

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

# ریاضیات گسته

دوره پیش‌دانشگاهی

رشته علوم ریاضی

۱۳۹۳

SHANNON.IR

وزارت آموزش و پرورش  
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

برنامه ریزی محتوا و نظارت بر تألیف : دفتر تألیف کتاب‌های درسی ابتدایی و متوسطه نظری  
نام کتاب : ریاضیات گستته - ۲۹۶/۱

شورای برنامه ریزی : یحیی تابش، محمدحسن بیژن‌زاده، امیرنادری، حمیده داریوش همدانی و  
جواد حاجی بابائی

مؤلفان : مهدی بهزاد، علی رجالی، علی عمیدی و عبادالله محمودیان  
ویراستار : علی عمیدی

آماده‌سازی و نظارت بر چاپ و توزیع : اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی  
تهران : خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)  
تلفن : ۰۱۶۱-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار : ۰۲۶۶-۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی : ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

وب‌سایت : [www.chap.sch.ir](http://www.chap.sch.ir)

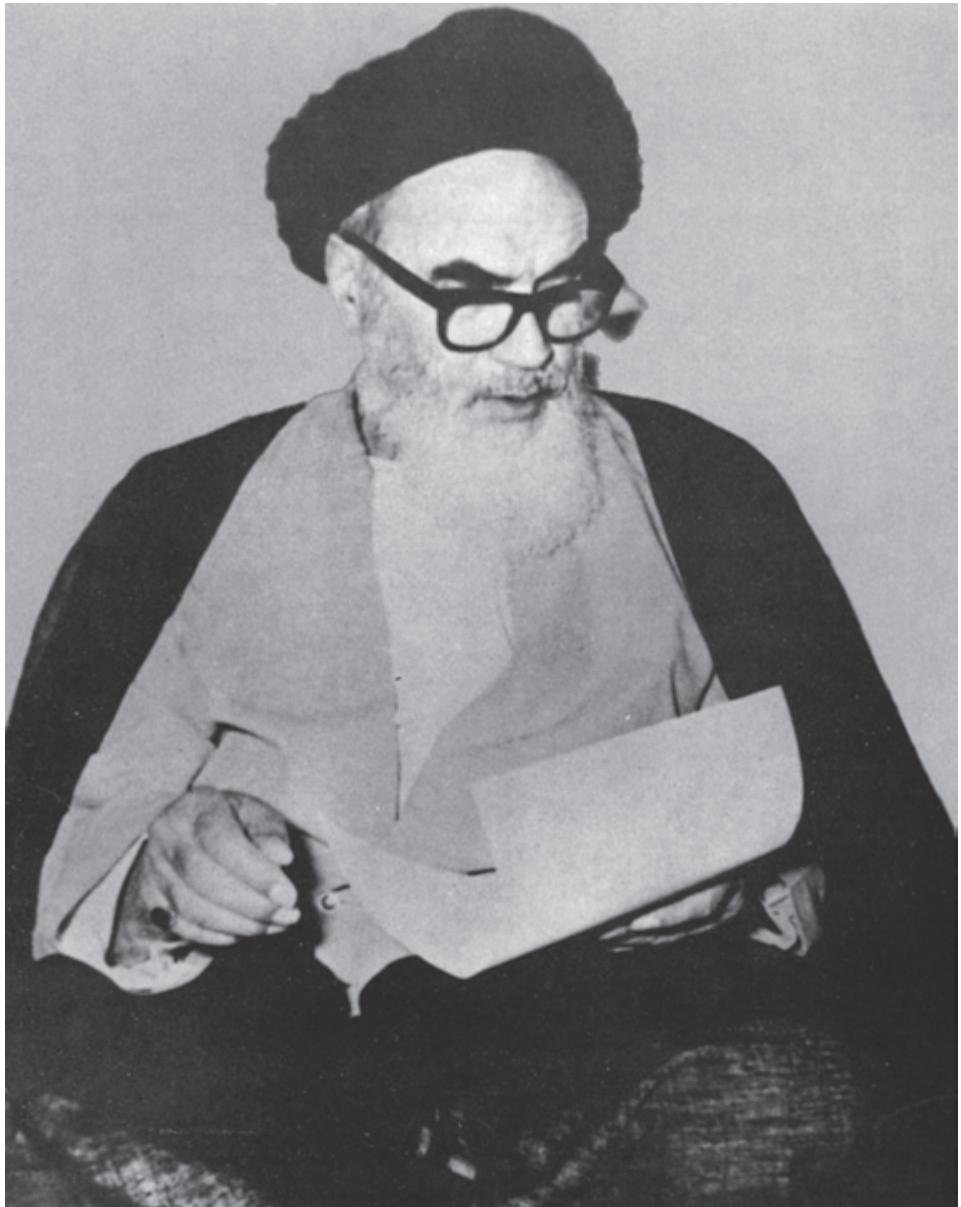
صفحه‌آرا : فائزه محسن‌شیرازی  
طراح جلد : علیرضا رضائی کُر

ناشر : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران : تهران - کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱ (دارویخن)  
تلفن : ۰۵-۴۴۹۸۵۱۶۱، دورنگار : ۰۴۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی : ۱۳۹-۳۷۵۱۵

چاپخانه : شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»  
سال انتشار و نوبت چاپ : چاپ بیستم ۱۳۹۳

حق چاپ محفوظ است.

شابک ۴ ۱۰۳-۰۵-۹۶۴ ISBN 964-05-0103-4



اگر شما دیدید که غربی‌ها در صنعت پیشرفته‌ی دارند، اشتباه نشود، خیال نکنید  
که در فرهنگ هم پیشرفته‌ی دارند. جوانان ما، دانشمندان ما، اساتید دانشگاه‌های ما از  
غرب نرسند، اراده کنند در مقابل غرب، قیام کنند و نرسند...

امام خمینی

## فهرست مطالب

۱	قسمت اول : گراف‌ها و کاربردهای آن
۲	فصل ۱- آشنایی با گراف‌ها .....
۱۰	فصل ۲- چند ویژگی ساده و چند رده‌ی خاص گراف‌ها .....
۱۷	فصل ۳- درخت و ماتریس .....
۲۴	قسمت دوم : نظریه‌ی اعداد
۲۵	فصل ۴- کلیات و تقسیم‌پذیری .....
۳۸	فصل ۵- اعداد اول .....
۴۸	فصل ۶- همنهشتی .....
۵۷	قسمت سوم : مباحثی دیگر از ترکیبیات
۵۸	فصل ۷- مدل‌های شهودی و تجسمی در ترکیبیات
۷۵	قسمت چهارم : احتمال
۷۶	فصل ۸- احتمال .....
۹۴	فصل ۹- توزیع‌های گسسته‌ی احتمال .....

معلمان محترم، صاحب‌نظران، دانش‌آموزان عزیز و اولیای آمانی توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطابق

این کتاب از طریق نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۳۶۲/۱۵۸۵۵ - کروه درسی مطبوع و یا پیام نکار (Email)

رسال [talif@talif.sch.ir](mailto:talif@talif.sch.ir) نمایند.

دفترتاین کتاب های درسی ابتدایی و متوسطه علمی

## پیشگفتار

در سال‌های اخیر به دلیل پیشرفت علوم و تکنولوژی به‌ویژه علوم کامپیوتر، نه تنها به درس‌های چون حسابان (حساب دیفرانسیل و انتگرال) که در حیطه‌ی ریاضیات پیوسته قرار دارد توجه می‌شود، بلکه درس‌ها و کتاب‌های بسیاری تحت عنوانی چون «ریاضیات گستته»، «ترکیبات» و «ریاضیات متناهی» ارائه شده‌اند نیز مورد توجه قرار دارند. اغلب این درس‌ها و کتاب‌ها که با مجموعه‌های متناهی و گاه با مجموعه‌های شمارا سروکار دارند، گراف‌ها، روش‌های شمارشی، ساختارهای ترکیباتی، مباحثی از نظریه‌ی اعداد و احتمال و کاربردهایی چون کدگذاری و رمزنگاری را شامل‌اند. وجه اشتراک تقریباً همه‌ی این زمینه‌ها گستته بودن طبیعت مباحث تحت بررسی است که در آن‌ها مفاهیمی چون حد و پیوستگی معمولی کمتر مطرح‌اند، ولی به ابزارهای کارآمد و فوق العاده زیبایی دیگری مجهzenد. پویایی وجود مسائل فراوان حل نشده و ظاهرآ ساده از مشخصات دیگر این شاخه‌اند. به طور کلی این شاخه امروزه سهم بزرگی در انجام برخی از پژوهش‌های علمی دارد و با توجه به گستردگی زمینه‌های کاربردی آن مورد توجه بسیاری از دانش‌پژوهان است. به این دلایل و به دلیل زیبایی و قدرتی که ریاضیات گستته در پژوهش تفکر ریاضی افراد دارد مدتی است که آموزش مبانی آن در برنامه‌های درسی دوره‌ی متوسطه بسیاری از کشورها آغاز شده است و محققان در ایران نیز تدریس آن در دوره‌ی پیش‌دانشگاهی لازم است. در این کتاب مؤلفان مطالعی را که جنبه‌ی پایه‌ای و عمومی داشته و صرفاً طبیعتی گستته دارند مطرح کرده و با ارائه مثال‌های فراوان به روشن شدن مفاهیم افزوده‌اند. برخی از اطلاعات اضافی نیز که جزء برنامه‌ی درسی نیستند به صورت مجله‌ی ریاضی آمده‌اند.

توجه دیبران محترم را به این نکته جلب می کند که چون داشت آموز دوره‌ی پیش‌دانشگاهی باید خود با مطالعه‌ی شخصی به حل تمرین‌ها و درک مطالب فرعی پردازد و نیز به دلیل کمی وقت تدریس، باید انتظار داشت که همه‌ی تمرین‌ها در کلاس مطرح شوند؛ حل یک مسئله از هر نوع کافی است.

در پایان مذکور می‌شویم که مؤلفان پیشنهادها و نظرهای مفید را با تشکر پنیرا هستند و از همه‌ی استادان، دیبران و دانشجویان به ویژه شرکت‌کنندگان در دوره‌های آموزشی این درس که در تکمیل پیش‌نویس کتاب راهنمای ما بوده‌اند صمیمانه قدردانی می‌کنند.

## قسمت اول

# گراف‌ها و کاربردهای آن

### مقدمه

در این قسمت که شامل سه فصل است با الفبای نظریه‌ی گراف‌ها و کاربردهایش آشنا می‌شویم. عمدتاً از طبیعت جذاب گراف‌ها استفاده می‌کنیم، شهود را به کار می‌بنديم و با مثال‌های ملموس و معماهای گوناگون مفاهیم را روشن می‌سازیم. در عین حال دربست تسلیم شهود نمی‌شویم و در مواردی اثبات دقیق قضایا را ارائه می‌دهیم. گاه از کاربردهایی استفاده می‌کنیم که ممکن است تاحدی بدهی به نظر بررسند، اما هرگز معماها و مسائل ظاهرًا کوچک را که انگیزه بخش‌اند دست کم نمی‌گیریم، زیرا در موارد بسیاری این‌گونه مسائل سرآغاز ایده‌ها و حتی نظریه‌های مهم ریاضی بوده‌اند. از دانش پژوهانی که دوره‌ی دیبرستان را پشت سرگذاشته‌اند انتظار داریم ذهن پویای خود را به کار اندازند و برای پاسخ‌گویی به سوال‌های عدیده‌ای که خود طرح می‌کنند، یا پرسش‌هایی که در متن مطرح می‌شوند ابتدا مثال‌های ساده و بعد رده‌های خاص گراف‌ها را مورد توجه قرار دهند و مطمئن باشند که در این زمینه می‌توانند مسائلی را مطرح کنند که در عین سادگی بیان، بزرگ‌ترین ریاضیدانان نیز از حل آن‌ها عاجز باشند.

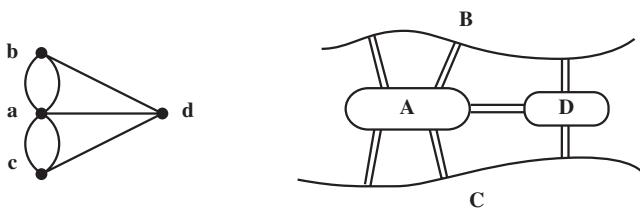
## فصل

# آشنایی با گراف‌ها

در این فصل با بیان چند مثال زمینه را برای تعریف انواع گراف‌ها آماده می‌کنیم و آن را با ارائه‌ی چند تعریف و قرارداد پایان می‌دهیم.

## ۱- چند مثال

در قرن هیجدهم میلادی شهر کونیگسبرگ از دو ساحل یک رودخانه و دو جزیره تشکیل شده بود. در آن زمان هفت پل این چهار منطقه را به هم وصل می‌کردند. معماًی زیر سال‌ها شهر وندان را سرگرم کرده بود: آیا امکان دارد با آغاز از یکی از این مناطق در شهر گشته‌ی زد، از هر پل یک بار و تنها یک بار گذشت، و به مکان اول بازگشت؟ اویلر در سال ۱۷۳۶ با حل مسئله‌ی پل‌های کونیگسبرگ نظریه‌ی گراف‌ها را بنیان گذاشت. وی به هر یک از این چهار منطقه نقطه‌ای از صفحه را تخصیص داد و به ازای هر پل بین دو منطقه، پاره خط یا کمانی بین دو نقطه‌ی متناظر با آن‌ها رسم کرد. بدین ترتیب مطابق شکل ۱ به مدلی ریاضی دست یافت و به سادگی پاسخ معما را که منفی است دریافت.



شکل ۱- نمای شهر کونیگسبرگ و گراف مربوط به آن

امروزه این مدل را یک گراف یا، به سبب وجود «چند» به اصطلاح خط بین دو نقطه، به طور دقیق‌تر یک گراف چندگانه می‌نامند. اینک ما هم می‌توانیم مسائل مختلفی را به زبان نظریه‌ی گراف‌ها

یافتن کنیم.

**مثال ۱:** فرض می‌کنیم پنج تیم به نام‌های a، b، c، d و e باید دو به دو با یکدیگر مسابقه بدهند. پس از چندی می‌بینیم که :

a با b، c و e مسابقه داده (و بر همگی پیروز شده است).

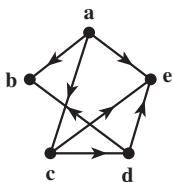
b با a و d روبرو شده (و از هر دو شکست خورده است).

c با a، d و e مسابقه داده (بر d و e پیروز شده و از a شکست خورده است).

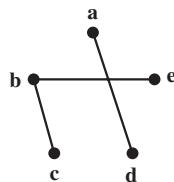
d با b، c و e بازی کرده (و b و e را شکست داده و از c شکست خورده است).

e با a، c و d مسابقه داده است (پیروزی‌ها و شکست‌های e قبلًاً مشخص شده‌اند).

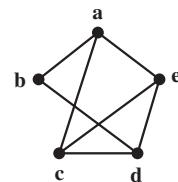
این وضعیت را می‌توانیم به صورت یک نمودار در صفحه مشخص کنیم. به ازای هر تیم یک نقطه در نظر می‌گیریم و دو نقطه را با پاره خط یا کمانی به هم وصل می‌کنیم هرگاه تیم‌های متناظر با هم مسابقه داده باشند. شکل ۲ مدل مربوط به این وضعیت را نشان می‌دهد.



شکل ۴



شکل ۳



شکل ۲

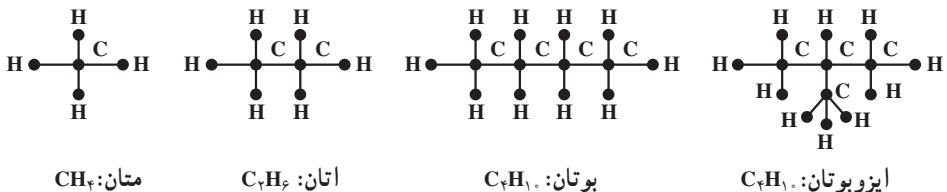
سه شکل مربوط به مثال ۱

ممکن است به این وضعیت نمودار دیگری هم نسبت داد و آن نمودار مربوط به مسابقات انجام شده است. برای این کار باز هم به ازای هر تیم یک نقطه در نظر می‌گیریم و این بار دو نقطه را با پاره خطی به هم وصل می‌کنیم هرگاه دو تیم مربوط با هم بازی نکرده باشند. نمودار مربوط به این وضعیت که در شکل ۳ نمایش داده شده است نشان می‌دهد که برای تکمیل این دور از مسابقات سه مسابقه دیگر باید برگزار شوند.

فرض می‌کنیم که این مسابقات حتماً باید برندۀ هم داشته باشند. (برندگان را قبلًاً مشخص کرده‌ایم). لذا می‌توانیم هنگام رسم شکل ۲ به جای مثلاً پاره خط، پاره خطی جهت‌دار رسم کنیم که جهت آن از برندۀ به سوی بازنده باشد. با این ترتیب شکل ۴ به دست می‌آید. این گراف نشان می‌دهد

که مثلاً تیم e از سه تیم a، c و d شکست خورده و هنوز برنده نشده است. چنین گرافی را گراف جهت دار می‌نامیم.

مثال ۲: در درس شیمی دیده‌ایم که به هیدروکربن‌های اشباع شده نمودارهایی نسبت می‌دهند تا ساختار شیمیایی آن‌ها را به نمایش بگذارند. در شکل ۵ چند نمونه از این هیدروکربن‌ها را که فرمول عمومی آن‌ها  $C_nH_{2n+2}$  است می‌بینید.



شکل ۵- چند نمونه از هیدروکربن‌ها

مثلاً نمودار مربوط به اتان که چگونگی پیوند کربن‌ها و هیدروژن‌ها را نشان می‌دهد ظرفیت کربن و هیدروژن را نیز مشخص می‌کند. در شکل ۵ می‌بینیم که با چهار کربن و ده هیدروژن دو هیدروکربن اشباع شده‌ی « مختلف » وجود دارند. بیش از دو تا چی؟ طبیعتاً پاسخ به این سؤال برای های بزرگتر از ۴ آسان نیست.

مثال ۳: شرکتی مایل است برای چهار شغل تمام وقت  $A_1$ ،  $A_2$ ،  $A_3$  و  $A_4$  کارمند استخدام کند. پنج نفر به نام‌های  $B_1$ ،  $B_2$ ،  $B_3$ ،  $B_4$  و  $B_5$  برای تصدی این شغل‌ها داوطلب می‌شوند که طبق فهرست زیر برخی صلاحیت تصدی بیش از یک کار را دارند:

$B_1$  می‌تواند سه شغل  $A_1$ ،  $A_2$  و  $A_3$  را اداره کند.

$B_2$  می‌تواند دو شغل  $A_3$  و  $A_4$  را بپذیرد.

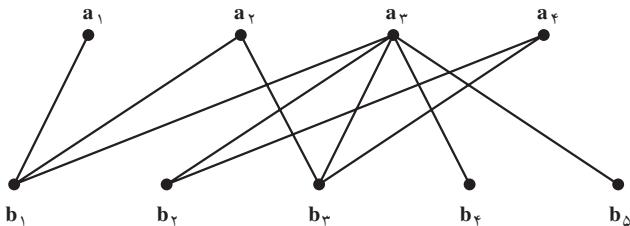
$B_3$  قادر است هر یک از شغل‌های  $A_2$ ،  $A_3$  و  $A_4$  را انجام دهد.

$B_4$  و  $B_5$  هم می‌توانند تنها متصدی شغل  $A_3$  باشند.

آیا با این پنج نفر، شرکت می‌تواند برای پست‌های خالی متصدی پیدا کند؟ این مسئله چند جواب دارد؟

برای بررسی این وضعیت باز هم یک مدل می‌سازیم. به این صورت که در صفحه، چهار نقطه متناظر با چهار شغل موردنظر و پنج نقطه‌ی دیگر متناظر با پنج داوطلب مذکور در نظر می‌گیریم و

مطابق شکل ۶ هر نقطه‌ی  $a_i$ ،  $b_j$ ،  $1 \leq i \leq 5$ ،  $1 \leq j \leq 4$ ، را با پاره‌خط یا پاره‌خط‌هایی به نقاطی چون  $a_j$  در صورتی وصل می‌کنیم که داوطلب  $a_i$  که با نقطه‌ی  $b_j$  در تنازه است صلاحیت انجام شغل  $j$  را که با نقطه‌ی  $a_j$  در تنازه است داشته باشد.



شکل ۶ - گراف مربوط به مثال ۳

واضح است که برای تصدی  $A_1$  تنها یک داوطلب وجود دارد و لذا این شغل به  $B_1$  تخصیص داده می‌شود. حال تنها  $B_3$  برای تصدی  $A_2$  باقی می‌ماند. چون  $B_2$  و  $B_3$  تنها داوطلبان احراز پست  $A_4$  هستند و  $B_3$  قبلًا به کار  $A_2$  گماشته شده است،  $A_4$  باید الزاماً به  $B_2$  سپرده شود. حال برای تصدی  $A_3$  دو داوطلب باقی می‌مانند:  $B_4$  و  $B_5$ . پس این مسئله تنها دو جواب دارد و شرکت مجبور است  $B_1$  را به کار  $A_1$ ،  $B_2$  را به کار  $A_2$ ،  $B_3$  را به کار  $A_3$  و  $B_4$  یا  $B_5$  را به کار  $A_4$  بگمارد.

$\Delta$

## ۱-۲- چند تعریف و قرارداد

در زندگی پیچیده امروزی به مسائل فراوانی برمی‌خوریم که برای حل آن‌ها مجبوریم از مدلی ریاضی مانند گراف استفاده کنیم. لذا لازم است این وضعیت‌ها را به صورت مجرد درآوریم و با الهام گرفتن از همین مسائل به بررسی ویژگی‌های این مجردات بپردازیم. نظریه‌ی گراف‌ها به همین ترتیب به وجود آمده و به سرعت در حال رشد و شکوفایی است.

همان‌گونه که دیدیم گراف‌ها انواع گوناگون دارند. مثلاً برخی جهت‌دار و برخی چندگانه‌اند. برخی هم نامتناهی‌اند، به این معنا که بی‌نهایت نقطه یا بی‌نهایت خط دارند. اینک درین انواع گراف‌ها تعریف رسمی ساده‌ترین نوع را ارائه می‌کنیم. در این قسمت تقریباً همه جا سروکار ما با همین گراف‌های (ساده) است.

**تعریف:** گراف (ساده)  $G$  زوجی مرتب چون  $(V, E)$  است که در آن  $V$  مجموعه‌ای متناهی و ناتهی است و  $E$  زیرمجموعه‌ای از مجموعه‌ی تمام زیرمجموعه‌های دو عضوی  $V$  است. اعضای  $V$  را رأس‌های  $G$  و اعضای  $E$  را یال‌های  $G$  می‌نامیم. مجموعه‌ی رأس‌های  $G$  را با  $V(G)$  و مجموعه‌ی یال‌های آن را با  $E(G)$  هم نمایش می‌دهیم.

به یاد داشته باشید که هر عضو یک مجموعه تنها یک بار در آن ظاهر می‌شود. مثلاً نمی‌نویسیم

.  $\{a, a, a, b, b, b\}$

**مثال ۴:** اگر  $\{a, d\}, \{b, c\}, \{b, e\}$  و  $\{a, b, c, d, e\} = E$  آن‌گاه بنا به تعریف،

$\Delta$   $G = (V, E)$  گرافی است که پنج رأس و سه یال دارد.

**قرارداد:** اگر در گراف  $G$ ,  $u, v \in V(G)$  و  $\{u, v\} \in E(G)$ , برای سادگی، به جای  $\{u, v\}$  می‌نویسیم  $uv$  و می‌گوییم در  $G$  دو رأس  $u$  و  $v$  مجاورند. در این صورت گاهی گفته می‌شود رأس  $u$  (همچنین رأس  $v$ ) بر یال  $uv$  واقع است. اصطلاح رایج دیگر این است که در  $G$  یال  $uv$  از رأس  $u$  (همچنین از رأس  $v$ ) می‌گذرد یا مرور می‌کند. رأس‌های  $u$  و  $v$  دو سریال  $uv$  نام دارند.

**مثال ۵:** اگر  $\{ab, ac, ae, bd, cd, ce, de\} = E$  آن‌گاه بنا به تعریف،  $G = (V, E)$  گرافی است که پنج رأس و هفت یال دارد. در این گراف مثلاً دو رأس  $a$  و  $b$  مجاورند زیرا  $ab \in E$  ولی دو رأس  $b$  و  $e$  مجاور نیستند، زیرا  $be \notin E$ . واضح است که در این گراف از رأس  $a$  سه یال و از رأس  $b$  دو یال می‌گذرد.

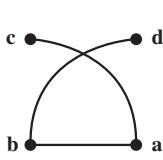
توجه دارید که هر گراف را می‌توان با یک نمودار، موسوم به نمودار گراف، نیز نمایش داد. برای این کار به ازای هر رأس  $G$  نقطه‌ی دایره‌ی کوچک دلخواهی، مثلاً در صفحه، در نظر می‌گیریم و دو نقطه‌ی متمایز را با پاره خط یا کمانی به هم وصل می‌کنیم به شرطی که مجموعه‌ی متشکل از دو رأس متناظر با آن دو نقطه عضوی از  $E$  باشد. یک نمودار گراف مثال ۴ را در شکل ۳ و یک نمودار گراف مثال ۵ را در شکل ۲ نمایش داده‌ایم. شکل ۶ نموداری از گراف  $G = (V, E)$  را نمایش می‌دهد که در آن :

$$V = \{a_1, a_2, a_3, a_4, b_1, b_2, b_3, b_4, b_5\}$$

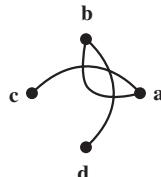
$$E = \{a_1b_1, a_2b_1, a_2b_3, a_3b_1, a_3b_2, a_3b_3, a_3b_4, a_4b_5, a_4b_2, a_4b_3\}$$

در این گراف از رأس  $a_3$  پنج یال مرور می‌کنند؛ ولی از هر یک از دو رأس  $a_1$  و  $b_5$  تنها یک یال می‌گذرد.

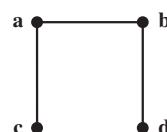
**مثال ۶:** اگر  $\{a, b, c, d\}$  رئوس و  $\{ab, ac, bd\}$  گرافی است که چهار رأس و سه یال دارد. سه نمودار از این گراف را در شکل‌های زیر رسم کرده‌ایم.



شکل ۹



شکل ۸



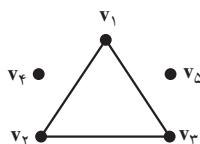
شکل ۷

سه نمودار مربوط به گراف مثال ۶

واضح است که در شکل‌های ۸ و ۹ نقطه‌ی بروخورد کمان‌های  $ac$  و  $bd$  متناظر با هیچ رأس این گراف نیست.

برای راحتی گاهی نمودار گراف را با خود آن یکی می‌گیریم و به همین دلیل رأس را نقطه و یال را خط هم نامیم. توجه دارید که نمودار گراف برای درک بهتر مطلب رسم می‌شود و باید حتی الامکان ساده باشد.

**مثال ۷:** فرض کنید گراف  $G$  با  $E(G) = \{v_1v_2, v_1v_3, v_2v_3, v_2v_5\}$  و  $V(G) = \{v_1, v_2, v_3, v_4, v_5\}$  داده شده است. آن‌گاه  $G$  پنج رأس و سه یال دارد. در این گراف مثلاً رأس  $v_4$  با هیچ رأس دیگر مجاور نیست. نمودار  $G$  به صورت زیر است که سه «بخش جدا از هم» دارد.



شکل ۱۰ - گراف مربوط به مثال ۷

Δ

**مثال ۸:** گراف مربوط به بوتان که در شکل ۵ رسم شده است ۱۴ رأس و ۱۳ یال دارد. این گراف تنها یک «بخش» دارد و در آن مثلاً رأسی وجود دارد که دقیقاً با چهار رأس دیگر مجاور است ولی به طور مثال رأسی وجود ندارد که دقیقاً با سه رأس دیگر مجاور باشد.

Δ

توجه کنید که اگر در تعریف گراف (ساده‌ی)  $G$  تغییر کوچکی بدھیم تعریف گراف جهت‌دار به دست می‌آید که کاربردهای فراوان دارد.

**تعریف:** گراف جهت‌دار  $G$  زوجی مرتب چون  $(V,E)$  است که در آن  $V$  مجموعه‌ای متناهی و ناتهی است و  $E$  زیرمجموعه‌ای از مجموعه‌ی تمام زوج‌های مرتب متشکل از اعضای  $V$  است. می‌توانیم به هر گراف جهت‌دار هم نموداری نسبت دهیم. به عنوان مثال، اگر  $\{a,b,c,d,e\}$   $V = \{a, b, c, d, e\}$  باشد و  $E = \{(a,b), (a,c), (a,e), (c,d), (c,e), (d,b), (d,e)\}$  آنگاه  $G = (V,E)$  گراف جهت‌داری است که نمودار آن در شکل ۴ نمایش داده شده است. توجه دارید که در یک گراف جهت‌دار به ازای هر  $v \in V$  با شرط  $u \neq v$  حداقل دو به اصطلاح یال جهت‌دار یکی از  $u$  به  $v$  و دیگری از  $v$  به  $u$  وجود دارند.<sup>۱</sup>

### ۱-۳- تمرین‌ها

۱- در مثال ۳ اگر علاوه بر شرایط داده شده،  $B_5$  قادر به انجام کار  $A_4$  نیز باشد شرکت به چند طریق می‌تواند پست‌های خالی را پر کند؟

۲- در مثال ۳ اگر علاوه بر شرایط داده شده،  $B_6$  قادر به انجام کار  $A_2$  نیز باشد شرکت به چند طریق می‌تواند پست‌های خالی را پر کند؟ (پاسخ ۴ است).

۳- مسلماً دبیرستان شما در مسابقه‌های زیادی شرکت می‌کند. یکی از مسابقه‌ها را در نظر بگیرید و در پایان گراف یا گراف جهت‌دار مربوط به آن را مشخص کنید.

۴- گراف  $(V,E)$  با  $V = \{v_1, v_2, v_3, v_4, v_5, v_6, v_7\}$  و

$E = \{v_1v_2, v_1v_4, v_2v_3, v_2v_4, v_3v_4, v_5v_6\}$  را در نظر بگیرید.

(الف) نمودار این گراف را رسم کنید.

(ب) اگر این رأس‌ها هفت شهر و این یال‌ها جاده‌های موجود بین این شهرها را نمایش دهند، آیا تنها با عبور از این جاده‌ها می‌توان از هر شهری به شهر دیگر سفر کرد؟

(پ) این گراف از چند «بخش جدا از هم» تشکیل شده است؟ (پاسخ ۳ است).

۵- در زبان عربی کلمه‌ی «شجر» به معنای درخت است و درخت گراف خاصی است که بعداً در فصل ۳ بررسی خواهد شد. درباره‌ی ارتباط بین «شجره نامه‌ی خانوادگی» و گراف‌ها چه می‌دانید؟ شجره نامه‌ی خانوادگی خود را رسم کنید.

۱- در تعریف گراف جهت‌دار بسیاری از مؤلفان  $E$  را مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب متشکل از اعضای متمایز  $V$  می‌گیرند. بدانید که با این شرط مثلاً با ۲ رأس  $^3$  و با ۸ رأس  $^2$  گراف جهت‌دار «متفاوت» وجود دارند!

