* **بودجه بندی زمانی ریاضی پایه هفتم ( اول متوسطه دوره اول )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تعداد جلسات آموزشی** |  |  | **زمان آموزش** |  |  | بودجه بندی کتاب |  |
|  | تعدا کل هفته های آموزشی : 32 هفته |  |  | تعداد جلسات در هفته : 2 جلسه |  |  | تعداد کل صفحات آموزشی : 147 صفحه |  |
|  | تعداد تعطیلات رسمی : 2 هفته |  |  | تعداد کل جلسات : 52 جلسه |  |  | بودجه صفحات : تقریبا هر جلسه 3 صفحه |  |
|  | تعداد تعطیلات برحسب احتمال : 2 هفته |  |  | مدت زمان هر جلسه : 90 دقیقه |  |  |  |  |
|  | تعداد خالص هفته های آموزشی : 28 هفته |  |  | ایام تدریس :  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | دبیر مربوطه : ابوطالب تاسا |
|  |  | آموزشگاه : |
|  |  | شعبه کلاس :  |
|  |  | سال تحصیلی 93 - 1392 |
|  |  |  |

* **طرح درس ماهیانه ریاضی پایه هفتم ( اول متوسطه دوره اول )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| هفته | ایام هفته | تاریخ | میزان تدریس(صفحات مورد تدریس) | عناوین موضوعات درسی | اهداف کلی | روش تدریس | رسانه های آموزشی |
| اول |  |  |  | راهبرد حل مسئله | آشنایی با انواع راهبرد حل مسئله و مراحل حل مسئله | اکتشافی – حل نمونه | کتاب درسی ، ماشین‌حساب |
|  |  |  | راهبرد حل مسئله | حل نمونه های تصادفی از انواع مسائل ، بالابردن قدرت تفکیک در دانش‌آموزان | اکتشافی – مسابقه گروهی | کتاب درسی ، ماشین‌حساب |
| دوم |  |  |  | معرفی اعداد علامت دار | اشنایی با اعداد صحیح و قرینه اعدادآمادگی برای آموختن جمع و تفریق | بحث گروهی  | کتاب درسی ، پاورپوینت |
|  |  |  | جمع و تفریق اعداد صحیح (1) | آشنایی با نحوه جمع و تفریق اعداد صحیح | بارش مغزی – بحث گروهی | کتاب درسی ، گلوله های رنگی |
| سوم |  |  |  | جمع و تفریق اعداد صحیح (2) | آشنایی با روشی برای جمع اعداد دو رقمی صحیح | حل نمونه – مسابقه گروهی | کتاب درسی ، نوار های کاغذی |
|  |  |  | ضرب و تقسیم اعداد صحیح | آشنایی با نحوه ضرب و تقسیم اعداد صحیح | اکتشافی – بحث گروهی | کتاب درسی ، پاورپوینت |
| چهارم |  |  |  | مرور فصل | تثبیت مطالب تدریس شده | مسابقه گروهی – ارزیابی انفرادی | کتاب درسی |
|  |  | ------------------ | ارزشیابی دروس گذشته | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | برگزاری آزمون کتبی | --------- |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | **اهداف کلی** | **روش تدریس** | **رسانه های آموزشی** |
| پنجم |  |  |  | روابط بین پاره خط ها | آشنایی با نحوه نام گذاری خطوط و رابطه پاره خط ها با یکدیگر در حالات مختلف | نمایش نامه ، بارش مغزی ، بحث گروهی | کتاب درسی ، پاورپوینت ، خط‌کش،نوارکاغذی |
|  |  |  | روابط بین زاویه ها | آشنایی با نحوه نام گذاری زاویه ها و رابطه بین زوایا در حالات مختلف | نمایش و توضیح – بحث گروهی | کتاب درسی – نقاله – گونیا- پاورپوینت |
| ششم |  |  |  | رسم مثلث ها | آشنایی با رسم مثلث در سه حالت و ایجاد آمادگی برای مبحث بعد | نمایش و توضیح - کارگروهی | کتاب-خط‌کش – نقاله –گونیا –پرگار -پاورپوینت |
|  |  |  | تساوی مثلث ها | آشنایی با انواع حالات تساوی مثلث ها  | نمابش و توضیح - اکتشافی | کتاب، پاورپوینت ، یک تکه کاغذ |
| هفتم |  |  |  | تثبیت تساوی مثلث هاومرور فصل  | تثبیت مفاهیم و قضایای فصل با تاکید بیشتر بر مبحث هم نهشتی مثلث ها | مسابقه گروهی – ارزیابی انفرادی | کتاب درسی |
|  |  | ------------------ | ارزشیابی فصول گذشته | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | برگزاری آزمون کتبی | ----------- |
| هشتم |  |  |  | الگوهای عددی | آشنایی با دنباله های عددی و نحوه نوشتن جمله عمومی دنباله | بارش مغزی - اکتشافی | کتاب درسی |
|  |  |  | عبارت های جبری | آشنایی با عبارت های جبری و ساده کردن عبارت های جبری | حل نمونه – اکتشافی – مسابقه گروهی | کتاب درسی – نخود و لوبیا  |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | **اهداف کلی** | **روش تدریس** | **رسانه های آموزشی** |
| نهم |  |  |  | مقدار یک عبارت جبری | آشنایی با جایگذاری عدد در عبارت جبری به ازای حرف متناظر آن | حل نمونه – اکتشافی  | کتاب درسی – پاورپوینت  |
|  |  |  | تثبیت مقدار یک عبارت جبری | آشنایی با جایگذاری عدد در عبارت جبری به ازای حرف متناظر آن | بازی در حیات مدرسه | برچسب‌های‌کاغذی |
| دهم |  |  |  | معادله | آشنایی با تعریف معادله و روش حل معادله | توضیح و نمایش – بحث گروهی | کتاب درسی، ترازو ، پاورپوینت |
|  |  |  | تثبیت معادله و مرور فصل | آشنایی با تعریف معادله و روش حل معادله و تثبیت مطالب فصل | حل نمونه – ارزیابی انفرادی  | کتاب درسی |
| یازدهم |  |  | ------------------ | ارزشیابی فصول گذشته | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | برگزاری آزمون کتبی | ------------ |
|  |  |  | حجم های هندسی و محاسبه حجم های منشوری | آشنایی با انواع حجم های هندسی و ویژگی ها ی آنهاآشنایی با روش محاسبه حجم های منشوری | مشاهده مستقیم - اکتشافی | کتاب درسی – دست سازه انواع حجم ها هندسی - پاورپوینت |
| دوازدهم |  |  |  | مساحت جانبی و کل | آشنایی با روش محاسبه سطح جانب و کل اجسام هندسی | حل نمونه - اکتشافی | کتاب درسی ، ماکت نمونه و کاغذ |
|  |  |  | سطح و حجم | آشنایی با انواع روابط و محاسبات بین سطح و حجم | مشاهده مستقیم - اکتشافی | کتاب درسی ، جعبه شیرینی ، نمایش انیمیشن |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | **اهداف کلی** | **روش تدریس** | **رسانه های آموزشی** |
| سیزدهم |  |  |  | مرور فصل  | تثبیت مطالب فصل پنجم  | ارزیابی انفرادی – مسابقه گروهی | کتاب درسی |
|  |  | ------------------- | ارزشیابی فصل قبل | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | برگزاری آزمون کتبی | ----------- |
| چهاردهم |  |  |  | عدد اول  | آشنایی با اعداد اول و مقسوم علیه های اعداد | توضیح – پرسش و پاسخ – ارزیابی انفرادی | کتاب درسی – تعدادی لوبیا  |
|  |  |  | شمارنده ی اول | آشنایی با مقسوم علیه های اول اعداد | توضیح – پرسش و پاسخ | کتاب درسی |
| پانزدهم |  |  |  | بزرگترین شمارنده‌ی اول | آشنایی با مفهوم ب.م.م و بدست آوردن آن از طریقذهنی و تجزیه اعداد | توضیح – بارش مغزیحل نمونه – بازی و ریاضی | کتاب درسی |
|  |  |  | کوچکترین مضرب مشترک | آشنایی با مفهوم ک.م.م و بدست آوردن آن به روش ذهنی ، تجزیه  | توضیح – بارش مغزی – حل‌نمونه – بازی و ریاضی | کتاب درسی |
| شانزدهم |  |  | ------------------- | مرور کتاب(اوقات امتحانات دیماه) | یادآوری مطالب و آمادگی برای امتحانات | ارزیابی فردی و گروهی | کتاب درسی |
|  |  | ------------------- | مرور کتاب(اوقات امتحانات دیماه) | یادآوری مطالب و آمادگی برای امتحانات | ارزیابی فردی و گروهی | کتاب درسی |
| هفدهم |  |  |  | پاره خط جهت دار  | آشنایی با مفهوم بردار | نمایشی – توضیح –کارگروهی | کتاب، صفحه مختصات |
|  |  |  | بردار های مساوی و قرینه | آشنایی با شروط تساوس بردار ها و مفهوم بردار قرینه | نمایشی – توضیح –کارگروهی | کتاب، صفحه مختصات |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | **اهداف کلی** | **روش تدریس** | **رسانه های آموزشی** |
| هجدهم |  |  |  | مختصات | آشنایی با صفحه مختصات 4 ناحیه ای و نقطه یابی | نمایشی – توضیح –کارگروهی | کتاب، صفحه مختصات |
|  |  |  |  بردارهای انتقال و جمع بردار ها | آشنایی با بردار انتقال و جمع متناظر | نمایشی – توضیح –کارگروهی | کتاب، صفحه مختصات |
