

wikiAzmoon

wikiazmoon.ir

دین و زندگی

سراسری هنر ۹۱

تهیه و تنظیم: سینا محمودزاده

ویراستار: کیومرث نصیری

۵۱- گزینهی «۲»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۲، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)
تخریب لایه‌ی جوّ پیرامون زمین و بروز آثار نامیمون آن، نشانه‌ای بر وجود پیوستگی عرضی است و جزر و مد دریاها که معلول تابش نور ماه است، ما را به فهم جایگاه زمین در منظومه‌ی شمسی و منظومه‌ی کهکشان که رابطه‌ای از نوع طولی است، رهنمون می‌کند. (این بخش از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد، حذف شده است.)

۵۲- گزینهی «۳»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۴، صفحه‌ی ۴۶)
برخی انسان‌ها راه خسران پیش می‌گیرند و سرمایه‌ها را بر باد می‌دهند و تن خویش را به گناه آلوده می‌کنند، علت چنین سقوطی آن است که آنان زمینه‌ی گناه را در خود پرورش می‌دهند و دل به دعوت‌های باطل درونی و بیرونی می‌سپارند. (این بخش از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد، حذف شده است.)

۵۳- گزینهی «۴»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۴، صفحه‌های ۵۲ و ۵۳)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۴، صفحه‌های ۴۵ و ۴۶)
منظور از ثبات روح این است که دست تجزیه و تحلیل و فرسایش و استهلاک از دامانش به دور است و آیه‌ی «انی اری سبع بقرات سمان» مربوط به خواب عزیز مصر و آیه‌ی «اتی ارنی احمل فوق رأسی خبزا» مربوط به خواب هم‌زندانی محکوم به اعدام حضرت یوسف (ع) می‌باشد.

۵۴- گزینهی «۱»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۶، صفحه‌های ۶۹، ۷۱ و ۷۳)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۶، صفحه‌های ۶۲، ۶۴ و ۶۵)
موارد مطرح شده در صورت سؤال به ترتیب در رابطه با ضرورت معاد در پرتو حکمت و عدل الهی هستند و آیه‌ی شریفه‌ی «ام نجعل المتّقین کالفجار» حاکی از ضرورت معاد در پرتو عدل الهی است.

۵۵- گزینهی «۲»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۸، صفحه‌های ۸۷ تا ۸۹)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۸، صفحه‌های ۷۷، ۷۹ و ۸۰)
از دقت در آیات شریفه‌ی «و اشرق الأرض بنور ربّها» و «نفخ فی الصّور فصعق من فی السّموات و من فی الأرض» به ترتیب به نفخ صور دوم و اول پی می‌بریم و آیه‌ی شریفه‌ی «و اشرق الأرض بنور ربّها» بیانگر «بروز واقعیت حوادث گذشته» است.

۵۶- گزینهی «۱»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌ی ۱۰۲)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌ی ۹۱)
«تغییر قوانین» و «تطبیق قوانین» به ترتیب در رابطه با کیفر و پاداش قراردادی و طبیعی می‌باشند و رعایت تناسب بین جرم و جریمه در کیفر قراردادی مطرح می‌شود.

۵۷- گزینهی «۴»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۰، صفحه‌ی ۱۱۳)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۱۰، صفحه‌ی ۱۰۶)
آزادی از تمنیات و وابستگی‌ها مرتبط با دوران جوانی و وابستگی به تمنیات و وابستگی‌های مربوط به دوران بزرگسالی است که به ترتیب مرتبط با آرمان‌های رها شدن و ماندن می‌باشند.

۵۸- گزینهی «۳»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۳۱ و ۱۳۲)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۱۴ و ۱۲۰)
جمله‌ی «لا اله الا الله» مرکب از یک نفی و یک اثبات است: «نه» به هر چه غیر خدا است و «آری» به خدای یگانه. در آیه‌ی شریفه‌ی «قد کانت لکم اسوة حسنة...» حضرت ابراهیم (ع) و یارانش از قوم کافر خویش ابراز برائت می‌کنند و در واقع مصداقی از نفی موجود در جمله‌ی «لا اله الا الله» می‌باشند.

