتیجه ساختار ریبوزوم تکمیل میشە(یعنی بخش کوچیک و بزرگ به هم متصل می شوند). وقتی که بخش بزرگ و کوچک به هم وصل می شوند با توجه به ساختار آنها ۲ تا جایگاه در ریبوزوم بوجود میاد. یکی جایگاه P و دیگری جایگاه A! که با توجه به شکل جایگاه در سمت راست قرار دارد. یعنی اینجوری میشە ← PA

- + نکته مهم:** همانطور که در شکل منیند TRNA آغازگر در جایگاه P حرارگرفته است و جایگاه A هیچ TRNA ای ندارد!
- + نکته مهم:** در مرحله آغازگر در جایگاه P، بیش از ۷۰٪ نوکلئوتید داریم! (۳۰٪ کدون آغاز که مربوط به mRNA هست) و ۷۰٪ از هم مربوط به TRNA! متفاہه تو خیلی از کتاب ها نوشته اند نوکلئوتید داریم! این غلط است!
- + نکته مهم:** جایگاه A ریبوزوم خالص TRNA و خالص آمینواسید است و فقط حاوی کدون است! (در مرحله آغاز)
- + نکته مهم:** در این مرحله فقط پیوند هیدروژنی برقرار می شود. آن حتم فقط در جایگاه A است! اما در جایگاه A نه پیوند هیدروژنی و نه پیوند پیتیدی هیچ کدام تشییل نمی شوند! بچه ها تو جایگاه P هم مثل جایگاه A پیوند پیتیدی نداریم.
- + نکته مهم:** اولین کدون که وارد جایگاه P می شود کدون آغاز است و اولین کدون که وارد جایگاه A می شود کدون بعد از کدون آغاز می باشد! (این کدون من تونه هر کدون باشه بجز کدون های پیش!)
- + نکته مهم:** اولین TRNA (آغازگر) حمواره! وارد جایگاه P می شود اما سپر TRNA ها از این به بعد از جایگاه A وارد من شوند! مرحله ک بعد متوجه میشی چن میله نگران نباش!

مرحله ای ادامه ای ترجمه:

تو این مرحله از این به بعد TRNA ها وقتی می خوان وارد ریبوزوم بشن لز طریق جایگاه A (نه p!) وارد می شن. دوم که شامل یک آمینواسید خاص می باشد وارد جایگاه A می شه. این TRNA آنتی کدونش دقیقاً مکمل (نه مشابه!) کدونی هستش که در جایگاه A قرار دارد. با وارد شدن این TRNA پیوند های هیدروژنی بین بازهای کدون و آنتی کدونی ایجاد میشه. این TRNA آمینواسیدی داره که کدون اون معنی رو میده! مثلاً تو کتاب درسی کدون موجود در جایگاه A، کدون GUA هستش که به معنی آمینواسید والین هستش (با توجه به جدول کدون های ذکر شده در کتاب درسی) حالا اون آمینواسید اولی که وارد ریبوزوم شده بود (آمینواسید مربوط به آغازگر متیونین است) از TRNA خود جدا می شود. یعنی پیوند بین شان شکسته می شود. و می رود می چسبد به آمینواسید موجود در جایگاه A! یعنی می رود می چسبد به آمینواسید والین! (با توجه به شکل کتاب درسی که به عنوان مثال آورده است). پس بین انها یک پیوند پیتیدی تشکیل می شود. یعنی آمینواسید متیونین با آمینواسید والین بین شان یک پیوند پیتیدی ایجاد می شود.



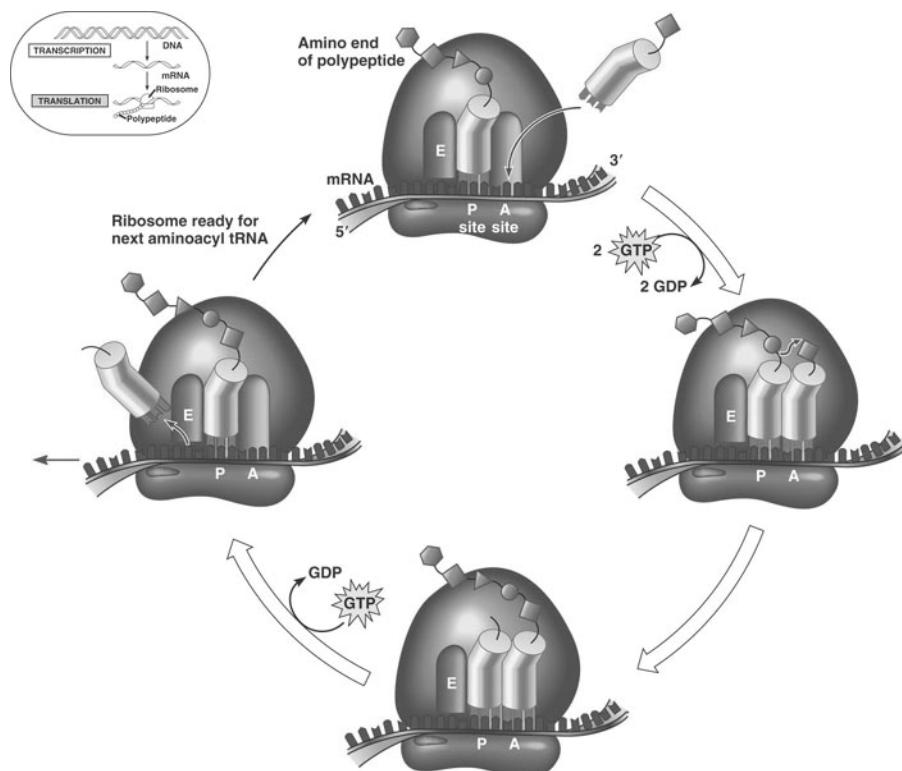
شکل ۷-۱— ادامه پروتئین سازی

در همین زمان tRNA آغازگر که آمینواسید خودش را (یعنی متیونین) از دست داده است باید هر چه سریعتر بزنه به چاک! در نتیجه این مولکول tRNA از طریق جایگاه P از ریبوزوم باید خارج بشه! و از طرفی باید کدون جدید وارد دستگاه ریبوزوم ما بشه تا ترجمه می یک آمینواسید جدید صورت بگیره.

برای اینکه جایگاه A که الان در حال حاضر حاوی tRNA دوم هستش (که بهش ۲ تا آمینواسید چسبیدن) خالی بشه تا جا واسه ورود و شرف یابی! tRNA های دیگر باز بشه! باید tRNA موجود در جایگاه A بیاد تو جایگاه P برای همین ریبوزوم روی mRNA به اندازه‌ی یک کدون (۳ تا نوکلئوتید) به جلو حرکت می کنه در نتیجه کدون آغاز از جایگاه خارج میشه و کدون بعد از آغاز! (چه جمله‌ی سنیگینی بود! کمرم شکست) میاد میوفته تو جایگاه P! خوب بچه‌ها پس جایگاه A چی شد؟ معلومه دیگه! کدون بعد از کدون آغاز! یعنی کدون سوم! میوفته تو جایگاه A! و اینجوری میشه که یک کدون جدید برای ترجمه آماده میشه.

حالا tRNA سوم که آنتی کدون مکمل (نه مشابه!) کدون سوم (موجود در جایگاه A) هستش وارد جایگاه A میشه. که آمینواسیدی رو با خودش داره که معنی اون کدون رو میده! مثلا تو مثال کتاب درسی کدون سوم AAA هستش که آنتی کدون حاوی آمینواسید لیزین هستش و AAA به معنی آمینواسید لیزین هستش.

حالا آمینواسیدهایی که به دوم موجود در جایگاه P متصل هستند، ازش جدا می‌شن! (یعنی پیوند بین آمینواسید والین و tRNA دوم شکسته میشه) و می‌رن می چسبین به آمینواسید سوم! یعنی میرن می چسبین به آمینواسید متصل tRNA سوم! (دقیقا مثل حالت قبلی!) در نتیجه tRNA دوم که بر هنره شد (یعنی خالی از آمینواسید شد) از طریق جایگاه P از ریبوزوم خارج میشه و برای اینکه جا واسه ورود tRNA جدید باز بشه (یعنی جایگاه A خالی بشه) ریبوزوم به تعداد یک کدون حرکت می کنه یعنی به اندازه‌ی ۳ تا نوکلئوتید! در نتیجه tRNA سوم که حاوی ۳ تا آمینواسید هستش اورد جایگاه P میشه و جایگاه A خالی میشه. و این است فرآیند ترجمه!



بچه‌ها توصیه می‌کنم :

اولا ← به شکل‌ها خوب نگاه کنید

دوما ← حتمن اینیشن مربوط به پروتئین سازی رو از سایت ما دانلود کنید چرا که پروتئین سازی رو بدون اینیشن ممکن نیست خوب یاد بگیرید.

+ نکته مهم: در مرحله ادامه ک ترجمه من توان به صورت همزمان با TRNA در داخل ریبوزوم من توان پیدا کرد.

+ نکته مهم: در مرحله ک ادامه ک ترجمه هم پیوند هیدروژنی تشکیل من شود و هم پیوند پیشید! به این صورت که پیوند هیدروژنی ← هم در جایگاه A و هم در جایگاه P پیوند پیشید! ← فقط در جایگاه A

توجه! توجه!

دقت داشته باشید که در این مرحله از فرایند ترجمه، پیوند پیشیدی فقط و فقط تشکیل می شود! و ما در این مرحله شکسته شدن پیوند پیشیدی را نداریم!

در این مرحله پیوند هیدروژنی هم تشکیل می شود و هم شکسته می شود! منتهی در جایگاه A فقط تشکیل می شود و در جایگاه P فقط شکسته می شود.

+ نکته مهم: درست راسته باشید که وقتی TRNA ها من خواهند از جایگاه P خارج شوند پیوند های هیدروژنی شدن با کدون ژن شکسته من شود.

+ نکته مهم: درست راسته باشید که در مرحله ک ادامه ک ترجمه، پیوند بین آمینواسید TRNA موجود در جایگاه P با آمینواسید های جایگاه A قبل از خروج TRNA از جایگاه P تشکیل من شود!

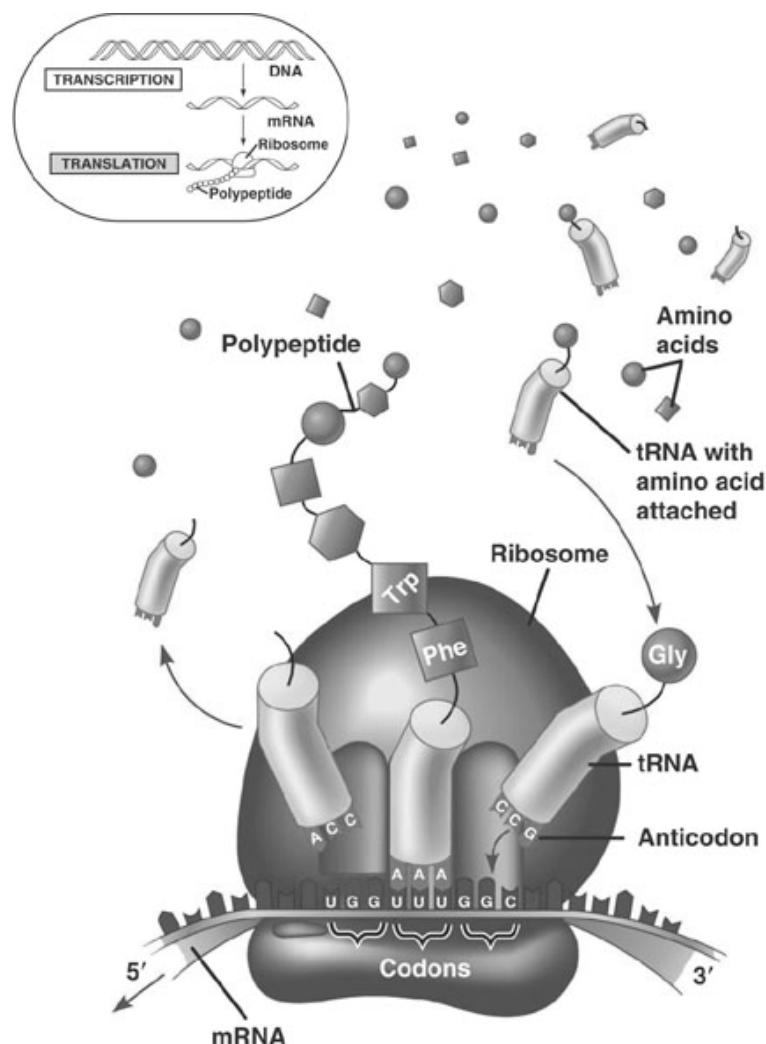
+ نکته مهم: همزمان! (خیلی معمدا) با جابجا شدن ریبوزوم، TRNA ای که آمینواسید شد از جایگاه P از ریبوزوم خارج من شود. در این حین TRNA حاوی پلی پیشید (که تو جایگاه A ضرار دارد) وارد جایگاه P می شما

توضیح و بررسی موشکافانه:

بچه ها اجازه بدهیم که بار دیگه خیلی خلاصه مرحله ای ادامه ای ترجمه رو بگم چون یه نکته ای مفهومی خیلی مهم رو می خوام بگم! TRNA موجود در جایگاه P، آمینواسیدش جدا می شود و می رود به جایگاه A تا آمینواسید TRNA موجود در جایگاه A پیوند پیشیدی بین شان برقرار شود. سپس این TRNA ای که حاوی دی پیشید است (۲ تا آمینواسید داره) همزمان با جابجا شدن ریبوزوم از جایگاه A ریبوزوم وارد جایگاه P ریبوزوم می شه (TRNA) که آمینواسیدش رو از دست داده از جایگاه P از ریبوزوم خارج می شه و TRNA سوم وارد جایگاه A می شه که حاوی یک آمینواسید هستش. دوباره آمینواسید های TRNA موجود در جایگاه P (اونی که دی پیشید بهش وصله) کنده می شه و میره می چسبه به آمینواسید TRNA جدید که وارد جایگاه شده! و همینطور این داستان ادامه داره! اگه به شکل کتاب درسی خوب نگاه کنید می بینید که در ساختار رشته ای پلی پیشیدی که در حال ساخت هستش

آمینواسید های جدید تر به توالی CCA (موجود در یکی از بازو های TRNA) نزدیک ترند! به عبارتی اخرین آمینواسیدی که وارد ریبوزوم می شه (مثلا در مثال کتاب درسی لیزین!) به TRNA نزدیک تر هستش. و اولین آمینواسیدی که وارد ریبوزوم شده بود (در مثال کتاب درسی متیونین!) از توالی CCA دور تر هستش!

نتیجه گیری مهم: در ساختار (رشته ای پلی پیشیدی آمینواسید های جدید تر در زیر رشته قرار میگیرند و آمینواسید های قدی می تر در راس (رشته ای پلی پیشیدی در هال ساخت قرار می گیرند)



+ نکته مهم: رخت راشنه باشد پیوندی که بین آمینواسیدها آتشی کلول وجود دارد از نوع پیوندی نیست بلکه یک نوع پیوند کواکسیلیک می باشد!

+ نکته مهم: به اراده هر پیوندی که بین آمینواسیدها TRNA شکنی من شود یک عدد مولکول آب مصرف من شود!

+ نکته مهم: به اراده هر پیوندی که بین آمینواسیدها ایجاد من شود (پیوند پیوندی) ۱ عدد مولکول آب تلید می شود چون نوع ستر آبده محظوظ می شود.

+ نکته مهم: در مرحله ادامه، آتشی کلول و آتشی کلول در ریزوform داریم.
حداقل - ۲ - ۱ عدد
حداکثر - ۵ - ۲ عدد

+ نکته مهم: همه کلول های mRNA وارد جایگاه A من شوند بجز کلول آغاز! که همان AUG من باشد. پس باید بگوییم که بیشتر (نه همه) کلول ها وارد جایگاه A من شوند.

توجه!!

دقت داشته باشید همانطور که بلا گفته کدون AUG می تواند در طول mRNA باها تکرار بشود اما ما فقط اون AUG ای که در ابتدای mRNA هستش میگیریم کدون اغاز و بقیه (و کدون آغاز نمی گیریم) هر پند AUG باشند! پس یه سوال! این جمله درسته یا غلط؟

جمله: کدون AUG هیچ وقت نمی تواند وارد جایگاه A بشود!
غلطه عشقم! چون نگفته کدون آغاز که! بلکه گفته کدون AUG! که ما نمی دونیم این کدون ما آغازه یا نه! AUG هایی که در فاصله ی بین کدون اغاز و کدون پایان قرار دارند مانند بقیه کدون ها وارد جایگاه A میشون.

+ نکته مهم: تعداد جابجایی که ریبوزوم روی mRNA انجام می دهد با تعداد پیوندهای پیشیدی که میشون امینواسید های رشته پلی پیشیدی در حال ساخته تثیل شده است، برابر است!

یادآوری: در یک پلی مرطفی که از n تا مونومر تشکیل شده است یکی کمتر پیوند وجود دارد یعنی $n-1$

+ نکته مهم: حجم تعداد که آتش کدون وارد ریبوزوم شود با تعداد امینواسید های رشته پلی پیشیدی ساخته شده برابر است.

توضیح و بررسی موشکافانه:

با توجه به مثال کتاب درسی وقتی tRNA سوم وارد جایگاه P قرار دارد از توالی tRNA مربوط به tRNA_{CCA} خود جدا می شود و می رود به می چسبید به امینواسید سوم (امینواسید مربوط به tRNA₃) خوب بچه ها این پیوند پیشیدی که بین امینواسید دوم (تو مثال کتاب والین!) با امینواسید سوم (تو مثال کتاب درسی لیزین!) برقرار شد چندین پیوند پیشیدی هستش؟ افرین! دومین پیوند پیشیدی! خوب کجا تشکیل میشنه؟ بازم افرین! تو جایگاه A ریبوزوم! خوب اتفاق بعدی چیه؟ ریبوزوم باید حرکت کنه دیگه؟ خوب این حرکت چندمین حرکت میشنه؟ دومین حرکتش! (برو نکته ی بالا رو نگاه کن!) حالا که حرکت دوم اتفاق افتاد کیا کجا میرن؟ با جابجایی دوم، tRNA سوم و کدون سوم که با هم دیگه پیوند هیدروژنی دارن از جایگاه A خارج میشون وارد جایگاه P میشون! در همین حین دوم هم که تو جایگاه P بود از اون خارج میشنه!

راستی بچه ها کدون چهارم هم که تو مثال کتاب درسی میشه UGA وارد جایگاه A میشون.

بچه ها با این توضیحاتی که دادم می تونیم واسه خودمون یه سری فرمول درست کنیم که در کنکور امسال به احتمال خیلی قوی از این فرمول ها استفاده خواهید کرد! یعنی مسئله میدن! حالا ببین کی گفتم.....

