



سردشاخ شدن با کنکور

- خلاصه مطالب دروس
- جزوات بهترین اساتید
- آرایه نکات کنکوری
- مشاوره کنکور
- اخبار کنکوری ها

همه و همه در سردشاخ شدن با کنکور

www.konkooori.blog.ir



خزوه

ریاضی سوم تجربی

فصل اول

نویسنده: عبدالکریم قزل (دیر ریاضی دیرستان های شهرستان مراوه تپه)

پدیده های تصادفی

پدیده ی تصادفی: پدیده ها و آزمایش هایی را که از همه ی حالت های ممکن در به وقوع پیوستن آن ها مطلع باشیم اما از این که کدام حالت قطعا رخ خواهد داد اطمینان نداشته باشیم یک پدیده ی تصادفی می گوئیم

تمرین (۱) جای خالی را با عبارات مناسب پر کنید

- به پدیده هایی که از به وقوع پیوستن آن ها اطمینان نداشته باشیم، می گوئیم. (سوال ۱ امتحان نهایی خرداد ماه ۱۳۹۱)

فضای نمونه ای: اگر یک پدیده ی تصادفی داشته باشیم، مجموعه ی شامل همه ی حالت های ممکن در به وقوع پیوستن این پدیده ی تصادفی را فضای نمونه ای می نامیم.

تذکر: فضای نمونه ای را معمولا با حرف S نمایش می دهند، و تعداد اعضای فضای نمونه ای را با $n(S)$ نمایش می دهند.

نکته: اگر اعضای S قابل شمارش باشد آن را یک فضای نمونه ای گسسته می نامیم

(مثال)

تعداد اعضای فضای نمونه ای: $n(S)$	فضای نمونه ای: S	پدیده ی تصادفی
$n(S) = 2$	$S = \{ \text{رو و پشت} \}$	انداختن یک سکه

تمرین (۲) جای خالی را با عبارات مناسب پر کنید

اگر اعضای فضای نمونه ای قابل شمارش باشد، آن را یک فضای نمونه ای می نامیم. (سوال ۱ امتحان نهایی خرداد ماه ۱۳۹۱)

تمرین (۳) خانواده ای دارای چهار فرزند است. فضای نمونه ای فرزندان این خانواده را مشخص کنید (سوال ۱ امتحان نهایی دی ماه ۱۳۸۹)

تمرین (۴) هر یک از اعداد زوج طبیعی کوچکتر از ۲۰ را روی یک کارت نوشته و یکی از کارت ها را به تصادف برمی داریم، مطلوب است:

- فضای نمونه ای این آزمایش (سوال ۱ امتحان نهایی دی ماه ۱۳۹۰)

پیشامد تصادفی: اگر یک پدیده ی تصادفی رخ دهد و S فضای نمونه ای این پدیده یا آزمایش تصادفی باشد، هر زیر مجموعه ی S را یک پیشامد تصادفی در فضای نمونه ای S می نامیم.

نکته: پیشامد $A = \emptyset$ را پیشامد نشدنی و پیشامد $A = S$ را پیشامد حتمی می نامیم

مثال) یک تاس و یک سکه را با هم می اندازیم و پیشامد A را چنین تعریف می کنیم که تاس عدد زوج و سکه رو بیاید A را مشخص کنید.

حل) می دانیم فضای نمونه ای این مثال دارای $2 \times 6 = 12$ عضو است و داریم: $A = \{(2, رو), (4, رو), (6, رو)\}$

(سوال 1 امتحان نهایی شهریور ماه 1390)

تمرین 5) یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب می کنیم:

- پیشامد آن را بنویسید که عدد روی تاس بزرگ تر از 5 باشد.

تمرین 6) هر یک از اعداد زوج طبیعی کوچکتر از 20 را روی یک کارت نوشته و یکی از کارت ها را به تصادف برمی داریم، مطلوب است:

(سوال 1 امتحان نهایی دی ماه 1390)

- پیشامد A که در آن روی کارت اول یا مضرب 3 باشد.