| نوزدهم |  |  |  | تثبیت جمع بردارها و مرورفصل | تثبیت مطالب فصل | ارزیابی انفرادی | کتاب درسی |
|  |  | ------------------- | ارزشیابی از فصل گذشته | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | برگزاری آزمون کتبی | -------------- |
| بیستم |  |  |  | تعریف توان | آشنایی با مفهوم توان | توضیح - نمایش | کتاب ، اسلاید |
|  |  |  | محاسبه عبارت تواندار | آشنایی با نحوه محاسبه مقدار اعداد توان دار | حل نمونه – توضیح – مسابقه گروهی | کتاب درسی |
| بیست ویکم |  |  |  | ساده کردن عبارت توان دار | آشنایی با ضرب و تقسیم اعداد تواندار با پایه مساوی و توان مساوی | اکتشافی – بارش مغزی – بحث گروهی | کتاب درسی - پاورپوینت |
|  |  |  | جذر و ریشه | آشنایی با مفهوم جذر و مجذور و نحوه محاسبه جذر کامل و تقریبی | نمایشی – بارش مغزی | کتاب درسی، بورد نموداری جذر |
| بیست ودوم |  |  |  | مرور فصل  | تثبیت مطالب فصل گذشته | ارزیابی انفرادی  | کتاب درسی |
|  |  | ----------------- | ارزشیابی از تمام فصول گذشته | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | برگزاری آزمون کتبی | --------------- |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | **اهداف کلی** | **روش تدریس** | **رسانه های آموزشی** |
| بیست وسوم |  |  |  | دسته بندی داده هامیانگین | آشنایی با دسته بندی داده ها ، جدول داده ها و یادآوری نمودارهانحوه بدست آوردن میانگین داده و میانگین جدول داده ها | توضیح – حل نمونه  | کتاب درسی |
|  |  |  | مفهوم احتمال و پیشامد | آشنایی با مفهوم احتمال و پیشامد | نمایشی – توضیح  | کتاب درسی |
| بیست وچهارم |  |  |  | احتمال ریاضی | بیان احتمال به وسیله اعداد | نمایشی – توضیح – فن آوری | نرم افزار رایانه ای ، گردونه، کیسه مهره ها |
|  |  |  | مرور فصل و ارزشیابی | تثبیت مطالب فصل و ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | توضیحبرگزاری آزمون کتبی | --------------- |
| بیست وپنجم |  |  | ------------------ | ارزشیابی کلی و بازدید تکالیف نوروز(بعد از ایام تعطیلات نوروز) | ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | برگزاری آزمون کتبی | -------------- |
|  |  |  | مثلث و اجزای آن | آشنایی با ویژگی های مثلث و اجزای آن |  |  |
| بیست وششم |  |  |  | ترسیم های هندسی | آشنایی با نحوه ترسیم نیمساز ، عمود ، عمود منصف، زاویه مساوی و ویژگی های آنها | نمایشی  | کتاب درسی، نقاله ، پرگار ، خط‌کش، پاورپوینت |
|  |  |  | اصول توازی | آشنایی با اصول اولیه اقلیدس | توضیح - اکتشافی | کتاب درسی - انیمیشن |
| هفته | **ایام هفته** | **تاریخ** | **میزان‌تدریس(صفحات مورد تدریس)** | **عناوین موضوعات درسی** | **اهداف کلی** | **روش تدریس** | **رسانه های آموزشی** |
| بیست و هفتم |  |  |  | خط های موازی و مورب | آشنایی با ویژگی های خطوط موازی و مورب | اکتشافی – بحث گروهی | کتاب درسی - پاورپوینت |
|  |  | ------------------ | مرور فصل و ارزشیابی | تثبیت و تعمیق مطالب گذشته و ارزیابی میزان پیشرفت اهداف و شیوه آموزش و میزان فراگیری دانش‌آموزان | ارزشیابی کتبی | ----------- |
| بیست وهشتم |  |  | ------------------ | مرور کتاب  | یادآوری مطالب و آمادگی برای امتحانات | ارزیابی فردی و گروهی | کتاب درسی |
|  |  | ------------------ | مرور کتاب | یادآوری مطالب و آمادگی برای امتحانات | ارزیابی فردی و گروهی | کتاب درسی |

* همکار گرامی پس از مطالعه در صورت وجود ایراد یا در صورت داشتن پیشنهاد برای بهبود در این طرح آنرا در وبسایت [Riazi7.ir](file:///E%3A%5C%D8%B1%DB%8C%D8%A7%D8%B6%DB%8C%20%D9%87%D9%81%D8%AA%D9%85%5C%D8%B7%D8%B1%D8%AD%20%D8%AF%D8%B1%D8%B3%5Criazi7.ir) یا از طریق ایمیل آدرس tasa@outlook.com با ما در میان بگذارید. تا به رفع ایراد و بهبود بخشیدن طرح بپردازیم.