اگر tRNA_M ام به جایگاه A ریبوزوم وارد شود پارامتر های مختلف را من توانم با فرمول های زیر محاسبه کنم:
الف) تعداد امینواسید های که از tRNA_M جدا شده اند $\leftarrow M - 1$

ب) تعداد پیوند پیشیدی که تثیل شده است $\leftarrow 1 - M$

بچه های نیازی به حفظ فرمول نیست! کافیه فقط مدل بکار روتی ذهنیون داشته باشید حمیم!

فرض کنید یک mRNA در ساختار خودش دارای X عدد کدون باشد، پارامتر های زیر را حابه کنید:

الف) جابجایی های ریبوزوم $\leftarrow 2 - X$

ب) کدون هایی که وارد جایگاه P می شوند $\leftarrow 1 - X$

+ نکته مهم: اگه یاریتون باشه کدون آغاز وارد جایگاه P می شود اما کدون پایان نهای واسه حمیم منعکس یک شد!

ج) کدون هایی که وارد جایگاه A می شوند $\leftarrow 1 - X$

+ نکته مهم: کدون آغاز فقط وارد جایگاه A میشود و حیچ وقت وارد جایگاه A نمی شد! واسه حمیم منعکس یک شد!

ر) تعداد آمینواسیدهای رشته پلی پپتیدی ساخته شده $\leftarrow 1 - X$

+ نکته مهم: ازین کدون ها، صهی کدون ها مخفی دارند بجز کدون های پیان! برای همین منعی یک شرایط mRNA یک عدد کدون پیان دارد.

ت) پیوند های پپتیدی بین آمینواسیدها $\leftarrow 1 - (X - 2) \leftarrow X - 2$

+ نکته مهم: تعداد آمینواسیدهای مخصوص اول عدد یک هم کدریم ویره به خاطر این بود که لقمه توک پلی مردهای خلوی همیشه یکی است از تعداد مونومرها می پیوند داریم.

ث) کدون هایی که از جایگاه P خارج میشون $\leftarrow 1 - X$

کدون پیان صحیح وقت وارد جایگاه P نمیشون تا بخوار از اون خارج بشونا واسه همین یکی است از تعداد مونومرها.

ه) کدون هایی که از جایگاه A خارج می شوند $\leftarrow 2 - X$

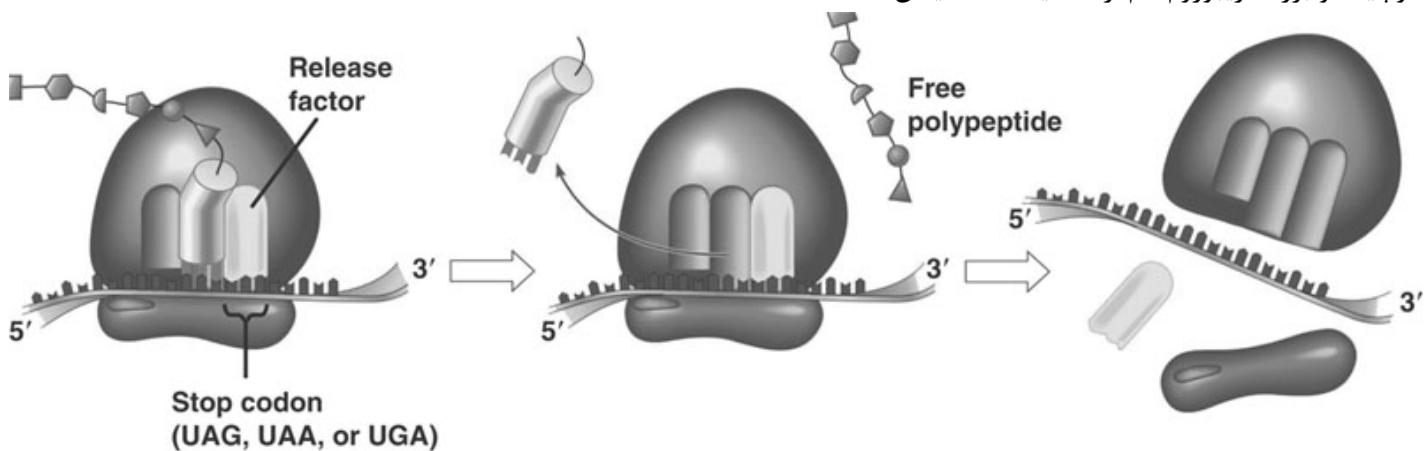
+ نکته مهم: کدون آغاز صحیح وقت تو جایگاه A قرار نمیگیره تا بخوار از اون خارج بش.

مرحه‌ی پایان ترجمه:

همینطور که ریبوزوم داره روی mRNA ویراز میده! می رسد به یک توالی خاص! بنام کدون پیان! که این توالی خاص یکی از این ۳ تا خواهد بود:

UAA UAG UGA

زمانی که ریبوزوم به یکی از ۳ تا رسید و یکی از این ۳ کدون وارد جایگاه A ریبوزوم شدن جایگاه A این کدون پیان رو تشخیص میده در نتیجه ریبوزوم می فهمه که عمل ترجمه تمام شده و باید هر کی بره سی خودش! برای همین یک پروتئین بنام عامل پیان ترجمه‌ای وارد معرکه میشونه و میاد میره تو جایگاه A و میشونه رو کدون پیان! با این یک آنزیم خاصی میاد و پیوند کوالانی که بین اخرين TRNA و رشته‌ی پلی پپتیدی هستش رو می شکونه! یعنی طی فرآیند هیدرولیز و با مصرف مولکول آب! و نیز انرژی! در نتیجه رشته‌ی پلی پپتیدی از TRNA جدا میشونه. بعد از این اتفاق هم هر کی میره پی کار خودش یعنی mRNA و دو بخش کوچیک و بزرگ ریبوزوم هم از همدیگه جدا میشون.



+ نکته مهم: برای کدون پیان صحیح TRNA ای وجود ندارد یعنی این کدون به آمینواسیدهای خاص ترجمه ننمی شود و بسیار معنی ایست برای همین به اون میلیم کدون های پیان!

نکته فوق العاده مهم: کدون پیان برخلاف سایر کدون ها توسط جایگاه A ریبوزوم شناسایی می شودونه!

+ نکته مهم: وقت را شنید منظور کتاب درس از کار آنzym خاص! که پیوند یعنی پلی پیپید ساخته شده با TRNA روم تئون، حموان عامل پیان ترجمه هستش؟ نه بالله یک آنzym زیلا!

+ نکته مهم: کدون پیان فقط وارد جایگاه A من شود و هیچ وارد جایگاه P ریزوروم نمی شود.

یک مقایسه ای فیلی مهم:

کدون پیان ← فقط به جایگاه A وارد می شود و فقط از آن خارج می شود! همچنین ترجمه نمی شود و شناسایی اش توسط جایگاه A صورت می گرد.

کدون آغاز ← فقط وارد P می شود و فقط از آن خارج می شود. ترجمه می شود و شناسایی آن توسط tRNA آغاز کر می باشد.

+ نکته مهم: در مولکول DNA توالی های TAA ، TAG ، TGA را من توانیم راشن بشیم! اما این توالی ها آن رونویس شوند به عنوان آنzym کدون نخواهد بود! آنها گفتن چرا؟

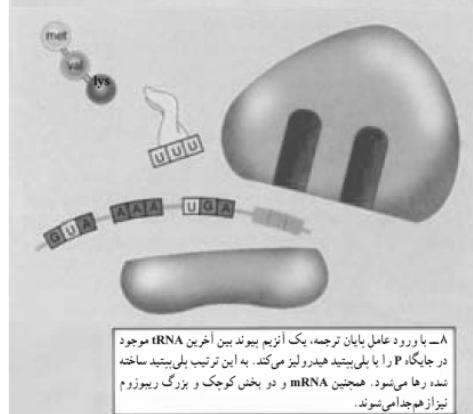
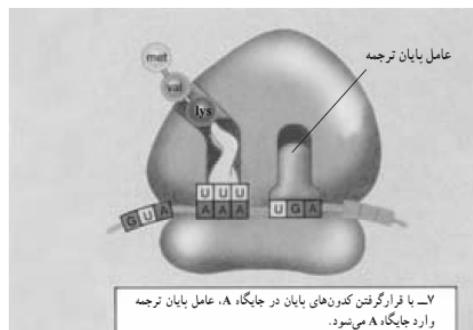
+ نکته مهم: آخرین که وارد جایگاه من شود است.

کدون - A - کدون پیان

کدون - P - کدون قبل از کدون پیان! (یعنی مونده به آخر!)

آنzym کدون - A - آنzym کدون مربوط به کدون قبل از کدون پیان!

آنzym کدون - P - آنzym کدون مربوط به کدون قبل از کدون پیان!



شكل ۱-۸- بیان برترین سازی

+ نکته مهم: اولین آمینواسید که برای وابس بروارد چیزی است من شود، در واقع دوین آمینواسید در ساخت رشته پلی پپتیدی من باشد!

+ نکته مهم: وقت را شنید که آنتی کدون های UAA، UGA و UAG را بکدون های UAA، UAG و UGA اختیار نمایند! به اون هفتم کدون و آنتی کدون وقت نمایند.

نتیجه گیری مهم:

کدون های پایان یعنی کدون های UAA، UGA و UAG وارد جایگاه P نمی شوند و فقط وارد جایگاه A می شوند اما آنتی کدون های UAA، UAG و UGA هم می توانند وارد جایگاه A شوند و هم وارد جایگاه P

+ نکته مهم: وقت را شنید « هیدروفسیتوند یعنی tRNA و رشته پلی پپتیدی » هم در مرحله ای ادامه رخ من دهد! هم در مرحله ای پیان ترجمه ریده من شود. اما در مرحله ای شروع ترجمه نمایم!

+ نکته مهم: در مرحله ای آغاز ترجمه همانند مرحله ای پیان ترجمه در جایگاه ریزوروم صیغه TRNA ای پیدا ننماییم!

+ نکته مهم: با توجه به تقدیر نظرانه ای که درس که اختماً اعمال توی ترجمه بدش! جست جویان اطلاعات از این در مقاله های حمایت (نه اغلب!) یک طرف (نه دو طرفها) و از محتوا DNA به سوی پروتئین ها هست.

پند سالیه ها ای طراح کنکور روی مبحث تنظیم بیان ژن در اپران لک کلید کرده ا امسال اهتمال فیلی قوی ازش سوال طرح کنه پس هتمن فوب بفونیدش.

تنظیم بیان ژن در پروکاریوت ها:

اول از همه لازم هستش تا با ساختار ژن های پروکاریوت ها آشنا بشیم. می دونم که تقریبا ۹۰ درصدتون اصلا این قسم است رو خوب متوجه نمی شید و براتون پر از ابهامه! اما خوب گوش کن اینجارو که می خواه یکی از چالش های زندگیت رو! بطرف کنم. اگر به ساختار DNA پروکاریوت ها نگاه کنیم می بینیم که ژن های پروکاریوت ها در پکیج ها و تقسیم بندی (بهتره بگیم بسته بندی!) های خاصی قرار گرفته اند. به هر کدام از این پکیج ها می گویند اپران! (فرتگیش اینجوریه: OPERAN) پس اپران یک پکیج ژنی در ساختار DNA حلقوی پروکاریوت ها می باشد.

+ نکته مهم: اپران را حتم در DNA حلقوی اصلی (منظور نرموزوم اصلی) و حتم در DNA حلقوی ضرعی (منظور نرموزوم ضرعی یا حموله پلزیم!) من تونیم متأخره بگیم.

در واقع اپران ها پکیج هایی هستند که بیان همانگ (خیلی مهمه ها!) ژن یا ژن های خاصی را در باکتری ها کنترل می کنند. با توجه به نوع ژن یا ژن های موجود در اپران خاص، یک نام خاص برای آن بکار می برد! مثلا اپران لک! که مربوط به متابولیسم لاکتوز است و کلمه لک از همین لاکتوز گرفته شده است. مثال دیگر اپران مربوط به آنزیم تجزیه کننده ی آنتی بیوتیک تتراسایکلین! و خیلی موارد دیگر.... خوب حالا ببینیم این اپران چه بخش هایی رو داره؟ اپران از قسمت های زیر تشکیل شده است: هر اپران از دو بخش تشکیل شده است به این صورت که یک بخش تنظیم کننده دارد و یک بخش ساختاری! . در بخش تنظیم کننده یک عدد راه انداز و ممکن است(نه همواره) یک عدد توالي خاص به نام اپراتور(OPERATOR) وجود داشته باشد. در بخش ساختاری ژن یا ژن هایی که قرار است رونویسی شوند و از آنها پروتئین و یا پروتئین هایی ساخته شود، قرار گرفته اند. به عبارتی بخش ساختاری حاوی یک عدد یا چندین عدد ژن می باشد. برای همین است که به بخش ساختاری یک اسم دیگر هم بکار می برد آن هم بنام بخش رمز گردان! شکل زیر یک اپران ۵ ژنی رو در یک باکتری نشون میده.

+ نکته مهم: وقت راشته باشید که در بخش تنظیم کننده همواره در حتم! اپران ها راه انداز وجود دارد اما وجود اپراتور در حتم ک اپران ها مطمع نیست! بلکه در بیتر اپران ها اپراتور داریم!

نکته مهم: وقت راشته باشید که بخش ساختاری من تونه فقط عدد ژن راشته باش و من تونه RNA ژن راشته باش با برای مثلا اپران لک دارای ۳ ژن در بخش رمزگردان خود من باشد.

نقش اپراتور چیست؟

اپراتور یک توالي خاص از DNA در پکیج اپران هستش که یک پروتئین خاص و گنده بک! این توالي خاص رو شناسایی می کنه و بهش می چسبه. در نتیجه وقتی آنزیم RNA پلی مراز نوع ۲ می خود از راه انداز شروع کنه به سمت ژن های ساختاری بره تا فرآیند رونویسی رو انجام بدنه نمی شه! چرا؟ چون این پروتئینه گندهه! جلوی راهش رو سد کرده و نمیزاره RNA پلی پروکاریوتی حرکت کنه.

+ نکته مهم: با توجه به شکل اپراتورین بخش ساختاری و راه انداز هر آن گرفته است.

از اونجا یعنی این پروتئین میاد و آنزیم RNA پلی مراز رو محارم کنه بخش من گلن پروتئین محار کننده! یا پروتئین تنظیم کننده!

پس بجه ها پروتئین محار کننده = پروتئین تنظیم کننده

+ نکته مهم: مونومر پروتئین مهار نشده از آمینواسید من باشد که حداقل من توانم ۲ نوع مونومر در ساخته این پروتئین مهار نشنه یافته.

اگر یادتون باشه گفتیم که همه ای اپرانها، اپراتور ندارن! بلکه بیشتر اپرانها دارای اپراتور هستند. در سلول های پروکاریوت ما یک سری پروتئین هایی داریم که همواره و همیشه بهشون نیاز داره سلول! برای همین باید همواره در هر شرایطی این پروتئین ها باید تولید بشن. مثلا آنزیم های متابولیسم های خاصی که همواره در سلول داره انجام میشیسه! مثل آنزیم های دخیل در تولید انرژی (از جمله ای آنزیم های دخیل در فرآیند گلیکولیز). خوب برای اینکه این پروتئین ها باید همواره تولید بشن نیازی به داشتن توالی اپراتور در اپران مربوط به این پروتئین ها نیست چون وقت را تلف می کنند! این پروتئین ها باید در هر زمانی تولید بشن و نیازی به تنظیم کم و زیاد تولید شدنشون نیست پس اپراتور به درد عمه شون میخوره!

اپرانها از نظر تعداد ژن ها:

اپرانها از نظر اینکه بخش در بخش ساختاری خود چه تعداد ژن دارند به دو دسته تقسیم می شوند:

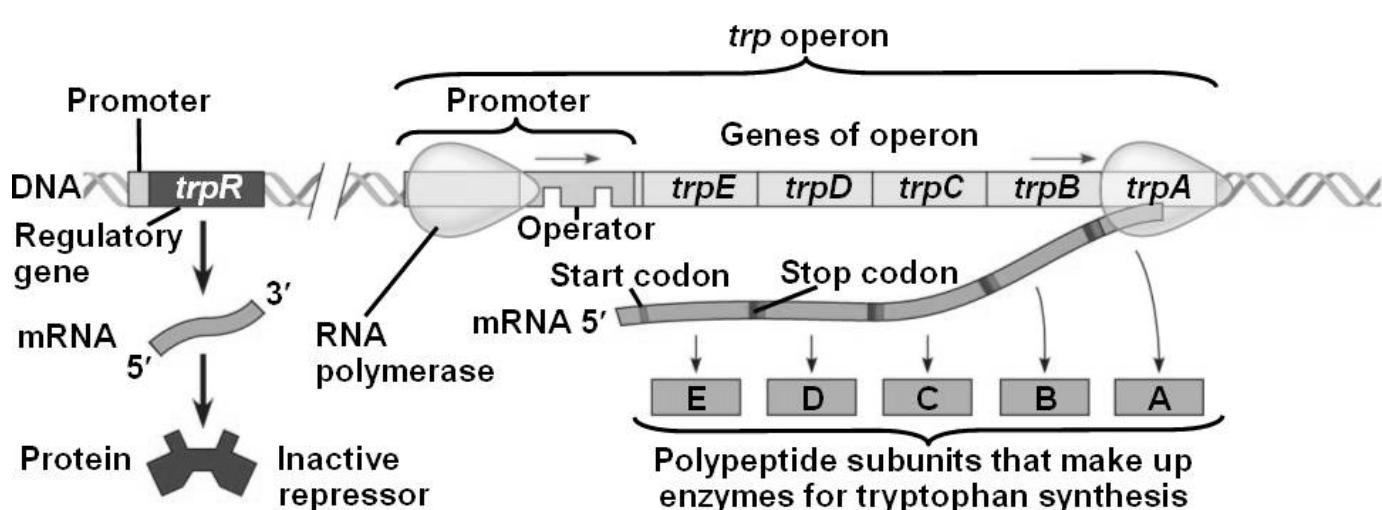
(الف) اپرانها تک ژنی ← فقط یک عدد ژن در بخش رمزگردان (ساختاری) این اپرانها وجود دارد.

(ب) اپرانها چند ژنی ← این اپرانها در بخش ساختاری بیش از یک عدد ژن دارند.

+ نکته مهم: تمام اپرانها چه تک ژنی و چه چند ژنی در خود فقط یک عدد راه اندازویک عدد جایگاه پایان رونویس و در صورت وجود اپراتور فقط یک عدد اپراتور دارند!

+ نکته مهم: اگر یک اپراتور تک ژنی رونویس شود یک mRNA ساخته من شود که فقط یک ژن دارد به باید یک کدون آغازویک کدون پایان دارد.
بچه ها کدون پایان که بوران؟
UAA / UAG / UGA
کدون آغاز کنی من شد؟ AUG
توجه!! توجه!!

بچه ها حواستون باشه که ممکنه چندین عدد کدون AUG توساختار اون mRNA بینیم اما کدون آغاز فقط یدونه! چون هر گردی که گردونی عموجون! هر AUG ای که کدون آغاز نیست عشقم!



+ نکته مهم: اگر یک اپران چند زن رونویس شود یک عدد mRNA ساخته می شود که به تعداد زن هایش در ساخت mRNA زن دارد بنابراین به همان تعداد هم کلوز آغاز و کلوز پیان خواهد داشت.

+ نکته مهم: از mRNA تک زن (مربوط به اپران تک زن) یک رشته یک پلی پپتید ساخته می شود اما از mRNA چند زن (مربوط به اپران چند زن) چند رشته یک پلی پپتید ساخته می شود.

نتیجه گیری مهم ۱: در پروکاریوت ها هم می توان mRNA تک زن یافت و هم چند زن!

نتیجه گیری مهم ۲: در پروکاریوت ها از یک mRNA ممکن است (نه قطعا!) بیش از یک نوہ پلی پپتید ساخته بشود.

نته مهم: راستی بچه ها حواس‌توان باشند که همه ی زن های در بخش رمزگردان یک اپران چند زنی صرار دارند همچنان از یک نوع متغیر نباید به دلگیری هستند یعنی زن ها مثبه نیستند!

توضیح و بررسی موضوعات:

توی همین فصل با یک نظریه ای آشنا شدیم تحت عنوان نظریه ی یک زن - یک رشته ی یک پلی پپتیدی! یعنی اینکه از روی هر زن یک رشته ی یک پلی پپتید ساخته شود. خوب برای ساخت رشته ی یک پلی پپتیدی باید از روی اطلاعات روی مولکول DNA، mRNA ساخته شود و از روی این mRNA هم رشته ی یک پلی پپتیدی ما ساخته شود. در مبحث اپران های چند زنی بر فرض مثال اپران لکا! یک RNA ساخته می شود که در خودش ۳ تا زن دارد! یعنی اگر mRNA ترجمه شود ۳ تا رشته ی یک پلی پپتیدی منفاوت ساخته می شود! در صورتی که در اپران های تک زنی یا در سلول های یوکاریوتی RNA ای که برای ترجمه می رود فقط یک زن دارد و در نتیجه فقط یک رشته ی یک پلی پپتیدی ساخته می شود!

نتیجه گیری مهم: پس اینکه بگیم هر زن - یک رشته ی یک پلی پپتیدی درسته! اما بگیم هر mRNA یک رشته پپتیدی غلطه! خدایی فکت اومد پایین؟ برو و اسه بچه محلاتون تعریف کن.

+ نکته مهم: اپران ها از جنس DNA هستند پس هم در آنها چیزی که مربوط به RNA باشد را نمی توانیم بیاییم! مثل چند ریبورزو نداریم! بزر یوراسیل رونداریم!

اپران ها از نظر وجود اپراتور یا عدم وجود اپراتور!

هر پروتئینی که نیاز باشد تا همواره! در سلول تولید شود پکیج زنی اش نیازی به داشتن اپراتور ندارد چون همونطور که گفتم وجودش مخل نظم هستش و وقت رو تلف می کنه.

+ نکته مهم: آنزیم های در تنظیم تفس سلول سلول های پروکاریوت اپران هایی خاص اپراتور است.

+ نکته مهم: اپران مربوط به پروتئین مهار شده خاص اپراتور است! چون پروتئین مهار شده باید همواره! در سلول ساخته شود بنابراین این اپران همواره! روشن است (اپران مربوط به پروتئین مهار شده) توجه!! توجه!!

بچه ها پروتئین مهار کننده اپرانش تک زنی است! و فاقد اپراتور می باشد به این اپران (اپران مربوط به پروتئین مهار کننده) می گویند زن تنظیم کننده! که این زن در فاصله ای دور تزار (نه بالافاصله!) اپرانی که قرار است تنظیم کند، قرار گرفته است.

+ نکته مهم: اپران مربوط به پروتئین مهار شده یک راه انداز دارد یک جایگاه پیان رونویس mRNA مربوط به اون هم تک زن هست و یک عدد کلوز آغاز و یک عدد کلوز پیان دارد.

نته مهم: خرض کنید اپران مربوط به پروتئین تنظیم شده جستر پیدا شد اگر جستر ایجاد شده باعثیان پروتئین مهار شده شود مخصوصاً اپران را که تنظیم می کند می یابد.

← افزایش - گاهش
← گاهش - افزایش

حالا بچه ها برایم ببینیم تنظیم بیان زن در سطح رونویسی چجوری در پروکاریوت ها انجام میشه.

باکتری در لوله ی گوارش ما (در روده ی بزرگ) وجود دارد بنام اشرشیا اکلای که این باکتری برای تامین انرژی مورد نیاز خودش از گلوکز استفاده می کنه . زمانی که ما مواد گیاهی می خوریم سلولز موجود در دیواره ی سلولی سلول های گیاهی ! تجزیه نمی شوند زیرا ما خودمان زن مربوط به آنزیم سلولاز رو نداریم. در نتیجه ما نمی توانیم سلولز بسازیم تا سلولز موجود در دیواره ی گیاهان را تجزیه کند . باکتری اکلای این زن را دارد ! و در نتیجه می تواند سلولاز بسازد و این آنزیم را بندازد به جون این سلولازها! آنزیم سلولاز ، سلولز ها را به مونومرهای سازنده ای آن یعنی گلوکز تجزیه می کند و در نتیجه از این گلوکزها به عنوان منبع انرژی استفاده می کند.

+ نکته مهم: از این گلوکزها که از تجزیه سلولاز حاصل شده استفاده نمی کنیم چون روده ی بزرگ ما عرضه جذب مواد به جزء آب رو نداره.

+ نکته مهم: باکتری های اکلری ب استفاده از گلوکزها حاصل از تجزیه سلولز انرژی خودش را تامین می کنند از اینه هم اینه برخی از ویتامین ها رو برای میزه مثل ویتامین های K و B نکته مهم: بچه ها از اونجایی که هم مادرزاد منیم هم خود باکتری اکلری پس می تونیم بگیم رابطه ای با این باکتری یه جو رابطه هم یاری هست!

اگر در محیط باکتری اشرشیا کلای سلولز و یا گلوکز وجود نداشته باشد ، مجبور است که انرژی خود را از یک منبع دیگر تهیه کند. این باکتری در صورت نبود و فقدان گلوکز در محیطش ، از لاکتوز هم می تواند استفاده کند. لاکتوز دی ساکاریدی است که از دو مونومر گالاكتوز و گلوکز ساخته شده است. می دانید که لانوز به قند شیر معروف می باشد.

+ نکته مهم: اگر در محیط گلوکز باشد و لاکتوز هم باشد ، باکتری اکلری از گلوکز استفاده نمی کند. یعنی اولویت استفاده به گلوکزه!

خوب برای اینکه باکتری بتواند از لاکتوز استفاده کند بایستی ابتدا آن را جذب کند و سپس تجزیه کند! که هر دوی این کار نیاز به آنزیم های خاص دارد! باکتری اکلای زن های مربوط به این آنزیم ها را در کروموزوم خود دارد. برای جذب و تجزیه ای لاکتوز در مجموع ۳ تا از مون نیاز است که زن هر ۳ تای این آنزیم ها در یک پکیج ژنی (اپران) بنام اپران لک قرار گرفته اند. اپران لک یک پکیج ژنی است که در متابولیسم لاکتوز دخیل است.

+ نکته مهم: آنزیم ها فقط برای تجزیه لاکتوز نیستند بلکه برای جذب هم هستند!

+ نکته مهم: آنزیم تجزیه کشته کاکتوز کاکتوز نام دارد که این آنزیم را در پستانداران که شری من خورند نیز من توانیم بینیم.

+ نکته مهم: وقتی لاکتوز در محیط نباشد و گلوکز هم باشد! اپران لک روش نمی شود و در نتیجه آنزیم های لاکرم برای جذب و تجزیه کاکتوز ساخته نمی شوند.

+ نکته مهم: وقتی لاکتوز در محیط نباشد و گلوکز هم باشد! اپران لک روش نمی شود و در نتیجه آنزیم ساخته نمی شود.

+ نکته مهم: وقتی که لاکتوز در محیط نباشد و گلوکز هم نباشد اپران لک روش نمی شود در نتیجه آنزیم نیز ساخته نمی شود.

ساختار اپران لک در باکتری ا. کلای

اپران لک یک اپران چند ژنی می باشد! له این صورت که این اپران در بخش ساختاری خود ۳ تا ژن دارد اما اجزاء اپران لک به صورت زیر هستند:

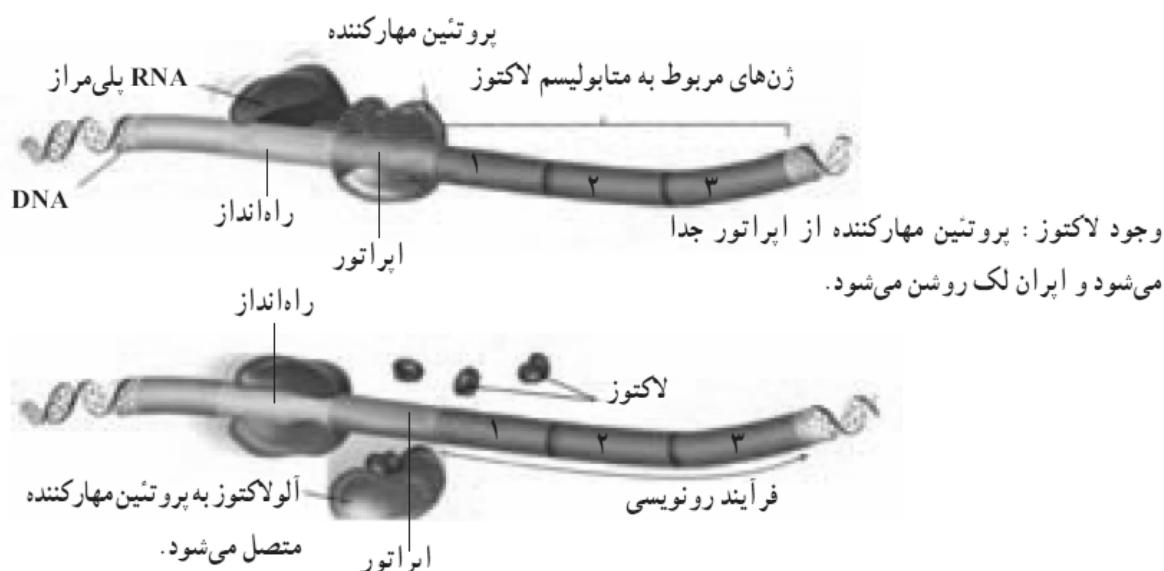
(الف) بخش تنظیم کننده → از دو بخش بنام های راه انداز و اپراتور تشکیل شده است.

(ب) بخش رمز گردان → از ۳ تا ژن تشکیل شده است. با توجه به کتاب درسی ، این ژن ها به ترتیب بنام های ۱ ، ۲ و ۳ نام گذاری شده اند.

+ نکته مهم: در حالت درجه و وقتی که لاکتوز در محیط موجود نیست پروتئین های مهارکننده به اپراتور متصل می باشد و در نتیجه اپران لک خاموش است.

وقتی لاکتوز در محیط باشد و گلوکز هم نباشد! باکتری مجبور است اتا از لاکتوز موجود در محیط استفاده کند! برای همین باکتری مقداری از لاکتوز موجود در محیط خود را جذب می کند . این لاکتوزها وارد سیتوپلاسم سلول می شوند و در سیتوپلاسم باکتری ا. کلای توسط انزیم خاصی با مصرف انرژی! کمی تغییر می کنند. در نتیجه به یک ماده ای تبدیل می شوند که در واقع ایزومر لاکتوز می باشد. ایزومر یعنی چی بچه ها؟ ایزومر طبق تعریف شیمی سال دوم دبیرستان! یعنی دو تا ماده که از نظر فرمول نوشتاری یکی هستن اما از نظر فرمول ساختاری با هم دیگه فرق دارن! مثلا دو تا ماده تعداد کربن و اکسیژن و هیدروژن شون برابر و عین همدیگه هستند اما تو نحوه قرار گیری این اتم ها در ساختار با هم دیگه فرق دارن(بچه ها این یه تعریف کلی بود!!) خوب داشتم می گفتم آره بچه ها خلاصه اینکه این آنزیمه میاد و لاکتوز رو به یک ایزومری از اون تبدیل می کنه و به این ایزومر می گن آولاکتوز!

نبوت لاکتوز : پروتئین مهارکننده به اپراتور متصل می شود و اپران لک خاموش می شود.



شکل ۹—۱—خاموش و روشن کردن ژن های پروکاریوتی

+ نکته مهم: آنلاکتوز نوعی دربوصدیرات می باشد (مهارکننده لاکتوز) و آن هم مثل لاکتوز از گلکوز و گالاكتوز تشکیل شده است.

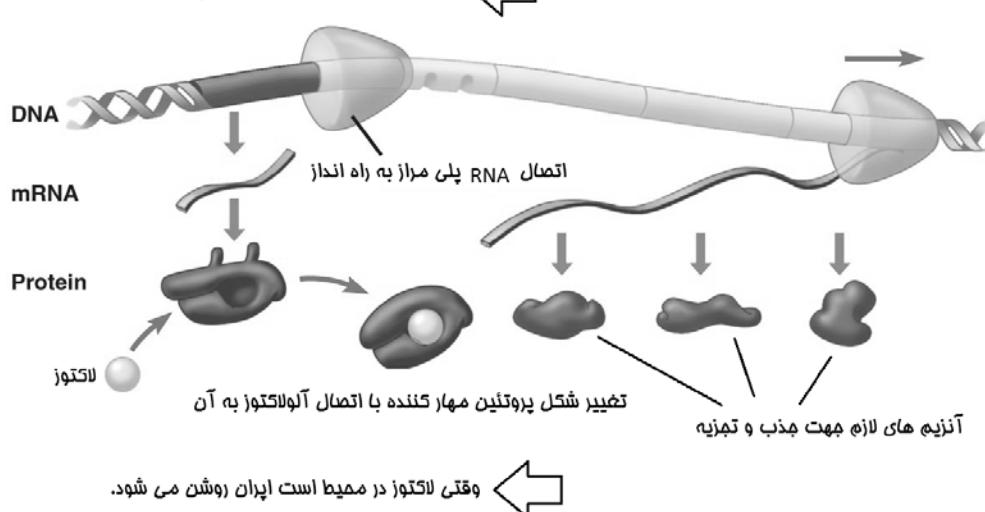
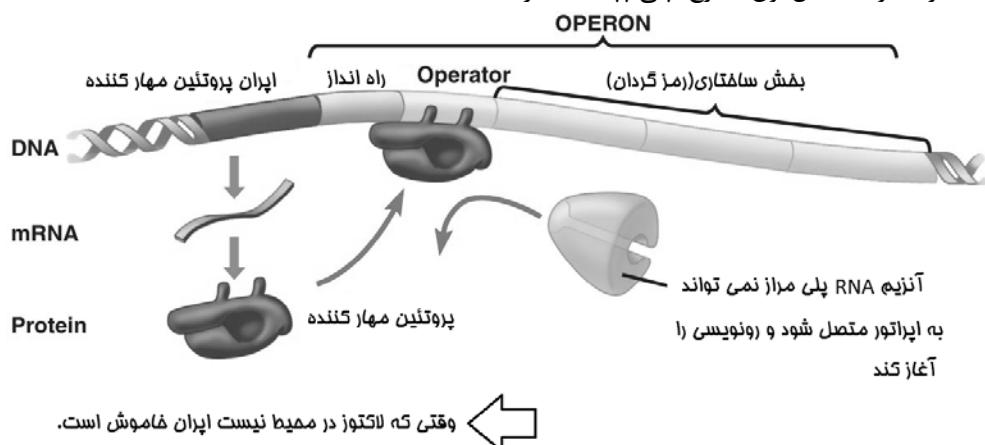
+ نکته مهم: رخت راشنه باشد که خرگیند تبدیل لاتکتوز به آلوکاکتوز حیدرولیزه است! بلله یه خرگیند است که فقط ساختر فناوری مولالول کمی فرق من کند. منحصر این خرگیند با مصروف انژری همراه است. هر چند در تدبیر درس از هنر تجزیه استفاده نمی‌رده.

+ نکته مهم: این آلوکاکتوز من رو دو من چند به پروتئین محارکشده! از آنجایی که پروتئین محارکشده تمایلش برای اتصال به آلوکاکتوز بیشتر از آنها باشد برای اتصال به اپراتور است! به دیدن آلوکاکتوز خرکیف من شود و به عنقرش (اپراتور) خیانت من کند! به عبارتی پروتئین محارکشده از اپراتور جدا من شود و خسته! من پر بغل آلوکاکتوز!

بچه‌ها حالا اگه بخواه علمی بگم در واقع اینجوریه که با اتصال آلوکاکتوز به پروتئین مهار کننده، یک تغییر فضایی در شکل پروتئین مهار کننده ایجاد می‌شه و این تغییر شکل هم باعث می‌شه تا پروتئین مهار کننده اون قالب خودش رو از دست بده و نمی‌تونه به اپراتور همچنان متصل باقی بمونه.

نتیجه‌ی این اتفاق باز شدن راه و جاده‌ی برای فعالیت آنزیم RNA مراز هستش و این آنزیم می‌تونه رونویسی انجام بده و در نتیجه پیک ساخته می‌شه.

همانطور که گفتیم اپران لک از نوع چند زنی هستش! یعنی تو بخش ساختاری اپران لک ما چند تا زن داریم! (۳ تا زن داریم) بنابراین mRNA ای که از رونویسی این اپران ساخته می‌شه دارای ۳ تا زن در خودش خواهد بود! هر کدام از این زن‌ها یک نوع پلی پپتید خاص رو سنتز می‌کنن یعنی هر کدون نقشه‌ی ساخت نوع خاصی پلی پپتید هستند! پس چه‌ها اگه اپران لک روشن بشه و از روش فرایند رونویسی صورت بگیره یک mRNA سه زنی تولید خواهد و به دنبال اون ۳ نوع پلی پپتید متفاوت!



+ نکته مهم: mRNA حاصل از رونویس اپران لک یک mRNA سه‌رنجی من باشد پس هر زن که دارای یک زنون آغاز و یک زنون پیان است می‌توان گفت که mRNA اپران لک ۳ ته زنون آغاز و ۳ ته زنون پیان دارد.

+ نکته مهم: در اپران لک هر کدام از رشته‌های پلی‌پیپریدی حاصل شده، معادل یک پروتئین هستند! که همان آنزیم‌های کازرم برای جذب و تجزیه کاتوز من باشد (نه فقط جذب و نه فقط تجزیه)

نتیجه گیری مهم: انزیم‌های لازم جهت تجزیه و جذب کاتوز از نوع پروتئین‌های هستند که فقط از یک تک رشته پلی‌پیپریدی بوجود آمده‌اند.