۶ - شش بازه‌ی باز  $(6,9), (6,8), (3,4), (2,5), (1,4), (0,2)$  از اعداد حقیقی داده شده‌اند.  
با این بازه‌ها گرافی چون  $G$  می‌سازیم که رأس‌های مناظر با این بازه‌ها باشند و دو رأس  $G$  با این شرط مجاور باشند که بازه‌های مربوط متمایز باشند و اشتراک آن‌ها تهی نباشد. مثلاً چون اشتراک بازه‌های  $(0,2)$  و  $(1,4)$  تهی نیست رأس‌های مربوط باید مجاور باشند. اما چون اشتراک بازه‌های  $(0,2)$  و  $(2,5)$  تهی است رأس‌های مربوط به این دو بازه نباید مجاور باشند. (چنین گرافی را گراف بازه‌ها می‌نامیم).

الف) نمودار گراف بازه‌های داده شده را رسم کنید.

- ب) با معرفی پنج بازه‌ی مناسب نشان دهید گراف شکل ۳ را می‌توان گراف بازه‌ها دانست.
- پ) نشان دهید گراف شکل ۲ نمی‌تواند گراف بازه‌ها باشد؛ یعنی، پنج بازه‌ی باز نمی‌توان یافت که گراف مربوط به آن‌ها، طبق تعریف، «همان» گراف شکل ۲ باشد.
- توجه: گراف‌هایی که از بازه‌ها به دست می‌آیند در باستان‌شناسی، ژتیک و در تحلیل ادبی کاربرد دارند. درک عمیق این کاربردها مستلزم آگاهی از زمینه‌های مربوط است.

## مجله‌ی ریاضی

می‌گویند در روزگاران پیش نقشه‌کش‌ها از این «واقعیت» آگاه بودند که هر نقشه‌ی جغرافیایی مسطح با کروی را می‌توان با حداکثر چهاررنگ طوری رنگ کرد که مناطق «مجاور» رنگ‌های متفاوت داشته باشند. شاید هم مسئله‌ی چهاررنگ از تراویشات ذهن ریاضیدانان باشد. به هر تقدیر، نخستین مرجع مکتوب این مسئله نامه‌ی مورخ ۲۳ اکتبر ۱۸۵۲ میلادی<sup>۱</sup>. دمورگن به ویلیام همیلتون است. مسئله‌ی چهاررنگ که به «مرض» چهاررنگ هم شهرت یافت بیش از یک قرن به طور جدی ذهن بسیاری را به خود مشغول داشت و در نظریه‌ی گراف‌ها معادل‌های بسیاری برای آن مطرح شد. سرانجام در سال ۱۹۷۷ میلادی ک. آپل وو. هکن با استفاده از قضیه‌های فراوان و ۱۲۰۰ ساعت از وقت یکی از سریعترین کامپیوترهای زمان این مسئله‌ی سرکش رامهار و «قضیه‌ی چهاررنگ را ثابت» کردند. اما، هنوز هم مرض چهاررنگ شیوع دارد و بسیاری به فکر ارائه‌ی اثباتی سنتی و حتی الامکان ساده برای آن هستند.



## فصل

# چند ویژگی ساده و چند رده‌ی خاص گراف‌ها

در این فصل ابتدا چند ویژگی ساده از گراف‌ها را ذکر می‌کنیم و سپس برای آشنایی بیشتر با گراف‌ها به معرفی چند رده‌ی خاص از آن‌ها می‌پردازیم و باز هم می‌کوشیم به طور شهودی مفاهیم را روشن کنیم.

### ۱-۱- مرتبه، اندازه و درجه

می‌دانیم که اگر مجموعه‌ای  $p \in \mathbb{N}$ ، عضو داشته باشد تعداد زیرمجموعه‌های دو عضوی آن  $\binom{p}{2}$  است که با  $(1-p)^p$  نمایش داده می‌شود. بنابراین اگر گرافی  $G$  رأس و  $q$  یال داشته باشد داریم :

$$^{\circ} \leq q \leq \binom{p}{2} = p(p-1)/2$$

تعریف: در هر گراف  $(V, E) = G$  تعداد اعضای مجموعه‌ی  $V$  را مرتبه‌ی  $G$  و تعداد اعضای مجموعه‌ی  $E$  را اندازه‌ی  $G$  می‌نامیم و معمولاً آن‌ها را، به ترتیب، با  $p$  و  $q$  نمایش می‌دهیم. مرتبه‌ی  $G$  را با  $p(G)$  و اندازه‌ی آن را با  $q(G)$  هم نمایش می‌دهیم.

مثال ۱: مرتبه‌ی گراف شکل ۲ از فصل ۱ پنج و اندازه‌ی آن هفت است. مرتبه‌ی گراف مربوط به مثلاً بوتان (شکل ۵ از فصل ۱۴) و اندازه‌ی آن ۱۳ است. توجه کنید که در مورد سایر گراف‌های این شکل نیز رابطه‌ی  $1 + q = p$  برقرار است.

$\Delta$

## قسمت اول - گراف‌ها و کاربردهای آن

**تعريف:** درجه‌ی رأس  $v$  از گراف  $G$  برابر با تعداد یال‌هایی از  $G$  است که از رأس  $v$  می‌گذرند. این عدد را با  $\deg_G v$  و گاهی به‌طور ساده با  $\deg v$  نمایش می‌دهیم. اگر  $v$  یک عدد فرد باشد  $v$  را یک رأس فرد و اگر یک عدد زوج باشد  $v$  را یک رأس زوج از گراف  $G$  می‌نامیم.

**مثال ۲:** در شکل ۲ از فصل ۱ داریم  $\deg b = 2$  و  $\deg a = 3$ . این گراف چهار رأس فرد و یک رأس زوج دارد. در شکل ۶ از فصل ۱ داریم  $\deg a_1 = 1$  و  $\deg a_2 = 5$ . این گراف شش رأس فرد و سه رأس زوج دارد. توجه کنید که در هر دو مثال مجموع درجه‌های تمام رأس‌ها یک عدد زوج است. در قضیه‌ی زیر نشان می‌دهیم این مطلب همواره درست است.

**قضیه‌ی ۱:** اگر  $V = \{v_1, v_2, \dots, v_p\}$  مجموعه‌ی رأس‌های گراف  $G$  با اندازه‌ی  $q$  باشد،

$$\text{آن‌گاه } \sum_{i=1}^p \deg v_i = 2q.$$

**اثبات:** هر یال تنها دو سر دارد، یعنی دقیقاً از دو رأس  $G$  می‌گذرد و لذا در طرف چپ فرمول بالا هر یال دو بار به حساب می‌آید.

توجه کنید درجه‌ی هر رأس گرافی که اصلاً یال نداشته باشد صفر است. لذا، در این حالت هر دو طرف برابری مذکور در قضیه‌ی ۱ صفر به حساب می‌آیند.

**نتیجه:** تعداد رأس‌های فرد هر گراف، زوج است.

**اثبات:** مجموع جمع‌وندهای (یعنی مجموع عامل‌های) زوج عبارت  $\sum_{i=1}^p \deg v_i$  را با  $A$  و مجموع جمع‌وندهای فرد آن را با  $B$  نمایش می‌دهیم. پس داریم  $B = A + B$ . عدد زوج است، زیرا مجموع هر تعداد عدد زوج همواره زوج است. در نتیجه  $B = 2q - A$  نیز زوج است. بنابراین تعداد جمع‌وندهای  $B$ ، یعنی تعداد رأس‌های فرد گراف، باید زوج باشد.

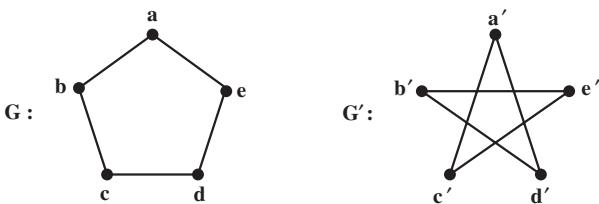
**تعريف:** بزرگترین عدد در بین درجه‌های رأس‌های گراف  $G$  را ماکسیمم درجه‌ی  $G$  می‌نامیم و آن را با  $(G)$  یا به‌طور ساده با  $\Delta$  نمایش می‌دهیم. کوچکترین عدد در بین درجه‌های رأس‌های گراف  $G$  را مینیمم درجه‌ی  $G$  می‌نامیم و آن را با  $(G)$  یا به‌طور ساده با  $\delta$  نمایش می‌دهیم.

**مثال ۳:** در شکل ۶ از فصل ۱ داریم  $\Delta = 5$  و  $\delta = 1$ . در تمام گراف‌های مربوط به هیدروکربن‌ها  $\delta = 1$  و  $\Delta = 4$ .

## ۲-۲- گراف‌های منتظم، کامل و تهمی

تعریف: عدد صحیح و نامنفی  $r$  داده شده است. گراف  $G$  از مرتبه‌ی  $p$  را  $r$ -منتظم می‌نامیم هرگاه درجه‌ی هر رأس  $G$  برابر با  $r$  باشد، هر گراف  $(p-1)$ -منتظم از مرتبه‌ی  $p$  را گراف کامل هم می‌نامیم و آن را با  $K_p$  نمایش می‌دهیم.

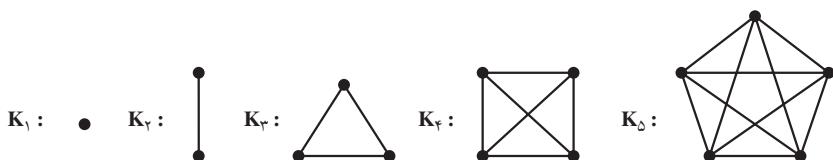
مثال ۴: هر یک از دو گراف شکل ۱، دو-منتظم است ولی چون در این دو مثال  $p=5$  و  $p=4 \neq 2$  این دو گراف کامل نیستند. توجه کنید که در گراف کامل  $G$  از مرتبه‌ی  $p$  درجه‌ی هر رأس  $1-p$  است و لذا به ازای هر  $u \neq v, u, v \in V(G)$  داریم  $.uv \in E(G)$ .



شکل ۱- گراف‌های ۲-منتظم

$\Delta$

مثال ۵: در شکل زیر پنج گراف کامل  $K_p$ ،  $1 \leq p \leq 5$ ، رسم شده‌اند. در مورد هر یک از این مثال‌ها دیده می‌شود که تعداد یال‌های  $K_p$  برابر با  $\frac{p(p-1)}{2}$  است.



شکل ۲- گراف‌های کامل از مرتبه‌های ۱ تا ۵

$\Delta$

قضیه‌ی ۲: تعداد یال‌های گراف کامل  $K_p$ ،  $p \in \mathbb{N}$  برابر با  $\frac{p(p-1)}{2}$  است.  
اثبات: مجموع درجه‌های رأس‌های گراف  $K_p$  برابر با  $(p-1)p$  است. پس، بنابر قضیه‌ی ۱، نصف این عدد برابر با  $(K_p)q$  است.  $\square$

قرارداد: گراف  $\circ$  - منظم از مرتبه‌ی  $p$  را با  $\bar{K}_p$  نمایش می‌دهیم. چون  $\bar{K}_p$  هیچ یال ندارد، یعنی  $E(\bar{K}_p) = \emptyset$ ، این گراف را گراف تهی هم می‌نامیم. گراف‌های تهی با  $p$  رأس،  $1 \leq p \leq 5$ ، را در شکل ۳ می‌بینید.



شکل ۳ - گراف‌های تهی از مرتبه‌های ۱ تا ۵

### ۲-۳-۲- مسیر گراف و دورگراف

تعريف: اگر  $u$  و  $v$  دو رأس متفاوت از گراف دلخواه  $G$  باشند، یک مسیر از  $u$  به  $v$  از گراف  $G$  دنباله‌ای متشکل از  $m+1$  رأس دو به دو متفاوت  $G$  است که از  $u$  آغاز و به  $v$  ختم می‌شود و هر دو رأس متواتی این دنباله در  $G$  مجاورند. عدد  $m$  را طول این مسیر از گراف  $G$  می‌نامیم. می‌پذیریم که دنباله‌ی متشکل از تنها یک رأس  $v$  یک مسیر با طول صفر از  $v$  به  $v$  از گراف  $G$  باشد.

در واقع یک مسیر از رأس  $u$  به رأس  $v$  از گراف  $G$  را به این ترتیب به دست می‌آوریم که با در نظر گرفتن نموداری از  $G$  ابتدا  $u$  را یادداشت می‌کنیم؛ از یک یال مارّ بر  $u$  (در صورت وجود) می‌گذریم و الزاماً به رأسی تازه می‌رسیم و آن را به عنوان دومین عضو دنباله یادداشت می‌کنیم. از آن جا یالی تازه از  $G$  را بر می‌گزینیم و از آن به رأس سومی می‌رسیم که آن را نیز یادداشت می‌کنیم و این عمل را ادامه می‌دهیم تا در صورت امکان پس از گذشتن از  $m$  یال دو به دو متفاوت،  $0 \leq m \leq v$  برسیم. در پایان  $v$  را نیز یادداشت می‌کنیم. رأس‌هایی را که یادداشت کردایم دنباله‌ای است که یک مسیر از  $u$  به  $v$  از گراف  $G$  را به دست می‌دهد.

**مثال ۶:** در شکل ۲ از فصل ۱ از  $a$  به  $b$  پنج مسیر وجود دارند. در این گراف مثلاً

$a,b$              $a,c,d,b$              $a,c,e,d,b$

سه مسیر متفاوت با طول، به ترتیب از چهار راست، ۳، ۴ از رأس  $a$  به رأس  $b$  هستند.

(دو مسیر دیگر از  $a$  به  $b$  را بنویسید و طول آن‌ها را مشخص کنید).

واضح است که اگر در گرافی از  $u$  به  $v$  مسیری وجود داشته باشد در آن گراف از رأس  $v$  به  $u$  هم مسیری وجود دارد. لذا وجود یا عدم وجود مسیر «بین» دو رأس گراف معنی دارد.

تعریف: گراف  $G$  را همبند می‌نامیم هرگاه بین هر دو رأس آن مسیری وجود داشته باشد. در غیر این صورت  $G$  را ناهمبند می‌نامیم.

مثال ۷: گراف شکل ۲ از فصل ۱ همبند است. ولی گراف شکل ۳ از فصل ۱ و گراف تهی  $\Delta$ ،  $K_p$ ،  $K_2 \geq p$ ، همبند نیستند. البته  $K_1$  نیز همبند است. به مثال ۷ از فصل ۱ بازگردید. گفتیم که این گراف از سه «بخش جدا از هم» تشکیل شده است. این گراف ناهمبند است زیرا مثلاً بین دو رأس  $v_1$  و  $v_4$  مسیری وجود ندارد.

تعریف: یک دور از گراف  $G$  دنباله‌ای چون  $v_1, v_2, \dots, v_m, v_{m+1} = v_1$  با شرط  $m \geq 3$  متشکل از  $m+1$  رأس  $G$  است که در آن  $v_i$  ها،  $1 \leq i \leq m$ ، دویه‌دو متمازنند و هر دو رأس متولی این دنباله در  $G$  مجاورند. عدد  $m$  را طول این دور از گراف  $G$  می‌نامند.

مثال ۸: هیچ یک از گراف‌های شکل ۵ از فصل ۱ دور ندارد. همچنین گراف تهی  $\Delta$  دور ندارد. ولی به ازای هر  $p \geq 3$  گراف کامل  $K_p$  دور دارد. در واقع، به ازای هر عدد طبیعی  $n$ ،  $3 \leq n \leq p$ ، گراف  $K_p$  دوری به طول  $n$  دارد. گراف شکل ۶ از فصل ۱ دوری ندارد که طولش فرد باشد ولی دوری به طول ۴ (دنباله‌ی  $b_2, a_3, b_3, a_4, b_2$ ) و دوری به طول ۶ (دنباله‌ی  $b_1, a_2, b_3, a_4, b_4, a_3, b_1$ ) دارد.

## ۲-۴- تمرین‌ها

۱- فرض کنید گراف  $G$ ،  $3 - p$  منظم است و داریم  $3 - q = 2p$ . مرتبه‌ی  $G$  با  $p$  و اندازه‌ی آن  $q$  نمایش داده شده است.

الف) ویژگی‌های گراف  $G$  را مشخص کنید.

ب) گرافی رسم کنید که این ویژگی‌ها را داشته باشد.

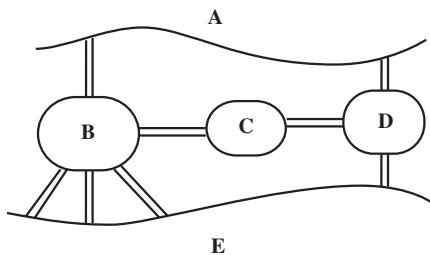
پ) گراف دیگری رسم کنید که واحد این ویژگی‌ها باشد.

۲- الف) گراف شکل ۶ از فصل ۱ را در نظر بگیرید و پارامترهای  $p$ ،  $q$ ،  $\Delta$  و  $\delta$  را بیابید.

ب) درجه‌های تمام رأس‌های این گراف را به صورت دنباله‌ای چون  $d_1, d_2, \dots, d_n$  بنویسید که به ازای هر  $1 \leq i \leq 8$  داشته باشیم  $d_i \leq d_{i+1}$ . (دنباله‌ی حاصل را درجه‌های رأس‌های

## گراف می‌نامیم).

- پ) چرا گرافی وجود ندارد که  $S: 5, 3, 1, 0$  دنباله‌ی درجه‌های رأس‌های آن باشد؟
- ۳- الف) گرافی ارائه کنید که دنباله‌ی درجه‌های رأس‌هایش  $S: 2, 3, 3, 3, 2, 2, 2, 0, 0, 0$  باشد.
- ب) آیا پاسخ پکتاست؟ چرا؟
- ۴- چند گراف - منظم از مرتبه‌ی ۱۵ وجود دارند؟ چرا؟
- ۵- با استقراء بر  $q$  قضیه‌ی ۱ را اثبات کنید.
- ۶- گرافی ناهمبند و ۳- منظم مثال بزنید که ۸ رأس و ۱۲ یال داشته باشد.
- ۷- گرافی همبند و ۳- منظم مثال بزنید که ۸ رأس و ۱۲ یال داشته باشد.
- ۸- فرض کنید طبق شکل، شهری از یک رودخانه و پنج منطقه‌ی A، B، C، D و E تشکیل شده است و این منطقه‌ها با هشت پل به هم راه دارند.



- الف) گراف چندگانه‌ی مربوط به این شهر را رسم کنید.
- ب) آیا با آغاز از یکی از منطقه‌های پنجگانه و عبور از پل‌ها می‌توان از هر پل دقیقاً یک بار گذشت و به منطقه‌ی آغاز بازگشت؟
- پ) آیا با آغاز از یکی از منطقه‌های پنجگانه می‌توان از هر پل دقیقاً یک بار گذشت؛ در این حالت لازم نیست منطقه‌ی آغاز گشت با منطقه‌ی پایان آن یکی باشد.
- ۹- در گراف کامل  $K_p$ ،  $2 \leq p \leq 4$ ، تعداد مسیرهای «متفاوت» از یک رأس  $u$  به یک رأس  $v$ ،  $u \neq v$ ، را بباید.

- ۱۰- الف) گراف شکل ۶ از فصل ۱ «چند» دور دارد؟ (پاسخ ۳ است: دو دور از مرتبه‌ی ۴ و یک دور از مرتبه‌ی ۶. پاسخ را توجیه کنید.)
- ب) هر یک از دورها را به صورت دنباله‌ای از رأس‌ها نمایش دهید که رأس اول و آخر دنباله مثل هم و بقیه همراه با این رأس مشترک دو به دو متفاوت باشند؛ به علاوه، هر دو رأس متوالی این

دنباله در  $G$  مجاور باشند.

راهنمایی. یکی از دورهای  $G$  را می‌توان به یکی از صورت‌های زیر نوشت:

$b_1, a_2, b_3, a_3, b_1$	$b_1, a_3, b_3, a_2, b_1$
$a_2, b_3, a_3, b_1, a_2$	$a_2, b_1, a_3, b_3, a_2$
$b_3, a_3, b_1, a_2, b_3$	$b_3, a_2, b_1, a_3, b_3$
$a_3, b_1, a_2, b_3, a_3$	$a_3, b_3, a_2, b_1, a_3$

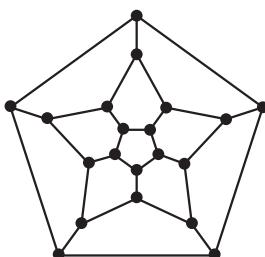
۱۱- هفده نفر به سفر می‌روند و قبل از سفر قرار می‌گذارند هر کس به پنج نفر دیگر نامه بفرستد. آیا امکان دارد هر کس به آن پنج نفری نامه بفرستد که از آن‌ها نامه دریافت می‌کند؟ چرا؟

۱۲- اگر گراف  $G$  از مرتبه‌ی  $p$ ،  $p \geq 3$ ، دوری از مرتبه‌ی  $p$  داشته باشد، آن‌گاه  $G$  را گراف همیلتونی می‌نامیم. مثلاً هر  $K_p$ ،  $p \geq 3$ ، گراف همیلتونی است.

(الف) نشان دهید هر گراف همیلتونی همبند است.

(ب) اگر  $G$  همیلتونی باشد آن‌گاه به ازای هر  $v \in V(G)$  داریم  $\deg_G v \geq 2$ .

(پ) آیا گراف زیر گراف همیلتونی است و چرا؟



۱۳- (الف) گراف  $G$  داده شده است. فرض کنید  $u, v \in V(G)$  نشان دهید «وجود یک مسیر از  $u$  به  $v$ » یک رابطه‌ی همارزی بر مجموعه‌ی  $V(G)$  است.

(ب) اگر  $G$  گراف شکل ۳ از فصل ۱ باشد، افزایش‌های حاصل از رابطه‌ی همارزی مذکور در بند (الف) را بیابید.

(پ) پاسخ بند (ب) را با فرض این‌که  $G$  گراف شکل ۶ یا گراف شکل ۱۰ باشد بیابید.

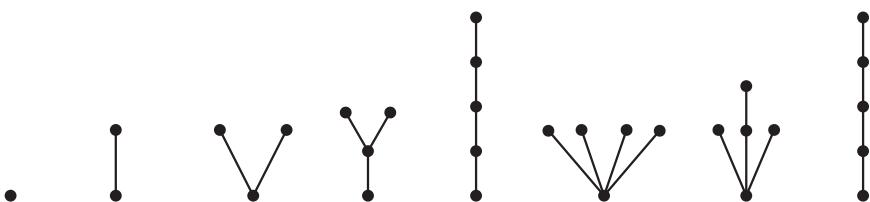
# ۳ فصل

## درخت و ماتریس

در این فصل کوتاه ابتدا رده‌ی خاص دیگری از گراف‌ها موسوم به درخت‌ها را معرفی می‌کنیم و به بررسی ویژگی‌های آن‌ها می‌پردازیم. سرانجام به هر گراف یک ماتریس نسبت می‌دهیم و نشان می‌دهیم که هر گراف را می‌توان با یک ماتریس بسیار خاص نیز نمایش داد.

### ۱-۱-۳ درخت

گراف همبندی را که هیچ دور نداشته باشد درخت می‌نامیم. گراف‌های  $K_1$  و  $K_2$  درخت‌اند و به ترتیب «تنها» درخت‌های با یک و دو رأس هستند. در شکل ۱ تمام درخت‌های از مرتبه‌ی  $p$ ،  $1 \leq p \leq 5$  را رسم کرده‌ایم.



شکل ۱- درخت‌های از مرتبه‌ی ۱ تا ۵

گراف مربوط به هر هیدروکربن  $C_nH_{2n+2}$  نیز یک درخت است. می‌بینیم که در هر یک از این مثال‌ها بین هر دو رأس دقیقاً یک مسیر وجود دارد. این مطلب همواره درست است.

**قضیه‌ی ۱** - بین هر دو رأس هر درخت مفروض دقیقاً یک مسیر وجود دارد.

اثبات: اثبات در حالتی که دو رأس متمایز نباشند واضح است. فرض کنید  $u$  و  $v$  دو رأس

متمايز درختي چون  $G$  باشند. چون  $G$  همبند است بين  $u$  و  $v$  دست کم يک مسیر وجود دارد. اگر در  $G$  دو مسیر مختلف (در واقع دو دنباله‌ی مختلف از رأس‌های متمايز  $G$ ) از  $u$  به  $v$  وجود داشته باشند، آن‌گاه اين دو مسیر مختلف «ايجاب» می‌کنند که دوری در  $G$  وجود داشته باشد. پس  $G$  درخت نیست و اين، يک تناقض است.

مطلوب ديگري که از درخت‌های شکل ۱ برمي‌آيد اين است که، بهجز  $K_1$ ، هر يک دست کم دو رأس از مرتبه‌ی يک دارد. اين مطلب نيز همواره درست است.

**قضيه‌ی ۲:** هر درختي که بيش از يک رأس داشته باشد دست کم دو رأس از درجه‌ی يک دارد.

اثبات: از به اصطلاح استقرای تعیيم يافته روی مرتبه‌ی درخت  $G$  استفاده می‌کنیم. اگر  $p = \text{آن‌گاه } G = K_2$  و درستي حکم واضح است. فرض می‌کنیم حکم در مورد هر درخت با  $k \geq 2$  رأس درست است. سپس درختي چون  $G$  از مرتبه‌ی  $k+1$  را در نظر می‌گيریم. اگر  $G$  رأسی چون  $v$  از درجه‌ی يک داشته باشد آن‌گاه با حذف رأس  $v$  و تنها يال مار بر آن گرافی مانند  $G'$  بهدست می‌آوریم که درخت است و  $k \geq 2$  رأس دارد. پس بنا به فرض استقراء،  $G'$  و در نتيجه  $G$  دست کم دو رأس از درجه‌ی يک دارد. پس فرض می‌کنیم درجه‌ی هيج رأسی از  $G$  از دو كمتر نباشد. در اين صورت رأسی چون  $u$  از  $G$  را در نظر می‌گيریم. با آغاز از  $u$  و انتخاب يالي از  $G$  از  $u$  می‌گذرد مسیری چون  $P$  را به اين ترتيب می‌پيماییم که هر بار پس از رسیدن به رأسی تازه يالي از  $G$  را در پیش می‌گيریم که اولاً از آن رأس بگذرد، ثانياً قبلًا مورد استفاده قرار نگرفته باشد، و ثالثاً انتهای ديگر آن رأسی تازه‌تر از  $G$  باشد. اين کار باید در جایی متوقف شود. چون درجه‌ی هر رأس دست کم دو است توقف آن با رسیدن به يكی از رأس‌های قبل ميسرا است و لذا دوری در  $G$  به وجود می‌آيد. اين تناقض قضيه را ثابت می‌کند.

به مثال‌های گوناگون درخت‌ها نظر افکنید، می‌بینید که در مورد تمام آن‌ها قضيه‌ی زير درست است.

**قضيه‌ی ۳:** اگر  $G$  درختي با  $p$  رأس و  $q$  يال باشد آن‌گاه

$$p = q + 1.$$

اثبات: با استقراء بر  $p$  قضيه را ثابت می‌کنیم. اگر  $1 = p = \text{آن‌گاه } q = 0$  و داریم  $. p = q + 1$ . فرض کنید قضيه درمورد هر درختي با  $k \geq 1$ ، رأس درست باشد. حال درختي چون  $G$  را در نظر می‌گيریم که  $k+1$  رأس دارد. باید نشان دهیم تعداد يال‌های آن  $k$  است. بنا به قضيه‌ی قبل  $G$  رأسی

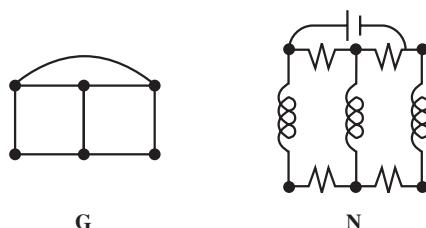
## قسمت اول - گراف‌ها و کاربردهای آن

چون  $v = \deg v = 1$  دارد که . با حذف رأس  $v$  و تنها یال مار بر آن درختی چون  $G'$  ایجاد می‌شود که مرتبه‌اش  $k$  است. بنابراین فرض استقراء، گراف  $G'$  دارای  $k-1$  یال است. پس درخت  $G$  دقیقاً  $k$  یال دارد.

□

### مجله‌ی ریاضی

درخت در رشته‌های مختلفی مانند شیمی، مهندسی برق، و علم محاسبه کاربرد دارد. کشف در سال ۱۸۴۷ میلادی هنگام حل دستگاه‌های معادلات خطی مربوط به شبکه‌های الکتریکی درخت‌ها را کشف، و نظریه‌ی درخت‌ها را باور کرد. در شکل زیر  $N$  یک شبکه‌ی الکتریکی و  $G$  گراف مربوط به آن است.



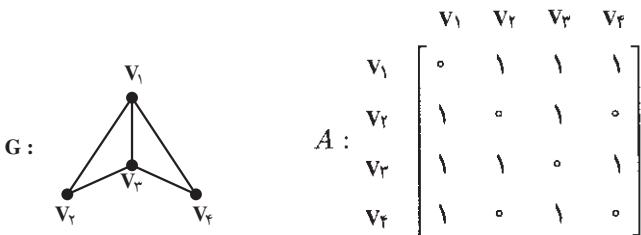
کیلی در سال ۱۸۵۷ میلادی درخت‌ها را در ارتباط با شمارش ایزومرهای مختلف هیدروکربن‌ها کشف کرد. وقتی مثلاً می‌گوییم دو ایزومر مختلف  $C_4H_10$  وجود دارند منظورمان این است که دو درخت «متفاوت» با  $14$  رأس وجود دارند که درجه‌ی  $4$  رأس از این  $14$  رأس چهار و درجه‌ی هر یک از  $10$  رأس باقیمانده یک است.

اگر هزینه‌ی کشیدن مثلاً راه‌آهن بین هر دو شهر از  $p$  شهر مفروض مشخص باشد ارزان‌ترین شبکه‌ای که این  $p$  شهر را به هم وصل می‌کند با مفهوم یک درخت از مرتبه‌ی  $p$  ارتباط تزدیک دارد. به جای مسئله‌ی مربوط به راه‌آهن می‌توان وضعیت مربوط به شبکه‌های برق‌رسانی، لوله‌کشی نفت، لوله‌کشی گاز، و ایجاد کانال‌های آبرسانی را در نظر گرفت. برای تعیین یک شبکه با نازل‌ترین هزینه از قاعده‌ای به نام **الگوریتم صرفه‌جویی استفاده** می‌شود که کاربردهای فراوان دارد.

### ۲-۳ - گراف‌ها و ماتریس‌ها

گراف (G, E) با  $V = \{v_1, v_2, v_3, v_4\}$  و  $E = \{v_1v_2, v_1v_3, v_1v_4, v_2v_3, v_3v_4\}$

را که در شکل ۲ رسم شده است در نظر بگیرید. به این گراف ماتریسی  $A = (a_{ij})$  چون (۴×۴) به شرح زیر نسبت می‌دهیم. در مقابل چهار سطر و چهار ستون این ماتریس طبق شکل ۲ می‌نویسیم،  $v_1, v_2, v_3, v_4$ . درایه‌ی  $a_{ij}$  از این ماتریس ۱ است هر گاه  $v_i v_j \in E$  و ۰ است هر گاه  $v_i v_j \notin E$ .



