

# منابع

۱- طراحی و آشنایی با مراکز مواد و منابع یادگیری (۱۳۹۰)،  
دکتر محمد افضل نیا، انتشارات سمت.

۲- طراحی و معماری فضاهاى آموزشى (۱۳۸۹)، دکتر رضا  
شاطریان، انتشارات سیمای دانش.

۳- مراکز یادگیری، نوشته آماند اسکات، ترجمه محمد رضا  
افضل نیا، انتشارات ترکیه.

# چشم انداز کلی این واحد درسی

## مقدمه

1. تعاریف و مفاهیم اصلی
2. اهداف و تجربه های جدید آموزشی و کارکرد مراکز فراگیری
3. جایگاه و فواید فناوری جدید اطلاعاتی
4. یکپارچه سازی خدمات مراکز فراگیری
5. انواع امکانات یادگیری الکترونیکی
6. ساختار فیزیکی مرکز
7. انتخاب محتوا برای مراکز فراگیری

## چشم انداز کلی این واحد درسی

- ۸. مدیریت بودجه در مرکز فراگیری
- ۹. ارزیابی و ارزشیابی کلی و اختصاصی امورات یک مرکز فراگیری
- ۱۰. راهبردهای عملی برای افتتاح یک مرکز و تعیین مواد مورد نیاز

**مرکز یادگیری چیست؟**





• مرکزی که در آن مجموعه ای از منابع اطلاعاتی، مراجع یادگیری، رسانه ها، مواد و وسایل چاپی، سمعی بصری، رایانه ای و... بر اساس نیاز فراگیران طراحی، اجرا و ارزیابی شده است.



- مرکز یادگیری جایی است که افراد می توانند بدان مراجعه کنند و اطلاعات و مهارت‌های خود را از طریق مراجعه به مواد و منابع متنوع و یادگیری از مشاوره و راهنمایی‌های موجود در مرکز بهبود ببخشند.

# ویژگی های مرکز یادگیری



- هدف : فراهم ساختن امکانات یادگیری برای مطالعه مستقل و خودجوش فراگیران.
- یادگیرنده محور است نه آموزش محور.
- استفاده از انواع نظام های الکترونیکی، چند رسانه ای.
- فعالیتهای یادگیرندگان منجر به یادگیری خودگردان .

تکنولوژیست آموزشی کیست؟





بستگی به این دارد که چه تعریفی از تکنولوژی آموزشی داشته باشیم.

دوره سخت  
افزاری

دوره نرم  
افزاری

دوره حل  
مسئله

!?!?

# دوره های تحول علم روانشناسی

۱۹۰۰-۱۹۵۰

رفتارگرایی

۱۹۶۰-۱۹۸۰

شناخت گرایی

۱۹۹۰ تا هم اکنون

ساختن گرایی

۲۰۰۵ تا هم اکنون

ارتباط گرایی

۱۹۰۰-۱۹۵۰

رفتارگرایی

# تعریف تکنولوژی آموزشی در دوره رفتارگرایی

تکنولوژی آموزشی به عنوان یک فرآورده یا سخت افزار است و بر نقش رسانه تاکید می شود.

از این دیدگاه تکنولوژی آموزشی در واقع کاربرد ابزارها در تدریس است. ابزارهایی چون نمودارها، پوسترها، اوپک اورهد، رادیو و فیلم آموزشی.

۱۹۶۰-۱۹۸۰

شناخت گرایي

# تعریف تکنولوژی آموزشی در دوره شناخت گرایی

- بر نقش فرایندی فناوری تاکید می کند. بیش از هر چیز از نظریه عمومی سیستم ها، یافته های علوم ارتباطی و بخصوص روانشناسی تربیتی متأثر است.

تکنولوژی آموزشی عبارتست از روش نظامند طرح، اجرا و ارزشیابی کل فرایند یادگیری و یاددهی بر حسب اهداف مشخص بر مبنای پژوهش در زمینه یادگیری و ارتباط انسانی و کاربرد ترکیبی از منابع انسانی و غیر انسانی برای تحقق اهداف آموزشی است. (براون ۱۹۷۷)

۱۹۹۰ تا هم اکنون

ساختن گرایبی

# تعریف تکنولوژی آموزشی در دوره ساختن گرایی

• تکنولوژی آموزشی معادل حل مسائل آموزشی است.

این مسائل ممکن است در سطح کلان (جامعه)، سطح میانه (موسسات آموزشی) و سطح خرد (کلاس یا فرد یادگیرنده) مطرح شود.

تکنولوژی آموزشی عبارتست از مجموعه روش ها و دستورالعملهایی که با استفاده از یافته های علمی برای **حل مسائل آموزشی** اعم از طرح، اجرا و ارزشیابی در برنامه های آموزشی به کار گرفته می شود.



# تعریف تکنولوژی آموزشی در دوره ساختن گرایی

- تکنولوژی آموزشی عبارتست از نظریه و عمل طراحی، تهیه (تولید)، مدیریت و ارزشیابی فرایندها و منابع یادگیری

(AECT 1994)

## آخرین تعریف تکنولوژی آموزشی

- تکنولوژی آموزشی عبارتست از مطالعه و علمی اخلاقی است برای تسهیل یادگیری و ارتقاء عملکرد یادگیرندگان از طریق تولید، کاربرد و مدیریت مناسب منابع و فرایندهای تکنولوژیکی.

# مهارتها و دانش مورد نیاز یک تکنولوژیست آموزشی

- دانش در رابطه با طراحی آموزشی - سیستم های آموزشی - نظریه های یادگیری - نظریه های ارتباطات و...
- دانش و مهارت در رابطه با رسانه های آموزشی ( فیلم - رادیو، چند رسانه ای، وب و...) )
- دانش مدیریت - مهارتهای بین فردی - مهارتهای گروهی، حل مسئله و...مدیریت نگهداری و آرشیو مواد شنیداری و دیداری و...

# تکلیف برای جلسه آینده ( شماره ۱ )

لطفا فایل مربوط به تکلیف ۱ را دریافت کنید پس از پاسخ به سوالات و ذخیره اطلاعات ،

در سایت بارگزاری نمایید.

به محدوده زمانی ارسال پاسخ توجه کنید.