+ نکته مهم: وقت راشته باشد پارتنر پروتئین‌های من باشد که برخلاف آنزیم‌های کازرم جهت تجزیه و جذب کاتوز، از چند رشته که پلی‌پیپریدی تشکیل شده‌اند!

+ نکته مهم: اگر شکل کتاب درس در فصل ۵ سال دوم را گاهه کنید من یعنی که هموگلوبین‌ها بخش پروتئین‌شان یعنی گلوبین‌شان از ۴ رشته که پلی‌پیپریدی تشکیل شده است پس هموگلوبین‌هم برخلاف این آنزیم‌ها از چند رشته که پلی‌پیپریدی تشکیل شده است.

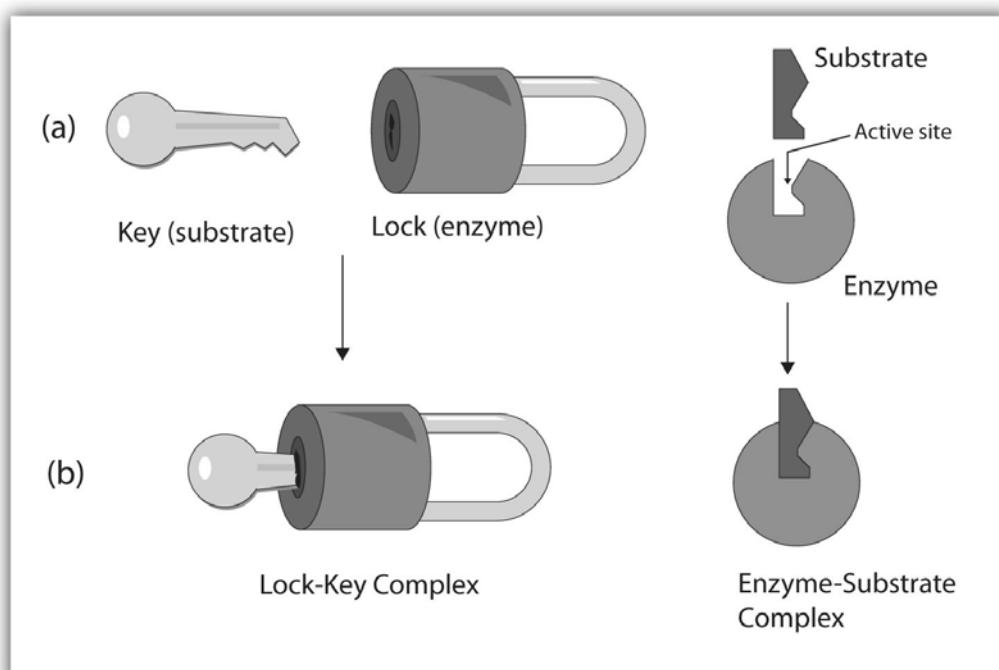
+ نکته مهم: آنکه کاتوز

اولاً ← ب توجه به شکل کتاب درس از پروتئین‌های محارکشده کوچک‌تر من باشد.

دوماً ← از آنجایی که آنکه کاتوز من تواند به پروتئین محارکشده بچید من توانیم این را استنباط کنیم که آنکه کاتوز بر روی پروتئین محارکشده دارای جایگاه من باشد!

یک قشایه مهم!

بچه‌ها این حالت شبیه به چیه؟ اگه گفتی؟ آفرین! این حالت شبیه به جایگاه فعال توی آنزیم‌هاست که پیش ماده‌می اوهد و به یک جایگاه خاص در آنزیم متصل می‌شود.



یک مقایسه‌ی مهم!

بچه‌ها اینجا با اتصال آلو لاکتوز به پروتئین مهار کننده، ساختار پروتئین مهار کننده فرق می‌کنه اما توی اتصال پیش ماده به آنزیم، ساختار پیش ماده فرق می‌کنه نه آنزیم!

یک مقایسه‌ی مهم!

بچه‌ها یادتونه که به قول کتاب برخی از اسموم و داروها و خلاصه کوفت و زهر مار! می‌تونن با اتصال به جایگاه فعال آنزیم‌ها باعث تغییر شکل در جایگاه قعال اون آنزیم بشن! پس این حالت یه چیزی تو مایه‌های اتصال آلو لاکتوز به پروتئین مهار کننده س منتهی کلا شکل پروتئین مهار کننده فرق می‌کنه اما اونجا شکل و قالب جایگاه فعال انزیم!

+ نکته مهم: بچه‌ها از اونجایی که بیان شد و نیاز ایران لک رو الکاتزوز تنظیم من کنه بخش من گلن عمل تنظیم کنند! پس حواستون باشه که.....
عمل تنظیم کنند ← الکاتزوز
پروتئین تنظیم کنند ← پروتئین مهار کنند

+ نکته مهم: ایران لک فقط یک راه انداز دارد! و یک جایگاه پیان رونویس! به این صورت که راه انداز در بخش تنظیم کنند است و جایگاه پیان رونویس در بخش ساخته!

+ نکته مهم: بچه‌ها حواستون باشه که mRNA دو جور داریم. یکری از mRNA دارای یک زن هستند و یکری دارای چند زن! mRNA چند زن رو فقط توی باکتری داریم و mRNA تک زن رو هم تو یوکریوت ها و هم تو باکتری ها!
mRNA چند زن ← مختص باکتری mRNA تک زن ← هم باکتری ها و هم یوکریوت ها!
توجه!! توجه!!

ما تو باکتری ها دو جور کروموزوم داریم. کروموزوم اصلی که همون DNA اصلی باکتری هستش و کروموزوم فرعی یا پلازمید! که این دومیه توی برخی از! (نه همه!) باکتری ها پیدا می‌شه. بچه‌ها دقت داشته باشید که هم توی پلازمید و هم توی کروموزوم اصلی ما می‌تونیم در اثر رونویسی mRNA چند زن رو ببینیم.

۴ نکته مهم و تکراری! (بچه‌ها حتمن حفظ کنید!)

رخت راشته باشد آنکه تو محیط باکتری اکسیژن، لکاتزوز..... و گلوکوز هم در این صورت ایران لک است چون.....

- باشد - باشد - خاموش - اولویت به گلوکوز است.
- باشد - نباشد - روشن - گلوکوز تو محیط نیست و باید از لکاتزوز استفاده کنه.
- نباشد - باشد - خاموش - اصل لکاتزوز در محیط موجود نمی‌باشد.
- نباشد - نباشد - خاموش - اصل لکاتزوز در محیط نیست.

یک مقایسه‌ی خیلی مهم:

کمی جلوترا تو بحث تنظیم بیان ژن در یوکاریوت ها می خونید که ما پروتئینی داریم به اسم پروتئین فعال کننده (در سلول های یوکاریوت!) که این پروتئین (نوعی پروتئینی تنظیمی محسوب می شود چون بیان شدن ژن را تنظیم می کند) باعث می شود تا رونویسی ژن ها افزایش یابد. در صورتی که در پروکاریوتها پروتئین تنظیم کننده باعث مهار رونویسی می شود!

توضیح و بررسی موضوع:

شاید شما هم از اون دست داش آموزای رو مخ و سمجی باشید که بگید عاغا! مگه نمی گی این ۳ تا آنزیم هم برای جذب و هم برای تجزیه ای لاکتوز هستن؟ خوب آره! خو وقتی که ایران لک خاموشه چجوری باکتری این لاکتوزها رو از محیط جذب می کنه؟ و در نتیجه ایران رو روشن می کنه؟ باید بگم که بچه ها اگه به متن کتاب درسی خوب توجه کرده باشید می بینید که نوشته «دانشمندان دریافتند وقتی لاکتوز در محیط نیست غلظت هر سه آنزیم اندک است!» این یعنی اینکه همواره (خیلی مهمه!) در سلول های اکلای مقدار خیلی کمی از هر ۳ نوع آنزیم وجود دارد و به کمک این آنزیم ها لاکتوزهای موجود در محیط رو جذب می کنن و پس از اینکه ایران لک روشن شد غلظت این ۳ تا آنزیم رو به افزایش می گذاردا چون داره از روی ژن های مربوط به اونها عمل ترجمه صورت میگره و اینا فرت و فرت! تولید میشن. وقتی این آنزیم ها تولید شدن بخش عمد شون برای جذب لاکتوزهای فراوان محیط بکار گرفته می شن و بقیه شون هم برای روز مبادا! می مونن.

نتیجه گیری مهم: غلظت این ۳ تا آنزیم در حالت عادی و نبود لاکتوز در محیط صفر نیست! یعنی این آنزیم ها را هم زمانی که لاکتوز در محیط است می توان یافت و هم زمانی که لاکتوز در محیط نیست!

«نکات مهم فصل ۳»

این فصل و همینطور فصل ۴ کلا حفظی هستند و تا بحال بجز در یک سال ازشون هیچ تستی طرح نشده اما توصیه می کنم حتمن این فصول حفظی رو بخونید چرا که نکته‌ی خاصی ندارند و بیشتر روی قیدها مانور می دن. به هر حال چند تا نکته که می تونه مورد توجه طراح باشه رو برآتون از این فصل ها انتخاب کردم که جنبه‌ی مفهومی داره.

+ نکته ۱: در آزمایش آنکه میلر میزرسد به نام نوکلئوتید نداشتم! پس بچه ها این جمله که زیر غلط است در آزمایش آنکه میلر مونومر همکه موارد اصلی موجود در عصاره ای که آنکه ایوری و حصارش روی آن کار من کردند، را من توان یافته!
بچه ها یا زتونه که ایوری چیزی ندارد؟ اومد عصاره که باشند های خاص رو تهیه ندارد. خوب عصاره همکه موارد اصلی شیمیایی یعنی ندروهدرات ها، نوکلئوتید اسیدها، چربی ها و پروتئین ها را دارد.

+ نکته ۲: در رابطه با الگوی حباب به این نکات مضمون توجه نشید:

+ نکته اول: ازین ها تا مرحله ای که داره ۳ مرحله شد داخل آن انجام میشه و آن درون جوا!
+ نکته دوم: انرژی حاصل از آتش فشان ها نقش مهم تری در رابطه با این الگو داره چون آنچه خوب مراحل رو بررسی کرده باشی من یعنی که ازین ها تا مرحله ۳ آتش با انرژی آتشستان ها انجام میشن و آن با انرژی حاصل از رعد و برق!

جمله‌ی کتاب درسی:

دانشمندان تا کنون نتوانسته اند در محیط آبی، در ازمایشگاه درشت مولکول های پروتئین و DNA را بدون وجود نوکلئیک اسیدهای مادری بسازند. اگرچه زنجیره های کوتاه RNA و DNA در محیط آبی تشکیل شده اند.

+ نکته مهم: طبق این متن از تدبیر درسی پچه ها مامن توانیم به این نتیجه برسیم که چنان! ساخت مولکول های پروتئین و DNA درست! (این اندازه خیلی محسوس است!) بدون وجود mRNA، DNA، امکان پذیر نیست اما تولید حسین مولکول های متعدد به قول تدبیر با زنجیره های کوتاه! تو محیط های آبی مملکت هست.

+ نکته مهم: کواسروات ها چون من توانند رشد نکند (بزرگ شوند در اثر جذب مولکول های سیدری) پس من توانیم بگوییم که کواسروات ها توانایی تغییر نسبت سطح به حجم خود را دارند.

+ نکته مهم: همه کواسروات ها دارای سیدری هستند که از لایه ک سیدری تشکیل شده اند اما برخی از آنها من توانند (نه حمواره!) دارای آمینو اسید هم در ساختار خود باشند. پس من توان گفت کواسروات ها مملکت ای از نوع مونومر را شنیده باشند و مملکت ای از نوع مونومر را شنید!

+ نکته مهم: از آنجایی که کواسروات ها قابلیت رشد داشته باشند لزوماً موجود زنده محسوب نمی شود. مثال آن کواسروات!

+ نکته مهم: میکروسفرها همانند کواسروات ها دارای غشاء دو کایه ای هستند که از جنس پروتئین هستند. حمچین های مملکت ای از این میکروسفرها غیرزنده هستند. قدرت جوانه زنی را در حدود من توان دید.

+ نکته مهم: وقت را شنیده باشند که آنها گفتن تنوع مونومر توکن بیشتره شما بگیز کواسروات! چون گفتم که جنگل های مولکل های آمینو اسید هم که این سیده ها را شنیدند.

+ نکته مهم: پچه های کواسروات ها همه شون! غیرزنده نیست اما میکروسفرها بعض حاشیه زنده نیستند و آنچیز شون غیرزنده! اونایی که دارای RNA هستند و من توانند صفات رو به نلح بعد انتقال بدنه زنده محظوظ هستند!

جمله های کتاب درسی:

در طی میلیون ها سال انواعی از میکروسفرها که با استفاده از مولکول های دیگر و کسب انرژی ، به مدت بیشتری به بقای خود ادامه دادند، از فراوانی بیشتری برخوردار شدند.

توضیح و بررسی موشکافانه:

ما در فصل ژنتیک جمعیت مبحثی داریم تحت عنوان انتخاب طبیعی! که طبق این تعریف اگر بخواهم خودمانی اش را بگوییم هر کی که عرضه و شایستگی زنده موندن رو داشته باشه! توسط محیط انتخاب میشه و به مرور فراوانی و تعداد این افراد با عرضه افزایش پیدا می کنه. به این نوع انتخاب می گم انتخاب طبیعی جهت دار! خوب در اینجا می خوینیم که میکروسفرهایی که عرضه داشتند! (استفاده از مولکول های دیگر و کسب انرژی! برای بقاء بیشتر!) از فراوانی بیشتری برخوردار شدند! پس می توانیم بگیم که عاغا! در رابطه با میکروسفرها انتخاب طبیعی رخ داده اونم از نوع جهت دارش!

+ ترکیب مهم: پچه های توثرنگی جمعیت که انتخاب طبیعی شون از نوع جهت داره؟
← افزایش تدریجی اندازه ک بدن اسب در جریان تغییر لونه ها

← که دارای از حیوان هایی با ویژگی های خاص توسط انسان (انتخاب طبیعی جهت دار مصنوعی)

← مثل: گوچاری که شیرزیاری میدن.

← امیرش گیاهان ذرتی که روند پیشرفت تولید من کند (انتخاب طبیعی جهت دار)

نتیجه گیری مهم: در اینها همانند میکروسفرها انتخاب طبیعی جهت دار رخ داده. پس مشابه همدیگه هستند.

+ نکته مهم: از آنجایی که برخی از RNA ها در گذشته من توانند خود همانند سازی کند و حق DNA بازند و حق پروتئین بازند! پس من توان آنست که:

اولاً ← هر همانند سازی مربوط به DNA نم شود! مثلاً RNA خودش از روی خودش من سازد!

دوماً ← ساخته RNA نزوماً توسط آنزیم پروتئین و طی فرآیند رونویسی انجام نم شود!

سوماً ← ساخته DNA نزوماً طی همانند سازی صورت نم گیرد! بلکه میتواند از روی RNA بشد. (این حالت رو در ویروس های RNA دار من تونیم متأخره کنیم)

چهارماً ← امروزه پروتئین ها ساخته RNA را که ایز من کند اما در گذشته برعکس بوده است!

+ نکته مهم: بچه ها اولین جاندارانی (نه جانوران!) که به خشکی اومند کی بورن؟ گلتنگ ها! و اولین جانورانی که به خشکی اومند کی بورن؟ بند پایان بورن!

خوب می دونی که گلسنگ ها از یک بخش جلبکی و یک بخش قارچی تشکیل شده پس سلول های گلسنگ ها دارای دیواره هستند اما سلول های اولین جانورانی که به خشکی اومند دیواره ندارن چون اسمشون روشه جانورن! راستی! گلسنگ ها رو کیا میل می کردن؟ گوزن های آلاسکا! صل ۶ پویایی جمعیت ها رو یادت رفت؟ خوب من طراح باشم یه گزینه این مدلی میدم:

اولین جاندارنی که از دریا به خشکی آمدند می توانند غذای جانورانی باشند که انشعابات شاخ در آنها جزو صفات چشمگیر محسوب می شود! این یعنی گوزن های آلاسکا!

تو این فصل در مورد قیدها خیلی تاکید می کنم که خوب حفظ کنید چون حتماً امسال سوال می دن. یه تیپ سوال در مورد این فصل بچه ها اینجوریه....

فراوان ترین و متنوع ترین جانوران.....

گزینه های مختلف رو می دن!

خوب فراوانترین کیا میشن؟ میشن حشرات! پس هرچی در مورد حشرات بدی رو باید تو ذهنیت پیاده کنی! پس بچه ها حتماً برید جزوی جمع بندی که روی سایت هستش رو دانلود کنید(رمزشم ۹۶۱۶ هستش) و ویژگی های جانوران رو نگاه کنید.

کلون کردن گوسفند

خوب بچه ها اول از همه باید معنی کلون کردن رو بدونید! کلون یعنی چی؟

وقتی ما میگیم یک جاندار کلون هستش یعنی اینکه این جاندار کپی برابر اصل! والد خودش هستش! به عبارتی کلون جانداری هستش که از نظر ژنتیکی درست مثل والد خودش هستش. مثلا وقتی یک باکتری تقسیم دوتایی انجام میده و دو تا باکتری بوجود می آید از اونجا بی که این باکتری های دختر! کاملا شبیه به والد خودشون یعنی باکتری مادر هستن بهشون می گیم کلون!

کلون ها می تونن هم از طریق تولید مثل جنسی و هم از طریق تولید مثل غیرجنسی بوجود بیان. مثلا:

تولید قطعات اسپیروژیر ← نوعی کلون از طریق تولید مثل غیرجنسی

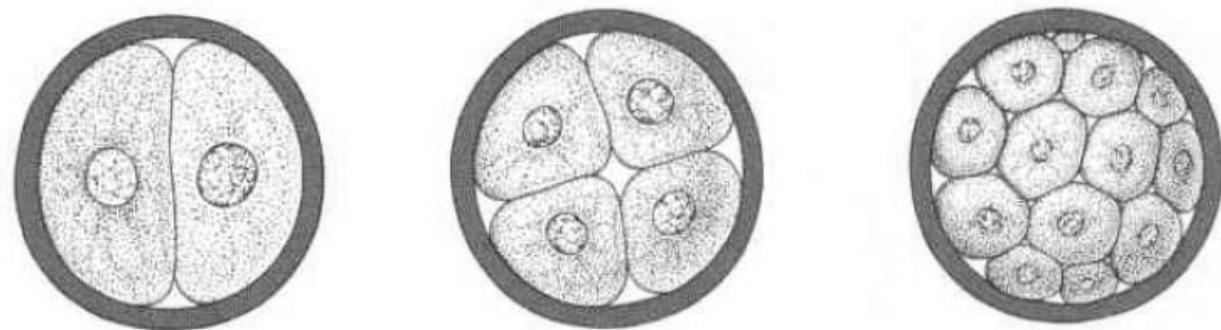
تولید زنبور عسل نر در بکرزایی توسط زنبور ملکه ← نوعی کلون از طریق تولید مثل جنسی!