۵۹- گزینهی «۱»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۴، صفحه‌های ۱۵۹ و ۱۶۰)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۴، صفحه‌های ۱۵۱ و ۱۵۲)
موارد مطرح شده در صورت سؤال به ترتیب بیانگر «شرایط، شرایط، مراحل و روش‌ها»ی امر به معروف و نهی از منکر می‌باشند.

۶۰- گزینهی «۳»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۱، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴)
آیه‌ی شریفه‌ی «... ربّنا ائذنی اعطی کلّ شیء خلقه ثمّ هدی» در رابطه با هدایت عامه‌ی خداوند و بیانگر هدف است و آیه‌ی شریفه‌ی «... و جعل لکم السّمع و الابصار و الافئدة لعلکم تشکرون» در رابطه با هدایت خاصه‌ی خداوند و بیانگر هدف خاص است. (آیه‌ی دوم از کتاب دین و زندگی ۳، چاپ ۱۳۹۰، حذف شده است.)

۶۱- گزینهی «۴»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه‌های ۳۱ و ۳۵)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۲، صفحه‌های ۲۲ و ۲۷)
با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «انّ الدّین عند الله الاسلام و ما اختلف الّذین اوتوا الكتاب...» اهل کتاب بعد از آن که از حقیقت آگاه شدند و از روی ستم و تجاوز اختلاف کردند و منشأ این اختلاف و چند دینی آن دسته از مبلغان دینی و مذهبی بوده‌اند که با آمدن پیامبر جدید در مقابل او ایستاده و او را به‌عنوان پیامبر نپذیرفته‌اند.

۶۲- گزینهی «۲»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۴، صفحه‌های ۵۶ و ۵۷)
(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۳، صفحه‌ی ۴۲)
تأثیرپذیری قرآن کریم از آداب و فرهنگ حاکم بر جامعه و مبارزه‌ی سرسخت و جدی با آداب جاهلی و موفق شدن در این مبارزه از نشانه‌های محتوایی و معنایی اعجاز قرآن کریم است که بالاترین جنبه‌ی اعجاز آن نیز می‌باشد.

۶۳- گزینهی «۴»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۶، صفحه‌ی ۸۰)

(بر اساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۴، صفحه‌ی ۵۰)

با توجه به ترجمه‌ی آیه‌ی «الم تر الی الذین ... آیا ننگریستی به کسانی که گمان می‌کنند ایمان آورده‌اند به آن چه بر تو نازل شده و به آن چه پیش از تو نازل شده، می‌خواهند داوری نزد طاغوت برند در حالی که باید به او کافر باشد؟» این مطلب دریافت می‌شود که لازمه‌ی داشتن ایمان راستین به استمرار وحی الهی در زمان نبوت انبیاء، نفی درخواست و طلب داوری از نااهلان و طاغوتیان است.

۶۴- گزینهی «۲»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۷، صفحه‌های ۱۰۶ و ۱۰۷)

در آیه‌ی شریفه‌ی مذکور چهار هدف از گردانیدن روزها بین مردم دنبال می‌شود که عبارت‌اند از: «۱- تعیین کسانی که ایمان آورده‌اند ۲- گرفتن شاهدین از میان مردم ۳- پاک گردانیدن مؤمنان ۴- نابود و تباہ ساختن کافران» که با توجه به مورد آخر گزینه‌ی «۲» صحیح است. (این آیه از کتاب دین و زندگی ۳، چاپ ۱۳۹۰، حذف شده است.)

۶۵- گزینهی «۳»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۸، صفحه‌های ۱۲۶، ۱۲۸، ۱۲۹ و ۱۳۱)

(بر اساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۸، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۶)

به ترتیب «تکیه بر آگاهی‌بخشی به مردم برای نجات از ظلم ظالمان» در رابطه با ولایت ظاهری و «رعایت شرایط مناسب با زمان برای نشان دادن بنیان‌های سست ظالمان» در رابطه با ولایت ظاهری و «واسطه‌ی خیر و برکت و رحمت شدن» مبین ولایت معنوی از وظایف و مسئولیت‌های امامان (ع) می‌باشند.

۶۶- گزینهی «۳»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۱۱۴)

اگر سؤال شود که «باران واقعی امام زمان (عج) پس از ظهور خورشید وجودش از پس پرده‌ی غیبت، چه کسانی‌اند؟» بهترین پاسخ این است که حاضران در صحنه‌های درگیری‌های فکری و اجتماعی و نبرد دائمی حق و باطل در زمان غیبت‌اند. (این مطلب از کتاب دین و زندگی ۳، چاپ ۱۳۹۰، حذف شده است.)

