

گرامر و درک مطلب زبان انگلیسی

ویژه آزمونهای کارشناسی ارشد، دکترا، تافل و تولیمو

گردآورنده: کیوان ابراهیمی ارمی

پیشگفتار

مجموعه حاضر بر اساس کتاب Longman COMPLETE COURSE FOR THE TOEFL TEST در ۶۰ مهارت برای قسمت گرامر و ۱۳ مهارت برای قست درک مطلب تنظیم شده است و توضیحات لازم برای هر مهارت به منظور رفع نیاز دانشجویان کارشناسی ارشد و دکترا داده شده است. امید است که استفاده از کتاب حاضر به عنوان منبعی مطمئن برای آماده سازی دانشجویان و علاقه مندان به زبان انگلیسی، در جهت ارتقاء مخاطب موثر واقع شود. با همه تلاشی که برای ارائه هرچه بهتر در تألیف این کتاب شده است اذعان داریم خالی از نقص نیست، لذا از اساتید، خوانندگان و همکاران محترم و صاحب نظران تقاضا داریم که در مورد نواقص و اشتباهاتی که مسلماً در این کتاب وجود دارد با تذکرات خود به ایمیل keyvan_e_1980@yahoo.com ما را راهنمایی فرمایند. در پایان لازم میدانم از همسرم که در تدوین این کتاب مرا یاری نمودند تقدیر و تشکر نمایم.

کیوان ابراهیمی ارمی

مهارت ۱: هر جمله احتیاج به یک فعل و یک فاعل دارد. جمله بدون فاعل یا فعل یا بیش از یک فاعل و فعل نادرست است.

تعریف فاعل: کننده کار را فاعل می گویند که فاعل می تواند به صورت ضمیر یا اسم بکار رود، مانند علی آمد، که می توانیم بنویسیم او آمد که او ضمیر فاعلی است.

ضمایر فاعلی عبارتند از:

مفرد	جمع
I	we
you	you
he she It	They

تعریف فعل: کاری را که فاعل انجام میدهد. مانند دیدن، شنیدن، رفتن، خوردن و

You see
They see

۱- فعل زمان حال ساده: فعل زمان حال ساده فعلی است که برای تکرار انجام کاری و یا برای بیان حقیقت و واقعیت های علمی بکار می رود. مانند:

I get up early in the morning.
The water boils at 100 Centigrade.

نکته ۱-۱: فعل زمان حال ساده بدون **to** ساخته می شود و در حالت سوم شخص مفرد **s** می گیرد و در صورتی که فعل به **z, x, o, s, sh, ch** ختم شود فعل **es** می گیرد.

مثال

I go to school by bicycle.
She goes to school by bicycle.
He eats dinner at 9 pm.

نکته ۱-۲: قید هایی مانند **always, generally, normally, usually, often, sometimes, rarely, never, traditionally, every day, every week,** برای زمان حال ساده بکار می روند.

نکته ۱-۳: برای سوالی کردن در زمان حال ساده در صورت وجود افعال **to be** از آنها استفاده کرده و جای فعل و فاعل را با هم عوض می‌کنیم و در صورت عدم وجود افعال **to be** از افعال کمکی **do** و **does** برای سوالی کردن و منفی کردن جمله استفاده می‌کنیم.

مثال

He is a student.

Is he a student?

He isn't a student.

They play football.

Do they play football?

They don't play football.

۲- حال استمراری: عملی است که در زمان حال به صورت استمرار انجام می‌شود.

مثال

I'm studying English now.

نکته ۱-۲: برای ساختن فعل زمان حال استمرار از افعال **to be** به همراه فعل اصلی و **ing** استفاده می‌کنیم.

ing + فعل اصلی + am/ is/ are + فاعل

مثال

He is going to the park.

نکته ۲-۲: برای سوالی کردن جای فعل **to be** و فاعل را با هم عوض می‌کنیم و برای منفی کردن **not** را به آخر فعل **to be** اضافه می‌کنیم.

مثال

We are eating breakfast.

Are you eating breakfast?

We aren't eating breakfast.

نکته ۲-۳: کلماتی مانند **at the moment, currently, now, this week/month/ year** برای

زمان حال استمراری استفاده می‌شوند

مثال

I'm waiting for my friend now.

He is living in the Tehran at the moment.

نکته ۲-۴: افعالی مانند: **need, mean, resemble, sound, weight, appear, contain,**

consist, depend on, be, prefer جزء افعال حالت هستند و در حالت استمراری بکار نمی‌روند.

نکته ۲-۵: فعل **see** در صورتی که به معنای ملاقات کردن باشد می‌تواند به صورت استمرار بکار رود.

مثال

I'm seeing my friend.

نکته ۲-۶: فعل **have** در صورتی که برای مالکیت بکار رود نمی‌تواند به صورت استمراری بکار برده شود ولی اگر به معنای خوردن باشد می‌تواند بصورت استمرار بکار برده شود.

مثال

We have a big house.
We are having breakfast.

۳- گذشته ساده: عملی که در گذشته انجام شده و تمام شده است.

مثال

I was a student.
They went to the park.

نکته ۳-۱: ساختار گذشته ساده بدین صورت است:

ed + فعل + فاعل

They studied English last year.
He travelled to the India last month.

نکته ۳-۲: افعال در زمان گذشته معمولاً با اضافه کردن **ed** به آخر فعل درست می‌شوند مانند **walked**, **talked**, **called** اما بعضی افعال مانند **went**, **spoke**, **took** بی‌قاعده هستند و باید حفظ شوند.

نکته ۳-۳: کلماتی مانند: **تاریخ + 1n last day, yesterday, two days ago** نشانه های زمان گذشته می‌باشند.

نکته ۳-۴: برای سوالی کردن جای فعل **were/was** را با فاعل جابجا می‌کنیم و برای منفی کردن **not** را به آخر **were/was** اضافه می‌کنیم. در صورت عدم وجود افعال **was/were** از فعل کمکی **did** برای سوالی کردن و **didn't** برای منفی کردن استفاده می‌کنیم.

۴- گذشته استمراری: عملی که در گذشته بصورت استمرار انجام می‌شد.

مثال

I was raining last night.

They were playing football yesterday.

نکته ۴-۱: برای ساختن فعل گذشته استمرار از افعال **was/were** به همراه **ing** استفاده می‌کنیم.

was/were+ ing + فاعل

We were watching TV.

They were listening to the music.

نکته ۴-۲: برای سوالی کردن جای **was/were** را با فاعل عوض میکنیم و برای منفی کردن **not** با آخر **were /was** اضافه می‌کنیم.

مثال

Were you watching TV?

They weren't watching TV.

۵- ماضی نقلی (حال کامل): عملی که از گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه دارد و معمولاً با کلمات **for** و **since** می‌آید.

مثال

I have lived in this city since 2004.

I have lived in this city for 10 years.

نکته ۵-۱: برای ساختن فعل زمان ماضی نقلی یا حال کامل از **have/has** به همراه قسمت سوم فعل (**past participle**) استفاده می‌کنیم. **Has** برای فاعل مفرد و **have** برای فاعل جمع استفاده می‌شوند.

قسمت سوم فعل **have/ has+** + فاعل

I have been in this hotel for 10 days.

She has been in this hotel since last week.

نکته ۵-۲: برای سوالی کردن جای **have/has** را با فاعل عوض می‌کنیم و برای منفی کردن **not** به آخر **have/has** اضافه می‌کنیم.

مثال

I have written a book.

Have you written a book?

I haven't written a book.

۶- حال کامل استمراری: عملی که در گذشته به صورت استمرار شروع شده و هنوز هم ادامه دارد.

مثال

It has been raining for 2 hours.

I have been walking for 3 hours.

نکته ۶-۱: برای ساختن فعل زمان ماضی نقلی استمراری یا حال کامل استمراری از **have/has** به همراه **been** و فعل **ing** استفاده می‌کنیم.

ing + فعل + been + have/has + فاعل

مثال

The sick boy has been staying in bed as the doctor ordered.

۷- ماضی بعید (گذشته کامل): عملی که در گذشته قبل از عمل دیگر انجام شده است.

مثال

He hadn't eaten anything for three days when we took him to the doctor.

نکته ۷-۱: برای ساختن فعل زمان ماضی بعید از **had** به همراه قسمت سوم فعل (**past participle**) استفاده می‌کنیم.

قسمت سوم فعل + had + فاعل

He had gone.

They had talked to the manager.

نکته ۷-۲: برای سوالی کردن جای **had** را با فاعل عوض میکنیم و برای منفی کردن **not** را به آخر **had** اضافه می‌کنیم.

مثال

Had they talked to the manager?

They hadn't talked to the manager.

نکته ۷-۳: کلماتی مانند **when, before, after** از نشانه‌های این زمان می‌باشند.

مثال

I had gone when/ before you came in.

I come in after you had gone.

۸- گذشته کامل یا ماضی بعید استمراری: عملی که در گذشته و قبل از وقوع فعلی دیگر بصورت استمرار رخ داده است.

مثال

they had been discussing several important matters before I got there.

نکته ۸-۱: برای ساختن فعل زمان ماضی بعید از **had** به همراه **been** و فعل **ing** استفاده می‌کنیم.

ing + فعل + been + had + فاعل

۹- آینده: عملی که در آینده انجام خواهد شد.

مثال

She will watch TV.

I am going to study.

نکته ۹-۱: برای ساختن فعل زمان آینده از **will** و **be going to** استفاده می‌کنیم. تفاوت آنها در این است که هنگامی از **will** استفاده می‌کنیم که مطمئن نیستیم آن کار را در زمان آینده انجام خواهیم داد و ممکن است آن را انجام ندهیم، اما هنگامی که از **be going to** استفاده می‌کنیم که قصد انجام کاری داریم و حتماً آن را در آینده انجام خواهیم داد.

فاعل + **will** + فعل ساده

فاعل + **am/ is/ are** + **going to** + فعل ساده

مثال

I am going to buy a new car.

I will call you tomorrow.

نکته ۹-۲: بعد از **will** و **be going to** از فعل ساده استفاده می‌کنیم.

۱۰- آینده استمراری: عملی که در آینده بصورت استمرار انجام خواهد شد.

مثال

I will be studying for the exam.

نکته ۱۰-۱: برای ساختن فعل زمان آینده استمراری از **will** به همراه **be** و فعل **ing** استفاده می‌کنیم.

فاعل + **will** + **be** + فعل **ing**

I will be walking tomorrow.

۱۱- افعال خاص (**modal**): همیشه قبل از فعل اصلی می‌آیند و معنای خاصی به فعل اصلی می‌دهند.

مثال

I **can** write well.

I **may** go to the cinema today.

We **should** leave school every day.

نکته ۱۱-۱: افعال کمکی خاص عبارتند از: **can** (توانستن)، **may** (ممکن بودن)، **should** (باید).

نکته ۱۱-۲: برای سوالی کردن جای افعال مدال را با فاعل عوض می‌کنیم و برای منفی کردن **not** را به آخر

افعال مدال اضافه می‌کنیم.

مثال

Can they read English well?

May I go out?

Should you eat food?

We should **not** go out after 8 o'clock.

He **cannot** swim very well.

You may **not** do it.

Example 1: was backed up for miles on the freeway.

- (A) Yesterday
- (B) In the morning
- (C) Traffic
- (D) Cars

توضیح: در این مثال جمله دارای فعل می باشد که **was backed** است و فاقد فاعل می باشد. در بین این چهار گزینه **traffic** و **cars** اسم می باشند و به دلیل اینکه فعل جمله مفرد می باشد گزینه **C** یعنی **traffic** صحیح می باشد.

Example 2: Engineers for work on the new space program.

- (A) necessary
- (B) are needed
- (C) hopefully
- (D) next month

توضیح: در این مثال جمله دارای فاعل می باشد و فاقد فعل می باشد. در بین این چهار گزینه گزینه **b** چون فعل می باشد صحیح است.

Example 3: The boy going to the movies with a friend.

- (A) he is

- (B) he always was
 (C) is relaxing
 (D) will be

توضیح: در این مثال جمله دارای فاعل و فاقد فعل می باشد. در میان گزینه ها گزینه d صحیح است.

تمرین ۱: زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید.

.....1- Last week went fishing for trout at the nearby mountain lake.

.....2- A schedule of the day's events can be obtained at the front desk.

.....3- the new computer program has provides a variety of helpful applications.

.....4-the papers in the wastebasket should be emptied into the trashcan outside.

.....5-the new machine is processes 50percent more than the previous machine.

مهارت ۲: فعل باید با فاعل مطابقت داشته باشد. اگر فاعل جمع باشد فعل نیز باید جمع باشد و اگر فاعل مفرد باشد فعل نیز باید مفرد باشد.

نکته ۱: اگر S به فعل اضافه شود نشان دهنده این است که فعل مفرد است ولی اگر s به اسم اضافه شود نشان دهنده این است که اسم جمع است.

نکته ۲: بعضی اسامی مانند **women, children, people** جمع می باشند.

مثال

The boy walks to school.

The boys walk to school.

مهارت ۳: هنگامیکه یک عبارت حرف اضافه ای بین فاعل و فعل بیاید مطمئن شوید که فعل با فاعل مطابقت دارد.

مثال

The key (to the doors) are in the drawer.

The key (to the doors) is in the drawer.

The keys (to the doors) is in the drawer.

The keys (to the doors) are in the drawer.

تمرین ۳: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک عبارت حرف اضافه‌ای بین فاعل و فعل می‌باشد. به دور عبارت حرف اضافه‌ای یک خط بکشید. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-The climber on the sheer face of the mountain need to be rescued.

.....2- the interrogation, conducted by three police officers, have lasted for several hours.

.....3- the buildings destroyed during the fire are being rebuilt at the taxpayers' expense.

.....4-further development of any new ideas for future products has to be approved in advance.

.....5- any houses built in that development before 1970 have to be upgraded to meet current standards.

مهارت ۴: هنگامیکه اصطلاحات کمیت مانند (all, most, some, half) در جایگاه فاعل قرار گیرند و با حرف اضافه of همراه باشند، فعل با مفعول که بعد از حرف اضافه of قرار می‌گیرد مطابقت پیدا می‌کند.

تمرین ۴: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک اصطلاح کمیتی به عنوان فاعل می‌باشد. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید. به دور مفعول که با فعل تطابق دارد خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- The witnesses saw that most of the fire in the hills was extinguished.

.....2- Some of the animals from the zoo was released into the animal preserve.

.....3- half of the food that we are serving to the guests are still in the refrigerator.

.....4- she did not know where most of the people in the room was from.

.....5- I was sure that all of the questions on the test were correct.

مهارت ۵: بعد از کلمات پرسشی مانند **what, when, where, why, how** جای فعل و فاعل جابجا می شود.

مثال

What is the homework?

When can I leave?

Where are you going?

نکته ۱: در جملات سوالی جای فعل با فاعل جابجا می شود.

مثال

He can go to the movies.

Can he go to the movies?

You would tell me the truth.

Would you tell me the truth?

She was sick yesterday.

Was she sick yesterday?

نکته ۲: هنگامی که در جمله فعل کمکی وجود ندارد، برای سوالی کردن در زمان حال از فعل کمکی **do** و **does** و از فعل کمکی **do** برای زمان گذشته استفاده می کنیم.

مثال

He goes to the movies.

Does he go to the movies?

You told me the truth.

Did you tell me the truth?

نکته ۳: هنگامی که کلمات پرسشی دو جمله واره را به هم وصل می کنند در این حالت جای فعل و فاعل جابجا نمی شود.

مثال

I do not know what the homework is.

When I can leave, I will take the first train.

Do you know where you are going?

Example: The lawyer asked the client why it.

- (A) did he do
- (B) did he
- (C) he did
- (D) did

توضیح: در این مثال کلمه پرسشی در وسط جمله آمده است و جمله بعد از آن به صورت مثبت می باشد. بنابراین گزینه C صحیح می باشد.

تمرین ۵: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک کلمه پرسشی می باشد. به دور کلمه پرسشی خط بکشید. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-The phone company is not certain when will the new directories be ready.

.....2-The professor does not understand why so many students did poorly on the exam.

.....3-where is it cheapest to get typeset copies printed?

.....4- what type of security does he prefer for his investments?

.....5- how long it has been since you arrived in the united State?

مهارت ۶: بعد از اصطلاحات مکانی مانند **here, there, nowhere** جای فعل و فاعل جابجا می شود.

مثال

Here is the book that you lent me.

There are the keys that I thought I lost.

Nowhere have I seen such beautiful weather.

نکته ۱: بعد از عبارات حرف اضافه ای مکانی جای فعل و فاعل جابجا می شود.

مثال

In the closet are the clothes that you want.

Around the corner is Sam's house.

Beyond the mountains lies the town where you will live.

نکته ۲: فاعل و فعل بعد از اصطلاحات مکانی هنگامی جابجا می شوند که وجود اصطلاح مکانی برای تکمیل جمله ضروری باشد.

مثال

In the forest are many exotic birds.

In the forest I walked for many hours.

Example: On the second level of the parking lot.....

- (A) is empty
- (B) are empty
- (C) some empty stalls are
- (D) are some empty stalls

توضیح: در این مثال جمله دارای اصطلاح مکانی حرف اضافه‌ای می‌باشد و جای فاعل و فعل باید جابجا شود. بنابراین گزینه d گزینه صحیح می‌باشد.

تمرین ۶: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک اصطلاح مکانی در اول جمله می‌باشد. به دور اصطلاح مکانی خط بکشید. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-in front of the house were some giant trees.

.....2- There a big house is on the corner.

.....3-at the Italian restaurant was the food too spicy for my taste.

.....4- nowhere in the world farmers can grow such delicious food.

.....5- in the backyard the two trees are that need to be pruned.

مهارت ۷: بعد از اصطلاحات منفی مانند **no, not, never** که در اول جمله می‌آیند جای فاعل و فعل جابجا می‌شود.

مثال

Not once did I miss a question.

Never has Mr. Jones taken a vacation.

At no time can the woman talk on the telephone.

نکته ۱: کلماتی مانند **hardly, barely, scarcely, only** مانند اصطلاحات منفی عمل می‌کنند و هنگامی که در اول جمله قرار می‌گیرند جای فاعل و فعل جابجا می‌شود.

مثال

Hardly ever does he take time off.

Only once did the manager issue overtime paychecks.

نکته ۲: بعد از کلمات **neither, nor** جای فعل و فاعل جابجا می‌شود.

مثال

I do not want to go, and neither does Tom.

The secretary is not attending the meeting, nor is her boss.

Example: Only in extremely dangerous situations stopped.

- (A) will be the printing presses
- (B) the printing presses will be
- (C) that the printing presses will be
- (D) will the printing presses be

توضیح: در این مثال بعد کلمه منفی **only** جای فعل و فاعل باید جابجا شود. بنابراین گزینه d صحیح می باشد.

