

English for Schools

PROSPECT

1

Workbook

کتاب کار
انگلیسی

پایه هفتم
دوره اول متوسطه

۱۳۹۵



وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب :	کتاب کار انگلیسی پایه هفتم دوره اول متوسطه - ۱۱۰/۱
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	سید ضیاءالدین تاج‌الدین، صدیقه حسینی‌خواه، رضاخیرآبادی، ویدارحیمی نژاد، معصومه عظیمی وحید، سیدبهنام علوی مقدم، محمدرضا عنانی سراب، مریم سادات غیاثیان، حسین گل‌بستان، سعید معظمی گودرزی و امیررضا وکیلی فرد (اعضای شورای برنامه‌ریزی) - سیدبهنام علوی مقدم، رضاخیرآبادی، محمدرضا عنانی سراب، الهام فروزنده شهرکی، شهرام خدیو شریبان و نورالله قربانی (اعضای گروه تألیف) - رضاخیرآبادی، سید بهنام علوی مقدم (بازنگری و اصلاح کلی)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	لیدا نیک‌روش (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمدمهدی ذبیحی فرد (طراح گرافیک، طراح جلد و صفحه‌آرا) - محمدمهدی ذبیحی فرد، آزاده امینیان (عکاسان) - حمید ثابت کلاچاهی (امور آماده‌سازی)
نشانی سازمان :	تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی) تلفن : ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹، دورنگار : ۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹ وبگاه : www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir
ناشر :	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (داروپخش) تلفن : ۴۴۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار : ۴۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۳۷۵۱۵-۱۳۹
چاپخانه :	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»
سال انتشار و نوبت چاپ :	چاپ چهارم ۱۳۹۵

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکسبرداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

شابک ۶-۲۲۰۶-۰۵-۹۶۴-۹۷۸-۶ ۹۷۸-۹۶۴-۰۵-۲۲۰۶-۰۵-۹۶۴-۹۷۸-۶ ISBN 978-964-05-2206-6

۱۳۹۵

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

IN THE NAME OF ALLAH

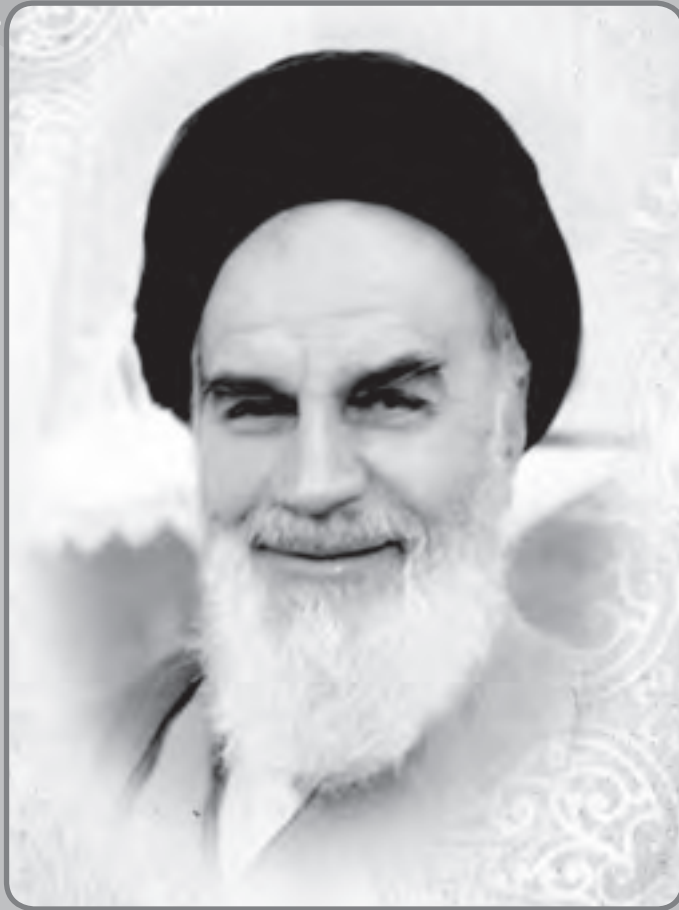
وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالاخْتِلافُ السِّنْتِكُمْ وَالْوَانِكُمْ، اِنَّ فِى ذٰلِكَ لآيَاتٍ لِّلْعَالَمِيْنَ

روم، ۲۲

و از نشانه‌های قدرت خداوند آفرینش آسمان‌ها و زمین و نیز تفاوت زبان‌ها و رنگ‌های شما انسان‌هاست؛ و به تحقیق در همه اینها نشانه‌هایی از حکمت الهی برای دانشمندان نهفته است.

And of Allah's Sign of Power is the creation of the heavens and the earth and also the variation of the languages and the color of you people; verily, in all these are Signs for men of knowledge.

(برگرفته از ترجمه مرحومه دکتر طاهره صفارزاده)



پیش تر به زبان (خارجی) احتیاج نبود. امروز احتیاج است. باید زبان های زنده دنیا جزء برنامه تبلیغات مدارس باشد... امروز مثل دیروز نیست که صدای ما از ایران بیرون نمی رفت. امروز ما می توانیم در ایران باشیم و در همه جای دنیا با زبان دیگری تبلیغ کنیم.

امام خمینی (رحمة الله علیه)