شکل ۲ - گراف و ماتریس مجاورت آن

توجه کنید که :

- (۱) درایه‌های روی قطر اصلی همگی صفرند زیرا گراف‌های (ساده‌ی) موضوع بحث ما «طوفه» ندارند، یعنی هیچ رأسی با خودش مجاور نیست.
- (۲) تعداد سطرهای این ماتریس برابر است با تعداد ستون‌های آن، یعنی ماتریس  $A$  مربعی است.

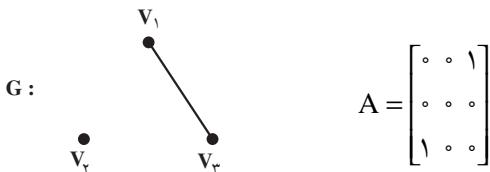
(۳) هر درایه‌ی ماتریس  $A$  یا صفر است یا یک، یعنی همواره  $\{0, 1\} \in a_{ij}$ .

(۴) ماتریس  $A$  متقارن است، یعنی همواره  $a_{ij} = a_{ji}$ ، زیرا اگر  $v_i v_j \in E$  آن گاه  $v_j v_i \in E$ . واضح است که به هر گراف دلخواه  $G$  همواره می‌توان ماتریسی چون  $A$  با ویژگی‌های چهارگانه بالا نسبت داد. این ماتریس را ماتریس مجاورت گراف  $G$  می‌نامیم و آن را با  $A(G)$  یا به طور ساده با  $A$  نمایش می‌دهیم.

جالب این جاست که به هر ماتریس با ویژگی‌های چهارگانه بالا می‌توان یک گراف نسبت داد. مثلاً اگر ماتریس  $A$  از شکل ۳ را به ما بدهند فوراً می‌توانیم گراف  $G$  از همین شکل را به آن نسبت دهیم. برای این کار به ازای سطر (یا ستون) اول ماتریس نقطه‌ای چون  $v_1$ ، به ازای سطر (یا ستون) دوم ماتریس نقطه‌ای چون  $v_2$  و همین‌طور به ازای سطر (یا ستون) سوم نقطه‌ای دیگر  $v_3$  را در نظر

## قسمت اول - گراف‌ها و کاربردهای آن

می‌گیریم و نقطه‌ی  $v_i$  را به نقطه‌ی  $v_j$  با خطی به هم وصل می‌کنیم هرگاه درایه‌ی مربوط در ماتریس داده شده یک باشد و در غیر این صورت آن دو را به هم وصل نمی‌کنیم.



شکل ۳- ماتریس با شرایط چهارگانه‌ی بالا و گراف آن

پس می‌بینیم که یک گراف با  $p$  رأس در واقع چیزی جز یک ماتریس مربعی  $p \times p$  با شرایط چهارگانه‌ی بالا نیست. ولذا برای مطالعه‌ی گراف‌ها می‌توان صرفاً ماتریس‌های مربعی متقارنی را مطالعه کرد که درایه‌های آن‌ها از مجموعه‌ی  $\{0, 1\}$  انتخاب می‌شوند و درایه‌های روی قطر اصلی آن‌ها صفرند. بنابراین نظریه‌ی گراف‌ها را می‌توان شاخه‌ای از جبر هم تلقی کرد.

**قضیه‌ی ۴:** فرض کنید  $A$  ماتریس مجاورت گراف  $G$  با  $\{v_1, \dots, v_p\} = V(G)$  باشد. آن‌گاه

درایه‌ی واقع در سطر  $i$ ام و ستون  $j$ ام ماتریس  $A^2$  برابر است با درجه‌ی رأس  $v_i$  در گراف  $G$ .

**اثبات:** درایه‌ی واقع در سطر  $i$ ام و ستون  $j$ ام ماتریس  $A^2$  برابر است با مجموع حاصل ضرب های درایه‌های نظیر به نظیر سطر  $i$ ام  $A$  و ستون  $j$ ام  $A$ . چون  $A$  متقارن است این درایه از حاصل ضرب های درایه‌های نظیر به نظیر سطر  $i$ ام  $A$  و سطر  $j$ ام  $A$  حاصل می‌شود. تعداد یک‌های موجود در سطر  $i$ ام  $A$  برابر است با درجه‌ی رأس  $v_i$  و لذا برای محاسبه‌ی درایه‌ی مورد نظر از ماتریس  $A^2$  باید به اندازه‌ی  $v_i$  عدد  $1 \times 1$  را با هم جمع کنیم.

□

## ۳-۳- تمرین‌ها

۱- گراف همبندی معرفی کنید که مجموع مرتبه و اندازه‌ی آن ۸ باشد.

۲- گراف همبندی معرفی کنید که حاصل ضرب مرتبه و اندازه‌ی آن ۲۰ باشد.

۳- فرض کنید ماکسیمم درجه‌ی یک درخت  $T$  برابر با  $k$  باشد. ثابت کنید که  $T$  دست کم  $k$  رأس از درجه‌ی یک دارد.

۴- گرافی از مرتبه‌ی ۶ و اندازه‌ی ۶ معرفی کنید که ۲- منظم باشد.

۵ - تمام درخت‌های از مرتبه‌ی ۶ را رسم کنید.

۶ - دو ماتریس  $M_1$  و  $M_2$  به صورت زیر داده شده‌اند.

$$M_2 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 \end{bmatrix} \quad M_1 = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \end{bmatrix}$$

آن را که معرف یک گراف است مشخص کنید و نمودار آن را بکشید.

۷ - اگر ماتریس مجاورت گراف  $K_p$ ،  $p \in \mathbb{N}$ ، را با  $M$  نمایش دهیم نشان دهید هر درایه‌ی واقع بر روی قطر اصلی ماتریس  $M^2$  برابر با  $p-1$  است.

۸ - (الف) قضیه‌ی ۱ را با استفاده از استقراء روی مرتبه‌ی یک درخت و با به کار بردن قضیه‌ی ثابت کنید.

ب) اثباتی را که در متن برای قضیه‌ی ۱ ارائه شده است با اثباتی که طبق بند (الف) این تمرین به دست می‌آید مقایسه کنید و با ذکر دلیل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

- کدام اثبات شهودی‌تر است؟

- کدام اثبات «دقیق‌تر» است؟

- کدام اثبات را بیشتر می‌پسندید؟

۹ - (الف) در شکل زیر یک گراف ناهمبند  $G$  رسم شده است. رأس‌های  $G$  را با  $v_1, v_2, v_3, v_4, v_5, v_6$  و  $v_7$  چنان برچسب بزنید که ناهمبند بودن  $G$  از ماتریس مجاورت آن آشکار باشد.



ب) اگر این فکر را در مورد یک گراف ناهمبند و دلخواه  $G$  به کار ببریم ماتریس مجاورتش چه صورتی خواهد داشت؟

۱۰ - (الف) با توجه به تعریف ماتریس مجاورت گراف (ساده) ماتریس مجاورت گراف جهت‌دار را تعریف کنید.

## قسمت اول - گراف‌ها و کاربردهای آن

ب) ماتریس مجاورت گراف جهت دار شکل ۴ از فصل ۱ را بنویسید.

۱۱- گراف همبند  $G$  داده شده است. اگر  $u, v \in V(G)$  فاصله‌ی  $u$  از  $v$  در  $G$  که با  $d(u, v)$  نمایش داده می‌شود برابر است با طول کوتاه‌ترین مسیر از  $u$  به  $v$  در  $G$ . نشان دهید :

الف)  $d(u, v) = 0$  اگر و تنها اگر  $u = v$ .

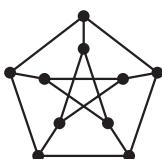
ب) به ازای هر  $(u, v) \in V(G)$  داریم  $d(u, v) = d(v, u)$ .

پ) به ازای هر  $(u, w) \in V(G)$  داریم  $d(u, w) \leq d(u, v) + d(v, w)$ .

۱۲- گراف زیر موسوم به گراف پترسن را در نظر بگیرید.

الف) در این گراف دوری مشخص کنید که طول آن هر یک از اعداد ۵، ۶، ۸، و ۹ باشد.

ب) آیا این گراف همیلتونی است؟ چرا؟



## مراجع

- 1— M.Behzad, G. Chartrand, and L. Lesniak-Foster, Graphs and Digraphs, Wadsworth International Group, Belmont, Galif. 1979.
- 2— O. Ore, and R. J . Wilson , Graphs and their Uses , The Mathematical Association of America, 1990. ^

---

۱- مرکز نشر دانشگاهی ترجمه‌ی فارسی این مرجع را منتشر خواهد کرد.

## قسمت دوچه

# نظریه‌ی اعداد

### مقدمه

نظریه‌ی اعداد یکی از شاخه‌های زیبا و جالب ریاضی است که ریشه در تاریخ بشر دارد و به دلیل زیبایی و کارایی همواره مورد علاقه بوده است. پیشرفتهای علوم دیگر مانند کامپیوتر و رمزنگاری که تکیه بر نظریه‌ی مقدماتی اعداد دارند، به شادابی و زنده بودن این شاخه از دانش بشری کمک کرده‌اند.

در این قسمت مباحثی مقدماتی از نظریه‌ی اعداد را ارائه می‌دهیم و انتظار داریم دانش آموزان عزیز با توجه به محتوای غنی این رشته و نیز تأثیر مثبت حل مسائل آن در جهت تقویت تفکر ریاضی، مسائلی جالب از نظریه‌ی اعداد را انتخاب و حل کنند.

## ۴ فصل

### کلیات و تقسیم‌پذیری

#### ۱- برخی از اصول نظریه‌ی اعداد

نظریه‌ی اعداد شاخه‌ای از ریاضیات است که بیشتر به خواص اعداد طبیعی

$1, 2, 3, \dots$

می‌پردازد. در مورد چگونگی بوجود آمدن اعداد طبیعی اطلاع درستی در دست نیست، اما شواهدی وجود دارند که نشان می‌دهند بشر اوّلیه اعداد طبیعی را برای شمارش مورد استفاده قرار داده است و به تدریج روش‌هایی را برای نمایش اعداد و انجام محاسبات اختراع کرده است.

شمارش گوسفندان قبل از رفتن به چرا و پس از بازگشت آن‌ها با استفاده از مفهوم تناظر یک به یک بین مجموعه‌ی گوسفندها و زیرمجموعه‌ای از اعداد طبیعی، یا به صورت یک انگشت، یا یک علامت روی سنگ و یا کنار گذاشتن یک تکه چوب به جای هر گوس福德، حتی هنوز هم گاهی به طور ابتدایی معمول است. این عمل که برای تهیه‌ی آمار و حتی رأی‌گیری‌های ساده هم به کار می‌رود از شواهد اوّلیه‌ی شناخت اعداد طبیعی است.

دنبله‌ی اعداد طبیعی از ۱ شروع می‌شود و هر عضو دیگر آن با افزودن یک واحد به عدد قبلی به دست می‌آید.

در سال‌های گذشته، با مجموعه‌ی اعداد طبیعی

$$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$$

و عمل‌های جمع و ضرب آن‌ها و با ویرگی‌های این دو عمل اصلی و نیز با عمل تفریق روی مجموعه‌ی اعداد صحیح

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

آشنا شده‌ایم.

ما در اینجا ساختار اعداد صحیح را به روش اصل موضوعی مطرح نکرده بلکه فقط اصل موضوع «خوش‌ترتیبی» و یا معادل آن اصل موضوع «استقرای ریاضی» را به عنوان زیربنای قضیه‌های نظریه‌ی اعداد بیان می‌کنیم.

### اصل خوش‌ترتیبی

هر زیرمجموعه‌ی ناتهی از اعداد طبیعی دارای کوچک‌ترین عضو است، یعنی اگر  $S \subset \mathbb{N}$  و  $\emptyset \neq S \neq S_0$  آن‌گاه عضوی از  $S$  مانند  $s$  وجود دارد که به ازای هر  $s' \in S$  متعلق به  $s' \leq s$

(کوچک‌ترین عضو مجموعه‌ی  $A$  را عضو ابتدای مجموعه‌ی  $A$  هم می‌نامند).

### اصل استقرای ریاضی

هر زیرمجموعه‌ی  $S$  از  $\mathbb{N}$  که دارای دو خاصیت زیر باشد، با مجموعه‌ی  $\mathbb{N}$  برابر است:

الف)  $1 \in S$

ب) هرگاه  $n \in S$ ، آن‌گاه  $n+1 \in S$ .

با پذیرفتن هریک از اصل‌های فوق می‌توان اصل دیگر را به عنوان یک قضیه اثبات کرد.

### ۴-۲- معادل‌های اصل استقرای ریاضی

معادل‌های دیگری برای اصل استقرای ریاضی وجود دارند که برخی را در اینجا مطرح می‌کنیم:

الف) فرض کنیم  $P(n)$  عبارتی درباره‌ی عدد طبیعی  $n$  باشد. اگر  $(1) P(1)$  درست باشد و به ازای هر عدد طبیعی  $n$  از درستی  $P(n)$  درستی  $(n+1) P(n+1)$  نتیجه شود، آن‌گاه  $P(n)$  به ازای هر عدد طبیعی  $n$  درست است.

تعیین این مطلب به صورت زیر است:

ب) فرض کنیم  $P(n)$  عبارتی درباره‌ی عدد صحیح  $n$  باشد. اگر به ازای یک  $m \in \mathbb{Z}$  درست باشد و اگر به ازای هر  $n \geq m$ ، از درستی  $P(n)$  درستی  $(n+1) P(n+1)$  نتیجه شود، آن‌گاه  $P(n)$  به

۱- نماد  $s = \min S$  برای کوچک‌ترین عضو مجموعه‌ی  $S$  به کار می‌رود.

ازای هر عدد صحیح  $n \geq m$  درست است.

می‌توان ثابت کرد که الف، ب، و اصل استقرای ریاضی دو به دو معادل‌اند.

در کتاب جبر و احتمال، مثال‌های متعددی وجود دارند که ما را با نحوه‌ی استفاده از اصل

استقرای ریاضی آشنا می‌کنند. در اینجا ذکر یک نکته را ضروری می‌دانیم:

در اثبات به روش استقرا باید درستی هر دو شرط بررسی شوند. مثلاً، عبارت زیر را در نظر

بگیرید:

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = n^2 + 3$$

اگرچه گام دوم استقرای ریاضی (یعنی اثبات درستی به ازای  $n+1$ ، با فرض درست بودن به ازای  $n$ ) برقرار است ولی هیچ عدد طبیعی  $n$  در این عبارت صدق نمی‌کند.

همان‌طور که گفتیم می‌توان ثابت کرد که اصل خوش‌ترتیبی و اصل استقرای ریاضی معادل‌اند.

یعنی می‌توان به دلخواه یکی را اصل گرفت و دیگری را به عنوان قضیه‌ی ثابت کرد؛ مثلاً داریم:

**قضیه‌ی ۱:** اصل استقرای ریاضی از اصل خوش‌ترتیبی نتیجه می‌شود.

اثبات: فرض کنیم  $\mathbb{N} \subset P$ ،  $P \subset \mathbb{N}$  و اگر  $n \in P$  آن‌گاه  $n+1 \in P$ . می‌خواهیم ثابت کنیم  $P = \mathbb{N}$ . اگر چنین نباشد پس  $\mathbb{N} - P \neq \emptyset$ . لذا  $T = \mathbb{N} - P \neq \emptyset$ . لذا کوچک‌ترین عضوی دارد که آن را  $t_0$  می‌نامیم.  $t_0 \neq 1$ . (چرا؟)، پس  $1 \in \mathbb{N} - t_0$  و  $1 < t_0$ ، لذا  $1 \notin T$ . یعنی  $1 \in P$ . پس  $1+1 = t_0$  در تنافض است. در نتیجه  $P = \mathbb{N}$

□

## اصل استقرای قوی ریاضی

هر زیرمجموعه‌ی  $S$  از  $\mathbb{N}$  که دارای دو خاصیت زیر باشد، با مجموعه‌ی  $\mathbb{N}$  برابر است:

الف)  $1 \in S$

ب) اگر اعداد طبیعی کوچک‌تر از  $n$  در  $S$  باشند، آن‌گاه  $n \in S$ .

اصل استقرای قوی ریاضی با اصل استقرای ریاضی و در نتیجه با اصل خوش‌ترتیبی معادل است. برای نشان دادن نحوه‌ی استفاده از اصل استقرای قوی ریاضی، به مثال زیر توجه کنید:

**مثال ۱:** چند جمله‌ی اول دنباله‌ی موسوم به دنباله‌ی اعداد لوکا عبارت‌اند از:

$$1, 3, 4, 7, 11, 18, 29, 47, \dots$$

اگر جمله‌ی  $n$ ام را با  $L_n$  نمایش دهیم این دنباله از به اصطلاح «رابطه‌ی بازگشتی» زیر

$$L_n = L_{n-1} + L_{n-2} \quad n \geq 3$$

و شرایط اولیه

$$L_2 = 3, \quad L_1 = 1$$

به دست می‌آید. با استفاده از اصل استقرای قوی ریاضی ثابت می‌کنیم که به ازای هر عدد طبیعی  $n$ ,

$$L_n < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^n$$

اگر  $\left\{n \in \mathbb{N} : L_n < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^n\right\}$  آن‌گاه  $S = \{1, 2, \dots\} \subseteq S$ . (چرا؟) حال اگر  $n \geq 3$  و به ازای

هر  $k$  وقتی که  $k < n$ ، آن‌گاه  $L_{n-1} < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-1}$  و  $L_{n-2} < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-2}$ . پس

$$L_n < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-1} + \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-2} = \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^{n-2} \left(\frac{\sqrt{5}}{4} + 1\right) < \left(\frac{\sqrt{5}}{4}\right)^n$$

یعنی  $n \in S$ . پس  $S = \mathbb{N}$ . لذا برای هر عدد طبیعی  $n$  داریم،

### ۴-۳- تقسیم‌پذیری

یکی از چهار عمل اصلی روی اعداد صحیح، تقسیم است. می‌دانیم حاصل تقسیم دو عدد صحیح الزاماً یک عدد صحیح نیست. مثلاً، حاصل تقسیم  $12 - 5$ ، عدد صحیح نیست. در مواردی حاصل تقسیم عددی بر عددی دیگر یک عدد صحیح می‌شود مثل  $12 \div 6$ . در این حالت می‌گوییم عدد  $6$  عدد  $12$  را می‌شمارد، یا عدد  $12$  بر  $6$  تقسیم‌پذیر است. در واقع  $12$  یک مضرب  $6$  است:  $12 = 6 \times 2$ . در حالت عمومی تعریف زیر را ارائه می‌دهیم:

تعریف: عدد صحیح  $a$  را بر عدد صحیح  $b$ ، تقسیم‌پذیر یا (بخش‌پذیر) گوییم هرگاه عدد صحیحی مانند  $q$  یافت شود به گونه‌ای که  $a = bq$ . در این صورت می‌نویسیم  $b|a$  و چنین می‌خوانیم:  $a$  بر  $b$  تقسیم‌پذیر است<sup>۱</sup> و یا  $b$  یک شمارنده یا مقسوم‌علیه  $a$  است. هرگاه  $a$  بر  $b$  تقسیم‌پذیر نباشد می‌نویسیم  $b\nmid a$ . در حالت  $b = 0$ ، چون به ازای هر  $q \in \mathbb{Z}$ ،  $0 = q \times 0$ ، می‌توان تعریف تقسیم‌پذیری

۱- هرگاه  $a$  بر  $b$  تقسیم‌پذیر باشد می‌گوییم  $b$  عدد  $a$  را می‌شمارد (عاد می‌کند)، یا  $a$  مضرب  $b$  است، یا  $b$  یک سازه‌ی (عامل)  $a$  است.

را گسترش داد و عبارت « $\circ$  بر. تقسیم پذیر است» را نیز پذیرفت.

در مثال فوق  $a = 12$ ,  $b = 6$  و  $6 \times 2 = 12$  و می‌نویسیم  $6|12$ . از تعریف بالا تایخ

زیر به دست می‌آیند:

الف) صفر بر هر عدد  $b$ , تقسیم پذیر است.

ب) اعداد ۱ و  $-1$ , هر عدد صحیح را می‌شمارند. (چرا؟)

با توجه به مفهوم رابطه که در سال‌های قبل با آن آشنا شده‌ایم، می‌توان تقسیم پذیری را به عنوان یک رابطه با ویژگی‌های زیر بر مجموعه اعداد صحیح درنظر گرفت.

۱- این رابطه بازتابی است، زیرا برای هر عدد صحیح  $a$  داریم  $a = a \times 1$ , پس  $a|a$ .

۲- این رابطه تراویابی است، یعنی اگر  $a|b$  و  $b|c$  باشد، آن‌گاه  $a|c$ . برای اثبات می‌گوییم: یک عدد صحیح  $q$  وجود دارد که  $b = aq$  و یک عدد صحیح  $q'$  وجود دارد که  $c = bq'$ . در نتیجه  $c = (aq)q' = a(qq')$

یعنی  $a|c$ .

۳- این رابطه متقارن نیست، چون مثلاً  $2|6$  ولی  $6|2$

۴- این رابطه پاد متقارن نیست، چون مثلاً  $2|-2$  و  $-2|2$  ولی  $2 \neq -2$ .

#### ۴-۴- چند ویژگی تقسیم پذیری

با قضیه‌های زیر ویژگی‌های عمده‌ی تقسیم پذیری را ارائه می‌دهیم:

قضیه‌ی ۲: به ازای اعداد صحیح  $a$ ,  $b$ , اگر  $a|b$ , آن‌گاه

الف)  $a|-b$                                   ب)  $a|-b$      $-a|b$

ت) به ازای هر عدد صحیح  $m$ ,  $a|m$ . ث) اگر  $a|b$ , آن‌گاه  $|a| \leq |b|$ .

اثبات: اگر  $a|b$  بنا به تعریف  $b = aq$ . در نتیجه

$$b = aq = (-a)(-q)$$

و نیز

$$-b = a(-q) = (-a)q$$

پس الف، ب و پ برقارند. علاوه بر آن برای  $m \in \mathbb{Z}$

$$mb = m(aq) = a(mq)$$

پس  $a|mb$

برای اثبات قسمت آخر چون  $b = aq + r$  پس  $|q| < |a|$ . ولی  $r \neq 0$  در نتیجه  $|r| \geq 1$ .

□

قضیه‌ی ۳ : به ازای اعداد صحیح  $a, b, c$  و

الف) اگر  $a = \pm 1$ ، آن‌گاه  $a$  ( تنها مقسوم‌علیه‌های عدد ۱، اعداد ۱ و -۱ هستند).

ب) اگر  $a = \pm b$  و  $a|b$  آن‌گاه  $a = \pm b$

پ) اگر  $a|c$  و  $a|b$  آن‌گاه به ازای اعداد صحیح و دلخواه  $m, n$ ، داریم

اثبات: الف) اگر  $a = \pm 1$  آن‌گاه  $|a| \leq 1$  یعنی  $|a| = 1$ . اما اگر  $|a| = 0$  آن‌گاه

ولی  $1/a$  پس  $1/a = \pm 1$ . در نتیجه  $a = \pm 1$ .

ب) اگر  $a|b$  و  $a|c$  آن‌گاه عدد صحیح  $q$  وجود دارد که  $b = aq$  و عدد صحیح  $q'$  وجود دارد که  $c = aq'$ . پس:

$$b = aq = b(qq')$$

اگر  $b = aq = aq'$  و در نتیجه  $a = b = aq'$  آن‌گاه  $1 = q/q'$  و لذا  $a = \pm b$ . پس  $q' = \pm 1$

پ) اگر  $a|b$  و  $a|c$  آن‌گاه عدد صحیح  $q$  وجود دارد که  $b = aq$  و عدد صحیح  $q'$  وجود دارد که  $c = aq'$ . به ازای اعداد صحیح دلخواه  $m, n$  داریم

$$mb + nc = maq + naq'$$

$$= (mq + nq')a$$

پس:

$$a|mb + nc$$

□

## ۴-۵- الگوریتم تقسیم

اگر عدد صحیح  $a$  بر عدد طبیعی  $b$  تقسیم‌پذیر نباشد، در انجام تقسیم باقیمانده‌ای به جز صفر پیدا می‌شود. کلیت مسئله اگرچه یک الگوریتم نیست ولی هنوز اسم سنتی خود «الگوریتم تقسیم» را حفظ کرده و عبارت است از:

**قضیه‌ی ۴ : (الگوریتم تقسیم)** : اگر  $a$  یک عدد صحیح و  $b$  یک عدد طبیعی باشد، آن‌گاه اعداد یکتا $\in \mathbb{Z}$  و  $r$  وجود دارند که

$$a = bq + r, \quad 0 \leq r < b$$

( $q$ ) خارج قسمت،  $r$  باقیمانده،  $a$  مقسوم و  $b$  مقسوم‌علیه نامیده می‌شوند.)

اثبات: نخست نشان می‌دهیم که  $q \in \mathbb{Z}$ ،  $r \in \mathbb{Z}$  وجود دارند و پس از آن یکتا بودن آن‌ها را ثابت می‌کنیم. چون  $a$ ،  $b$  و  $q$  اعداد صحیح‌اند،  $S = \{a - bq : q \in \mathbb{Z}\}$  یک زیرمجموعه از اعداد طبیعی است. نشان می‌دهیم که  $S$  تهی نیست و اصل خوش‌ترتیبی را به کار می‌بریم. به ازای عدد صحیح  $a - bq > 0$ ؛ زیرا  $a - bq = -|a| + |a| - bq > 0$ .

$$a - bq = a + b|a| + b \geq a + |a| + 1 \geq 1 > 0$$

پس به ازای این مقدار  $q$ ،  $a - bq \in S$ . لذا  $S$  دارای کوچک‌ترین عضو است. کوچک‌ترین عضو این مجموعه را  $r$  می‌نامیم. در این صورت عددی صحیح مانند  $q$  وجود دارد که  $r = a - bq$ . یعنی :

$$a = bq + r$$

اگر  $b > r$ ، آن‌گاه

$$r - b = a - b(q+1) \in S$$

ولی چون  $r - b < r$  پس  $r - b < r$  که متناقض با کوچک‌ترین بودن  $r$  است، پس  $b \leq r$ . حال اگر  $r = b$  مقدار  $q+1 = q_1$  را در نظر می‌گیریم. در این صورت

$$a = bq_1$$

که به جای  $r$ ،  $r_1 = 0$  را در نظر می‌گیریم. پس همواره  $b < r \leq r_1$ . برای اثبات یکتا بودن، فرض کنیم چنین نباشد، یعنی

$$a = bq_1 + r_1 \quad 0 \leq r_1 < b, \quad a = bq_2 + r_2 \quad 0 \leq r_2 < b$$

پس :

$$0 = b(q_1 - q_2) + r_1 - r_2$$

یا

$$r_2 - r_1 = b(q_1 - q_2)$$

یعنی  $r_2 - r_1 = b(q_1 - q_2)$ . اگر  $b|r_2 - r_1$ ، آن‌گاه  $|r_2 - r_1| \leq b$ . از سوی دیگر  $-b < r_2 - r_1 < b$

معنی :

$$|r_2 - r_1| < b$$

که این با  $b \leq |r_2 - r_1|$  تناقض دارد. پس  $r_2 - r_1 = 0$ . یعنی  $r_2 = r_1$  و چون  $a = r_1$  یعنی  $a = r_2$ .

□

توجه کنید که هرگاه  $r = 0$ ، آنگاه  $b | a$ .

**مثال ۲:** برای  $a = 1028$  و  $b = 34$ ، داریم

$$q = \left\lfloor \frac{1028}{34} \right\rfloor = 30$$

(در اینجا منظور از نماد  $\lfloor x \rfloor$ ، جزء صحیح عدد حقیقی  $x$  است).

و

$$r = 1028 - 30 \times 34 = 8$$

پس :

$$1028 = 34 \times 30 + 8$$

Δ

یکی از کاربردهای قضیه‌ی الگوریتم تقسیم، دسته‌بندی اعداد بر حسب باقیمانده‌ی تقسیم آن‌ها بر عدد طبیعی و ثابت  $b$  است.

**مثال ۳:** باقیمانده‌ی هر عدد صحیح بر ۲، عدد ۰ یا ۱ است. این مطلب اعداد صحیح را به دو دسته تقسیم می‌کند. تمام اعدادی را که باقیمانده‌ی آن‌ها بر ۲، ۰ است، یعنی ۲ آن‌ها را می‌شمارد زوج و بقیه‌ی اعداد را فرد می‌نامند. یعنی می‌توان نوشت :

$$\mathbb{Z} = [0]_2 \cup [1]_2$$

که در آن

$$[0]_2 = \{n \in \mathbb{Z} : n = 2q, q \in \mathbb{Z}\} = \{n \in \mathbb{Z} : 2|n\}$$

مجموعه‌ی اعداد زوج، و

$$[1]_2 = \{n \in \mathbb{Z} : n = 2q + 1, q \in \mathbb{Z}\} = \{n \in \mathbb{Z} : 2\nmid n\}$$

Δ

مجموعه‌ی اعداد فرد است.

به همین ترتیب هر عدد صحیح را می‌توان تنها به یکی از صورت‌های  $4q, 4q+1, 4q+2, 4q+3$

نوشت، که در آن  $\in \mathbb{Z}$  . این مطلب اساس مبحث همنهشتی است که در سال گذشته با آن آشنا شده‌ایم.

## ۶-۶- نمایش اعداد صحیح

استفاده از دستگاه دهدھی (اعشاری) متدالو ترین صورت نمایش اعداد است. اعداد طبیعی را می‌توان به صورت ضرایب توان‌های  $1^0$  نمایش داد. مثلاً عدد ۳۴۷۶۵ عبارت است از :

$$3 \times 10^4 + 4 \times 10^3 + 7 \times 10^2 + 6 \times 10^1 + 5 \times 10^0$$

شاید یکی از دلایل نمایش اعداد در دستگاه دهدھی یا به اصطلاح در «مبنای یا پایه‌ی  $10^0$ » وجود  $1^0$  انگشت دست بوده که در شمارش طبیعی به کار می‌رفته است. این نحوه‌ی نمایش را ابتدا هندی‌ها قبل از سال  $80^0$  میلادی اختراع کرده‌اند. این مطلب را محمدبن موسی خوارزمی در کتاب «جمع و تفریق، بر طبق حساب هندی» شرح داده و نمایش رقم صفر با نماد  $0$  هم برای اولین بار در این کتاب آمده است. اروپایی‌ها این دستگاه را هندی-عربی می‌نامند. دستگاه دیگری هم که در ریاضیات اسلامی وجود داشته، دستگاه شصت شصتی بوده که مسلمان‌ها فکر آن را از بابلی‌ها گرفته‌اند و آن را تکمیل کردند. مبنای این نمایش عدد شصت بوده است، که در ارتباط با محاسبات نجومی و تقسیم ساعت به  $6^0$  دقیقه و دقیقه به  $60^0$  ثانیه است. با نمایش اعداد در مبنای  $2^0$  هم که در نمایش داخلی کامپیوتر به کار می‌رود آشنا هستیم.

به طور کلی هر عدد طبیعی بزرگ‌تر از  $1^0$  می‌تواند مبنا باشد.

**قضیه‌ی ۵ :** اگر  $b^0$  یک عدد طبیعی بزرگ‌تر از  $1^0$  باشد، هر عدد طبیعی  $n^0$  را می‌توان به طریقی یکتا به صورت

$$n = a_k b^k + a_{k-1} b^{k-1} + \dots + a_1 b + a_0$$

نمایش داد، که در آن  $k^0$  یک عدد حسابی<sup>۱</sup> است و برای هر  $j^0$ ,  $0 \leq j \leq k^0$  و  $a_k \neq 0$ .

