



214

F

نام

نام خانوادگی

محل امضاء



صبح جمعه

۹۱/۱/۲۵

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی
دوره‌های دکتری (نیمه متمرکز) داخل
در سال ۱۳۹۱

رشته‌ی
زبان‌شناسی همگانی (کد ۲۸۱۰)

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی داوطلب:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	مجموعه دروس تخصصی (روش تدریس، زبان‌شناسی، مکاتب زبان‌شناسی، صرف و نحو، مسائل زبان‌شناسی)	۱۰۰	۱	۱۰۰

فروردین سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.

حق چاپ و تکثیر سؤالات پس از برگزاری آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

Methodology

Directions: Choose the best answer to each of the following questions. Then mark it on your answer sheet.

- 1- **The Grammar Translation views language learning as -----.**
 - 1) a process facilitated when language is used to replicate the genres contained in literary works of significance
 - 2) consisting of little more than memorizing rules and facts in order to understand and manipulate the morphology and syntax of the foreign language
 - 3) the natural assimilation of language rules through using language for translation of texts imbued with literary themes conveyed via formal vocabulary
 - 4) a product-oriented process in which the translation of literary texts can indubitably lead to the acquisition of linguistic rules required for the exchange of ideas in formal settings
- 2- **According to Anthony's model, the level at which theory is put into practice and at which choices are made about the particular skills to be taught is known as -----.**
 - 1) method
 - 2) design
 - 3) approach
 - 4) procedure
- 3- **What distinguishes British Structuralism from its American counterpart is that the former accentuates the -----.**
 - 1) function of lexis
 - 2) notion of situation
 - 3) role of structure in the speaking ability
 - 4) centrality of speech as the basis of language
- 4- **A learner who adds to the number of hours he studies in the belief that the addition is required to prepare him to meet his social demands is using a strategy known as -----.**
 - 1) social
 - 2) cognitive
 - 3) compensation
 - 4) metacognitive
- 5- **In the ----- the brain begins with externally received stimuli and analyzes that information to arrive at its final destination.**
 - 1) parallel processing
 - 2) top-down processing
 - 3) data-driven approach
 - 4) conceptually driven approach
- 6- **All of the following are TRUE about "scripts" except that they -----.**
 - 1) complement the notion of schemata
 - 2) comprise typical sequences of actions
 - 3) can help individuals behave with propriety
 - 4) account for individuals' ability to prognosticate what happens in similar situations
- 7- **Who are more likely to subscribe to the proposition that learning, like the medicine of the day, could only be beneficial if it were bitter and difficult to swallow?**
 - 1) Behaviorist psychologists
 - 2) Cognitive psychologists
 - 3) Humanistic psychologists
 - 4) Faculty psychologists
- 8- **The Asher's Total Physical Response resonates with all of the following EXCEPT that -----.**
 - 1) the lower the stress is, the greater the amount of learning will be
 - 2) first and second language learning have very little in common
 - 3) there exists a specific innate bio-program for language learning
 - 4) brain-lateralization defines different learning functions in the left- and right-brain hemisphere

- 9- All of the following are in step with the tenets of the Silent Way EXCEPT that -----.
- 1) vocabulary is a central dimension of language learning and the choice of vocabulary is crucial
 - 2) the key to success is inner criteria that allow learners to monitor and self-correct their own production
 - 3) the focus is on the communicative value of utterances rather than the propositional meaning of individual sentences
 - 4) the equation of the processes of learning a second language with those of learning a first language is a fallacy
- 10- Language alternation and language viewed as a social process mark -----.
- 1) Suggestopedia
 - 2) Whole Language
 - 3) Situational Language Teaching
 - 4) Community Language Learning
- 11- Which of the following is NOT among the social functions which children use language for -----.
- 1) informative
 - 2) heuristic
 - 3) regulatory
 - 4) reciprocal
- 12- Which of the following has much more to do with the sense of discourse (i.e. a feature of the mind's organization of reality)?
- 1) Gambits
 - 2) Cohesion
 - 3) Coherence
 - 4) Discourse markers
- 13- In Schumann's taxonomy of factors influencing second-language acquisition, acculturation is subsumed under which of the following factors?
- 1) Input
 - 2) Social
 - 3) Personal
 - 4) Affective
- 14- A T-unit is -----.
- 1) a main clause plus everything that can be embedded in it or attached to it
 - 2) the sum of every single clause within a piece of discourse
 - 3) part of an utterance carrying the most important part of the propositional meaning
 - 4) every unit of discourse (e.g. lexis, phrases, clauses, etc) the component parts of which cannot be separated linguistically
- 15- Resourcing as a cognitive strategy is -----.
- 1) using target language reference materials
 - 2) relating new information to prior knowledge
 - 3) using previous linguistic knowledge or prior skills to assist comprehension or production
 - 4) eliciting from a teacher or peer additional explanation, rephrasing, examples, or verification