تمرین 7) جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

(سوال 4 امتحان نهایی دی ماه 1390)

- پیشامد $A = \emptyset$ را پیشامد..... و پیشامد $A = S$ را پیشامد..... می نامیم.

اعمال روی پیشامدها

متمم یک پیشامد: اگر S فضای نمونه ای یک پدیده ی تصادفی و $A \subseteq S$ پیشامدی در این فضای نمونه ای باشد، متمم پیشامد A را با A' نمایش می دهیم. و تعبیر آن چنین است که «پیشامد A' زمانی رخ می دهد که پیشامد A رخ ندهد.»

تذکر: با توجه به تعریف متمم یک پیشامد نتایج زیر حاصل می شوند:

$$A \cup A' = S \text{ (الف)}$$

$$A \cap A' = \emptyset \text{ (ب)}$$

$$n(A') = n(S) - n(A) \text{ (ج)}$$

(سوال 2 امتحان نهایی شهریور ماه 1390)

تمرین 8) در جاهای خالی عبارت مناسب قرار دهید

اگر $A \subseteq S$ و A' متمم A باشد آن گاه $A \cap A' = \dots\dots\dots$ و $A \cup A' = \dots\dots\dots$

اجتماع دو پیشامد: اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه ای S باشند، پیشامد $A \cup B$ زمانی رخ می دهد که پیشامد A یا پیشامد B یا هر دو رخ دهند.

اشتراک دو پیشامد: اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه ای S باشند، پیشامد $A \cap B$ زمانی رخ می دهد که هم پیشامد A و هم پیشامد B رخ دهند.

تفاضل دو پیشامد: اگر A و B دو پیشامد در فضای نمونه ای S باشند، پیشامد A-B زمانی رخ می دهد که پیشامد A رخ دهد ولی پیشامد B رخ ندهد.

پیشامدهای ناسازگار: اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه ای S باشند و $A \cap B = \emptyset$ در این صورت آن ها را دو پیشامد ناسازگار می نامیم در واقع اگر A و B دو پیشامد ناسازگار باشند با هم رخ نمی دهند و اگر $A \cap B \neq \emptyset$ ، آن ها را سازگار می نامیم.

سوال) دو تاس را با هم می اندازیم (یا تاسی را دو بار می اندازیم) و پیشامدهای A و B و C را به صورت زیر تعریف می کنیم:

پیشامد آن که عدد رو شده ی تاس اول ۴ باشد = A

پیشامد آن که مجموع اعداد دو تاس ۷ باشد = B

پیشامد آن که اعداد رو شده متمایز باشند = C

هریک از پیشامدهای $A \cup B$ و $A \cap B$ و C' و $A-B$ و $A-C$ را مشخص کنید؟

تمرین ۹) جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. (سوال ۱ امتحان نهایی خرداد ماه ۱۳۹۱)

- اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه ای S باشند و $A \cap B \neq \emptyset$ ، در این صورت A, B را دو پیشامد می نامیم.

تمرین ۱۰) جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. (سوال ۲ امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۰)

- اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه ای S باشند و $A \cap B = \emptyset$ ، در این صورت A, B را دو پیشامد می نامیم.

احتمال

تعریف احتمال: اندازه ی امکان به وقوع پیوستن هر پیشامد تصادفی A در فضای نمونه ای S را اصطلاحاً احتمال وقوع آن پیشامد می نامند

و آن را با نماد $P(A)$ نمایش می دهند.