اثبات: اگر الگوریتم تقسیم را متوالیاً به صورت زیر به کار گیریم، قضیه ثابت می‌شود. ابتدا  $n^0$  را بر  $b^0$  تقسیم می‌کنیم.

$$n = bq_0 + a_0 \quad 0 \leq a_0 \leq b - 1$$

$$q_0 = bq_1 + a_1 \quad 0 \leq a_1 \leq b - 1$$

حال  $q_1$  را بر  $b^0$  تقسیم می‌کنیم

۱- هر عدد صحیح نامنفی را حسابی گویند.

این عمل را ادامه می‌دهیم

$$q_1 = bq_\gamma + a_\gamma \quad 0 \leq a_\gamma \leq b-1$$

$$q_j = bq_{j+1} + a_{j+1} \quad 0 \leq a_{j+1} \leq b-1$$

⋮

⋮

$$n > q_0 > q_1 > q_2 > \dots \geq 0$$

در دنباله‌ی  $q_0, q_1, q_2, \dots$  داریم :

(دقت کنید :  $q_{j+1} > q_j$  مگر وقتی که  $q_{j+1} = 0$ ، چون در غیر این حالت،  $b > 1$ ،  $0 < a_{j+1} \leq b-1$ )

و  $1 \geq q_{j+1}$ ، پس

$$(q_j = bq_{j+1} + a_{j+1} > q_{j+1})$$

لذا این کار را حداکثر تا  $n$  مرحله می‌توان ادامه داد. چون دقیقاً  $n-1$  عدد صحیح مختلف بین صفر و  $n$  وجود دارند. پس در مرحله‌ای  $q_k = 0$  داریم :

$$q_{k-1} = b \times 0 + a_k, \quad 0 \leq a_k \leq b-1$$

اگر به ترتیب به جای هر  $q_{k-1}, q_k, \dots, q_2, q_1 = 0$  حاصل تقسیم آن را بنویسیم، فرمول موردنظر به دست می‌آید و بدیهی است که  $a_k \neq 0$ ، زیرا اگر  $a_k = 0$  آن‌گاه  $q_{k-1} = 0$  و یک مرحله‌ی قبل از آن توقف می‌کردیم. اثبات یکتایی این نمایش را در مقاطع تحصیلی بالاتر خواهید دید. □

(در این حالت  $n$  را به صورت زیر نمایش می‌دهند :

$$n = (a_k a_{k-1} a_{k-2} \dots a_1 a_0)_b$$

این نمایش را<sup>۱</sup>، نمایش عدد  $n$  در مبنای  $b$  می‌نامند. هریک از  $a_i$ ‌ها را یک رقم در مبنای  $b$  گویند و  $k+1$ ، تعداد ارقام عدد  $n$  در مبنای  $b$  است و می‌گویند  $n$  در مبنای  $b$ ،  $k+1$  رقم دارد.). نمایش اعداد در دستگاه دودویی، یا در مبنای ۲، به دلیل کاربرد آن در کامپیوتر و نیز تناظری که در رابطه با پرتاب سکه در احتمال دارد بسیار جالب است. علاوه بر آن، قضیه‌ی ۵ در رابطه با پیدا کردن باقیمانده‌ی تقسیم بر برحی از اعداد به کار می‌رود. به مثال زیر توجه کنید.

مثال ۴: قاعده‌ی پیدا کردن باقیمانده‌ی تقسیم بر ۹ یا ۳

اگر  $A = (a_n \dots a_1 a_0)_b$  می‌دانیم این عدد برابر است با

$$A = a_n \times 1^0 + a_{n-1} \times 1^{0-n+1} + \dots + a_1 \times 1^0 + a_0$$

<sup>۱</sup>- در برحی از کتاب‌ها نمایش این عدد به صورت  $a_k a_{k-1} \dots a_1 a_0$  است.

## قسمت دوم - نظریه‌ی اعداد

$$\begin{aligned}
 &= (\overbrace{99\cdots 9}^n + 1)a_n + (\overbrace{99\cdots 9}^{n-1} + 1)a_{n-1} + \cdots + (9+1)a_1 + a_0 \\
 &= 9(\overbrace{111\cdots 1}^n a_n + \overbrace{11\cdots 1}^{n-1} a_{n-1} + \cdots + a_1) + a_n + a_{n-1} + \cdots + a_1 + a_0
 \end{aligned}$$

پس باقیمانده‌ی تقسیم  $A$  بر ۹ (یا ۳) برابر است با باقیمانده‌ی مجموع

$$a_n + a_{n-1} + \cdots + a_1 + a_0$$

بر ۹ (یا ۳). به روش مشابه، قاعده‌ی پیدا کردن باقیمانده‌ی تقسیم یک عدد بر ۱۱ را نیز می‌توان پیدا کرد. (چگونه؟)

## ۷-۴- تمرین‌ها

۱- کوچک‌ترین و بزرگ‌ترین عضو مجموعه‌های زیر را در صورت وجود پیدا کنید :

$$A = \{x \in \mathbb{Z} : 0 \leq x < 5\}$$

$$C = \{x \in \mathbb{Z} : 0 < x \leq 1\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{Z} : 0 \leq x < 1\}$$

(بزرگ‌ترین عضو مجموعه‌ی  $S$  عبارت است از  $s_1 \in S$ ، که برای هر  $s \in S$  داشته باشیم  $s \leq s_1$ ).

۲- زیرمجموعه‌ای از اعداد صحیح مثال بزنید که کوچک‌ترین عضو نداشته باشد.

۳- ثابت کنید که هر مجموعه‌ی ناتهی از اعداد صحیح و از پایین کراندار، دارای کوچک‌ترین عضو و هر مجموعه‌ی ناتهی از اعداد صحیح و از بالا کراندار دارای بزرگ‌ترین عضو است.

(یادآوری می‌کیم که  $A \subset \mathbb{Z}$  از بالا کراندار است اگر عددی مانند  $n \in \mathbb{Z}$  یافت شود که به ازای هر  $a \in A$  و  $a \leq n$  از پایین کراندار است اگر عددی مانند  $n \in \mathbb{Z}$  یافت شود که برای هر  $a \in A$ ،  $n \leq a$ .

۴- خاصیت ارشمیدسی :

ثابت کنید اگر  $a$  و  $b$  دو عدد طبیعی باشند، آن‌گاه یک عدد طبیعی  $n$  وجود دارد به طوری که  $na \geq b$ .

۱- نماد  $s = \max S$  برای بزرگ‌ترین عضو مجموعه‌ی  $S$  بدکار می‌رود.

۵- ثابت کنید  $\binom{n}{k}$  برای اعداد طبیعی  $n$  و  $n \leq k$  همیشه عدد طبیعی است.

۶- (الف) برای  $n \geq 2$ ، ثابت کنید :

$$\binom{2}{2} + \binom{3}{2} + \dots + \binom{n}{2} = \binom{n+1}{3}$$

ب) با استفاده از قسمت الف و این که برای هر عدد طبیعی  $m \geq 2$

$$2\binom{m}{2} + m = m^2$$

ثابت کنید که

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(2n+1)(n+1)}{6}$$

۷- کدامیک از اعداد زیر بر ۲۲ تقسیم‌پذیرند؟

۴۴۴

الف)

-۳۲۵۱۶

پ)

۸- (الف) اگر  $a, b, c$  و  $d$  اعداد صحیح باشند و  $a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0$  و  $c|d$  ثابت کنید

$$ac|bd$$

ب) نشان دهید اگر  $a, b$  و  $c \neq 0$  اعداد صحیح باشند، آن‌گاه  $a|b$  اگر و تنها اگر  $ac|bc$ .

پ) ثابت کنید اگر برای هر  $n, i=1, 2, \dots, n$  آن‌گاه برای اعداد صحیح دلخواه  $m_i$

$m_1, m_2, \dots, m_n$  داریم

$$a|m_1b_1 + m_2b_2 + \dots + m_nb_n$$

۹- خارج قسمت و باقیمانده را در الگوریتم تقسیم هریک از اعداد زیر، وقتی که بر ۱۷ تقسیم شوند به دست آورید.

-۴۴

الف)

۱۰- (الف) ثابت کنید حاصل جمع دو عدد صحیح زوج و هم‌چنین حاصل جمع دو عدد صحیح فرد، زوج است.

ب) ثابت کنید حاصل ضرب دو عدد فرد، فرد است.

۱۱- (الف) ثابت کنید حاصل ضرب هر دو عدد به صورت  $4q+1$  و هم‌چنین حاصل ضرب هر

دو عدد به صورت  $3 + 4q$ ، به صورت  $1 + 4q$  است. ( $q \in \mathbb{Z}$ )

ب) ثابت کنید منبع هر عدد فرد به صورت  $1 + 8q$  است.

۱۲- نشان دهید حاصل ضرب دو عدد به صورت  $5 + 6q$  به صورت  $1 + 6q$  است.

۱۳- ثابت کنید حاصل ضرب ۳ عدد طبیعی متوالی بر  $6$  تقسیم پذیر است.

۱۴- الف) عدد ۲۲۶ را در مبنای ۷ بنویسید.

ب) عدد  $(11100100)$  برابر چه عددی در مبنای ۱۰ است؟

پ) عدد  $1864$  را در مبنای ۲ بنویسید.

ت) عدد  $(a35b^6)$  را در مبنای ۱۰ بنویسید.

(دقیق) که اگر مینا بیشتر از ۱۰ باشد، ارقام بیشتر از ۹ را به ترتیب با  $a, b, c, d, \dots$

نمایش می‌دهند، یعنی مثلاً در مبنای  $16$ ،  $a=14, b=13, c=12, d=11, e=10$  و  $f=15$ .

البته گاهی هم عدد بالا را با  $6 \cdot 11 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 10$  هم نمایش می‌دهند.

## مجله‌ی ریاضی

دستگاه اعداد رمزی را ابتدا یونانی‌ها به کار گرفتند. در این دستگاه، اعداد را با حروف نمایش می‌دادند. در دوره‌ی بعد از ظهور اسلام نیز به وفور از حروف ابجد استفاده می‌شد و محاسباتی با آن‌ها صورت می‌گرفت. این طریقه محاسبه را حساب جمل می‌گویند و جدول آن به شرح زیر است :

ی	ط	ح	ز	و	ه	د	ج	ب	۱
۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
	ص	ف	ع	س	ن	م	ل	ک	
۹۰		۸۰	۷۰	۶۰	۵۰	۴۰	۳۰	۲۰	
۱۰۰۰	۹۰۰	۸۰۰	۷۰۰	۶۰۰	۵۰۰	۴۰۰	۳۰۰	۲۰۰	۱۰۰

حساب جمل (حساب ابجدی) در ضبط تاریخ حوادث به عنوان ماده‌ی تاریخ به کار می‌رود.

# فصل ۵

## اعداد اول

در فصل قبل، تقسیم‌پذیری هر دو عدد صحیح به عنوان یک رابطه مطرح شد. برخی از اعداد بر تعداد زیادی از اعداد طبیعی تقسیم‌پذیرند، مثل ۲۴ که بر اعداد طبیعی ۱، ۲، ۳، ۴، ۶، ۸، ۱۲ و ۲۴ تقسیم‌پذیر است. با این حال دسته‌ای دیگر از اعداد طبیعی هیچ مقسوم علیه‌ی به جز ۱ و خود آن عدد ندارند. این اعداد غیر ۱ را اعداد اول می‌نامند.

**تعریف:** هر عدد طبیعی غیر از ۱ را که جز بر ۱ و خودش بر هیچ عدد طبیعی دیگری تقسیم‌پذیر نباشد عدد اول گویند. هر عدد طبیعی به جز ۱ را که اول نیست، عدد مرکب می‌نامند.

**مثال ۱ :** اعداد ۲، ۳، ۵، ۷ و ۱۱ اول و اعداد ۴، ۶، ۸، ۹ و ۱۰ مرکب‌اند.

**قضیه‌ی ۱ :** هر عدد صحیح به جز ۱ و ۱ - حداقل یک مقسوم علیه اول دارد.

**اثبات:** هر عدد صحیح مورد نظر را  $a$  می‌نامیم. اگر  $a = 1$ ، هر عدد اولی آن را می‌شمارد. اگر  $a \neq 1$ ، فرض می‌کنیم  $S$  مجموعه‌ی تمام مقسوم علیه‌های بزرگ‌تر از ۱ عدد صحیح  $a$  باشد.  $S$  تهی نیست، چون  $|a| \in S$ . کوچک‌ترین عضو  $S$  را  $m$  می‌نامیم. (چرا  $S$  کوچک‌ترین عضو دارد؟) اول است، زیرا اگر  $m$  اول نباشد آن‌گاه عدد طبیعی  $m_1 > m$ ،  $m_1 \neq m$  وجود دارد که  $m_1 | m$ . پس  $m_1$  هم عضو  $S$  است (چرا؟) که با کوچک‌تر بودن  $m$  در تناقض است. پس  $a$  حتماً یک مقسوم علیه اول مانند  $m$  دارد.

**قضیه‌ی ۲ :** بی‌نهایت عدد اول وجود دارند.<sup>۱</sup>

**اثبات:** می‌دانیم اعداد ۲، ۳، ۵ و ... اول‌اند، حال اگر این دنباله متناهی باشد، فرض می‌کنیم

۱- این قضیه را اقليدس در حدود سال ۳۰۰ ق.م از میلاد اثبات کرده است.

## قسمت دوم - نظریه اعداد

$p_1, p_2, \dots, p_n$  تنها عدد اول باشند.  $m = p_1 p_2 \cdots p_n + 1$  را درنظر می‌گیریم. چون  $m$  یک عدد طبیعی و مخالف  $p_1, p_2, \dots, p_n$  است،  $m$  باید مرکب باشد. پس یک مقسوم‌علیه اول دارد که آن را  $p_j$  می‌نامیم. داریم :

$$p_j | m, p_j | p_1 p_2 \cdots p_n$$

پس  $(p_1 p_2 \cdots p_n) | m$  بر  $p_j$  تقسیم‌پذیر است. یعنی  $1 | p_j$  که غیر ممکن است. لذا تعداد اعداد اول نامتناهی است.  $\square$

**قضیه‌ی ۳:** اگر  $n$  یک عدد مرکب باشد، آن‌گاه  $n$  حداقل یک مقسوم‌علیه اول کوچک‌تر از  $\sqrt{n}$  یا مساوی با آن دارد.

اثبات: چون  $n$  مرکب است، پس  $n = ab$  به‌طوری که  $a < b < n$ . اگر  $a > \sqrt{n}$ ، آن‌گاه  $b < \sqrt{n}$  و در نتیجه  $n = ab > \sqrt{n} \cdot a \leq \sqrt{n}$  است. پس حتماً  $a \leq \sqrt{n}$ . چون  $a \neq 1$ ، پس بنابر قضیه‌ی ۱ عدد اول  $p$  وجود دارد که  $p | a$  و  $p | n$ . پس  $p | n$ . اما  $p \leq a$ ، یعنی عدد اول  $p$  وجود دارد که  $p | n$  و  $p \leq \sqrt{n}$ .

به کمک قضیه‌ی ۳ می‌توان اول بودن هر عددی را بررسی کرد.

**مثال ۲:** می‌خواهیم تحقیق کنیم عدد  $47$  اول است یا نه. مشاهده می‌کنیم :

$$\frac{2}{47}, \frac{3}{47}, \frac{5}{47}$$

و چون  $7 < \sqrt{47} < 6$ ، لذا تنها اعداد اول کوچک‌تر از  $\sqrt{47}$  یا مساوی با آن اعداد  $2, 3, 5$  هستند که هیچ‌کدام  $47$  را نمی‌شمارند. پس  $47$  اول است.

قضیه‌ی ۳ اساس فرایند غربال اراتستن است. مثلاً برای تعیین اعداد اول کوچک‌تر از  $100$ ، تمام مضرب‌های اول اعداد کوچک‌تر از  $\sqrt{100} = 10$  یعنی مضرب‌های  $2, 3, 5$  و  $7$  را از جدول اعداد از  $1$  تا  $100$  حذف می‌کنیم. جدول صفحه‌ی بعد نمونه‌ای از غربال اراتستن است.

۲	۳	<input type="checkbox"/> ۴	۵	<input type="checkbox"/> ۶	۷	<input type="checkbox"/> ۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۹	<input type="checkbox"/> ۱۰	
۱۱	<input type="checkbox"/> ۱۲	۱۳	<input type="checkbox"/> ۱۴	<input checked="" type="checkbox"/> ۱۵	<input type="checkbox"/> ۱۶	۱۷	<input type="checkbox"/> ۱۸	۱۹	<input type="checkbox"/> ۲۰
<input checked="" type="checkbox"/> ۲۱	<input type="checkbox"/> ۲۲	۲۳	<input type="checkbox"/> ۲۴	<input checked="" type="triangle"/> ۲۵	<input type="checkbox"/> ۲۶	<input checked="" type="circle"/> ۲۷	<input type="checkbox"/> ۲۸	۲۹	<input type="checkbox"/> ۳۰
۳۱	<input type="checkbox"/> ۳۲	<input checked="" type="circle"/> ۳۳	<input type="checkbox"/> ۳۴	<input checked="" type="triangle"/> ۳۵	<input type="checkbox"/> ۳۶	۳۷	<input type="checkbox"/> ۳۸	<input checked="" type="circle"/> ۳۹	<input type="checkbox"/> ۴۰
۴۱	<input type="checkbox"/> ۴۲	۴۳	<input type="checkbox"/> ۴۴	<input checked="" type="circle"/> ۴۵	<input type="checkbox"/> ۴۶	۴۷	<input type="checkbox"/> ۴۸	<input checked="" type="checkbox"/> ۴۹	<input type="checkbox"/> ۵۰
<input checked="" type="circle"/> ۵۱	<input type="checkbox"/> ۵۲	۵۳	<input type="checkbox"/> ۵۴	<input checked="" type="triangle"/> ۵۵	<input type="checkbox"/> ۵۶	<input checked="" type="circle"/> ۵۷	<input type="checkbox"/> ۵۸	۵۹	<input type="checkbox"/> ۶۰
۶۱	<input type="checkbox"/> ۶۲	<input checked="" type="circle"/> ۶۳	<input type="checkbox"/> ۶۴	<input checked="" type="triangle"/> ۶۵	<input type="checkbox"/> ۶۶	۶۷	<input type="checkbox"/> ۶۸	<input checked="" type="circle"/> ۶۹	<input type="checkbox"/> ۷۰
۷۱	<input type="checkbox"/> ۷۲	۷۳	<input type="checkbox"/> ۷۴	<input checked="" type="circle"/> ۷۵	<input type="checkbox"/> ۷۶	۷۷	<input type="checkbox"/> ۷۸	<input type="checkbox"/> ۷۹	<input type="checkbox"/> ۸۰
<input checked="" type="circle"/> ۸۱	<input type="checkbox"/> ۸۲	۸۳	<input type="checkbox"/> ۸۴	<input checked="" type="triangle"/> ۸۵	<input type="checkbox"/> ۸۶	<input checked="" type="circle"/> ۸۷	<input type="checkbox"/> ۸۸	<input type="checkbox"/> ۸۹	<input type="checkbox"/> ۹۰
۹۱	<input type="checkbox"/> ۹۲	<input checked="" type="circle"/> ۹۳	<input type="checkbox"/> ۹۴	<input checked="" type="triangle"/> ۹۵	<input type="checkbox"/> ۹۶	۹۷	<input type="checkbox"/> ۹۸	<input checked="" type="circle"/> ۹۹	<input type="checkbox"/> ۱۰۰

و در نتیجه تنها اعداد اول بین ۱ تا ۱۰۰ عبارت اند از :

۲, ۳, ۵, ۷, ۱۱, ۱۳, ۱۷, ۱۹, ۲۳, ۲۹, ۳۱, ۳۷, ۴۱, ۴۳, ۴۷, ۵۳, ۵۹, ۶۱, ۶۷, ۷۱, ۷۳, ۷۹, ۸۳, ۸۹, ۹۷

## ۱- بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک

می‌دانیم که عدد صحیح  $c$  را مقسوم‌علیه یا شمارنده‌ی مشترک دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  گویند  
هرگاه  $c|a$  و  $c|b$ .

تعریف: عدد طبیعی  $d$  را بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک (ب. م. م) دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  (که حداقل یکی از آن‌ها مخالف صفر است) گویند، اگر  $d$  یک مقسوم‌علیه مشترک  $a$  و  $b$  باشد، و مقسوم‌علیه‌های مشترک دیگر  $a$  و  $b$ ، از  $d$  کوچک‌تر باشند. بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد  $a$  و  $b$  را با  $(a,b)$  نمایش می‌دهند.<sup>۱</sup>

۱- مقسوم‌علیه مشترک  $a$  و  $b$  را بنماد  $a \sqcap b$  هم نمایش می‌دهند.

**مثال ۳: مقسوم علیه های مشترک ۲۴ و ۸۴ عبارت اند از :**

$$\pm 1, \pm 2, \pm 3, \pm 4, \pm 6, \pm 12$$

پس :

$$(24, 84) = 12$$

با استفاده از نتایج اصل خوش ترتیبی می توان ثابت کرد که ب.م.م دو عدد صحیح (که هر دو صفر نیستند) همواره وجود دارد. (چرا؟) علاوه بر آن قضیه زیر را داریم :

**قضیه ۴ :** بزرگ‌ترین مقسوم علیه مشترک دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  که حداقل یکی از آن‌ها صفر نیست، برابر است با کوچک‌ترین عضو مجموعه‌ی

$$S = \{ma + nb : m, n \in \mathbb{Z}, ma + nb > 0\}$$

اثبات: مجموعه‌ی  $S$  حداقل یک عضو دارد (چرا؟) پس دارای کوچک‌ترین عضو است.

فرض می‌کنیم  $d$  کوچک‌ترین عضو  $S$  باشد،

$$d = m_1 a + n_1 b > 0, \quad m_1, n_1 \in \mathbb{Z}$$

از الگوریتم تقسیم داریم

$$a = dq + r, \quad 0 \leq r < d$$

اگر  $r > 0$  می‌دانیم  $r \notin S$  چون  $d < r$ ، ولی

$$r = a - m_1 aq - n_1 bq = (1 - m_1 q)a - (n_1 q)b$$

ترکیب خطی<sup>۱</sup>  $a$  و  $b$  است که با کوچک‌ترین بودن  $d$  در تنافض است. پس  $r = 0$ . یعنی  $d | a$  و  $d | b$ . یعنی  $d$  مقسوم علیه مشترک  $a$  و  $b$  است. اگر  $c | a$  و  $c | b$ ، آن‌گاه  $c | a$  و  $c | b$  است. اگر  $c | d$  پس  $c | (am_1 + bn_1)$  یعنی  $c | d$  است.

□

می‌توان ثابت کرد که هرگاه  $a = bq + r$  آن‌گاه  $(a, b) = (b, r)$ . (چرا؟) این مطلب، زیربنای الگوریتم اقلیدس برای یافتن بزرگ‌ترین مقسوم علیه مشترک دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  است.

الگوریتم اقلیدس بدین‌گونه عمل می‌کند که اگر  $r_1 = b > 0$  و  $r_2 = a > 0$ ، آن‌گاه

$$r_2 = r_1 q_1 + r_3 \quad 0 \leq r_3 < r_1$$

۱- برای هر  $ma + nb$ ،  $m, n \in \mathbb{Z}$  را یک ترکیب خطی  $a$  و  $b$  می‌نامند.

پس :

$$(a, b) = (r_0, r_1) = (r_1, r_2)$$

هم‌چنین

$$r_1 = r_2 q_2 + r_3 \quad 0 \leq r_3 < r_2$$

$$(a, b) = (r_1, r_2) = (r_1, r_3)$$

⋮

$$r_{n-3} = r_{n-2} q_{n-2} + r_{n-1} \quad 0 \leq r_{n-1} < r_{n-2}$$

$$(a, b) = (r_{n-3}, r_{n-2}) = (r_{n-1}, r_{n-2})$$

$$r_{n-2} = r_{n-1} q_{n-1} + r_n \quad 0 \leq r_n < r_{n-1}$$

$$(a, b) = (r_{n-1}, r_{n-2}) = (r_{n-1}, r_n)$$

چون

$$a = r_0 > r_1 > r_2 \dots \geq 0$$

پس از چند مرحله باقیمانده صفر خواهد شد، زیرا بیشتر از  $a$  عدد صحیح مختلف بین صفر و

$a$  نیست. پس برای یک عدد طبیعی  $n$  داریم  $r_{n-1} = r_n q_n \dots r_0$ . در نتیجه

$$(a, b) = (r_{n-1}, r_n) = (r_n, \dots) = r_n$$

که  $r_n$  آخرین باقیمانده غیرصفر در این رشته از تقسیم‌های متوالی است.

مثال : ۴

$$(30, 72) = (30, 72 - 2 \times 30) = (30, 12)$$

$$= (2 \times 12 + 6, 12) = (6, 12) = (6, 2 \times 6 + 0) = (6, 0) = 6$$

که معمولاً به صورت خلاصه‌ی نزدبانی زیر می‌نویسند :

خارج قسمت	۲	۲	۲
۷۲	۳۰	۱۲	۶
باقیمانده	۱۲	۶	۰

Δ

## قسمت دوم - نظریه اعداد

**قضیه ۵ :** عدد طبیعی  $d$  بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  است اگر و تنها اگر

$$d|a \text{ و } d|b \quad (1)$$

$$\therefore \text{هرگاه } c|a \text{ و } c|b, \text{ آنگاه } c|d.$$

اثبات: اگر  $d = (a, b)$  آنگاه  $d|a$  و  $d|b$  یعنی شرط ۱ برقرار است. علاوه بر آن اعداد صحیح  $m$  و  $n$  وجود دارند که

$$d = ma + nb$$

حال اگر  $c|a$  و  $c|b$  آنگاه  $c|d$  یعنی شرط ۲ هم برقرار است.

برعکس اگر  $d$  در دو شرط فوق صدق کند و  $c$  یک مقسوم‌علیه مشترک مثبت  $a$  و  $b$  باشد، آنگاه  $d|c$  یعنی  $d \leq c$ . پس  $d$  بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک  $a$  و  $b$  است.

تعریف: دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  را نسبت به هم اول یا متباین گویند، هرگاه  $(a, b) = 1$ .

مثال ۵: اعداد ۹ و ۱۰ و نیز دو عدد ۲۵ و ۴۲ نسبت به هم اول‌اند.

با استفاده از قضیه ۴، می‌توان ثابت کرد که دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  نسبت به هم اول‌اند اگر و

تنها اگر اعداد صحیح  $m$  و  $n$  وجود داشته باشند که

$$1 = ma + nb$$

**قضیه ۶ :** (لم اقلیدس). اگر  $a|bc$  و  $(a, b) = 1$  آنگاه  $a|c$ .

اثبات: اعداد صحیح  $m$  و  $n$  را می‌توان پیدا کرد که برای آن‌ها

$$1 = ma + nb$$

پس:

$$c = cma + cnb$$

اما چون  $a|bc$ ، پس  $a|bc = aq$ . در نتیجه

$$c = cma + naq = (cm + nq)a$$

یعنی  $a|c$

**قضیه ۷ :** اگر  $p$  یک عدد اول باشد و  $p|ab$ ، آنگاه  $p|a$  یا  $p|b$ .

اثبات: اگر  $p/a$ ، آنگاه  $(p, a) = 1$ ، زیرا اگر  $d = p(a)$  و  $d \neq 1$  آنگاه  $d = p$ . (چرا؟)

پس  $p|a$  که یک تناقض است. در نتیجه  $(p, a) = 1$ ، پس طبق قضیه ۶،  $p|b$ .

□

تعريف بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد را به چند عدد نیز می‌توان تعمیم داد:

تعريف: بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک  $n$  عدد صحیح  $a_1, a_2, \dots, a_n$  که همگی آن‌ها صفر نیستند عبارت است از بزرگ‌ترین عدد صحیحی که تمام این اعداد صحیح را بشمارد. این عدد را با  $(a_1, a_2, \dots, a_n)$  نمایش می‌دهند. می‌توان ثابت کرد که

$$(a_1, a_2, \dots, a_n) = (a_1, a_2, \dots, a_{n-2}, (a_{n-1}, a_n))$$

مثال ۶:

$$(24, 30, 72) = (24, (30, 72))$$

$$= (24, 6) = 6$$

$\Delta$

## ۲-۵- قضیه‌ی بنیادی حساب

نقش اصلی اعداد اول به عنوان عناصر سازنده‌ی تمام اعداد صحیح بسیار اهمیت دارد. در

قضیه‌ی زیر این مطلب را بدون اثبات بیان می‌کنیم:

قضیه‌ی ۸: هر عدد طبیعی بزرگ‌تر از ۱ را می‌توان بدون توجه به ترتیب به‌طور یکتا به صورت حاصل‌ضرب اعداد اول نوشت. یعنی  $n$  را می‌توان به صورت  $p_1 p_2 \dots p_k$  نمایش داد که در آن برای هر  $i$  عددی اول است. این نمایش را تجزیه‌ی عدد  $n$  به عامل‌های اول می‌نامند.  
نکته‌ی ۱: در تجزیه اعداد طبیعی به عامل‌های اول، می‌توان حاصل‌ضرب چند عدد اول مساوی را به صورت توانی از آن نوشت، یعنی

$$n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_r^{\alpha_r} = \prod_{i=1}^r p_i^{\alpha_i}$$

که در آن  $p_i$  ها اعداد اول متمایز و  $\alpha_i$  ها اعدادی طبیعی‌اند. این نمایش را نمایش متعارف عدد  $n$  می‌نامند.

نکته‌ی ۲: برای  $n = 1$ ، می‌توان  $p = 1$  را در نظر گرفت، در حالی که  $p$  هر عدد اولی می‌تواند باشد.

نکته‌ی ۳: به طور کلی هر عدد طبیعی را می‌توان به صورت زیر نمایش داد:

$$n = \prod_p p^{\alpha_p(n)} = 2^{\alpha_2(n)} 3^{\alpha_3(n)} 5^{\alpha_5(n)} \dots$$

## قسمت دوم - نظریه اعداد

که در آن  $\prod_p$  به مفهوم ضرب روی تمام اعداد اول است و برای هر عدد اول  $p$ ،  $\alpha_p(n)$  بزرگ‌ترین توان  $p$  است که عدد  $n$  را می‌شمارد و به این صورت می‌نویسند :

$$p^{\alpha_p(n)} \parallel n$$

یعنی  $n = p^{\alpha_p(n)+1}$  ولی  $p^{\alpha_p(n)}$  واضح است که اگر  $p > n$ ، حتماً حال قضیه‌ی زیر را بدون اثبات بیان می‌کنیم :

قضیه‌ی ۹ : اگر  $b = p_1^{\beta_1} p_2^{\beta_2} \cdots p_n^{\beta_n}$  و  $a = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \cdots p_n^{\alpha_n}$ ، آن‌گاه

$$d = (a, b) = p_1^{\gamma_1} p_2^{\gamma_2} \cdots p_n^{\gamma_n}$$

که در آن برای هر عدد  $i$ ،

$$\gamma_i = \min\{\alpha_i, \beta_i\}$$

(دقت کنید که اگر برای عدد اول  $p$ ،  $p \nmid n$ ، آن‌گاه توان آن را در نمایش  $n$  برابر با صفر

می‌گیریم.).