- ۱۶- کدام گزینه دربارهٔ زبان آموزی کودک نادرست است؟
 (۱) نوزادان ناشنوا صداهایی متفاوت با نوزادان شنوا تولید می‌کنند.
 (۲) نوزادان به تفاوت میان جایگاه و شیوهٔ تولید آواهای زبانی واکنش نشان می‌دهند.
 (۳) نوزادان به تفاوت میان گفتار زنان و مردان در تولید آوای واحد واکنش نشان می‌دهند.
 (۴) کودکان از حدود شش ماهگی توانایی تشخیص واج‌هایی را که در زبان مادریشان وجود ندارد، از دست می‌دهند.
- ۱۷- هنگامی که به قشر گفتاری خلفی در مغز آسیب می‌رسد، بیمار در دچار اختلال می‌شود.
 (۱) ادراک گفتار (۲) ادراک نوشتار (۳) تولید گفتار (۴) تولید نوشتار
- ۱۸- در کدام روش، آموزش زبان به صورت استقرایی تحقق نمی‌یابد؟
 (۱) صامت (۲) دستور - ترجمه (۳) شنیداری - گفتاری (۴) یادگیری گروهی
- ۱۹- نوع خط هیروگلیف کدام است؟
 (۱) اندیشه‌نگار (۲) تصویری (۳) هجانگار (۴) واژه‌نگار
- ۲۰- کدام گزینه دربارهٔ لغزش زبان نادرست است؟
 (۱) هرگز تصادفی نیست.
 (۲) به تولید توالی‌های غیرمجاز آوایی منجر می‌شود.
 (۳) نشانهٔ وجود مراحل متفاوت در تولید عبارت‌های زبانی است.
 (۴) می‌تواند ناشی از لغزش مغز بیمار هنگام تنظیم پیام‌های زبانی باشد.
- ۲۱- در تولید واژه‌های خیشومی
 (۱) مجرای دهان نقشی ندارد. (۲) مجرای بینی نقشی ندارد.
 (۳) مجاری زیر حلق نقش بازخوان دارند. (۴) مجاری بالای حلق نقش بازخوان دارند.
- ۲۲- هرگاه دامنهٔ گستردگی انواع زیر و پمی به واژه محدود شود، آن را می‌نامند.
 (۱) آهنگ (۲) تکیه (۳) ریتم (۴) نواخت
- ۲۳- کدام گزینه دربارهٔ قیدها و صفت‌های مشترک، در زبان فارسی نادرست است؟
 (۱) صفت به اسم وابسته است و قید به فعل.
 (۲) دارای ویژگی نحوی وابستهٔ وصفی هستند.
 (۳) ساختواژهٔ یکسان با پسوند صرفی برترین دارند.
 (۴) دارای ویژگی معنایی حالت یا چگونگی هستند.
- ۲۴- حالت تهدیدآمیز دهان باز بابون، نشانهٔ است، زیرا به عمل گاز گرفتن شباهت دارد.
 (۱) عقلی (۲) طبیعی (۳) نمادین (۴) تصویری
- ۲۵- عناصر در واژگان، در بردارندهٔ اطلاعات نیستند.
 (۱) آوایی (۲) تاریخی (۳) معنایی (۴) نحوی
- ۲۶- کدام نمونه فرآیند ترخیم «clipping» را نشان می‌دهد؟
 (۱) fanatic → fan (۲) mister → Mr (۳) identification → ID (۴) random access memory → RAM
- ۲۷- کدام نمونه فرآیند «تکرار کامل افزوده» را نشان می‌دهد؟
 (۱) لبالب (۲) سرسری (۳) دسته دسته (۴) دست در دست
- ۲۸- دو عبارت «مردی که پدرم است» و «مردی که با مادرم ازدواج کرده» یکسانی هستند.
 (۱) فاقد مصداق (۲) فاقد مفهوم (۳) دارای مفهوم و مصداق (۴) فاقد مفهوم و مصداق
- ۲۹- کدام اصطلاح بر ایجاد واژه‌های تازه بدون استفاده از وندافزایی و صرفاً با تخصیص واژه‌های موجود در یک مقوله نحوی به مقوله نحوی دیگر دلالت ندارد؟
 (۱) اشتقاق پسرو (backformation) (۲) اشتقاق صفر (zero-derivation)
 (۳) تبدیل نقشی (functional shift) (۴) قلب (conversion)
- ۳۰- در زبان انگلیسی معنای واژهٔ brave از «روشن» به «شجاع» تبدیل شده است. این فرآیند نام دارد.
 (۱) گسترش (extension) (۲) تنزل (pejoration) (۳) تعالی (elevation) (۴) تغییر خنثی (neutral shift)

