باسمه تعالی

روش ارزشیابی درس ارزشیابی برنامه

ترم 921-دانشگاه امام صادق علیه السلام

استاد: دکتر سید مجتبی امامی

درس ارزشیابی با هدف آشنایی با مفاهیم، رویکردها، مدل ها و تکنیک های حوزه ارزشیابی طراحی شده است. درس مربوطه از بخش های ذیل تشکیل شده است:

1. تدریس کلاسی استاد: در این درس، کتاب ذیل در 16 هفته تحصیلی تدریس خواهد شد:

Stufflebeam, Daniel L. (2007), Evaluation theory, models and application.

1. امتحانات دانشجو: شامل دو امتحان پایان ترم و میان ترم و نیز 3 آزمون کلاسی.
2. کار پژوهشی دانشجو: شامل یک پژوهش دو مرحله ای.
3. پژوهش تشویقی: یک پژوهش در قرآن و روایات.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| محور | درصد نمره کل | زیر محور | توضیحات |
| تدریس | - | تدریس کتاب | 16 جلسه- تدریس توسط استاد |
| امتحانات | 15% | میان ترم | به صورت open book و با چند سوال تحلیلی خواهد بود. |
|  | 15% | پایان ترم |
|  | 30% | آزمون کلاسی | هفته های سوم، هفتم، یازدهم و پانزدهم موعد آزمون کلاسی است که مرجع سوالات آن، مطالب تدریس شده کتاب است. عدم شرکت در آزمون، موجب کسر نمره خواهد شد. |
| کار پژوهشی | 10% | میان ترم | گزارش اول: وضعیت سنجی ارزشیابی ها |
|  | 30% | پایان ترم | گزارش دوم: آسیب شناسی ارزشیابی ها |
| پژوهش تشویقی | 1%-15% | پژوهش دینی | این پژوهش اختیاری و نمره آن مازاد بر کل نمره محاسبه می شود. هر نوع پژوهش و ایده پردازی از آیات و روایات در حوزه ارزشیابی، موضوع این محور می باشد. میزان نمره به قوت پژوهش بستگی دارد. |

کار پژوهشی اجباری:

دانشجویان می توانند یکی از دو شیوه ذیل را جهت اجرای کار پژوهشی خود انتخاب نمایند:

* در رویکرد اول با انتخاب یک نهاد فرهنگی، گزارشات ارزشیابی این نهاد فرهنگی بررسی می شود. نهادهای مذکور عبارتند از: شورای عالی انقلاب فرهنگی، وزارت آموزش و پرورش، وزارت ارشاد، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، سازمان صدا و سیما، شورای فرهنگ عمومی (انتخاب زیرمجموعه این نهادها نیز بلامانع است).
* در رویکرد دوم با انتخاب یک موضوع فرهنگی، گزارشات ارزشیابی ناظر به این موضوع فارغ از اینکه چه نهادی منتشر کرده است، بررسی می شود. انتخاب موضوع باید به گونه ای باشد که پیرامون آن، گزارشاتی موجود باشد. این گزارشات، محدود به ارزشیابی های داخلی نیست و بسته به موضوع می تواند ارزشیابی های خارجی را نیز شامل شود. موضوعات عبارتند از: دین سنجی، نیازسنجی فرهنگی، ارزشیابی برنامه و عملکرد، اثرسنجی فرهنگی (پیوست فرهنگی پروژه ها)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| نوع گزارش | محور گزارش | حجم گزارش | مهلت ارسال گزارش |
| گزارش اول | انتخاب و تشریح موضوع یا ماموریت نهاد فرهنگی | یک صفحه | انتهای هفته دوم |
| تشریح فرایند نهادی ارزشیابی های آن موضوع یا آن نهاد: اعم از اینکه چه تشکیلاتی تا کنون پیرامون آن گزارش تهیه کرده اند، فرایند اداری تهیه گزارش، مستندسازی ها، اطلاع رسانی و .... | 4 صفحه | انتهای هفته پنجم |
| معرفی 10 گزارش ارزشیابی منتخب | هر گزارش در 2 صفحه | انتهای هفته هشتم |
| گزارش دوم | معرفی گستره موضوعی گزارشات ارزشیابی | بدون محدودیت | هفته دوازدهم |
| آسیب شناسی کلی گستره موضوعی و روش ارزشیابی | بدون محدودیت | هفته چهاردهم |
| ارزیابی قوت و ضعف استفاده یک مدل منتخب از مدلهای ارزشیابی تدریس شده در کلاس در حوزه موضوع یا ماموریت نهاد مربوطه | 2صفحه | هفته شانزدهم |
| گزارش پژوهش تشویقی | - | بدون محدودیت | هفته شانزدهم |

نکات:

1. تاخیر در ارسال گزارش، موجب کسر قطعی نمره خواهد شد.
2. گزارش هفتگی: هر دانشجو موظف است به صورت هفتگی گزارش روند کار خود را اعم از اینکه چه سایت ها، منابع، افراد و سازمان ها و ... را بررسی کرده است به همراه ماحصل بررسی، تا آخر هفته ایمیل نماید. این امر صرفا گزارش کار است و جدای از گزارش جمع بندی شده ای است که در جدول فوق بیان شد. عدم ارائه گزارش هفتگی به کسر یک درصد نمره گزارش پژوهش برای هر هفته منجر می شود. دانشجویان موظفند گزارش هفتگی خود را حداکثر تا پایان ساعت 24 روز جمعه هر هفته ارسال نمایند. در صورت نیاز، می توان حضوری یا با ایمیل [torabzadeh1404@gmail.com](mailto:torabzadeh1404@gmail.com) در ارتباط بود.