

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

همایش سواد رسانه ای
و مسئولیت اجتماعی



پاتوق سایبری

بررسی ابعاد و کیفیت حضور معلم و دانش‌آموزان در رسانه‌های اجتماعی

حسین غفاری

معلم و پژوهشگر

AzSarNevesht.ir



۲۵- سند مطالعاتی ۲۰۱۵ و نسکو با عنوان Conceptual Relationship of Information Literacy and Media Literacy in Knowledge Societies
 ۲۶- سند مطالعاتی ۲۰۱۴ و نسکو با عنوان Media and Information Literacy Policy & Strategy Guidelines
 ۲۷- غفاری، حسین. پاتوق مجازی. فصلنامه رشد معلم. دوره ۳۳، ش ۸، ص ۱۲-۱۶. اردیبهشت ۱۳۹۴.
 ۲۸- فلسفی، سیدلارضا. بررسی رابطه سواد رسانه‌ای با سبک زندگی (نورده مطالعه): نوجوانان ۱۵ تا ۱۸ ساله دبیرستانی منطقه شمال تهران. پایان نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه علوم



↑
اردیبهشت ۱۳۹۴

شهریور ۱۳۹۵



بیان مسئله:

زمین بازی جدید بچه‌ها کجاست؟

- ❖ حضور تربیتی مؤثر معلم در فضای غیر کلاسی
- ❖ سطح پایین سواد رسانه‌ای معلمان و حضور عوامانه در فضای سایبر



مقدمه:

بچه‌ها چه نیازی به «پاتوق» و «پاتوق سایبری» دارند؟



❖ تعریف پاتوق

❖ کارکردهای تربیتی انواع پاتوق

❖ عدم وجود راهنمای عملیاتی

برای ایجاد پاتوق‌های سایبری

یا مداخله در آن

❖ ترسیم مسیر ایجاد پاتوق با طرح

سوالات برای معلمان و مربیان

(روش شبه سقراطی)

مخالفان: برنامه های تربیتی نباید با اقتضائات فضای شتاب زده و نامطمئن سایبر عجین شوند.



موافقان: واقع نگری بجای ایده آل اندیشی.



اصل تربیت در فضای حقیقی با زنده نگه داشتن پاتوق واقعی پاتوق سایبری به موازات دنیای حقیقی



**سؤال یک:
آیا «لازم» است
«پاتوق سایبری»
داشته باشیم؟**

**+ ۴ سؤال فرعی
با موضوع اهداف،
سطوح تأثیر و طرح‌های
جایگزین تربیتی**



Social Media Landscape 2013

انتشار محور

اشتراک محور



شبکه محور

گفتگو محور

FredCavazza.net

سؤال دو:



«پاتوق سایبری»
در چه گونه‌های از
«ساحت‌های
سایبری» بنا
خواهد شد؟

+ ۴ سؤال فرعی
با موضوع تداخل،
همپوشانی، افزونگی
اطلاعات و اثرات جانبی





سؤال سه:
از کدام ابزارهای
خدماتی (شرکت‌های
خدماتی) برای ایجاد
«پاتوق سایبری»
استفاده کنیم؟

+ ۱۱ سؤال فرعی
با موضوع پایداری
خدمات، هزینه‌ها، حریم
خصوصی و امنیت
اطلاعات



سؤال چهار:

چه



قوانین اجرایی
برای حضور در
«پاتوق سایبری»
بگذاریم؟

+ ۹ سؤال فرعی

با موضوع زمان حضور،
میزان حضور، شرایط
اعضا و حضور غریبه‌ها





سؤال پنج:
محتوای «پاتوق»
سایبری» را
چگونه پایش و
پالایش کنیم؟

+ ۴ سؤال فرعی
با موضوع اهداف،
سطوح تأثیر و طرح‌های
جایگزین تربیتی





از سر نوشت

AzSarNevesht.ir

حسین
غفاری