تمرین ۷: هر یک از جملات زیر در بردارنده اصطلاحات منفی می باشد. به دور اصطلاحات منفی خط بکشید. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- Never the boy wrote to his sisters.

.....2- On no occasion did they say that to me.

.....3-did he go out of the house at no time.

.....4- seldom their secretary has made such mistakes.

.....5- Sheila did not arrive late for work, nor she left early.

مهارت ۸: در بعضی از جملات شرطی هنگامی که فعل کمکی **had, should, were** باشد و **if** حذف شود جای فعل و فاعل جابجا می شود.

مثال

If he had taken more time, the results would have been better.

Had he taken more time, the results would have been better.

I would help you if I were in a position to help.

I would help you were I in a position to help.

If you should arrive before 6:00, just give me a call.

Should you arrive before 6:00, just give me a call.

نکته ۱: سه نوع جمله شرطی داریم که عبارتند از:

۱- شرطی نوع اول: در باره زمان حال یا آینده است و امکان انجام شرط وجود دارد که ساختار آن بدین صورت است:

If + آینده ساده / حال ساده / امر ، حال ساده + **If**

مثال

I will go on a journey if I find the time.

۲- شرطی نوع دوم: درباره زمان حال است و در این حالت امکان انجام شرط وجود ندارد که ساختار آن به شرح زیر است:

If + آینده در گذشته ، زمان گذشته + **If**

مثال

If my brother were here, he would help you.

۳- شرطی نوع سوم: درباره احتمال وقوع امری در گذشته است که عملی نشده است و ساختار آن به شرح زیر است:

If + آینده در گذشته کامل ، ماضی بعید + **If**

مثال

If he had been invited, he would have come to the party.

نکته ۲: در صورت منفی بودن جمله شرط به جای **if** از **unless** استفاده می‌کنیم و فعل شرط را مثبت بکار می‌بریم.

مثال

He won't take his umbrella if it doesn't rain.

He won't take his umbrella unless it rains.

نکته ۳: جمله بعد از **unless** همیشه مثبت است.

نکته ۴: در جملات شرطی نوع دوم به جای **was** از **were** استفاده می‌کنیم.

Example: The report would have been accepted..... in checking its accuracy.

- (A) if more care
- (B) more care had been taken
- (C) had taken more car
- (D) had more care been taken

توضیح: در این مثال کلمه شرطی **if** حذف شده‌است و جای فاعل و فعل باید جابجا شود. بنابراین گزینه **D** صحیح می‌باشد.

تمرین ۸: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک جمله شرطی می‌باشد. به دور جمله شرطی یک خط بکشید. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- Were our neighbors a bit more friendly, it would be somewhat easier to get to know them.

.....2- There are plenty of blankets in the closet if should you get cold during the night.

.....3- I would like to know could you help me pack these boxes.

.....4- if your friends come to visit, will they stay in a hotel or at your house.

.....5- do you think that she would give the speech were she asked to do so?

مهارت ۹: در جملات مقایسه‌ای بعد از **than** جای فعل با فاعل عوض می‌شود. البته این حالت اختیاری است.

مثال: My sister spends *more* hours in the office *than* John.

My sister spends *more* hours in the office *than* John does.

My sister spends *more* hours in the office *than* does John.

Example: The result of the current experiment appear to be more consistent than the results of any previous tests.

- (A) Them
- (B) Were
- (C) They were
- (D) Were they

توضیح: در این مثال بعد از **than** باید جای فعل و فاعل جابجا شود. بنابراین گزینه b صحیح می‌باشد.

تمرین ۹: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک جمله مقایسه‌ای تفضیلی می‌باشند. به دور جمله مقایسه‌ای

تفضیلی یک خط بکشید. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- This candidate has received more votes than has any other candidate in previous years.

.....2- Obviously we were much more impressed with the performance than did the other members of the audience.

.....3- this apple pie is not as good as the last one that you made.

.....4- on the fishing trip, Bobby caught twice as many fish as anyone else did.

.....5- the final speaker gave us more details than had any of the previous speakers.

مهارت ۱۰: بعد از کلمات پرسشی، اصطلاحات منفی، اصطلاحات مکانی، جملات شرطی بدون **if** و مقایسه‌ای، فاعل با فعلی که قبل از خودش می‌آید مطابقت می‌کند.

مثال: (Behind the house) was* the bicycles I wanted.

(Behind the house) was the bicycle I wanted.

(Behind the houses) were* the bicycle I wanted.

(Behind the houses) were the bicycles I wanted.

تمرین ۱۰: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک فاعل و فعل جابجا شده می‌باشند. به دور کلمه یا گروه کلماتی که موجب جابجا شدن فاعل و فعل می‌شوند خط بکشید. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- Only once this morning were the letters delivered by the campus mail service.

.....2-Around the corner and to the right is the rooms that have been assigned to that program.

.....3- John would be studying the chapters were he able to get hold of the book.

.....4- this chapter has many more exercises than do the next one.

.....5- in the parking lot south of the stadium was the cars that were about to be towed.

مهارت ۱۱: کلماتی مانند **anybody, anyone, anything, everybody, every one**، به عبارتی دیگر **each** و **every** به همراه اسم اگر چه معنی جمع دارند اما از لحاظ گرامری مفرد می‌باشند و نیاز به فعل مفرد دارند.

مثال: Everybody are going* to the theater.

Everybody is going to the theater.

تمرین ۱۱: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک کلمه که از لحاظ گرامری مفرد می‌باشند اما معنی جمع دارند، هستند. زیر این کلمات یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1- It is impossible to believe that somebody actually admire that man.
.....2- Each of the doctors in the building needs to have a separate reception area.
.....3- Everybody participating in the fund-raiser are to turn in the tickets by 8:00.
.....4- Because of the low number of orders, nothing has to be done now.
.....5- It is nice to believe that anything is possible if a person tries hard enough.

مهارت ۱۲: بعد از فعل کمکی **have** در هر شکلش (**have, has, having, had**) از قسمت سوم فعل استفاده می‌کنیم.

They had walked to school.

We have seen the show.

تمرین ۱۲: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک فعل به شکل گذشته یا قسمت سوم فعل می‌باشند. زیر فعل یا قسمت سوم فعل خط بکشید و نشان دهید که جمله درست است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1- The young girl drunk a glass of milk.
.....4- The secretary has broke her typewriter.
.....6-He has often become angry during meetings.
.....7- She has rarely rode her horse in the park.
.....9-Tom has thought about taking that job.

مهارت ۱۳: بعد از be در هر شکلش (am, is, are, was, were, be, been, being) وجه وصفی معلوم (حالت ing فعل) یا وجه وصفی مجهول (قسمت سوم فعل) بکار می‌رود.

مثال

We are doing our homework.

The homework was done early.

تمرین ۱۳: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک فعل همراه با فعل to be می‌باشند. زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- At 12:00 Sam is eat his lunch.

.....2- We are meeting them later today.

.....3-The message was took by the receptionist.

.....8-Are the two companies merge into one?

.....9- He could taking four courses this semester.

مهارت ۱۴: بعد از افعال خاص (modal) مانند will, would, shall, should, can, could, may, might, must, have to, has to بصورت ساده می‌آید.

مثال

The boat will leave at 3:00.

The doctor may arrive soon.

The student must take the exam.

نکته ۱: معمولاً فعلی که بعد از فعل دیگر می‌آید به سه صورت مصدر با to، مصدر بدون to و اسم مصدر (ing) می‌آید.

نکته ۲: بعد از افعال **advise, promise, allow, permit, try, hope, be going, remind, able, warn, want, wish, would like, decide, plan, ask, expect, tell, order, wait, force, invite, intend, offer, to be** فعل دوم به صورت مصدر با **to** می آید.

مثال

I wanted him to buy a newspaper.

He decided to come with us.

Reza invited Ali to stay for lunch.

نکته ۳: بعد از افعال مجهول فعل دوم به صورت مصدر با **to** می آید.

مثال

He was made to type the letter.

She was seen to play in the garden.

نکته ۴: اگر بعد از فعل **allow, permit, suggest** مستقیماً فعل بیاید به شکل **ing** بکار می رود ولی اگر مفعول بیاید به صورت مصدر با **to** می آید.

مثال

They don't allow smoking here.

I don't allow my family to smoke at all.

نکته ۵: بعد از عبارت **it's time** فعل به صورت مصدر با **to** بکار می رود.

مثال

It's time to begin the lesson.

It's time for you to rest.

نکته ۶: اگر بعد از عبارت **it's time** جمله بکار رود فعل آن به زمان گذشته ساده خواهد بود.

مثال

It's time we began the lesson.

It's time you rested.

نکته ۷: بعد از صفت نیز فعل به صورت **مصدر با to** بکار برده می‌شود.

مثال

It is impossible for a little boy to drive a car.

It is necessary for students to ask questions in the class.

نکته ۸: اگر کلمات پرسشی در وسط جمله واقع شوند و بعد از آنها مستقیماً فعل بیاید آن فعل به صورت **مصدر با to** خواهد بود.

مثال

I don't know whether to buy the book or not.

I don't know what to buy.

نکته ۹: برای بیان علت و منظور از انجام کاری از **مصدر با to** استفاده می‌شود.

مثال

I am buying paint to paint my room.

He rushed into burning house to save the child.

نکته ۱۰: بعد از افعال **let, make/made, would rather, had better, used to** فعل به صورت ساده می‌آید.

مثال

I used to smoke but I don't smoke now.

I would rather stay at home.

نکته ۱۱: اگر فعل **make** مجهول شود فعل بعد از آن به صورت **مصدر با to** می آید.

مثال

The enemy soldiers made people leave their homeland.

People were made to leave their homeland.

نکته ۱۲: بعد از افعال **stop, leave, find, catch, smell, enjoy, finish, mind, dislike, waste, would you mind, spend, imagine, keep, be used to, get used to, look forward to, can't help, avoid, suggest, be worth, cease, be busy, it's not good, it's no use, risk** فعل دوم به صورت **ing** می آید.

مثال

I found him reading a book.

Can you smell something burning?

She suggested going on picnic.

نکته ۱۳: **stop** اگر به معنی توقف کردن و ایستادن باشد فعل بعد از آن به صورت **مصدر با to** می آید.

مثال

They stopped to rest.

نکته ۱۴: فعل بعد از حروف اضافه به صورت اسم مصدر بکار می رود.

مثال

We are tired of sitting here.

She interested in watching TV.

He insisted on talking to the teacher.

نکته ۱۵: بعد از صفت ملکی (**my, your, his, her, their, our**) فعل به صورت **ing** بکار می رود.

مثال

Ali's father agreed with his marrying Maryam.

نکته ۱۶: چنانچه فعل در اول جمله بیاید به صورت **ing** می‌آید که نقش فاعل جمله را دارد.

مثال

Learning English is necessary for him.

Answering the question is hard for Ali.

نکته ۱۷: اگر فعل بعد از کلمات ربط مانند **since, after, when, while, before** بیاید به صورت **ing** می‌آید.

مثال

She finished housework after cooking the lunch.

The boy fell down while running.

After reading this article, you will give up smoking.

نکته ۱۸: بعد از صفات **busy, worth** فعل به صورت **ing** بکار می‌رود.

مثال

This book is worth reading.

He is busy doing his homework.

نکته ۱۹: فعل بعد از **it wants** و **it needs** هم می‌تواند به صورت مصدر با **to** بیاید و هم **ing**.

مثال

Your house needs painting.

Your house needs to be painted.

The letters need typing.

The letters need to be typed.

نکته ۲۰: برای منفی کردن مصدر با to ، مصدر بدون to و ing از not قبل از آنها استفاده می‌کنیم.

مثال

He decided not to tell a lie.

Try not to forget the main points.

My father advised me not to buy a used car.

نکته ۲۱: در جملات ترکیبی اگر جمله پایه دارای افعالی مانند **recommend, prefer, insist, suggest, ask, urge, beg, command, propose, advise, forbid, order, demand, desire, require, be necessary, be essential, be expected, be important, be required** باشد بعد از آنها **that** می‌آید و فعل جمله بعد از **that** بصورت مصدر بدون to می‌آید.

مثال

She advised that he stay at home.

It was recommended that Jane be on time for the meeting.

همچنین فعل بعد از این افعال در حالت مجهولی به صورت **be+p.p** بکار میرود.

مثال

Tom suggested that the corridors be painted as soon as possible.

تمرین ۱۴: هر یک از جملات زیر دربردارنده افعال خاص می‌باشند. زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله درست است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-The salesclerk might lower the price.

.....2- Should everyone arrive by 8:00.

.....3-the machine may clicks off if it is overused.

.....4-would anyone liked to see that movie?

.....5-I do not know when it will depart.

مهارت ۱۵: جمله‌ای که هم فعل زمان حال ساده و هم زمان گذشته را داشته باشد صحیح نیست.

مثال

He took the money when he wants it.

این جمله به دلیل در بر داشتن فعل گذشته took و حال wants نادرست است. شکل صحیح آن به شرح زیر می‌باشد:

He took the money when he wanted it.

He takes the money when he wants it.

تذکر: در صورتی می‌توان از زمان حال و گذشته با هم استفاده کرد که جمله معنی منطقی بدهد.

I know that he took the money yesterday.

این جمله معنی منطقی دارد: من می‌دانم که او دیروز پول را گرفت.

تمرین ۱۵: هریک از جملات زیر دربردارنده یک فعل به زمان گذشته و یک فعل به زمان حال ساده می‌باشند. زیر فعل دو خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- I till him the truth when he asked me the question.

.....2- I understand that you were angry.

.....3- When he was a child, he always goes to the circus.

.....4- Last semester he reads seven books and wrote five papers.

.....5- He put some money in his account when he goes to the bank.

مهارت ۱۶: ماضی نقلی و ماضی بعید را درست بکار ببرید. ماضی نقلی و ماضی بعید کاربرد متفاوتی دارند. ماضی نقلی نشان‌دهنده انجام فعلی از زمان گذشته تا زمان حال می‌باشد و از **have/has+p.p** ساخته می‌شود.

She has lived in Los Angeles for ten years.

ماضی بعید نشان‌دهنده انجام کاری است که در گذشته شروع شده و در گذشته انجام شده است و از **had+ p.p** ساخته می‌شود.

Sue had lived in Los Angeles for ten years when she moved to San Diego.

تذکر: ماضی نقلی با فعل گذشته بکار نمی‌رود و ماضی بعید با فعل حال ساده بکار نمی‌رود.

تمرین ۱۶: هر یک از جملات زیر دربردارنده *have* یا *had* می‌باشند. به زیر فعل خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- I have liked the designs that are on the cover.

.....2- Because her proposal had been rejected, she is depressed.

.....3- She has enjoyed herself every time that she has gone to the zoo.

.....4- Last night all the waiters and waitresses have worked overtime.

.....5- He had fastened his seat belt before the airplane took off.

مهارت ۱۷: اصطلاحات زمانی **since, lately** نشان‌دهنده زمان ماضی نقلی، **ago, last, in** نشان‌دهنده گذشته ساده و **by** نشان‌دهنده ماضی بعید می‌باشند.

مثال

We moved to New York in 1980.

We had left there by 1990.

We have lived in San Francisco since 1999.

She got a job two years ago.

She started working last week.

She has worked very hard lately.

تمرین ۱۷: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک اصطلاح زمانی می‌باشند. به دور اصطلاح زمانی و زیر فعل خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- The phone rang incessantly last night.

.....2- The Pilgrims have arrived in the New World in 1612.

.....3- The cashier put the money into the account two hours ago.

.....4- All the votes have been counted last week.

.....5- The students are writing many compositions lately.

مهارت ۱۸: **will** و **would** را در جملات ترکیبی به جای یکدیگر بکار نبرید. **Will** با حال ساده بکار می‌رود و **would** با گذشته ساده.

مثال

I know that they will arrive soon.

It is certain that he will graduate.

I knew that he would arrive.

It was certain that he would graduate.

تمرین ۱۸: هر یک از جملات زیر دربردارنده will یا would هستند. زیر فعل خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-he knew that he will be able to pass the exam.

.....2-I think that I will leave tomorrow.

.....3-Paul did not say when he will finish the project.

.....4-jake doubts that he would have time to finish the project.

.....5-I know that I will go if I can afford it.

مهارت ۱۹: در حالت مجهولی بعد از افعال **to be** فعل به صورت قسمت سوم فعل (p.p) می آید.

The portrait was painted by a famous artist.

The project will be finished by Tim.

نکته ۱: فعل معلوم: فعلی است که به فاعل نسبت داده شود و فاعل در جمله کاملاً معلوم و مشخص باشد.

مثال

I gave a present to my mother.

نکته ۲: فعل مجهول: فعلی است که بصورت انجام شده در جمله دیده شود و در آن جمله کننده کار معلوم و مشخص نباشد.

مثال

He saw Hassan.

Hassan was seen.

نکته ۳: طریقه مجهول کردن جملات معلوم

۱- مفعول به عنوان مبتدا در ابتدای جمله قرار می‌گیرد.

۲- فعل همراه با فعل **to be** در جملات زمان حال و گذشته و در زمان آینده همراه با **will be** و در ماضی نقلی همراه با **have been/ has been** و در ماضی بعید همراه با **had been** و در آینده کامل همراه با **will have been** قرار می‌گیرد.

۳- فاعل جمله معلوم همراه با حرف اضافه **by** در آخر جمله مجهول قرار می‌گیرد.

مثال

زمان حال ساده

This cat eats some cheese every day.

Some cheese is eaten by this cat every day.

زمان گذشته ساده

The soldier defended the country.

The country was defended by the soldier.

زمان آینده ساده

He will finish the letter in a few minutes.

The letter will be finished in a few minutes by him.

ماضی نقلی

He has invited us to his house.

We have been invited to his house by him.

ماضی بعید

They had built the house when we came to Iran.

The house had been built when we came to Iran.

زمان آینده ساده در گذشته

He said that he would translate the letter.

He said that the letter would be translated.

زمان حال استمراری

Ali is writing a letter.

A letter is being written by Ali.

زمان گذشته استمراری

He was writing a letter.

A letter was being written.

زمان آینده کامل

He will have written the letter by 10 o'clock.

The letter will have been written by 10 o'clock.

زمان آینده کامل در گذشته

He said that Hassan would have translated the book in three days.

He said that the book would have been translated in three days.

نکته ۴: در جملات مجهول می‌توانیم قیدهای حالت را قبل از اسم مفعول نیز بکار ببریم.

مثال

They decorated her room beautifully.

Her room was beautifully decorated.

نکته ۵: افعال دو کلمه‌ای در حالت مجهول از هم جدا نمی‌شوند.

مثال

They called in the police.