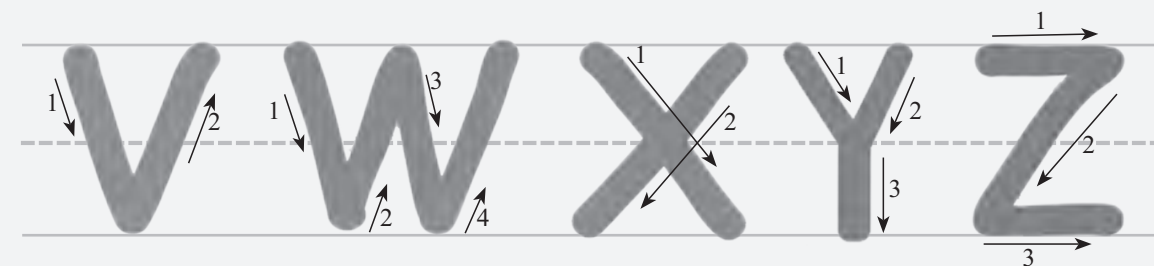
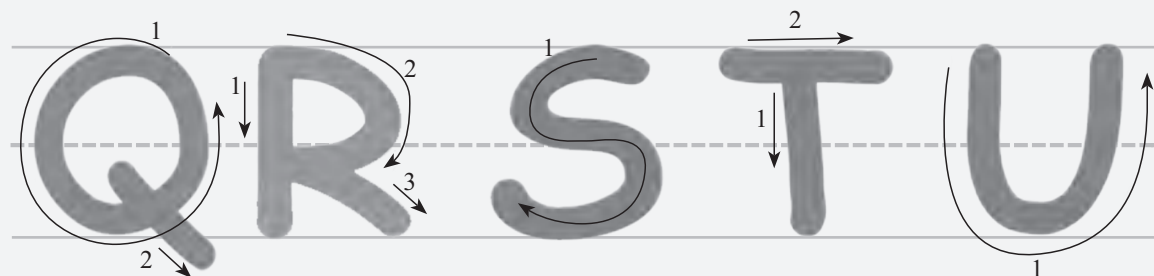
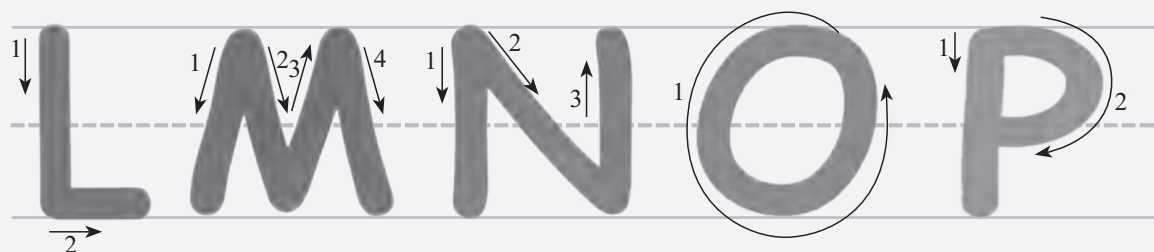
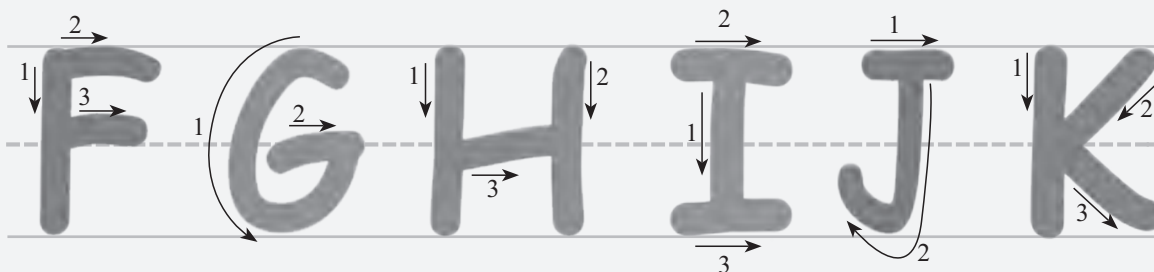
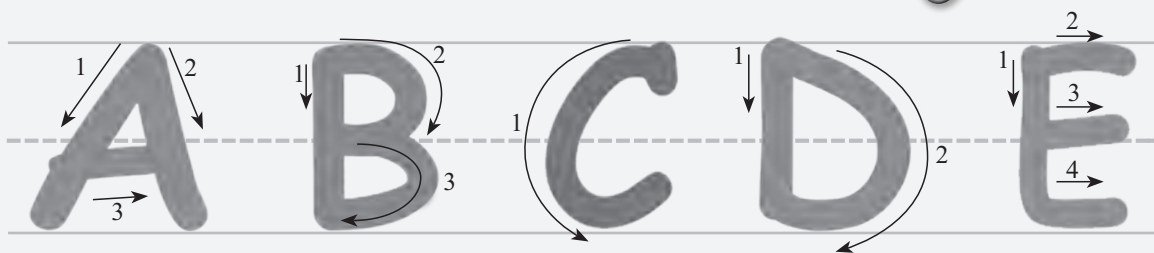
Alphabet



Alphabet

مقدمه :

در این بخش از کتاب به معرفی کلی الفبای انگلیسی پرداخته می‌شود و دانش‌آموزان، طی جلسات محدود آغاز سال تحصیلی با شیوه نگارش الفبای انگلیسی آشنا می‌گردند، اما شناخت صداهای مربوط به هر یک از حروف و تدریس آواهای زبان انگلیسی به صورت تعیین شده در راهنمای معلم در بخش Sounds and Letters هر درس در طول سال تحصیلی صورت می‌گیرد.





a b c d e

f g h i j k

l m n o p

q r s t u

v w x y z



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



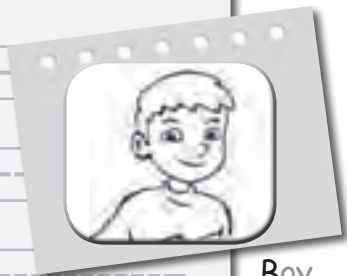
Apple



Ball



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Boy



Baby



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Circle



Bicycle



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Door



Bread



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

E

e

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. The first line contains the uppercase letter 'E' with stroke order arrows and numbers 1, 2, 3, and 4. The second line contains the lowercase letter 'e' with stroke order arrows and numbers 1 and 2. The remaining lines are blank for practice.



English



Bed



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Friend



Knife



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first two lines are pre-filled with the letters 'G' and 'g' and their stroke order diagrams. The remaining lines are blank for practice.



Girl



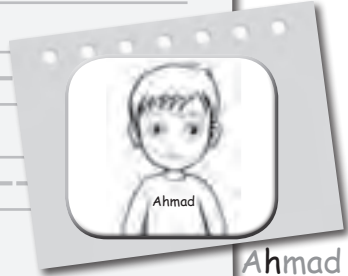
Bag



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Hen



Ahmad



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Iran



Fish



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

J

j



Japan



Pajamas



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Kebab



Cook



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Lamp



Family



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Man



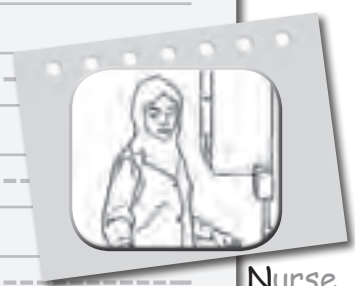
Room



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

N

n



Nurse



Nine



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Orange



Radio



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

P

p



Pen



Map



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Quiet



Mosque



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Rice



Car



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

S

s



Student



Dress



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Teacher



Dentist



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

1 U

1 u 2



Umbrella



Cup



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



Van



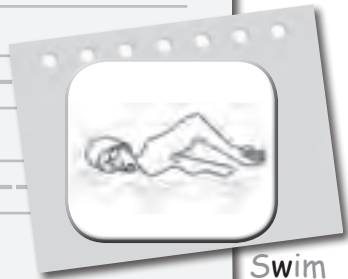
Seven



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



Window



Swim



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



X-ray



Six



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z



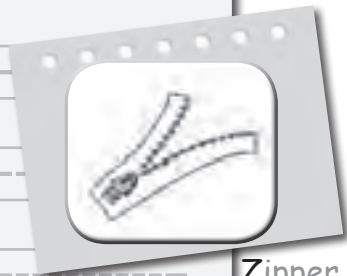
Yard



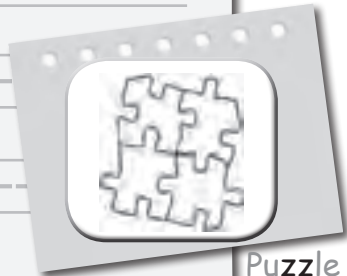
Play



A a
B b
C c
D d
E e
F f
G g
H h
I i
J j
K k
L l
M m
N n
O o
P p
Q q
R r
S s
T t
U u
V v
W w
X x
Y y
Z z

