

با سمه تعالی

| | | | |
|---|-------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| سوالات امتحان نهایی درس: جغرافیا (۲) | رشته‌ی: علوم انسانی | ساعت شروع: ۹ صبح | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| سال سوم دوره‌ی متوسطه | | تاریخ امتحان: ۱۶ / ۶ / ۱۳۹۰ | |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۰ | مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش | http:aee.medu.ir | |

| ردیف | سوالات | نمره |
|------|--|------|
| ۱ | سه ناحیه کلی آب و هوایی از نظر دما را نام ببرید. | ۰/۷۵ |
| ۲ | سه دلیل تخصصی شدن تولید کالا را در یک ناحیه را بنویسید. | ۰/۷۵ |
| ۳ | <p>در جمله‌های زیر، جاهای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) به بخش زنده محیط کره‌ی زمین می‌گویند.</p> <p>(ب) چرنوزیوم از بهترین خاک‌های نواحی است.</p> <p>(ج) دین در آسیا ظهر کرد ولی بیشترین پیروان آن در آمریکا و اروپا می‌باشند.</p> <p>(د) درین انواع ببره برداری ناشی از فعالیت انسان در سواحل، استفاده از اهمیت خاصی برخوردار است.</p> <p>(ه) سنگ‌هایی که به وسیله یخچال‌ها جا بجا می‌شوند نام دارد.</p> <p>(و) بخش نیمه مایع و خمیری شکل جبهه‌ی زمین را می‌نامند.</p> | ۱/۵ |
| ۴ | دونمونه از عناصر فرهنگی، که باعث پدید آمدن نواحی و چشم اندازهای انسانی می‌شوند، را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۵ | چه عواملی در تغییر سواحل مؤثرند؟ (۴ مورد) | ۱ |
| ۶ | از کدام توانهای محیطی سواحل، برای تولید برق استفاده می‌شود؟ | ۰/۵ |
| ۷ | <p>از بین جمله‌های زیر فقط جمله‌های نادرست را مشخص و سپس آن‌ها را تصحیح نمایید.</p> <p>(الف) زمان پیدایش کوههای آپالاش، مربوط به دوره‌ی ترشیاری است.</p> <p>(ب) فرسایش انحلالی آب در کوهستان‌های آهکی، اشکال کارستی را ایجاد می‌کند.</p> <p>(ج) سرزمین لابلند، حد فاصل نروژ و روسیه می‌باشد.</p> <p>(د) دانه‌های شن و ماسه‌ی درشت، به شکل غلتان توسط آب‌های جاری حمل می‌شود.</p> | ۱ |
| ۸ | <p>جمله‌های سمت راست را به طور مناسب به عنوان های سمت چپ مربوط کنید.</p> <p>(۱) لس</p> <p>(۲) یارданگ</p> <p>(۳) سیف</p> <p>(۴) سلووا</p> <p>(۵) برخان</p> <p>(الف) جنگل‌های متراکم وابسته استوایی را گویند.</p> <p>(ب) نام بر جستگی‌های بین شیارهای U شکل است.</p> <p>(ج) نام خاک‌های ریز دانه وزرد رنگ در شمال چین است.</p> <p>(د) تپه‌های هلالی شکل، که دوزایده طویل درجهت باد دارند.</p> | ۱ |
| ۹ | دو مورد از اقداماتی که باعث افزایش اثرات خشکسالی توسط انسان می‌شود را نام ببرید. | ۰/۵ |
| | «ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم» | |

با سمهه تعالی

| | | | |
|------------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------------|
| ساعت شروع : ۹ صبح | رشته‌ی : علوم انسانی | مدت امتحان : ۹۰ دقیقه | سوالات امتحان نهایی درس : جغرافیا (۲) |
| تاریخ امتحان : ۱۶ / ۶ / ۱۳۹۰ | | | سال سوم دوره‌ی متوسطه |

مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش
http:aee.medu.ir

دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۰

| ردیف | سوالات | نمره | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--------|--------------------|----------------------|------------------------|----------------------|------------------------|---------------------|------------|-------|----|----------|----|--|
| ۱۰ | سه مورد از عواملی که باعث تغییر در کاربری جنگل های استوایی شده است را بنویسید. | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۱ | با توجه به نواحی قطبی ، به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) چرا میزان بارندگی در نواحی قطبی کم است ؟ ب) اثرات جریان دریایی گلف استریم در سواحل اسکاندیناوی تا دریای بارنتز (شمال روسیه) را بنویسید. ج) چرا استفاده از ذخائر با ارزش مناطق قطبی تا حدودی غیرممکن است ؟ | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۲ | گزینه درست را انتخاب کنید . الف) کدام تغییرات باعث بوجود آمدن دوره‌ی نوسنگی شده است ؟ ۱) یک جانشینی - کشاورزی ۲) شکار حیوانات - جمع آوری گیاهان ۳) اهلی کردن حیوانات - کشاورزی ۴) دام پروری کوچنده - کشاورزی ب) شکل روستایی که مرکز آن را یک مسجد تشکیل می دهد ، از نوع می باشد. ۱) میدانگاهی ۲) متفرق ۳) متمرکز ۴) خطی ج) کدام یک از شهرهای زیر موزه شهر نامیده می شود ؟ ۱) شوش ۲) اصفهان ۳) مشهد ۴) شیراز د) کدام مانع جغرافیایی از توسعه‌ی شهر تهران در قسمت جنوب و جنوب شرقی جلوگیری کرده است ؟ ۱) ارتفاعات البرز ۲) کارخانه‌های متعدد ۳) رودهای فراوان ۴) زمین‌های شور و آب و هوای گرم | ۰/۷۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۳ | با توجه به ویژگی های بخش مرکزی شهر تهران، ستون های خالی جدول زیر را کامل کنید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>عنوان</th> <th>قیمت زمین</th> <th>ترافیک</th> <th>تراکم جمعیت در روز</th> <th>تعداد واحدهای مسکونی</th> <th>تعداد طبقات ساختمان ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بخش مرکزی شهر تهران</td> <td>الف)</td> <td>سنگین</td> <td>ب)</td> <td>ج)</td> <td>د)</td> </tr> </tbody> </table> | عنوان | قیمت زمین | ترافیک | تراکم جمعیت در روز | تعداد واحدهای مسکونی | تعداد طبقات ساختمان ها | بخش مرکزی شهر تهران | الف) | سنگین | ب) | ج) | د) | |
| عنوان | قیمت زمین | ترافیک | تراکم جمعیت در روز | تعداد واحدهای مسکونی | تعداد طبقات ساختمان ها | | | | | | | | | |
| بخش مرکزی شهر تهران | الف) | سنگین | ب) | ج) | د) | | | | | | | | | |
| ۱۴ | از نظر کاربری زمین، شهر و روستا را با هم مقایسه کنید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۵ | هدف نهایی از برنامه ریزی شهری را بنویسید. | ۰/۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | مرز را تعریف کنید. | ۱ | | | | | | | | | | | | |
| | «ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم» | | | | | | | | | | | | | |

بِسْمِهِ تَعَالٰی

| | | | |
|--|-------------------|---|---------------------------------------|
| مدت امتحان : ۹۰ دقیقه | ساعت شروع : ۹ صبح | رشته‌ی : علوم انسانی | سوالات امتحان نهایی درس : جغرافیا (۲) |
| تاریخ امتحان : ۱۶ / ۶ / ۱۳۹۰ | | سال سوم دوره‌ی متوسطه | |
| مرکز سنجش وزارت آموزش و پرورش http://aee.medu.ir | | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۰ | |