نکته ۶: اگر فاعل جمله با کلمات نفی مانند **none, no** و یا مشتقات **no** همراه باشد در حالت مجهول فاعل بعد از **by** همراه با **any** می‌آید.

مثال

None of the students wrote the sentence.

The sentence wasn't written by any of the students.

تمرین ۱۹: هر یک از جملات زیر معنی مجهول دارند. زیر فعل مجهول خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- The boy had never be stung by a bee.

.....2- The record had been chose by dancers near the jukebox.

.....3-That song has been playing over and over again by Steve.

.....4-their utility bill have been increased again and again.

.....5-the offices were thoroughly clean last evening by the night crew.

مهارت ۲۰: هنگامی که هیچ مفعولی بعد از فعل وجود ندارد از طریق معنی جمله می‌توان به معلوم یا مجهول بودن جمله پی برد. جمله معلوم جمله‌ای است که فاعل کننده کار است اما فاعل جمله مجهول دریافت کننده عمل فعل است.

We mailed the package at the post office. (جمله معلوم)

The letter was mailed by us today before noon. (جمله مجهول)

The letter was mailed today before noon. (جمله مجهول)

The letter mailed today before noon. (جمله مجهول نادرست)

تمرین ۲۰: هریک از جملات زیر معلوم یا مجهول می‌باشند. زیر فعل خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1-The car parked in a no-parking zone.
-2-The physics exam began just a few minutes ago.
-3-everything to organize the picnic has already done.
-4-the soccer game won in the closing minutes.
-5- when the roads are icy, the buses do not drive.

مهارت ۲۱: بعد از کلماتی مانند **each, every, single, one, a** اسم به صورت مفرد می‌آید و بعد از کلماتی مانند **both, two, many, several, various** اسم به صورت جمع می‌آید.

تمرین ۲۱: هر یک از جملات زیر دربردارنده کلماتی است که به شما نشان می‌دهد اسم جمع است یا مفرد. به دور این کلمات خط بکشید و زیر اسمی را که توصیف می‌کنند خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1-every receipt must be removed from the cashier's drawer and tallied.
-2-the unhappy man became more and more discouraged with each passing days.
-3-an extended cruise would be a nice way to spend a vacation one days.
-4-the manager was surprised that not a single worker was available on Tuesday.
-5- the housekeeper cleaned the room and took two of the occupant's dress to the laundry.

مهارت ۲۲: کلماتی مانند **many, number, few, fewer** برای اسامی قابل شمارش بکار می‌روند و کلماتی مانند **much, amount, little, less** برای اسامی غیر قابل شمارش بکار می‌روند.

مثال

He has seen many foreign films.

He didn't have much fun at the movies.

تمرین ۲۲: هریک از جملات زیر دربردارنده کلماتی هستند که به شما نشان می‌دهند اسم قابل شمارش است یا غیر قابل شمارش. به دور کلمات کلیدی و زیر اسمی که آنها توصیف می‌کنند خط بکشید و نشان دهید جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-he received little notice that the bill would have to be paid in full.

.....2-after the strike, the company dismissed many employees.

.....3-because the bottom corner of the pocket was too much coins fell out.

.....4-sinc he bought the new adapter, he has had less trouble with the machine.

.....5-the less time you take on the assignment, the less pages you will complete.

مهارت ۲۳: بعضی از اسامی در انگلیسی حالت جمع بی‌قاعده دارند و فعل آنها به شکل جمع می‌باشد.

مثال

Different criteria were used to evaluate the performers.

تذکر: لیست اسامی جمع در جدول زیر آمده‌است.

مفرد	جمع	مفرد	جمع	مفرد	جمع
man	men	bacillus	bacilli	phenomenon	phenomena
woman	women	cactus	cacti	fungus	fungi
child	children	foot	feet	nucleus	nuclei
deer	deer	tooth	teeth	radius	radii
fish	fish	ox	oxen	goose	geese
analysis	analyses	salmon	salmon	mouse	mice
axis	axes	sheep	sheep	trout	trout

crisis	crises	diagnosis	diagnoses	synthesis	syntheses
bacterium	bacteria	hypothesis	hypotheses	thesis	theses
curriculum	curricula	parenthesis	parentheses	criterion	criteria
alumnus	alumni	datum	data	stimulus	stimuli
syllabus	syllabi				

تمرین ۲۳: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک اسم بی‌قاعده جمع است، زیر آنها خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-parentheses is needed around that expression.

.....2-the syllabi for the courses is included in the packet of materials.

.....3-the diagnosis that he heard today were not very positive.

.....4-a flock of geese were seen heading south for the winter.

.....5-the teeth in the back of his mouth needs to be capped.

مهارت ۲۴: اسم در انگلیسی ممکن است به شخص یا اشیاء اشاره می‌کند. مراقب باشید که اسامی را به اشتباه به جای یکدیگر بکار نبرید.

مثال

Ralph Nader is an *authorization** in the field of consumer affairs.

There are many job opportunities in *accountant**.

توضیح: در مثال اول *authorization* به معنی اجازه می‌باشد و به اشیا برمی‌گردد نه به شخص و *Ralph* شخص است و باید *authority* استفاده شود. در مثال دوم *accountant* به معنی حسابدار به شخص می‌گردد نه به *job* که اشیا است.

تمرین ۲۴: در بعضی از جملات زیر اسم اشیا یا شخص به درستی بکار نرفته‌اند. به دور این کلمات خط بکشید و نشان دهید جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-in the evening he relaxes in front of the fire and writes long poets.

.....2-service in the restaurant was slow because one cook had called in sick.

.....3-the sculpture worked from sunrise until sunset in his new project.

.....4-she has received several awards for her research in engineer.

.....5-you must have remarkable looks to work as a model for vogue.

مهارت ۲۵: ضمائر فاعلی و مفعولی را به جای یکدیگر بکار نبرید. ضمیر فاعلی به جای فاعل بکار می‌رود و ضمیر مفعولی به جای مفعول بکار می‌رود.

مثال

Sally gave the book to John.

She gave it to him.

نکته ۱: ضمیر: کلمه‌ای است که به جای اسم به کار می‌رود و از تکرار آن جلوگیری می‌کند.

نکته ۲: ضمائر فاعلی عبارتند از: **I, you, we, they, he, she, it** که قبل از فعل و در جایگاه فاعل در ابتدای جمله قرار می‌گیرند.

مثال

Mary changed her shoes → She changed her shoes.

John was talking to the teacher → He was talking to the teacher.

نکته ۳: در مقایسه صفات بعد از **as** و **than** در نگارش از ضمیر فاعلی و در محاوره از ضمیر مفعولی استفاده می‌شود.

مثال

Ali is as old as I.

Ali is as old as me.

نکته ۴: ضمایر مفعولی عبارتند از: **me, you, him, her, it, them** به عنوان مفعول فعل بعد از افعال متعدی و بعد از حروف اضافه به عنوان مفعول حرف اضافه‌ای قرار می‌گیرند.

مثال

Please give me your book.

I talk to them about problem.

نکته ۵: افعال متعدی افعالی مانند **saw, give** هستند که سوال چه چیز را و چه کس را برای ما پیش می‌آید اما افعال لازم مانند **go, sleep** چنین سوالی برای ما پیش نمی‌آورند.

نکته ۶: ضمایر مفعولی در افعالی که دو کلمه‌ای جداشدنی هستند بین دو فعل قرار می‌گیرند.

مثال

Turn it off.

Look it up in the dictionary.

تمرین ۲۵: هر یک از جملات زیر دربردارنده ضمیر فاعلی یا مفعولی می‌باشد. به دور آن‌ها خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-the worst problem with it is that he cannot afford it.

..... 2-they saw Steve and I at the movies last night after class.

.....3-perhaps you would like to go to the seminar with they and their friends.

.....4-I did not know that you and her were working together on the project.

.....5-she did not buy the sweater because it had a small hole in it.

مهارت ۲۶: اگر چه صفت ملکی و ضمیر ملکی هر دو مالکیت را نشان می‌دهند اما کاربرد متفاوتی دارند. صفت ملکی یک اسم را توصیف می‌کند و قبل از آن می‌آید ولی ضمیر ملکی به تنهایی بکار می‌رود.

مثال

They lent me *their* book.

They lent me *theirs*.

نکته ۱: ضمایر **my, your, his, her, our, their** به عنوان صفت ملکی بوده و قبل از اسم می‌آیند و مالکیت را نشان می‌دهند.

مثال

He injured his back.

They are playing with their toys in the yard.

نکته ۲: ضمایری مانند **mine, yours, his, hers, its, ours, theirs** ضمایر ملکی هستند که به جای صفت ملکی و اسم بعد از آن بکار می‌روند.

مثال

This is my book → This is mine.

This is their car → This is theirs.

نکته ۳: ضمایر ملکی با استفاده از حرف اضافه **of** بعد از اسم نیز بکار می‌روند.

مثال

A friend of mine is a doctor.

تمرین ۲۶: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک صفت ملکی با ضمیر ملکی می‌باشند. به دور آن‌ها خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- If she borrows your coat, then you should be able to borrow her.

.....2- Each pot and pan in her kitchen has its own place on the shelf.

.....3- Maty and Mark invited their parents to see their new apartment.

.....4- When my roommate [aid her half of the rent, I paid mine.

.....6- All her secretaries are working late tonight to finish her report.

مهارت ۲۷: بعد از چک کردن ضمائر فاعلی و مفعولی و صفت ملکی و ضمیر ملکی مطمئن شوید که ضمائر با مرجع تطابق دارند.

مثال

The boys will cause trouble if you let them.

نکته ۱: ضمائر **myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves,**

themselves ضمائر انعکاسی هستند که در صورت یکسان بودن فاعل و مفعول به عنوان مفعول بعد از فعل بکار می‌روند.

مثال

He bought himself a new dictionary.

She cut herself very badly.

نکته ۲: بعد از فعل امر ضمیر انعکاسی دوم شخص **yourself, yourselves** بکار می‌رود.

مثال

Buy yourself anything you want.

نکته ۳: ضمائر انعکاسی بعد از حرف اضافه **with** بکار نمی‌روند و باید از ضمیر مفعولی استفاده کرد.

مثال

The mother took the child with her.

Don't take my book with you.

نکته ۴: در صورتیکه حرف اضافه اشاره به مکان داشته باشد، از ضمیر مفعولی استفاده می‌شود نه انعکاسی.

مثال

They put the child between them.

نکته ۵: ضمائر انعکاسی برای تأکید نیز بکار می‌روند.

مثال

I myself talked to Amin.

Ali himself opened the door.

Tom went himself.

نکته ۶: بعد از حرف اضافه **by** نیز می‌توان از ضمائر انعکاسی برای تأکید استفاده کرد.

مثال

I did it by myself.

She sat by herself.

نکته ۷: برای ضمیر مبهم **one**، ضمیر تأکیدی **oneself** و برای مالکیت **one's** بکار می‌رود.

مثال

One should do one's work by oneself.

نکته ۸: برای تأکید مفعول باید از ضمیر تأکیدی متناسب با مفعول استفاده کرد.

مثال

I talked to Amin himself.

I like the house itself but I dislike its neighborhood.

تمرین ۲۷: هر یک از جملات زیر در بردارنده ضمیر می باشند. زیر ضمیر و مرجع خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- If a person really wants to succeed, they must always work hard.

.....5- I know you had a terrible time last week, but you must try to forget about it.

.....7- In spite of its small size, these video recorders produce excellent tapes.

.....9- The people I admire most are those who manage to solve their own problems.

.....10- If anyone stops by while I am at the meeting, please take a message from them.

مهارت ۲۸: مفعول حرف اضافه اسم یا ضمیری است که بعد از حروف اضافه مانند **in, at, of, to,** **by, on, behind** می آید و فاعل نیست.

مثال

(After his exams) Tom will take a trip (by boat).

Example: with his friend.....found the movie theater.

(a) Has

(b) He

(c) Later

(d) when

تمرین ۲۸: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک یا چند عبارت مفعول حرف اضافه ای است. زیر فاعل

یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور عبارت حرف اضافه ای خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- The interviews by radio broad casters were carried live by the station.

.....2- In the last possible moment before takeoff took his seat in the airplane.

.....3- In the past a career in politics was not considered acceptable in some circle.

.....4- For the fever and headache took two aspirin 0tables.

.....5- The report with complete documentation was delivered at the conference.

مهارت ۲۹: بدل اسمی است که قبل یا بعد اسم دیگر می آید و معنی مشابه دارد و نباید با فاعل اشتباه گرفته شود. بدل فاعل نیست.

نکته ۱: بدل بین دو کاما می آید.

مثال

Sally, the best student in the class, got an A on the exam.

Example 1:, George, is attending the lecture.

- (A) Right now
- (B) Happily
- (C) Because of the time
- (D) My friend

توضیح: در این مثال جمله دارای فعل می باشد اما فاعل ندارد. George بدل است زیرا بین دو کاما قرار گرفته است و فاعل نمی باشد. بنابراین گزینه d صحیح می باشد.

Example 2:, Sarah rarely misses her basketball shots.

- (A) An excellent basketball player
- (B) An excellent basketball player is
- (C) Sarah is an excellent basketball player
- (D) Her excellent basketball play

توضیح: در این مثال، جمله دارای فعل و فاعل می باشد و گزینه های B, C, D دارای فعل و فاعل می - باشند که نمی توانند گزینه صحیح باشند. بنابراین گزینه A صحیح می باشد که بدل است.

تمرین ۲۹: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک بدل است. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور بدل خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-The son of the previous owner, the new owner is undertaking some fairly broad changes in management policy.

.....2- Last semester, a friend, graduated *cum laude* from the university.

.....3-at long last, the chief executive officer, has decided to step down.

.....4-the only entrance to the closet, the door was kept locked at all times.

.....5- in the cold of winter, a wall heating unit, would not turn on.

مهارت ۳۰: وجه وصفی معلوم حالت **ing form** است که می تواند با فعل اشتباه گرفته شود.

نکته ۱- وجه وصفی معلوم هنگامی که با افعال **to be** همراه باشد فعل است.

مثال

The man is talking to his friend.

نکته ۲- وجه وصفی معلوم هنگامی که همراه با افعال **to be** نباشد صفت است.

مثال

The man talking to his friend has a beard.

Example: The child Playing in the yard is my son.

- (A) now
- (B) is
- (C) he
- (D) was

توضیح: در این مثال جمله دارای فعل و فاعل می باشد. بنابراین گزینه های B, C, D نادرست می باشند و گزینه A که قید می باشد صحیح است.

تمرین ۳۰: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک وجه وصفی معلوم است. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور وجه وصفی معلوم خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- The companies offering the lowest prices will have the most customers.

.....2-Those travelers are completing their trip on Delta should report to Gate Three.

.....3- The first team winning four games is awarded the championship.

.....4- Any students desiring official transcripts should complete the appropriate form.

.....5- The spices flavoring the meal were quite distinctive.

مهارت ۳۱: وجه وصفی مجهول شکل گذشته فعل است که می تواند با آن اشتباه گرفته شود.

نکته ۱: وجه وصفی مجهول در صورتی که با افعال کمکی **have** و **to be** همراه باشد فعل است.

مثال

The family has purchased a television.

The poem was written by Paul.

نکته ۲: وجه وصفی مجهول در صورتی که با افعال کمکی **have** و **to be** همراه نباشد صفت است.

مثال

The television purchased yesterday was expensive.

The poem written by Paul appeared in the magazine.

Example : The packages.....mailed at the post office will arrive Monday.

(A) have

(B) were

(C) them

(D) just

توضیح: در این مثال جمله دارای فعل و فاعل می باشد. بنابراین گزینه های A, B, C صحیح نمی -

باشند و گزینه D صحیح است.

تمرین ۳۱: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک وجه وصفی مجهول است. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور وجه وصفی مجهول خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1- The money was offered by the client was not accepted.
-2- The car listed in the advertisement had already stalled.
-3- Those suspected in the string of robberies were arrested by the police.
-4- The pizza is served in this restaurant is the tastiest in the county.
-5- The courses listed on the second page of the brochure have several prerequisite.

مهارت ۳۲: هنگامی که دو یا چند جمله واره داریم باید آنها را با یک حرف ربط مانند **and**, **but**, **or**, **so**, **yet** و یک کاما به یکدیگر وصل می‌کنیم.

مثال

Tom is singing, and Paul is dancing.

Tom is short, but Paul is short.

Tom must write the letter, or Paul will do it.

Tom told a joke, so Paul laughed.

Tom is tired, yet Paul is not going to sleep.

Example: A power failure occurred, the lamps went out.

- (A) then
- (B) so
- (C) later
- (D) next

توضیح: در این مثال دو فاعل و دو فعل داریم که باید توسط یک ارتباط دهنده به هم وصل شوند. بنابراین گزینه B صحیح می‌باشد.

تمرین ۳۲: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک بیش از یک جمله هستند. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور کلمه ربطی خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-The software should be used on a laptop computer, and this computer is a laptop.

.....2-The rain clouds can be seen in the distance, but no has fallen.

.....3- So the quality of the print was not good, I changed the typewriter ribbon.

.....4- Or you can drive your car for another 2,000 miles, you can get it fixed.

.....5- The chemist was awarded the Noble Prize, he flew to Europe to accept it.

مهارت ۳۳: جمله واره‌های قیدی به دو صورت می‌باشند. هنگامی که ارتباط دهنده در اول جمله قرار می‌گیرد، کاما در وسط جمله می‌آید و در حالت دوم ارتباط دهنده بین دو جمله قرار می‌گیرد که در این حالت کاما احتیاج نیست.

مثال

I will sign the check before you leave.

Before you leave, I will sign the check.

I will leave at 7:00 if I am ready.

Although I was late, I managed to catch the train.

نکته ۱: قید کلمه‌ای است که برای توصیف فعل، قید دیگر و صفت بکار می‌رود.

مثال

My sister speaks English well.

My sister speaks English very well.

She is very clever.

نکته ۲: کلمات پرسشی در جمله وارہ قیدی، اسمی و وصفی از حالت سوالی خارج می‌شوند و جای فعل و فاعل عوض نمی‌شود.

نکته ۳: ارتباط دهنده‌های قیدی زمان عبارتند از: **after, as, as long as, as soon as, before, by the time, once, since, until, when, whenever, while**

مثال

I can see you *when* I finished my work.

She was reading a book *while* the dinner was cooking.

I have not seen him *since* he returned to the country.

They will leave *before* you get here.

نکته ۴: ارتباط دهنده‌های علت عبارتند از: **as, because, inasmuch as, now that, since**

مثال

He could not come *because* he was ill.

Now that he was passed the examination, he can get his degree.

Whereas they have disobeyed the law, they will be punished.

Inasmuch as no one was hurt because of his negligence, the judge gave him a light sentence.

