



فرم نظارت و راهنمایی آموزشی درس

استان:		ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ناظر:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	مطلوب	قابل ارتقا	۱	
					مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران) حضور و غیاب دانش آموزان طراحی و آماده سازی فضای کلاس متناسب با موضوع تدریس گروه‌بندی دانش آموزان
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	مطلوب	قابل ارتقا	۲	
					ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر) رعایت محتوای کتاب توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر) بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس تقویت روحیه پرسشگری و مهارت‌های حل مساله مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسشهای موثر استفاده از روش‌های مناسب تشویق یا بازدارندگی بازخورد بموقع نسبت به رفتارهای آموزشی فراگیران کاربردسازی دانش برای فراگیران	
۳	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	فعالیت‌های تکمیلی (بعد از تدریس)	مطلوب	قابل ارتقا	۳	
					غنی‌سازی و تکمیل محتوای آموزشی (معرفی کتاب، سایت، مقاله و ...) ارائه جمع‌بندی و خلاصه درس ارائه و پیگیری تکالیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	
۴	توانایی علمی	توانایی علمی	مطلوب	قابل ارتقا	۴	
					تسلط علمی دبیر صحت محتوای ارائه شده ارتقای دانش و مهارت‌های حرفه ای	
۵	مدیریت کلاس	مدیریت کلاس	مطلوب	قابل ارتقا	۵	
					کلاس‌داری و مدیریت مناسب کلاس از طریق توجه به همه فراگیران، شکوفاسازی استعدادها، داشتن خلاقیت مدیریت زمان کنترل وقایع پیش‌بینی نشده	
۶	ارزشیابی	ارزشیابی	مطلوب	قابل ارتقا	۶	
					اجرای انواع ارزشیابی (آغازین، تشخیصی، تکوینی، پایانی) رعایت استانداردهای طراحی سؤال استفاده از انواع سؤالات و آزمونها اعلام به موقع نمرات به دانش آموزان ارائه بازخورد ارزشیابی به دانش آموزان	

		توجه به تفاوت‌های فردی	روانشناسی آموزش و یادگیری	۷
		اجرای تدریسی آرام و به دور از استرس‌زایی		
		برقراری ارتباط عاطفی		
		استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی- موقعیتی)	انضباط شغلی	۸
		حضور منظم		
		ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات، گزارش تدریس، ...		
		قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	اخلاق حرفه‌ای	۹
		داشتن تعامل		
		خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی		
		داشتن ظاهر و پوششی مناسب		
		توجه به رضایت‌مندی فراگیران		
		پایان انرژی‌بخش	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی (در صورت وجود امکانات)	۱۰
		استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...)		
		استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد		
		استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی		
		مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی		
		استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن		
نیاز به بازدید مجدد دارد؟ <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر				

مهمترین نکات مثبت / قابل پیگیری از دیدگاه ناظر:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه دبیر مربوطه:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه مدیر دبیرستان:

محل مهر و امضای مدیر دبیرستان

نام و نام خانوادگی ناظر: سمت امضا.....

توجه: لطفاً یک کپی از فرم تکمیل شده به همکار مدرس ارائه شود.

تهیه شده در دبیرخانه کشوری از تقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان