

wikiAzmoon
wikiazmoon.ir

۵۶- گزینه‌ی «۱»

(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌های ۹۸ و ۹۹)

(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌ی ۹۰)

بهشتیان پیوسته با خدا هم صحبت‌اند و به «سبحانک اللهم» مترنم‌اند.

(در کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۸۹ به بعد، عبارت عربی مذکور جای خود را به ترجمه‌ی فارسی آن «خدایا! تو پاک و منزه‌ی!» داده است.)

هر یک از بهشتیان متناسب با اعمالشان در درجه‌ای از بهشت قرار می‌گیرند. (این مطلب از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۸۹ به بعد، حذف شده است.)

(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۹۱)

۵۷- گزینه‌ی «۱»

در آیه‌ی ۷۹ سوره‌ی نحل «فتولک علی الله انک علی الحق المبين: پس بر خدا توکل کن که تو واقعاً بر حق آشکاری»، عبارت قرآنی «انک علی الحق المبين» به مفهوم بر حق آشکار بودن پیامبر (ص) و در کل برای هر توکل‌کننده‌ای اشاره دارد که علت توکل پیامبر (ص) (و در کل هر متوكلی) به خداوند است. پس کسانی بر خدا توکل می‌کنند که به حقانیت خود و راه خود یقین داشته باشند. (این آیه از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۸۹ به بعد، حذف شده است.)

(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌ی ۹۲)

(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۸، صفحه‌ی ۹۵)

بنابر آیه‌ی ۴۷ سوره‌ی سباء «قل ما سألكم من أجر فهو لكم...»، اجر رسالت پیامبر (ص) بر مردم نیست بلکه بر خداوند است (ان اجری الا على الله) چرا که خداوند شاهد و گواه بر همه چیز است (و هو على كل شيء شهید). (براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌ی ۹۳)

(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۹۴)

حضرت مریم (س) در قرآن کریم از مظاہر عفاف است و با مراجعت به آیات ۱۸ تا ۳۳ سوره‌ی مریم می‌توان جلوه‌های عفاف و پاکدامنی وی را دریافت. در این آیات چنین آمده است:

«قالت ائی اعوذ بالرحمن ان کنت تقياً قال ائما انا رسول ربک لاهب لك غلاماً زكيًّا قالت ائی يكون لي غلام و لم يمسني بشر و لم اك بغيًا... فحملته فاتبعت به مكاناً قاصيًّا فاجاءها المخاض الى جذع النخلة قالت يا ليتني مت قبل هذا و كنت نسييًّا منسياً» [مریم] گفت: اگر برهیزگاری، من از تو به خدای رحمان پناه می‌برم. «گفت: «من فرستاده‌ی پروردگارم توان، برای این‌که به تو پسری پاکیزه ببخشم.» گفت: چگونه مرا پسری باشد با آن که دست بشری به من نرسیده و بدکار نبوده‌ام؟... پس [مریم] به او [عیسی] آبستن شد و با او به مکان دورافتاده‌ای پناه چست. تا درد زایمان، او را بهسوی تنهی درخت خرمایی کشانید. گفت: «ای کاش، پیش از این مرده بودم و یکسر فراموش شده بودم.»

دین و زندگی

سراسری انسان ۹۱

تبیه و تنظیم: کیومرث نصیری

۵۱- گزینه‌ی «۱»

(براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۹۱)

(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۹۰)

بنابر آیه‌ی ۱۹۱ سوره‌ی آل عمران «...، عبارت قرآنی «ربنا ما خلقت

و الارض ربنا ما خلقت هذا باطلاً...»، عبارت قرآنی «ربنا ما خلقت

هذا باطلاً» سخن خردمندان و نتیجه و بازتاب تفکر آنان در نظام

آفرینش است که غایتماندی دنیا و حکمت خداوندی را بیان می‌کند.