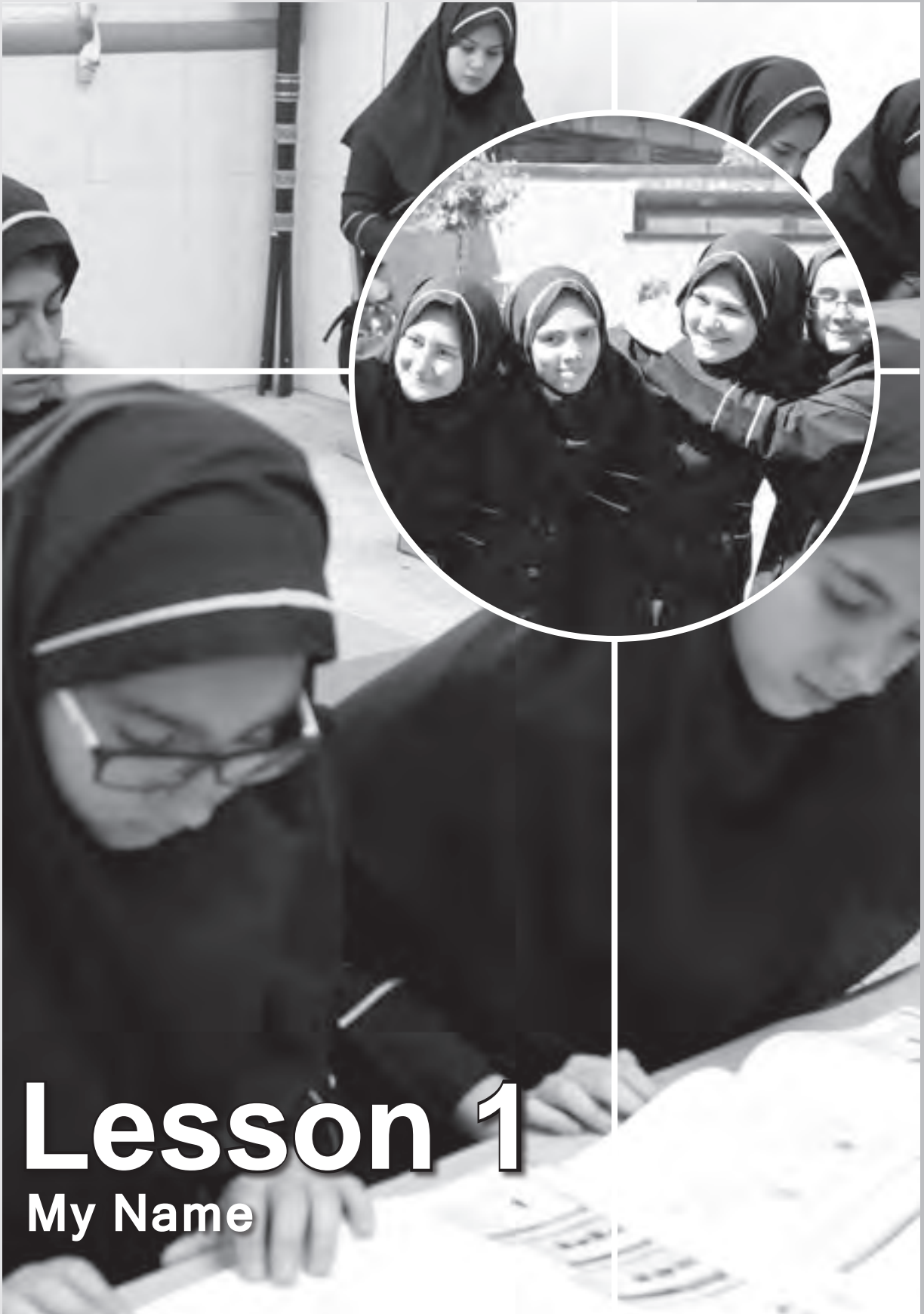


Zipper



Puzzle





Lesson 1

My Name

Lesson 1

My Name



 Reading

۱- اسامی کوچک را در متن زیر پیدا کنید و دور آنها خط بکشید.

Akram and Kimia are sisters. They go to Mahan School in Kerman. They like their school. They have many friends there. Akram's best friend is Mana and Kimia's best friend is Aram. Akram's English teacher is Mrs. Makani and Kimia's English teacher is Mrs. Kamali. They are both very happy at school.

۲- نام‌هایی را که در بین اعضای خانواده، بستگان و دوستان شما وجود دارند مشخص کنید.

Aram Makan Karam Mana Akram Kamal Ava Kimia

۳- خانواده‌ای به تازگی صاحب دو فرزند دیگر شده‌اند، یک پسر و یک دختر. به آنها در انتخاب اسامی کوچک نوزادانشان کمک کنید و اسم موردنظر را به هریک از موارد زیر وصل نمایید.

Baby Girl Name

Baby Boy Name

Ali	Masoomah	Kaveh
Azar	Mohammad	Kiana
Mohsen	Kimia	Mahdi
Maryam	Kamran	Alireza
Ahmad	Amir	Mahsa
Kamand	Azita	Mahmood

Writing


۴- با نوشتن نام و نام خانوادگی و نام مدرسه خود، کارت شناسایی زیر را تکمیل کنید.

..... School

First Name:

Last Name:

Grade: 7



۵- نام و نام خانوادگی سه نفر از افرادی را که می‌شناسید، بنویسید.

People	First Name	Last Name
1		
2		
3		

۶- اسامی کوچک این شهدای گران قدر را بنویسید.

Shahid Motahari



Shahid Rajaei



Shahid Shahriari







Lesson 2

My Classmates

Lesson 2

My Classmates

Reading

۱- در کلاس انگلیسی، دانش‌آموزان برای انجام فعالیت به چند گروه تقسیم شده‌اند و اسامی آنها بر روی برگه‌ای روی تابلو به صورت زیر نصب شده است. یکی از هم‌کلاسی‌هایتان به نام «امکانیان» که غایب بوده بعد از مدرسه رایانامه‌ای داده و می‌خواهد که او را هم در جریان این موضوع بگذارید. نام گروه و اعضای دیگر را برایش ارسال کنید.

Group A

Akbari
Kameli
Maleki
Pakan
Amani

Group B

Kamkar
Aram
Emkanian
Paknam
Behkam

Group C

Paya
Kamali
Makani
Emadi
Bamdad

Group D

Emami
Bakeri
Pamenari
Karimi
Makarem

Group:

..... ۱.

..... ۲.



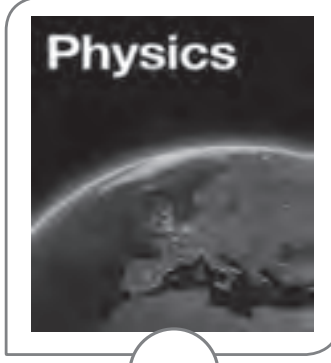

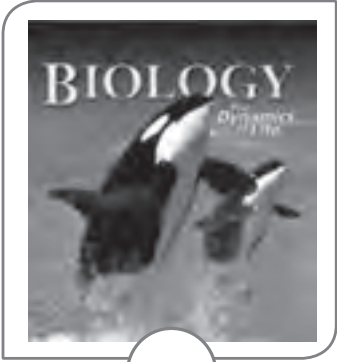

..... ۳.

..... ۴.

۲- نام‌های خانوادگی را که در بین بستگان، همسایگان و دوستان شما وجود دارند مشخص کنید.