مثال ۷:

$$30 = 2^1 \times 3^1 \times 5^1$$

$$72 = 2^3 \times 3^2 = 2^3 \times 3^2 \times 5^0$$

$$(30, 72) = 2^1 \times 3^1 \times 5^0 = 6$$

$\Delta$

## ۵-۳- کوچک‌ترین مضرب مشترک

می‌دانیم عدد صحیح  $c$  را مضرب مشترک دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  نامند، هرگاه  $a \mid c$  و  $b \mid c$ .

تعریف: عدد  $m$  را کوچک‌ترین مضرب مشترک (ک.م.م) دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  نامند،

هرگاه  $m$  مضرب مشترک مثبت دو عدد  $a$  و  $b$  باشد و اگر  $b \mid c$  و  $a \mid c$  آن‌گاه  $m \leq c$ . کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عدد  $a$  و  $b$  را با  $[a, b]$  نمایش می‌دهند.

وجود کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عدد غیرصفر  $a$  و  $b$  را با استفاده از اصل خوش‌ترتیبی می‌توان ثابت کرد.

۱- کوچک‌ترین مضرب مشترک  $a$  و  $b$  را با نماد  $\text{lcm } a, b$  هم نمایش می‌دهند.

### مثال ۸: مضرب‌های مشترک مثبت اعداد ۴ و ۶ عبات‌اند از:

۱۲, ۲۴, ۳۶, ...

$\Delta$  که کوچک‌ترین آن‌ها ۱۲ است. یعنی  $12 = [4, 6]$ .

قضیه‌های زیر را که در رابطه با کوچک‌ترین مضرب مشترک دو عددند بدون اثبات بیان می‌کنیم.

قضیه‌ی ۱: برای هر دو عدد صحیح غیرصفر  $a$  و  $b$ ,  $m = [a, b]$  اگر و تنها اگر

$$a|m \text{ و } b|m$$

$$\cdot m|c \text{ و } a|c \text{ و } b|c, \text{ آن‌گاه}$$

قضیه‌ی ۱۱: اگر  $b = p_1^{\beta_1} p_2^{\beta_2} \cdots p_n^{\beta_n}$  و  $a = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \cdots p_n^{\alpha_n}$ ، آن‌گاه

$$m = [a, b] = p_1^{\theta_1} p_2^{\theta_2} \cdots p_n^{\theta_n}$$

$\theta_i = \max\{\alpha_i, \beta_i\}$  که در آن برای هر  $i$ ,

قضیه‌ی ۱۲: برای هر دو عدد صحیح غیرصفر  $a$  و  $b$  داریم:

$$[a, b](a, b) = |ab|$$

مثال ۹:

$$3^{\circ} = 2^1 \times 3^1 \times 5^1$$

$$72 = 2^3 \times 3^2 = 2^3 \times 3^2 \times 5^0$$

$$[3^{\circ}, 72] = 2^3 \times 3^2 \times 5^1 = 36^{\circ}$$

$$[3^{\circ}, 72] \times (3^{\circ}, 72) = 36^{\circ} \times 6 = 216^{\circ}$$

$$3^{\circ} \times 72 = 216^{\circ}$$

$\Delta$

تعریف: کوچک‌ترین مضرب مشترک اعداد صحیح غیرصفر  $a_1, a_2, \dots, a_n$  عبارت است از کوچک‌ترین عدد صحیح مثبت که بر همه‌ی آن‌ها تقسیم‌پذیر باشد، و آن را با  $[a_1, a_2, \dots, a_n]$  نمایش می‌دهند.

می‌توان ثابت کرد که

$$[a_1, a_2, \dots, a_n] = [a_1, a_2, \dots, a_{n-1}, [a_{n-1}, a_n]]$$

**مثال ۱ :**

$$[10, 4, 6] = [10, [4, 6]] = [10, 12] = 60$$

$$10 = 2^1 \times 5^1 = 2^1 \times 3^0 \times 5^1$$

$$4 = 2^2 = 2^2 \times 3^0 \times 5^0$$

$$6 = 2 \times 3 = 2^1 \times 3^1 \times 5^0$$

$$[10, 4, 6] = 2^2 \times 3^1 \times 5^1 = 60$$

Δ

راه اول :

راه دوم :

## ۴-۴-۵ تمرین ها

۱- کدام یک از اعداد زیر اول و کدام یک مرکب است؟

۲۰۷۹۱

۱۸۹۱

۷۳۷

۱

۲- ثابت کنید بی‌نهایت عدد اول به صورت  $4q + 3$  یافت می‌شوند.

۳- اعداد زیر را به عوامل اول تجزیه کنید :

۲۸۰۰۰

۳۷۴۲۳

-۹۹۷۳

۹۵۵۵

۴- نشان دهید که هر عدد طبیعی بزرگ‌تر از ۱ را می‌توان به صورت حاصل ضرب یک مرع کامل و یک عدد صحیح بدون عامل مرربع به جز ۱ (یعنی عددی که بر هیچ عدد مرربعی جز ۱ قابل قسمت نباشد) نوشت.

۵- اگر  $p_1, p_2, \dots, p_n$  و  $q$  اعداد اول باشند و  $q|p_1 p_2 \dots p_n$  ثابت کنید به ازای یک  $i$ ،  $p_i = q$   $1 \leq i \leq n$ .

۶- (الف) نشان دهید اگر  $a$  نسبت به  $b$  و  $c$  اول باشد، نسبت به  $bc$  هم اول خواهد بود.

(ب) نشان دهید اگر  $a$  نسبت به  $b_1, b_2, \dots, b_n$  اول باشد، نسبت به  $b_1 b_2 \dots b_n$  هم اول خواهد بود.

۷- نشان دهید اگر  $a$  و  $b$  نسبت به هم اول باشند و  $c|a+b$ ، آن‌گاه  $c$  نیز نسبت به  $a$  و  $b$  اول خواهد بود.

۸- (الف) اگر  $a$  و  $b$  نسبت به هم اول باشند، نشان دهید که برای اعداد طبیعی  $m$  و  $n$ ،  $a^n$  و  $b^m$  هم نسبت به هم اول اند.

(ب) اگر برای عدد طبیعی  $n$ ،  $a^n | b^n$  ثابت کنید  $a | b$ .

# ۶ فصل

## همنهشتی

### ۱-۱- مفهوم همنهشتی

مفهوم همنهشتی را در سال‌های قبل دیده‌ایم. در زیر خلاصه‌ای از آنچه را که خوانده‌ایم بیان داشته و قضیه‌های مربوط به آن را مطرح می‌کنیم.

مسائلی از قبیل روزهای هفته، ساعت و ماه که حالت گردشی داشته و با افزودن عدد ثابتی (روز، ۲۴ ساعت و یا ۱۲ ماه) به وضعیت و شرایط قبلی بر می‌گرددند به عنوان مثال‌هایی عملی از نظریه‌ی همنهشتی هستند که در اوایل قرن نوزدهم به وسیله‌ی گاؤس معرفی شد.

**تعریف:** فرض می‌کنیم  $m$  یک عدد طبیعی باشد، دو عدد صحیح  $a$  و  $b$  رابه پیمانه‌ی  $m$  همنهشت گویند هرگاه  $a - b$  مضرب  $m$  باشد، یعنی  $a - b$  بر  $m$  تقسیم پذیر باشد.

همنهشت بودن دو عدد  $a$  و  $b$  به پیمانه‌ی  $m$  را به صورت‌های زیر نمایش می‌دهند :

$$a \equiv b \pmod{m}$$

و یا

$$a \stackrel{m}{\equiv} b$$

و می‌خوانند « $a$  همنهشت با  $b$  به پیمانه‌ی  $m$  است»

**مثال ۱ :** (پیمانه‌ی ۶)  $16 \equiv 16 \pmod{6}$  ، زیرا  $16 - 16 = 0$  بر ۶ تقسیم پذیر است. ولی

(پیمانه‌ی ۶)  $5 \not\equiv 8$  ، زیرا  $8 - 5 = 3$  بر ۶ تقسیم پذیر نیست.

$\Delta$

۱- حتی در مورد اعداد حقیقی مثلاً در مورد مقادیر زاویه یا طول کمان (بر حسب رادیان) در دایره‌ی مثلثاتی (پیمانه‌ی  $2\pi$ )  $x \equiv y$  به کار می‌رود.

توجه کنید که نقیض (پیمانه‌ی  $m$ )  $a \equiv b$  را چنین می‌نویسند :

$$a \not\equiv b \quad (\text{پیمانه‌ی } m)$$

همان‌طور که در سال قبل دیدیم، همنهشتی یک رابطه‌ی همارزی روی مجموعه‌ی اعداد صحیح است و لذا رابطه‌ی همنهشتی به پیمانه‌ی  $m$ ، مجموعه‌ی  $\mathbb{Z}$  را به دسته‌های همارزی افزار می‌کند. مجموعه‌ی تمام دسته‌های همنهشت به پیمانه‌ی  $m$  را با  $\frac{\mathbb{Z}}{m}$  یا  $\mathbb{Z}_m$  و مجموعه‌ی تمام اعداد صحیحی را که با  $a$  همنهشت به پیمانه‌ی  $m$  هستند با  $[a]$  یا  $\bar{a}$  نمایش می‌دهند.

$[a]$  یک دسته‌ی همارزی و  $a$  نماینده‌ی این دسته است. اگر  $b$  عضو دیگری از دسته‌ی همارزی  $[a]$  باشد، داریم  $[a] = [b]$  و به طور کلی می‌توان ثابت کرد که

$$[a] = [b]$$

اگر و تنها اگر

$$a \equiv b \quad (\text{پیمانه‌ی } m)$$

مثالاً در همنهشتی به پیمانه‌ی ۶ داریم :

$$[15] = [3] = [-3] = \dots$$

$$[-5] = [1] = [7] = \dots$$

$\Delta$

اگر چه در دسته‌های همنهشتی، هر عدد از یک دسته‌ی همنهشتی می‌تواند نماینده‌ی آن دسته انتخاب شود اما معمولاً کوچک‌ترین عدد صحیح غیرمنفی متعلق به هر دسته‌ی همنهشتی را به عنوان نماینده انتخاب می‌کنند.

نکته: بنا به تعریف، از (پیمانه‌ی  $m$ )  $a \equiv b$  نتیجه می‌شود که  $a - b$  مضرب  $m$  است. یعنی عدد صحیح  $k$  موجود است به طوری که  $a - b = mk$  یا  $a = b + mk$ . یعنی تمام اعداد صحیحی که با  $b$  به پیمانه‌ی  $m$  همنهشت‌اند با افزودن مضربی از  $m$  بر  $b$  به دست می‌آیند. بنابراین :

$$[b] = \{b + mk : k \in \mathbb{Z}\}$$

مثال ۲: مجموعه‌ی تمام اعداد صحیح که به پیمانه‌ی ۷ با عدد ۴ همنهشت‌اند عبارت است از :

$$[4] = \{4 + 7k : k \in \mathbb{Z}\} = \{\dots, -10, -3, 4, 11, 18, \dots\}$$

$\Delta$

با توجه به آنچه گفته شد گزاره‌های زیر همگی معادل‌اند.

-  $b \equiv m$  با  $m$  به پیمانه‌ی  $a$  همنهشت است.

-  $a \equiv b$  و  $b \equiv m$  به پیمانه‌ی  $m$  همنهشت‌اند.

-  $a \equiv b$  (پیمانه‌ی  $m$ )

-  $[a] = [b]$

-  $a \equiv b$  و  $b \equiv m$  در یک دسته‌ی همنهشتی به پیمانه‌ی  $m$  قرار دارند.

-  $a \equiv b$  مضری از  $m$  است.

-  $m | (a - b)$

و با استفاده از الگوریتم تقسیم می‌توان ثابت کرد که همه‌ی گزاره‌های فوق با گزاره‌ی زیر معادل‌اند:

- باقیمانده‌های تقسیم  $a$  و  $b$  بر  $m$  با هم برابرند. (چرا؟)

## ۶-۲- برخی از ویژگی‌های همنهشتی

رابطه‌ی همنهشتی دارای ویژگی‌های مشابهی نظیر جمع و ضرب در  $\mathbb{Z}$  است. موارد زیر را قبلًا خوانده‌ایم.

۱- اگر  $(\text{پیمانه‌ی } m)$   $a \equiv b$  ، آن‌گاه برای هر عدد صحیح  $c$

$$a + c \equiv b + c \quad (\text{پیمانه‌ی } m)$$

۲- اگر  $(\text{پیمانه‌ی } m)$   $a \equiv b$  ، آن‌گاه  $a + c \equiv b + c$  (پیمانه‌ی  $m$ )

۳- اگر  $(\text{پیمانه‌ی } m)$   $a \equiv b$  و  $c \equiv d$  ، آن‌گاه

$$ac \equiv bd \quad (\text{پیمانه‌ی } m) \quad a + c \equiv b + d \quad (\text{پیمانه‌ی } m)$$

۴- هرگاه  $(\text{پیمانه‌ی } m)$   $a_1 \equiv b_1$  و ... و  $a_n \equiv b_n$  (پیمانه‌ی  $m$ ) ، آن‌گاه

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n \equiv b_1 + b_2 + \dots + b_n \quad (\text{پیمانه‌ی } m)$$

و

$$a_1 a_2 \dots a_n \equiv b_1 b_2 \dots b_n \quad (\text{پیمانه‌ی } m)$$

۵- هرگاه  $(\text{پیمانه‌ی } m)$   $a \equiv b$  آن‌گاه برای هر  $n \geq 1$  ،  $(\text{پیمانه‌ی } m)$

مثال ۳: مطلوب است باقی‌مانده‌ی  $2^{17} \mod 3$  بروز

از  $16 \equiv 2^4$  و  $(\text{پیمانه} \ 17) \equiv 1$  نتیجه می شود که  $(\text{پیمانه} \ 17) \equiv 1 \equiv 2^4$  اما  
 $(\text{پیمانه} \ 17) \equiv (-1)^7 \equiv (-1)^4$  یعنی  $(\text{پیمانه} \ 17) \equiv 1$  از طرف دیگر داریم  
 $(\text{پیمانه} \ 17) \equiv 4 \equiv 2^2$  و درنتیجه

$$2^{30} = 2^{28} \times 2^2 \equiv (-1) \times 4 \equiv -4 \quad (\text{پیمانه} \ 17)$$

اما  $(\text{پیمانه} \ 17) \equiv 13 \equiv 4$ ، پس  $(\text{پیمانه} \ 17) \equiv 13 \equiv 2^{30}$  یعنی باقی مانده  $2^{30}$  بر  $17$ ، عدد

$\Delta$  است.

### ۳-۳-۶ تقسیم طرفین یک رابطه همنهشتی بر $c$

می دانیم که هرگاه  $(\text{پیمانه} \ m) \equiv a$ ، آنگاه برای هر عدد صحیح  $c$ ،  
 $ac \equiv bc \quad (\text{پیمانه} \ m)$

حال عکس این مطلب را بررسی می کنیم. یعنی آیا برای هر عدد صحیح  $c$ ، اگر  $(\text{پیمانه} \ m) \equiv a$  آنگاه  $(\text{پیمانه} \ m) \equiv b$ ؛ ابتدا به مثال زیر توجه کنید :

می دانیم  $(\text{پیمانه} \ 6) \equiv 21 \equiv 33 \equiv 7 \times 3 \equiv 11 \times 3$  یعنی  $(\text{پیمانه} \ 6) \equiv 7 \times 3$ ، ولی  $(\text{پیمانه} \ 6)$

$$\frac{33}{3} \equiv 11 \neq \frac{21}{3} \quad \text{اما قضیه زیر را در این مورد داریم :}$$

قضیه ۱: در رابطه همنهشتی  $(\text{پیمانه} \ m) \equiv ac \equiv bc$  داریم

$$a \equiv b \quad (\frac{m}{d}) \quad (\text{پیمانه} \ d) \quad \text{که در آن } d = (m, c)$$

اثبات: از فرض نتیجه می شود که عدد صحیح  $k$  وجود دارد که

$$ac - bc = mk$$

یعنی :

$$(a - b)c = mk$$

اگر طرفین این تساوی را بر  $(m, c) = d$  تقسیم کنیم، خواهیم داشت :

$$(a - b)\frac{c}{d} = \frac{m}{d}k$$

يعنى عدد صحيح  $\frac{m}{d}$ , عدد  $\frac{c}{d}$  را مى شمارد. و چون  $1 = \frac{m}{d} (a-b)$  پس

$\frac{m}{d}$  يعنى :  $\frac{m}{d} | (a-b)$

$a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}}$  (پیمانه‌ی  $\frac{m}{d}$ )

□

مثال ۴: از (پیمانه‌ی ۶)  $8 \equiv 2 \pmod{4}$  نتیجه مى شود (پیمانه‌ی ۳)

#### ۶-۴- حل معادله‌ی سیاله‌ی خطی $ax + by = c$

سؤال دیگری که مطرح مى شود این است که آیا مى توان معادله‌ی

$$(1) \quad ax + by = c$$

را که با معادله‌ی همنهشتی

$$ax \equiv c \pmod{b}$$

هم ارز است، در  $\mathbb{Z}$  حل کرد؟ در این معادله  $a, b, c \in \mathbb{Z}$ . به عبارت دیگر، آیا مى توان عددهای صحیحی چون  $x, y$  را یافت که

$$(2) \quad ax_0 + by_0 = c$$

اگر عددهای صحیح  $x, y$  وجود داشته باشند که در رابطه‌ی (2) صدق کنند، آن‌گاه می‌گوییم معادله‌ی سیاله‌ی خطی  $ax + by = c$  جواب دارد. در این رابطه قضیه‌ی زیر را داریم :

قضیه‌ی ۲: معادله‌ی سیاله‌ی خطی  $ax + by = c$  در مجموعه‌ی  $\mathbb{Z}$  جواب دارد اگر و تنها اگر بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک  $a$  و  $b$ ، عدد  $c$  را بشمارد.

ابتات: اگر  $d = (a, b)$  و  $d | c$  آن‌گاه عدد صحیح  $k$  وجود دارد که  $c = dk$  و چون  $d$  بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک  $a$  و  $b$  است،  $d = am + bn$  که در آن  $m, n \in \mathbb{Z}$ . بنابراین

$$c = dk = a(mk) + b(nk)$$

يعنى اعداد صحیح  $x_0 = mk$  و  $y_0 = nk$  در معادله‌ی  $ax + by = c$  صدق می‌کنند. پس

$ax + by = c$  دارای جواب است. بر عکس اگر  $ax + by = c$  دارای جواب باشد، اعداد صحیح  $d | ax + by$  و  $d | c$  وجود دارند که  $c = d|a \cdot x_0 + d|b \cdot y_0$ . اما چون  $d | a \cdot x_0 + b \cdot y_0$  درنتیجه  $d | c$ .

□

يعنى  $d | c$ .

می توان ثابت کرد که اگر  $d = ax + by$  و  $x, y \in \mathbb{Z}$  یک جواب برای معادله خطی  $ax + by = c$

باشد، آن گاه تمام جواب های آن به صورت  $x = x_0 + k \frac{b}{d}$  و  $y = y_0 - k \frac{a}{d}$  است که در آن  $k \in \mathbb{Z}$ .

در مثال زیر، روشی را برای حل معادله های سیاله نشان می دهیم :

**مثال ۵:** شخصی می خواهد با  $\text{بُن}$ ،  $5100$  ریال کتاب بخرد. اگر  $\text{بُن}$  ها،  $500$  ریالی و  $200$

ریالی باشند، چند  $\text{بُن}$   $50$  ریالی و چند  $\text{بُن}$   $20$  ریالی باید بپردازد؟

حل مسئله مستلزم پیدا کردن اعداد صحیح نامنفی  $x$  و  $y$  است که برای آن ها

$$200x + 50y = 5100$$

یا

$$2x + 5y = 51$$

چون  $(5, 2)$  و  $(1, 51)$ ، معادله فوق جواب دارد. می نویسیم :

$$x = \frac{51 - 5y}{2} = \frac{50 - 4y + 1 - y}{2} = 25 - 2y + \frac{1 - y}{2}$$

پس  $\frac{1 - y}{2}$  یک عدد صحیح است، یعنی عددی مانند  $m$  وجود دارد که  $y = 1 - 2m$ . یا

$$y = 1 - 2m$$

$$x = 25 - 2 + 4m + m = 5m + 23$$

ولی  $x$  و  $y$  منفی نیستند، پس  $m \geq -\frac{23}{5} = -4.6$  و  $m \leq \frac{1}{2}$  یا  $5m + 23 \geq 1 - 2m$  و  $m \geq -\frac{24}{7} = -\frac{3}{1}$  و  $m \geq 0$

پس  $m$  مقادیر  $-4, -3, -2, -1$  را می گیرد. یعنی تعداد بن های  $200$  ریالی و  $500$  ریالی به ترتیب

می تواند جفت های زیر باشند :

$$9,3 \quad 7,8 \quad 5,13 \quad 3,18 \quad 1,23$$

Δ

## مجله‌ی ریاضی

### تابع حسابی اویلر

**تعریف:** برای هر عدد طبیعی  $n$ ,  $\phi(n)$  عبارت است از تعداد اعداد طبیعی کوچک‌تر از  $n$  با مساوی با  $n$  که نسبت به  $n$  اول‌اند. این ضابطه، تابعی روی اعداد طبیعی تعریف می‌کند که آن را تابع حسابی اویلر می‌گویند.

بدیهی است که اگر  $p$  یک عدد اول باشد آن‌گاه  $\phi(p) = p - 1$ .

**قضیه‌ی اویلر:** اگر  $m$  عددی طبیعی و  $a$  عددی صحیح باشد که آن‌گاه

$$a^{\phi(m)} \equiv 1 \pmod{m}$$

قضیه‌ی ویلسن: اگر  $p$  عددی اول باشد آن‌گاه

$$(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$$

### ۶-۵- تمرین‌ها

۱- دو عدد  $a$  و  $b$  به صورت‌های زیر نوشته شده‌اند :

$$a = 7k + 5, \quad b = 7k' - 2$$

دسته‌ی همنهشتی  $a + 2b$  را به پیمانه‌ی ۷ مشخص کنید.

۲- هرگاه (پیمانه‌ی  $m$ )  $a \equiv b$  و  $d$  یک مقسوم‌علیه  $m$  باشد، نشان دهید (پیمانه‌ی  $d$ )

۳- ثابت کنید

الف) اگر  $r$  باقی‌مانده‌ی تقسیم  $a$  بر  $m$  باشد، آنگاه (پیمانه‌ی  $m$ )  $a \equiv r$

ب) اگر (پیمانه‌ی  $m$ )  $a \equiv b$  و  $c$  عدد صحیح باشد، آنگاه

$$ac \equiv bc \pmod{m}$$

پ) اگر (پیمانه‌ی  $m$ )  $a + b \equiv c$  و آنگاه (پیمانه‌ی  $m$ )  $a \equiv c - b$

ت) اگر  $m$  و  $c$  نسبت به هم اول باشند و (پیمانه‌ی  $m$ )  $ac \equiv bc$  و آنگاه

$$a \equiv b \pmod{m}$$

۴- ثابت کنید که برای هر دو عدد صحیح  $a$  و  $b$

$$\text{الف) (پیمانه‌ی } (ab)^2 \equiv a^2 + b^2$$

$$\text{ب) (پیمانه‌ی } (ab)^3 \equiv a^3 \pm b^3$$

۵- ثابت کنید  $-1^{21} - 1^{23}$  بر  $23$  تقسیم پذیر است.

۶- آخرین رقم سمت راست هریک از اعداد  $3424$  و  $7101$  را به دست آورید.

۷- برای هریک از معادلات سیاله‌ی زیر یا تمام جواب‌ها را به دست آورید و یا ثابت کنید جواب

ندارد.

$$\text{الف) } 2x + 5y = 11 \quad 17x + 13y = 100$$

$$\text{پ) } 21x + 14y = 147 \quad 6x + 18y = 97$$

۸- پستخانه‌ای فقط تمبرهای  $14^\circ$  و  $21^\circ$  ریالی برای فروش دارد. برای چسباندن تمبر به بسته‌هایی که مقدار تمبر لازم برای آن‌ها هریک از مقادیر زیر است، در صورت امکان ترکیبی از این دو نوع تمبر تعیین کنید.

الف) ۳۵۰۰ ریال

ب) ۴۰۰۰ ریال

### مجله‌ی ریاضی

برای اعداد طبیعی  $n \geq 3$  معادله‌ی سیاله‌ی  $x^n + y^n = z^n$  هیچ جواب غیربدیهی

در بین اعداد صحیح ندارد.

بسیاری از مطالعات و پیشرفت‌های نظریه‌ی اعداد مدیون تلاش برای حل این مسئله بوده که فرما در قرن هفدهم در حاشیه‌ی کتاب حساب دیوفانتوسی خود ادعا کرده که این مسئله را حل کرده است. در سال ۱۹۹۳ با استفاده از نظریه‌های پیشرفته‌ی ریاضی آنдрه وایلز حلی برای آن ارائه کرد که پس از چندی اشکالی در آن پیدا شد. ولی سرانجام در سپتامبر ۱۹۹۴ (شهریور ماه ۱۳۷۳) اشکال این حل به وسیله‌ی خود وایلز و با همکاری یکی از همکارانش به نام تیلر برطرف شد.

## مراجع

- 1 – D.M. Burton, Elementary Number Theory, Allyn and Bacon, Inc. 1976.
- 2 – K.H. Rosen , Elementary Number Theory and its Applications, 3rd ed., Addison Wesley 1992.
- 3 – ویلیام و. آدامز و لری جوئل گولدشتین، آشنایی با نظریه ای اعداد، ترجمه‌ی آدینه محمدنارنجانی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، چاپ اول ۱۳۶۲.
- 4 – ابوالقاسم قربانی و حسن صفاری، حساب استدلالی، چاپ ششم مؤسسه مطبوعاتی علی‌اکبر علمی ۱۳۴۷.
- 5 – غلامرضا دانش ناروئی و میرزا جلیلی، ریاضیات جدید سال چهارم متوسطه عمومی ریاضی-فیزیک. دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش ۱۳۶۰.
- 6 – غلامحسین مصاحب، تئوری مقدماتی اعداد. جلد اول - انتشارات دهخدا ۱۳۵۳.

## قسمت سوم

### مباحثی دیگر از ترکیبیات

#### مقدمه

در قسمت اول با نظریه‌ی گراف‌ها که یکی از مباحث ترکیبیات است آشنا شدیم. در این قسمت با مباحثی دیگر از ترکیبیات آشنا می‌شویم. ترکیبیات معمولاً با مجموعه‌های متناهی سروکار دارد و لذا یکی از مباحث ترکیبیات، شمارش است. در اینجا با بعضی از ابزارهای شمارش آشنا می‌شویم. کلاً به مقدمات بسته می‌کنیم، با این امید که دانش‌آموزان با این آشنایی اولیه انگیزه‌ی کافی پیدا کنند که خود در این مباحث به مطالعه پردازند.

در فصل ۷ نشان می‌دهیم گراف‌ها چگونه می‌توانند به فهم مطالب دیگر ریاضی کمک کنند. گراف‌ها و ماتریس‌های متناظر با آن‌ها با شکل و شمایل شهودی که دارند به تجسم مفاهیم انتزاعی کمک می‌کنند. یکی از دلایلی که همه‌ی ما از هندسه خوشنام می‌آید شهودی بودن آن است. گراف نیز همان امتیاز را دارد. به علاوه چون در رسم نمودار گراف طول یال‌ها و یا مکان رأس‌ها مطرح نیست درک شهودی ساده‌تر می‌شود. در بخش ۱-۷ بعضی از این استفاده‌های شهودی را مطرح می‌کنیم. در مطالعه‌ی مجموعه‌ها نیز می‌توان نمودارهایی به آن‌ها نسبت داد. این نمودارها به درک مفاهیم کمک زیادی می‌کنند. با استفاده از این نمودارها حتی می‌توانیم مفاهیمی را که یاد گرفته‌ایم تعمیم دهیم. بخش ۳-۷ به این موضوع اختصاص دارد. با تعمیم این مفاهیم یک ابزار شمارشی به نام اصل شمول و عدم شمول را خواهیم دید. در فصل ۸ یکی از مباحث ریاضی به نام دنباله‌های بازگشته را به عنوان یک ابزار شمارشی به کار خواهیم گرفت.



# فصل

## مدل‌های شهودی و تجسمی در ترکیبیات

### ۷-۱- رابطه‌ها و گراف‌ها

مفهوم مربوط به رابطه را که در کتاب جبر و احتمال سال سوم دیده‌ایم یادآوری می‌کنیم.

**تعریف:** هرگاه  $A$  و  $B$  دو مجموعه باشند، آنگاه یک رابطه از  $A$  به  $B$  عبارت است از

زیرمجموعه‌ای از  $A \times B$ . زیرمجموعه‌های  $A \times A$  را رابطه‌های روی  $A$  می‌گویند.

**مثال ۱:** روی مجموعه ای اعداد صحیح  $\mathbb{Z}$  یک رابطه‌ی  $R$  را می‌توان چنین تعریف کرد :

$$a \leq b \quad \text{هر گاه } (a, b) \in R$$

این رابطه همان رابطه‌ی معمولی «کوچکتر از یا مساوی با» روی  $\mathbb{Z}$  است که روی  $\mathbb{Q}$ ، مجموعه‌ی

اعداد گویا، و روی  $\mathbb{R}$ ، مجموعه‌ی اعداد حقیقی، نیز تعریف می‌شود.

**مثال ۲:** برای هر دو عضو  $x, y \in \mathbb{Z}$  تعریف می‌کنیم :

$$xRy \quad \text{یا} \quad (x, y) \in R \quad \text{هرگاه } y - x \text{ مضربی از ۷ باشد.}$$

**پس داریم :**  $9R2$  و  $9R11$  ، ولی  $3R7$  .

**مثال ۳:** مجموعه‌ی  $A = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\}$  مفروض است. به ازای هر دو عضو  $a, b \in A$

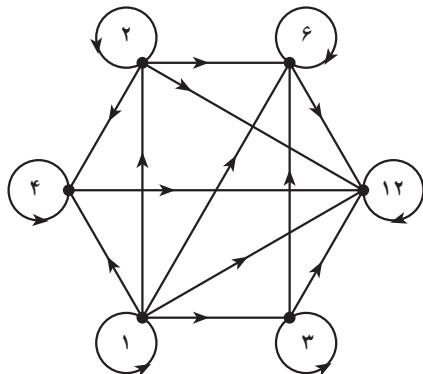
تعریف می‌کنیم :  $a|b$  هرگاه  $aRb$  باشد.

حال فرض کنید  $A$  یک مجموعه‌ی متناهی و  $R$  یک رابطه روی  $A$  باشد. به  $R$  گراف جهت دار

$G$  را به صورت زیر نسبت می‌دهیم. رأس‌های  $G$  اعضای  $A$  هستند و رأس  $a$  به رأس  $b$  متصل است  $aRb$  هرگاه .

به عنوان مثال، شکل ۱، گراف مربوط به رابطه‌ای را که در مثال ۳ داده شده است نشان می‌دهد.

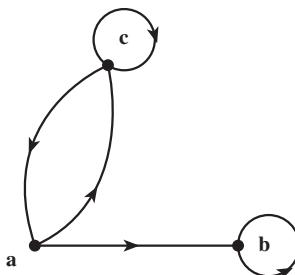
**مثال ۱** به تمام رئوس، حتی به خود ۱، وصل است زیرا عدد ۱ تمام اعداد صحیح را می‌شمارد.