- ۳۱- از نظر یلمزلف یک زیانشناس، را بررسی می‌کند.
- ۳۲- (۱) جوهر معنی (۲) صورت معنی (۳) جوهر معنی یا فکر (۴) صورت معنی یا فکر
کدام زیانشناس، زبان را به عنوان پدیده‌ای رفتاری در نظر گرفت و نه نشانه‌ای که برابر فکر باشد و همچنین معنی را برابر «کاربرد» دانست؟
- ۳۳- (۱) فرث به پیروی از مالینوفسکی (۲) هلیدی به پیروی از بلومفیلد
(۳) یلمزلف به پیروی از روانشناسی رفتارگرا (۴) بلومفیلد به پیروی از روانشناسی رفتارگرا
به عقیده کدام دانشمند، معنی ترکیبی از روابط بافتی است که علاوه بر محیط اجتماعی و بافت موقعیتی خاص، نقش‌های آوایی، صرفی و نحوی را نیز شامل می‌شود؟
- ۳۴- (۱) هریس (۲) سایپر (۳) هومبولت (۴) فرث
یلمزلف کدام رابطه را در تحلیل هر زنجیره زبانی، فراگردی (constellation) می‌نامد؟
(۱) رابطه دو عنصر به طوری که وابستگی میان آنها وجود دارد و وجود هر یک مستلزم وجود دیگری است.
(۲) رابطه یک سویه به طوری که وابستگی میان دو عنصر وجود دارد و وجود یک عنصر مستلزم وجود دیگری است و نه برعکس.
(۳) رابطه دو عنصر به نحوی که به طور سازگار در یک زنجیره با هم به کار می‌روند، ولی وجود هیچ یک وجود دیگری را الزامی نمی‌سازد.
(۴) رابطه یک سویه به نحوی که به طور سازگار در یک زنجیره با هم به کار می‌روند، و وجود یک عنصر مستلزم وجود دیگری است و نه برعکس.
- ۳۵- کدام نظریه، بر آن است که نقش‌های اجتماعی زبان موجب پدید آمدن شکل دستور زبان می‌شود؟
- ۳۶- (۱) بهینگی (۲) مقوله و میزان (۳) واژی - نقشی (۴) دستور رابطه‌ای
به عقیده کدام دانشمند، زبان فقط گفتار است، یعنی ارتباط از راه رشته‌هایی از صداها که به وسیله اقدام‌های گویایی تولید می‌شود، انجام می‌گیرد؟
- ۳۷- (۱) بواز (۲) سایپر (۳) سوسور (۴) تروبتسکوی
به عقیده هلیدی، ماده از راه نظام می‌یابد و صورت یا ساخت زبان را پدید می‌آورد.
- ۳۸- (۱) تقابل‌های زبانی (۲) شبکه‌های زبانی (۳) موقعیت‌های درون زبانی (۴) موقعیت‌های برون زبانی
کدام نظریه پیچیده، انتزاعی و ریاضی‌وار است و بیشتر جنبه نظری داشته و در توصیف زبان‌ها به کار گرفته نشده است؟
- ۳۹- (۱) چند نظامی (۲) مقوله و میزان (۳) گلوسماتیک (۴) معنی‌شناسی زایشی
از نظر فرث کدام گزینه جزو واحدهای هموندی (prosodic) به شمار نمی‌رود؟
- ۴۰- (۱) نواخت (۲) واحدهای واجی (۳) کامی شدگی (۴) ویژگی‌های آغاز واژه
به عقیده فرث، روابط دستوری میان برقرار می‌شود.
- ۴۱- (۱) واژه‌ها (۲) تکیه‌ها (۳) کنش‌های زبانی و غیرزبانی (۴) اسم‌ها، ضمائر و مقوله‌های فعلی
به عقیده کدام دانشمند، کارکرد زبان فقط بر پایه این واقعیت می‌تواند توضیح داده شود که زبانوران امکانات محدود زبانی را می‌توانند به طور نامحدود به کار برند؟
- ۴۲- (۱) بوپ (۲) اشگل (۳) هومبولت (۴) شلايخر
مفهوم بار نقشی (functional load) توسط ارائه شد که بر پایه آن تعیین می‌شود.
- ۴۳- (۱) تروبتسکوی - میزان استفاده از تقابل واجی خاص در نظام زبان
(۲) یاکوبسون - میزان استفاده از تقابل واجی خاص در نظام زبان
(۳) یاکوبسون - تفاوت میان صورت واجی زیربنایی و صورت آوایی برخی واژه‌های هم خانواده
(۴) تروبتسکوی - تفاوت میان صورت واجی زیربنایی و صورت آوایی برخی واژه‌های هم خانواده
از نظر تروبتسکوی، اگر جای تکیه در یک زبانی است.
- ۴۴- (۱) ثابت باشد، گاهی تقابلی (۲) ثابت باشد، گاهی مرزنا (۳) قابل پیش‌بینی باشد، همواره تقابلی (۴) قابل پیش‌بینی باشد، همواره مرزنا
در کدام نظریه، دو جمله «قهوه در آفریقا می‌روید» و «رویش قهوه در آفریقا» دارای ساخت زیربنایی یکسانی است؟
- ۴۵- (۱) حالت (۲) نقش‌گرا (۳) معناشناسی زایشی (۴) معناشناسی تعبیری
کدام دانشمند معتقد است که نخستین عنصر قابل مشاهده، واژه است و با آن که مشخص کردن مرزهای واژه چندان ساده نیست، ولی واژه به عنوان یک واقعیت روانشناختی همواره در گفتار و نوشتار خود را نمایان می‌سازد؟
- ۴۶- (۱) بواز (۲) سایپر (۳) سوسور (۴) بلومفیلد
کدام زیانشناس معتقد است که معنی هر گفتار یا صورت زبانی هنگامی مشخص می‌شود که دانش کافی و دقیق درباره همه جنبه‌های موقعیتی که گفتار در آن به کار رفته در اختیار باشد؟
- (۱) ج.ر. فرث (۲) فرانتس بواز (۳) ادوارد سایپر (۴) لئونارد بلومفیلد