Behparvar <input type="checkbox"/>	Ebadi <input type="checkbox"/>	Babae <input type="checkbox"/>	Pakbaz <input type="checkbox"/>
Babaki <input type="checkbox"/>	Pakdaman <input type="checkbox"/>	Ekrami <input type="checkbox"/>	Emami <input type="checkbox"/>

۳- کتابدار مدرسه از شما خواسته در مرتب نمودن کتاب‌های انگلیسی که تازه به کتابخانه رسیده به او کمک کنید. با نوشتن عدد، ترتیب آنها را براساس حروف الفبا مشخص کنید.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
1 <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Writing



۴- نام خانوادگی سه نفر از دبیران خود را بنویسید.

Teacher	Last Name
1	Mr./Mrs./Miss
2	Mr./Mrs./Miss
3	Mr./Mrs./Miss

۵- اسامی افراد یا کلمات انگلیسی ای بنویسید که حداقل شامل یکی از حروف k, m, e, b, p و a باشد.

-
-
-
-

۶- نام خانوادگی این شهدای گران قدر را بنویسید.

Shahid Mohammad



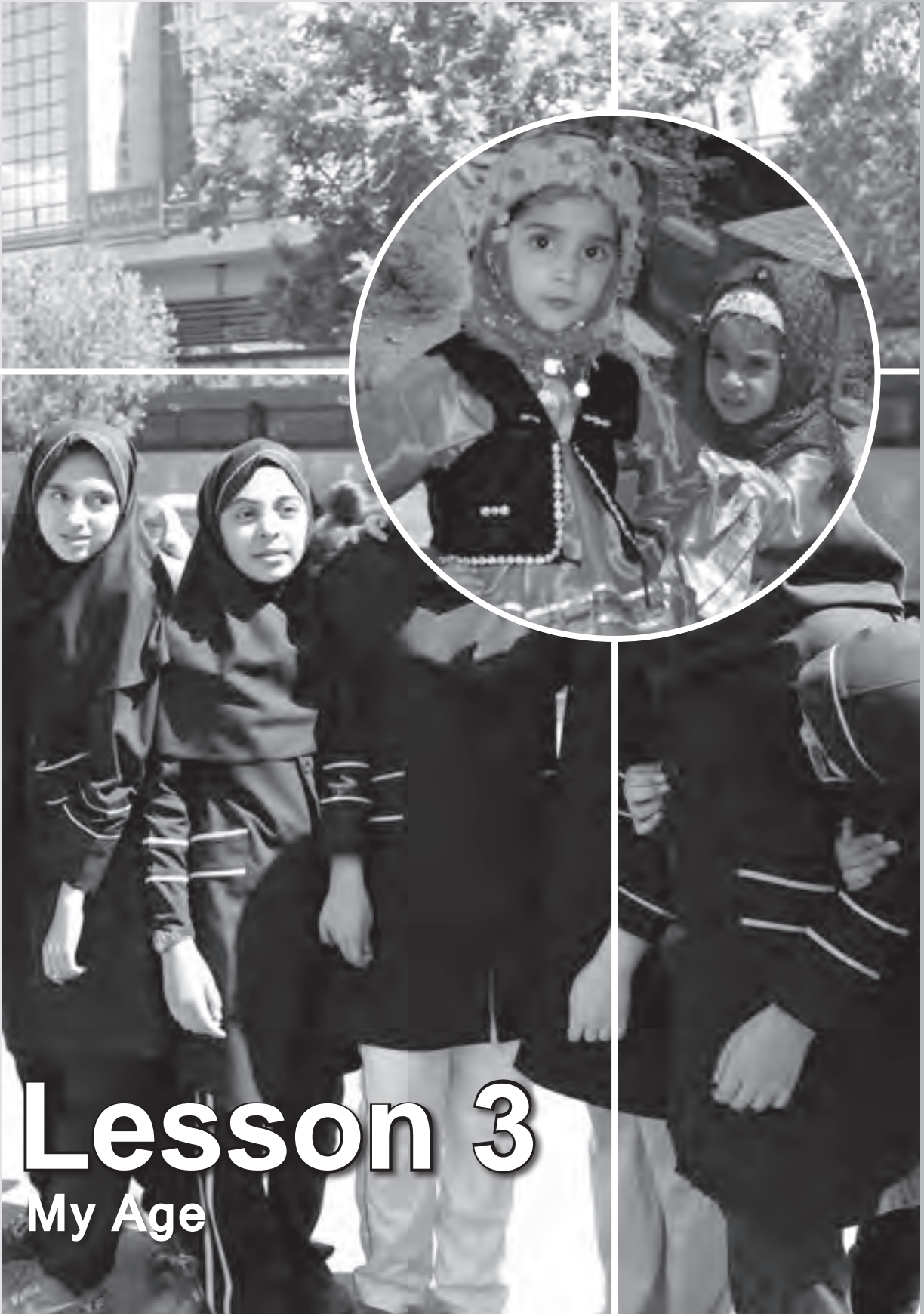
Shahid Mohammad Javad



Shahid Mohammad Ebrahim







Lesson 3

My Age

Lesson 3

My Age

● Reading

۱- روز تولد افراد زیر را با کشیدن خط به اعداد مرتبط متصل کنید.

- روز تولدم
- روز تولد پدرم
- روز تولد مادرم
- روز تولد دوست صمیمی ام

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

۲- ماه تولد اشخاص زیر را با کشیدن خط به ماه مرتبط وصل کنید.

- ماه تولدم
- ماه تولد پدرم
- ماه تولد مادرم
- ماه تولد دوست صمیمی ام

Months

Farvardin	Ordibehesht	Khordad
Tir	Mordad	Shahrivar
Mehr	Aban	Azar
Day	Bahman	Esfand

۲- در متن زیر دور کلماتی که همه حروفشان را تاکنون آموخته‌اید خط بکشید.

Matin Bateni is a student. He is ten years old. His birthday is in Aban. His father works in a bank, and his mother is a clerk in a paint company. Matin has a younger sister. Her name is Mina. They are very kind to each other.

● Writing

۴- عدد مربوط به هر یک از مناسبت‌های زیر را به انگلیسی بنویسید.

آغاز هفته دفاع مقدّس

Shahrivar

سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی

Bahman

روز جمهوری اسلامی

Farvardin

روز دانش‌آموز

Aban

روز معلّم

Ordibehesht

سالروز آزادی خرمشهر

Khordad

۵۔ با حروف داده شده، شش کلمه به انگلیسی بنویسید.