سُؤالات

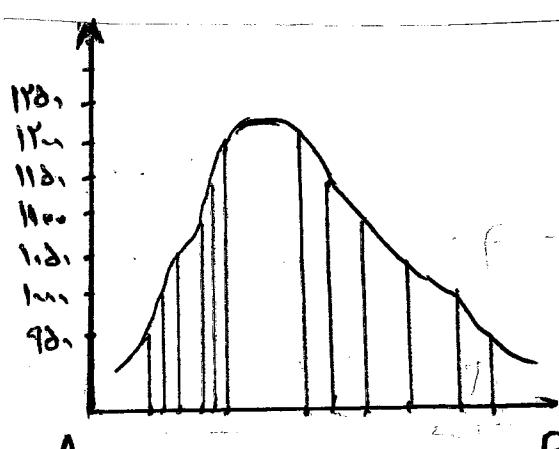
ر دیف

| | | |
|------|---|----|
| ۰/۷۵ | با توجه به انواع مرزهای غیر طبیعی ، نوع مرز را مشخص کنید. | ۱۷ |
| | الف) بیشترین زمینه تنش، بین کشورها را فراهم می کند. | |
| | ب) متناسب با سیمای فرهنگی و قومی تعیین می گردد. | |
| | ج) با نصف النهارات و مدارات مشخص می شوند. | |
| ۰/۵ | چرا کشورهای وسیع قدر تمدنتر می باشند؟ (دو مورد) | ۱۸ |
| ۰/۵ | مردم کشورهای اروپایی با تشکیل اتحادیه اروپا (Eu) چه امتیازاتی به دست آورده اند؟ (۲ مورد) | ۱۹ |
| ۰/۵ | دو مورد از فعالیت های اقتصادی نوع اول را نام ببرید. | ۲۰ |
| ۰/۷۵ | انتخاب وسایل حمل و نقل و نوع راه به چه عواملی بستگی دارد؟ | ۲۱ |
| ۰/۷۵ | سه مورد از زمینه های همکاری اعضاء اکو با یکدیگر را بنویسید. | ۲۲ |
| ۱/۲۵ | <p>با توجه به شکل زیر موارد خواسته شده را پاسخ دهید.</p> <p>الف) نیمروز توپوگرافی را در امتداد خط A-B رسم کنید.</p> <p>ب) شکل مقابله چه نوع عارضه ای را نشان می دهد؟</p> <p>ج) ارتفاع یا عمق نقطه C چقدر است؟</p> <p>د) دلیل فشردگی منحنی های میزان در بخش شمالی شکل را بنویسید.</p> | ۲۳ |
| ۲۰ | جمع نمرات «موفق باشد» | |

| باشه تعالی | | | | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس جغرافیا (۲) |
|--|---|----------------------|-------------------------------|---|
| ساعت شروع: ۹ صبح | رشته : ادبیات و علوم انسانی | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | تاریخ امتحان : ۱۶ / ۰۶ / ۱۳۹۰ | سال سوم آموزش متوسطه |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۰ | | | | مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir |
| راهنمای تصحیح | | | | ردیف |
| نمره | راهنمای تصحیح | | | |
| ۰/۷۵ | (هر کدام ۰/۲۵) | | ۱ | گرم - معتدل - سرد |
| ۰/۷۵ | دسترسی به سرمایه - نیروی کار - بازار مصرف - نزدیکی به معادن - امکان حمل و نقل (سه مورد هر کدام ۰/۲۵) | | ۲ | |
| ۱/۵ | الف) بیوسفر یا زیست کره ب) معتدل ج) مسیحیت د) ارتباطی ه) نرم کره یا آستونسفر و) یخرفت یا مورن | | ۳ | |
| ۰/۵ | زبان و دین (هر کدام ۰/۲۵) | | ۴ | |
| ۱ | امواج - جزر و مد - جریان دریایی - بادها (۴ مورد هر کدام ۰/۲۵) | | ۵ | |
| ۰/۵ | جزر و مد - امواج (هر کدام ۰/۲۵) | | ۶ | |
| ۱ | الف) غ (۰/۲۵) دوره اول یا پالئوزوئیک اگر به جای کوه آپالاش یک کوه جوان را نام ببرد نمره تعلق می گیرد (۰/۲۵) د) غ (۰/۲۵) جهشی یا اگر به جای دانه های درشت شن و ماسه ، پاره سنگ بنویسد نمره تعلق می گیرد (۰/۲۵) | | ۷ | |
| ۱ | الف) ۴ یا سلوا ب) ۲ یا یارданگ ج) ۱ یا لس د) ۵ یا برخان هر کدام ۰/۲۵ | | ۸ | |
| ۰/۵ | افزایش بیش از حد دام - حفر چاههای متعدد - کشت محصولات به جای دامپروری - شخم زدن زمین ها - حذف پوشش گیاهی (۲ مورد هر کدام ۰/۲۵) | | ۹ | |
| ۰/۷۵ | افزایش جمعیت - فن آوری جدید - گسترش راههای ارتباطی - تولید چوب - کشاورزی نوبتی - شیوه زندگی بومیان (۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) | | ۱۰ | |
| ۲/۲۵ | الف) سرمای شدید که باعث فشار زیاد هوا و کاهش میزان بخار آب در اتمسفر (۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) ب) تعديل درجه حرارت - افزایش بارش - امکان کشتیرانی (۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) ج) مسایل و مشکلات فناوری - سیاست های بین المللی - محیط طبیعی سخت (۳ مورد هر کدام ۰/۲۵) | | ۱۱ | |
| ۱ | الف) بالا ب) زیاد ج) کم د) زیاد ه) ۴/۵ | | ۱۲ | |
| ۱ | الف) بالا ب) زیاد ج) کم د) زیاد | | ۱۳ | |