- ۴۷- امکانات عدد در فارسی دو (مفرد و جمع) و در عربی سه (مفرد، مثنی، جمع) است. در نظریه مقوله و میزان این امکانات چه نام دارد؟
(۱) مقوله (۲) مورد (۳) دستگاه (۴) ساختمان
- ۴۸- بسیاری از ساخت‌های زبان در قشر اول شبیه یکدیگرند و دارای عناصر ساختمانی یکسان هستند، اما تجزیه این ساخت‌ها در قشرهای پایین‌تر روابط پیچیده‌تر و متفاوتی را نشان می‌دهد، مانند دو مثال زیر:
I persuaded Paul to go. I promised Paul to go.
براساس نظریه مقوله و میزان، این تجزیه را با کدام میزان نشان می‌دهند؟
(۱) نمود (۲) طرافت (۳) مراتب (۴) واژگون مرتبه
- ۴۹- براساس مکتب پاریس، کدام جمله فارسی زیر دارای تکواژ گسسته است؟
(۱) دیدمت. (۲) من کلاهم افتاد. (۳) فردا در راه است. (۴) هر کتابی به خواندنش می‌ارزد.
- ۵۰- کدام زبانشناس برای نخستین‌بار اعلام کرد که میان مشخصه‌های جهانی واجی نوعی سلسله مراتب وجود دارد. یعنی مثلاً این سلسله مراتب ملازمه دارد با ترتیبی که این مشخصه‌ها در زبان آموزی کودک ظاهر می‌شوند و یا ترتیبی که این مشخصه‌ها در زبان پریشی محو می‌شوند؟
(۱) یاکوبسون (۲) تروبتسکوی (۳) چامسکی (۴) هله
- ۵۱- کدام واژه از نظر معنایی ترکیب‌پذیر نیست؟
(۱) گلورد (۲) ماهی‌گیر (۳) رختخواب (۴) ناپاک
- ۵۲- کدام گزینه درباره واژه‌های زایا درست به نظر می‌رسد؟
(۱) تمام وندهای تصریفی زایا هستند. (۲) همه تکواژهای زایا قابل تجزیه‌اند. (۳) همه عناصر قابل تجزیه زایا هستند. (۴) تمام وندهای اشتقاقی غیرزایا هستند.
- ۵۳- وجود ساخت کدام واژه‌ها، تقدم اشتقاق بر تصریف را زیر سؤال می‌برد؟
(۱) خوابگاه و پالایشگاه (۲) نجومی و انتخاباتی (۳) رسانش و ابر رسانش (۴) بازداشت و شیرخوار
- ۵۴- در گونه غیر رسمی زبان فارسی، تکواژ «را» دو تکواژگونه /ro/ و /o/ دارد که مقید به بافت است.
(۱) آوایی (۲) صرفی (۳) دستوری (۴) واژگانی
- ۵۵- کدام وند به درون ساختمان ریشه رسوخ می‌کند یعنی ساختمان ریشه‌ای را که از قبل در زبان وجود داشته، می‌شکند و درون آن وارد می‌شود؟
(۱) بیناوند مانند /â/ که در زبان فارسی واژه «دمادم» را می‌سازد. (۲) پیراوند مانند /â/ که در زبان فارسی واژه «سراسر» را می‌سازد. (۳) میانوند مانند /um/ که در زبان تاگالوگ نشانه گذشته است. (۴) درون‌وند /lā ... u/ که در زبان عربی نشانه جمع است: رسم و رسوم.
- ۵۶- در زبان فارسی با افزودن «- ناک» به اسم، صفت ساخته می‌شود، اما این پسوند را نمی‌توان به واژه «خفت» افزود. دلیل آن کدام است؟
(۱) عربی بودن واژه «خفت» (۲) غیرزایا بودن پسوند «ناک» (۳) اشتقاقی بودن پسوند «ناک» (۴) وجود واژه «خفت آور» در زبان فارسی
- ۵۷- کدام گزینه درباره «واژه بست» در زبان فارسی نادرست است؟
(۱) دارای تکیه است. (۲) تکواژ دستوری وابسته است. (۳) قاعده حذف به قرینه بر آن عمل می‌کند. (۴) از نظر آوایی با پایه خود یک واژه واجی می‌سازد.

