

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی		رشته : ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	
سال سوّم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۵			
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۹				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف		سؤالات				نمره	
۱	اگر شاعر مقصود خود را تنها در یک بیت بیان کند ، به آن بیت می گویند.						۰/۲۵
۲	هجای پایانی واژه‌ی «عجایب» را با علامت خاص خود نشان دهید.						۰/۲۵
۳	در «رباعی» پیام اصلی شاعر، معمولاً در کدام مصراع می آید؟						۰/۲۵
۴	قالب «چهار پاره » از چه هنگام در ایران ، رواج یافت؟						۰/۲۵
۵	چرا دریافت و احساس وزن شعر نیمایی، به دقّت بیش تری نیاز دارد؟						۰/۵
۶	با توجه به بیت: «در زلف چون کمندش ای دل میبچ، کان جا / سرها بریده بینی بی جرم و بی جنایت» الف) کدام رکن، مهم ترین پایه‌ی تشبیه است؟ چرا؟ ب) واژه‌ی مشخص شده ، کدام یک از طرفین تشبیه است؟ پ) کدام پایه‌ی تشبیه محذوف است؟						۱
۷	در بیت «جان گدازی اگر به آتش عشق / عشق را کیمیای جان بینی» ترکیب مشخص شده چه نوع «تشبیه بلیغی» است؟ آن را به صورت یک تشبیه غیر بلیغ در آورید.						۰/۷۵
۸	تشبیهی بنویسید که ویژگی مشترک طرفین تشبیه «بخشنده‌گی» باشد.						۰/۵
۹	«استعاره» ها را در هر بیت بیابید و نوع هر یک را بنویسید. کدام نوع از استعاره‌های موجود ، بلیغ تر و مؤثرتر است؟ الف) هر کس که کاشت مهر ، امورش به خیر باد ب) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من آن کس که غافل است، خدایش به ره کناد هیچ کس می نپسندم که به جای تو بود						۱/۲۵
۱۰	در کدام یک از عبارت های زیر ، آرایه‌ی «تشخیص» وجود دارد؟ آن را مشخص کنید و دلیل خود را بنویسید. الف) به صحرا شدم؛ عشق باریده بود. ب) آسمان تعطیل است/ بادها بی کارند ...						۱
۱۱	«مفهوم» و «نوع علاقه» ی هر یک از «مجاز» های مشخص شده را بنویسید. الف) ای ز خود گشته سیر ، جوع این است ب) ده خدا قلم خوبی داشت.						۱
« ادامه‌ی سؤالات در صفحه ی دوّم »							

سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی		رشته : ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح		مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	
سال سوّم آموزش متوسطه				تاریخ امتحان : ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۵			
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۹				مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir			
ردیف		سؤالات				نمره	
۱۲	در کدام یک از بیت های زیر، نوع علاقهِی مجاز «مشابهت» است؟ این مجاز را بیابید و «مفهوم» و «قرینه»ی آن را بنویسید. الف) دفتر فکرت بشوی، گفته‌ی سعدی بگوی ب) عالم از شور و شر عشق خبر هیچ نداشت دامن گوهر بیار بر سر مجلس بیار فتنه انگیز جهان نرگس جادوی تو بود						۱
۱۳	در بیت‌های زیر، «کنایه‌ها» را بیابید و مفهوم آن‌ها را بنویسید. الف) چو نامردم آواز مردم شنید میان خطر جای بودن ندید ب) عاشق زار تو بودیم و نمی‌دانستیم که در این دهر، کسی یک گل بی‌خار ندید						۱
۱۴	«واج آرای» در بیت زیر، با تکرار کدام «صامت» ایجاد شده است؟ شمار این صامت را بنویسید. «صدای صبح نفس می‌دهد به جاده‌ی عشق صراحی لب سرخ انار در راه است»						۰/۵
۱۵	نوع «سجع» به کار رفته در هر یک از جمله‌های زیر را بنویسید. ارزش موسیقایی کدام «سجع» از همه کم تر است؟ الف) متکلم را تا کسی عیب نگیرد، سخنش صلاح نپذیرد. ب) مُلک بی دین باطل است و دین بی مُلک، ضایع. پ) هنر چشمه‌ی زاینده است و دولت پاینده.						۱
۱۶	آیا می توان بیت زیر را نمونه‌ی مناسبی برای «موازنه» دانست؟ چرا؟ «تو را صبا و مرا آب دیده شد غماز و گرنه عاشق و معشوق رازداران اند»						۱
۱۷	در کدام بیت، «جناس تام» وجود دارد؟ دلیل خود را با ذکر واژه‌های «هم جنس» بنویسید. الف) وان که گیسوی تو را رسم تطاول آموخت هم تواند کرمش داد من مسکین داد ب) آن که رخسار تو را رنگ گل و نسرين داد صبر و آرام تواند به من مسکین داد						۱
۱۸	در هر یک از بیت‌های زیر، کدام کلمات با هم «جناس» دارند؟ «نوع» دقیق هر جناس را بنویسید. الف) مُلک را همین مُلک پیرایه بس که راضی نگردد به آزار کس ب) سعدیا گر نکند یاد تو آن ماه، مرنج ما که باشیم که اندیشه‌ی ما نیز کنند						۱/۵
۱۹	با توجه به بیت: «گر صید در این عالم ایجاد نبود در هیچ کجا نشان صیاد نبود» الف) واژه‌های و هم ریشه‌اند. ب) این هم ریشگی در اصطلاح ادبی نام دارد.						۰/۵
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوّم »							

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه های ادبی رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	سال سوّم آموزش متوسطه دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۹ مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	ردیف سؤالات نمره
۲۰	در کدام یک از بیت های زیر آرایه ی «تکرار» دیده می شود؟ دلیل خود را بنویسید. الف) مُسلم اوّل، سَرِ مردان علی ب) نه عجب که قلب دشمن شکنی به روز هیجا عشق را سرمایه و ایمان علی تو که قلب دوستان را به مفارقت شکستی	۰/۵
۲۱	ارتباط میان واژه های مشخص شده در هر یک از بیت های زیر، سبب پیدایش کدام آرایه های ادبی شده است؟ الف) ز خاک من اگر گندم برآید ب) دو هفته می گذرد کان مه دو هفته ندیدم از آن گر نان پزی مستی فزاید به جان رسیدم از آن تا به خدمتش نرسیدم	۱
۲۲	بیت زیر به چه ماجرای «تلمیح» دارد؟ «یارب این آتش که در جان من است سرد کن زان سان که کردی بر خلیل»	۰/۵
۲۳	«آوردن حدیث، مصراع یا بیتی از شاعری دیگر در اثنای کلام» تعریف کدام آرایه ی ادبی است؟ این آرایه را در شعر زیر، بیابید. «چه خوش گفت فردوسی پاک زاد میازار موری که دانه کش است که رحمت برآن تربت پاک باد، که جان دارد و جان شیرین خوش است»	۰/۵
۲۴	در هریک از بخش های مشخص شده ی اشعار زیر، کاربرد کدام «آرایه ی معنوی» آشکار است؟ الف) از خلاف آمدِ عادت بطلب کام که من ب) به زیورها بیاریند وقتی خوب رویان را پ) به صدق کوش که خورشید زاید از نَفَس کسب جمعیت از آن زلف پریشان کردم تو سیمین تن چنان خوبی که زیورها بیارایی که از دروغ سیه روی گشت صبح نخست	۱/۵
۲۵	در عبارت زیر آرایه ی «حس آمیزی» را بیابید و دلیل خود را بنویسید. «آن چه او بر لب داشت / قصّه ای شیرین بود / مثل یک گل زیبا»	۰/۵
۲۶	در بیت «خانه زندان است و تنهایی ضلال الف) کدام واژه، یک معنی «عام» و یک معنی «خاص» دارد؟ ب) معانی مختلف این واژه را بنویسید. پ) کدام معنی، مقصود شاعر است؟ هر که چون سعدی گلستانیش نیست»	۱
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید»

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح
سال سوّم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۵	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
نمره			
۱	فرد (۰/۲۵)	۰/۲۵	
۲	— (۰/۲۵)	۰/۲۵	
۳	مصراع آخر (مصراع چهارم) (۰/۲۵)	۰/۲۵	