شکل ۱— گراف جهت دار رابطه‌ی عادکردن

متقابلاً هر گراف جهت دار نشانگر یک رابطه است. مثلاً از گراف شکل ۲ نتیجه می‌شود که رابطه‌ای مانند  $R$  روی مجموعه‌ی  $\{a, b, c\}$  تعریف شده است و داریم :

- .  $aRb$  ،  $aRc$  ،  $bRb$  ،  $cRa$  ،  $cRc$



شکل ۲— گراف جهت دار یک رابطه

این تناظر بین گراف‌های (ای) جهت دار) و رابطه‌ها به درک بسیاری از ویژگی‌های رابطه‌ها کمک می‌کند. مثلاً می‌توانید بازتابی، متقارن بودن یا نبودن رابطه‌ها را فوراً از روی گراف جهت دار مربوط تشخیص دهید. این ویژگی‌ها در درس‌های سال‌های قبل تعریف شده‌اند. یکی از ویژگی‌های رابطه‌ها که کاربرد فراوان دارد خاصیت پاد متقارن است. رابطه‌ی  $R$  را وقتی پاد متقارن گوییم که به ازای هر زوج مرتب  $(a, b)$  ، اگر  $(a, b) \in R$  و  $(b, a) \in R$  آن‌گاه  $a = b$  . مثلاً رابطه‌ی «کوچکتر از یا مساوی با» در مثال ۱ و رابطه‌ی «عادکردن» در مثال ۳ دو رابطه‌ی پاد متقارن‌اند ولی رابطه‌ی مثال ۲

پاد متقارن نیست.

حال ارتباط این ویژگی ها را با گراف های جهت دار بیان می کنیم.

یک رابطه بازتابی است اگر و تنها اگر گراف جهت دار متناظر با آن در هر رأس دارای یک طوقه باشد. طوقه یالی است که یک رأس را به خودش وصل می کند.

یک رابطه متقارن است اگر و تنها اگر گراف جهت دار متناظر با آن دارای این ویژگی باشد که هرگاه از رأسی مانند  $a$  به رأسی مانند  $b$  یک یال موجود باشد آن گاه از رأس  $b$  به رأس  $a$  نیز یالی موجود باشد.

یک رابطه پاد متقارن است اگر و تنها اگر گراف جهت دار متناظر با آن دارای این ویژگی باشد که هرگاه از رأسی مانند  $a$  به رأسی دیگر مانند  $b$  یک یال موجود باشد آن گاه از رأس  $b$  به رأس  $a$  یالی موجود نباشد.

یک رابطه ترایابی است اگر در گراف جهت دار متناظر با آن اگر از رأسی مانند  $a$  به رأسی دیگر مانند  $b$  یک یال موجود باشد و از رأس  $b$  به رأسی مانند  $c$  یالی موجود باشد آنگاه از رأس  $a$  به رأس  $c$  نیز یک یال وجود داشته باشد.

مثال ۴: با توجه به شکل ۲ معلوم می شود که رابطه ای متناظر با این گراف جهت دار هیچ یک از ویژگی های فوق را ندارد (چرا؟). در صورتی که گراف جهت دار شکل ۱ متناظر با رابطه ای است که دارای ویژگی های بازتابی، پادمتقارن بودن، و ترایابی است.

$\Delta$

## ۷-۲- رابطه ها و ماتریس ها

در قسمت گراف ها به هر گراف یک ماتریس صفر و یک به نام ماتریس مجاورت نسبت داده شد. ماتریس مجاورت گراف های جهت دار هم به طور مشابه تعریف می شود. مثلاً ماتریس مجاورت گراف جهت دار شکل ۲ به صورت زیر است :

$$\begin{matrix} & a & b & c \\ a & 0 & 1 & 1 \\ b & 0 & 1 & 0 \\ c & 1 & 0 & 1 \end{matrix}$$

پس می توان این ماتریس را متناظر با رابطه ای مربوط به شکل ۲ گرفت. توجه کنید که درایه ای زیان ماتریس متناظر مساوی با ۱ است اگر و تنها اگر  $iRj$ .

اکنون می‌توانیم ویژگی‌های مربوط به رابطه‌ها را به زبان ماتریس‌ها بیان کنیم. مثلاً ویژگی بازتابی یعنی اینکه همه‌ی درایه‌های قطر اصلی ماتریس ۱ باشند. بقیه‌ی ویژگی‌ها را به زبان ماتریس بیان کنید.

در این فصل صرفاً ماتریس‌های صفر و یک را در نظر می‌گیریم. اکنون یک عمل جمع و یک عمل ضرب برای اعضای مجموعه‌ی دو عضوی  $\{0, 1\}$  تعریف می‌کنیم که از روی آن «توان دوم» را برای ماتریس‌ها تعریف خواهیم کرد. این توان دوم با آن‌چه که در جبر خطی دیده‌ایم فرق ندارد.

**تعریف:** روی مجموعه‌ی  $\{0, 1\}$  دو عمل  $+$  و  $\odot$  موسوم به عمل‌های بولی را به ترتیب زیر تعریف می‌کنیم :

$$1 + 0 = 0 + 1 = 1 \quad , \quad 0 + 0 = 0 \quad , \quad 1 + 1 = 1$$

$$1 \odot 1 = 1 \quad , \quad 1 \odot 0 = 0 \odot 1 = 0 \quad 0 \odot 0 = 0$$

با توجه به تعریف بالا، توان دوم ماتریس  $M = [m_{ij}]_{n \times n}$  را به صورت زیر تعریف می‌کنیم :

$$M^{(2)} = [m_{i1} \odot m_{j1} + m_{i2} \odot m_{j2} + \dots + m_{in} \odot m_{nj}]_{n \times n}.$$

به عبارت دیگر برای به دست آوردن توان دوم یک ماتریس که در اینجا تعریف کردیم مانند توان دوم معمولی در ماتریس‌ها عمل می‌کنیم ولی در نهایت به جای هر درایه‌ی غیرصفر که به دست آمده باشد عدد ۱ قرار می‌دهیم.

$$\text{مثال ۵: اگر } M = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{bmatrix}, \text{ آن‌گاه داریم : } M^{(2)} = \begin{bmatrix} 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

$\Delta$

**تعریف:** هرگاه  $R$  رابطه‌ای روی مجموعه‌ی  $A$  باشد ترکیب رابطه‌ی  $RoR$ ، رابطه‌ای روی  $A$  است که با قاعده‌ی زیر تعریف می‌شود :

$a(RoR)c$  هرگاه عضوی مانند  $b \in A$  وجود داشته باشد که  $aRb$  و  $bRc$ .

با توجه به تعریف‌های فوق قضیه‌ی زیر را می‌توان به سادگی اثبات کرد.

**قضیه‌ی ۱:** فرض کنید  $A$  یک مجموعه‌ی  $n \in \mathbb{N}$  عضوی،  $n \in \mathbb{N}$  و  $R$  یک رابطه روی  $A$  باشد.

هرگاه  $M(R)$  ماتریس متناظر  $R$  باشد داریم :

الف)  $M(R) = [O]_{n \times n}$  (یعنی همه‌ی درایه‌های  $M(R)$  صفرند) اگر و تنها اگر  $R = \emptyset$  :

؛  $R = A \times A$  (یعنی همه‌ی درایه‌های  $M(R)$  یک‌اند) اگر و تنها اگر  $M(R) = [1]_{n \times n}$  باشد.

ابتدا بند (الف) و (ب) بلافاصله از تعریف نتیجه می‌شوند. برای اثبات بند (پ)، اول فرض کنید  $j(RoR)_i = k$ . پس عضوی مانند  $k \in A$  وجود دارد به‌طوری که  $iRk = Rkj$ . پس درایه‌های  $m_{ik} = m_{kj}$  مساوی با ۱ هستند. در نتیجه درایه‌ی  $j$  زیام در ماتریس  $M$  برابر با ۱ است. حال به‌عکس اگر درایه‌ی  $j$  زیام در ماتریس  $M$  برابر با ۱ باشد یعنی

$$m_{i1} \odot m_{1j} + m_{i2} \odot m_{2j} + \dots + m_{in} \odot m_{nj} = 1$$

آن‌گاه حداقل یکی از جماعوندهای باید مساوی با ۱ باشد. مثلاً  $m_{ik} \odot m_{kj} = 1$ . از آنجا که نتیجه می‌شود  $iRk = Rkj$ . پس بنا به تعریف خواهیم داشت  $j(RoR)_i = 1$ .

□

**مثال ۶:** مجموعه‌ی  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  روى  $R$  به‌صورت  $R = \{(1,1), (1,2), (2,3), (3,3), (3,4)\}$

مفروض است. مطلوب است محاسبه‌ی  $RoR$ .

$$M(R) = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} \quad \text{داریم}$$

$$[M(R)]^{(2)} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix} = M(RoR) \quad \text{پس :}$$

و از آنجا  $RoR = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,3), (2,4), (3,3), (3,4)\}$

تعریف: فرض کنید ماتریس‌های صفر و یک  $B = [b_{ij}]_{m \times n}$  و  $A = [a_{ij}]_{m \times n}$  از اندازه‌ی  $m \times n$  باشند. گوییم  $A$  کوچکتر از یا مساوی با  $B$  است و می‌نویسیم  $A \ll B$  هرگاه به‌ازای هر  $1 \leq i \leq m$  و هر  $1 \leq j \leq n$  داشته باشیم  $a_{ij} \leq b_{ij}$ .

روشن است که اگر  $M_1$  و  $M_2$  ماتریس‌های متناظر با رابطه‌های  $R_1$  و  $R_2$  روی یک مجموعه‌ی

$A$  باشد، آنگاه  $R_1 \subseteq R_2$  اگر و تنها اگر  $M_1 \ll M_2$ .

**قضیه‌ی ۲:** مجموعه‌ی  $n$  عضوی  $A$ ،  $n \in \mathbb{N}$ ، و رابطه‌ی  $R$  روی آن را در نظر می‌گیریم.

فرض کنید  $M$  ماتریس متناظر با این رابطه باشد. آنگاه

(الف)  $R$  بازنایی است اگر و تنها اگر  $M \ll I_n$ . ( $I_n$  ماتریس همانی  $n \times n$  است).

(ب)  $R$  متقارن است اگر و تنها اگر  $M = M^T$ . (ماتریس  $M^T$  ترانهاده‌ی  $M$  است و آن ماتریسی

است که از قراردادن سطرهای  $M$  به جای ستون‌های  $M$ ، با حفظ ترتیب، به دست می‌آید.)

(پ)  $R$  ترایاگی است اگر و تنها اگر  $M \ll M^{(2)}$ .

(ت)  $R$  پاد متقارن است اگر و تنها اگر  $I_n \ll M \wedge M^T$ . (ماتریس  $M \wedge M^T$  با عمل روی

درایه‌های  $M$  و  $M^T$  نظیر به نظر با ضرب مؤلفه به مؤلفه تشکیل می‌شود)

اثبات: هر کدام از حکم‌های فوق با توجه به تعریف‌های مربوط به سادگی اثبات می‌شوند. ما دو

حکم آخر را ثابت می‌کنیم.

برای اثبات (پ)، فرض کنید  $M \ll M^{(2)}$ . باید نشان دهیم  $R$  ترایاگی است. هر گاه  $xRy$  و

$yRz$ ، آنگاه در ماتریس  $M$ ، درایه‌ی سطر  $x$  ام و ستون  $y$  ام و همچنین درایه‌ی سطر  $y$  ام و ستون  $z$  ام برابر باشند.

درنتیجه درایه‌ی واقع در سطر  $x$  ام و ستون  $z$  ام در ماتریس  $M^{(2)}$  برابر است.

چون  $M \ll M^{(2)}$  پس درایه‌ی سطر  $x$  ام و ستون  $z$  ام ماتریس  $M$  نیز باید ۱ باشد یعنی  $xRz$ .

به عکس، فرض کنید  $R$  ترایاگی باشد. باید نشان دهیم که  $M \ll M^{(2)}$ . فرض کنید  $m_{xz} \neq 1$ .

درایه‌ی واقع در سطر  $x$  ام و ستون  $z$  ام در ماتریس  $M^{(2)}$ ، مساوی ۱ باشد، آنگاه باید  $y \in A$  وجود

داشته باشد که در ماتریس  $M$   $m_{xy} = 1$  و  $m_{yz} = 1$ . درنتیجه باید  $xRy$  و  $yRz$  و چون  $R$  ترایاگی

است  $xRz$ . پس  $m_{xz} = 1$ . یعنی نشان داده‌ایم که  $M \ll M^{(2)}$ .

برای اثبات حکم (ت)، فرض کنید  $R$  پاد متقارن باشد. اگر به ازای دو عضو متمایز  $i$  و  $j$  داشته باشیم  $R(i,j) \in R$

آنگاه  $d_{ij}$  درایه‌ی  $i$ - $j$  ام در  $M$  و درنتیجه در  $M \wedge M^T$  برابر با ۰ است. اگر  $(i,j) \in R$

آنگاه  $R(j,i) \notin R$ . یعنی اگر درایه‌ی  $j$ - $i$  ام  $(j \neq i)$  در  $M$  مساوی با ۱ باشد آنگاه درایه‌ی  $i$ - $j$  ام در  $M$

مساوی با ۰ است. پس در این صورت نیز درایه‌ی  $i$ - $j$  ام در  $M \wedge M^T$  برابر با ۰ است. یعنی

$M \wedge M^T \ll I_n$ .

به عکس از  $I_n \ll M \wedge M^T$  نتیجه می‌شود که همه‌ی درایه‌های غیر قطری  $M \wedge M^T$  صفرند.

یعنی به ازای  $j \neq i$  داریم  $m_{ij} \cdot m_{ji} = 0$ . در این صورت فقط سه حالت زیر امکان‌پذیرند :

$jR_i$  و  $iRj$  . که نتیجه می شود : اگر  $m_{ij} = 1$  و  $m_{ji} = 0$  ،  $m_{ji} = 1$  یا  $m_{ij} = m_{ji} = 0$  آنگاه  $j$  .  $i$

اثبات بقیهی حکم ها را به عنوان تمرین به عهده دانش آموزان می گذاریم. □

قضیه های ۱ و ۲ ارتباط بین رابطه ها و ماتریس های صفر و یک را نشان می دهند. این قضیه ها با وجود سادگی اهمیت زیادی دارند. زیرا بهترین راه معرفی یک رابطه به کامپیوتر از طریق ماتریس صفر و یک است. از طریق حکم های فوق می توان با کامپیوتر ویژگی های هر رابطه ای را بررسی کرد.

مثال ۷: با استفاده از قضیه ۲ می توان یک الگوریتم نوشت و با برنامه ای کامپیوتری هم ارزی بودن رابطه ای را که روی یک مجموعه متناهی  $A$  داده شده است امتحان کرد. یعنی رابطه  $R$  یک رابطه هم ارزی است اگر و تنها اگر  $M$ ، ماتریس صفر و یک متناظر با آن، دارای شرایط زیر باشد :

$$(الف) I_n \ll M$$

$$(ب) M = M^T$$

$$(پ) M^{(2)} \ll M$$

$\Delta$

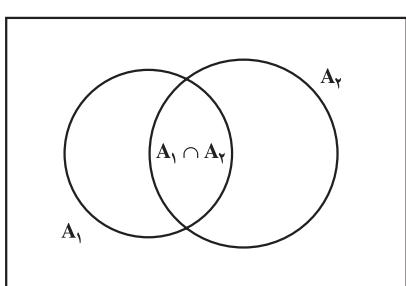
### ۷-۳- اصل شمول و عدم شمول

یکی از ابزارهای شمارش به اصل شمول و عدم شمول معروف است. حالت خاص آن را قبلًا در کتاب جبر و احتمال دیده اید. اگر  $A$  یک مجموعه متناهی باشد تعداد عناصر آن را با  $|A|$  نشان می دهیم. فرض کنید  $A_1$  و  $A_2$  دو مجموعه متناهی باشند. داریم :

$$(1) |A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2|$$

با توجه به شکل ۳ رابطه (1) درست است، زیرا در مجموع  $|A_1| + |A_2|$  هر عضوی که فقط به

یکی از مجموعه های  $A_1$  یا  $A_2$  متعلق باشد یک بار به حساب می آید ولی هر عضوی که به هر دو مجموعه  $A_1$  و  $A_2$  تعلق داشته باشد دو بار شمرده می شود. پس با کم کردن  $|A_1 \cap A_2|$  از حاصل جمع  $|A_1| + |A_2|$  هر عضو از  $A_1 \cup A_2$  دقیقاً یک بار به حساب می آید.



شکل ۳- نمودار ون برای دو مجموعه

رابطه‌ی (۱) وجه تسمیه‌ی «شمول و عدم شمول» را نیز توجیه می‌کند. زیرا در شمارش اعضای مجموعه‌ی  $A_1 \cup A_2$ ، اول همه‌ی اعضای  $A_1$  و  $A_2$  را به حساب می‌آوریم (شمول) ولی چون در این صورت اعضای  $A_1 \cap A_2$  دوبار به حساب می‌آیند آن‌ها را از شمارش خود خارج می‌کنیم (عدم شمول).

**مثال ۸:** چند عضو از مجموعه‌ی  $\{n \in \mathbb{N} : 1 \leq n \leq 6300\}$  را  $A = \{n \in \mathbb{N} : 1 \leq n \leq 6300\}$  نه بر ۵ تقسیم پذیرند و نه بر ۳؟

فرض کنید  $A_1$  زیرمجموعه‌ی  $A$  مشتمل از مضارب ۳ و  $A_2$  زیرمجموعه‌ی  $A$  مشتمل از مضارب ۵ باشند. می‌خواهیم  $|A_1 \cup A_2|$  را پیدا کنیم ( $\bar{B}$  متمم  $B$  مجموعه‌ی  $B$  را نمایش می‌دهد).

داریم :

$$|A_1| = \frac{6300}{3} = 2100$$

$$|A_2| = \frac{6300}{5} = 1260$$

و چون  $A_1 \cap A_2$  مجموعه‌ی اعدادی هستند که هم بر ۳ و هم بر ۵ تقسیم پذیرند پس :

$$|A_1 \cap A_2| = \frac{6300}{(3)(5)} = 420$$

درنتیجه با توجه به رابطه‌ی (۱) داریم :

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2| &= 2100 + 1260 - 420 \\ &= 2940 \end{aligned}$$

$$\Delta \quad . |A_1 \cup A_2| = 6300 - 2940 = 3360$$

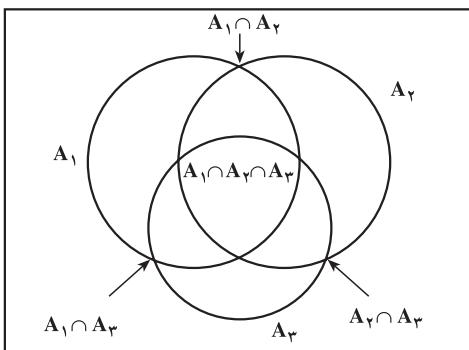
حال برای  $n = 3$  اصل شمول و عدم شمول را مطالعه می‌کنیم.

**قضیه‌ی ۳:** فرض کنید  $A_1$  و  $A_2$  و  $A_3$  سه زیرمجموعه‌ی متناهی از یک مجموعه‌ی  $A$  باشند. داریم

$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = |A_1| + |A_2| + |A_3| - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3|$$

$$(2) \quad - |A_2 \cap A_3| + |A_1 \cap A_2 \cap A_3|$$

۱- متمم مجموعه‌ی  $B$  را گاهی با  $B^c$  یا  $B'$  هم نمایش می‌دهند. به جای متمم گاهی اصطلاح مکمل را به کار می‌برند.



شکل ۴ - نمودار ون برای سه مجموعه

اثبات: نشان می دهیم که هر عضو  $x$  از  $A$  به تعداد مساوی در دو طرف رابطه  $\in$  (۲) به حساب می آید. به شکل ۴ توجه کنید.

دو حالت داریم :

حالت ۱ : اگر  $x$  متعلق به هیچ کدام از مجموعه های  $A_1$  و  $A_2$  و  $A_3$  نباشد، آن گاه  $x$  در دو طرف رابطه  $\in$  (۲)، صفر بار به حساب می آید.

حالت ۲ : فرض کنید  $x$  به  $s$  مجموعه از مجموعه های  $A_1$  و  $A_2$  و  $A_3$  تعلق داشته باشد ( $1 \leq s \leq 3$ ). آن گاه  $x$  یک بار در طرف چپ به حساب می آید، و در طرف راست نیز

اگر  $s=1$  ، یک بار به حساب می آید،

اگر  $s=2$  ، باز هم ۱-۲ بار به حساب می آید و

اگر  $s=3$  ، در این صورت هم  $1=3+1=3-3$  بار به حساب می آید.  $\square$

اثبات بالا را می توان به  $n$  مجموعه تعمیم داد و قضیه ای بیان کرد که به اصل شمول و عدم شمول معروف است. در مثال های زیر خواهیم دید که چگونه بعضی از مسائل کلاسیک شمارش را می توان با اصل شمول و عدم شمول حل کرد.

مثال ۹ : تعداد توابع پوشان از یک مجموعه  $4$  عضوی  $B$  به یک مجموعه  $3$  عضوی  $A$  را پیدا کنید. باید توجه کرد که منظور از تابع  $A \rightarrow B$  تابعی است که روی همه اعضای  $B$  تعريف شده است.

فرض کنید  $f: B \rightarrow A$  و  $B = \{b_1, b_2, b_3, b_4\}$  . مجموعه  $A$  تمام توابع  $A = \{a_1, a_2, a_3\}$  را با  $S$  نمایش می دهیم و ابتدا  $|S|$  را محاسبه می کنیم. به ازای هر  $b_j \in B$  برای  $f(b_j)$  سه امکان وجود دارد، زیرا  $f(b_j)$  امکان دارد  $a_1$  ،  $a_2$  یا  $a_3$  باشد. این امکان ها به ازای هر دو عضو متمایز  $B$  به هم وابسته نیستند یعنی مثلاً به ازای هر انتخاب برای هر سه عضو  $B$ ، عضو چهارم می تواند دارای

سه انتخاب باشد. پس تعداد کل این توابع  $= 81 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3$  است. حال فرض کنید  $A_i$  مجموعه‌ی توابعی باشد که هیچ عضوی از  $B$  را به  $a_i$  نسبت نمی‌دهند.

$$A_i = \{f \in S : a_i \notin f(B)\} \quad i = 1, 2, 3 \quad \text{يعنى:}$$

منظور شمارش تعداد اعضای مجموعه‌ی  $\overline{A_1 \cup A_2 \cup A_3}$  است. از فرمول (۲) در قضیه‌ی ۳ استفاده می‌کنیم. مشابه استدلال فوق داریم

$$|A_1| = |A_2| = |A_3| = 2^4 = 16$$

$$|A_1 \cap A_2| = |A_1 \cap A_3| = |A_2 \cap A_3| = 1 \quad \text{و}$$

$$|A_1 \cap A_2 \cap A_3| = 0 \quad \text{و}$$

$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = 2^4 + 2^4 + 2^4 - (1+1+1) + 0 = 45 \quad \text{پس:}$$

$$|\overline{A_1 \cup A_2 \cup A_3}| = 81 - 45 = 36 \quad \text{واز آنجا}$$

که تعداد توابع پوشای از  $B$  به  $A$  است.

برای حل معادلات با جواب‌های صحیح و با محدودیت‌های مختلف، می‌توان از اصل شمول و عدم شمول استفاده کرد. برای توضیح این روش، اول به مثال زیر توجه کنید.

مثال ۱۰: فرض کنید  $k$  نوع مختلف گل و به تعداد فراوان از هر نوع موجود است. می‌توان ثابت کرد که تعداد انتخاب  $n$  گل از این  $k$  نوع گل که در آن تکرار نیز مجاز است برابر است با تعداد

$$\binom{n+k-1}{n} \quad \text{جواب‌های صحیح نامنفی معادله‌ی } n = x_1 + x_2 + \dots + x_k \text{ و مساوی است با}$$

اگر  $x_i$  را تعداد گل‌های انتخاب شده از نوع  $i$ am بگیریم به سادگی دیده می‌شود که یک تناظر یک به یک بین انتخاب‌ها و جواب‌های معادله‌ی فوق موجود است. اثبات برابری تعداد انتخاب‌ها با مقدار داده شده را به عنوان تمرین به عهده‌ی دانش‌آموزان گذاشته‌ایم. باید دقت کرد که در این مثال

حالات‌هایی را هم در نظر گرفته‌ایم که یک یا چند نوع گل را اصلًاً انتخاب نکرده باشیم.

مثال ۱۱: تعداد جواب‌های صحیح معادله‌ی  $4 = x_1 + x_2 + x_3$  را به‌طوری که به‌ازای  $x_i \leq 2$ ،  $i = 1, 2, 3$  باشد پیدا کنید.

مجموعه‌های  $A_1$ ،  $A_2$  و  $A_3$  را به ترتیب زیر تعریف می‌کنیم:

$$A_i = \{x_i > 2\}, \quad \{x_i \leq 2\} \quad \text{جواب‌های معادله‌ی فوق به شرطی که } x_i > 2 \text{ باشد}$$

باید تعداد مجموعه‌ی  $\overline{A_1 \cup A_2 \cup A_3}$  را پیدا کنیم. بنابر فرمول (۲) از قضیه‌ی ۳ داریم:

$$\begin{aligned} |A_1 \cup A_2 \cup A_3| &= |S| - |A_1 \cap A_2 \cap A_3| \\ &= |S| - |A_1| - |A_2| - |A_3| + |A_1 \cap A_2| + |A_1 \cap A_3| + \\ &\quad |A_2 \cap A_3| - |A_1 \cap A_2 \cap A_3| \end{aligned}$$

که در آن  $S$  مجموعه‌ی تمام جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی فوق است. پس بنا به مثال ۱۰ داریم.

$$|S| = \binom{3+4-1}{4} = 15$$

از طرف دیگر مثلاً تعداد  $A_1$  مساوی است با تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی  $x_1 + x_2 + x_3 = 1$ . زیرا کافی است که در جواب معادله‌ی اخیر به  $x_1, x_2, x_3$  عدد ۳ اضافه کنیم تا یک جواب معادله‌ی  $x_1 + x_2 + x_3 = 4$  با شرط  $x_1 > 2$  به دست آید و برعکس. اما به سادگی دیده می‌شود که تعداد جواب‌های صحیح و نامنفی معادله‌ی  $x_1 + x_2 + x_3 = 1$  مساوی است با ۳. پس  $|A_1| = 3$  و به همین ترتیب  $|A_2| = |A_3| = |A_1| = 3$ .

$$A_1 \cap A_2 = A_1 \cap A_3 = A_2 \cap A_3 = \emptyset \quad \text{از طرف دیگر داریم}$$

$$A_1 \cap A_2 \cap A_3 = \emptyset \quad \text{همین‌طور} \quad \boxed{|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = 15 - 3 - 3 - 3 = 6} \quad \text{در حقیقت}$$

۶ جواب فوق چنین‌اند :

$$(0, 2, 2), (1, 1, 2), (1, 2, 1), (2, 0, 2), (2, 1, 1), (2, 2, 0)$$

$\Delta$

در قسمت نظریه‌ی اعداد با تابع حسابی اویلر  $\phi$  به عنوان «مجله‌ی ریاضی» آشنا شده‌ایم. منظور از  $\phi(n)$  عبارت است از تعداد اعداد صحیح و مثبت  $m$  که کوچکتر از  $n$  یا مساوی با آن بوده و  $m$  و  $n$  نسبت به هم اول باشند. قضیه‌ی زیر حالت خاصی از قضیه‌ای کلی درباره‌ی این تابع است.

**قضیه‌ی ۴:** فرض کنید عدد صحیح و مثبت  $n$  برابر با حاصل ضرب سه عدد اول و متمایز

به صورت زیر باشند :

$$n = p_1 p_2 p_3$$

در این صورت

$$\phi(n) = n \left(1 - \frac{1}{p_1}\right) \left(1 - \frac{1}{p_2}\right) \left(1 - \frac{1}{p_3}\right)$$

اثبات: مجموعه‌های  $A_i$  را به ترتیب زیر تعریف می‌کنیم :

$$A_i = \{m : 1 \leq m \leq n, p_i | m\}, \quad i = 1, 2, 3$$

حال اصل شمول و عدم شمول را برای مجموعه‌های  $A_i$  می‌نویسیم. داریم :

$$i = 1, 2, 3 \text{ و برای } \phi(n) = |A_1 \cup A_2 \cup A_3|$$

$$A_i = \{p_i, 2p_i, 3p_i, \dots, (\frac{n}{p_i})p_i\}$$

$$\text{پس } |A_i \cap A_j| = \frac{n}{p_i p_j}, \quad i \neq j, \quad \text{به همین ترتیب به ازای } j = 1, 2, 3.$$

$$\text{اکنون از رابطه } (2) \text{ در قضیه } 3 \text{ نتیجه می‌گیریم که: } |A_1 \cap A_2 \cap A_3| = \frac{n}{p_1 p_2 p_3}$$

$$n - \phi(n) = |A_1 \cup A_2 \cup A_3| = \frac{n}{p_1} + \frac{n}{p_2} + \frac{n}{p_3} - \frac{n}{p_1 p_2} - \frac{n}{p_1 p_3} - \frac{n}{p_2 p_3} + \frac{n}{p_1 p_2 p_3}$$

$$\begin{aligned} \phi(n) &= n - \frac{n}{p_1} - \frac{n}{p_2} - \frac{n}{p_3} + \frac{n}{p_1 p_2} + \frac{n}{p_1 p_3} + \frac{n}{p_2 p_3} - \frac{n}{p_1 p_2 p_3} \\ &= n(1 - \frac{1}{p_1})(1 - \frac{1}{p_2})(1 - \frac{1}{p_3}) \end{aligned}$$

□

مثال ۱۲: ثابت کنید  $\phi(42) = 12$ .

چون  $42 = 2 \cdot 3 \cdot 7$ ، حکم از قضیه ۴ به دست می‌آید:

$$\phi(42) = 42(1 - \frac{1}{2})(1 - \frac{1}{3})(1 - \frac{1}{7}) = 12$$

این نتیجه را می‌توان مستقیماً هم بررسی کرد. زیرا تمام اعداد صحیح و مثبت نایشتر از ۴۲ که نسبت به آن اول هستند عبارت‌اند از:

$$1, 5, 11, 13, 17, 19, 23, 25, 29, 31, 37, 41$$

Δ

## ۴-۷- تمرین‌ها

۱- فرض کنید  $\{1, 2, 3, 4\} = A$ . برای هریک از حالت‌های زیرگرافی رسم کنید که رابطه‌ی

متناظر با آن

- الف) بازتابی و متقارن باشد ولی تراپایابی نباشد،
- ب) بازتابی و تراپایابی باشد ولی متقارن نباشد،
- پ) متقارن و تراپایابی باشد ولی بازتابی نباشد.

جواب های خود را با ماتریس های متناظر امتحان کنید.

- ۲- فرض کنید  $A = \{w, x, y, z\}$ . تعداد رابطه های روی A با ویژگی های داده شده در هر یک از حالت های زیر را باید :

الف) بازتابی ؛

ب) متقارن ؛

پ) بازتابی و متقارن ؛

ت) بازتابی و شامل (x, y) ؛

ث) پاد متقارن ؛

ج) پاد متقارن و شامل (x, y) ؛

چ) متقارن و پاد متقارن ؛

ح) پاد متقارن، متقارن و بازتابی ؛

خ) هم ارزی (راهنمایی : تعداد افزارهای مختلف را پیدا کنید).