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{\text{تعداد اعضای پیشامد A}}{\text{تعداد اعضای فضای نمونه S}} \quad \text{فرمول احتمال:}$$

احتمال رخداد پیشامد A: $0 \leq P(A) \leq 1$ یعنی احتمال رخداد هر پیشامد حداقل صفر و حداکثر یک است

نکته: $P(S)=1$ و $P(\emptyset)=0$

قانون جمع احتمالات: اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه ای S باشند داریم: $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$

احتمال پیشامد متمم: اگر A پیشامدی از فضای نمونه ای S و A' متمم آن باشد داریم $P(A') = 1 - P(A)$

احتمال پیشامدهای ناسازگار:

با توجه به قانون جمع احتمالات، اگر A و B دو پیشامد ناسازگار باشند، چون $A \cap B = \emptyset$ و $P(\emptyset) = 0$ بنابراین می توان نوشت:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

تمرین (۱۱) اگر $P(A \cup B) = P(A) + P(B)$ باشد، آن گاه $P(A \cap B) = \dots\dots\dots$ (سوال ۴ امتحان نهایی دی ماه ۱۳۹۰)

پیشامد مستقل: اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه ای S بوده و اتفاق افتادن هر کدام از آن ها تاثیری در اتفاق افتادن دیگری نداشته باشد،

این دو پیشامد را مستقل می نامیم و داریم: $P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$

تمرین (۱۲) سکه سالمی را سه بار پرتاب می کنیم. اگر A پیشامد برآمدهایی باشد که در آن دومین پرتاب <<رو>> است و B پیشامد برآمدهایی باشد که در آن فقط دو <<رو>> به صورت متوالی ظاهر شده است، آیا دو پیشامد A و B مستقل هستند؟ چرا؟

(فضای نمونه و هریک از پیشامدها را مشخص کنید). (سوال ۲ امتحان نهایی خرداد ماه ۱۳۹۰)

یاد آوری: تعداد حالات انتخاب r شی از n شی به طوری که ترتیب انتخاب آن ها مهم نباشد، برابر با $\binom{n}{r}$ می باشد و داریم: $\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$

دسته بندی سوالات احتمال

دسته ی اول: احتمال انداختن سکه یا تولد(داشتن) فرزند

تعداد اعضای فضای نمونه ای تولد n فرزند یا پرتاب n سکه (یا n بار پرتاب یک سکه) برابر با 2^n است.

تمرین (۱۳) خانواده ای دارای چهار فرزند است. پیشامد آن که حداقل دو فرزند این خانواده پسر باشد را نوشته و احتمال آن را محاسبه کنید؟

راهنمایی: حداقل دو فرزند پسر معادل آن است که دو فرزند پسر یا سه فرزند پسر یا چهار فرزند پسر باشند (سوال ۱ امتحان نهایی دی ماه ۱۳۸۹)

دسته ی دوم: احتمال پرتاب تاس

تعداد اعضای فضای نمونه ای پرتاب n تاس (یا n بار پرتاب یک تاس) برابر با 6^n است.

تمرین (۱۴) تاسی را سه بار می اندازیم. مطلوبست احتمال آن که مجموع اعداد رو شده سه تاس کوچکتر از ۵ باشد. (سوال ۴ امتحان نهایی دی ۱۳۹۰)

دسته ی سوم : احتمال پرتاب تاس و سکه با هم

هنگامی که تاس و سکه ای را با هم پرتاب می کنیم ، چون پیشامدهای آن ها مستقل از هم هستند ، می توان از رابطه ی زیر در حل سوالات مربوط به این دسته استفاده نمود .

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

تمرین ۱۵) یک تاس و یک سکه را با هم پرتاب می کنیم ، احتمال آن را بیابید که سکه پشت یا تاس ۴ بیاید . (سوال ۱ امتحان نهایی شهریور ۱۳۹۰)

راهنمایی : از رابطه ی $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ استفاده می کنیم . و نیز چون پیشامدهای آن ها مستقل از هم هستند برای محاسبه ی احتمال اشتراک دو پیشامد از رابطه ی مقابل استفاده می کنیم .

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

دسته ی چهارم : احتمال تولد

تعداد اعضای فضای نمونه ای تولد n نفر در ماه های سال برابر با 12^n است .

تعداد اعضای فضای نمونه ای تولد n نفر در روزهای سال برابر است با 365^n است .