۵۸- در زبان فارسی، «پرو» را به «ابروان» و «خوبرو» را به «خوبرویان» جمع می‌بندند. استفاده از تکواژ میانجی /v/ و تکواژ میانجی /y/ چگونه توجیه می‌شود؟

- (۱) این دو قاعده هم‌زمان عمل می‌کنند، زیرا هر دو زایا هستند.
- (۲) این دو قاعده هم‌زمان عمل می‌کنند، زیرا هیچ کدام زایا نیستند.
- (۳) بر اساس قاعده دگرجایی، قاعده /v/ پیش از قاعده /y/ عمل می‌کند.
- (۴) بر اساس قاعده دگرجایی، قاعده /y/ پیش از قاعده /v/ عمل می‌کند.

۵۹- کدام واژه فارسی، حاصل اشتقاق هم‌زمانی یا ناپایگانی است؟

- (۱) نمایشی (۲) نارضایتی (۳) بی‌ثباتی (۴) خویشاوندی

۶۰- کدام ترکیب فارسی زیر حاصل انضمام (incorporation) است؟

- (۱) کاهگل (۲) جانماز (۳) سوخت و ساز (۴) سیاه پوش

۶۱- اطلاعات موجود در نمود هر سطح نحوی (ژ- ساخت، ر- ساخت، و صورت منطقی) بازتاب اطلاعات موجود در واژگان هستند. بدین معنی که هر یک از سطوح نحوی فوق‌الذکر الزاماً باید اطلاعات زیر مقوله‌ای مربوط به هر مدخل را عیناً و دقیقاً رعایت و منعکس کند. این اصل چه نام دارد؟

- (۱) تحدید (۲) تبعیت (۳) نظارت (۴) فرافکنی

۶۲- خوش ساخت بودن جمله اول و بد ساخت بودن جمله دوم در نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی با توجه به کدام اصل توجیه می‌شود؟

1. pictures of several people are for sale **which** I like.
2. *pictures of several people are for sale **who** I like.

(۱) همجواری (۲) تسلط سازه‌ای

(۳) محدودیت بند موصولی (۴) محدودیت گروه اسمی مرکب

۶۳- حرکت گروه اسمی در جمله زیر برای گریز از نادیده گرفتن صورت گرفته است.

John_i was killed t_i.

- (۱) تحدید (۲) تقیید (۳) صافی حالت (۴) اصل نظارت

۶۴- علت غیر دستوری بودن جمله زیر به دلیل تخطی از کدام اصل است؟

*Mary_i saw [NP Ted's picture of herself]_i.

(۱) اصل مقوله حاکم (۲) اصل تسلط سازه‌ای

(۳) اصل اول نظریه مرجع‌گزینی (۴) اصل دوم نظریه مرجع‌گزینی

۶۵- در برخی ساخت‌ها، فعل حالت بخش نیست و فاقد موضوع برونی است. این مطلب که به تعمیم معروف است در نظریه حاکمیت و مرجع‌گزینی نامگذاری شد.

- (۱) راس - صافی حالت (۲) برزیو - معیار تنا (۳) برویک - معیار تنا (۴) سایتو - صافی حالت

۶۶- علت غیر دستوری بودن جمله دوم کدام است؟

1. John thinks [that it will be difficult [PRO to feed himself]
2. *John_i thinks [that it will be difficult [t_i to feed himself]

(۱) از اصل همجواری تخطی شده است. (۲) تحت نظارت از راه دور قرار گرفته است.

(۳) از اصل اول مرجع‌گزینی تخطی شده است. (۴) فاصله بین ضمیر انتزاعی و مرجع بیش از حد دور است.