- ۳- فرض کنید  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ . دو رابطه هی R و S روی A به صورت زیر داده شده اند.

$$R = \{(1, 2), (1, 3), (2, 4), (4, 4)\},$$

$$S = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 3), (2, 4)\}$$

رابطه های ROR و SOS را پیدا کنید.

۴- بندهای (الف) و (ب) از قضیه ۱ را اثبات کنید.

۵- بندهای (الف) و (ب) از قضیه ۲ را اثبات کنید.

- ۶- فرض کنید R یک رابطه هی بازتابی روی مجموعه هی متناهی A باشد. نشان دهید که رابطه هی R نیز بازتابی است.

۷- ماتریس صفر و یک  $E = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$  را در نظر می گیریم. تعداد ماتریس های صفر

و یک F با شرط F << E را باید.

۸- با استفاده از قضیه‌هایی که در این فصل خوانده‌اید نشان دهید که آیا رابطه‌ی زیر روی مجموعه‌ی  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  یک رابطه‌ی همارزی است یا خیر.

$$R = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (1,2), (1,3), (2,4), (2,1), (3,1)\}$$

۹- یک ماتریس  $n \times n$  از اعداد متمایز مثلاً  $1, 2, 3, \dots, n$  را یک مربع وفقی (یا مربع جادویی) می‌نامیم، هرگاه حاصل جمع درایه‌های هر سطر، حاصل جمع درایه‌های هر ستون، حاصل جمع درایه‌های قطر اصلی، و حاصل جمع درایه‌های قطر فرعی با هم مساوی باشند. به عنوان مثال یک مربع وفقی  $3 \times 3$  در زیر نشان داده شده است.

2	7	6
9	5	1
4	3	8

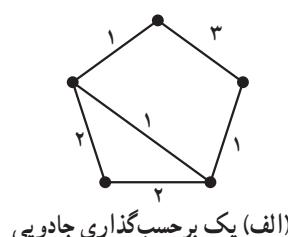
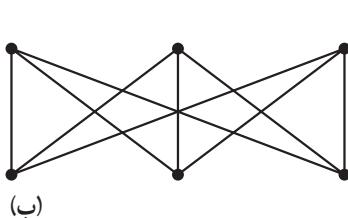
ثابت کنید که در هر مربع وفقی  $3 \times 3$  که از اعضای  $1, 2, 3, \dots, 9$  تشکیل شده است عضوی که در مرکز مربع قرار می‌گیرد همیشه عدد 5 است.

۱۰- گراف  $G$  داده شده است. یک برچسب‌گذاری جادویی  $G$  عبارت است از متناظر کردن اعدادی، معمولاً صحیح و مثبت، به یال‌های  $G$  به‌طوری که حاصل جمع اعداد متناظر با یال‌های مار بر هر رأس عددی ثابت باشد. در گرافی که در شکل ۵ (الف) داده شده است اعدادی که روی یال‌ها نوشته شده‌اند یک برچسب‌گذاری جادویی را نشان می‌دهد، زیرا حاصل جمع اعداد متناظر به یال‌های مار بر هر رأس مساوی با ۴ است.

با استفاده از مربع وفقی  $3 \times 3$  یک برچسب‌گذاری جادویی برای گراف شکل ۵ (ب) به‌دست آورید.

۱۱- ثابت کنید که تعداد انتخاب  $n$  گل از  $k$  نوع مختلف گل، که تکرار نیز مجاز باشد مساوی

$$\text{است با } \binom{n+k-1}{n}.$$



شکل ۵

۱۲- تعداد جواب های صحیح و مثبت هر یک از معادلات زیر را پیدا کنید.

$$x_1 + x_2 + x_3 = 7 \quad \text{(الف)}$$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 8, \quad 2 \leq x_1 \leq 3, \quad 4 \leq x_2 \leq 8, \quad x_3 \geq 1 \quad \text{(ب)}$$

$$x_1 + x_2 + x_3 = 14, \quad 1 \leq x_i \leq 7, \quad i = 1, 2, 3 \quad \text{(پ)}$$

۱۳- مطلوب است تعداد شماره‌ی شناسنامه‌های پنج رقمی که در آن‌ها هر یک از رقم‌های ۱، ۳ و ۷ حداقل یک بار ظاهر می‌شوند.

۱۴- در یک نظرخواهی از ۱۰۰ نفر دانش‌آموز نتایج زیر به دست آمده است : ۶۰ نفر آن‌ها مجله‌ی A را می‌خوانند، ۵۰ نفر مجله‌ی B، ۵۰ نفر مجله‌ی C، ۳۰ نفر مجله‌های A و B، ۲۰ نفر مجله‌های B و C، ۴۰ نفر مجله‌های A و C و بالاخره ۱۰ نفر هر سه مجله‌ی A و B و C را می‌خوانند. مطلوب است تعداد داشن‌آموزانی که :

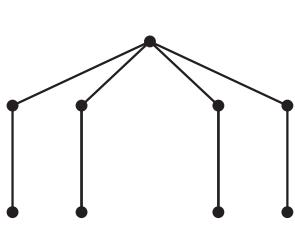
الف) هیچ مجله‌ای نمی‌خوانند :

ب) دقیقاً ۲ مجله می‌خوانند :

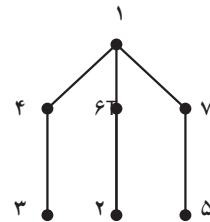
پ) حداقل ۲ مجله می‌خوانند :

۱۵- الف) اصل شمول و عدم شمول را در حالت چهار مجموعه بنویسید و آن را اثبات کنید.  
ب) در منطقه‌ای چهار روستا وجود دارد. قرار است راه‌هایی دوطرفه بین بعضی از روستاهای ساخته شود به طوری که نهایتاً هیچ روستایی منفرد (یعنی بدون ارتباط با هیچ روستای دیگر) نماند. این کار به چند طریق امکان دارد؟

۱۶- برای درخت‌ها برچسب گذاری‌های مختلف تعریف می‌شود. یک برچسب گذاری دلپذیر برای یک درخت  $n$  رأسی عبارت است از نسبت دادن اعداد  $n, 1, 2, 3, \dots$  به رئوس آن، به طوری که برچسب یال‌ها  $-1$  عدد متمایز باشند و برچسب هر یال از قدر مطلق تفاضل برچسب رأس‌های دو انتهای آن به دست آید. مثلاً در شکل ۶ (الف) یک برچسب گذاری دلپذیر را می‌بینیم. یک برچسب گذاری دلپذیر برای درخت شکل ۶ (ب) پیدا کنید : حدس این است که «هر درخت یک برچسب گذاری دلپذیر دارد». ولی این حدس هنوز ثابت یا رد نشده است.



(ب)



(الف) یک برچسب‌گذاری دلپذیر

شکل ۶

## مراجع

- ۱- ایوان نیون، ریاضیات انتخاب یا چگونه بدون شمارش بشماریم. ترجمه‌ی علی عمیدی و بتول جذبی، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، چاپ اول ۱۳۶۸.
- 2 – R.P. Grimaldi, Discrete and Combinatorial Mathematics: An Applied Introduction, 2nd. ed., Addison- Wesley 1989.<sup>۱</sup>

---

۱- مرکز نشر دانشگاهی ترجمه‌ی فارسی این مرجع را منتشر خواهد کرد.

## مجله‌ی ریاضی

مربع ورقی یکی از ساختارهای ترکیبیاتی است که ریاضی‌دانان شرق درباره‌ی آن کارهای بسیاری انجام داده‌اند و روش‌های ساخت این مربع‌ها برای اندازه‌های مختلف منسوب به این داشمندان است. اصولاً ساختارهای ترکیبیاتی یکی از مهم‌ترین مباحث ترکیبیات است که دارای کاربردهای فراوان نیز هستند. از مهم‌ترین ساختارهای ترکیبیاتی مربع‌های لاتین و طرح‌های بلوکی است. یک مربع لاتین عبارت است از یک ماتریس  $n \times n$  با درایه‌های  $1, 2, 3, \dots, n$  به‌طوری که در هر سطر و در هر ستون درایه‌های تکراری نباشند.

مربع‌های لاتین با مربع‌های ورقی نیز ارتباط دارند. یکی از کاربردهای مربع‌های لاتین در مبحث رمزنگاری است. به‌ازای هر  $n$  داده شده می‌توان یک مربع لاتین از مرتبه  $n$  ساخت. از مربع‌هایی که در زیر به‌ازای  $n=4$  و  $n=5$  ساخته شده‌اند

1	2	3	4
2	3	4	1
3	4	1	2
4	1	2	3

1	2	3	4	5
2	3	4	5	1
3	4	5	1	2
4	5	1	2	3
5	1	2	3	4

می‌توان به‌راحتی برای حالت کلی نیز ایده گرفت.

دقت کنید که در هر دو مربع فوق بعضی از درایه‌های واقع در دو گوشی چپ بالا و راست پایین را پرنگ نوشته‌ایم. در مربع اول ۴ تا و در مربع دوم ۶ تا از این درایه‌های پرنگ قرار دارند. جالب این است که اگر در هر یک از این دو مربع فقط این درایه‌ها را به ما بدهند می‌توانیم بقیه درایه‌ها را به‌طور یکتا به‌دست آوریم.

تعداد درایه‌های پرنگ داده شده در حالت کلی  $\left\lfloor \frac{n^2}{4} \right\rfloor$  است. حال فرض کنید

درایه‌های یک مربع لاتین اطلاعاتی است که می‌خواهید به یک شخص مورد اعتماد خود بدهید. یک مربع  $n \times n$  از  $n^2$  اطلاعات تشکیل می‌شود. الگوی فوق پیشنهاد می‌کند که فقط کافی است که حدود  $\frac{1}{4}$  از اطلاعات را منتقل کنید. شخص مورد اعتماد می‌تواند بقیه را به‌طور یکتا پیدا کند.

## قسمت چهارم

### احتمال

#### مقدمه

امروزه همه‌ی سازمان‌های دولتی و خصوصی، در هر رسته‌ای که باشند، اعم از اقتصادی، صنعتی، اجتماعی و غیره برای تعیین سیاست و روند کار آینده‌ی خود ناگزیر به برنامه‌ریزی هستند. تصمیم‌گیری‌ها و آینده‌نگری‌ها علی‌رغم وجود اطلاعاتی از گذشته و داده‌هایی از حال، همواره دستخوش عدم قطعیت‌هایی هستند که نمی‌توان در رویارویی با آن‌ها با یقین کامل برنامه‌ریزی کرد. علم احتمال و بر پایه‌ی آن علم آمار با شاخه‌های متعددش، در مقابل لجام گسیختگی این عدم قطعیت‌ها و یا به اصطلاح عرف در مقابل شناس قد علم کرده‌اند و براساس قوانین محکم ریاضی، اثر شناس را کنترل می‌کنند. استنباط آماری که پایه‌ای برای تصمیم‌گیری است بر قوانین احتمال تکیه کرده است و در حال حاضر کوچک‌ترین گام پژوهشی در هر زمینه، مستلزم استفاده از این نوع استنباط‌هاست. کاربرد احتمال در کارهای نظامی، فیزیک، ارتباطات، نظریه‌ی اطلاعات، علوم فضایی، نظریه‌ی رمزگاری و امثال آن‌ها به سرعت گسترش یافته است. با این وجود تصور می‌رود هنوز در اوایل راهی هستیم که سه سده‌ی پیش به صورتی مقدماتی آغاز شده است. ما با شما از ابتدای این راه همراه می‌شویم و با هم چند گامی مقدماتی از این راه را طی می‌کنیم و از آن جنبه‌ی احتمال که صورتی گستته دارد سخن می‌گوییم. شاید که راهنمای شما برای ادامه راه باشد.



# فصل

## احتمال

### ۱-۱- یادآوری

خلاصه‌ای از آن‌چه را سال گذشته درباره‌ی احتمال خوانده‌ایم در زیر می‌آوریم :

الف) می‌دانیم که اگر آزمایشی یا پدیده‌ای قبل از رخداد، نتیجه‌اش معلوم نباشد ولی نتیجه‌های ممکن آن مشخص باشند آن را آزمایش تصادفی یا پدیده‌ی تصادفی می‌نامند. مجموعه‌ی همه‌ی نتایج ممکن را فضای نمونه‌ای آزمایش تصادفی می‌نامیم. فضای نمونه‌ای را با  $S$  نشان می‌دهیم. هر نتیجه‌ی ممکن، یعنی هر عضو  $S$  را یک برآمد می‌گوییم. در هر آزمایش تصادفی تنها یکی از عضوهای این مجموعه رخ خواهد داد.

**مثال ۱ :** قرار است فردا تیم A در مقابل تیم B بازی کند. تیم A چه نتیجه‌ای به‌دست می‌آورد؟

به طور مطمئن نمی‌دانیم. اما نتیجه‌هایی که یکی از آن‌ها رخ می‌دهد عبارت‌اند از :

$$\text{برابر شدن دو تیم } c = \text{ باختن تیم } b = A \quad \text{بردن تیم } a = A$$

پس مجموعه‌ی  $S = \{a, b, c\}$  فضای نمونه‌ای است و هر عضو این مجموعه برآمدی است

که ممکن است رخ دهد. از سه برآمد تنها یکی رخ می‌دهد.

ب) هر پیشامد، زیر مجموعه‌ای از فضای نمونه‌ای است. مثلاً  $E_1 = \{a, b\}$  یک پیشامد است و به معنای آن است که در بازی فردا «تیم A یا می‌برد و یا می‌بازد». در هر حال وقتی می‌گوییم پیشامد  $E_2$  رخ خواهد داد به معنای آن است که تنها یکی از برآمدهای آن رخ خواهد داد. اگر  $E_3 = \{a, c\}$  رخ بدهد بدان معناست که تیم A فردا یا می‌برد و یا برابر می‌کند. دو پیشامد را که

برآمد مشترکی ندارند ناسازگار می‌گویند. سال گذشته اعمال روی پیشامدها را که همان اعمال روی مجموعه‌ها هستند دیده اید.

**تذکر:** منظور از «رخداد» یک پیشامد وقوع آن پیشامد، یعنی مشاهده‌ی عضوی از آن پیشامد به عنوان نتیجه‌ی آزمایش است.

پ) اگر فضای نمونه‌ای به جای  $3^n$  برآمد ممکن،  $n$  برآمد ممکن داشته باشد تعداد پیشامدها، یعنی تعداد زیر مجموعه‌های آن  $2^n$  است. در مثلاً بالا  $8 = 2^3$  پیشامد در فضای نمونه‌ای حاصل می‌شوند که عبارت‌اند از :

$$\{a\}, \{b\}, \{c\}, \{a, b\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}, \emptyset$$

$\emptyset$  پیشامد ناممکن است. پیشامد  $S = \{a, b, c\}$  حتماً رخ می‌دهد زیرا به معنای آن است که یکی از سه برآمد  $a$ ,  $b$  و  $c$  رخ می‌دهد و این مسلم است که فردا، در صورت انجام بازی، تیم A یا می‌برد، یا می‌بازد و یا برابر می‌کند. پس  $S$  رخ می‌دهد. لذا  $S$  را پیشامد مطمئن می‌گوییم. تعداد اعضای مجموعه‌ی  $S$ ، یعنی تعداد برآمدهای فضای نمونه‌ای ممکن است متناهی یا شمارا نامتناهی یا ناشمارا نامتناهی باشد. اگر لامپی را از فرایند تولید لامپ انتخاب کنیم و بخواهیم سالم بودن آن را امتحان کنیم فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی دو برآمد دارد، لذا  $S$  مجموعه‌ای متناهی است. اگر هدف این باشد که سکه‌ای را آن قدر بیندازیم تا برای اولین بار رو ظاهر شود فضای نمونه‌ای این آزمایش تصادفی، بنهایت برآمد دارد که می‌توان این برآمدها را با اعداد طبیعی متناظر کرد. وقتی تعداد برآمدهای فضای نمونه‌ای متناهی یا شمارا نامتناهی باشد آن را فضای نمونه‌ای گستته می‌گوییم. تعداد برآمدهای فضای نمونه‌ای ممکن است ناشمارا نامتناهی باشد که در این صورت فضای نمونه‌ای گستته نیست، مثل انتخاب تصادفی نقطه در بازه‌ی  $(0, 1)$ .

ت) وقتی فضای نمونه‌ای  $S$  را برای آزمایشی تصادفی داریم، احتمال پیشامدهای فضای  $S$  را به صورت مقدایر حقیقی یک تابع مجموعه‌ای  $P$  تعریف می‌کنیم، که این تابع براساس ۳ اصل موضوع زیر، اعداد حقیقی را به پیشامدها یعنی به زیر مجموعه‌های  $S$  نسبت می‌دهد،

**اصل موضوع ۱:** احتمال هر پیشامد، عددی نامنفی است، یعنی برای هر پیشامد A از S

$$P(A) \geq 0$$

**اصل موضوع ۲:**

$$P(S) = 1$$

### اصل موضوع ۳: اگر $A_1, A_2, \dots, A_n$ دنباله‌ای متناهی<sup>۱</sup> از پیشامدهای دو به دو ناسازگار باشند آن‌گاه S

$$P(A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n) = P(A_1) + P(A_2) + P(A_3) + \dots + P(A_n)$$

این اصول موضوع منسوب به کولموگروف هستند. هر تابع حقیقی مقدار که در این اصول صادق باشد به تابع احتمال موسوم است. فضای S و تابع P و مجموعه‌ی پیشامدها را مدل احتمال آزمایش نصادفی می‌نامند. تعریف دقیق‌تری از مدل احتمال را در مقاطع بالاتر تحصیلی می‌بینید. دیده‌اید که اگر A پیشامدی از فضای نمونه‌ای گستته S باشد،  $P(A)$  برابر با مجموع احتمال‌های برآمده‌ای است که در A هستند. به خصوص اگر S دارای n برآمد باشد و تابع احتمال به هر برآمد عدد  $\frac{1}{n}$  را نسبت دهد می‌توانید برقراری ۳ اصل بالا را به سهولت تحقیق کنید. همان‌طور که می‌دانید چنین فضای نمونه‌ای را یکتواخت یا متساوی‌الاحتمال می‌نامند. اگر در این فضا پیشامد A متشكل از  $m$  برآمد باشد آن‌گاه  $P(A) = \frac{m}{n}$  است که با مفهوم فراوانی نسبی در آمار مطابقت دارد. وقتی مثلاً پیشامد  $\{a, b, c\} = A$  را داریم که a, b و c برآمدها هستند احتمال این پیشامد را چنین می‌نویسیم

$$P(A) = P(\{a, b, c\})$$

در مواردی که پیشامد، تک عضوی مانند {a} باشد برای سادگی احتمال آن را به جای  $P(\{a\})$  به صورت  $P(a)$  می‌نویسیم.

وقتی فضای نمونه‌ای گستته است در تخصیص اندازه‌ی احتمال، لازم نیست که احتمال هر زیر مجموعه ممکن را مشخص کنیم، و این امتیاز بزرگی است، زیرا مثلاً اگر فضای نمونه‌ای ۲۰ برآمد داشته باشد تعداد زیر مجموعه‌های آن  $= 10^{48576}$  است. در این حالت اگر اندازه‌ی احتمال منسوب به رخداد هر برآمد معلوم باشد مدل احتمال مشخص می‌شود. دیده‌اید که روی یک فضای نمونه‌ای می‌توان تابع‌های P را مختلف تعریف کرد.

مثال ۲: به مثال ۱ رجوع کنید. فرض کنید در گذشته تیم A مثلاً ۲۰ بار با تیم B مسابقه داده است و شرایط زمانی و مکانی و تیمی همه بازی‌ها یکی بوده‌اند، و جمعاً ۱۰ بار تیم A برنده، ۶ بار بازنده شده و ۴ بار برابر کرده باشد. پس  $\frac{1}{2}$  بارها بازنده شده و  $\frac{4}{20}$  بارها برابر کرده

<sup>۱</sup>- در واقع اگر دنباله‌ی پیشامدها نامتناهی نیز باشد، اصل موضوع ۳ استوار است.

است. در این صورت معقول است که بگوییم فردا تیم A با احتمال  $\frac{5}{10}$  برنده، با احتمال  $\frac{3}{10}$  بازنده خواهد شد و با احتمال  $\frac{2}{10}$  برابر خواهد کرد. پس با توجه به فراوانی نتیجه‌های بازی‌های گذشته تابع P را به صورتی تعریف می‌کنیم که به برآمدهای فضای نمونه‌ای  $S = \{a, b, c\}$  احتمال‌های زیر را تخصیص دهد

$$P(a) = \frac{5}{10} \quad P(b) = \frac{3}{10} \quad P(c) = \frac{2}{10}$$

می‌توانیم از روی اطلاعات دیگر، مثلاً ملاحظه مسابقات تمرین چند روز قبل دو تیم، احتمال‌های دیگری را به برآمدها نسبت دهیم. با معلوم بودن S و P می‌توانیم احتمال هر پیشامد S را مشخص کنیم، مثلاً

$$P(\{a, c\}) = P(a) + P(c) = \frac{7}{10}$$

يعني احتمال اين که تيم A برنده شود يا برابر كند  $\frac{7}{10}$  است.

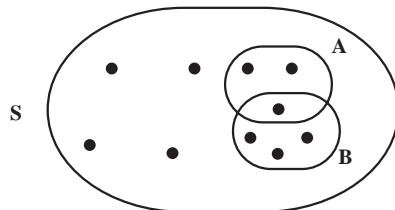
وقتی فضای نمونه‌ای ناشمارا نامتناهی باشد تخصیص احتمال به همه برآمدها عملی نیست. در بیشتر این حالت‌ها احتمالی که به هر یک از برآمدها نسبت می‌دهند باید برابر صفر باشد و تعیین احتمال پیشامدهایی که احتمال آن‌ها صفر نیست از روی برآمدها مشکل خواهد شد. برای ساختن مدل احتمال در این حالت‌ها احتمال‌ها را به پیشامدها نسبت می‌دهیم. همان‌طور که سال قبل دیده‌ایم این فضای نمونه‌ای می‌تواند به صورت مجموعه‌ای از اعداد حقیقی مثل بازه‌ی  $(0, 1)$  یا تمام خط حقیقی یا مجموعه‌ای از نقاط واقع در فضای سه بعدی مانند نقاط داخل یک مکعب و نظایر این‌ها باشد. در این صورت تابع P، همان‌طور که می‌دانیم، به هر پیشامد که متناظر با مثلاً فاصله‌ای روی خط حقیقی یا ناحیه‌ای روی دایره یا ناحیه‌ای درون مکعب و امثال آن است عددی را به عنوان احتمال نسبت می‌دهد. ما در این کتاب تنها از فضاهای نمونه‌ای گسسته صحبت می‌کنیم.

(ث) همان‌طور که در (ب) گفتیم اگر A و B دو پیشامد از فضای نمونه‌ای باشند وقتی که برآمدی مشترک نداشته باشند آن‌ها را ناسازگار می‌گویند. اگر A و B برآمدهایی مشترک داشته باشند، یعنی  $A \cap B$  تهی نباشد آن‌گاه  $A \cap B$  که خود زیر مجموعه‌ی S است، یک پیشامد است و وقتی رخ می‌دهد که برآمدی از آن، که ناچار هم عضو A و هم عضو B است، رخ دهد. اگر پیشامد  $A \cup B$  را

در نظر بگیریم وقتی این پیشامد رخ می‌دهد که حداقل یکی از دو پیشامد A یا B رخ دهد. واضح است این برآمد که متعلق به A و یا متعلق به B است می‌تواند متعلق به اشتراک A و B هم باشد. در سال قبل دیده‌ایم که

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$S$  : فضای نمونه‌ای  
 ● : برآمد  
 A : پیشامد  
 B : پیشامد



شکل ۱—نمایش فضای نمونه‌ای، برآمد و پیشامد

فرمول بالا به شما اجازه می‌دهد که وقتی از روی مدل احتمال، احتمال رخداد پیشامد A، احتمال رخداد پیشامد B و احتمال رخداد پیشامد  $A \cap B$  را دارید احتمال رخداد پیشامد  $A \cup B$  را به دست آورید. برابری‌های زیر را نیز یادآوری می‌کنیم.  
اگر پیشامد  $\bar{A}$  متمم پیشامد A باشد آن‌گاه

$$P(\bar{A}) = 1 - P(A)$$

که بی‌درنگ نتیجه می‌شود

$$P(\emptyset) = 1 - P(S) = 0$$

هم‌چنین اگر  $A \subseteq B$ ، آن‌گاه

$$P(B - A) = P(B) - P(A)$$

$$P(A) \leq P(B)$$

و

اینک پس از این یادآوری‌ها به بیان مطالبی جدید در زمینه‌ی احتمال می‌پردازیم.

## ۲-۸ - مدل احتمال شرطی

فرض کنید می‌خواهیم آزمایشی تصادفی را انجام دهیم. ابتدا فضای نمونه‌ای را مشخص

می کنیم و احتمالی به رخداد هر پیشامد نسبت می دهیم و بدین ترتیب مدل احتمال را معین می کنیم. این مدل را می شناسید. حال اگر اطلاعی اضافی درباره فضای نمونه ای داشته باشیم، مثلاً به دلیلی بدانیم که پیشامد B از این فضای نمونه ای رخ داده است آن گاه معمولاً مدل احتمال قبلی به هم می ریزد و آگاهی از رخداد حتمی پیشامد B در مقدار احتمال سایر پیشامدها اثر می گذارد، که در این صورت احتمال های پیشامدهای فضای نمونه ای با احتمال های مدل قبلی تفاوت دارند. اگر بتوانیم تحت این شرط که پیشامد B حتماً رخ می دهد احتمال پیشامدهای دیگر فضای نمونه ای را مشخص کنیم مدل احتمال جدیدی به دست می آید که آن را مدل احتمال شرطی می نامیم. قبل از توضیح بیشتر مثالی می زنیم.

**مثال ۳:** می خواهید یک تاس قرمز و یک تاس سفید را با هم بریزید. تاس ها همگن اند. می دانید که فضای نمونه ای ۳۶ برآمد دارد :

$$S = \{(6\text{ قرمز}, 6\text{ سفید}), \dots, (1\text{ قرمز}, 1\text{ سفید}) \dots, (6\text{ قرمز}, 1\text{ سفید})\}$$

پس از انجام آزمایش، یکی از این ۳۶ برآمد رخ خواهد داد. احتمال رخداد هر برآمد  $\frac{1}{36}$  است. حال فرض کنید این اطلاع اضافی را داریم که پس از انجام آزمایش مجموع شماره های دو تاس حتماً کوچک تر از ۷ است. پیشامد «مجموع دو شماره کوچک تر از ۷» را B می نامیم. پیشامد B از برآمدهای زیر تشکیل می شود :

$$\begin{aligned} & (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5) \\ & (2,1), (2,2), (2,3), (2,4) \\ & (3,1), (3,2), (3,3) \\ & (4,1), (4,2) \\ & (5,1) \end{aligned}$$

یعنی پیشامد B، متشکل از ۱۵ برآمد از ۳۶ برآمد فضای نمونه ای است. وقتی شرط می کنیم که B حتماً رخ می دهد، یعنی یکی از این ۱۵ برآمد نتیجه هی ریختن دو تاس است.

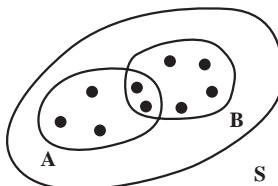
برآمدهایی مثل (۱,۶) یا (۲,۵) یا (۴,۵) و غیره که مجموع دو شماره آن ها ۷ یا بیش از ۷ است رخ نخواهند داد. حال که می دانیم پیشامد B به طور مطمئن رخ می دهد آن را فضای نمونه ای جدید فرض می کنیم و بدین ترتیب مدل احتمال جدیدی داریم که آن را مدل احتمال شرطی با شرط

«مجموع دو شماره کوچک‌تر از ۷ است» می‌نامیم. حال اگر بخواهیم به شرط رخداد پیشامد  $B$ ، احتمال رخداد یک جفت را بدانیم و پیشامد داشتن جفت را با  $A$  نشان دهیم در این صورت احتمال پیشامد داشتن جفت به شرط رخداد پیشامد  $B$  را با  $P(A|B)$  نشان می‌دهیم و می‌خوانیم احتمال پیشامد  $A$  به شرط رخداد پیشامد  $B$  و یا به صورتی ساده احتمال پیشامد  $A$  به شرط  $B$ . وقتی می‌دانیم  $B$  رخ داده، تنها ممکن است یکی از ۱۵ برآمد بالا رخ دهد. بین این برآمدها جفت‌های ممکن  $(1,1)$ ،  $(2,2)$  و  $(3,3)$  هستند. چون احتمال رخداد هر برآمد مساوی  $\frac{1}{15}$  است، لذا

$$P(A|B) = P\{(1,1), (2,2), (3,3)\} = \frac{3}{5}$$

 $\Delta$ 

در مثال بالا، احتمال شرطی، یعنی  $P(A|B)$  را به سادگی حساب کردیم زیرا فضای نمونه‌ای آزمایش یکنواخت، یا برآمدها متساوی‌الاحتمال یعنی هم‌شانس بودند، ولی اگر احتمال برآمدها یکی نباشد کار کمی مشکل است. قبل از این‌که تعریف کلی احتمال شرطی را مطرح کنیم، به این مطلب به صورتی شهودی می‌اندیشیم. به شکل ۲ توجه کنید.



شکل ۲

$S$  فضای نمونه‌ای آزمایش است.  $B$  پیشامدی است که می‌دانیم رخ خواهد داد.  $A$  پیشامدی است که می‌خواهیم به شرط آن که  $B$  رخ دهد، احتمال رخدادش را بیابیم. وقتی  $B$  رخ می‌دهد که یکی از برآمدهایش رخ دهد. اگر برآمدی که رخ می‌دهد در  $A \cap B$  باشد طبیعتاً  $A$  هم رخ می‌دهد. پس هر چه احتمال رخداد پیشامد  $A \cap B$  بیشتر باشد احتمال رخداد پیشامد  $A$  به شرط  $B$  بیشتر است. لذا به طور شهودی  $P(A|B)$  باید در رابطه‌ی مستقیم با  $P(A \cap B)$  باشد. این رابطه را به صورت،

$$(1) \quad P(A|B) = K P(A \cap B)$$

فرض می‌کنیم. در این برابری اگر به جای پیشامد  $A$  پیشامد  $B$  قرار بگیرد نتیجه می‌شود  $P(B|B) = K P(B \cap B)$

اما احتمال رخداد پیشامد  $B$  به شرط  $B$  برابر  $1$  است زیرا  $B$  حتماً رخ می‌دهد و  $B \cap B = B$ ، پس برابری بالا به صورت

$$1 = K \cdot P(B)$$

در می‌آید و داریم  $K = \frac{1}{P(B)}$ . اگر این مقدار را در (۱) قرار دهیم نتیجه می‌شود

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

این رابطه را به طور شهودی به دست آوردیم. براساس همین رابطه‌ی شهودی تعریف زیر را برای احتمال شرطی ارائه می‌دهیم.