۴	پس از مشروطیت (۰/۲۵)	۰/۲۵	
۵	به سبب آن که مصراع‌ها از نظر امتداد برابر نیستند (۰/۲۵) و وجود قافیه نیز الزامی نیست. (۰/۲۵)	۰/۵	
۶	الف) مشبّه به (کمند) (۰/۲۵) ؛ زیرا وجه شبه از آن استنباط می‌شود. (۰/۲۵) ب) مشبّه (۰/۲۵) پ) وجه شبه (۰/۲۵)	۱	
۷	اضافی (اضافه‌ی تشبیه‌ی) (۰/۲۵) ؛ عشق مثل آتش سوزان است (یا هر پاسخی نظیر این مفهوم) (۰/۵)	۰/۷۵	
۸	مادر مثل دریا بخشنده است (یا هر پاسخی نظیر این مفهوم) (۰/۵)	۰/۵	
۹	الف) کاشتن مهر (مهر کاشت) (۰/۲۵) ؛ استعاره‌ی مکنیه (۰/۲۵) ب) سـرو روان (۰/۲۵) ؛ استعاره‌ی مصرّحه (۰/۲۵) ؛ استعاره‌ی مکنیه بلیغ‌تر و مؤثّرتر است (۰/۲۵)	۱/۲۵	
۱۰	«ب» «(بادها بی‌کارند...)» (۰/۲۵) ، «بادها» تشخیص دارد (۰/۲۵) زیرا «مشبّه به» این «استعاره» انسان است. (یا هر پاسخ درست دیگر) (۰/۵)	۱	
۱۱	الف) مفهوم: بیزاری (۰/۲۵) ، نوع علاقه: سببیه (۰/۲۵) ب) مفهوم: نوشته (اثر) (۰/۲۵) ، نوع علاقه: آلیّه (۰/۲۵)	۱	
۱۲	بیت «ب» (۰/۲۵) مجاز: نرگس (نرگس جادو) (۰/۲۵) مفهوم: چشم (چشم فریبنده) (۰/۲۵) قرینه: بقیّه‌ی مصراع (۰/۲۵)	۱	
۱۳	الف) میان خطر جای بودن ندید (یا مصراع دوّم) (۰/۲۵) ، مفهوم: فرار کردن (یا هر پاسخی نظیر این) (۰/۲۵) ب) گل بی‌خار (۰/۲۵) ، مفهوم: آسایش بی‌رنج، بهار بی‌خزان، نوش بی‌نیش (یا هر پاسخی نظیر این) (۰/۲۵)	۱	
۱۴	صامت «س» (۰/۲۵) ، ۶ مرتبه (۰/۲۵)	۰/۵	
۱۵	الف) مطرّف (۰/۲۵) ب) متوازن (۰/۲۵) پ) متوازی (۰/۲۵) ارزش موسیقایی سجع متوازن از همه کم‌تر است. (۰/۲۵)	۱	
	« ادامه در صفحه ی دوّم »		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: آرایه‌های ادبی		رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰/۳۰ صبح
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۳۸۹ / ۱۰ / ۲۵	
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در دی ماه سال ۱۳۸۹		مرکز سنجش آموزش و پرورش	http://aee.medu.ir
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره	
۱۶	خیر (۰/۵) زیرا واژه‌های دو مصراع سجع ندارند (هیچ هماهنگی بین واژه‌های دو مصراع نیست یا هر پاسخی نظیر این مفهوم) (۰/۵)	۱	
۱۷	بیت الف (یا وان که گیسوی ...) (۰/۲۵) ؛ زیرا واژه‌های «داد» و «داد» (۰/۲۵) از نظر لفظی یکسان (۰/۲۵) ولی در معنا متفاوت‌اند. (۰/۲۵) (یا هر پاسخی نظیر این مفهوم)	۱	
۱۸	الف) مَلِک و مُلَک (۰/۲۵) نوع جناس: ناقص حرکتی (۰/۲۵) ب) مَلِک و مَلِک (۰/۲۵) نوع جناس: ناقص اختلافی (۰/۲۵) ب) ماه و ما (۰/۲۵) نوع جناس: ناقص افزایشی (۰/۲۵) (توجه: در نوشتن نوع جناس، چنان چه دانش آموز، تنها به واژه‌ی «حرکتی»، «اختلافی» و «افزایشی» اشاره کند، نمره‌ی کامل می‌گیرد.)	۱/۵	
۱۹	الف) صید و صیاد (۰/۲۵) (ب) اشتقاق (۰/۲۵)	۰/۵	
۲۰	بیت الف (یا مُسلم اوّل ...) (۰/۲۵) ؛ زیرا واژه‌ی «علی» (به یک معنا) تکرار شده است. (۰/۲۵)	۰/۵	
۲۱	الف) مراعات نظیر (۰/۵) (ب) تضاد (۰/۵)	۱	
۲۲	ماجرای در آتش افکندن حضرت ابراهیم (ع) و سرد شدن (گلستان شدن) آتش بر ایشان (یا هر پاسخی نظیر این مفهوم) (۰/۵)	۰/۵	
۲۳	تضمین (۰/۲۵) بیت دوم (یا میازار موری ...) تضمین شده است (۰/۲۵)	۰/۵	
۲۴	الف) تناقض (۰/۵) (ب) اغراق (۰/۵) (پ) حسن تعلیل (۰/۵)	۱/۵	
۲۵	قصه‌ای شیرین (۰/۲۵) زیرا حسن شنوایی با حسن چشایی درهم آمیخته است. (یا هر پاسخی نظیر این مفهوم) (۰/۲۵)	۰/۵	
۲۶	الف) گلستان (۰/۲۵) ب) باغ و گلزار (معنی عام) (۰/۲۵) ؛ کتاب گلستان (معنی خاص) (۰/۲۵) پ) معنی خاص (یا کتاب گلستان) (۰/۲۵)	۱	
	جمع نمره	۲۰	