- ۶۷- علت دستوری بودن جمله اول و غیر دستوری بودن جمله دوم با توجه به اصل قابل توجیه است.
1. Who_i do you think e_i left?
2. *Who_i do you think that e_i left?
- ۶۸- (۱) حاکمیت (۲) مقوله تهی (۳) مقوله حاکم (۴) تسلط سازه‌ای
تمایز میان گروه فعلی هسته‌ای و گروه فعلی پوسته‌ای در رابطه با افعال مطرح و توسط چامسکی در چارچوب نظریه پذیرفته شد.
- ۶۹- (۱) دو مفعولی توسط لارسن - کمینه گرا (۲) دو مفعولی توسط لزنیک - کمینه گرا
(۳) سنگین توسط هورنشتاین - حاکمیت و مرجع گزینی (۴) سبک توسط اوهاالا و کارنی - حاکمیت و مرجع گزینی
بر اساس دستور رابطه‌ای نباید انتظار داشت که زبانی پیدا شود که در لایه معین حضور دو فاعل، دو مفعول صریح، یا دو مفعول غیر صریح را جایز بدانند. این ضرورت با توجه به کدام قانون برآورده می‌شود؟
- ۷۰- (۱) نقش باخته (۲) توارث رابطه (۳) تجدید رابطه (۴) انحصار لایه‌ای
طرح ضرورت توسل به گشتاری به نام قاعده مبتدا سازی و حرکت پرسشواژه را منتفی کرده است.
(۱) توارث رابطه در دستور واژی - نقشی (۲) نظارت مطابقه در دستور واژی - نقشی
(۳) فرا قاعده‌ها در دستور ساخت گروهی تعمیم یافته (۴) مقوله‌های مرخم در دستور ساخت گروهی تعمیم یافته

- ۷۱- کدام گزینه درباره‌ی «گزاره» صحیح است؟
 (۱) گزاره تفاوتی با جمله ندارد.
 (۲) گزاره وابسته به زبان خاصی است.
 (۳) گزاره‌ها همگی قابل صدق و کذب‌اند.
 (۴) ممکن است یک گزاره در قالب جمله‌های متفاوتی ریخته شود.
- ۷۲- صدق کدام مورد از نوع صدق منطقی است؟
 (۱) پسر رضا انسان است.
 (۲) پسر رضا بیمار است.
 (۳) رضا یا بیمار است یا بیمار نیست.
 (۴) دوست مجردم ازدواج نکرده است.
- ۷۳- در کدام مورد تقلیل عطفی (conjunction reduction) رخ داده است؟
 (۱) فاطمه و زینب خواهند.
 (۲) حسن، احمد و حسین را دید.
 (۳) فاطمه و حسن خواهر و برادرند.
 (۴) حسن، مجید، حسین و احمد دور علی جمع شدند.
- ۷۴- کدام مورد به صورت جمله‌ی شرطی قابل تحلیل است؟
 (۱) در را باز کن و زنبور بیرون می‌رود.
 (۲) احمد یا اصفهانی است یا تبریزی.
 (۳) با این که سپیده سرما خورده بود، سر کلاس حاضر نشد.
 (۴) حسن نه فقط دانشجوی پرکاری است، بلکه دانشجوی با استعدادی هم هست.
- ۷۵- کدام جمله، قابل تحلیل به جمله‌ی شرطی نیست؟
 (۱) چه بیایی چه نیایی، خواهم رفت.
 (۲) باران که ببارد هوا لطیف می‌شود.
 (۳) به خدا اگر یک لقمه هم از آن غذا خورده باشم.
 (۴) هوای تهران آلوده خواهد ماند، مگر این که فردا برف سنگینی ببارد.
- ۷۶- رابطه‌ی کدام یک از جمله‌های زیر، تضاد است؟
 (۱) عدد ۲ زوج است. عدد ۲ فرد است.
 (۲) احمد آسیایی است. احمد آفریقایی است.
 (۳) حسن در آب است. حسن غرق نمی‌شود.
 (۴) امروز سه‌شنبه است. فردا چهارشنبه است.
- ۷۷- ارزش صدق گزاره مرکب $((P \wedge Q) \rightarrow Q)$ است.
 (۱) در همه‌ی تعبیرها کاذب
 (۲) در همه‌ی تعبیرها صادق
 (۳) به ترتیب دارای تعبیرهای T, T, F
 (۴) به ترتیب دارای تعبیرهای T, T, F, F
- ۷۸- در کدام گزینه، واژه‌ها در تقابل مکمل (complementary opposition) هستند؟
 (۱) آگاه/ ناآگاه
 (۲) رفت/ آمد
 (۳) سرد/ گرم
 (۴) روشن/ خاموش
- ۷۹- رابطه‌ی کدام جمله با جفت خود، استلزام (تضمن نامتقارن) است؟
 (۱) علی متأهل است. علی فرزند دارد.
 (۲) علی متأهل است. علی مجرد است.
 (۳) پلیس دزد را مجروح کرد. دزد مجروح است.
 (۴) پلیس دزد را تعقیب کرد. دزد مورد تعقیب پلیس قرار گرفت.
- ۸۰- تبیین موجه تفاوت‌های واژگانی میان زبان‌ها و گوناگونی انواع تقابل‌های دستوری آن است که
 (۱) زبان بر اساس نیاز به انطباق با محیط مادی و فرهنگی شکل می‌گیرد.
 (۲) زبان به صاحبان زبان امکان تمییز ادراکی مربوط به طبیعت را فراهم می‌کند.
 (۳) طبیعت توسط زبانوران چنان تجزیه و طبقه‌بندی می‌شود که زبان معین کرده است.
 (۴) نگرش افراد جامعه موجب می‌شود که زبان‌ها در مناطق مختلف جهان شکل خاصی به خود بگیرند.