کلون کردن یعنی چی! یعنی تکثیر کردن! به این صورت که میان از یک جاندار یدونه! سلول رو بر میدارن و اون رو تکثیر میدن و این سلول ها که تکثیر شدن می شن عین همون جانداری که ازش سلول رو کنند!

خوب برای اینکه یک سلول رو از یک جاندار بکنیم و اون رو کلون بکنیم باید این سلول ویژگی هایی داشته باشد! مثلا قدرت تقسیم بالایی داشته باشه! تمایز نیافته باشه! مثلا همین سلول های جنینی یه کیس خوب برای تولید یک جاندار کلون هستن. یا سلول های مغز قرمز استخوان!

خوب برای این کار دانشمندان میان چیکار می کنن؟

میان یک تخمک بالغ که لقاد پیدا نکردها یعنی هاپلولئیدها اون رو هسته ش رو تخلیه می کنن. پس قدم اول اینه که هسته ی یک تخمک بالغ لقاد نیافته رو خارج کنیم. بعدش می یان از یک سلول ترجیحا تمایز نیافته یک هسته خارج می کنن مثلا از یک سلول جنینی انسان (که دیپلولئید) میان هسته ی یکی از سلول های جنینی ش رو خارج می کنن و این هسته رو به اون تخمک بدون هسته منتقل می کنن! نتیجه ی این کار تشکیل یک سلول جدید هستش که در واقع چیزی شبیه به یک زیگوت می مونه! یعنی تخمک ما الان دیگه هاپلولئید نیست و دیپلولئید! این سلول جدید تشکیل شده رو می زارن تو آزمایشگاه تو شرایط خاص تا رشد پیدا کنه یعنی میتوان انجام بده و بده بده تا||||| بشه جنین! یعنی مثل شکل پایینی!



نکته مهم: بچه ها هر چقدر اول سلولی که را بیم حتماً به تخمک رومی ریم به تخمک رفع نیافته، تمایز نیافته تر باشد احتمال اینه که خرمون بگیره! یعنی جنین تولید بش خیلی زیاد!

علم یه خورده که پیشرفت کرد دانشمندان تونستند حتی به کمک سلول های تمایز یافته! مثلا یک سلول لاله ی گوش! یا یک سلول زنده ی پوست! کلون بکن!

اولین کسی که این کار رو انجام داد یک شخصی بود به اسم یان ویلموت! این عاغا اومد از سلول های پستان! یک گوسفند که تمایز یافته بودند(سلول های پستان تمایز یافته می باشند) یک بره ای رو کلون کرد! یعنی توی آزمایشگاه به کمک اون سلول پستانی که از این گوسفند جدا کرده بود این جنین درست کرد و بعد این جنین تبدیل شد به یک بره! فیلم های هالیوودی رو دیدی؟ شبیه سازی می کنن آدما رو؟ این دقیقا قضیه ش همونه! یعنی اگه یکی کلون کردن بلد باشه می تونه یکی از سلول های پوست بدنت که زنده هستن رو برداره و یکی عین خودت رو بسازه! که

از هر نظر! حتی اثر انگشت مثل خودته! از این تکنیک الان کشورها می تونن ارتش درست کنن! یعنی بیان از یکی که خیلی خر زوره! خیلی باهوش! ۲۰ هزارتا کلون درست کنن! و بعد اینا رو بفرستن به جبهه ی نبردا منتهی از نظر اخلاقی چون این موضوع دوشواری داره! کلا تو دنیا هر کی کلون بکنه پیگرد قانونی داره و پدرشو در میارن.

حال روش کار یان ویلموت جون چطوری بود؟ (خودمونیما خیلی مخ بوده! دمش جیلیز و ویلیز!)

یان ویلموت اومد دو تا گوسفند متفاوت رو انتخاب کرد! این دو تا گوسفند نژادشون با هم دیگه فرق داره! اگه شکل کتاب درسی رو نگاه کنی می بینی که کی شون سرش سفیده و یکیش سرش سیاهه! من اونی که سرش سفیده هستش اسمش رو میزام آق دوماد! اونی هم که کله ش سیاه رو میزام همون کله سیاه! راستی بچه ها هر دوتا گوسفندی که یان ویلموت توی آزمایشش بکار گرفت ماده بودنا! ما اینجا گوسفند نر نداریم. اون گوسفند کله سفید هم ماده س! همون آق دوماد!

یادآوری: بچه ها تمایز یافته یعنی چی؟ ببینید وقتی سلول زیگوت از لمح نخمک و اسپرم حاصل میشه این سلول میا تقسیم میشه و جنین رو بوجود میاره. در جنین سلول ها تقسیم کار می کنن و بر اساس اینکه کدام ژن ها در کدام دسته از سلول ها روش بشن و در کدام دسته خاموش باشن یکسری ویژگی های خاصی پیدا می کنن مثلاً فلان ژن در سلول های خاصی روشن میشه و در بقیه ای سلول ها روشن نمیشه و همین ژن روشن شدن باعث میشه تا اون سلول نسبت به بقیه ویژگی های خاصی رو پیدا کنه و ما اون رو تحت عنوان سلول عضلانی بشناسیم! پس بچه ها تو بحث تمایز یافته و نیافته ما بحث روشن شدن ژن ها رو داریم! توی سلول تمایز نیافته تقریباً همه ی ژن ها روشن اند ولی در تمایز یافته ها برخی از ژن ها روشن و اند اکثریت ژن ها خاموشند!

خوب بچه ها گفتیم که توی کلون کردن کلا ما به یه تخمک نیاز داریم و به یک سلول! تو روش قدیمی سلول ما باید حتمن تمایز نیافته بود اما اینجا یان ویلموت دگرگونی ببا کرد! یعنی به قول حشمت فردوس اومد گفت دکی! از سلول تمایز یافته هم میشه کلون کرد! خوب توی این ازمایش آقای ویلموت تخمک رو از اون گوسفند کله سیاه گرفت و هسته ای اون تخمک بالغ لقاد نیافته (نه تمایز نیافته!) رو خارج کرد.

نکته مهم: سلول های پهنه! سلول های تمایز یافته ای هستند که در این سلول های زن های خاموش مربوط به ساخته شیر و یک سری زن های خاص روشن من باشد و بقیه کی زن های خاموش من باشند.

خوب می دونیم که از بین سلول های بدن جانوران، سلول های عصبی تقسیم ندارن اما بقیه ای سلول های مثل سلول های پستان قدرت تقسیم رو دارن و به عبارتی آمده ای تقسیم شدن هستند تا به محض نیاز! تقسیم بشن پس می تونیم بگیم که سلول های پستانی در مرحله سنتز و دومین رشد سلولی قرار دارند. در فصل هفتم سال سوم هم می خوانیم که سلول های تخمک کلا عرضه ای تقسیم شدن رو ندارن و به عبارتی در چرخه ای سلولی شون متوقف هستند.

سلول تخمک هاپلوبیده اما سلول پستانی دیپلوبیده! خوب برای اینکه سلول پستانی کنده شده از گوسفند تقسیم نشه اون رو میزارن توی یک محیط کشت ویژه ای که چرخه ای سلولی رو متوقف می کنه! یعنی نمی زاره سلول تقسیم بشه. بچه ها از آق دوماد!! اومدن سلول پستانی رو خارج کردن و از گوسفند سیاهه سلول تخمک رو! پس می تونیم بگیم:

گوسفند سفید ← دهنده ی سلول تمایز یافته (پستانی)

گوسفند سیاه ← دهنده ی تخمک (سلول هاپلوبیده)

وقتی که هسته ای سلول تخمک خارج شد، آقای یان ویلموت میاد م سلول پستانی میزاره کنار اون تخمکی که لخته! یعنی هستش خارج شده! بعد با یه شوک الکتریکی میان این دو تا سلول رو با هم دیگه لقاد می دن! یعنی شوک الکتریکی باعث ایجاد شکاف در غشاء دو تا سلول میشه و در نتیجه مثل دو تا قطره آب این دو تا سلول به همدیگه ملحق میشن. در نتیجه یک سلول حجمی ترا! و بزرگتر بوجود میاد که دیپلوبیده! (چون تخمک هسته نداشت و فقط هسته ای سلول پستانی رو داخلش داریم)

نکته مهم: سلول حاصل از ملحاح شدن تخمک بلوں هسته و سلول پهنه به یکدیگر، نبته طبع به حجم کمتر دارد! (حریصه سلول بزرگتر نبته طبع به حجم کمتر)

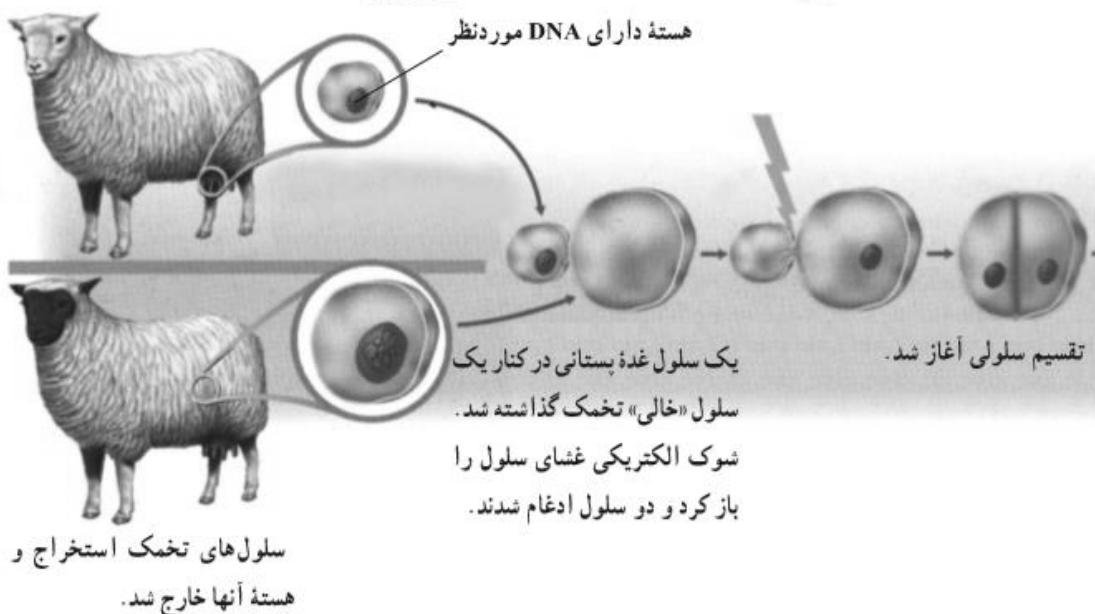
این سلول در واقع حکم یک زیگوت رو داره. سلول زیگوت مصنوعی بوجد آمده رو می زارن توی محیط کشت ویژه ای (که با اون محیط کشت قبلیه فرق داره ها!) تا تقسیم های میتوزی انجام بد. این سلول زیگوت میاد و تقسیم های پی در پی میتوزی انجام میده دقیقاً مثل سلول زیگوت

موجود در لوله ای فالوب! یعنی حجم کل سلول ها تغییر نمی کنه اما خود سلول ها کوچیکتر میشن! تا جنین رو بسازه! بعد این جنین رو که تو آزمایشگاه بوجود او مده باید بزارن توی رحم گوسفندا منتهی در رحم گوسفندا! پس بچه ها کله سفید سلول پستانیش رو داد! کله سیاه سلول تخمکش رو دادا و در آخر سلول زیگوت حاصل رو گذاشتند تو شیکم یکی دیگه! بچه ها با توجه به شکل کتاب درسی اون گوسفندا سومی که جنین رو توی رحمش می کارن شبیه به همون گوسفندا هستش که تخمک رو داده! (یعنی اون گوسفندا سومه هم کله ش سیاه!)

نکته مهم: این چار یعنی کشت جنین در رحم یک گوسفند به صورت مصنوعی نوعی پیوند بافت محظوظ من شود!

بعد از ۵ ماه حاملگی، نوزاد متولد میشه و اسمش رو میزارن دالی! که این نوزاردن با توجه به شکل کتاب درسی شبیه به اون گوسفندا هستش که ازش سلول تمایز نیافته تولید کردیم! یعنی شبیه به گوسفند کله سفیده!

سلول های غده های پستانی استخراج شدند و در محیط
کشت ویژه ای که چرخه سلولی را متوقف می کند، قرار
داده شدند.



نکته مهم: چون به این گوسفند بافت پیوند زده شده است پس سیتم اینها بدن این گوسفند به خصوص اینها سلوی نسبت به این موضوع تحریک من شود.

نکته مهم: برای اینکه سیتم اینچی بدن گوسفند سوم به این جنین حمله نکنه به گوسفند کورتیزول تزریق من نمی شود و سیتم اینچی بدنش غلط اخراج ننماید!

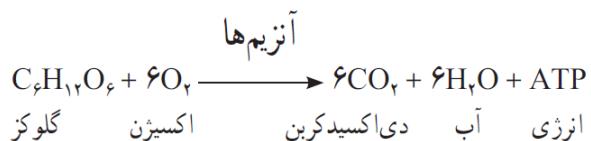
نکته مهم: سلول زیگوتیک در آرماست گاچخ حاصل من شود این سلول ژنوم سیتوپلاسمی اش شامل ژنوم سیتوپلاسمی گوسفند کله سیاه و گوسفند کله سفید است اما ژنوم هسته ای گوسفند کله سفید! (دندانه ی سلول تمايز يافته)

نتیجه گیری مهم: پس می تونیم بگیم که بچه ها ما توی گوسفند متولد شده همه ی ژنوم مربوط به گوسفند کله سفید را داریم (هم سیتوپلاسمی اش و هم هسته ای اش!) اما فقط ژنوم سیتوپلاسمی گوسفند کله سیاه را داریم.

نکته ی خیلی مهم!
در رضام رشد و نمو در گیاهان من خوانیم که برای ایجاد گیاه اصلی دورگی، سبب زمینی و هویج از روش اتفاق یا حصول هم جوش استفاده من نمی شود. توک این روش پرتوپلاست ها روش هم جوش به نمک شوک انتربیکس به حدیجه هم میدان. پس من تونیم بگیم در این روش همانند روش اتفاق سلول تخلیق بذوق هسته ب سلول تمايز يافته از شوک انتربیکس استفاده من شود!

تنفس سلولی:

تنفس سلولی به فرآیندی گفته میشے که طی اون از یک ماده ی آلی (نه معدنی!) میان انرژی تولید می کنن. این انرژی مولکولی هستش بنام مولکول آدنوزین تری فسفات! دقت داشته باشید که در تنفس سلولی از انواع مختلف مواد آلی طی روش های مختلف انرژی تولید میشود اما از آنجایی که گلوکز ماده ی مصرفی خیلی از جانداران می باشد برای همین هم در کتاب درسی مسیر تنفس سلولی در رابطه با گلوکز را بررسی کرده است. اگر بخوایم به صورت خلاصه تنفس سلولی در رابطه با گلوکز رو بگیم این شکلی میشە:



در اینجا باید دو تا تعریف مهم رو بگیرین:

اکسید شدن: اونی که اکسیژن رو از بگیره می گن اکسید شده و اگه هیدروژن بده می گن بازم اکسید شده!

احیا شدن: اونی که اکسیژن رو بده می گن احیا شده و اونی که هیدروژن بگیره بازم می گن احیا شده!

خوب با توجه به واکنش بالا می بینیم که گلوکز چون اکسیژن گرفته می گیم که طی فرایند تنفس سلولی گلوکز اکسید میشە و اکسیژن هم در این واکنش احیا میشە چون هیدروژن میگیره از کی میگیره؟ از گلوکز! در نتیجه مولکول آب تولید میشە.

نکته مهم: بچه ها حواس‌تون باشه که فرآیند شیمیایی هستش که طی اون انرژی شیمیایی (که در گلوکز ذخیره شده) به انرژی شیمیایی (که در ساختار ATP) ذخیره هستش تبدیل میشە.

خوب این تنفس سلولی در جاندارن مختلف و حتی توی سلول های مختلف یک جانور تحت شرایط خاص به روش های مختلفی انجام میشە. دو روش معمول به صورت زیر هستش:

(الف) تنفس هوایی: به تنفس سلولی گفته می شود که طی آن قسمتی از مرحله (نه همه ش!) نیازمند مولکول های اکسیژن است چون این مولکول ها به عنوان گیرنده و به عبارتی پذیرنده ی الکترون عمل می کنند.

(ب) تنفس بی هوایی: به تنفسی گفته می شود که طی آن همه ی مراحل بدون نیاز به مولکول های اکسیژن انجام می پذیرند. دقت داشته باشید که به این نوع تنفس، تخمیر هم می گویند که خود این تخمیر دو جور است: تخمیر لاكتیکی و تخمیر الکلی (حالا جلوتر می گم چیه اینا)

+ نکته مهم: در هر دو نوع تنفس (یعنی هم هوایی و هم بی هوایی) **هم** قسمتی داریم به نام فرایند **گلیکولیز** که این قسمت از تنفس در هر دو نوع تنفس بدون نیاز به آکسیژن صورت **میلیارد** برابر **هم** به این قسمت مرحله بی هوایی تنفس من گویند.

نتیجه گیری مهم: بچه ها برای اینه که در تعریف تنفس هوایی گفتم قسمتی از آن نه همه ی آن

+ نکته مهم: وقت راسته باشید که در هر دو نوع تنفس در ابتدا (یعنی طریق فرایند **گلیکولیز**) مقدار کم **ATP** تولید می شود اما اگر تنفس به سمت هوایی بودن بود (در صورت بala بودن آکسیژن در سلول این اتفاق رخ من رهد) مولکول **H2** که **P** یونتکی تولید می شود و اگر تنفس به سمت بی هوایی پیش برو مولکول **H2** که **ATP** تولید میشە. به عبارتی **که** این تولید مولکول **ATP** توسط تنفس هوایی بیهوده است!

خوب بچه ها حالا بريم ببینيم تنفس سلولی چجوری انجام ميشه قبلش منتهی يه نمای کلی از تنفس سلولی رو بگم بهتون بعدش با خیال راحت بريم سر و قتشون.