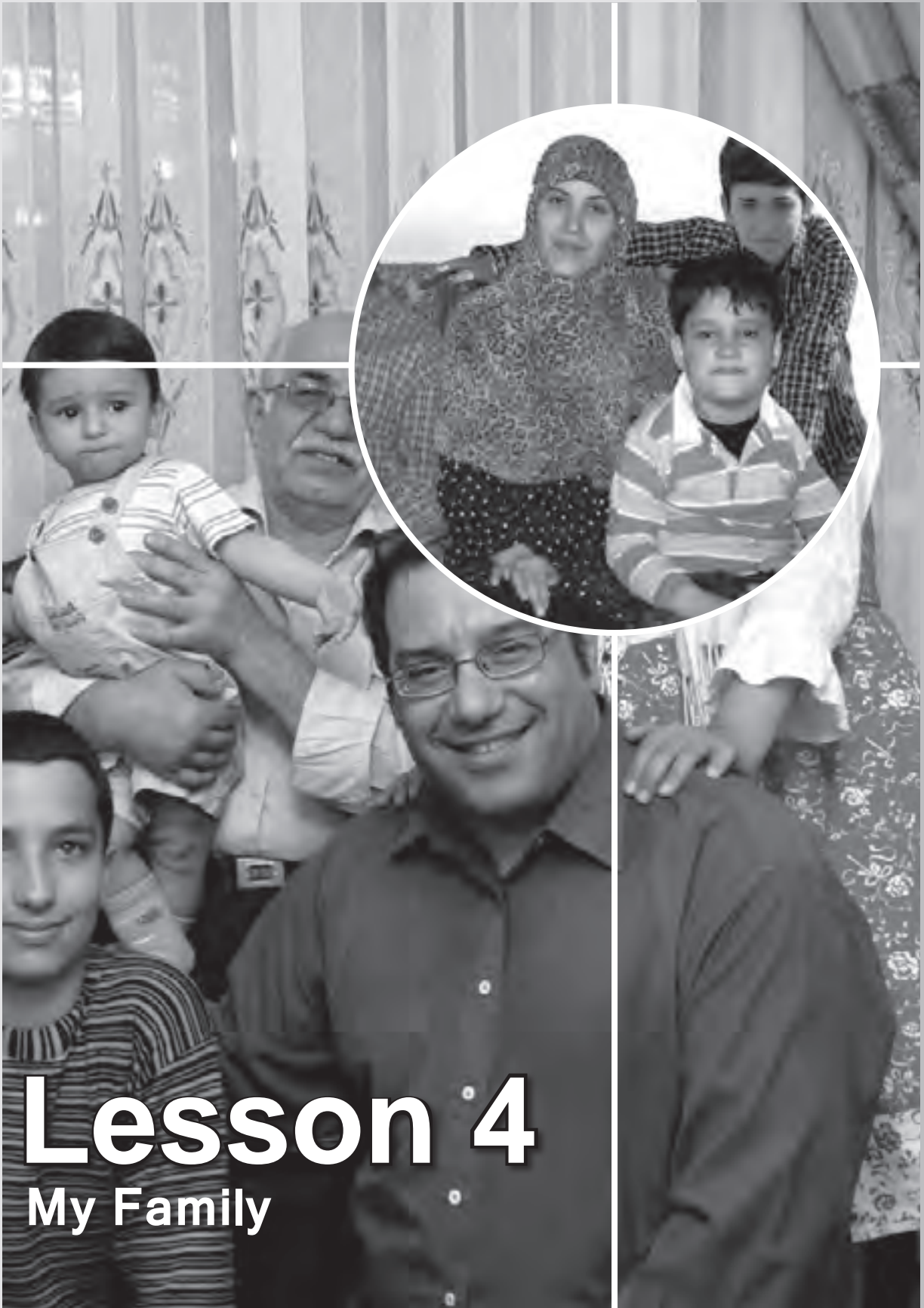
a, k, m, e, b, p, i, t, n

-
-
-
-
-
-

۶۔ جدول زیر را با اطلاعات مربوط به سه نفر از افرادی که می شناسید پر کنید.

Name	Age	Month and Day of Birth
.....	
.....	
.....	





Lesson 4

My Family

Lesson 4

My Family

Reading

۱- در متن زیر دور کلماتی که نسبت‌های خانوادگی را نشان می‌دهند خط بکشید.

There are 8 people in my family. My father is a farmer. My mother is a housewife. I have one brother and two sisters. My grandmother and grandfather also live with us.

۲- دبیر انگلیسی‌تان از شما خواسته است تا کلمات زیر را به تصاویر مرتبط وصل کنید.

doctor

nurse

mechanic

teacher

dentist

۳- با استفاده از حروفی که تاکنون آموخته‌اید کلماتی را که در متن زیر می‌توانید بخوانید، مشخص کنید.

Our English teacher's name is Miss Samimi. She's my aunt. She's from Semnan. (She is an English teacher of grades seven and nine.) She has been a teacher for ten years. She is a very good teacher and all students like her very much. She likes her students, too. I hope she will be our teacher again next year.

Writing



۴- دبیر زبان انگلیسی شما برای مرور واژه‌های درس، موارد زیر را مطرح کرده است. پاسخ‌های خود را به انگلیسی در جای مشخص شده بنویسید.

- از پرسش *How old are you?* برای مشخص شدن آن استفاده می‌کنیم: - - -
- خواهر پدر یا مادر شما: - - - -
- لقبی است که قبل از نام خانوادگی خانم‌ها به کار می‌رود: - - - - / - - - -
- علامت اختصاری «پیامک»: - - - -
- برای پاسخ دادن به همین موارد این را انجام می‌دهید: g - - - -

۵- با حروف داده شده شش کلمه به انگلیسی بنویسید.

a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g

-
-
-
-
-
-

۶- جدول زیر را با اطلاعات مربوط به سه نفر از بستگان خود پر کنید.

Name	Relationship*	Age	Job
.....
.....
.....

*: نسبت خانوادگی





Lesson 5

My Appearance

Lesson 5

My Appearance



 Reading

۱- در متن زیر، دور کلماتی که مربوط به «پوشاک» می‌شوند، خط بکشید.

In Iran, we have our special dressing style. Men usually wear suits or jackets in cold seasons, and shirts and T-shirts during spring and summer. Women wear chadors, scarves* and manteaus. On cold days, both men and women wear gloves, hats and boots.

۲- در متن زیر با استفاده از حروفی که تاکنون آموخته‌اید کلماتی را که می‌توانید بخوانید، مشخص کنید.

Mr. Danesh is our math teacher. He is a tall man. He is wearing a gray suit, a white shirt and black shoes today. He is young. He is 25 years old. He teaches us very well. We like him very much.

* جمع scarf

۳- قرار است پدرتان به استقبال یک مهمان خارجی برود که تاکنون ایشان را ندیده است. وی رایانامه‌ای برای شما ارسال کرده و در آن اطلاعاتی را ارائه نموده است. زیر کلمات مربوط به مشخصات ظاهری او خط بکشید.

Dear

I am very glad to see you tomorrow.

My flight number is «Iran Air 344», and the arrival time at Imam Khomeini Airport will be 11:00 a.m.

I am a tall young man, with black eyes.

I will be wearing a gray suit and a pink shirt. I'll have a brown bag with me.

See you there.

Yours,

.....

Writing



۴- در یک پرسشنامه اینترنتی از شما خواسته شده است به انگلیسی بنویسید که برای موارد زیر، چه رنگی را ترجیح می‌دهید.

Clothing items	jacket	suit	scarf	shoes
Color

Clothing items	gloves	shirt	Trousers/ pants
Color

۵- فرض کنید عموی شما تولیدکننده و فروشنده لباس است و مشتریان خارجی هم از مغازه‌اش خرید می‌کنند. او از شما می‌خواهد برای اجناس زیر، فهرستی به انگلیسی تهیه کنید تا آن را برای ارائه صورت حساب به خریداران خارجی، در رایانه مغازه، ذخیره کند.