نکته ۵: بعد از **because** جمله می‌آید ولی بعد از **because of** عبارت اسمی می‌آید.

مثال

She was very happy, because she was admitted to university.

Because of her carelessness, she couldn't answer all the questions correctly.

نکته ۶: ارتباط دهنده‌های قیدی شرطی عبارتند از: **if, in case, provided, providing, unless,**

whether

مثال

If it rains, we won't have the picnic.

We won't have the picnic *unless* the weather is good.

We'll have the picnic *providing that* it doesn't rain.

نکته ۷: ارتباط دهنده‌های قیدی تضاد عبارتند از: **although, even though, though, while,**
whereas

مثال:

Although I felt very tired, I tried to finish the work.

نکته ۸: ارتباط دهنده‌های قیدی حالت عبارتند از: **in that, as,**

مثال:

He hasn't behaved *as* a gentleman should behave.

نکته ۹: ارتباط دهنده‌های قیدی مکان عبارتند از: **where, wherever,**

We live *where* the road crosses the river.

Wherever possible, the illustrations are taken from the literature.

نکته ۱۰: کلمات ربطی **so as to, in order to, in order that, so that** و مصدر با **to** برای بیان هدف بکار می‌روند.

نکته ۱۰-۱: بعد از **in order to** و **so as to** فعل ساده بکار می‌بریم.

مثال

I got up early in order to have time to pack up my things.

نکته ۱۰-۲: بعد از **so that** و **in order that** از زمان حال ساده با معنای آینده ساده و **should (not)**, **may (not)** **can/could (not)**, **will/would (not)**, استفاده می‌کنیم.

مثال

I am going to write to him, in order that he doesn't (won't) feel sad when he is not in Iran.

I took my golf clubs so that I could play at the weekend.

Example: was late, I missed the appointment.

- (A) I
- (B) Because
- (C) The train
- (D) Since he

توضیح: در این مثال جمله اول فاقد فاعل می‌باشد و کاما بین دو جمله آمده است. بنابراین جمله احتیاج به یک فاعل و ارتباط دهنده دارد که گزینه D صحیح می‌باشد.

Example: You will get a good grade on the exam provided.....

- (A) studying
- (B) study
- (C) to study
- (D) you study

توضیح: در این مثال جمله اول دارای فاعل و فعل می‌باشد و کلمه ارتباط دهنده در وسط جمله قرار گرفته که بعد از آن باید فاعل و فعل بیاید. بنابراین گزینه D صحیح می‌باشد.

تمرین ۳۳: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک بیش از یک جمله هستند. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور کلمه ربطی خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- Since the bank closes in less than an hour, the deposits need to be tallied immediately.

.....2- Their backgrounds are thoroughly investigated before are admitted to the organization.

.....3-It is impossible to enter that program if you lack experience as a teacher.

.....4-The commandant left strict orders about the passes, several soldiers left the post anyway.

.....5- I will wait here in the airport with you whether the plane leaves on time or not.

مهارت ۳۴: جمله واره اسمی جمله واره‌ای است که به جای اسم عمل می‌کند و می‌تواند در نقش فاعل، مفعول حرف اضافه‌ای و مفعول عمل کند.

نکته ۱: بعد از افعال متعدی مانند **see, eat, hit, know, ...** مفعول می‌آید.

مثال

I know when he will arrive.

نکته ۲: بعد از حروف اضافه مفعول حرف اضافه‌ای قرار می‌گیرد.

مثال

I am concerned about when he will arrive.

نکته ۳: فاعل در اول جمله و قبل از فعل قرار می‌گیرد.

مثال

When he will arrive is not important.

نکته ۴: ارتباط دهنده‌های جمله واره اسمی عبارتند از **what, when, where, why, how,**

whatever, whenever, if, whether, that

مثال:

That coffee grows in Brazil is well known to all.

The question is *whether* he will get the money.

How he gets the money is his own affair.

We talked about what a pretty girl she was.

نکته ۵: در جمله واژه‌های اسمی از کاما استفاده نمی‌شود.

Example: was late caused many problems.

- (A) That he
- (B) The driver
- (C) There
- (D) Because

توضیح: در این مثال جمله دارای دو فعل می‌باشد که عبارتند از *was* و *caused* و هر کدام احتیاج به فاعل دارند. گزینه A صحیح می‌باشد زیرا *he* فاعل برای فعل *was* می‌باشد و جمله واژه اسمی *That he was late* فاعل برای فعل *caused* می‌باشد.

تمرین ۳۴: هر یک از جملات زیر دربردارنده بیش از یک جمله هستند. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور کلمه ربطی خط بکشید و به دور جمله واژه اسمی یک کادر مستطیل بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- When the season starts is determined by the weather.

.....2- The manual how the device should be built.

.....3- He refused to enter a plea could not be determined by the lawyer.

.....4-Talked about where we should go for lunch.

.....5- That the professor has not yet decided when the paper is due.

مهارت ۳۵: گاهی اوقات ارتباط دهنده جمله واژه اسمی نه تنها یک ارتباط دهنده است بلکه فاعل جمله واژه اسمی نیز می‌باشد.

مثال

I do not know what is in the box.

We are concerned about who will do the work.

Whoever is coming to the party must bring a gift.

نکته ۱: ارتباط دهنده جمله واژه اسمی که فاعل هم می‌توانند باشند عبارتند از: **who, whoever,**

what, whatever, which, whichever

Example:was on television made me angry.

- (A) It
- (B) The story
- (C) What
- (D) When

توضیح: در این مثال جمله دارای دو فعل می‌باشند که عبارتند از: **was** و **made** و هر کدام احتیاج به فاعل دارند. گزینه **C** صحیح می‌باشد زیرا کلمه ربطی **what** هم به عنوان فاعل برای فعل **was** می‌باشد و هم به عنوان ارتباط دهنده که دو جمله‌واره را به هم وصل می‌کند.

تمرین ۳۵: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک بیش از یک جمله هستند. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور کلمه ربطی خط بکشید و به دور جمله واژه اسمی یک کادر مستطیل بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- The game show contestant was able to respond to whatever was asked.

.....2- You should find out which the best physics department.

.....3- The motorist was unable to discover who he had struck his car.

.....4- What was written in the letter angered him beyond belief.

.....5- You can spend your time with whoever important to you.

مهارت ۳۶: جمله واره وصفی جمله‌ای است که یک اسم را توصیف می‌کند و مستقیماً بعد از اسمی که توصیف می‌کند قرار می‌گیرد.

مثال

The woman is filling the glass that she put on the table.

The glass that she put on the table contains milk.

نکته ۱: ارتباط دهنده‌های جمله واره وصفی عبارتند از **whom** (برای افراد)، **which** (برای اشیاء) و **that** (هم برای افراد و هم برای اشیاء).

مثال:

He paid the money to the man *who* (or *that*) had done the work.

Here is a book *which* (or *that*) describes animals.

Example: The gift..... selected for the bride was rather expensive.

- (A) because
- (B) was
- (C) since
- (D) which we

تمرین ۳۶: هر یک از جملات زیر دربردارنده بیش از یک جمله هستند. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور کلمه ربطی خط بکشید و به دور جمله واره وصفی یک کادر مستطیل بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- It is important to fill out the form in the way that you have been instructed.

.....2- The car which I have been driving for five years for sale at a really good price.

.....3- The plane that he was scheduled to take to Hawaii was delayed.

.....4- I made an appointment with the doctor.

.....5- The story that you told me about Bob.

مهارت ۳۷: بعضی از ارتباط دهنده‌های جمله واژه وصفی هم نقش ارتباط دهنده دارند و هم نقش فاعل جمله واژه وصفی.

مثال

The woman is filling the glass that is on the table.

The glass that is on the table contains milk.

در این دو مثال، **that** در جمله **that is on the table** هم نقش ارتباط دهنده و هم نقش فاعل دارد.

نکته ۱: ارتباط دهنده‌های جمله واژه وصفی که هم نقش ارتباط دهنده و هم فاعل دارند عبارتند از: **who, which, that**

Example: is on the table has four sections.

- (A) The notebook
- (B) The notebook which
- (C) Because the notebook
- (D) In the notebook

توضیح: گزینه **B** در این مثال صحیح می‌باشد زیرا این جمله دارای دو فعل می‌باشد و فاعل ندارد. گزینه **B** دارای دو فاعل یعنی **the notebook** و **which** می‌باشد که **which** هم نقش ارتباط دهنده و هم نقش فاعل دارد.

تمرین ۳۷: هر یک از جملات زیر دربردارنده بیش از یک جمله هستند. زیر فاعل یک خط و زیر فعل دو خط بکشید و به دور کلمه ربطی خط بکشید. دور عبارت جمله واژه وصفی یک کادر مستطیل بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با **(C)** و نادرست بودن را با **(I)** نشان دهید.

.....1-The ice cream that is served in the restaurant has a smooth, creamy texture.

.....2- The cars are trying to enter the freeway system are lined up for blocks.

.....3- The door that leads to the vault it was tightly locked.

.....4- These plants can only survive in an environment is extremely humid.

.....5- The shoes which matched the dress that was on sale.

مهارت ۳۸: جمله واره وصفی می تواند خلاصه شود، بدین صورت که ارتباط دهنده و فعل **to be** که مستقیماً بعد از آن می آید حذف می شوند.

مثال

The woman who is waving to us is the tour guide.

The woman waving to us is the tour guide.

The letter which was written last week arrived today.

The letter written last week arrived today.

نکته ۱: اگر جمله واره وصفی فعل **to be** نداشته باشد در این صورت ارتباط دهنده حذف و فعل تبدیل به شکل **ing** می شود.

مثال

I don't understand the article which appears in today's paper.

I don't understand the article appearing in today's paper.

نکته ۲: همهٔ جمله واره های وصفی کوتاه نمی شوند. تنها جمله هایی خلاصه می شوند که فعل مستقیماً بعد از ارتباط دهنده بیاید، به عبارت دیگر ارتباط دهنده فاعل جمله باشد.

مثال

The woman *that I just met* is the tour guide.

The letter *which you sent me* arrived yesterday.

نکته ۳: بعضی از جمله واره های وصفی که با کاما از بقیه جمله جدا می شوند می توانند کوتاه شوند و بعد از کوتاه شدن در اول جمله قرار گیرند.

مثال

The White House, *which is located in Washington*, is the home of the president.

The White House, *located in Washington*, is the home of the president.

Located in Washington, the White House is the home of the president.

Example: on several different television programs, the witness gave conflicting accounts of what happened.

- (A) He appeared
- (B) Who appeared
- (C) Appearing
- (D) Appears

تمرین ۳۸: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک جمله واره وصفی به شکل کامل یا کوتاه هستند. زیر جمله واره وصفی یک خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-We will have to return the merchandise purchased yesterday at the Broadway.

.....2-The children sat in the fancy restaurant found it difficult to behave.

.....3-The suspect can be seen in the photographs were just released by the police.

.....4- The food placing on the picnic table attracted a large number of files.

.....5- Dissatisfied with the service at the restaurant, the meal really was not enjoyable.

مهارت ۳۹: جمله واره‌های قیدی نیز می‌توانند کوتاه شوند، بدین صورت که فاعل و فعل **to be** حذف می‌شوند.

مثال

Although he is rather unwell, the speaker will take part in the seminar.

Although rather unwell, the speaker will take part in the seminar.

When you are ready, you can begin your speech.

When ready, you can begin your speech.

نکته ۱: هنگامی که در جمله واژه قیدی فعل **to be** نباشد، فاعل حذف می‌شود و فعل تبدیل به شکل **ing** می‌شود.

مثال

Although he feels rather sick, the speaker will take part in the seminar.

Although feeling rather sick, the speaker will take part in the seminar.

نکته ۲: همه جمله واژه‌های قیدی کوتاه نمی‌شوند. بعضی از آنها فقط هنگامی که مجهول هستند کوتاه می‌شوند.

مثال

Once you submit your thesis, you will graduate. (جمله معلوم است و خلاصه نمی‌شود)

Once it is submitted, your thesis will be reviewed.

Once submitted, your thesis will be reviewed.

(جمله مجهول است و خلاصه می‌شود)

نکته ۳: ارتباط دهنده‌های جمله واژه قیدی که در حالت معلوم کوتاه می‌شوند عبارتند از: **after, before, since, while, if, unless, whether, although, though**

نکته ۴: ارتباط دهنده‌های جمله واژه قیدی که در حالت مجهول کوتاه می‌شوند عبارتند از: **Once, until, when, whenever, if, unless, whether, although, though, where, wherever, as**

Example: When , you are free to leave.

- (A) the finished report
- (B) finished with the report
- (C) the report
- (D) is the report finished

توضیح: در این مثال دو جمله توسط یک ارتباط دهنده و کاما به یکدیگر وصل شده‌اند و جمله اول فاقد فعل و فاعل می‌باشد. گزینه‌های A و C فاقد فعل می‌باشند و نمی‌توانند پاسخ صحیح باشند. در گزینه D جای فعل و فاعل جا به جا شده است. گزینه B صحیح است که شکل خلاصه شده جمله *When you are finished with the report* می‌باشد که فاعل و فعل *to be* یعنی *you are* حذف شده‌اند.

تمرین ۳۹: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک جمله وارهِ قیدی به شکل کوتاه هستند. به دور ارتباط دهنده- های قیدی یک خط بکشید. زیر جمله وارهِ قیدی کوتاه شده یک خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-If not completely satisfied, you can return the products to the manufacturer.

.....2-Steve has had to learn how to cook and clean since left home.

.....3-The medicine is not effective unless taken as directed.

.....4-You should negotiate a lot before buy a new car.

.....5- Once purchased, the swimsuits cannot be returned.

مهارت ۴۰: جملاتی که توسط **and, but, or** به یکدیگر متصل می‌شوند باید دارای ساختار موازی باشند یعنی دو طرف این کلمات باید یکسان باشند.

مثال در مورد دو اسم که توسط **and, or, but** به یکدیگر مرتبط شده‌اند.

I need to talk to the manager *or* the assistant manager.

She is not a teacher *but* a lawyer.

You can choose from activities such as hiking *and* kayaking.

مثال در مورد دو فعل که توسط **and, or, but** به یکدیگر مرتبط شده‌اند.

He eats *and* sleeps only when he takes a vacation.

She invites us to her home *but* never talks with us.

You can stay home *or* go to the movies with us.

مثال در مورد دو صفت که توسط and, or, but به یکدیگر مرتبط شده‌اند.

My boss is sincere *and* nice.

The exam that he gave was short *but* difficult.

Class can be interesting *or* boring.

مثال در مورد دو عبارت که توسط and, or, but به یکدیگر مرتبط شده‌اند.

There are students in the classroom *and* in front of the building.

The papers are on my desk *or* in the drawer.

The checks will be ready not at noon *but* at 1:00.

مثال در مورد دو جمله وارّه که توسط and, or, but به یکدیگر مرتبط شده‌اند.

They are not interested in what you say *or* what you do.

I am here because I have to be *and* because I want to be.

Mr. Brown likes to go home early, *but* his wife prefers to stay late.

تمرین ۴۰: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک کلمه یا گروهی از کلمات می‌باشند که دارای ساختار

موازی هستند. دور کلمه‌ای که نشان می‌دهد جمله باید دارای ساختار موازی باشد خط بکشید. زیر

قسمتی که باید دارای ساختار موازی باشند خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر.

صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-She held jobs as a typist, a housekeeper, and in a restaurant.

.....2- The reports you are looking for could be in the file or on the desk.

.....3- The term paper he wrote was rather short but very impressive.

.....4-She suggested taking the [lane this evening or that we go by train tomorrow.

.....5- The manager needed a quick but thorough response.

مهارت ۴۱: جملاتی که توسط کلمات ارتباط دهنده دوتایی مانند **both.....and, either.....** ساختار موازی باشند یعنی دوطرف این کلمات باید یکسان باشند. **or, neither..... nor, not only..... But also** به یکدیگر متصل می‌شوند باید دارای

مثال

I know *both* where you went *and* what you did.

Either Mark *or* Sue has the book.

The tickets are *neither* in your pocket *nor* in my purse.

He is not only an excellent student *but also* an outstanding athlete.

نکته ۱: کلمات ربطی دوتایی باید با هم استفاده شوند.

مثال

I want *both* this book *or** that one.

I want *both* this book *and* that one.

Either Sam *nor** Sue is taking the course.

Either Sam *or* Sue is taking the course.

تمرین ۴۱: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک کلمه یا گروهی از کلمات می‌باشند که دارای ساختار موازی هستند. دور کلمه‌ای که نشان می‌دهد جمله باید دارای ساختار موازی باشد خط بکشید. زیر قسمتی که باید دارای ساختار موازی باشند خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-According to the syllabus, you can either write a paper or you can take an exam.

.....2- It would be both noticed and appreciated if you could finish the work before you leave.

.....3- She would like neither to see a movie or to go bowling.

.....4- Either the manager or her assistant can help you with your refund.

.....5- He could correct neither what you said nor you wrote.

مهارت ۴۲: در جملات مقایسه‌ای تفضیلی ساختار موازی را رعایت کنید.

مثال

My school is farther *than* your school.

To be rich is better *than* to be poor.

What is written is *more* easily understood *than* what is spoken.

نکته ۱: از عبارات **as.....as, the same as, similar to** برای نشان دادن شباهت دو چیز

استفاده می‌کنیم.

Their car is *as big as* a small house.

Renting those apartments costs about *the same as* leasing them.

The work I that I did is *similar to* the work that you did.

تمرین ۴۲: هر یک از جملات زیر در بردارنده یک کلمات یا گروهی از کلمات می‌باشند که دارای ساختار موازی هستند. دور کلمه‌ای که نشان می‌دهد جمله باید دارای ساختار موازی باشد خط بکشید. زیر قسمتی که باید دارای ساختار موازی باشند خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- His research for the thesis was more useful than hers.

.....2- Dining in a restaurant is more fun than to eat at home.

.....5- This lesson is more difficult than we had before.

.....6- You have less homework than they do.

.....7- What you do has more effect than what you say.

نکاتی در مورد صفت:

نکته ۱: صفت کلمه‌ای است که برای توصیف اسم بکار می‌رود و برعکس فارسی معمولاً قبل از اسمی می‌آید که می‌خواهد آن را توصیف کند.

مثال:

He is a *tall* boy.

This flower is very beautiful.

نکته ۲: اگر چند صفت در یک جمله داشته باشیم ترتیب قرار گرفتن آنها بدین صورت است:

اسم+صفت جنس+صفت ملیت+صفت رنگ+صفت اندازه+صفت کیفیت+قید A /an+

مثال:

She has a very beautiful long yellow Iranian cotton dress.