گفتم که مرحله ای اول توی هر دو نوع گلیکولیز هستش که طی این مرحله گلوکز به پیرووات ، آدنوزین تری فسفات و NADH

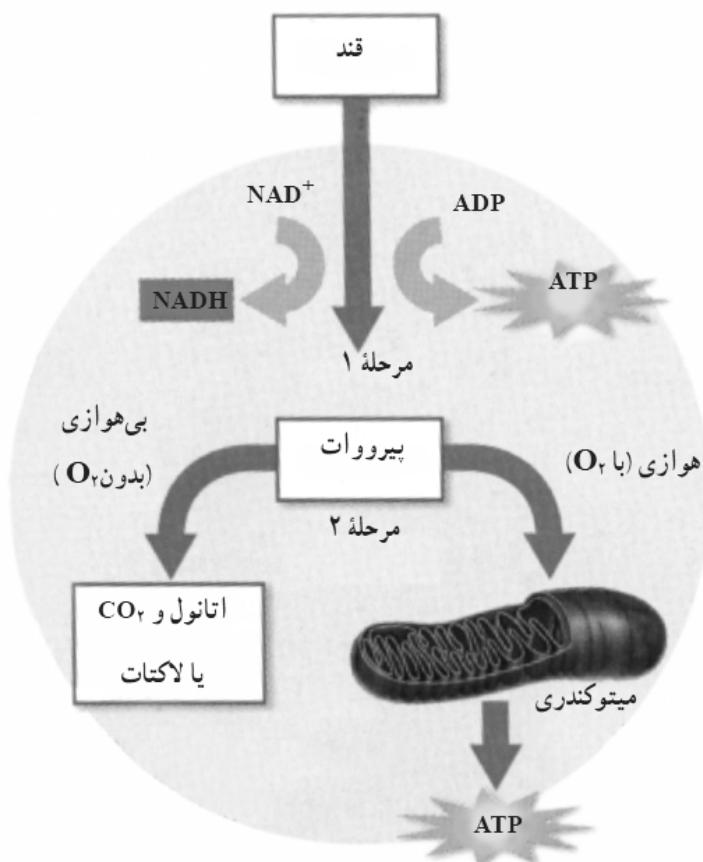
تبدیل می شود.

مرحله ای دوم:

همونطور که گفتم از اینجا به بعد مربوط به فقدان یا عدم فقدان اکسیژن ميشه! اگه اکسیژن به اندازه کافی تو محیط باشه پیرووات و $NADH + H^+$ که طی گلیکولیز حاصل شدن، برای تولید ATP بیشتر وارد میتوکندری (خیلی مهمه ها!) می شن و در اونجا مصرف می شن. به این میگن تنفس هوازی!

حالا فرض کن اکسیژن توی سلول به اندازه کافی موجود نیست اون موقع اون موادی که طی گلیکولیز حاصل شدن می مونه رو دست سلول و باد می کنه! اینجا دیگه پیرووات نمیره تو میتوکندری بلکه تو همون سیتوسل می مونه و طی واکنش هایی یا تبدیل میشے به ماده ای بنام لاکتات! و یا به الکل و دی اکسید کربن!

خوب بريم ببینيم تک تک اینایی که گفتیم با جزئیات به چه صورتی انجام میشن.



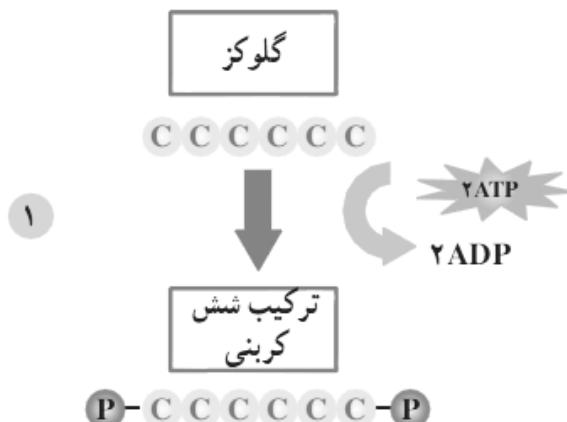
شکل ۹-۸- تنفس سلولی. فرآیند تنفس سلولی در دو مرحله انجام می شود.

۱- گلوکز در مرحله اول به پیرووات شکسته می شود. ۲- در مرحله دوم حضور

اکسیژن تعیین کننده ادامه فرآیند است که آیا هوازی باشد یا بی هوازی.

مرحله اول: گلیکولیز (بخش بی هوایی تنفس سلولی)

گام اول ← در گام اول یک عدد مولکول گلوکز که دارای ۶ تا کربن است از دو تا مولکول ATP گروه فسفات دریافت می‌کند. حالا گلوکز به یک قند جدید به نام قند ۶ کربنی ۲ فسفاته تبدیل شده است.



+ فکته مهم: بچه‌ها برای طراح موارد که مصرف من شدن یا تولید من شدن خیلی معمم. توی این گام موارد تولید شامل موارد زیر هستند:

ترکیب شیش کربنی که دوففاته + ADP +

و موارد مصرفی شامل موارد زیر هستند:

قند ۶ کربنی که بدون ففات! (حموون گلوکز) و آدنوزین ترکیب ففات (یا حموون ATP)

+ فکته مهم: بچه‌ها این و آنث کامل انژری خواه هستش چون آدنوزین ترکیب ففات مصرف می‌شود. ازین گام های گلیکولیز فقط این گام انژری خواه هستش و بقیه انژری زرا هستند.

+ فکته مهم: از اونجایی که گلوکز از آدنوزین دی ففات گروه ففات دریافت کرده و برای تولید ترکیب کربنی ۲ ففاته انژری صرف شده پس من تونیم بگیم که میزان سطح انژری ترکیب کربنی دوففاته از گلوکز بیشتر هستش.

+ فکته مهم: وقت راشنه باشد که آن بخوایم از نظر پیداری بنیم اونی که انژری بیشتری داره یه جا سر جاش نم شینه که بلله نایپیداره! پس گلوکز پیداریش نبته به ترکیب کربنی ۲ ففاته بیشتره یعنی ترکیب شیش کربنی دوففاته نایپیدار هستش!

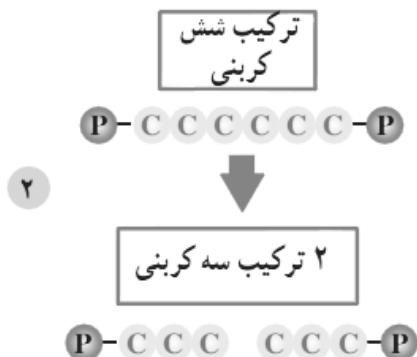
یک مقایسه‌ی خیلی مهم!

بچه‌هایی که پروفه کالوین رو فوندن همین بدو بدن گام یکش (و نگاه کنیدا چی تولید می‌شود؟ آ باریکلا! ترکیب شش کربنی ۲ فسفاته!) یعنی در گام ۱ گلیکولیز همانند گام ۱ کالوین ترکیب ۶ کربنی ۲ فسفاته تولید می‌شود که در هر دو نایپیدار می‌باشد.

گام دوم ← وقتی که گروه فسفات به گلوکز وصل می‌شوند و ترکیب شش کربنی ۲ فسفاته حاصل می‌شود این مولکول نایپیدار است در نتیجه مولکول شیش کربنی دو فسفاته از وسط نصف می‌شود و در نتیجه تبدیل می‌شود به دو تا ترکیب ۳ کربنی که هر کدام یک فسفات دارن! به عبارتی محصول این گام از گلیکولیز تولید ۲ تا ترکیب ۳ کربنی تک (نه دو!) فسفاته می‌باشد.

+ فکته مهم: بچه‌ها موارد که در این گام من شوند شامل من باشد.

صرف - ترکیب ۲ کربنه ه ففاته
تولید - ۶۲! ترکیب ۳ کربنه ه اففاته

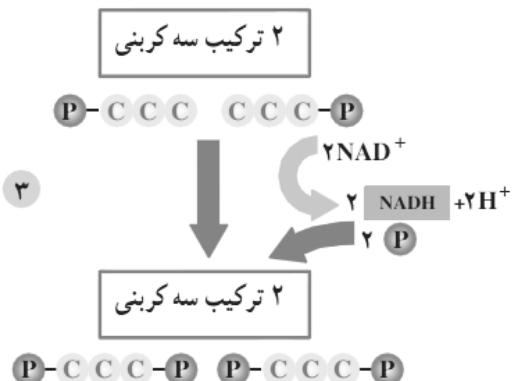


+ نکته مهم: بچه ها در اینجا حرف از نصف شدن و شکوندن شد! خوب و حق یک ماره ه که آن نصف بشن چن؟
یعنی هیدروژن! خوب پس این خرازند توسط یک هیدروکربن با صرف آن صورت میگیرد.

نکته ی مقایسه ای مهم!

بچه ها باز هم بدو با سرعت ۱۸۰ تا! برید گام دوم کالوین و نگاه کنیدا فهمیدی چی می فواه بگم؟ آباریکلا! در گام ۲ گلیکولیز همانند گام ۱ کالوین ۲ تا! ترکیب ۳ کربنی ا ففاته تولید میش.

گام سوم ← توی این مرحله هر کدام از ترکیب های سه کربنی تک ففاته! میان یک ففاتات معدنی (خیلی مهمه ها!) می گیرن و بتبدیل میشن به دو تا ترکیب ۳ کربنی ا ۲ ففاته! البته در این مرحله این ترکیبات سه کربنی هم از دست می دن که این هیدروژن رو می دن به یک یونی بنام NAD^+ و این یون با دریافت این هیدروژن تبدیل میشه به $NADH$ که مخفف کلمه ی نیکوتین آمید آدنین دی نوکلئوتید هستش.

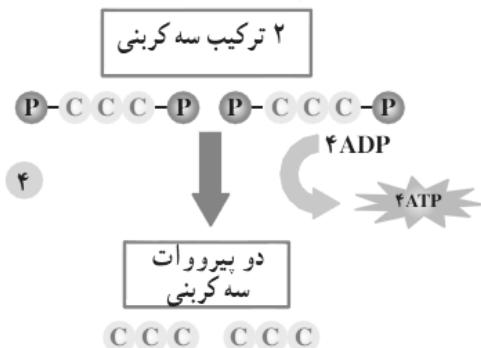


یادآوری: ففاتات معدنی به ففاتی گفته می شود به صورت ول! در سیتوسل ول! است! یعنی گروه ففاتات آزاد در سیتوسل! به عبارتی گروه ففاتی که از atp کنده نمی شود بلکه در سیتوسل ول است!

+ نکته مهم: در گام سوم موارد که من شود شمل من باشد.
صرف - ۶۲! ترکیب ۳ کربنه ه ۲ ففاته + NAD^+ + ۶۲! ففاتات معدنی
تولید - ۲ ترکیب سه کربنی دو ففاته + $NADH$

+ نکته مهم: بچه ها حواستون با شه ازین اون ففات های که به این ترکیبات سه کربنی چسیدن هر دو شون معدن نیستن! بلله یک شون از ATP اومده و یک شون از سیتوسل (معدن) اومده!
اینها دیگه مقایسه و تشابهی به ذهنم نرسید (:))

گام چهارم → توی این گام هر کدوم از این مولکول های سه کربنی دو فسفات خودشون رو از دست می دن و این فسفات های سرگردان رو دو تا مولکول ADP یا همون آدنوزین دی فسفات دریافت می کنن یعنی هر ترکیب ۳ کربنی دی ما در این گام ۲ تا مولکول دی فسفات رو به فیض می رسونه! و در نتیجه توی این مرحله ما در مجموع ۴ تا مولکول ATP خواهیم داشت.
(چون دو تا ترکیب ۳ کربنی دو فسفات داشتیم دیگه). وقتی که این دو تا ترکیب ۳ کربنی دی ۲ فسفات، فسفات های خودشون رو از دست دادند به پیرووات تبدیل میشن پس پیرووات ها مولکول های سه کربنی می باشند.



دو تا تعریف مهم:

وقتی که گروه فسفات به مولکول ADP منتقل می شود، مولکول ATP تولید می شود. حا اگر این فسفاتی که به ADP منتقل می شود اگر از.....

یک مولکول فسفات دار باشد → به این نوع تولید ATP می گویند تولید در سطح پیش ماده!
سیتوسل و از فسفات های معدنی و ول! به همراه انرژی حاصل از انتقال الکترون ها باشد → به این نوع تولید ATP می گویند در زنجیره انتقال الکترون!

پس بچه ها در گام چهارم گلیکولیز ATP در سطح پیش ماده تولید می شود! چون فسفات هایش رو از ترکیب فسفات دار دریافت می کند.

+ نکته مهم: موارد که در گام چهارم گلیکولیز من شوند شامل
صرف - ۲ ترکیب ۳ کربنی ۲ ففات، ۴ ADP
تولید - ۲ ترکیب ۳ کربنی ۲ خالد ففات! ۴ ATP
حالا گوش کن نکته های گلیکولیز روا

+ نکته مهم: در تمامی سلول ها! چه یو کاریوت ها و چه پروکاریوت ها! محل انجام خرآیند گلیکولیز یکجا من باشد آن هم سیتوسل!

یادآوری: سیتوسل یعنی سیتوپلاسم منهای اندامک! یعنی اگه یه سیتوپلاسم رو بدن به ما و ما اندامک های اون رو ازش بکنیم! اسمش میشه سیتوسل!

+ نکته مهم: ماره ای که تولید میث بیرووات هست که تا کربن داره متصرع ۲ تا بیرووات تولید میش و ماره ای که مصرف میش گلوبن هست که تا کربن داره متصرع عدد!

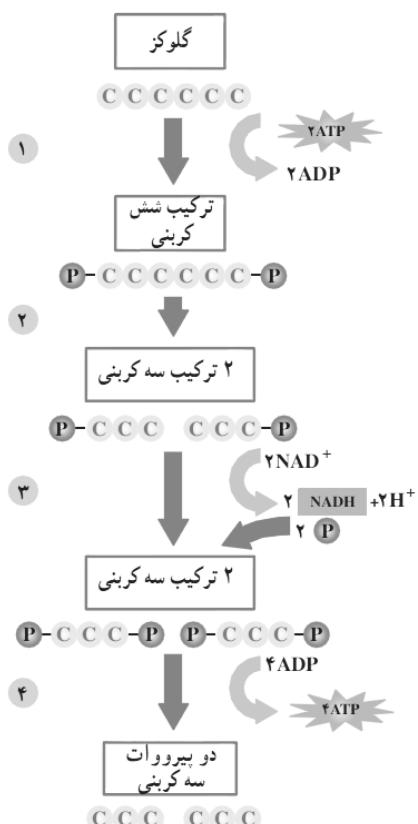
+ نکته مهم: حمونطور که ریدین توی گلیکولیز نه دی آید کربن توی گلیکولیز یا مصرف میشونه آشیزنا

+ نکته ای مهم: بچه ها آنکه گام هارو گاه کنید من بیند که توی گام اول! دو تا مولالو ATP مصرف شد! اما در گام چهارم (آخر!) ۴ تا مولالو ATP تولید میش پس آن بخواهیم به صورت خالص حاب کنیم باید بگیم که در گلیکولیز در مجموع ۶ تا مولالو ATP تولید من شود.

+ نکته مهم: بدو بروز روی گلیکولیز به تعریف احیا و آید شدن گذاشت. با توجه به تعریف در گلیکولیز اون که احیا میش بون NAD⁺ هست چون داره هیدروژن میگیره! و اون که داره آید میش مولالو ۳ کربنه دی یک (نه دو!) ففاته را! چون داره هیدروژن از دست من داشت.

+ نکته مهم: محصولاتی که طی گلیکولیز حاصل من شده ثمل: دو تا بیرووات (ترکیب ۳ کربنه دی خاقد ففات) + ۲ ATP

گلیکولیز در یک نگاه



شکل ۱۰-۸- گلیکولیز. در گلیکولیز به صورت مستقیم دو مولالو ATP تشکیل می شود.

بچه ها در مورد سرنوشت پیرووات بهتون گفتم که چه بلای سرش میاد؟ اگه اکسیژن باشه میره میتوکندری و اونجا عشق و حال اگه نه که همون سیتوسل می مونه و به لاكتات یا به اتانول و دی اکسید کربن تبدیل میشه.

توجه!! توجه!!

دقت داشته باشید که بچه ها طی تنفس هوازی پیرووات در سلول های یوکاریوت در میتوکندری میسوزد و در سلول های پروکاریوت در غشاء پلاسمایی سلول!

+ نکته مهم: وظیفه یون هیدروژن میگیره حمراه با اون الکترون هم میگیره و کسی که هیدروژن میده حمراه با اون الکترون هم میده. به اراده هر هیدروژن ۲ تا الکترون جایجا میشه.

+ نکته مهم: خوب آنه بگذار پذیرنده که الکترون کیه؟ میگویی اویس که هیدروژن میگیره! خوب بگو بینم کج گرفته؟ آخرين NAD⁺ پذیرنده که الکترون هست.

توجه!! توجه!!

ما دو تا لفظ مهم داریم:

پذیرنده که الکترون ← به مولکول یا یونی گفته می شود که الکترون بگیرد.

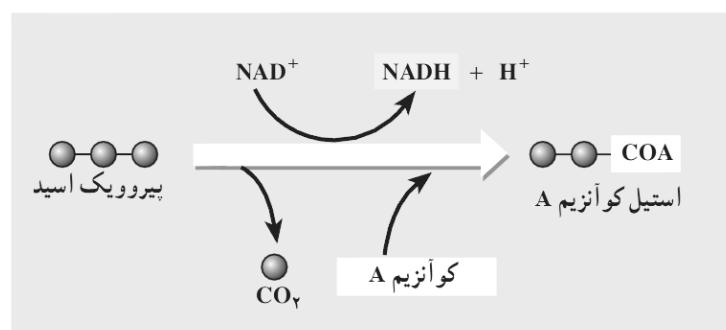
هامل الکترون ← به مولکولی گفته می شود که الکترون (و دریافت کرده است و با فود همل می کند.

NADH فوب الان به نظر شما هامل الکترون کی میشه؟ میشه

+ نکته مهم: گلیکولیز چون منبر به تولید انرژی شده است پس من توانیم بگوییم در کل! این خرآیند انرژی را من باشد. وقت را شنید که اول انرژی خواه است و گام آخر انرژی را ام در کل گلیکولیز انرژی را من باشد.