تمرین ۱۶) در یک کلاس ۲۵ نفری ، قدر احتمال دارد که روز تولد هیچ دو نفری یکسان نباشد ؟ (سوال ۳ امتحان نهایی خرداد ماه ۱۳۹۰)

تمرین ۱۷) چقدر احتمال دارد در یک تیم والیبال (تیم ۶ نفره)

الف) همه در ماه خرداد متولد شده باشند ؟

ب) هیچ دو نفری در یک ماه متولد نشده باشند ؟

دسته ی پنجم : احتمال بخش پذیری (مضرب بودن)

تعداد مضارب k از 1 تا n ، برابر با خارج قسمت تقسیم n بر k می باشد .

تمرین ۱۸) از بین اعداد 1 تا 100 عددی انتخاب می کنیم . با چه احتمالی : الف) مضرب 2 است ؟ ب) مضرب 3 نیست ؟

حل الف : چون $\frac{100}{2} = 50$ پس در بین اعداد 1 تا 100 تعداد 50 عدد مضرب 2 هستند ، در نتیجه :

$$P(\text{مضرب } 2) = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

دسته ی ششم : احتمال ساختن کلمه یا عدد خاص : عدد زوج یکنانش زوج و عدد مضرب 5 یکنانش 0 یا 5 می باشد .

تمرین ۱۹) به کمک ارقام 3 ، 5 ، 0 و 9 عددی دو رقمی و بدوت تکرار ارقام می نویسیم . با چه احتمالی :

الف) عدد نوشته شده زوج یا بزرگتر از 5 است ؟ ب) عدد نوشته شده مضرب 5 است ؟

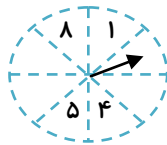
دسته ی هفتم: احتمال در جایگشت ها

تعداد حالاتی که n نفر (یا n شی متمایز) می توانند کنار هم جابجا شوند برابر با $n!$ می باشد.

تمرین (۲۰) چهار برادر در یک صف، کنار هم ایستاده اند.

الف) با چه احتمالی بزرگ ترین و کوچک ترین برادر همواره کنار هم هستند؟

ب) با چه احتمالی بزرگ ترین و کوچکترین برادر در اول و آخر صف واقع شده باشند؟



دسته ی هشتم: احتمال در عقربه

تمرین (۲۱) عقربه ای مطابق شکل زیر و به تصادف پس از به حرکت در آمدن روی

یکی از ۸ ناحیه ی شکل می ایستد و عددی را نشان می دهد. چقدر احتمال دارد:

الف) عقربه عددی اول را نشان دهد.

ب) عقربه عددی اول یا فرد را نشان دهد.

ج) عقربه روی عدد مضرب ۳ بایستد.

دسته ی نهم: احتمال انتخاب از یک ظرف، جعبه یا گروه

تعداد حالات انتخاب r شی از n شی به طوری که ترتیب انتخاب آن ها مهم نباشد، برابر با $\binom{n}{r}$ می باشد و داریم:

$$\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$$

سه حالت انتخاب:

حالت اول (انتخاب r شی از n شی برابر است با: $\binom{n}{r}$)

حالت دوم (انتخاب r شی یکی پس از دیگری و بدون جای گذاری از بین n شی

مثال: \rightarrow ۲ مهره را یکی پس از دیگری و بدون جای گذاری از بین ۷ مهره انتخاب می کنیم. تعداد حالات = $\binom{7}{1} \binom{6}{1} = 42$

حالت سوم (انتخاب r شی یکی پس از دیگری و با جای گذاری از بین n شی

مثال: \rightarrow ۲ مهره را یکی پس از دیگری و با جای گذاری از بین ۷ مهره انتخاب می کنیم. تعداد حالات = $\binom{7}{1} \binom{7}{1} = 49$

تمرین ۲۲) از جعبه ای که شامل ۴ مهره سفید و ۳ مهره سبز و ۲ مهره سیاه می باشد، ۳ مهره به تصادف خارج می کنیم،

مطلوب است احتمال آن که: الف) فقط ۲ مهره سفید باشد. ب) حداکثر ۲ مهره سبز باشد. (سوال ۲ امتحان نهایی خرداد ماه ۱۳۹۰)

تمرین ۲۳) برای تشکیل تیمی، ۵ دانش آموز سال سوم و ۴ دانش آموز سال اول داوطلب شده اند. به تصادف ۳ دانش آموز انتخاب می کنیم. احتمال آن را پیدا کنید که: الف) حداکثر ۱ نفر سال اولی باشد.