نکته ۳: بعضی از صفات مانند old, tall, young, fat, تک سیلابی هستند.

نکته ۴: بعضی از صفات مانند useful, beautiful, famous, expensive چند سیلابی هستند.

نکته ۵: صفت تفضیلی برای مقایسه دو نفر یا دو چیز بکار می‌رود.

مثال

She is older than her brother.

This car is more expensive than that one.

نکته ۶: برای ساختن صفت تفضیلی از صفات تک سیلابی **er** را که معادل (تر) در زبان فارسی می‌باشد به آخر صفت اضافه می‌کنیم و سپس از کلمه **than** که معادل (از) در زبان فارسی است استفاده می‌کنیم.

مثال

I am taller than you.

نکته ۷: برای ساختن صفت تفضیلی از صفات چند سیلابی از **more** که معادل (تر) در زبان فارسی می‌باشد قبل از صفت اضافه می‌کنیم و سپس از کلمه **than** که معادل (از) در زبان فارسی است استفاده می‌کنیم.

مثال

This movie is more interesting than that movie.

نکته ۸: هرگاه بخواهیم یک نفر یا یک چیز را بین چند نفر یا چند چیز مقایسه کنیم از صفت عالی استفاده می‌کنیم.

مثال

I am the tallest teacher in this institute.

This is the most expensive car in this fair.

نکته ۹: برای ساختن صفات عالی از صفات تک سیلابی، **est** را که معادل (ترین) در زبان فارسی است به آخر صفت اضافه کرده و قبل از صفت از حرف تعریف **the** استفاده می‌کنیم.

مثال

She is the oldest girl in her class.

نکته ۱۰: برای ساختن صفات عالی از صفات چند سیلابی **the most** را که معادل (ترین) در زبان فارسی است به اول صفت اضافه می‌کنیم.

مثال

This is the most interesting book that I have ever seen.

نکته ۱۱: بعضی از صفات بی‌قاعده هستند مانند **good, bad, little, much**.

good	better	the best
bad	worse	the worst
little	less	the least
much	more	the most

مهارت ۴۳: صفت تفضیلی با **er** یا **more** و **than** ساخته می‌شود که **er** با صفات تک سیلابی مانند **tall** و **more** با صفات چند سیلابی مانند **beautiful** بکار می‌رود.

مثال

Bob is taller *than* Ron.

Sally is *more* beautiful *than* Sharon.

صفات عالی با **the** و **est** یا **most** و گاهی با **in, of, that clause** ساخته می‌شوند که **est** برای صفات تک سیلابی و **the most** برای صفات چند سیلابی بکار می‌رود.

مثال:

Bob is *the tallest* man in the room.

Sally is *the most* beautiful *of* all the women at the party.

The spider over there is *the largest* one *that* I have ever seen.

The fastest runner wins the race.

تمرین ۴۳: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک صفت تفضیلی یا عالی می‌باشد. به دور صفت عالی یا تفضیلی خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- Oxygen is abundanter than nitrogen.

.....2- The directions to the exercise say to choose the most appropriate response.

..... 3-Alaska is the coldest than all the states in the United States.

.....4- She was more happier this morning than she had been yesterday.

.....5-She always tries to do the best and most efficient job that she can do.

مهارت ۴۴: مراقب باشید که صفت تفضیلی و عالی را به جای یکدیگر بکار نبرید. صفت عالی و تفضیلی کاربرد متفاوتی دارند. صفت تفضیلی برای مقایسه دو چیز یا دو نفر بکار می‌رود:

The history class is *larger than* the math class.

Mary is *more intelligent than* Sue.

صفت عالی برای مقایسه یک چیز یا نفر با بیش از دو نفر یا دو چیز بکار می‌رود.

The history class is the largest in the school.

Mary is the most intelligent of all the students in the class.

تمرین ۴۴: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک صفت تفضیلی یا عالی می‌باشد. به دور صفت عالی یا تفضیلی خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- Rhonda is more hard working of the class.

.....2-He bought the mote powerful stereo speakers that he could find.

.....3- The food in this restaurant is the best of the restaurant we visited last week.

.....4- The photocopies are the darkest that they have ever been.

.....5- The first journal articles is the longest of the second article.

مهارت ۴۵: جملات دارای ساختار موازی تفضیلی با **the** شروع می‌شوند. الگوی آن‌ها به شرح زیر می‌باشد.

The + er/more + ساختار مشابه + the + er/more + ساختار مشابه

مثال

The harder he tried, the further he fell behind.

The older the children are, the more their parents expect from them.

تمرین ۴۵: هر یک از جملات زیر دربردارنده ساختار موازی تفضیلی می‌باشد. به دور دو صفت تفضیلی همرا با **the** خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

..... 1-The hotter the food is, harder it is to eat.

.....2- The more you say, the worst the situation will be.

.....3- If you run faster, the more quickly you'll arrive.

.....4- The more you use the phone, the higher the bill will be.

.....5- The harder you serve, the easier it is to win the point.

مهارت ۴۶: مراقب باشید که صفت و قید به جای یکدیگر بکار نروند. صفت و قید کاربرد متفاوتی دارند. صفت اسم یا ضمیر را توصیف می کند.

مثال

She is a beautiful woman.

She is beautiful.

توضیح: صفت beautiful در مثال اول اسم woman و در مثال دوم ضمیر she را توصیف می کند.

اما قید سه کارکرد دارد. قید فعل، صفت و قید دیگر را توصیف می کند.

مثال

She sings beautifully.

She is a beautifully dressed woman.

She is a truly beautifully dressed woman.

توضیح: قید beautifully در مثال اول فعل sing و در مثال دوم صفت dressed را توصیف می کند. در

مثال سوم قید truly قید beautifully را توصیف می کند.

تمرین ۴۶: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک صفت یا قید می باشند. زیر آنها و کلمه‌ای که توصیف می کنند خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-He was driving an expensively sports car.

.....2-There is a special program on television this evening.

.....3-She was chosen for the leading part because she sings so well.

.....4- The car was not complete ready at 3:00.

.....5-Points will be subtracted for each incorrect answered question.

مهارت ۴۷: بعد از افعال ربطی مانند **appear, be, become, feel, look, prove, seem, smell**, صفت **taste** می آید نه قید.

مثال

She looks nice.

نکته ۱: توجه داشته باشید که ممکن است گاهی اوقات ممکن است یک قید بعد از افعال ربطی بیاید که صفت را توصیف کند.

مثال

He seems unusually nice.

توضیح: بعد از فعل ربطی seem صفت nice آمده است و قید unusually صفت nice را توصیف می کند.

تمرین ۴۷: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک صفت یا قید می باشند. به زیر آنها و کلمه‌ای که توصیف می کنند خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1- The parents seem angrily about the child's report card.

.....2- The speaker talked knowingly about prehistoric fossils.

.....3- Sam felt terribly depressed after the accident.

.....4-He looked quite unhappily at the thought of leaving his job.

.....5-Marla jumped up quick when she heard the gunshot.

مهارت ۴۸: صفت و قید را در جای صحیح بکار ببرید.

نکته ۱: صفت قبل از اسمی که می‌خواهد آن را توصیف کند قرار می‌گیرد نه بعد از آن.

مثال

The important information is on the first page.

توضیح: در این مثال صفت important قبل از اسم information قرار گرفته است.

نکته ۲: هنگامی که فعل مفعول داشته باشد، قید بین فعل و مفعول قرار نمی‌گیرد.

مثال

He has taken recently* an English course.

توضیح: در این مثال قید recently بین فعل has taken و مفعول an English قرار گرفته است که نادرست می‌باشد. شکل صحیح آن به صورت‌های زیر می‌باشد.

Recently he has taken an English course.

He has recently taken an English course.

He has taken an English course recently.

تمرین ۴۸: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک صفت یا قید می‌باشند. به زیر آنها و کلمه‌ای که توصیف می‌کنند خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-The store opened with a sale fantastic.

.....2-The lawyer has selected carefully a new case.

.....3-Frequently the coffee has tasted bitter.

.....4-The wedding reception was held at a restaurant expensive.

.....5-The salesclerk has often traveled to New York.

مهارت ۴۹: کلماتی مانند **costly, early, friendly, kindly, likely, lively, lonely, manly, daily, hourly, monthly, nightly, quarterly, weekly, yearly, lovely, northerly, easterly, southerly, westerly** اگرچه به **ly** ختم می‌شوند اما قید نیستند بلکه صفت هستند.

مثال

The manager turned in his weekly report.

تمرین ۴۹: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک صفت یا قید می‌باشند که به **ly** ختم شده‌اند. به زیر آنها خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-Federal taxes are yearly taxes which must be paid every April.

.....2-Do you want to go to the early movie or the lately movie?

.....3-He did not have a manly reaction to the negatively comments.

.....4-The days she spent at the beach house were lonely and solitarily.

.....5-She takes her daily medication on a regularly schedule.

مهارت ۵۰: بعضی از صفات فقط در جایگاه مسندی قرار می‌گیرند، بدین معنی که بعد از افعال ربطی قرار می‌گیرند.

صفات مسندی	
صفات مسندی	شکلی که قبل از اسم استفاده می‌شود
alike	like, similar
alive	live, living
alone	lone
afraid	frightened
asleep	sleeping

مثال

The snake on the rock was alive.

The live snake was lying on the rock.

توضیح: در مثال اول صفت **alive** بعد از فعل ربطی **was** قرار گرفته است و در مثال دوم صفت **live** قبل از اسم **snake** قرار گرفته است.

نکته ۱: بعد از افعال حسی (**notice/noticed, feel/felt, listen/listened, find/found,**)
see/saw/seen, hear/heard, watch/watched فعل هم می تواند به صورت **مصدر بدون to** بیاید و هم به شکل **ing** با این تفاوت که **مصدر بدون to** بیانگر تمام شدن عملی و **ing** بیانگر ناتمام بودن کار است.

مثال

I saw him walking along the street.

Did you see anyone leave the building?

I have noticed him reading the magazine in the class.

نکته ۲: بعد از **find** و **smell** فعل بصورت **ing** می آید.

مثال

I found the house burning.

My mom smelt the food burning.

نکته ۳: افعال **see** و **hear** به دلیل غیر ارادی بودن در حالت استمراری بکار نمی روند و برای بیان حالت استمراری از **can see** و **can hear** استفاده می کنیم و فعل بعد از آنها به صورت **ing** می آید.

مثال

I can hear the bird singing.

I can see the cows grazing in the field.

I can see the children playing in the yard.

نکته ۴: بعد از افعال ربطی **be, become, smell, taste, feel, turn, grow, go, get, appear,** صفت می آید.
seem, sound, look

مثال

She is happy.

I got angry and moved out.

تمرین ۵۰: هر یک از جملات زیر دربردارنده یک صفت مسندی یا شکل مربوط به آن می‌باشند. به زیر آنها و خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-The two brothers do not look at all alike.

.....2-Are you going to be lone in the house tonight?

.....3-The afraid child cried for his mother.

.....4-We completed our two projects in a like manner.

.....5-All of the crash victims were alive when they were found.

مهارت ۵۱: فعل‌هایی که به **ed** یا **ing** ختم می‌شوند می‌توانند به عنوان صفت استفاده شوند.

مثال

The cleaning woman worked on the car.

The woman put the cleaned car back in the garage.

نکته ۱: تفاوت بین صفت **ed** و **ing** شکل در این است که حالت **ing** در حالت معلوم به بکار می‌رود بدین معنی که اسمی را که صفت توصیف می‌کند کننده کار یا فاعل است مانند مثال اول. اما حالت **ed** در شکل مجهول به کار می‌رود. بدین معنی که اسمی را که صفت توصیف می‌کند مفعول است مانند مثال دوم.

تمرین ۵۱: هر یک از جملات زیر دربردارنده صفت به شکل **ed** یا **ing** است. به زیر آنها و اسمی که توصیف می‌کنند خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-There is a fascinating movie at the theater tonight.

.....2-They thought that it had been a very satisfied dinner.

.....3-For lunch at the restaurant she ordered a mixed salad.

.....4-The students thought that it was an interesting assignment.

.....5-Today the bookkeeper will work on the unpaying bills.

مهارت ۵۲: اگر یک اسم جمع قابل شمارش یا غیر قابل شمارش باشد می تواند حرف تعریف **the** داشته باشد یا نداشته باشد. اما اسامی مفرد حتماً باید یک حرف تعریف داشته باشند مگر اینکه مشخص کننده های دیگری مانند **my, each, ...** داشته باشند.

مثال در جدول زیر آمده است.

اسامی غیر قابل شمارش	اسامی قابل شمارش	اسامی مفرد قابل شمارش
money juice	dollars apples	a dollar an apple
the money the juice	the dollars the apples	the dollar the apple

تمرین ۵۲: هریک از جملات زیر دربردارنده انواع مختلف اسم هستند. زیر اسامی مفرد قابل شمارش و حرف تعریف خط بکشید و نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-She is taking trip with friends.

.....2-There is car in front of the building.

.....3-She is studying to be an actress in films.

.....4-Teacher has many students during a semester.

.....5-Can you heat water for tea?

مهارت ۵۳: تفاوت بین **a** و **an** در این است که **a** قبل از اسامی که حروف بی صدا شروع می شوند می-آید و **an** قبل از اسامی که با حروف صدادار (**a, e, I, o, u**) شروع می شوند می آید.

مثال:

a book	an orange
a man	an illness
a page	an automobile

نکته ۱: دو استثنا در مورد این قانون وجود دارد یکی **h** و دیگری **u**. هنگامی که **u** مانند حروف بی صدا **y** تلفظ می شود (مثال: usual) و هنگامی که **h** تلفظ نمی شود (مثال hour) از حرف تعریف **a** استفاده می کنیم نه **an**.

a university	an unhappy man	a hospital	an honor
a unit	an understanding	a heart	an herb

تمرین ۵۳: هر یک از جملات زیر دربردارنده **a** یا **an** می باشند. به زیر آنها خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-It is raining, so you should bring a umbrella.

.....2-An objection was raised because it was such a unacceptable idea.

.....3-The workers at the plant do not belong to a union.

.....4-She was upset when a honest mistake was made.

.....5-She opened a account at a local department store.

مهارت ۵۴: حرف تعریفها باید با اسم مطابقت داشته باشند. حرف تعریف **the** هم برای اسامی مفرد و هم اسامی جمع بکار می رود اما حرف تعریف **a/an** با اسامی مفرد بکار می روند و نباید آنها را با اسامی جمع بکاربرد.

مثال

He saw a new movie.

He travelled to a nearby mountain.

تمرین ۵۴: هر یک از جملات زیر دربردارندهٔ a یا an می‌باشند. به زیر آنها و اسمی که توصیف می‌کنند خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1-She went to school in a local community.
-2-The doctor used another pills.
-3-He must contact a members of the club.
-4-You will need a pen or a pencil.
-5-They crossed through several forests and a stream.

مهارت ۵۵: با اسمی مفرد قابل شمارش هم حرف تعریف معین (the) و هم حرف تعریف نامعین (a, an) استفاده می‌شود اما کاربرد متفاوتی دارند. حرف تعریف the به یک اسم خاص اشاره دارد اما حرف تعریف a/an به اسم مشخصی اشاره نمی‌کنند.

مثال

Tom will bring the book tomorrow.

Tom will bring a book tomorrow.

توضیح: در مثال اول اشاره به کتاب مشخصی است اما مثال دوم به کتاب مشخصی اشاره ندارد.

تمرین ۵۵: هر یک از جملات زیر در بردارندهٔ یک یا چند حرف تعریف می‌باشند. به زیر آنها خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1-He took a trip on a Snake River.
-2-I'll meet you at the library later.
-3-The ball hit a child on a head.
-4-He had a best grade in the class on the exam.
-5-She was a most beautiful girl in the room.

مهارت ۵۶: حروف اضافه به دو صورت ادبی و اصطلاحی بکار می‌روند. مراقب باشید که حروف اضافه به طور اشتباه به کار نروند.

مثال

The game was called *on** because of rain.

توضیح: در این مثال حرف اضافه *on* نادرست است زیرا *called on* به معنی ملاقات کردن است که در این جمله معنی ندارد بلکه حرف اضافه *off* درست است و *called off* به معنی کنسل کردن می‌باشد که در این جمله معنی دارد.

نکته ۱: حرف اضافه در حالت ادبی همان معنی مورد نظر را دارد.

مثال

The boy ran *up* the hill.

She went *in* the house.

توضیح: در مثال اول *up* همان معنی خودش یعنی بالا را می‌دهد و در مثال دوم *in* همان معنی خودش یعنی داخل را می‌دهد.

نکته ۲: حرف اضافه در حالت اصطلاحی معنی خودش را نمی‌دهد.

مثال

I call *up* my friend.

He succeeded *in* passing the course.

توضیح: در مثال اول *up* معنی خودش یعنی بالا را نمی‌دهد بلکه *call up* به معنی تلفن کردن است. در مثال دوم *in* معنی خودش یعنی داخل را نمی‌دهد بلکه به معنی موفق شدن است.

تمرین ۵۶: هر یک از جملات زیر دربردارنده حداقل یک حرف اضافه می‌باشند. به زیر آنها خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1-After school many students participate in sports.
-2-I know I can rely in you to be here on time.
-3-Walt has lost his keys, so he must look for them.
-4-I just don't approve at your cheating on the exam.
-5-It is unlawful for parolees to associate with known felons.

مهارت ۵۷: مراقب باشید که حروف اضافه حذف نشوند.

مثال

Can you wait* me after the game?

I plan* attending the meeting.

توضیح: در مثال اول حرف اضافه for و در مثال دوم حرف اضافه on حذف شده اند که نباید حذف می‌شدند.

تمرین ۵۷: حرف اضافه در بعضی از جملات زیر حذف شده‌اند. جملاتی که حرف اضافه آنها حذف شده‌اند را شناسایی کنید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1- Each child took one cookie from the plate.
-2- In the discussion, Rob sided the rest.
-3- He can always depend his friends.
-4- I know Steve believes what you told him.
-5- Children should beware strangers.

مهارت ۵۸: do و make اگرچه معنای مشابهی دارند اما با هم تفاوت دارند.

نکته ۱: Make به معنای ایجاد کردن یا ساختن است.

توضیح: در مثال اول alike بعد از فعل ربطی are آمده است و در مثال دوم like قبل از اسم manner آمده است.

نکته ۲: حروف اضافه like و unlike اگرچه همراه با مفعول می آیند اما معنای متفاوتی دارند. Like به معنای مشابه و unlike به معنای متفاوت می باشند. آنها در هر جایی از جمله می آیند از جمله در ابتدای جمله.

مثال

John is unlike Tom.

John is like Tom.

Like Tom, John is tall.

Unlike Tom, John is tall.