- ۸۱- آستین آن دسته از پاره گفتارهای کنشی (performative) را که به اجرای عملی منتهی می‌شوند، تلقی می‌کند.
- (۱) بیانی (locutionary) (۲) مناسب (felicitous)
(۳) غیربیانی (illocutionary) (۴) پس بیانی (perlocutionary)
- ۸۲- به نظر آستین، کدام گزینه نمونه‌ای از یک پاره گفتار کنشی صریح است؟
(۱) به خاطر رفتارت بالاخره اخراج خواهی شد.
(۲) من بر این نکته تأکید دارم که هوشنگ فارغ التحصیل نشده است.
(۳) من به تو اخطار می‌کنم که به خاطر رفتارت بالاخره اخراج می‌شوی.
(۴) با توجه به پرونده‌ی موجود نتیجه می‌گیریم که هوشنگ فارغ التحصیل نشده است.
- ۸۳- کدام پاره گفتار از نظر سرل، کار گفت تعهدی (commissive) تلقی می‌شود؟
(۱) قسم می‌خورم دیگر با کسی دعوا نکنم.
(۲) از تو به خاطر آنچه گفتم معذرت می‌خواهم.
(۳) سپاس‌گزارم که اجازه دادید به مرخصی بروم.
(۴) از این لحظه شما را زن و شوهر اعلام می‌کنم.
- ۸۴- در کارگفت‌های آنچه گفته می‌شود قرار است به شکلی باشد که صدق آن را بتوان به کمک جهان خارج محک زد و در کارگفت‌های هدف این است که کاری در جهان صورت پذیرد. به اعتقاد سرل نکته‌ی هر دو کارگفت عبارت است از تطبیق (fit).
- (۱) اعلامی - عاطفی (۲) اظهاری - ترغیبی (۳) ترغیبی - اظهاری (۴) عاطفی - اعلامی
- ۸۵- کلمه‌هایی که زیر آنها خط کشیده شده، در کدام گزینه، هم معنایی بافت مقید تلقی می‌شوند؟
(۱) برو بابا، برو عمو.
(۲) عمویم را دیدم، برادر پدرم را دیدم.
(۳) برو یک ماست بخر، برو یک ماست بگیر.
(۴) ماشینم را در خیابان پارک کردم، ریشم را با ماشین کوتاه کردم.
- ۸۶- صدق و کذب جمله‌هایی مانند «پادشاه فعلی فرانسه طاس است» در منطق با استفاده از راسل و در زبان‌شناسی از طریق تعیین می‌گردد.
(۱) اوصاف عام - تناقض معنایی (۲) اوصاف عام - پیش فرض
(۳) اوصاف خاص - تناقض معنایی (۴) اوصاف خاص - پیش فرض
- ۸۷- کدام گزاره فاقد فعل کنشی (performative verb) است؟
(۱) قول می‌دهم کمک کنم.
(۲) تولدت را تبریک می‌گویم.
(۳) از مقام خود استعفا می‌دهم.
(۴) باز هم در حمام آواز می‌خوانم.
- ۸۸- برای آن که جمله‌ی «هر یک از ۲۵ اتاق هتل یک دوش دارد» صادق باشد، باید میان اتاق‌ها و دوش‌ها تطابق یک به یک وجود داشته باشد، اما برای صدق جمله‌ی «هر یک از ۲۵ دانشجوی یک استاد راهنما دارد» چنین تطابقی ضرورت ندارد. از این نمونه‌ها نتیجه می‌گیریم که
(۱) صدق عبارت است از تناظر پاره گفتار با وضع واقع.
(۲) صدق عبارت است از تناظر میان اندیشه و وضع واقع.
(۳) شرایط صدق همواره بر پایه‌ی معلومات زبانی تعیین می‌گردد.
(۴) شرایط صدق همواره بر پایه‌ی بسته‌بندی اطلاعات تعیین می‌گردد.
- ۸۹- اگر کسی از شما بپرسد «آیا مقاله درسی خود را تمام کرده‌ای؟» شما با اصل را نقض کرده‌اید.
(۱) ندادن پاسخ - رابطه (۲) پاسخ «اخیراً خیلی باران باریده است» - رابطه
(۳) ندادن پاسخ - شیوه‌ی کلام (۴) پاسخ «اخیراً خیلی باران باریده است» - شیوه‌ی کلام