ب) هیچ کدام از سز رفو دانش آموز انتخاب شده، سال سومی نباشند. (محاسبه ی جواب های پایانی الزامی نیست) (سوال ۱ امتحان نهایی خرداد ۹۰)

تمرین ۲۴) در جعبه ای ۶ لامپ سالم و ۴ لامپ معیوب موجود است. سه لامپ به تصادف و هم زمان خارج می کنیم، احتمال آن که لامپ ها از یک نوع باشد را بیابید؟ (سوال ۴ امتحان نهایی شهریور ۹۰)

تمرین ۲۵) در کیسه ای ۳ مهره سفید و ۴ مهره سیاه وجود دارد. از این کیسه ۲ مهره به تصادف خارج می کنیم، احتمال آن که هر دو مهره هم رنگ باشند را به دست آورید؟ (سوال ۲ امتحان نهایی دی ۹۰)

دسته ی دهم: ابتدا انتخاب ظرف (جعبه یا گروه) سپس انتخاب مهره (یا فرد)

اگر چند ظرف (یا گروه) داشته باشیم و بخواهیم ابتدا یکی از این ظروف (یا گروه ها) را انتخاب کنیم، سپس از آن مهره ای (یا فردی) انتخاب کنیم، باید احتمال انتخاب ظروف (یا گروه ها) را نیز محاسبه کنیم. در واقع بهتر است از نمودار درختی استفاده کنیم

تمرین ۲۶) در جعبه ی A، ۴ مهره ی قرمز و ۳ مهره ی آبی و در جعبه ی B، ۳ مهره ی قرمز و ۲ مهره ی آبی وجود دارد. یکی از این دو جعبه را به تصادف انتخاب کرده و ۱ مهره به تصادف از آن جعبه خارج می کنیم. چقدر احتمال دارد این مهره آبی باشد؟ (سوال ۳ امتحان نهایی دی ۸۹)

تمرین ۲۷) در جعبه ی A، ۵ مهره ی سفید و ۳ مهره ی سیاه و در جعبه ی B، ۴ مهره ی سفید و ۲ مهره ی سیاه وجود دارد. یکی از این دو جعبه را به تصادف انتخاب کرده و یک مهره به تصادف از آن جعبه خارج می کنیم. چقدر احتمال دارد این مهره سیاه باشد؟

(سوال ۳ امتحان نهایی شهریور ۹۰)

دسته ی یازدهم: احتمال درصدی (اعشاری)

تمرین ۲۸) احتمال این که رضا در کنکور قبول شود $\frac{۰}{۶}$ و احتمال آن که علی در کنکور $\frac{۰}{۳}$ می باشد، احتمال آن که حداقل یکی از آن ها در کنکور قبول شود را به دست آورید.

(سوال ۳ امتحان نهایی خرداد ۹۱)

تمرین ۲۹) احتمال آن که دانش آموزی در درس ریاضی قبول شود $\frac{۰}{۷}$ و احتمال این که در درس شیمی قبول شود $\frac{۰}{۸۵}$ و احتمال آن که در هر دو درس قبول شود $\frac{۰}{۶}$ است. احتمال آن که حداقل در یکی از دروس ریاضی و شیمی قبول شود چقدر است؟ (سوال ۴ امتحان نهایی خرداد ۹۰)

تمرین ۳۰) احتمال آن که دانش آموزی در درس ریاضی قبول نشود $\frac{۰}{۴}$ و احتمال این که در درس فیزیک قبول شود $\frac{۰}{۷}$ و احتمال آن که در هر دو درس قبول شود $\frac{۰}{۵}$ است. احتمال آن که حداقل در یکی از دروس ریاضی و فیزیک قبول شود چقدر است؟ (سوال ۲ امتحان نهایی دی ۸۹)