۵۲-

گزینه‌ی «۲» (دین و زندگی ۴، درس‌های ۳ و ۴، صفحه‌های ۴۵ و ۴۶)

بیت مذکور بیانگر وجود سرشت خدا آشنا به عنوان و دیوهای الهی در

وجود انسان است و تعبیری شاعرانه از آیه‌ی «و نحن اقرب اليه من جبل

الورید: و ما از رگ گردن به او نزدیک‌تریم» است: اگر هر انسانی به این

موضوع دقت کند، همواره احساس می‌کند که در پیشگاه خدا حضور

دارد و لذا در چنگال گناه اسیر نخواهد شد؛ زیرا گناه در مقابل

پروردگار مهربان باعث شرمساری و سرافکنندگی خواهد بود. [گفتنی

است بیت مذکور با بخش پیش از عبارت مطرح شده در گزینه‌های ۳ و ۴ در آیه‌ی ۵۳ سوره‌ی فصلت (سنیهم «ایات‌الافق و فی انسهم»)

ارتباط دارد ولی به علت ارتباط صریح با عبارت مطرح شده در

گزینه‌های ۲ و ۳ «آن را به عنوان جواب انتخاب می‌کنیم. (بیت

مطرح شده در صورت سؤال از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به

بعد، حذف شده است.)

۵۳-

گزینه‌ی «۴» (براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۹۱)

کسی که به آخرت ایمان دارد، گناه را چون آتشی می‌بیند که اگر از

آن توبه نکند، روزی گریبان او را خواهد گرفت. از دیگر سو، شوق

رسیدن به پاداش آخرت سبب رغبت در اطاعت خداوند و موافقت بر

پاکیزگی است. [این مطلب از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۸۹ به

حذف شده است.]

۵۴-

گزینه‌ی «۳» (براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۹۰ و ۹۱)

(براساس کنکور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

از پیامبر (ص) پرسیدند: باهوش ترین مؤمنان چه کسانی هستند؟

فرمود: آنان که فراوان به یاد مرگاند و بهتر از دیگران خود را برای

آن آماده می‌کنند. بنابر آیات ۱۰۳ تا ۱۰۵ سوره‌ی کهف: «قل هل تنبئکم

بالاخرين اعمالا...»، زيان کارترین مردم در کارها کسانی هستند که

(الف) تلاش‌هايشان در زندگى دنیا گم شده (الذين خلّ ضلّ عيهم في الحياة

(الديبا) ب) آنان می‌بندارند که بهترین عملکرد را دارند (و هم يحسبون

انهم يحسون صنعاً)

۵۵-

گزینه‌ی «۲» (براساس کنکور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۷۵)

بنابر آیه‌ی ۵ سوره‌ی قیامت «يل بُريد الْإِنْسَانُ لِيُجْزَى أَمَامَهُ: ولَيْ نَهِ

انسان می‌خواهد که در پیشگاه او فساد کاری کند»، انسان به خاطر

انجام گناه و فسادکاری در نزد خداوند و رفع موانع گناه به انکار

قیامت می‌پردازد و مطابق آیه‌ی ۱۲ سوره‌ی مطففين «و ما يکذب به

الا كل معتد اشيم: و جز هر تجاوز پيشنهادي گناهکاري آن (قیامت) را به

دروغ نمی‌گيرد.»، تجاوز و گناهکاري از انگيزه‌های انکار قیامت عنوان

شده‌اند. (این مطلب در کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۸۹ به بعد، به

قسمت پيشنهاد منتقل شده است و در نتیجه از حذفیات است.)

- ۶۵- گزینه‌ی «۴»** (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۷، صفحه‌های ۱۰، ۱۱ و ۱۲) پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام ← نیاز به وجود مرجع علمی و سیاسی معتبر و قابل اطمینان [این بخش از کتاب دین و زندگی، ۳، چاپ ۹۰، حذف شده است]
- ورود جاهلیت در لباسی جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان ← تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرایی رواج یافتن باتفاقه‌های ذهن کعب‌الاحبارها ← تحریف در اندیشه‌های اسلامی
- ۶۶- گزینه‌ی «۱»** (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۹، صفحه‌های ۱۳ و ۱۴) (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۹، صفحه‌ی ۱۳) تغییر و تحول در امور مربوط به جامعه، قوانین و سنت‌های خاص خود را دارد که باید بدان‌ها توجه کرد؛ برای مثال در جامعه‌ای که گرفتار بی‌عدالتی است، تضمیم یک فرد یا گروهی برای برقراری عدالت، اگر از همراهی اکثریت برخوردار نباشد، به نتیجه نمی‌رسد. برقراری عدالت به تحول درونی همه یا بیشتر افراد نیاز دارد؛ یعنی روح جمعی جامعه باید آماده و پذیرای آن شود. بنابراین اگر اکثریت یک ملت خواستار عدالت نباشد و با ظلم مبارزه نکند، همه‌ی آن‌ها گرفتار حاکمان ظلم و ستمگر خواهند شد و از زندگی در جامعه‌ای با قوانین عادلانه بی‌نصیب خواهند ماند.
- ۶۷- گزینه‌ی «۱»** (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۱۰، صفحه‌ی ۱۵) (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۱۰، صفحه‌ی ۱۶) نگاه مثبت دین به آینده‌ی تاریخ و اعتقاد به حضرت مهدی (عج)، اصلی به نام «انتظار» را در دل‌ها زنده کرده است. انتظار هم یک امر فطري انساني و هم یک اصل مثبت اجتماعي است. (بخش دوم سؤال از کتاب دین و زندگی، ۳، چاپ ۹۰، حذف شده است).
- ۶۸- گزینه‌ی «۲»** (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۱۱، صفحه‌ی ۱۷) هنگامی می‌توان جامعه‌ای را به سوی عدالت و آبادانی، فلاح و رستگاری هدایت کرد که مردم آن جامعه، خود قلبًا این هدایت را بیدرید، به خاطر آن تلاش کنند و در سختی‌ها و گرفتاری‌ها از رهبر حمایت کنند و از خودگذشتگی نشان دهند. (این بخش از کتاب دین و زندگی، ۳، چاپ ۹۰، حذف شده است).
- ۶۹- گزینه‌ی «۳»** (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌های ۱ و ۲، صفحه‌های ۵ و ۶) پس از پذیرش تنها یک مبدأ برای جهان (توحید ذاتی)، می‌گوییم: خداوند برای اداره‌ی جهانی که خود آفریده، نیاز به هیچ یک از مخلوقات خود ندارد و بعبارتی می‌توان گفت خداوند در اداره‌ی این جهان فعال مایش است؛ این موضوع توحید افعالی نامیده می‌شود. پیام آیه‌ی ۱۶ سوره‌ی فاطر «ان يشأ يذهمك و يأت بخلق جديده: اگر بخواهد شما را می‌برد و خلق تازه‌های می‌آورد». نیز بر همان موضوع فوق یعنی فعال مایش بودن (توحید افعالی) اشاره دارد.
- ۷۰- گزینه‌ی «۱»** (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۳، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸) اگر کسی تصور کند که مخلوقات، در افعال و کارهای خود مستقل از خدا عمل می‌کنند و خداوند برخی از کارهای جهان را به مخلوقات خود واگذار کرده، گرفتار «شرك افعالی» شده است. استفاده از عبارت‌هایی مانند «ان شاء الله»، «اگر خدا کمک کند» و یا «امید به خدا» که نمونه‌ای از آن در عبارت «ان شاء الله لا حول و لا قوة ألا بالله» آمده است، به معنای دوری از شرک خفی افعالی و توجه به قدرت و اراده‌ی الهی در همه‌ی امور است.