- ۹۰- کدام اصطلاح‌ها با بقیه تفاوت دارد و در نمای نقشی جملنه جای نمی‌گیرد؟
 (۱) موضوع - تفسیر (topic - comment)
 (۲) موضوع - کانون (topic - focus)
 (۳) مبتدا - خبر (subject - predicate)
 (۴) اطلاع کهنه - اطلاع نو (theme - rheme)
- ۹۱- اصوات کم مانع (non-obstruent) در اصطلاح آکوستیکی اصوات نیز خوانده می‌شوند که شامل آواهای می‌شوند.
 (۱) رسا (sonorant) - خیشومی، کناری، لرزشی و لغزشی
 (۲) رسا (sonorant) - مصوت، خیشومی، کناری، لرزشی و لغزشی
 (۳) طنین‌دار (resonant) - رسا (sonorant) و پرتنین (sonant)
 (۴) طنین‌دار (resonant) - صامت (consonant) و مصوت (vowel)
- ۹۲- اصوات [ص، ض، ط، ظ] در زبان عربی دارای تولید دومین است که سببویه آنها را در الکتاب با صفت یاد کرده است.
 (۱) حلقی شدگی - تفتشی (۲) حلقی شدگی - تفخیم (۳) نرم کامی شدگی - تغلیظ (۴) نرم کامی شدگی - اطلاق
- ۹۳- گاهی شش برای تولید پاره‌ای اصوات، هوا را با فشار بیشتر و گاهی با فشار کمتر به بیرون می‌رانند. بر این اساس، اصوات به ترتیب به تقسیم می‌شوند که در زبان فارسی تمایزدهنده
 (۱) صغیری و تفتشی - هستند (۲) سخت و نرم - نیستند
 (۳) پرشیار و کم شیار - نیستند (۴) هجایی و غیرهجایی - هستند
- ۹۴- کدام مشخصه درباره‌ی واکه‌ها، غلت‌ها، روان‌ها و خیشومی‌ها مشترک است؟
 (۱) [هجایی] (۲) [پیوسته] (۳) [تیز] (۴) [رسا]
- ۹۵- کدام آواها دارای مشخصه [-همخوانی، -هجایی، +رسا] هستند؟
 (۱) غلت‌ها (۲) گرفته‌ها (۳) واکه‌ها (۴) خیشومی‌ها
- ۹۶- به نظر می‌رسد با توجه به جفت واژه‌های فارسی «seyr» و «ser» و نیز «rowšan» و «rošan» و همچنین با عنایت به نظام واجی این زبان، از لحاظ نقش واجی صورت‌های
 (۱) ey و ow واکه‌های مرکب هستند (۲) ey و ow ترکیبی از دو واج پیاپی هستند
 (۳) ey واکه مرکب و ow ترکیبی از دو واج پیاپی است (۴) ey ترکیبی از دو واج پیاپی و ow واکه مرکب است
- ۹۷- واژه‌های «کر»، «گیر»، «گینه» و «کین» از یک سو و واژه‌های «کار»، «گور»، «گونه» و «کوره» از سوی دیگر نمونه‌هایی هستند از قاعده
 (۱) خنثی شدن تقابل [+پسین] و [-پسین] در مصوت‌ها (۲) خنثی شدن تقابل [+پسین] و [-پسین] در صامت‌ها
 (۳) همگونی صامت با مصوت از لحاظ مشخصه [پسین] (۴) همگونی مصوت با صامت از لحاظ مشخصه [پسین]
- ۹۸- در زبان فارسی هنگام افزودن پیشوند فعلی be به افعال âyam -, oftam -, ââšmam -, andâzam و - andišam - کدام قاعده پیش از قواعد دیگر اعمال می‌شود؟
 (۱) حذف همزه‌ی آغازین (۲) افزایش صامت میانجی (۳) همگونی صامت با مصوت (۴) همگونی مصوت با صامت

- ۹۹- در زبان فارسی «چ» را در آغاز واژه‌ی «چراغ» معادل دو واج /tʃ/ چون در این زبان
 (۱) می‌گیریم - هجاها با دو همخوان آغاز می‌شوند.
 (۲) نمی‌گیریم - واژه‌ها با دو همخوان آغاز می‌شوند.
 (۳) می‌گیریم - هرگز واژه‌ای با دو همخوان آغاز نمی‌شود.
 (۴) نمی‌گیریم - هرگز هجایی با دو همخوان آغاز نمی‌شود.
- ۱۰۰- در زبان‌هایی مانند فارسی که در آنها واژه‌های غیربسیط بیش از یک تکیه ندارند، سلسله مراتب تکیه برقرار است.
 (۱) فقط در جمله
 (۲) فقط در واژه‌های مشتق
 (۳) فقط در واژه‌های مرکب
 (۴) هم در جمله و هم در واژه‌های مرکب و مشتق