- | | |
|-----------|---------------|
| ۱- تی شرت | ۶- پیراهن |
| ۲- روسری | ۷- شلوار |
| ۳- مانتو | ۸- کفش |
| ۴- دستکش | ۹- کت و شلوار |
| ۵- کاپشن | ۱۰- چادر |

No	Items	No	Items
1.	6.	.....
2.	7.	.....
3.	8.	.....
4.	9.	.....
5.	10	.....

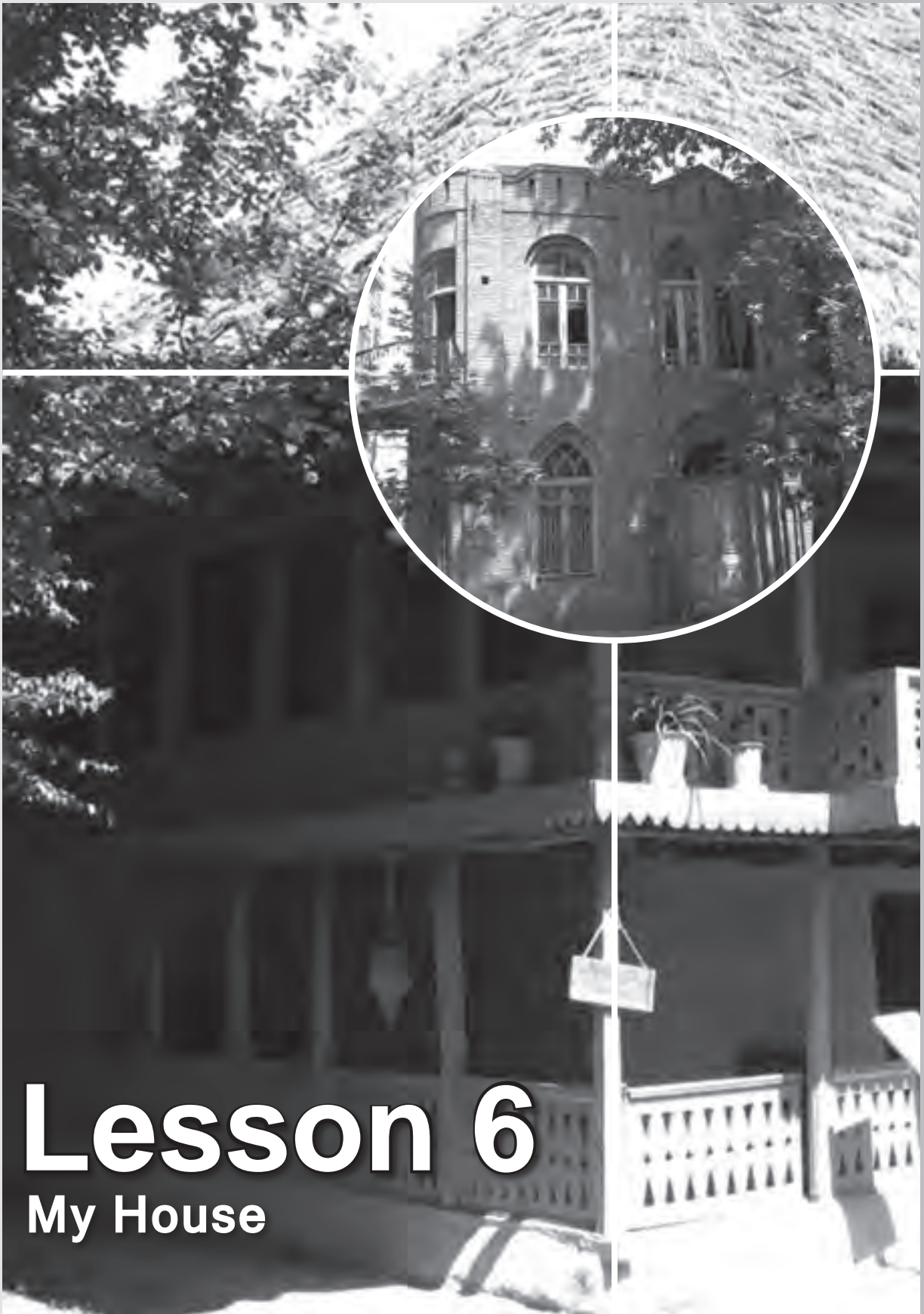
۶- شما تاکنون حروف داخل کادر زیر را خوانده‌اید. سعی کنید با این حروف کلمات انگلیسی را بنویسید که ما در زبان فارسی از آنها استفاده می‌کنیم.

a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g, d, l, r

International Words

Bank	.....	.....	.....
Manteau	.....	.....	.....





Lesson 6

My House

Lesson 6

My House



● Reading



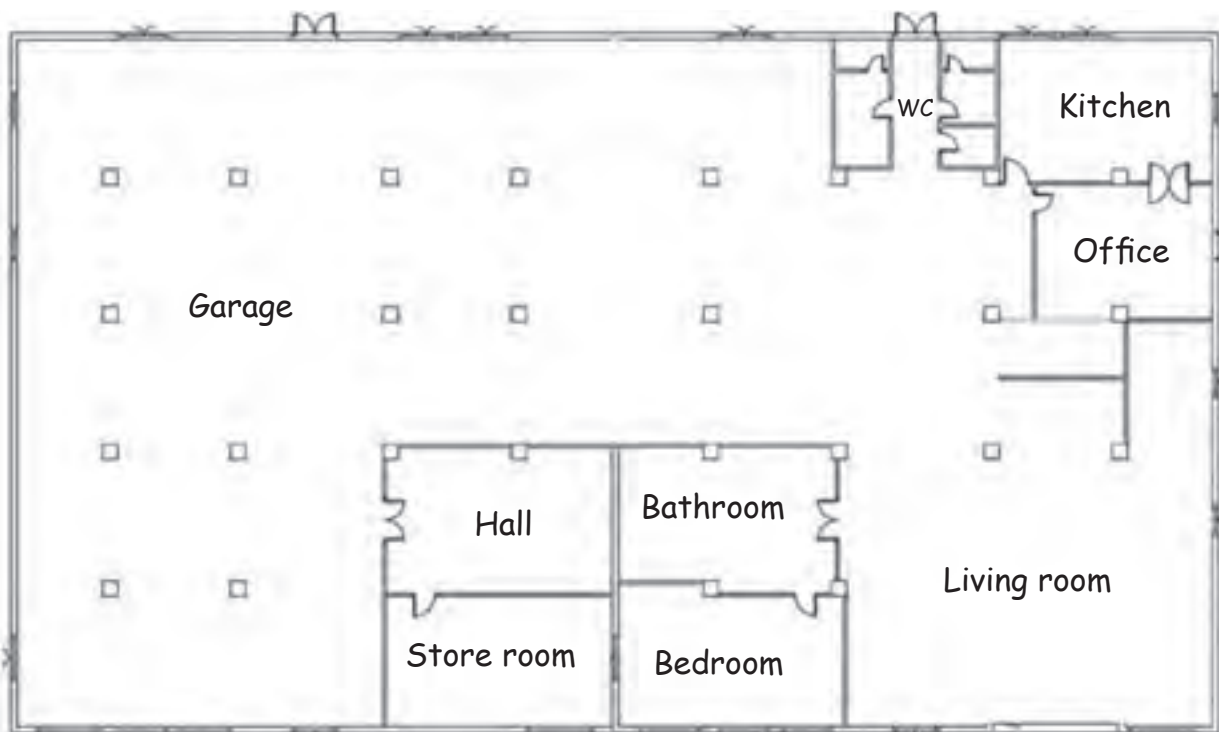
۱- در کلاس زبان انگلیسی، معلم از شما خواسته است با علامت (✓) مشخص کنید که کدام یک از این فعالیت‌ها معمولاً در مکان‌های زیر صورت می‌گیرد.