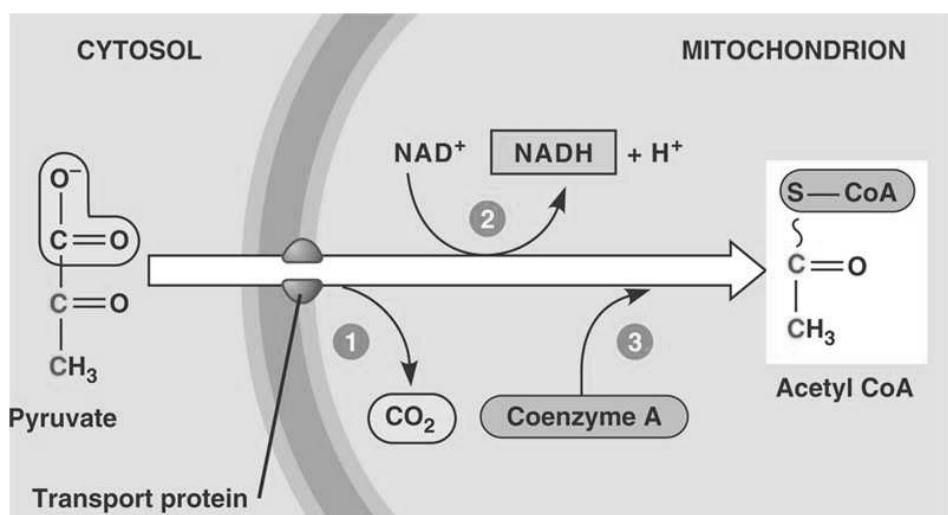
مرحله‌ی دوم تنفس سلولی

همونطور که گفتم در سلول های یوکاریوتی اگر قرار بر این باشه که تنفس از نوع هوازی ادامه پیدا کنه در این صورت مولکول های پیرووات تولید شده در سیتوسل میرن به میتوکندری! اونم به صورت انتقال فعال! یعنی با مصرف انرژی در خلاف جهت شب غلظت! خوب ببینیم مرحله‌ی دوم تنفس هوازی در یوکاریوت ها به چه صورت انجام میشه.



شکل ۱۱-۸- تشكیل استیل کوآنزیم A

مولکول های پیرووات وقتی از سیتوسول وارد میتوکندری می شوند هر کدام از این پیرووات ها یک کربن خود را از دست می دهدند و به یک مولکول دی اکسید کربن تولید می کنند. همچنین همراه با این دی اکسید کربن یک H هم آزاد می کنند. پس پس یک مولکول پیرووات به یک مولکول دی اکسید کربن + ۱ عدد هیدروژن + یک ترکیب ۲ کربنه ای فاقد فسفات! تبدیل می شود. به این ترکیب ۲ کربنه ای فاقد فسفات حاصل شده می گویند استیل! که این استیل می آید و زبرتی! می پسند به یک مولکول دیگر به نام کوآنزیم A و در نتیجه از ترکیب استیل با کوآنزیم A مولکولی بنام استیل کوA حاصل می شود. پس بچه وقتی یه مولکول گلوکز میاد گلیکولیز روش انجام میشه، و دو تا پیرووات تولید میشه، پس می تونیم بگیم که دو تا استیل کوA هم تولید میشن.(در مرحله ۱ دو)



+ نکته مهم: بچه ها برای اینکه کوآنزیم a به استیل کوه تبدیل بشوند یک آنزیم میاد استیل و کوآ رو به هم من چبونه پس این وانش یک والش آنزیم حشر. طبق فعالیت کتاب درس این آنزیم برای اینکه بتونه این کار رو انجام بده به ویتامین B1 احتیاج داره. اسم دلگه ش ویتامین تیامین حشر.

نکته محض: باشتری هایی که توروده کی بزرگ زندگی من کشند با استفاده از گلکوئز حاصل از تجزیه کی سلوله میان ویتامین های B و K رو تولید من کنند.

+ نکته مهم: طی مرحله ۱ دوم تنفس هوایی در میتوکندری، یک NADH تولید من شود. (به ازادر صر پیرووات)

پس به ازادر صر گلکوئز دو NADH در مرحله ۱ دوم تنفس هوایی تولید من شود. (در داخل میتوکندری) پس دو هم یون NAD⁺ تولید من شود.

بچه ها یه مقایسه خودتون انجام بدين در مورد NAD⁺ و NADH در مرحله ۱ دوم تنفس هوایی با گلکیوز.

+ نکته مهم: بچه ها در مرحله ۱ دوم تنفس هوایی اونج که.....

اکید من شود ← پیرووات حشر چون داره هیدروژن افرادست میده.

اچی من شود ← NAD⁺ حشر چون داره هیدروژن با الکترون دریافت من کنه.

+ نکته مهم: پذیرنده کیه؟ آخرين! NAD⁺ خوب حامل الکترون و حامل هیدروژن کیه؟ NADH

+ نکته مهم: بچه ها نه (حامد) ترکیب دو کربنه یا حملون استیل کیه؟ کوآنزیم A

یک مقایسه‌ی مهم!

بچه‌ها در این مرحله همانند گلیکولیز اکسیژن نه مصرف می‌شوند و نه تولید! اما دی اکسید کربن همانند گلیکولیز مصرف نمی‌شود اما و برخلاف گلیکولیز در اینجا تولید می‌شود!

خوب وقتی که دی اکسید کربن تولید شد و استیل کوا نیز تولید می‌شود. این مولکول برای ادامه‌ی تنفس هوایی وارد چرخه‌ی کربس می‌شود. چرخه کربس هم همانند مرحله دوم و برخلاف گلیکولیز در داخل میتوکندری انجام می‌شود. حالا برمی‌بینیم چرخه کربس چجوری انجام می‌شود.

چرخه کربس همونطور که اسمش روشه برخلاف گلیکولیز! چرخه س! یعنی وقتی یک ماده‌ای مصرف می‌شوند دوباره در انتهای چرخه این ماده تولید می‌شوند! اما در گلیکولیز وقتی یک ماده‌ای مصرف شد دیگه واسه همیشه مصرف شده! چرخه کربس برخلاف گلیکولیز از ۵ تا گام تشکیل شده که به صورت مجزا هر کدام از این گام‌ها رو بررسی می‌کنیم. منتهی اجازه بدین در رابطه با این چرخه یه منبر برم براتون! اعاغا یه بابایی بود به اسم هانس کربس! (یادمه اولین بار که من دوران دانش آموزی خودم اینو می‌خوندم همینجاوری پیش خوانی کرده بودم (خر خونم خودتی!) که مثلًا مثل این دانش آموزی عقده‌ای جلو معلمون خود شیرینی کنم! هیچی دیگه این معلمون درس داد و درس داد تا رسید به این مبحث! گفت بچه‌ها خوب! حالا به نظرتون بعد از مرحله‌ی دوم وارد چه مرحله‌ای می‌شیم؟ منم گفتم چرخه‌ی کربس! معلمون برگشت گفت نه مجید جان! اون کرفسه که تو خورشت میریزن نه کربس! (مجید دلبندم رو که یادتونه؟) وای من چقد حرفیدم کجا بودیم؟ آها داشتم می‌گفتم این آقای هانس کربس که اهل آلمان بود این چرخه رو کشف کرد. اولش اسم این چرخه رو گذاشت چرخه‌ی سیتریک اسید! چون طی این چرخه اولین مولکولی که تولید می‌شوند سیتریک اسید (ترکیب ۶ کربن) هستش. اما بعدش گفتن بزار یه حالی به هانس بدیم و اسمشو بزاریم رو چرخه! طی این چرخه یکسری مواد تولید می‌شن از جمله atp، NADH و FAFH₂ و دی اکسید کربن! که تک تک بررسی می‌کنیم.

گام‌های چرخه کربس

گام اول ← در گام اول استیل کو A با یک ترکیب چهار کربن‌های بنام اگزالواسنات که در ماده‌ی زمینه‌ای میتوکندری یعنی ماتریکس قرار دارد ترکیب می‌شود. خوب استیل کوا یک ترکیب دو کربن‌هست پس ترکیب حاصل از به هم پیوستن استیل کوا با اگزالواسنات یک ترکیب ۶ کربن‌هخواهد بود! به این ترکیب ۶ کربن‌های گویند سیتریک اسید! وقتی که این دو ترکیب بهم متصل می‌شوند تا سیتریک اسید بوجود بیاید، کوآنزیم A از استیل کو A جدا می‌شود. یعنی بچه‌ها یه جواری می‌تونیم بگیم که کوآنزیم A ناقل استیل هستش. دستشو گرفته گذاشته تو دست عشقش! (اگزالواسنات) و بعد خودش رفته سی خودش!

+ **نکته مهم:** این کوآنزیم A همچنان در گرهاست خیر شرکت می‌کند و می‌رود دنبال یک استیل ریگر تا به آن پیوندد و استیل کوآنزیل رهد تا دوباره این خرگیند اتفاق نیافتد. پس من تونیم بگیم که این ماده مصرف نمی‌شما هر چند ممکن نمی‌شوده بشو ازین بره!

+ **نکته مهم:** در این گام از چرخه کربس نه آکثر مصرف من شود و نه تولید! در مورد دیگر کربن هم همینطور! راستی که توک کربس تو صیح کروم از گام ها آکثر نداریم!

گام دوم ← در این گام از چرخه کربس، اسید سیتریکی که تولید شده است یک کربن از دست می‌دهد در نتیجه این کربن به صورت دی اکسید کربن از سیتریک اسید آزاد می‌شود و یک ترکیب ۵ کربن‌های آن بوجود می‌آید. همچنین سیتریک اسید هیدروژن هم از دست می‌دهد و این هیدروژن را یون NAD⁺ که در کمین نشته است خفت می‌کند! در نتیجه بچه‌ها NADH + H⁺ حاصل می‌شوند. راستی یادتون باشه همیشه همراه با هیدروژن الکترون هم میره ها!

+ نکته مهم: در این گام از چرخه کربن کس که شده است من باشد چون است.

آید - سیرکت آید - هیدروژن و الکترون از درست راه احیاد - NAD^+ - هیدروژن و الکترون ترقیت

+ نکته مهم: موارد که در این مرحله من شود شامل من باشد.

صرف - سیرکت آید + NAD^+

تولید - ترکیب ه کربن + H^+ + $NADH$ + ری آید کربن

+ نکته مهم: بچه ها حواستون باشند که در تقدیر حوازی اولین مولکول ری آید کربن تولید شده توی مرحله ک قبل به همراه تولید بنیان استقل تولید شد! این ری آید کربن دوین مولکول ری آید کربن هستش که تولید میشما

گام سوم ← توی این گام ترکیب ۵ کربن ای که در گام قبلی تولید شد یک عدد از کربن خودش رو از دست میده و در نتیجه این کربن به شکل یک مولکول دی اکسید کربن از اون جدا میشه! و این ترکیب ۵ کربن تبدیل میشه به یک ترکیب ۴ کربن! همچنین این ترکیب ۵ کربن میاد و هیدروژن هم از دست میده و این هیدروژن و الکترون های همراه اون رو یون NAD^+ دریافت می کنه و در نتیجه یک مولکول H^+ + $NADH$ تولید میشه. همونطور که دیدین بچه ها گام دوم و سوم خیلی به هم شبیه ن! منتهی گام ۳ یه چیزی داره که گام ۲ نداره! اونم این که در گام سوم علاوه بر اون موادی که گفته شد، یک عدد مولکول ATP تولید میشه. پس همه ای نکته هاش مثل گام قبلیه منهی به اضافه ای یک عدد P ناقابل!

راستی! در اینجا فسفاتی که به ADP متصل میشه فسفات معدنی هستش! پس تولید ATP در اینجا در سطح پیش ماده نیست!

+ نکته مهم: علاوه بر مواد صرفی در گام قبلی ADP هم صرف من شود.

گام چهارم ← در این مرحله ترکیب چهار کربن ای که در مرحله ای قبلاً تولید شده بود میاد ۲ تا هیدروژن از دست میده و در نتیجه این هیدروژن ها و الکترون هارو یک ناقلی پذیرنده ای بنام FAD میگیره در نتیجه یک مولکولی بنام $FADH_2$ تولید میشه. حواستون باشه که بچه ها توی این مرحله تحت هیچ شرایطی دی اکسید کربن آزاد نمیشه!

نکته مهم: در این مرحله برخلاف مراحل قبلی از تعداد کربن ترکیب کاسته نمی شود! چون دی اکسید کربنی آزاد نمی شود اما حواستون باشه ترکیب چهار کربن ای حاصل از نظر شیمیایی همون ترکیب ۴ کربن نیست! بلکه با اون فرق داره!

+ نکته مهم: در این مرحله H^+ + $NADH$ + $FADH_2$ تولید نمی کنیم بلکه $FADH_2$ تولید من کنیم. همچنین در این مرحله خبری ATP نیست.

+ نکته مهم: ماره ای که در این گام من شود من باشد.

آید - ترکیب ۴ کربن

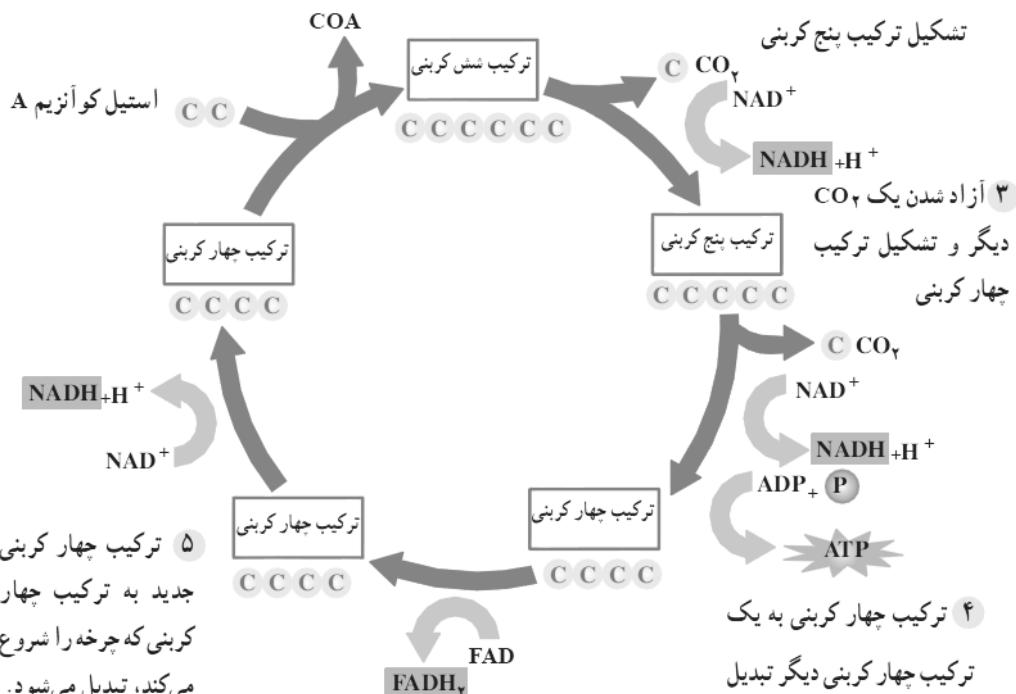
احیاد - FAD

گام پنجم ← ترکیب چهار کربنی جدیدی که در گام قبلی حاصل شد میاد هیدروژن از دست میده و در نتیجه دوباره تبدیل به یک ترکیب چهار کربنی جدید میشه! که همون اگزالواستات خودمون هستش! در نتیجه اگزالواستات در این گام تولید میشه. هیدروژن ها و الکترون هایی هم که از دست داده توسط NAD^+ گرفته می شن و در نتیجه یک مولکول $H^+ + NADH$ تولید میشه.

۱ ترکیب استیل کوآنزیم A با یک مولکول چهار

کربنی و تشکیل یک مولکول شش کربنی

آزاد شدن CO_2 و



شکل ۱۲-۸- چرخه کربس

+ نکته مهم: مواردی که در این چرخه من شوند شامل من باشد.

صرف - ترکیب چهار کربنی + NAD^+

تولید - اگزالواستات چهار کربنی + $NADH + H^+$

+ نکته مهم: در این گام هم همانند گام قبلی تعداد کربن ها تغییر نمی کنند اما حواستون باش که ماهیت اون ترکیب کربنی از نظر شیمیایی تغییر نمی کند!

حالا یه سری نکات کلی در مورد چرخه کربس بگم و خلاص!

+ نکته مهم: عناصر صدر از انجام چرخه کربس چیه؟ آیدی کربن بنیان استیل!

+ نکته مهم: مواردی که در چرخه کربس صرف من شوند شامل NAD^+ ، استیل ، FAD ، ADP

+ نکته مهم: موارد که به اراده هر برچرخ چرخه کربس حاصل میشند مل میونه $\text{ATP} + \text{یدونه}_2 + \text{FADH}_2$ و دیگر دیگر کربن!

+ نکته مهم: بچه ها تنها ماره ای که توک چرخه کربس هم مصرف میشوند تولید میشان ازدواج است!

+ نکته مهم: در چرخه کربس ترکیبات که دیگر کربن ازشون آزاد میشند مل ترکیبات و ترکیبات که کربن است پس حواستون باشند که در رابطه با آزاد شدن دیگر کربن خود را بگذارند!

+ نکته مهم: تو چرخه کربس اونیک که آید میشند یعنی؟ مل موارد زیر من باشد: اید سیتریک (مولالول ۴ کربن) + مولالول ۵ کربن + اولین مولالول ۴ کربن که تولید شده + دویں مولالول ۴ کربن که تولید شده!

+ نکته مهم: آن طرح بله سوین یا آخرین مولالول ۴ کربن که تولیده یعنی ازدواج است!

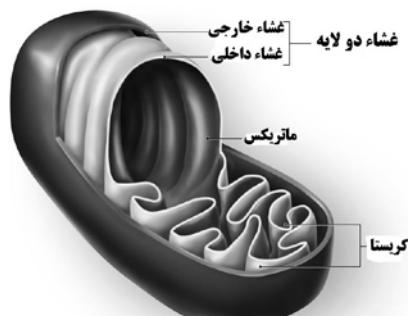
+ نکته مهم: بچه های نمل انسان هستند؟ FADH $_2$ و NADH که خوب که پذیرنده ای انسان هستند؟ و NAD $^+$

مرحله ی سوم تنفس هوایی (زنجیره ای انتقال الکترون):

خوب بچه ها وقتی که حامل های انرژی در چرخه کربس ساخته شدند این حامل ها میرن در غشاء داخلی (نه خارجی!) میتوکندری تا توسط یکسری از پروتئین ها انرژی شون در قالب ATP ذخیره بشه تا برای سلول قابل استفاده باشه. پس زنجیره انتقال الکترون آخرین مرحله تنفس هوایی هستش. بچه ها حامل های انرژی تولید شده در چرخه کربس همون حامل های الکترون ها هستند چون الکترون ها پر از انرژی هستند بهشون می گیم حامل های انرژی! خوب حامل های انرژی کیان؟ FADH $_2$ + NADH

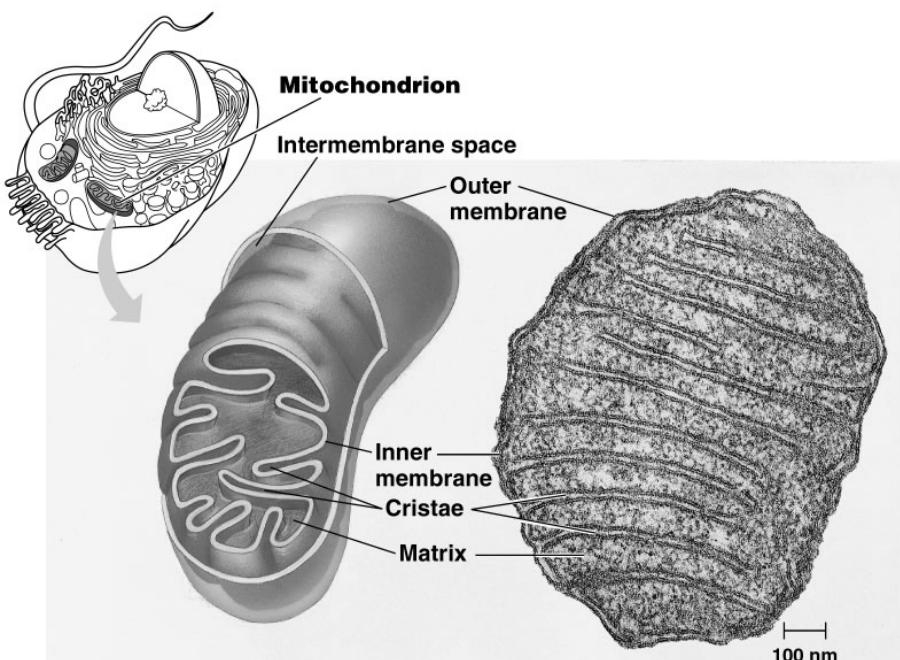
میتوکندری:

این اندامک هم همانند کلروپلاست و هسته دارای ۲ غشاء می باشد بنابراین از ۴ لایه ای فسفولیپیدی تشکیل شده است. میتوکندری برخلاف کلروپلاست فقط دارای ۲ فضا است . یک فضا بین دو غشاء که به آن فضای بین غشایی یا فضای اول می گویند و یک فضا هم در درون میتوکندری که به آن فضای درونی یا فضای دوم و یا فضای ماتریکس می گویند. دقت داشته باشید که هسته هم همانند میتوکندری دارای ۲ فضا می باشد به این صورت که یک فضای درونی و یک فضای بین غشایی! به معنی که در داخل میتوکندری در جریان است می گویند ماتریکس! و به معنی که در داخل هسته در جریان است می گویند شیره ای هسته!