تمرین ۵۹: هر یک از جملات زیر دربردارنده like, alike یا unlike می باشند. زیر آنها خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

.....1-The two routes you have chosen for the trip are like.

.....2-Alike the restaurant where we usually eat, this new restaurant has early-bird specials.

..... 3-The two girls were embarrassed because they were wearing alike dresses.

.....4-Like the Washington zoo, the San Diego zoo had several panda bears.

.....5-Any further work done in a like fashion will be rejected.

مهارت ۶۰: برای اینکه از other, another و others استفاده کنیم سه نکته را باید مد نظر داشته باشیم: (۱) جمع یا مفرد بودن (۲) معین (the) یا نامعین بودن (a, an) و (۳) صفت (قبل از اسم بکار می رود) یا ضمیر (به تنهایی بکار می رود) بودن.

مثال

	مفرد	جمع
--	------	-----

نامعین	I have another book. (صفت) I have another. (ضمیر)	I have other books. (صفت) I have others. (ضمیر)
معین	I have the other book. (صفت) I have the other. (ضمیر)	I have the other books. (صفت) I have the others. (ضمیر)

نکته ۱: توجه داشته باشید که **another** به اسم مفرد و نامعین اشاره دارد و **others** به عنوان اسم جمع به تنهایی بکار می‌رود. **Other** هم برای مفرد معین و هم مفرد نامعین بکار می‌رود.

تمرین ۶۰: هر یک از جملات زیر دربردارنده **another, other** یا **others** می‌باشند. زیر آن‌ها خط بکشید و سپس نشان دهید که جمله صحیح است یا خیر. صحیح بودن را با (C) و نادرست بودن را با (I) نشان دهید.

-1-The waitress will bring you the another bowl of soup if you want.
-2-You should pack another pair of shoes in case that pair gets soaked.
-3-The other desk clerk must have put that message in your mailbox.
-4-If your identification card is lost or stolen, you cannot get another.
-5-The printer will not function unless it has another cartridges.

پاسخنامه

تمرین ۱

- ۱- جمله فاعل ندارد و نادرست است.
- ۲- جمله صحیح می باشد.
- ۳- جمله دارای دو فعل می باشد و نادرست است.
- ۴- جمله صحیح می باشد.
- ۵- جمله دارای دو فعل می باشد و نادرست است.

تمرین ۲

- ۱- جمله صحیح است.
- ۲- جمله نادرست است. به دلیل اینکه فاعل مفرد است به جای have باید has قرار گیرد.
- ۳- جمله صحیح است.
- ۴- جمله صحیح است.
- ۵- جمله صحیح است.

تمرین ۳

- ۱- جمله صحیح است.
- ۲- جمله نادرست است. به دلیل اینکه فاعل جمع می باشد به جای فعل was باید فعل were قرار گیرد.
- ۳- جمله نادرست است. به دلیل اینکه فاعل مفرد می باشد به جای فعل are باید فعل is قرار گیرد.
- ۴- جمله نادرست است. به دلیل اینکه فاعل جمع می باشد به جای فعل was باید فعل were قرار گیرد.
- ۵- جمله صحیح است.

تمرین ۵

۱- جمله نادرست است. هنگامی که کلمات پرسشی در وسط جمله قرار می‌گیرند از حالت سوالی خارج می‌شوند. فعل کمکی will باید بعد از directions قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله نادرست است. جمله سوالی است و جای فعل و فاعل باید جابجا شود بنابراین جای ضمیر فاعلی it و فعل کمکی has جابجا می‌شود.

تمرین ۶

۱- جمله صحیح می‌باشد.

۲- جمله نادرست می‌باشد. بعد از there جای فعل و فاعل جابجا می‌شود بنابراین جای a big house و is جابجا می‌شود.

۳- جمله نادرست می‌باشد. فعل کمکی was باید بعد از the food قرار گیرد.

۴- جمله نادرست می‌باشد. فعل کمکی can باید بعد از farmers قرار گیرد.

۵- جمله نادرست می‌باشد. فعل کمکی are باید بعد از the two trees قرار گیرد.

تمرین ۷

۱- جمله نادرست است. بعد از کلمات منفی جای فعل و فاعل جابجا می‌شود. شکل صحیح جمله به صورت زیر است:

Never did the boy write to his sister.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. شکل صحیح جمله به صورت زیر است:

He went out of the house at no time.

۴- جمله نادرست است. بعد از کلمات منفی جای فعل و فاعل جابجا می‌شود بنابراین باید جای **has** و **their** secretary جابجا شود.

۵- جمله نادرست است. بعد از کلمات منفی جای فعل و فاعل جابجا می‌شود. شکل صحیح جمله به صورت زیر است:

Sheila did not arrive late for work, nor did she leave early.

تمرین ۸

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. جای فاعل **you** و فعل کمکی **should** باید جابجا شود.

۳- جمله نادرست است. شکل صحیح آن به صورت زیر است:

I would like to know if you could help me pack these boxes.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۹

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. دو طرف جملات مقایسه‌ای باید دارای ساختار موازی باشند بنابراین به جای **did** باید **were** قرار گیرد.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۱۰

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. به دلیل اینکه فاعل جمع می‌باشد به جای فعل is باید فعل are قرار گیرد.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. به دلیل اینکه فاعل مفرد می‌باشد به جای فعل do باید فعل does قرار گیرد.

۵- جمله نادرست است. به دلیل اینکه فاعل جمع می‌باشد به جای فعل was باید فعل were قرار گیرد.

تمرین ۱۱

۱- جمله نادرست است. به دلیل اینکه فاعل مفرد می‌باشد به جای فعل admire باید فعل admires قرار گیرد.

۲- جمله صحیح می‌باشد.

۳- جمله نادرست است. به دلیل اینکه فاعل مفرد می‌باشد به جای فعل are باید فعل is قرار گیرد.

۴- جمله صحیح می‌باشد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۱۲

۱- جمله نادرست است. به جای drunk باید drank قرار گیرد.

۲- جمله نادرست است. به جای broke باید broken قرار گیرد.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. به جای ridden باید rode قرار گیرد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۱۳

۱- جمله نادرست است. به جای eat باید eating قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. به جای took باید taken قرار گیرد.

۴- جمله نادرست است. به جای merge باید merging قرار گیرد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۱۴

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. به جای clicks باید click قرار گیرد.

۴- جمله نادرست است. به جای liked باید like قرار گیرد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۱۵

۱- جمله نادرست است. به جای tell باید told قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. به جای goes باید went قرار گیرد.

۴- جمله نادرست است. به جای reads باید read قرار گیرد.

۵- جمله نادرست است. به جای goes باید went قرار گیرد.

تمرین ۱۶

- ۱- جمله صحیح است.
- ۲- جمله نادرست است. به جای had باید has قرار گیرد.
- ۳- جمله صحیح است.
- ۴- جمله نادرست است. به جای have worked باید worked قرار گیرد.
- ۵- جمله صحیح است.

تمرین ۱۷

- ۱- جمله صحیح است.
- ۲- جمله نادرست است. به جای have arrived باید arrived قرار گیرد.
- ۳- جمله صحیح است.
- ۴- جمله نادرست است. به جای have been باید were قرار گیرد.
- ۵- جمله نادرست است. به جای are باید have been قرار گیرد.

تمرین ۱۸

- ۱- جمله نادرست است. به جای will باید would قرار گیرد.
- ۲- جمله صحیح است.
- ۳- جمله نادرست است. به جای will باید would قرار گیرد.
- ۴- جمله نادرست است. به جای would باید will قرار گیرد.
- ۵- جمله صحیح است.

تمرین ۱۹

- ۱- جمله نادرست است. به جای be باید been قرار گیرد.
- ۲- جمله نادرست است. به جای chose باید chosen قرار گیرد.
- ۳- جمله نادرست است. به جای playing باید played قرار گیرد.
- ۴- جمله صحیح است.
- ۵- جمله نادرست است. به جای clean باید cleaned قرار گیرد.

تمرین ۲۰

- ۱- جمله نادرست است. به جای parked باید was parked قرار گیرد.
- ۲- جمله صحیح می‌باشد.
- ۳- جمله نادرست است. به جای done باید been done قرار گیرد.
- ۴- جمله نادرست است. به جای won باید was won قرار گیرد.
- ۵- جمله نادرست است. به جای do not drive باید are not driven قرار گیرد.

تمرین ۲۱

- ۱- جمله نادرست است. به جای part باید parts قرار گیرد.
- ۲- جمله نادرست است. به جای days باید day قرار گیرد.
- ۳- جمله نادرست است. به جای days باید day قرار گیرد.
- ۴- جمله صحیح است.
- ۵- جمله نادرست است. به جای dress باید dresses قرار گیرد.

تمرین ۲۲

- ۱- جمله صحیح است.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. به جای much باید many قرار گیرد.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله نادرست است. به جای less pages باید fewer pages قرار گیرد.

تمرین ۲۳

۱- جمله نادرست است. به جای is باید are قرار گیرد.

۲- جمله نادرست است. به جای is باید are قرار گیرد.

۳- جمله نادرست است. به جای were باید was قرار گیرد.

۴- جمله نادرست است. به جای were باید was قرار گیرد.

۵- جمله نادرست است. به جای teeth باید tooth قرار گیرد.

تمرین ۲۴

۱- جمله نادرست است. به جای poets باید poems قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. به جای sculpture باید sculptor قرار گیرد.

۴- جمله نادرست است. به جای engineer باید engineering قرار گیرد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۲۵

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. به جای I باید me قرار گیرد.

۳- جمله نادرست است. به جای they باید them قرار گیرد.

۴- جمله نادرست است. به جای her باید she قرار گیرد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۲۶

۱- جمله نادرست است. به جای her باید hers قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. به جای theirs باید their قرار گیرد.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۲۷

۱- جمله نادرست است. به جای they باید he/she قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. به جای its باید their قرار گیرد.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله نادرست است. به جای them باید him/her قرار گیرد.

تمرین ۲۸

۱- جمله صحیح می باشد.

۲- جمله فاعل ندارد و نادرست است.

۳- جمله صحیح می باشد.

۴- جمله فاعل ندارد و نادرست است.

۵- جمله صحیح می‌باشد.

تمرین ۲۹

۱- جمله صحیح می‌باشد.

۲- جمله فاعل ندارد و نادرست است.

۳- جمله فاعل ندارد و نادرست است.

۴- جمله صحیح می‌باشد.

۵- جمله فاعل ندارد و نادرست است.

تمرین ۳۰

۱- جمله صحیح می‌باشد.

۲- جمله دارای دو فعل می‌باشد و نادرست است.

۳- جمله صحیح می‌باشد.

۴- جمله صحیح می‌باشد.

۵- جمله دارای دو فعل می‌باشد و نادرست است.

تمرین ۳۱

۱- جمله دارای دو فعل می‌باشد و نادرست است.

۲- جمله صحیح می‌باشد.

۳- جمله صحیح می‌باشد.

۴- جمله دارای دو فعل می‌باشد و نادرست است.

۵- جمله دارای دو فعل می‌باشد و نادرست است.

تمرین ۳۲

- ۱- جمله صحیح می‌باشد.
- ۲- جمله فاقد فاعل می‌باشد و نادرست است.
- ۳- ارتباط دهنده SO باید در وسط جمله بعد از ویرگول بیاید بنابراین جمله نادرست است.
- ۴- ارتباط دهنده OR باید در وسط جمله بعد از ویرگول بیاید بنابراین جمله نادرست است.
- ۵- جمله فاقد ارتباط دهنده می‌باشد و نادرست است. باید بعد از ویرگول ارتباط دهنده SO بیاید.

تمرین ۳۳

- ۱- جمله صحیح می‌باشد.
- ۲- جمله فاقد فاعل می‌باشد و نادرست است. ضمیر فاعلی they باید بعد از ارتباط دهنده before قرار گیرد.
- ۳- جمله صحیح می‌باشد.
- ۴- جمله فاقد ارتباط دهنده می‌باشد و نادرست است. ارتباط دهنده though باید در اول جمله قرار گیرد.
- ۵- جمله صحیح می‌باشد.

تمرین ۳۴

- ۱- جمله صحیح می‌باشد.
- ۲- جمله فاقد فعل می‌باشد و نادرست است. فعل describes باید بعد از فاعل manual قرار گیرد.
- ۳- جمله فاقد ارتباط دهنده می‌باشد و نادرست است. ارتباط دهنده why باید در اول جمله قرار گیرد.
- ۴- جمله فاقد فاعل می‌باشد و نادرست است. فاعل we باید در اول جمله قرار گیرد.
- ۵- جمله فاقد فعل می‌باشد و نادرست است. جمله صحیح به صورت زیر می‌باشد:

That the professor has not yet decided when the paper is due is certain.

تمرین ۳۵

- ۱- جمله صحیح می باشد.
- ۲- جمله فاقد فعل می باشد و نادرست است. بعد از ارتباط دهنده **which** باید فعل **is** قرار گیرد.
- ۳- جمله دارای فاعل اضافی است و نادرست است. ضمیر فاعلی **he** باید حذف شود.
- ۴- جمله صحیح می باشد.
- ۵- جمله فاقد فعل می باشد و نادرست است. بعد از ارتباط دهنده **whoever** باید فعل **is** قرار گیرد.

تمرین ۳۶

- ۱- جمله صحیح می باشد.
- ۲- جمله فاقد فعل می باشد و نادرست است. قبل از **for sale** باید فعل **is** قرار گیرد.
- ۳- جمله صحیح می باشد.
- ۴- جمله صحیح می باشد.
- ۵- جمله فاقد فعل می باشد و نادرست است. شکل صحیح جمله به صورت زیر است:

The story that you told me about Bob was funny.

تمرین ۳۷

- ۱- جمله صحیح می باشد.
- ۲- جمله فاقد فاعل و ارتباط دهنده می باشد و نادرست است. بعد از **cars** باید ارتباط دهنده **which** قرار گیرد که هم نقش فاعلی دارد و هم ارتباط دهنده.
- ۳- جمله دارای فاعل اضافی است و نادرست می باشد. ضمیر فاعلی **it** باید حذف شود.

۴- جمله فاقد فاعل و ارتباط دهنده می باشد و نادرست است. بعد از environment باید ارتباط دهنده which قرار گیرد که هم نقش فاعلی دارد و هم ارتباط دهنده.

۵- جمله فاقد فعل می باشد و نادرست است. شکل صحیح جمله به صورت زیر است:

The shoes which matched the dress that was on sale are also on sale.

تمرین ۳۸

۱- جمله صحیح می باشد.

۲- جمله نادرست است. به جای sat باید sitting قرار گیرد.

۳- جمله نادرست است. فعل were باید حذف شود.

۴- جمله نادرست است. به جای placing باید placed قرار گیرد.

۵- جمله نادرست است. نباید خلاصه شود.

تمرین ۳۹

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. به جای left باید leaving قرار گیرد.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. به جای buy باید buying قرار گیرد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۴۰

۱- جمله نادرست است. برای اینکه جمله دارای ساختار موازی باشد به جای in a restaurant باید a server قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. برای اینکه جمله دارای ساختار موازی باشد به جای *that we go by train* باید *taking the train* قرار گیرد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۴۱

۱- جمله نادرست است. برای اینکه جمله دارای ساختار موازی باشد به جای *you can take* باید *take* قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. کلمه ارتباط دهنده *neither* با *nor* تکمیل می شود نه با *nor*.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله نادرست است. برای اینکه جمله دارای ساختار موازی باشد به جای *you wrote* باید *what you* *wrote* قرار گیرد.

تمرین ۴۲

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. برای اینکه جمله دارای ساختار موازی باشد به جای *to eat* باید *eating* قرار گیرد.

۳- جمله نادرست است. برای اینکه جمله دارای ساختار موازی باشد باید *the one we had before* بعد از *than* قرار گیرد.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۴۳

۱- جمله نادرست است. صفت abundant چند سیلابی است و همراه با more قبل از آن می‌آید نه با er بعد از آن.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. به جای than باید از of استفاده کنیم.

۴- جمله نادرست است. more باید حذف شود.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۴۴

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. بدلیل اینکه این جمله دارای صفت عالی می‌باشد به جای more از most استفاده می‌کنیم.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله نادرست است. بدلیل اینکه این جمله دارای صفت تفضیلی می‌باشد به جای the longest از longer than استفاده می‌کنیم.

تمرین ۴۵

۱- جمله نادرست است. بدلیل اینکه این دو جمله دارای ساختار موازی باشند به جای the harder از harder استفاده می‌کنیم.

۲- جمله نادرست است. بدلیل اینکه این دو جمله دارای ساختار موازی باشند به جای the worst از the worse استفاده می‌کنیم.

۳- جمله نادرست است. بدلیل اینکه این دو جمله دارای ساختار موازی باشند به جای if you run faster از the faster you run استفاده می‌کنیم.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۴۶

۱- جمله نادرست است. به جای pleasant باید pleasantly قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. به جای complete باید completely قرار گیرد.

۵- جمله نادرست است. به جای incorrect باید incorrectly قرار گیرد.

تمرین ۴۷

۱- جمله نادرست است. به جای angrily باید angry قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. به جای unhappily باید unhappy قرار گیرد.

۵- جمله نادرست است. به جای unhappily باید unhappy قرار گیرد.

تمرین ۴۸

۱- جمله نادرست است. به دلیل اینکه اول صفت می‌آید و سپس موصوف بنابراین جای sale و fantastic باید جابجا شود.

۲- جمله نادرست است. به دلیل اینکه قیدی که فعل را توصیف می‌کند بین فعل و مفعول نمی‌آید بنابراین قید carefully بین فعل has selected قرار می‌گیرد. شکل صحیح جمله به صورت زیر است:

The lawyer has carefully selected a new case.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. به دلیل اینکه اول صفت می‌آید و سپس موصوف بنابراین جای expensive و restaurant باید جابجا شود.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۴۹

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. به جای lately باید late قرار گیرد.

۳- جمله نادرست است. به جای negatively باید negative قرار گیرد.

۴- جمله نادرست است. به جای solitarily باید solitary قرار گیرد.

۵- جمله نادرست است. به جای regularly باید regular قرار گیرد.

تمرین ۵۰

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. به جای lone باید alone قرار گیرد.

۳- جمله نادرست است. به جای afraid باید frightened قرار گیرد.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۵۱

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. به جای satisfied باید satisfying قرار گیرد.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله نادرست است. به جای unpaying باید unpaid قرار گیرد.

تمرین ۵۲

۱- جمله نادرست است. قبل از trip باید حرف تعریف a قرار گیرد.

۲- جمله نادرست است. قبل از car باید حرف تعریف a قرار گیرد.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. قبل از teacher باید حرف تعریف a قرار گیرد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۵۳

۱- جمله نادرست است. قبل از umbrella باید حرف تعریف an قرار گیرد.