- ۶۰- گزینه‌ی «۳»** (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۱، صفحه‌ی ۹) انسان در وقت نیاز به آب و غذا حساس تشنجی و گرسنگی می‌کند و سراغ آب و غذا را می‌گیرد. هنگام احساس نیاز به سرینه، از مصالح موجود در طبیعت بهره می‌برد و برای خود مسکن می‌سازد. بنابراین می‌توان گفت پاسخ به هر نیاز به صورت یک هدف درمی‌آید و فرد برای رسیدن به آن هدف اقدام می‌کند؛ پس نیازها زمینه‌ساز هدف‌ها هستند. (این پرسش از کتاب دین و زندگی، ۳، چاپ ۹۰، حذف شده است).
- ۶۱- گزینه‌ی «۲»** (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۲، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱) (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۲، صفحه‌های ۲۱ و ۲۲) هدف خلقت انسان، تقریب به خداوند است که تقریب به همه‌ی خوبی‌ها و زیبایی‌هاست. برای تشخیص درست این هدف، خداوند دو چراخ راه به وی داده است: عقل در درون وجود او و فرستادگان الهی در بیرون که بنابر سخن امام کاظم (ع)، به اولی جلت نهان و به دومی حجت آشکار گفته می‌شوند و وسیله‌ی فهم پیام الهی نیز عقل است.
- ۶۲- گزینه‌ی «۴»** (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۲، درس ۳، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱) (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۲، درس ۳، صفحه‌ی ۲۰) انسان سرشتی خدا آشنا، خداگرا و خداپرست دارد و خود و جهان را وابسته به خالقی می‌یابد که سرجشمه‌ی همه‌ی خوبی‌ها و زیبایی‌هاست (← سرشت خدا آشنا)
- انسان زیبایی‌ها و زشتی‌ها و نیکی‌ها و بدی‌ها را درک می‌کند و از دوروبی، ذلت، دون‌همتی و ظلم بیزار است. (← گرایش به نیکی‌ها و زیبایی‌ها)
- ۶۳- گزینه‌ی «۴»** (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۵، صفحه‌های ۷۵، ۷۶، ۷۷ و ۷۸) (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۴، صفحه‌های ۵۲، ۵۳ و ۵۵) گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است و مسلمانان می‌توانند با مراجعه به آن جزئیات احکام را بفهمند و شیوه‌ی عمل کردن به آن را بیاموزند ← مرجعیت علمی (تعلیم و تبیین تعالیم دین) [مراجعةت دینی] (تعلیم و تبیین تعالیم وحی) در کتاب چاپ ۹۰ پیامبر (ص) مسجد مدینه را که همان روزهای اول ورود به شهر ساخته شد، محل حکومت و رهبری خود قرار داد. ← ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی (ولایت ظاهری) [اجرای قوانین الهی از طریق ولایت بر جامعه (ولایت ظاهری) در کتاب چاپ ۹۰] پیامبر (ص) واسطه‌ی فیض و رحمت و برکت به مخلوقات و بندگان قرار گرفت ← ولایت معنوی
- ۶۴- گزینه‌ی «۲»** (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۶، صفحه‌ی ۱۵) (براساس کلکور، ۹، دین و زندگی، ۳، درس ۵، صفحه‌ی ۶۴) ام سلمه، همسر رسول خدا (ص)، می‌گوید: «روزی روزی ایشان در اناق من استراحت می‌کرد که دختر بزرگوارش فاطمه زهرا (س) وارد شد. پیامبر (ص) ایشان را به کنار خود دعوت کرد. حضرت فاطمه (س) نزد پیامبر (ص) رفت و در کنار ایشان قرار گرفت. پس از وی به ترتیب حضرت علی (ع)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) آمدند. پیامبر (ص) آنان را نیز در کنار خود جای داد. آن‌گاه برای آنان دعا کرد و فرمود: «خدایا! اینان اهل بیت من‌اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن!» در همین زمان فرشته‌ی وحی آمد و آیه‌ی تطهیر نازل شد.