Place \ Activity	Kitchen	Living room	Bedroom
Cooking			
Washing			
Watching TV			
Reading			
Sleeping			
Studying			

۲- در متن زیر، کلماتی را که مربوط به قسمت‌های مختلف منزل می‌باشند پیدا کنید و دورشان خط بکشید.

We live in a big house in a small town. Our house has three bedrooms, a living room, a kitchen and a bathroom. There is a small garden in our yard. We have a garage in the corner of the yard. My father fixes his car there.

۳- یک مهندس عمران برای پدر شما نقشه ساختمانی را طراحی کرده است. از آنجا که تمامی قسمت‌ها توسط رایانه طراحی و به زبان انگلیسی ارائه شده است، پدرتان از شما خواسته تا نوشته‌های روی نقشه را برایش به فارسی بنویسید.



Writing



۴- دبیر زبان انگلیسی شما چند چیستان مطرح کرده است. پاسخ‌های خود را به انگلیسی در جای مشخص شده بنویسید.

- کلمه پرسشی برای پرسیدن محل
w - - - -
- نوعی خانه است که در مناطق ییلاقی بیشتر یافت می‌شود.
v - - - -
- در درس جغرافیا یاد گرفتید که سه چهارم کره زمین را در بر می‌گیرد.
w - - - -
- این وسیله باعث می‌شود که موتور خودرو خنک شود.
f - -
- نوعی وسیله نقلیه عمومی
v - -

۵- شما تاکنون حروف زیر را خوانده‌اید. سعی کنید با این حروف، کلماتی انگلیسی بنویسید که ما در زبان فارسی هم از آنها استفاده می‌کنیم.

a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g, d, l, r, f, v, w

International Words

Garage	.....	.....	.....
Nurse	.....	.....	.....

۶- در یک کار گروهی، معلم زبان انگلیسی می‌خواهد بداند شما و اعضای گروهتان، تعطیلی روز جمعه را چگونه و در کجا می‌گذرانید. جدول زیر را کامل کنید.

Group Members	Activity	Place
.....
.....
.....
.....





Lesson 7

My Address

Lesson 7

My Address



 Reading

۱- معادل کلمات فارسی مشخص شده را در متن انگلیسی پیدا کنید. (یک نمونه، انجام شده است.)

حسن امیددی در یک اداره کار می‌کند. او چهل و هفت ساله است و در خانه‌ای در خیابان بهمن زندگی می‌کند. وی متأهل است و دو پسر و دو دختر دارد. اسامی آنها حمید، هادی، هما و هدی است. همه آنها دانش‌آموز هستند. شماره تلفن آقای امیددی ۳۴۴-۵۳۰۲ است و نشانی رایانامه او :
 « h-omidi60 @xymail.com » می‌باشد .

Hassan Omidi works in an office. He is forty seven years old. He lives in a house on Bahman Street. He is married and has two sons and two daughters. Their names are Hamid, Hadi, Homa and Hoda. They are all students. Mr Omidi's phone number is 344-5302 and his e-mail address is "h-omidi60@xymail.com".

۲- در متن زیر با حروفی که تاکنون آموخته اید کلماتی را که می توانید بخوانید، مشخص کنید.

I am Mansoor Mohammadi. I am 12 years old. I am from Ilam, but I live in Isfahan. I live in an apartment on Sohrevardi Street. I am a student in Grade 7. I go to Shahid Fakoori School. There are seven people in my family. My father is a taxi driver, and my mother is a housewife. I have two sisters and two brothers. My telephone number is 6543257 and my e-mail address is "mm1381@xmail.com".

● متن بالا را دوباره بخوانید و در آن کلماتی را مشخص کنید که در زبان فارسی هم به کار می روند.

۳- نامه رسان محله تان پاکت نامه ای را به خانواده شما داده است . پس از دیدن نشانی متوجه شدید که وی آن را اشتباهی به شما داده است. حال نشانی فرد گیرنده را به فارسی بنویسید و پاکت را در صندوق پست بیندازید تا به دست گیرنده اصلی برسد.

From: HediyeH Yarhmohammadi

433, Rose Alley,

Julan Duta Street,

Kuala Lumpur, Malaysia.



To: Yasaman Yari

Apt.23, No.4

Shahid Ardakani Street,

Yazd, Iran.


 Writing

۴- قرار است در مدرسه شما همایشی با عنوان «مدرسه شاد» به زبان انگلیسی برگزار شود. دبیر زبان انگلیسی تان از شما خواسته تا با استفاده از اطلاعات زیر، پوستری به زبان انگلیسی تهیه کنید.

همایش دانش آموزی «مدرسه شاد»

تاریخ: ۲۵ فروردین

زمان: ۸-۱۲

مکان: مدرسه شهید اوحدی

آدرس: خیابان مهر، پلاک ۱۹

تلفن: ۳۱۲۷۸۴۴

Student Conference

"" "

Date:

Time:

Place:

Address:

Telephone No:

۵- قرار است اداره آموزش و پرورش، انجمن زبان انگلیسی را در منطقه شما راه اندازی کند. برای عضوگیری برگه ای به شما ارائه شده است تا با توجه به اطلاعات فردی خود، آن را تکمیل کنید.




English Language Association (ELA) Application Form

Name:

Telephone number:

Address:

.....

School Name:

School Phone Number:

Address:

.....

E-mail Address:

۶- شما تاکنون حروف زیر را خوانده‌اید. سعی کنید با این حروف، کلماتی انگلیسی بنویسید که در زبان فارسی هم از آنها استفاده می‌کنیم.

a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g, d, l, r, f, v, w, h, o, x, y

International Words

Metro

.....

.....

.....