در میتوکندری غشاء داخلی کلروپلاست چین خودگی های زیادی دارد که باعث بوجود آمدن منظره های تیغه مانند شده است. به هر کدام (نه مجموع) از این تیغه ها می گویند کریستا !! یعنی غشاء داخلی میتوکندری دارای چندین عدد کریستا می باشد. با این کار سطح غشاء داخلی بسیار گسترش پیدا کرده است که برای انجام وظیفه ای میتوکندری مناسب می باشد.

در غشاء داخلی میتوکندری پروتئین های مختلفی در ضخامت غشاء و سطح آن (چه سطح خارجی و چه سطح داخلی) وجود دارند که باعث تولید مولکول های انرژی زیستی یا همان PTA می شوند. در داخل میتوکندری چرخه هایی بنام چرخه های کربس رخ می دهد که بخشی از مرحله تولید انرژی می باشد. پس هر سلولی که زیاد فعالیت می کند باید میتوکندری های زیاد و مردی ! داشته باشد.



Copyright © Pearson Education, Inc., publishing as Benjamin Cummings.

نکته (مهم) : میتوکندری هم مثل کلروپلاست منفذ باتریاچ داشته است بنابراین دارای ریبوزوم های کوچک و ساده + هاره کی و اثنی حلقه ای من باشد. میتوکندری ها در مرحله کی G2 سلول تقیم من شوند که از نوع تقیم دو تایی من باشند.

به طور کلی هر سلولی که فعالیت های انرژی خواهش زیاد باشد بایستی میتوکندری های فراوانی داشته باشد. زیرا با این کار می تواند انرژی لازم را فراهم آورند.

نکته (مهم) : در لوله های نفرون کلینه ها جاها بیج که عمل بزرجدب را به صورت فعل انجام من دهد میتوکندری های خراوانی دارند برای مثال سلول های لوله کی بیج خورده کی دور فقط بزرجدب فعل دارد بنابراین سلول های آن میتوکندری های بیزیاد و بزرگی دارند.

نکته (مهم) : در بیماری پرکاری تیروئید (ھایپر تیروئیدیم) هورمون های تیروئیدی (تیروکین یا همان T₄ و T₃) باعث افزایش متابولیسم سلول های بدن من شوند بنابراین این هورمون ها باعث افزایش تعداد و بزرگ شدن میتوکندری های سلول های بدن من شوند (زیرا با افزایش تعداد میتوکندری ها من توان افزایش متابولیسم را جوابگو بور)

نکته (۵۰): سلوان های اریتروسیت انسان و بیماری از (نه حصرها) جانوران خاقد اندامات میتواند ریگ من باشد. سلوان های مرده کی گیاهی حضم حمینه نظر. همچنان سلوان های آوند آبکشی (نه سلوان های حصرها!) گیاهان یا میتواند ریگ ندارند یا میتوانند ریگ هاشون تغییر شکل یافته من باشد و غیرفعال است.

نکته فوق العاده مهم:

هر سلوان که خواسته اندزیری بازی اش بیشتر باشد ترکیباتی های بیشتری خواهد داشت! مثل میتواند رکورد های سلوان
های عضلانی با چون سلوان های عضلانی که در به اندزیری زیاد نیاز دارند میتواند رکورد های خفن! با ترکیباتی های
خفن! دارند.

نکته مهم: پجه‌ها حواستون باشند غشاء خارجی میتواند برخلاف غشاء داخلیش حافظه احتشامی و به عبارتی چیزی به اسم کریستال غشاء خارجی نباشد.

در ساختار غشاء داخلی میتوکندری یکسری پروتئین‌های خاص وجود دارد که این پروتئین‌ها یک زنجیره ای را تشکیل می‌دهند که الکترون از این زنجیره و مسیر عبور می‌کند برای همین به این پروتئین‌ها و این مسیر می‌گویند زنجیره ای انتقال الکترون! نکته مهم: دقیق داشته باشید که در پروکاریوت‌های هوایی چون کلاپرکاریوت‌ها میتوکندری ندارند، این زنجیره انتقال الکترون در غشاء پلاسمایی سلول قرار دارد.

اگر خوب به شکل کتاب درسی نگاه کنید می بینید که زنجیره انتقال الکترون از ۶ پروتئین ساخته شده است. با توجه به شکل کتاب درسی، ۵ تا از این پروتئین ها در ضخامت غشاء قرار گرفته اند و به عبارتی جزء پروتئین های سرتاسری محسوب می شوند. البته یکی از این پروتئین ها نسبت به بقیه کوچکتر است دقیقاً بین دو لایه ای فسفولیپیدی قرار دارد یکی هم فقط در لایه ای فسفولیپیدی خارجی غشاء داخلی میتوکندری قرار گرفته است و جزء پرtein های سطحی محسوب می شود. ولی ۳ تای دیگر از دو لایه ای فسفولیپیدی رد شده اند.

نکته مهم: رعایت داشته باشید که یکی از این پروتئین ها یعنی پروتئین کانال جزو زنگیره انتقال الکترون من باشد اما به صورت متفقین در انتقال الکترون نقش ندارد بلکه به صورت غیر متفقین!

نکته مهم: حامل‌های انتریک هم در چرخه‌ی کرس هم در مرحله‌ی تولید استینل نوا و هم در چلیوپر تولید من شوندو هم‌های اینها در زنجیره‌ی انتقال الکترون‌افتوون‌های خودشون را تحويل می‌دانند ATE ساخته شده.

نکته مهم: حراره FADH₂ و تقدیم الکترون های خود را در زنجیره انتقال الکترون حراره من دهنده ATP ساخته می شود و از استریل الکترون های NADH در زنجیره انتقال الکترون ۳۰ ATP ساخته می شود.

وقتی که این حامل های انرژی در مرحل مربوطه ساخته شدند می آیند به غشاء داخلی میتوکندری! و الکترون های پرانرژی در خود را در زنجیره انتقال الکترون به اشتراک می گذارند یعنی آنها را به ناقل ای پروتئینی که در غشاء داخلی میتوکندری وجود دارند، می دهند. وقتی که الکترون های پرانرژی به این ناقل ها داده می شوند ، ناقل ها به کمک این انرژی، یون های پروتونی که در داخل میتوکندری(ماتریکس) وجود دارند را گرفته و به زور! یعنی برخلاف شبک غلظت به خارج از ماتریکس یعنی فضای بین دو غشاء پمپ می کنند. پس می توان گفت این کار یک انتقال فعال می باشد. با این کار تراکم(غلظت) یون های پروتون در داخل ماتریکس کم می شود اما بر تراکم این یون ها، فضای بین غشاء، افزوده می شود!

نکته مهم: اگر به شغل سب درس شاه کنید من بینید که در انتها زنجیره انتقال الکترون از یون های خودروز برای تولید آن استفاده می شود

نتیجه گیری مهم: پس به دو طریق غلظت یون های هیدروژن در ماتریکس میتوکندری در حال کاهش است:

(الف) پمپ در ضخامت غشاء داخلی میتوکندری

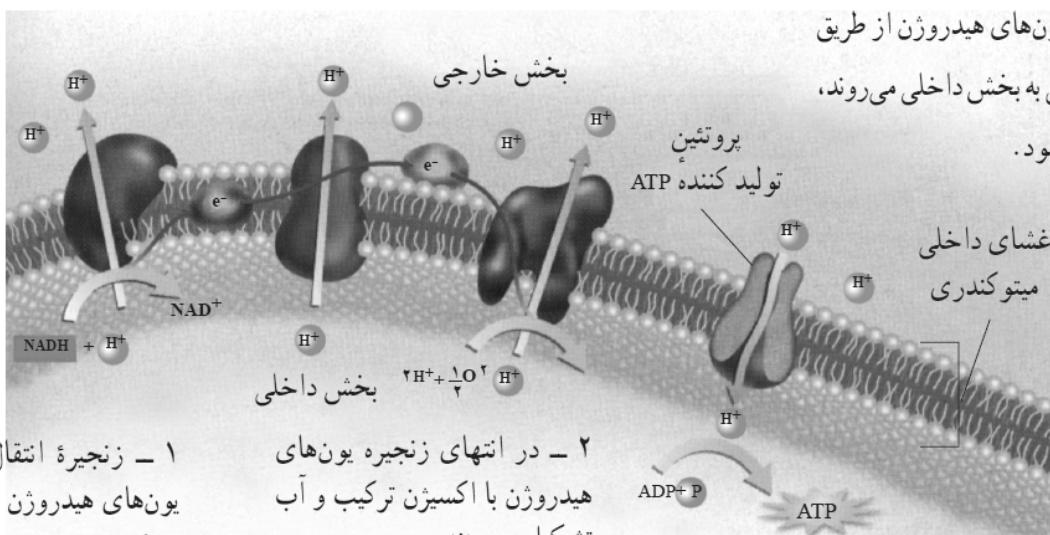
(ب) تولید آب در ماتریکس و استفاده از یون های هیدروژن

همینطور که این روند ادامه پیدا می کنه، در نهایت غلظت پروتون ها در فضای بین غشایی زیاد میشه و در فضای درونی میتوکندری کم میشه! در نتیجه در اثر شیب غلظت یون های هیدروژن تمایل پیدا می کنند که واد میتوکندری بشن (از از جای پر تراکم بیان به جای کم تراکم). منتهی این یون های هیدروژن از طریق یک پروتئین خاصی که خاصیت کانالی آنزیمی دارد وارد ماتریکس می شوند!

۳- هنگامی که یون های هیدروژن از طریق

یک کانال پروتئینی به بخش داخلی می روند،

ATP تشکیل می شود.



۱- زنجیره انتقال الکترون
یون های هیدروژن را به بیرون
می فرستد.

۲- در انتهای زنجیره یون های
هیدروژن با اکسیژن ترکیب و آب
تشکیل می دهدن.

شکل ۱۳-۸- زنجیره انتقال الکترون در تنفس هوایی. زنجیره انتقال الکترون در غشای درونی میتوکندری ATP می سازد.

نکته مهم: ورود پروتون ها از فضای بین غشای به داخل فضای درونی بدون مصرف انرژی می باشد. به این نوع انتشار که بدون مصرف انرژی و با تکمیل پرتوین های کانال انجام می شود من گویند انتشار تھیل شده!

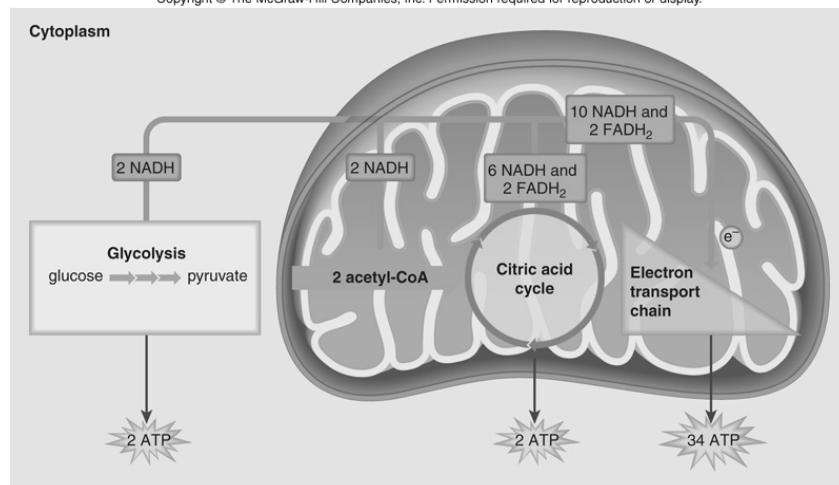
نکته مهم: وقت داشته باشد خروج پروتون ها از فضای درونی به فضای بین غشای در اثر انتقال فعل ایست و با مصرف انرژی انجام می شود مخصوصاً این انرژی ATP (انرژی زیستی) حاصل شده است بله از انرژی الکترون ها استفاده شده است.

وکه پروتون ها از طریق این کانال دارای خاصیت آنزیمی از فضای بین غشایی به فضای درونی وارد می شوند، یک انرژی به هنگان رد و بدل شدن این پروتون ها بوجود می آید که این پروتئین کانالی با کمک این انرژی ایجاد شده می اید و فسفات معدنی را به ADP متصل می کند (با صرف انرژی! منتهی نه انرژی زیستی!) و در نتیجه مولکول ATP ساخته می شود.

نکته مهم: پس می توانیم بگوییم یک پروتئین کانال مملک ایست دارای فعلیت آتریم باشد!

نتیجه مهم: می توانیم بگوییم که انرژی ایست انتقال فعل صرف از انرژی زیستی نیست بله می تواند از انرژی الکترون ها باشد!

Copyright © The McGraw-Hill Companies, Inc. Permission required for reproduction or display.



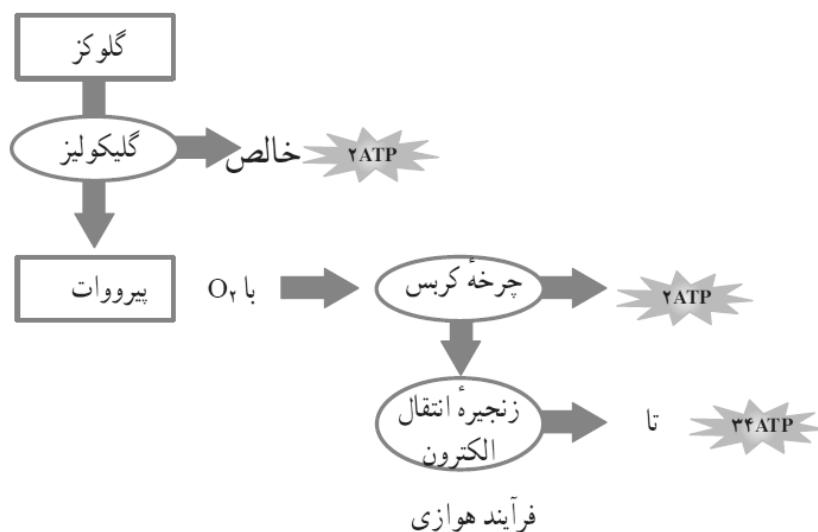
وقتی که اولین پروتئین ناقل الکترونی در زنجیره ای الکترونی ، الکtron های ارسالی توسط NADH را دریافت کرد، این الکترون ها در طول زنجیره ای انتقال الکtron دست به دست می شوند تا آخرین ناقل! که این ناقل می آید الکترون را به اکسیژن می دهد تا به کمک یون های هیدروژن موجود در داخل ماتریکس مولکول آب تولید شود.

خوب بچه ها این یک نمای کلی از زنجیره انتقال الکترون بود! حالا گوش کن نکاتش رو:

نکته مهم: وقتی یک گلوكز در تنفس سلول مورد استفاده قرار می گیرد آنگر تقریباً سه برابر از نوع هوایی باشد در مجموعه $2 \text{ NADH} + 2 \text{ FADH}_2$ تولید می شود که به توجه به نکته ای که چند خط پیش گفتم در زنجیره انتقال الکترون در مجموع 34 ATP مولکول ATP حاصل می شود.

نکته مهم: آنچه تعداد ATP ها رو در مراحل چلچله (۲۰) ، تولید استیل کو (صفرا!) و چرخه کربس (۴۰!) بثمریم میشه کدر $40 - 20 = 20$ مولکول ATP که اون $20 \times 34 = 680$ زنجیره میشه 680 مولکول ATP

نتیجه گیری مهم: بازده فالص تولید ATP به ازاء هر گلوكز برابر است با $38 \text{ تا } 34$ تا



نکته مهم: در زنجیره انتقال الکترون برخلاف مراحل قبلی مولکول های حامل انرژی مصرف می شوند و نه تولید!

نکته مهم: محل ناخدن الکترون توی

پروکاربیوت ها - غشاء پلasmاین سلول
بیوکاربیوت ها - غشاء داخلی میتوکندری

نکته مهم: کس که در اینجا الکترون میگیرد کیم؟ آکثر! خوب به نظر توون آکید میشه یا احیه؟ یعنی ها احیه میشه.

نکته مهم: در اینجا کس الکترون از دست میده؟ معلوم ریگما حامل های انزیت! پس که آکید میشن FADH₂ و NADH

نکته مهم: در اینجا مولکول های آکثر مصرف من شوند! دی آکید کردن تولید نمی شود! اما در کرس بر عکس است و چیزی نیز حیچدایم! و در تولید استیل نوا فقط دی آکید کردن تولید من شود.

نکته مهم: هر چند بیون های پروتون در محیطی زیاد باشند اکن معیطر pH کمتری دارد. از آنجایی که با فعالیت پسپ
حیدر اکسیژن تراکم این بیون ها در ماتریکس رو به کاهش در فضای بین غشی و به افزایش است من توانیم بگوییم که
این پسپ باعث افزایش pH فضای درونی و کاهش pH فضای بین غشی من شود.

نکته مهم: پروتئین کنار آنزیم که ATP تولید من کند باعث افزایش pH فضای بین غشی و کاهش pH فضای
دروزی میتوکندری من شود.