۷۱- گزینه‌ی «۴» (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس‌های ۲ و ۳، صفحه‌های ۱۵، ۱۶، ۲۶ و ۳۰) «قل هو الله احد» ← «یگانگی خداوند در «ذات» که مبین «توحید ذاتی» است از مفهوم عبارت «الله احد» برداشت می‌شود.

«خالق کل شیء» ← در کتاب درسی و در صفحه‌ی ۱۵ ذیل توحید ذاتی چنین آمده است: «او (خداوند) تنها مبدأ و خالق جهان است.»، خالقیت خداوند جزوی از توحید افعالی محسوب می‌شود.
«عبد ربک» ← چون به موضوع عبادت خداوند اشاره دارد بیانگر توحید عملی (عبادی) است.

۷۲- گزینه‌ی «۲» (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۵، صفحه‌ی ۵۰) توبه یعنی بازگشت و در مورد بندگان به معنای بازگشتن از گناه به سوی فرمان برداری از خداوند است. البته این کلمه در قرآن کریم برای خداوند نیز به کار می‌رود که در این صورت، به معنای بازگشت وی از عقوبت و عذاب به سوی لطف و آمرزش است. آیه‌ی شریفه‌ی «فمن تاب من بعد ظلمه (توبه‌ی انسان) و اصلاح فان الله يتوب اليه (توبه‌ی خداوند) ان الله غفور رحيم» نیز به همین موضوع اشاره دارد.

۷۳- گزینه‌ی «۴» (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۶، صفحه‌های ۶۱ و ۶۴) عبارات به اجرا درآوردن، به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن به معنای قضا می‌باشند. موجودات جهان از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده‌ی الهی حتمیت می‌باشد و ایجاد می‌شوند، مقتضی (انجام یافته) به قضای الهی هستند و آیه‌ی شریفه‌ی «الله أَنْذَى سُخْرَةَ الْبَرِّ لِتَجْرِيَ الْفَلَكَ فِيهِ بَامِرَةٍ...» نیز چون به تسخیر دریاها برای انسان اشاره دارد مؤید انجام این کار به قضای الهی است.

۷۴- گزینه‌ی «۳» (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه‌ی ۱۱۳) (براساس کنکور ۹، دین و زندگی ۳، درس ۶، صفحه‌ی ۱۰) (براساس کنکور ۹، دین و زندگی ۳، درس ۴، صفحه‌ی ۵) رسول خدا (ص) صفت‌بندی‌های گذشته و جبهه‌گیری‌های مادی پیش از خود را مردود اعلام کرد و فرمود دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه‌ی حق، جبهه‌ی ولایت الهی و جبهه‌ی باطل جبهه‌ی ولایت طاغوت و شیطان است که این موضوع در آیه‌ی ۶۰ سوره‌ی نساء (... يریدون ان يتحاكموا الى الطاغوت و قد امو ان يكروا به يرید الشیطان ان يضلهم ضلالاً بعيداً) آمده است. در همین راستا قرآن کریم یکی از اهداف رسول خدا (ص) را پیروزی دین حق بر همه‌ی ادیان باطل بیان می‌کند و می‌فرماید: «هو الذي ارسل رسوله بالهدى و دین الحق ليظهره على الدين كله ...»

۷۵- گزینه‌ی «۳» (دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۹، صفحه‌ی ۱۵۶) مطابق اندیشه‌ی «لیبرالیسم، هیچ قانون الهی وجود ندارد که انسان‌ها را در شیوه‌ی زندگی هدایت کند و برای آن‌ها جهت تعیین نماید. این اندیشه زیربنای بیش تر نظام‌های سیاسی و فواین اجتماعی جوامع کنونی غرب است و نخستین پیامد نامیمون آن، افزایش فاصله‌ی میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان است.