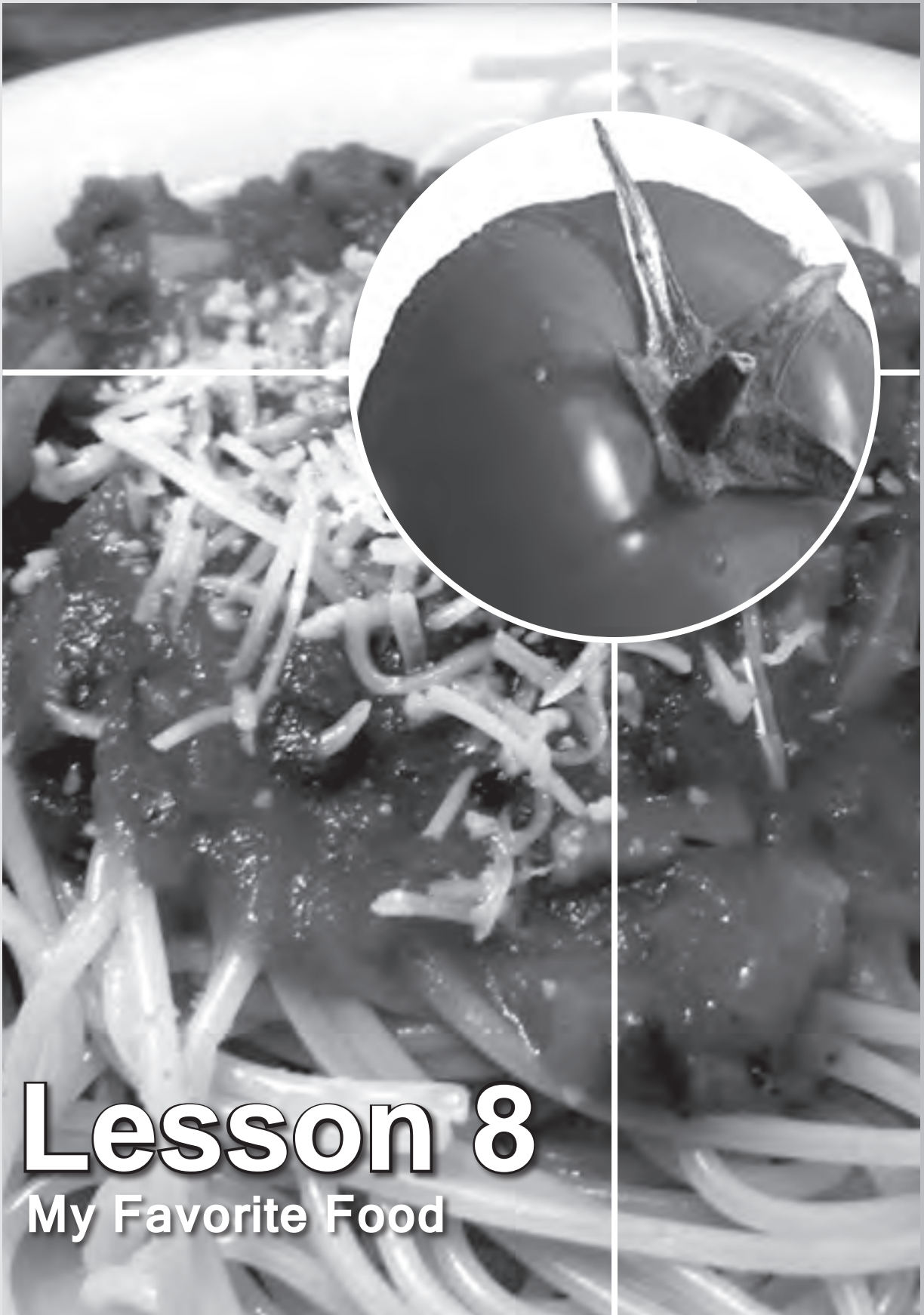
Mobile

.....

.....

.....





Lesson 8

My Favorite Food

Lesson 8

My Favorite Food

● Reading



۱- معادل کلمات فارسی مشخص شده را در متن انگلیسی پیدا کنید. (یک نمونه، انجام شده است.)

شما برای حفظ سلامتی و تقویت بدنتان به تمامی انواع غذاها نیاز دارید. پزشکان می‌گویند که بهتر است غلاتی مانند نان مصرف کنید. باید تخم‌مرغ و پنیر بخورید و شیر بنوشید. همچنین باید گوشت، ماهی و حبوبات مصرف کنید. پزشکان همچنین می‌گویند که نیاز دارید هر روز مقدار زیادی میوه و سالاد میل کنید. اما توصیه می‌شود بیش از اندازه مواد غذایی مانند کیک و بستنی که روغن یا شکر فراوانی دارند نخورید. همچنین لازم است آب کافی بنوشید.

You need all kinds of foods to keep your body strong and healthy. Doctors say you should eat grains, like bread. You should eat eggs, cheese, and drink milk. You should also eat meat, fish, and beans. Doctors also say you need to eat plenty of fruits and salad every day. But you should not eat too many foods with lots of fat or sugar such as cake and ice-cream. You also need to drink enough water.

۲- دبیر زبان انگلیسی جدول زیر را به شما داده تا غذاها و نوشیدنی‌های مورد علاقه خود را مشخص کنید. دور آنها خط بکشید.

Food			Dessert/drinks	
rice and kebab	bread and kebab	rice and chicken	cake and jelly	water
				tea
fish	chicken	Spagetti		coffee
				Orange juice

۳- در متن زیر با استفاده از حروفی که تاکنون آموخته‌اید کلماتی را که می‌توانید بخوانید، مشخص کنید.

Iranians have different eating habits. Some people like honey, cream, bread, and milk for breakfast. Some others like bread, cheese, dates, and tea. Still some others like cake and orange juice. For lunch, people sometimes have chicken, kebab, fish and rice. For dinner, they usually have an early light dinner including soup, salad, yoghurt, and bread.

Writing



۴- معلم زبان انگلیسی از شما خواسته است تا برای موارد زیر فلش کارت بسازید. معادل انگلیسی تصاویر را در جاهای خالی بنویسید.



۵- شما با تمامی حروف الفبای انگلیسی آشنا شدید. سعی کنید با این حروف، کلماتی انگلیسی بنویسید که در زبان فارسی نیز از آنها استفاده می‌شود.

a, k, m, e, b, p, i, t, n, u, s, g, d, l, r, f, v, w, h, o, x, y, c, j, q, z

International Words

Television	.....	.....	.....
Omelet	.....	.....	.....

۶- غذاهای دلخواه خود و اعضای خانواده‌تان را برای وعده‌های غذایی در جدول زیر بنویسید.

Name	Breakfast	Lunch	Dinner



Appendix A

Appendix A

صفحات گنجانده شده در این بخش
صرفاً برای تمرین بیشتر دانش‌آموزان
در زمینه نوشتن حروف و کلمات است.

● Handwriting Booklet



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of solid top and bottom lines with a dashed midline.



A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice area with multiple sets of three horizontal lines (top, dashed middle, bottom) for tracing and writing practice.



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of solid top and bottom lines with a dashed midline.



A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice area with multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for tracing and writing practice.



A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice area with multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of solid top and bottom lines with a dashed midline.



A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice area with multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.



A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for tracing and writing practice.



A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

a b c d e f g h i j k l m

n o p q r s t u v w x y z

Handwriting practice area consisting of 10 sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.





Ministry of Education of Islamic Republic of Iran
Organization for Educational Research and Planning (OERP)

Authors:

- Seyyed Behnam Alavi Moghaddam
- Reza Kheirabadi
- Mohammad Reza Anani Sarab
- Elham Foroozandeh Shahraki
- Shahram Khadir Sharabyan
- Noorollah Ghorbani

2016

اجزای بسته آموزشی

کتاب کار



کتاب دانش آموز



لوح فشرده دانش آموز



کتاب معلم



لوح فشرده معلم



فلش کارت



معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران- صندوق پستی ۴۸۷۴/۵۸۷۵ گروه درسی مربوط و یا پیام نگار (Email) talif@talif.sch.ir ارسال نمایند.

دفتر تألیف کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه نظری