۲- جمله نادرست است. قبل از unacceptable باید حرف تعریف an قرار گیرد.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. قبل از honest باید حرف تعریف an قرار گیرد.

۵- جمله نادرست است. قبل از account باید حرف تعریف an قرار گیرد.

تمرین ۵۴

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. به جای pills باید pill قرار گیرد.

۳- جمله نادرست است. به جای members باید member قرار گیرد.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۵۵

۱- جمله نادرست است. قبل از Snake باید حرف تعریف the قرار گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله نادرست است. قبل از head باید حرف تعریف the قرار گیرد.

۴- جمله نادرست است. قبل از best باید حرف تعریف the قرار گیرد.

۵- جمله نادرست است. قبل از most باید حرف تعریف the قرار گیرد.

تمرین ۵۶

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. حرف اضافه on بعد از rely قرار می گیرد.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله نادرست است. حرف اضافه of بعد از approve قرار می گیرد.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۵۷

۱- جمله صحیح است.

۲- جمله نادرست است. حرف اضافه with بعد از sided قرار می گیرد.

۳- جمله نادرست است. حرف اضافه on بعد از depend قرار می گیرد.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله نادرست است. حرف اضافه on بعد از beware قرار می‌گیرد.

تمرین ۵۸

۱- جمله نادرست است. did به جای made قرار می‌گیرد.

۲- جمله نادرست است. does به جای makes قرار می‌گیرد.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله نادرست است. does به جای makes قرار می‌گیرد.

تمرین ۵۹

۱- جمله نادرست است. alike به جای like قرار می‌گیرد.

۲- جمله نادرست است. like به جای alike قرار می‌گیرد.

۳- جمله نادرست است. like به جای alike قرار می‌گیرد.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله صحیح است.

تمرین ۶۰

۱- جمله نادرست است. another به جای the another قرار می‌گیرد.

۲- جمله صحیح است.

۳- جمله صحیح است.

۴- جمله صحیح است.

۵- جمله نادرست است. cartridge به جای cartridges قرار می‌گیرد.

1-.....range in color from pale yellow to bright orange.

- A-canaries
- B-canaries which
- C-that canaries
- D-canaries that are

2- Carnivorous plants.....insects to obtain nitrogen.

- A-are generally trapped
- B-trap generally
- C-are trapped generally
- D-generally

3- A federal type of government results in

- A-a vertical distribution of power
- B-power is distributed vertically
- C-vertically distributed
- D-the distribution of power is vertical

4- February normally has twenty-eight days, but every fourth year,..... has twenty-nine.

- A-there
- B-its
- C-is a leap year
- D-a leap year, it

5- Evidence suggests that one-quarter of operations.....bypass surgery may be unnecessary.

- A-they involve
- B-involve
- C-involving
- D-which they involve

6-.....a tornado spins in a counterclockwise direction in the northern hemisphere, it spins in the opposite direction in the southern hemisphere.

- A-However
- B-Because of
- C-Although
- C-That

7-The Caldecott Medal,.....for the best children's picture book ,is awarded each January.

A-is a prize which

B-which prize

C-which is a prize

D-is a prize

8-Sports medicine is a medical specialty that deals with the identification and treatment of injuries to persons.....

A-sports are involved

B- involved in sports

C-they are involved in sports

D-sports involve them

9- The Wilmington Oil Field, in Long Beach ,California ,is one of.....oil fields in the continental United States.

A-productive

B-the most productive

C-most are productive

D-productivity

10- Thunder occurs as.....through air, causing the heated air to expand and collide with layers of cooler air.

A-an electrical charge

B-passes an electrical charge

C-the passing of an electrical charge

C-an electrical charge passes

11- The population of Houston was ravaged by yellow fever in1839.....in 1867.

A-it happened again

B-and again

C-was ravaged again

D-again once more

12-researchers have long debated.....the Saturn's moon Titan contains hydrocarbon oceans and lakes.

A- Over it

B-whether the

C-whether over

D- whether

13- According to Bernoulli's principle, the higher the speed of a fluid gas,.....pressure.

A-it will be lower

B-lower than

C-the lower

D-lower it is

14- The flight instructor,..... at the air base, said that orders not to fight had been issued.

A-when interviewed

B-when he interviewed

C-When to interview

D-when interviewing

15- In the northern and central parts of the state of Idaho.....and churning rivers.

A-majestic mountains are found

B-are majestic mountains found

C-are found majestic mountains

D-finding majestic mountains

16- Light can travels from the sun to the Earth in eight minutes and twenty second.

17- Every human typically have twenty-three pairs of chromosomes in most cells.

18- In the sport of fencing, three type of swords are used : the foil ,the epee , and the sabre.

19- The Internal Revenue Service uses computers to check tax return computation, to determine the reasonableness of deductions , and for verifying the accuracy of reported income.

20- There was four groups of twenty rats each involved in the test.

21- The type of jazz known as “swing” was introduced by Duke Ellington when he wrote and records “It Don’t Mean a Thing It Ain’t Got That Swing”.

22- The bones of mammals, not alike those of other vertebrates , show a high degree of differentiation.

23- The United States receives a large amount of revenue from taxation of a tobacco pro ducts.

24- Much fats are composed of one molecule of glycerin combined with three molecules of fatty acids.

25- The capital of the Confederacy was originally in Mobile, but they were moved to Richmond.

26- A pearl develops when a tiny grain of sand or some another irritant accidentally enters into the shell of a pearl oyster.

27- The English horn is an alto oboe with a pitch one fifth lower as that of the soprano oboe.

28- In the Milky Way galaxy , the most recent observed supernova appeared in 1604.

29- Although the name suggests otherwise, the ship known as Old Ironsides was built of oak and cedar rather than it was built of iron.

30- Never in the history of humanity there have been more people living on this relatively small planet.

31- Because of the mobile of Americans today, it is difficult for them to put down real roots.

32- For five years after the Civil War, Robert E .Lee served to president of Washington College, which later was called Washington and Lee.

33-Doctors successfully used hypnosis during World War II to treat fatigue battle.

34- The lobster, like many crustaceans, can cast off a damaging appendage and regenerate a new appendage to nearly normal size.

35- The main cause of the oceans' tides is the gravitation pull of the Moon.

36- The curricula of American public schools are set in individual states; they do not determine by the federal government.

37- The fact that the sophisticated technology has become part of revolution in travel delivery systems has not made travel schedules less hectic.

38-Balabnchine's plot less ballets, such Jewels and The Four Temperaments, present dance purely as a celebration of the movement of the human body.

39- In a solar battery, a photosensitive semiconducting substance such as silicon crystal is the source of electrician.

40- In early days hydrochloric acid as done by heating a mixture of sodium chloride with iron sulfate.

پاسخنامه نمونه سؤال تافل

A -۱

D -۲

A -۳

D -۴

C -۵

C-۶

C -۷

B-۸

B -۹

D-۱۰

B-۱۱

D-۱۲

C-۱۳

A-۱۴

C-۱۵

travel -B-۱۶

has- B-۱۷

types- C-۱۸

to verify- C-۱۹

were- A-۲۰

recorded- D-۲۱

unlike- A-۲۲

a حذف – D-۲۳

Many- A-۲۴

it was- C-۲۵

other- B-۲۶

than- C-۲۷

recently- B-۲۸

it was built -D-۲۹ باید حذف شود.

have there-B-۳۰

the mobility- A-۳۱

as- B-۳۲

battle fatigue- D-३३

a damaged- C-३४

gravitational- C-३५

are not determined- D-३६

the revolution- B-३७

such as- B-३८

electricity- D-३९

made- B-४०

PART B: Close test

Directions Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Later moralists, however-for instance the 18th –and19th-century British utilitarian fans Jeremy Bentham and John Stuart Mill-defined happiness (1)..... .. pleasure and the absence of pain, Others, still (2).....happiness as a state of mind, have tried to distinguish it from pleasure on (3)..... That it is mental, not bodily; enduring not transitory; (4)..... rational, not emotional. But these distinctions are open to question. A temporal dimension was added to eudemonism in ancient times by Solon, who said, "Call no man happy till he is dead," (5)that happiness and its opposite pertain, in their broadest sense, to the full course of one's life. Contemporary moralists have tended to avoid the term.

- 1- 1) such as 2) as 3) like 4) for example
- 2- 1) regarding 2) who regards 3) have regarded 4) regard
- 3- 1) the ground 2) grounds 3) neither 4) arid
- 4- 1) but 2) then 3) neither 4) and
- 5- 1) and suggesting 2) by suggesting 3) who suggested 4) suggesting

پاسخنامه

- ۱- گزینه ۲ صحیح است زیرا برای بیان تعریف و توصیف از as استفاده می کنیم.
- ۲- گزینه ۴ صحیح است زیرا ماضی نقلی همراه با حال ساده بکار می رود.
- ۳- گزینه ۱ صحیح است به دلیل اینکه on the ground that به معنی "بر اساس" است.
- ۴- گزینه ۴ صحیح است. برای اضافه کردن از حرف ربط and استفاده می کنیم.

۵- گزینه ۴ صحیح است. جمله وارہ وصفی است کہ خلاصہ شدہ است.

عصر جمعہ ۱۳۹۰

PART B: Close test

Directions Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Deficiency diseases are usually associated with lack of vitamins or minerals. The effects of a vitamin or mineral deficiency on the body depend on the function of the particular nutrient (1) for example, vitamin A is important for good vision, and severe deficiency of this vitamin may cause blindness. (2).... .. Some vitamins and minerals have many functions, (3)nutritional deficiencies can therefore have wide-ranging effects on health.

Diets that lack a wide variety of foods may result in vitamin deficiency diseases. For example, in countries (4)eat maize as the staple food and only few other foods, diets may lack niacin, a B vitamin. Such diets may cause pellagra, a deficiency disease (5)..... by dermatitis , dermatitis, diarrhea, and dementia.

- 1- 1) lacking 2) to lack 3) is lacking 4) lacked
- 2)1) Hence 2) However 3) Because 4) Then
- 3- 1) which prolonged 2) they prolong 3) to be prolonging 4) prolonged
- 4- 1) where people 2) in those people 3) that their people 4) there people
- 5- 1) characterizing 2) characterized 3) is characterized 4) they characterize

پاسخنامه

۱- گزینه ۴ صحیح است زیرا جمله وصفی بوده کہ ارتباط دہندہ و فعل to be حذف شدہ اند.

۲- گزینه ۳ صحیح است زیرا جمله وارہ قیدی است و از ارتباط دہندہ قیدی because استفادہ می کنیم.

۳- گزینه ۴ صحیح است زیرا جمله فاعل و فعل دارد و احتیاج بہ فعل و فاعل ندارد و گزینه ۴ کہ صفت است قبل از اسم می آید.

۴- گزینه ۱ صحیح است زیرا بعد از قید مکان از ضمیر موصولی where استفاده می‌کنیم.

۵- گزینه ۲ صحیح است زیرا جمله واره وصفی بعد از اسمی می‌آید که می‌خواهد آن را توصیف کند که در اینجا جمله واره وصفی خلاصه شده است. شکل اصلی جمله which is characterized بوده که ضمیر موصولی which و فعل is حذف شده‌اند.

عصر جمعه ۱۳۹۱

PART B: Close test

Directions Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Our hunt for caloric restriction mimetics grew out of our desire to better understand caloric restriction's many effects on the body. Scientists first recognized the value of the practice more than 60 years ago, when they found that rats (1)..... A low-calorie diet lived longer on average than free-feeding rats (2)a reduced incidence of conditions (3)..... .what is more, some of the treated animals survived longer than the oldest –living animals in the control group, (4) that the maximum life span (the oldest attainable age), not merely the average life span, increased .various interventions, such as infection-fighting drugs, can increase (5), but only approaches that slow the body's rate of aging will increase the maximum life span.

1- 1) feed 2) they were fed 3) fed 4) feeding

2- 1) to have 2) had 3) in having 4) and had

3- 1) in old age they become increasingly common

2) hat become increasingly common in old age

3) become common in increasingly old age

4) they become in old age increasingly common

4- 1) which means 2) but means 3) it means 4) what it means

5- 1) the average time in survival population

- 2) a survival population average time
- 3) a population's average survival time
- 4) the survival time in average population

پاسخنامه

- ۱- گزینه ۴ صحیح است زیرا جمله واره وصفی بعد از اسمی می آید که میخواهد آن را توصیف کند که در این جمله جمله واره وصفی بعد از اسم rat می آید که در اینجا به شکل خلاصه شده می باشد.
- ۲- گزینه ۴ صحیح است به دلیل اینکه جمله باید دارای ساختار موازی باشد.
- ۳- گزینه ۲ صحیح است زیرا احتیاج به یک ارتباط دهنده داریم که در این گزینه that می باشد و جمله واره وصفی است.
- ۴- گزینه ۱ صحیح است زیرا بعد از ارتباط دهنده فاعل و فعل می آید که در اینجا ارتباط دهنده which هم نقش ارتباط دهنده را دارد و هم فاعل را.
- ۵- گزینه ۳ صحیح است.

عصر چهارشنبه ۱۳۹۱

PART B: Close test

Directions Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

In a fundamental discovery made in 1954, James Olds and Peter Milner found that stimulation of certain regions of the brain of the rat acted as a reward in teaching the animals to run mazes and solve problems. The conclusion from such experiments (1)stimulation gives the animals pleasure. The discovery has also been confirmed in humans. These regions are called pleasure or reward centers, One important center is in the septet region, (2) are reward centers in the hypothalamus and in the temporal lobes of the cerebral hemispheres (3)....., when the septet region is stimulated in conscious ,

patients(4)..... ... neurosurgery, there are feelings of pleasure , optimism, euphoria and happiness.

Regions of the brain also clearly cause rats distress when electrically stimulated: these are called aversive centers, (5), the existence of an aversive center is less certain than that of a reward center.

- 1- 1) is 2) are the 3) is that 4) whose
- 2- 1) where 2) where they 3) in which 4) and there
- 3- 1) as well 2) either 3) also are 4) are too
- 4- 1) to be undergone 2) undergoing 3) undergo 4) have undergone
- 5- 1) otherwise 2) however 3) even though 4) by the same token

۱- گزینه ۳ صحیح است زیرا احتیاج به فعل مفرد به خاطر فاعل conclusion و ارتباط دهنده داریم.

۲- گزینه ۴ صحیح است زیرا جمله اتیاج به ارتباط دهنده و فاعل دارد.

۳- گزینه ۱ صحیح است.

۴- گزینه ۲ صحیح است زیرا جمله واره وصفی است که خلاصه شده است.

۵- گزینه ۲ صحیح است که نشان دهنده تضاد است.

1) those of the other as

2) on of the other as

3) ones for others being

4) that for others being

7- Inflation is generally taken to be the rise of price, or,, the fall of the general purchasing power of the monetary unit.

1) to put other way round

2) to put it round other way

3) putting the way other round

4) put the other way round

8- The human brain is a “language learning” organ is provided by neurological studies of language disorders.

1) Supporting further the view which

2) To support further the view which

3) Further supporting the view that

4) Further support for the view that

9- Mass media a new social institution, concerned with the production of knowledge sense of the word.

1) together comprising- in the widest

2) together comprise- in the widest

3) altogether comprised of- in most widely

4)is altogether comprised of- in most widely

10- Inbreeding is mating between closely related individuals, self-fertilization, which occurs in many plants and some animals.

1) the extreme condition being

2) to be extreme condition as

3) of which extreme condition is

3) it is the extreme condition

PART b: Grammar 2

11- The biggest flight creatures ever seen on earth lived in the days of the dinosaurs and were called pterosaurs. NO Error

12- An amazing experiment has been taking place in the desert where an enormous complex of greenhouse has been created to simulate the different environment of the earth. NO Error

13- Technology has developed so fast in the 20th century that the world children are born into today are almost unrecognizable as the world their parents were born into. NO Error

14- There is really little doubt the British are different from other members of European Community which some recent statistics demonstrate. NO Error

15- Researchers have found that skin cancer is increasing by 5 percent a year all over the world and cases have doubled in the last ten years. NO Error

16- Happening the first Airbus crash, the Air France chief instructor was grounded because investigators did not believe his story that the computers on board did not respond quickly enough. NO Error

17- The modern view runs counter to the principal assumption of the traditional view that all knowledge except for some simple principles of association is learned. NO Error

18- In the period immediately prior to the Second World War, the theoretical basis for sociology broadened and drawn particularly on insights on bureaucracy. NO Error

19- Bilingualism used to be seen as occurred in clearly-defined areas of the world, but now it is said that bilingualism is restricted to indigenous groups. NO Error

20- The discovery that dreams take place primarily during a distinctive state of sleep, to identify by objective criteria, led to a rebirth of interest in dreams. NO Error

پاسخنامه

۱- گزینه ۳ صحیح است. جمله قیدی است و علت را می‌رساند.

۲- گزینه ۴ صحیح است. زیرا قبل از most حرف تعریف the قرار می‌گیرد.

۳- گزینه ۳ صحیح می باشد که بدل می باشد.

۴- گزینه ۴ صحیح است. گزینه ۱ و ۲ نادرست می باشند زیرا به to ختم شده اند و باید بعد از آن فعل بیاید که فاقد فعل می باشند. گزینه ۳ به دلیل اینکه بعد از referring باید to بیاید که این گزینه فقد آن می باشد پس نادرست است. گزینه ۴ به دلیل اینکه بعد از referred to ارتباط دهنده as قرار می گیرد و جمله را کامل می کند صحیح است.

۵- گزینه ۳ صحیح است. برای نشان دادن سیر زمان از to.....from استفاده می کنیم. گزینه ۱ به دلیل اینکه itself به research اشاره می کند نادرست است.

۶- گزینه ۱ صحیح می باشد. به دلیل اینکه جمله باید دارای ساختار موازی باشد.

۷- گزینه ۴ صحیح است زیرا put the other way round یک اصطلاح است و قبل از آن to نمی آید.

۸- گزینه ۴ صحیح است زیرا این جمله یک جمله واره وصفی است و further support for the view نقش فاعل برای is provided دارد و that the human brain is a language learning organ نقش جمله واره وصفی دارد.

۹- گزینه ۲ صحیح است

۱۰- گزینه ۳ صحیح است

۱۱- گزینه ۱ اشتباه است. اسم flying باید به جای صفت flight بکار رود.

۱۲- گزینه ۱ اشتباه است.

۱۳- گزینه ۳ اشتباه است زیرا world فاعل است و احتیاج به فعل مفرد یعنی is دارد نه are.

۱۴- گزینه ۳ اشتباه است. به جای which باید as بکار رود.

۱۵- گزینه ۴ صحیح است.

۱۶- گزینه ۴ صحیح است.

۱۷- گزینه ۴ صحیح است.