با شمۀ تعالی

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه | ساعت شروع: ۹ صبح | رشته : ادبیات و علوم انسانی | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس جغرافیا (۲) |
| تاریخ امتحان : ۱۶ / ۰۶ / ۱۳۹۰ | | سال سوم آموزش متوسطه | |
| مرکز سنجش آموزش و پژوهش http://aee.medu.ir | دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور شهریور ماه سال ۱۳۹۰ | | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|------------------------------------|--|------|
| ۱۴ | کاربری زمین در شهر : خانه ها - مغازه ها و فضا های صنعتی به هم فشرده و کاربری زمین پر تراکم و متنوع (۲۰ مورد هر کدام ۰/۲۵) کاربری زمین در روستا : فضای باز، مراتع گسترده، فضاهای مسکونی و صنعتی کوچک تر (۲۰ مورد هر کدام ۰/۲۵) | ۱ |
| ۱۵ | تامین رفاه شهر نشینان ۰/۲۵ و ایجاد محیطی دلپذیر و سالمتر ۰/۲۵ | ۰/۵ |
| ۱۶ | خطوطی ۰/۲۵ که حاکمیت ارضی و قانونی ۰/۲۵ هر کشور را معین ۰/۲۵، آن را از همسایگان خود مشخص می کند. | ۱ |
| ۱۷ | الف) تحمیلی ب) تطبیقی ج) هندسی (۰/۲۵ هر کدام ۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۱۸ | تنوع طبیعی (آب و هوا متنوع، پوشش گیاهی متنوع، منابع زیرزمینی فراوان) - جمعیت زیادتر - امکان دفاع در مقابل دشمنان (۲۰ مورد هر کدام ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۹ | نیاز به ویزا ندارد - آزادانه به کار و سکونت می پردازند - واحد پول مشترک (یورو) (۲۰ مورد هر کدام ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۲۰ | کشاورزی - دامپروری - صید ماهی - جنگل داری و (۲۰ مورد هر کدام ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۲۱ | وزن کالا - بعد مسافت - ارزش - خسارت پذیری کالا (۳۰ مورد هر کدام ۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۲ | زیست محیطی - اقتصادی - بازرگانی - ارتباطی - اجتماعی (۳۰ مورد هر کدام ۰/۲۵) | ۰/۷۵ |
| ۲۳ | الف) رسم نیمروخ توپوگرافی (۰/۵)  ب) تپه یا کوه (۰/۲۵) ج) ۱۱۰۰ متر (۰/۲۵) د) شیب (۰/۲۵) | ۱/۲۵ |
| درنهایت نظر همکاران محترم صائب است | | |