۶۷- گزینهی «۱»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۱۰، صفحه‌ی ۱۵۷)

(بر اساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۱۰، صفحه‌ی ۱۲۵)

از دقت در کلام امیرمؤمنان علی (ع)، در رابطه با انتظار ظهور می‌توان این مطلب را دریافت که لازمه‌ی انتظار، دعا برای ظهور امام عصر (عج) و حضور در پیشگاه اوست.

۶۸- گزینهی «۲»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۱۲، صفحه‌ی ۱۸۱)

(بر اساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۱۲، صفحه‌ی ۱۵۰)

مرجعیت و ولایت فقیه چراغ هدایتی که در پرتو آن می‌توان راه را از بی‌راهه شناخت و ولایت و حکومت اسلامی، قلعه و حصار متین و محکمی است که به تشکل منتظران می‌انجامد.

۶۹- گزینهی «۳»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۱، صفحه‌ی ۸)

اگر اثری از نور وجود و روشنایی هستی در آسمان‌ها و زمین مشاهده می‌شود، از خداوند است. اوست که حقیقتش عین نور و روشنایی است و هر موجودی به نور او روشن و به وجود او وابسته است، در واقع هر چیزی پیش از آن که نمایش‌دهنده‌ی خود باشد، نشان‌دهنده‌ی خالق خود است که این مطلب پیام آیه‌ی شریفه‌ی «الله نور السموات و الأرض» می‌باشد.

۷۰- گزینهی «۲»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۲، صفحه‌های ۱۸ و ۱۹)

به ترتیب هر یک از موارد مطرح شده در صورت سؤال در رابطه با توحید در «ربوبیت»، «مالکیت» و «ربوبیت» می‌باشند و آیه‌ی شریفه‌ی «و الله ما فی السموات و الأرض و الی الله ترجع الامور» در رابطه با مورد دوم یعنی توحید در مالکیت است.

۷۱- گزینهی «۱»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۳، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

اطاعت از رسول گرامی اسلام (ص) و اطاعت از جانشینان آن حضرت، لازمه‌ی توحید عملی است زیرا حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا (ص) و جانشینانش به مردم می‌رسد. توحید عملی نتیجه‌ی توحید نظری است که آیه‌ی شریفه‌ی «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» حاکی از این مطلب است.

۷۲- گزینهی «۴»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۴، صفحه‌های ۳۵ و ۳۷)

با توجه به ادامه‌ی آیه‌ی شریفه‌ی مذکور، خداوند مردم را تنها به یک چیز اندرز می‌دهد و آن «قیام برای خداوند» است و لازمه‌ی اولین قدم در این راه، آمدن حسن فعلی به دنبال حسن فاعلی است.

۷۳- گزینهی «۱»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۶، صفحه‌های ۶۱ و ۷۴)

آیات گزینه‌های «۲، ۳ و ۴» در رابطه با وجود اختیار در انسان برای تعیین سرنوشت خویش است ولی آیه‌ی شریفه‌ی «الله الذی سخر لکم البحر لتجرى الفلک فیه بامرہ» در رابطه با وجود نظام قانون‌مند در جهت عروج و صعود انسان به سوی قله‌های کمال است.

۷۴- گزینهی «۱»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۸، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

همت و تلاش یک ملت برای رفع نیازهای مادی و معنوی خود، ترسیم‌کننده‌ی تمدن آن ملت است. که نخستین معیار آن توجه به علم و شاخه‌های آن می‌باشد و تضاد دین و عقل شاخصه‌ی تمدن قرون وسطایی مسیحیت است.

۷۵- گزینهی «۴»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۱۰، صفحه‌ی ۱۷۲)

ازدقت در آیه‌ی شریفه‌ی «و قال موسی لقمه استعینوا بالله و اصبروا ان الأرض لله یورثها من یشاء من عباده و العاقبة للمتقین» این مطلب مفهوم می‌گردد که محقق شدن اهداف متعالی انسانی در گرو اعتقاد راسخ به دین، عزت‌نفس، عزم و اراده‌ی قوی و طهارت نفسانی است.