۱۸- گزینه ۳ اشتباه است. جمله باید دارای ساختار موازی باشد. فعل قبل از and یعنی broadened به زمان گذشته است پس drawn باید تبدیل به drew شود.

۱۹- گزینه ۴ صحیح است.

۲۰- گزینه ۲ اشتباه است. جمله بدل است و identify باید تبدیل به identified شود.

1) its worth is to ponder what

2) its worth is to ponder that

3) it's worth pondering what

4) it's worthy pondering that

7- Trying to measure, for example, if the brain has a different electrical reaction to music it likes quite difficult.

1) that it doesn't is

2) as it doesn't like music is

3) than to music it doesn't is

4) the music than it doesn't

8- The natural law that Hume accepted as the ground of political science the attacks of seepies.

1) was, in its contemporary modes, open to

2) was, open to its contemporary modes, in

3) to its contemporary modes was open in

4) to its contemporary modes opened to

9- This double vision of competition classical and neo-classical schools of economic theory.

1) have been remaining for the so-called typically

2) have remained typically of all the so-called

3) has been remaining for the so-called typical

4) has remained typical for all so-called

10- Although the founder of serious philosophical study in the US, Peirce thought of himself as a man of science.

1) he considers by many as

2) considered by many as

3) considering as many as

4) he is considered as many as

PART B: Grammar II

In questions 11 to 20, each sentence has three underlined words or phrases, marked (1), (2), and (3). Choose the word or phrase that must change for the

sentence to be correct. If the sentence is correct and needs no change, choose “NO ERROR” (choice 4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

11- This school is a loose structured group of artists, flourishing particularly from the late 1940s to the early 1960, who concentrated their activities in the Cronish fishing port of St Ives. NO ERROR

12-Vigarny, a Burgundian-born sculptor who spent all his known career in Spain, is first documented in 1498, when he contracted to carve three large stone relief of Christ’s passion. NO ERROR

13- Einsten’s general theory of relativity is rooted in the idea that the laws of motion in an accelerating frame is equivalent to those in a gravitational field. NO ERROR

14- Although a statement is theory- laden if its terms only make sense in the light of a set of theoretical principles, but it is widely believed that all statements are theory- laden. NO ERROR

15- Paradigm is a term used and popularized by Thomas Kuhn to refer to a common set of philosophies shared by a scientific community within its basic assumptions are uncriticized. NO ERROR

16- Sanskrit, a language still used in India as the literary language, was recognized by Jones based on similarities between Sanskrit and Greek, thereby allowing the possibility of language families. NO ERROR

17- Field working is a powerful archeological technique to systematic sample the upper surface of cultivated or disturbed ground in an effort to map the extent of archeological sites. NO ERROR

18- “Equal opportunity” is an elastic notion because of the problem of deciding at what point in a process is appropriate to measure it. NO ERROR

19- In Parliament, after a committee has examined legislation, the report stage “reports” the bill back in the house, when further amendments can be proposed. NO ERROR

20- Perfect competition is an economic ideal in which many perfectly informed buyers purchase identified goods in a market freely able to expand or shrink. NO ERROR

پاسخنامه

- ۱- گزینه ۲ صحیح است زیرا برای اینکه دو جمله را به یکدیگر وصل کنیم احتیاج به یک ارتباط دهنده داریم.
- ۲- گزینه ۱ صحیح است به دلیل معنی و ترتیب کلمات.
- ۳- گزینه ۱ صحیح است زیرا جمله با قید مکان آغاز شده و جای فعل و فاعل جا به جا می شود.
- ۴- گزینه ۳ صحیح است.
- ۵- گزینه ۴ صحیح است زیرا پس از independence حرف اضافه from می آید.
- ۶- گزینه ۳ صحیح است زیرا جمله واژه قیدی است و بعد از ویرگول احتیاج به فعل و فاعل داریم.
- ۷- گزینه ۳ صحیح است زیرا برای مقایسه از than استفاده میکنیم و دو طرف than باید دارای ساختار موازی باشند.
- ۸- گزینه ۱ صحیح است زیرا جمله واژه احتیاج به فعل دارد و دیگر آنکه بدل توضیح اضافی برای اسم است و با فعل آغاز نمی شود.
- ۹- گزینه ۴ صحیح است زیرا فاعل مفرد است و احتیاج به مفعول مفرد دارد و دیگر آنکه بعد از remained صفت می آید.
- ۱۰- گزینه ۲ صحیح است زیرا جمله واژه قیدی است که خلاصه شده است.
- ۱۱- گزینه ۱ اشتباه است زیرا زیرا قبل از صفت قید قرار می گیرد.
- ۱۲- گزینه ۲ اشتباه است زیرا در یک جمله نمی توانیم هم زمان حال ساده داشته باشیم و هم زمان گذشته.
- ۱۳- گزینه ۴ صحیح است.

۱۴- گزینه ۳ اشتباه است زیرا جمله وارہ قیدی است و هنگامی که جمله با ارتباط دهنده قیدی شروع شود بعد از ویرگول ارتباط دهنده نمی آید.

۱۵- گزینه ۳ اشتباه است زیرا جمله وارہ وصفی با ضمائر موصولی شروع می شوند که در اینجا which صحیح است.

۱۶- گزینه ۴ صحیح است.

۱۷- گزینه ۱ اشتباه است زیرا sample فعل است و قبل از آن قید می آید.

۱۸- گزینه ۲ صحیح است زیرا احتیاج به حرف اضافه نیست.

۱۹- گزینه ۴ صحیح است.

۲۰- گزینه ۴ صحیح است.

3) giving birth to

4) that gave birth to them

6- A discussion of the sound barrier must begin with the physical description of sound as a wave with a finite propagation speed.

1) when does an object break what happens to

2) what happens when an object breaks

3) when does an object happen to break

4) what it happens to an object when it breaks

7- a laser to about 700 degrees Celsius, the alloy switches from the original crystalline phase to the amorphous state, which then appears as a dark spot when the disc is played back.

1) When is played with

2) To heat by

3) Heating with

4) heat it by

8- Although eight hours a night is a figure it has almost become an article of faith, the reality is that sleep need is highly individual.

1) is repeated so often

2) so repeated often

3) repeated so often that

4) repeats so often as

پاسخنامه

(۱) گزینه ۳ صحیح است. جمله احتیاج به ارتباط دهنده دارد که ارتباط دهنده but برای تکمیل جمله مناسب است

(۲) گزینه ۴ صحیح است زیرا جمله وصفی است و با حرف اضافه شروع می شود.

(۳) گزینه ۱ صحیح است زیرا جمله مقایسه‌ای است و برای مقایسه از rather than استفاده می کنیم و گزینه ۲ به علت عدم رعایت ساختار موازی نادرست است.

(۴) گزینه ۲ صحیح است زیرا بعد از کلمات منفی‌کننده جای فعل و فاعل عوض می‌شود.

(۵) گزینه ۴ صحیح است زیرا این گزینه جمله واره صفی است که one را توصیف می‌کند.

(۶) گزینه ۲ صحیح است زیرا what هم نقش ارتباط دهنده را دارد و هم نقش فاعل.

(۷) گزینه ۱ صحیح است زیرا جمله واره قیدی است که خلاصه شده است.

(۸) گزینه ۳ صحیح است زیرا جمله واره وصفی است و repeated شکل خلاصه شده which is repeated است.

READING COMPREHENSION

نکات کلی در مورد بخش درک مطلب

نکته ۱: سوال را به دقت بخوانید.

نکته ۲: وقت زیادی را برای خواندن متن صرف نکنید زیرا وقت زیادی ندارید

نکته ۳: اگر متن در زمینه تخصص شما نبود نگران نباشید زیرا اطلاعات لازم جهت پاسخ به سوال در متن موجود می باشد

نکته ۴: اگر پاسخ سوالی را نمی دانید از آن بگذرید و وقتتان را برای آن هدر ندهید.

مهارت ۱: ایده اصلی جمله را پیدا کنید. سوالاتی که در این زمینه پرسیده می شود معمولاً در مورد عنوان، موضوع و ایده اصلی می باشد.

نکته ۱: سوالاتی که در این زمینه می آیند عبارتند از:

What is the topic of the passage?

What is the subject of the passage?

What is the main idea of the passage?

What is the author's main point in the passage?

With what is the author primarily concerned?

Which of the following would be the best title?

نکته ۲: معمولاً پاسخ اینگونه سوالات در اولین جمله هر پاراگراف می باشد.

مهارت ۲: ایده ها چطور سازماندهی شده اند و یا چگونه با هم ارتباط دارند.

نکته ۱: سوالاتی که در این زمینه پرسیده می‌شوند عبارتند از:

How is the information in the passage organized?

How is the information in the second paragraph related to the information in the first paragraph?

نکته ۲: برای پاسخ دادن به این سوالات باید به اولین جمله پاراگراف مربوطه نگاه کنیم.

مهارت ۳: بعضی از سوالات در مورد اطلاعاتی است که در متن ذکر شده و پاسخ آنها در متن موجود می‌باشد.

نکته ۱: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می‌شوند عبارتند از:

According to the passage....

It is stated in the passage...

The passage indicated that....

Which of the following is true...?

مهارت ۴: گاهی اوقات سوالاتی پرسیده می‌شود که در متن ذکر نشده است بدین معنی که سه تا از پاسخ‌ها در متن بیان شده و یکی بیان نشده که پاسخ صحیح می‌باشد.

نکته ۱: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می‌شوند عبارتند از:

Which of the following is not stated...?

Which of the following is not mentioned..?

Which of the following is not discussed...?

All of the following are true except...

مهارت ۵: گاهی اوقات سوالاتی در مورد مرجع ضمیر پرسیده میشود. در اینگونه سوالات مرجع ضمیر قبل از ضمیر است و باید جمله قبل از ضمیر را برای یافتن پاسخ نگاه کنیم.

نکته ۱: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می‌شوند عبارتند از:

The pronoun “...” In line X refers to which of the following?

مهارت ۶: برای پاسخ به سوالاتی که جزئیات آنها به طور ضمنی در متن ذکر شده باید با نتیجه گیری از جزئیات موجود در متن به سوالات پاسخ داد.

نکته ۱: اینگونه سوالات در بردارنده کلماتی مانند implied, inferred, likely, probably می‌باشند.

نکته ۲: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می‌شوند عبارتند از:

It is implied in the passage that...

It can be inferred from the passage that...

It is most likely that...

What probably happened?

مهارت ۷: برای پاسخ به سوالات انتقالی یعنی سوالاتی که از شما می‌خواهد متن یا مطلبی را که قبل (preceding) یا بعد (following) از متن آمده یا خواهد آمد را مشخص کنید باید به خط اول متن برای سوالات قبل (preceding) و به آخر خط برای سوالات بعد (following) نگاه کنیم.

نکته ۱: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می‌شوند عبارتند از:

The paragraph preceding the passage probably.....

What is most likely in the paragraph following the passage?

مهارت ۸: میتوان معنی بعضی از کلمات را از طریق سرنخ‌های ساختاری پیدا کرد.

نکته ۱: برای پاسخ دادن به این سوالات می‌توان از سرنخ‌هایی مانند علائم نقطه‌گذاری (کاما، پرانتز، خط تیره)، باز گویی (or, that is, in other word, i.e) و مثال (such as, for example, e.g) کمک گرفت.

نکته ۲: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می‌شوند عبارتند از:

What is the meaning of “X” in line Y?

The word “X” in line Y is closest in meaning to...

The word “X” in line Y could best be replaced by.....

مهارت ۹: می‌توان معنی بعضی از کلمات را از طریق اجزای کلمه بدست آورد.

نکته ۱: لیست کوتاهی از اجزای کلمه عبارتند از:

مثال	معنی	اجزای کلام	مثال	معنی	اجزای کلام
contrast	ضد	contra	dic	گفتن	اجزای کلام
malcontent	بد	mal	domin	تسلط یافتن	
mistake	اشتباه	mis	jud	قضاوت کردن	
subway	زیر	sub	mor	مرگ	
decade	ده	dec	spec	دیدن	
multiple	زیاد	multi	terr	زمین	
solo	یک	sol	ver	چرخش	
triple	سه	tir	viv	زندگی	

نکته ۲: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می‌شوند عبارتند از:

What is the meaning of “X” in line Y?

The word “X” in line Y is closest in meaning to...

The word “X” in line Y could best be replaced by.....

مهارت ۱۰: با استفاده از متن نیز می توان معنی لغات را پیدا کرد.

نکته ۱: برای پاسخ دادن به اینگونه سوالات باید به دنبال سرنخهای متنی باشیم تا در فهم معنی لغات به ما کمک کند.

نکته ۲: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می شوند عبارتند از:

What is the meaning of “X” in line Y?

The word “X” in line Y is closest in meaning to...

مهارت ۱۱: اگر از شما خواسته شود معنی کلمه‌ای را پیدا کنید که آن کلمه ساده و متداول است منظور معنی متداول آن نیست. پاسخ اینگونه سوالات گزینه‌ای است که متداول نیست.

نکته ۱: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می شوند عبارتند از:

What is the meaning of “X” in line Y?

The word “X” in line Y could best be replaced by....

مهارت ۱۲: برای پاسخ به سوالاتی که راجع به مشخص کردن اطلاعات خاص در متن می باشد باید ابتدا سوال را به دقت مطالعه و سپس برای پیدا کردن اطلاعات مورد نظر به خطوط متن مراجعه و اطلاعات مورد نظر را در سطور متن پیدا کنید.

نکته ۱: سوالی که در این قسمت پرسیده می شود عبارت است از:

Where in the passage...?

مهارت ۱۳: پاسخ به سوالاتی که راجع به تشخیص لحن (tone)، هدف (purpose)، یا رشته دانشگاهی (course) می باشند نیاز به مرور کلی متن دارند.

نکته ۱: لحن متن‌های علمی، واقع‌گرایانه و بدون هیجان و احساس می‌باشد یعنی اطلاع‌رسانی (informational)، توصیفی (explanatory) یا واقع‌گرایانه (factual) هستند.

نکته ۲: لحن متون احساسی ممکن است خنده‌دار (humorous)، طعنه‌آمیز (sarcastic) یا هیجانی (impassioned) باشد.

نکته ۳: سوالاتی که در این قسمت پرسیده می‌شوند عبارتند از:

What is the tone of the passage?

What is the author's purpose in this passage?

In which course would this reading be assigned?

Passage1

Another noteworthy trend in twentieth-century music in the United States has been the use of folk and popular music as a base for more serious compositions. The motivation for these borrowing from traditional music might be desire on the part of a composer to return to simpler forms, to enhance patriotic feelings, or to establish an immediate rapport with an audience. For whatever reason, composers such as Aaron Copland and Charles Ives offered compositions featuring novel musical forms flavored with refrains from traditional Americana. Copland drew upon folk music, particularly as sources for the music he wrote for ballets *Billy the Kid*, *Rodeo*, and *Appalachian Spring*. Ives employed the whole gamut of patriotic songs, hymns, jazz, and popular songs in his compositions.

1- The paragraph preceding this passage most probably discusses

- (A) nineteenth-century music
- (B) one development in music in the last century●
- (C) the works of Aaron Copland
- (D) the history of folk and popular music

2- Which of the following best describes the main idea of the passage?

- (A) Traditional music flavored some American musical compositions in the twentieth century.●
- (B) Ives and Copland have used folk and popular music in their compositions.
- (C) A variety of explanations exist as to why a composer might use traditional sources of music.
- (D) Traditional music is composed of various types of folk and popular music.

3- It can be inferred from this passage that the author is not sure

- (A) when Ives wrote his compositions

(B) that Ives and Copland actually borrowed from traditional music

(C) why certain composers borrowed from folk and popular music●

(D) if Copland really featured new musical forms

4- The word **novel** in the passage could best be replaced by

(A) literary

(B) new●

(C) cultural

(D) bookish

5- The pronoun **he** refers to

(A) Copland●

(B) music

(C) novel

(D) Americana

6- Which of the following is not listed in the passage as a source for Ives's compositions?

(A) National music

(B) Religious music

(C) Jazz

(D) American novels●

7- The passage would most probably be assigned reading in which of the following courses?

(A) American History

(B) The History of Jazz

(C) Modern American Music●

(D) Composition

پاسخ

۱ -B- رجوع شود به مهارت ۷

۲ -A- رجوع شود به مهارت ۱

۳ -C- رجوع شود به مهارت ۶

۴ -B- رجوع شود به مهارت ۱۰

۵ -A- رجوع شود به مهارت ۵

۶ -D- رجوع شود به مهارت ۴

۷ -C- رجوع شود به مهارت ۱۲

Passage2

The rattlesnake has a reputation as a dangerous and deadly snake with a fierce hatred for humanity. Although the rattlesnake is indeed a venomous snake capable of killing a human, its nature has perhaps been somewhat exaggerated in myth and folklore.

The rattlesnake is not inherently aggressive and generally strikes only when it has been put on the defensive. In its defensive posture the rattlesnake raises the front part of its body off the ground and assumes an S-shaped form in preparation for a lunge forward. At the end of a forward thrust, the rattlesnake pushes its fangs into the victim, thereby injecting its venom.

There are more than 30 species of rattlesnakes, varying in length from 20 inches to 6 feet. In the United States there are only a few deaths annually from rattlesnakes, with a mortality rate of less than 2 percent of those attacked.

1-which of the following would be the best title for this passage?

- (A) The Exaggerated Reputation of the Rattlesnake●
- (B) The Dangerous and deadly rattlesnake
- (C) The Venomous Killer of Humans
- (D) Myth and Folklore about Killers

2- According to the passage, which of the following is true about rattlesnakes?

- (A) They are always ready to attack.
- (B) They are always dangerous and deadly.
- (C) Their fierce nature has been underplayed in myth and folklore.
- (D) Their poison can kill people.●

3- The word “posture” in line 5 is closest in meaning to which of the following?

- (A)Mood
- (B) Fight
- (C) Position●
- (D) Strike

4- It can be inferred from the passage that

- (A) all rattlesnake bites are fatal
- (B) all rattlesnake bites are not equally harmful●
- (C) the few deaths from rattlesnake bites are from six-foot snakes
- (D) death from rattlesnake bites have been steadily increasing

5- The word **mortality** in paragraph 3 is closest in meaning to

- (A) percentage
- (B) illness

(C) death●

(D) survival

6- The author's purpose in this passage is to

(A) warn readers about the extreme danger from rattlesnakes

(B) explain a misconception about rattlesnakes

(C) describe a rattlesnake attack●

(D) clarify how rattlesnakes kill humans

پاسخ

۱- A- رجوع شود به مهارت ۱

۲- D- رجوع شود به مهارت ۳

۳- D- رجوع شود به مهارت ۱۰

۴- B- رجوع شود به مهارت ۶

۵- C- رجوع شود به مهارت ۱۰

۶- C- رجوع شود به مهارت ۱۳