**تعریف احتمال شرطی:** اگر  $A$  و  $B$  دو پیشامد از فضای نمونه‌ای  $S$  باشند وقتی  $P(B) \neq 0$ ، احتمال پیشامد  $A$  به شرط این که پیشامد  $B$  رخ دهد به صورت

$$(2) \quad P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

تعریف می‌شود. وقتی  $P(B) = 0$ ، احتمال شرطی قابل تعریف نیست.

در مقاطع بالاتر خواهید دید که احتمال شرطی روی یک فضای نمونه‌ای تابع احتمالی است که در سه اصل موضوع کولموگوروف صدق می‌کند.

**مثال ۴:** سازنده‌ی قطعات یدکی یک کارخانه از روی تجربه‌های گذشته می‌داند احتمال این که سفارشی به موقع برای ارسال آماده شود  $9/4$  است و احتمال این که سفارشی به موقع برای ارسال آماده و به موقع تحویل مشتری شود  $8/8$  است. احتمال این که سفارشی به موقع تحویل شود به شرط آن که به موقع ارسال شده باشد چه قدر است؟

ابتدا قرار می‌دهیم:

پیشامد آماده بودن به موقع، برای ارسال  $= A$

پیشامد تحویل به موقع سفارش، به مشتری  $= B$

$$\text{بنابر داده‌های مسئله، } P(A) = 8/9 \text{ و } P(A \cap B) = 8/8$$

زیرا  $P(A \cap B) = P(B|A) \cdot P(A)$  به معنای این است که سفارش هم به موقع آماده برای ارسال بوده و هم به موقع تحویل مشتری می‌شود. آن‌چه می‌خواهیم،  $P(B|A)$  است، یعنی احتمال تحویل به موقع سفارش به مشتری به شرط آن که به موقع ارسال شده باشد. بنابر تعریف احتمال شرطی

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{۰/۸}{۰/۹} = \frac{۸}{۹}$$

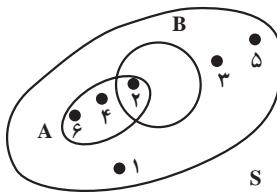
Δ

مثال ۵: تاسی همگن را با چشم بسته انداخته‌ایم. برآمد حاصل را نگفته‌اند، ولی اعلام کرده‌اند که برآمد حاصل عددی زوج است. احتمال این که شماره‌ی ۲ ظاهر شده باشد چه قدر است؟  
قرار می‌دهیم:

$A =$  پیشامد ظاهر شدن شماره‌ی زوج

$B =$  پیشامد ظاهر شدن شماره‌ی ۲

به شکل ۳ توجه کنید.



شکل ۳

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} = \frac{\frac{۱}{۶}}{\frac{۱}{۳}} = \frac{۱}{۲}$$

لذا

زیرا  $\frac{۱}{۲} = \frac{۱}{۶} + \frac{۱}{۶} = P(A)$ . به عبارت دیگر می‌توانید تصور کنید که فضای نمونه‌ای  $\{2, 4, 6\}$  است که حتماً رخ داده است و لذا روی این فضا، رخ دادن ۲ دارای یک شанс از ۳ شанс است یعنی احتمال رخداد برآمد ۲ برابر  $\frac{۱}{۳}$  است.

Δ

### ۳-۸ - قاعده‌ی ضرب احتمال

از تعریف

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}, \quad P(B) \neq ۰$$

$$P(A \cap B) = P(B) \cdot P(A|B), \quad P(B) \neq ۰$$

نتیجه می‌شود که

این رابطه به قاعده‌ی ضرب احتمال موسوم است. به کمک این قاعده می‌توان احتمال رخداد هم‌زمان دو پیشامد را تعیین کرد.

**مثال ۶:** جعبه‌ای محتوی ۱۲ لامپ است که می‌دانیم ۳ تای آن‌ها معیوب‌اند. از این جعبه به تصادف ۱ لامپ برمی‌داریم. سپس مجدداً بدون جای‌گذاری لامپ اول، لامپ دیگری به تصادف برمی‌داریم. احتمال این که هر دو لامپ معیوب باشند چه قدر است؟  
ابندا قرار می‌دهیم :

پیشامد معیوب بودن لامپ اول = A

پیشامد معیوب بودن لامپ دوم = B

بنابراین  $A \cap B$  پیشامد معیوب بودن هر دو لامپ است. واضح است که :

$$P(A) = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

اگر لامپ اول معیوب باشد، لامپ دوم را از بین ۱۱ لامپ باقی مانده که ۲ تای آن‌ها معیوب است برمی‌داریم پس :

$$P(B|A) = \frac{2}{11}$$

لذا از قاعده‌ی ضرب احتمال داریم :

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B|A) = \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{11} = \frac{1}{22}$$

Δ

#### ۴-۸- استقلال دو پیشامد

پیشامدهای A و B دو پیشامد از یک فضای نمونه‌ای هستند که احتمال آن‌ها مثبت است. اگر آگاهی از رخداد پیشامد B در احتمال رخداد پیشامد A مؤثر نباشد A را مستقل از B می‌گویند. پس برای مستقل بودن A از B باید

$$P(A|B) = P(A)$$

ولی می‌دانیم که

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

از مقایسه‌ی دو برابری داریم :

$$\frac{P(A \cap B)}{P(B)} = P(A)$$

یا

$$(3) \quad P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

به سادگی می‌توان دید که اگر  $B$  از  $A$  مستقل باشد باز همین رابطه برقرار است. پس اگر  $A$  از  $B$  مستقل باشد یا از  $A$  مستقل باید رابطه‌ی (3) برقرار باشد. از طرفی با داشتن رابطه‌ی (3) می‌توان به رابطه‌های  $P(A|B) = P(A)$  و  $P(B|A) = P(B)$  رسید. (چرا؟) یعنی رابطه‌ی (3) شرط لازم و کافی برای استقلال  $A$  از  $B$  و  $B$  از  $A$  است. بر این اساس می‌گوییم  $A$  و  $B$  مستقل‌اند. پس :

تعریف: دو پیشامد  $A$  و  $B$  از یک فضای نمونه‌ای مستقل‌اند اگر و تنها اگر

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

اگر  $P(A \cap B) \neq P(A) \cdot P(B)$  می‌گویند دو پیشامد وابسته‌اند.

مثال ۷: فرض کنید برای ریاست شرکتی ۴ داوطلب وجود دارند. احتمال انتخاب شدن همه‌ی داوطلب‌ها یکی است. برآمدهای انتخاب افراد را به ترتیب با ۱، ۲، ۳ و ۴ نمایش می‌دهیم. نشان دهید که پیشامدهای  $\{1, 2, 3\}$  و  $\{1, 3\}$  از هم مستقل‌اند.

فضای نمونه‌ای به صورت  $S = \{1, 2, 3, 4\}$  است. بنابر داده‌های مثال،

$$P(1) = P(2) = P(3) = P(4) = \frac{1}{4}$$

می‌خواهیم نشان دهیم که پیشامد  $A$  یعنی انتخاب فرد اول یا چهارم، از پیشامد  $B$  یعنی از انتخاب فرد اول یا سوم مستقل است. واضح است که

$$A \cap B = \{1, 4\} \cap \{1, 3\} = \{1\}$$

پس :

$$P(A \cap B) = P(1) = \frac{1}{4}$$

از طرفی :

$$P(A) = P(B) = \frac{1}{2}$$

در نتیجه :

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{4}$$

یعنی پیشامدهای A و B از هم مستقل‌اند.

توجه: اگر دو پیشامد یک فضای نمونه‌ای ناسازگار باشند یعنی برآمدی مشترک نداشته باشند و احتمال هر دو مثبت باشد آن دو پیشامد از هم مستقل نیستند. به عبارت دیگر ناسازگاری دو پیشامد به استقلال دو پیشامد ربطی ندارد. زیرا اگر  $\phi = A \cap B$ ، آن‌گاه

$$P(A \cap B) = P(\phi) = 0$$

و اگر A و B مستقل باشند باید

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

از مقایسه‌ی دو برابری اخیر نتیجه می‌شود که

$$P(A) \cdot P(B) = 0$$

یعنی دو پیشامد ناسازگار وقتی مستقل‌اند که  $P(A) = 0$  یا  $P(B) = 0$ ، و اگر این دو احتمال صفر نباشند A و B مستقل نیستند.

## ۸-۵- فرمول احتمال کل

اگر فضای نمونه‌ای S به n پیشامد  $B_1, B_2, \dots, B_n$  افزایش شده باشد و اگر A پیشامدی از S باشد آن‌گاه به شرط  $i = 1, \dots, n$ ،  $P(B_i) \neq 0$

$$(4) \quad P(A) = \sum_{i=1}^n P(A \cap B_i) = \sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)$$

زیرا همان‌طور که در سال پیش دیده‌ایم

$$B_1 \cup B_2 \cup \dots \cup B_n = S$$

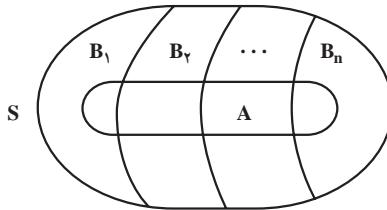
و هر دو پیشامد  $B_i$  و  $B_j$  وقتی  $j \neq i$ ، ناسازگارند، یعنی  $\phi = B_i \cap B_j$ ، بدیهی است که

$$A = A \cap S = A \cap (B_1 \cup B_2 \cup \dots \cup B_n) = (A \cap B_1) \cup (A \cap B_2) \cup \dots \cup (A \cap B_n)$$

اما همه پیشامدهای طرف دوم رابطه بالا دو به دو ناسازگارند، پس، طبق اصل موضوع ۳،

داریم:

$$P(A) = P(A \cap B_1) + P(A \cap B_2) + \dots + P(A \cap B_n)$$



شکل ۴ – افزار فضای نمونه‌ای

یا به صورت خلاصه،  $P(A) = \sum_{i=1}^n P(A \cap B_i)$ . اما می‌دانیم که با توجه به تعریف احتمال

شرطی و با فرض  $P(A \cap B_i) = P(B_i)P(A|B_i)$ ،  $P(B_i) \neq 0$ ، پس نتیجه می‌شود که

$$P(A) = \sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)$$

مثال ۸: سه ظرف همانند داریم. اولین ظرف شامل ۵ مهره‌ی سفید و ۱۱ مهره‌ی سیاه است.

دومین ظرف شامل ۳ مهره‌ی سفید و ۹ مهره‌ی سیاه است، و سومین ظرف تنها شامل مهره‌های سفید است. با چشم بسته یکی از سه ظرف را انتخاب و از آن مهره‌ای در می‌آوریم. احتمال این که مهره سفید باشد چه قدر است؟

پیشامد استخراج مهره‌ی سفید را با  $A$  نشان می‌دهیم. می‌خواهیم  $P(A)$  را حساب کنیم

پیشامدهای زیر را تعریف می‌کنیم

$$B_1 = \{\text{ظرف اول انتخاب شود}\}$$

$$B_2 = \{\text{ظرف دوم انتخاب شود}\}$$

$$B_3 = \{\text{ظرف سوم انتخاب شود}\}$$

$$\text{بدیهی است } P(B_1) = P(B_2) = P(B_3) = \frac{1}{3} \text{ . از طرفی}$$

$$P(A|B_1) = \frac{5}{16}, \quad P(A|B_2) = \frac{1}{4}, \quad P(A|B_3) = 1$$

حال با توجه به فرمول احتمال کل

$$P(A) = P(B_1).P(A|B_1) + P(B_2).P(A|B_2) + P(B_3).P(A|B_3)$$

$$= \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{16} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} + \frac{1}{3} \cdot 1 = \frac{25}{48}$$

Δ

## ۸-۶- قاعده‌ی بیز

(حالت ساده). در آزمایش‌های معمولی مواردی وجود دارند که برآمد نهایی آزمایش به آن‌چه در مراحل قبلی رخ می‌دهند بستگی دارد. برای توضیح این مطلب ابتدا به معرفی قاعده‌ی بیز می‌پردازیم.

دیدیم که اگر A و B دو پیشامد با احتمال مثبت از فضای نمونه‌ای یک آزمایش تصادفی باشند، آنگاه داریم

$$P(A|B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

و

$$P(B|A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

اگر از برابری دوم  $P(B|A) \cdot P(A)$  معنی  $P(A \cap B)$  را در برابری اول قرار دهیم، نتیجه می‌شود که

$$(5) \quad P(A|B) = \frac{P(A)}{P(B)} \cdot P(B|A)$$

این رابطه را قاعده‌ی بیز می‌نامند. قاعده‌ی بیز در حالت کلی مفصل‌تر است. تامس بیز (۱۷۶۱-۱۷۰۲) کنشی‌انگلیسی بود که حالت کلی‌تر این قاعده را ارائه داد. در مثال زیر یک مورد استفاده از قاعده بیز را می‌بینید.

**مثال ۹:** وقتی یک مرکز مخابره‌ی تلگراف، پیامی را به مرکز دیگر می‌فرستد گاهی خطاهای در انتقال صورت می‌گیرند. به ویژه وقتی از الفبای مورس برای مخابره استفاده می‌شود و کدهای « نقطه » و « خط » را به کار می‌برند<sup>۱</sup>. این خطاهای بدین صورت است که کدی که مرکز M به صورت نقطه می‌فرستند در مرکز N خط دریافت می‌شود و یا برعکس. به تجربه دریافته‌اند که به طور متوسط در هر متنی که مرکزی می‌فرستند نسبت فراوانی نقطه به فراوانی خط برابر  $\frac{3}{4}$  است. همچنین به طور تقریب می‌دانند که با احتمال  $\frac{1}{8}$  نقطه‌ای که مرکز M می‌فرستد در مرکز N در اثر تداخل خطوط مخابره، اشتباهاً خط دریافت می‌شود و با همین احتمال خطی را که مرکز M می‌فرستد در مرکز N نقطه دریافت می‌شود. حال اگر در مرکز N کدی به صورت نقطه دریافت شده باشد چه قدر احتمال

۱- این روزها، در ارتباط‌های الکترونیکی از کدهای  $\circ$  و ۱ استفاده می‌کنند.

دارد که این کد واقعاً به صورت نقطه فرستاده شده باشد؟

اگر در فرمول بیز قرار دهیم

$A = \text{پیشامد فرستادن نقطه}$

$B = \text{پیشامد دریافت نقطه}$

آن‌گاه فرمول

$$P(A|B) = \frac{P(A)}{P(B)} \cdot P(B|A)$$

به صورت زیر درمی‌آید

$$(الف) (فرستادن نقطه | دریافت نقطه) P = \frac{(فرستادن نقطه)}{(دریافت نقطه)} P$$

آنچه می‌خواهیم به دست آوریم طرف اول رابطه است. زیرا در مرکز N نقطه‌ای دریافت شده است و می‌خواهیم احتمال این که این کد به صورت نقطه فرستاده شده باشد را بدانیم. پس سه احتمال طرف دوم را حساب می‌کنیم.

$$P(A) = P = \frac{3}{7} \quad (ب)$$

$$P(B|A) = P = \frac{7}{7} \quad (پ)$$

محاسبه‌ی سومین احتمال یعنی  $(دریافت نقطه) P$  کمی مفصل‌تر است. وقتی نقطه‌ای دریافت می‌شود باید فکر کنیم که نقطه‌ای فرستاده‌اند و یا خطی فرستاده‌اند که به خط نقطه دریافت شده است. پس

$$P(B) = P = (فرستادن نقطه \cap \text{دریافت نقطه}) P \quad (ت)$$

$$(فرستادن خط \cap \text{دریافت نقطه}) P$$

اما از فرمول حاصل ضرب احتمال می‌توانیم دو جمله‌ی طرف دوم را حساب کنیم.

$$(فرستادن نقطه) P \cdot (فرستادن نقطه | \text{دریافت نقطه}) P = (فرستادن خط \cap \text{دریافت نقطه}) P$$

$$= \frac{7}{7} \cdot \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$$

$$(فرستادن خط) P \cdot (فرستادن خط | \text{دریافت نقطه}) P = (فرستادن خط \cap \text{دریافت نقطه}) P$$

$$\text{می‌دانیم که طبق داده‌های مثال، } \frac{1}{\lambda} = (فرستادن خط) P \text{ و } \frac{4}{\lambda} = (فرستادن خط | \text{دریافت نقطه}) P.$$

پس :

$$P = \frac{1}{\lambda} \cdot \frac{4}{7} = \frac{1}{14} \quad (\text{فرستادن خط} \cap \text{دریافت نقطه})$$

اگر مقادیر این دو جمله را در (ت) قرار دهیم

$$P(B) = P = \frac{3}{\lambda} + \frac{1}{14} = \frac{25}{56} \quad (\text{دریافت نقطه}) \quad (\text{ث})$$

حال اگر (ب)، (پ) و (ث) را در (الف) قرار دهیم جواب مسئله به دست می‌آید :

$$P = \frac{\frac{3}{\lambda} \cdot \frac{7}{8}}{\frac{25}{56}} = \frac{21}{25} \quad (\text{دریافت نقطه} | \text{فرستادن نقطه})$$

پس اگر در مرکز N نقطه‌ای دریافت شود احتمال  $\frac{21}{25}$  وجود دارد که این کد واقعاً به صورت نقطه فرستاده شده باشد.

همان‌طور که در مثال فوق توجه کردید در قاعده‌ی بیز ابتدا از روی تجربه‌های گذشته و یا فراوانی‌ها احتمالی ذهنی به رخداد پیشامد B به شرط A نسبت می‌دهیم. سپس با قاعده‌ی بیز احتمال رخداد پیشامد A به شرط B را محاسبه می‌کنیم. در مثال بالا

$$(\text{فرستادن نقطه} | \text{دریافت نقطه}) P$$

را از روی تجربه‌ی گذشته برابر  $\frac{7}{8}$  تعیین کردیم، سپس به کمک این داده و سایر داده‌ها (دریافت نقطه)  $P$  را که موردنظر بود به دست آوردیم.

## ۸-۷- تمرین‌ها

۱- جعبه‌ای محتوی ۳ مهره‌ی سفید و ۲ مهره‌ی سیاه است. متوالیاً دو مهره به تصادف از جعبه بدون جای گذاری بر می‌داریم.

(الف) اگر اولین مهره سیاه باشد احتمال این که دومین مهره هم سیاه باشد چه قدر است؟

(ب) احتمال این که مهره‌ی دوم هم رنگ مهره‌ی اول باشد چه قدر است؟

۲- بر حسب تجربه‌ی گذشته می‌دانیم احتمال این که رتبه‌ی اول سال آخر رشته‌ی ریاضی دیپرستانی در مسابقه‌ی ورودی دانشگاه قبول شود ۹۵٪ است. با توجه به سوابق تحصیلی علی در

این دیبرستان، احتمال این که او در سال آخر رشته‌ی ریاضی دیبرستان رتبه‌ی اول شود  $\frac{1}{9}$  است.  
احتمال این که علی هم رتبه‌ی اول شود و هم در مسابقه‌ی ورودی دانشگاه قبول شود چه قدر است؟

۳- سکه‌ای همگن را ۳ بار می‌اندازیم. اگر A پیشامد رخدادن رو در دو پرتاب اول، B پیشامد رخدادن پشت در پرتاب سوم و C پیشامد رخدادن دقیقاً دو پشت در سه پرتاب باشد، نشان دهید که A و B مستقل‌اند ولی C مستقل نیستند.

۴- احتمال زنده‌ماندن در یک عمل پیوند عضو برابر  $\frac{1}{5}$  است. اگر بیماری پس از عمل زنده باشد احتمال این که بدن او در طول یک ماه پیوند را قبول نکند و بمیرد  $\frac{1}{2}$  است. احتمال زنده ماندن یک بیمار پیوندی پس از این دو مرحله چه قدر است؟

۵- جعبه‌ای شامل ۱۲ لامپ است که ۳ تای آن‌ها معیوب‌اند. اگر به تصادف ۳ لامپ متوالیاً بدون جای‌گذاری از جعبه برداریم احتمال این که هر ۳ لامپ معیوب باشند چقدر است؟

۶- یک فضای نمونه‌ای متشکل از ۵ برآمد، a, b, c, d و e است. به شرط آن که

$$P(a) = \frac{1}{4}, P(\{a, b, c\}) = \frac{1}{2}$$

(الف) محاسبه‌ی  $P(\{b, c, d\} | \{a, b, c\})$

(ب) محاسبه‌ی  $P(\{a\} | \{a, b, c\})$

۷- ۴ مهره به شماره‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ را در ظرفی ریخته‌ایم. اگر بخواهیم دو مهره به تصادف از ظرف بیرون بیاوریم شش امکان  $(1, 2), (1, 3), (1, 4), (2, 3), (2, 4)$  و  $(3, 4)$  وجود دارند. تفاضل هر دو شماره را R و مجموع آن‌ها را S فرض می‌کنیم.

(الف) احتمال پیشامدی را که برای آن  $R = 2$ ، به دست آورید.

(ب) احتمال پیشامدی را که برای آن  $S = 5$ ، به دست آورید.

آیا این پیشامدها مستقل‌اند؟

(پ) اگر در قسمت الف R برابر یک باشد و در قسمت ب S هم چنان ۵ باشد پیشامدها مستقل‌اند؟

۸- در دو جعبه به ترتیب  $30$  و  $20$  عدد لامپ همانند وجود دارد. در جعبه‌ی اول ۵ عدد لامپ معیوب و در جعبه‌ی دوم ۳ عدد لامپ معیوب موجود است. از اولی  $10$  لامپ و از دومی  $8$  لامپ به تصادف انتخاب می‌کنیم و آن‌ها را به صورت درهم در جعبه‌ای جدید قرار می‌دهیم. از این جعبه به تصادف لامپی برمی‌داریم. احتمال این که این لامپ معیوب باشد چه قدر است؟

۹- دو ظرف داریم. اولی شامل ۱۰ مهره سفید و ۸ مهره‌ی سیاه است و دومی شامل ۱۲ مهره‌ی سفید و ۹ مهره‌ی سیاه است. از ظرف اول به تصادف مهره‌ای در می‌آوریم و در ظرف دوم قرار می‌دهیم. آن‌گاه از ظرف دوم به تصادف مهره‌ای در می‌آوریم. احتمال این که این مهره سفید باشد چه قدر است؟

۱۰- تکمیل بنای راهی ممکن است به دلیل اعتصاب کارگران به تأخیر افتاد. فرض کنید احتمال این که اعتصابی رخ دهد  $65\%$  باشد و احتمال این که اگر اعتصابی نباشد کار به موقع انجام شود  $80\%$  و احتمال این که اگر اعتصابی باشد کار به موقع انجام شود  $30\%$  باشد. احتمال این که کار بنای راه به موقع انجام شود چه قدر است؟

۱۱- اگر  $A_1, A_2$  و  $A_3$  سه پیشامد از فضای نمونه‌ای  $S$  باشند ثابت کنید

$$P(A_1 \cup A_2 \cup A_3) \leq P(A_1) + P(A_2) + P(A_3)$$

۱۲- اگر  $B_1, B_2$  و  $B_3$  سه پیشامد از فضای نمونه‌ای  $S$  و با احتمال مثبت باشند،  $P(B_3|B_1 \cap B_2)$  به معنای احتمال رخداد  $B_3$  به شرط رخداد هر دو پیشامد  $B_1$  و  $B_2$  است. با این تعریف ثابت کنید

$$P(B_1 \cap B_2 \cap B_3) = P(B_1)P(B_2|B_1)P(B_3|B_2 \cap B_1)$$

۱۳- اگر  $B_1, B_2$  و  $B_3$  سه پیشامد دو به دو ناسازگار و با احتمال مثبت باشند که اجتماع آن‌ها برابر با  $S$  است و اگر  $A$  پیشامدی از  $S$  باشد ثابت کنید.

$$P(B_i|A) = \frac{P(A|B_i)P(B_i)}{\sum_{i=1}^3 P(A|B_i)P(B_i)}, \quad i=1,2,3$$

# ۹ فصل

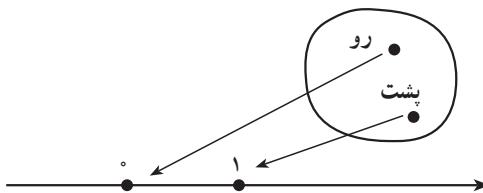
## توزیع های گسته ای احتمال

### ۱-۱- متغیر تصادفی گستته

به طوری که قبل از آزمایش تصادفی، فضای نمونه‌ای را مشخص می‌کنیم و به رخداد هر پیشامد آن عددی بین  $0$  و  $1$  به عنوان احتمال نسبت می‌دهیم. حال می‌خواهیم مجموعه‌ی دیگری را به جای فضای نمونه‌ای قرار دهیم. ابتدا به مثال‌های زیر توجه کنید.

مثال ۱: وقتی سکه‌ای را می‌اندازیم،  $S$  دارای دو برآمد رو و پشت است. تابع  $X$  را بدین صورت تعریف می‌کنیم که حوزه‌ی تعریف (دامنه) آن مجموعه‌ی  $S$  با دو عضو رو و پشت و حوزه‌ی مقادیر (برد) آن دو عدد  $0$  و  $1$  از محور اعداد حقیقی باشد. به عبارت دیگر

$$\begin{cases} X = 0 & \text{(رو)} \\ X = 1 & \text{(پشت)} \end{cases}$$



شکل ۱

چنان تابع  $X$  را متغیر تصادفی می‌گوییم که دو مقدار  $0$  و  $1$  را اختیار می‌کند. چون احتمال رخداد برآمد رو  $\frac{1}{2}$  است پس  $= X$  که نمایش ساده‌ی  $= (رو)$  است و در واقع نمادی برای رخداد برآمد رو است، دارای همان احتمال  $\frac{1}{2}$  و همین طور احتمال  $= 1$  برآمد رو است. در واقع به جای جدول

	برآمد	رو	پشت
احتمال	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	

جدول

$x_i$	۰	۱
$p_i$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$

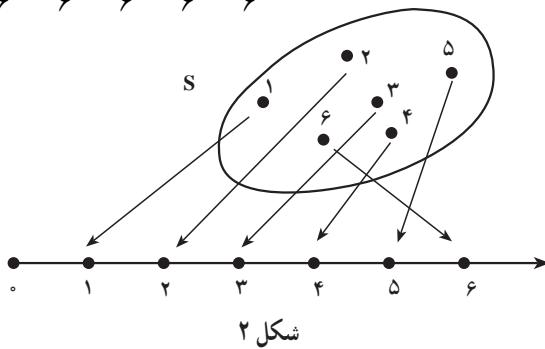
را قرار می‌دهیم.  $x_i$  ها مقادیر  $X$  و  $p_i$  ها احتمال‌های متناظر با آن‌ها هستند. توجه کردید که فضای نمونه‌ای،  $\{\text{پشت، رو} = S\}$ ، جای خود را به مجموعه‌ی  $\{0, 1\}$  داده است.

مثال ۲: در انداختن یک تاس همگن مجموعه‌ی  $S$  دارای ۶ برآمد است. به هر برآمد  $S$ ،

احتمال  $\frac{1}{6}$  را نسبت می‌دهیم. اگر  $X$  تابعی باشد که بر هر برآمد  $S$  عددی صحیح از ۱ تا ۶ را که همان

اعداد حک شده بر وجوده تاس اند نسبت دهد، یعنی بر هر برآمد  $S$  نقطه‌ای از محور اعداد حقیقی را نسبت دهیم، متغیر تصادفی  $X$  با مقادیر صحیح ۱ تا ۶ بوجود می‌آید که احتمال هر مقدار آن، همان احتمال برآمد  $S$  متناظر با آن است (شکل ۲). پس جدول زیر برای ریزش تاس نتیجه می‌شود.

$x_i$	۱	۲	۳	۴	۵	۶
$p_i$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$



Δ

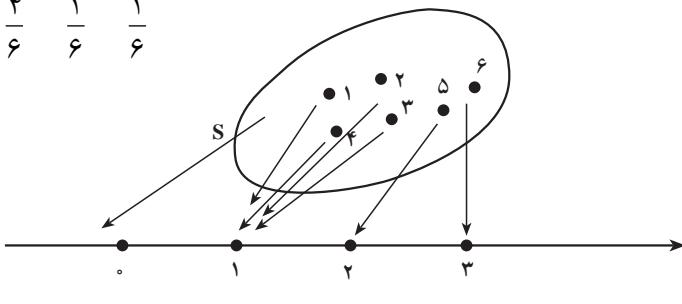
مثال ۳: بر فضای نمونه‌ای  $S$ ، در مثال قبل، می‌توان متغیر تصادفی دیگری را تعریف کرد. تابع  $X$  را تابعی بگیرید که شماره‌های ۱، ۲، ۳، ۴ و ۵ را با نقطه‌ی به طول ۱ و شماره‌ی ۶ را با نقطه‌ی به طول ۲، و شماره‌ی ۶ را با نقطه‌ی به طول ۳ از محور اعداد حقیقی متناظر کند (مطابق شکل ۳)

در این صورت

$$\begin{cases} X = 1 & \text{(شماره} ۱\text{)} \\ X = 2 & \text{(شماره} ۲\text{)} \\ X = 3 & \text{(شماره} ۳\text{)} \\ X = 4 & \text{(شماره} ۴\text{)} \end{cases}$$

بنابراین جدول احتمال زیر به دست می آید.

$x_i$	1	2	3
$p_i$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$



شکل ۳

توجه کنید که رخداد ( $X=1$ ) یعنی رخداد پیشامد {شماره ۴، شماره ۳، شماره ۲، شماره ۱} و می دانیم این پیشامد دارای احتمال  $\frac{4}{6}$  است.

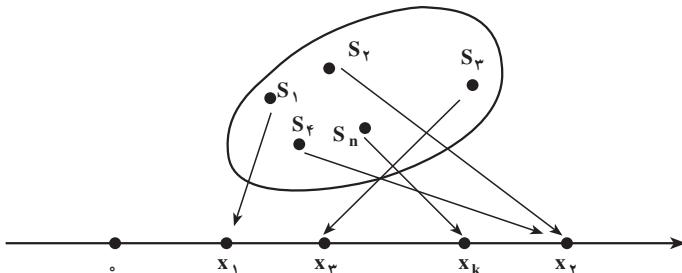
در متغیرهای تصادفی این سه مثال، تعداد مقادیری که هر متغیر اختیار می کرد متناهی بود. متغیر تصادفی را در احتمال مقدماتی به صورت زیر تعریف می کنند:  
تعریف متغیر تصادفی<sup>۱</sup> تابعی از فضای نمونه ای  $S$  بر اعداد حقیقی است. این تابع را با  $X$  نشان می دهیم.

همان طور که در مثال های قبل دیدیم مجموعه ای اعداد حقیقی یک فضای نمونه ای جدید است. اگر حوزه مقداری  $X$  متناهی یا شمارا نامتناهی باشد متغیر تصادفی  $X$  را گسسته می گوییم. برای درک مطلب فرض کنید فضای نمونه ای  $\{s_1, s_2, \dots, s_n\} = S$  را داریم و احتمال هایی که به ترتیب به برآمدهای  $S$  تخصیص داده ایم  $p_1, p_2, \dots, p_n$  باشند. تابعی مانند  $X$  را در نظر می گیریم که حوزه ای تعریف آن  $S$  و حوزه ای مقادیر آن نفاطی از محور اعداد حقیقی است، به قسمی که هر برآمد یا هر پیشامد  $S$ ، با نقطه ای از محور مزبور متناظر باشد. در این صورت مطابق شکل ۴.

۱- در واقع متغیر تصادفی، نه متغیر است و نه تصادفی است، بلکه یک تابع روی مدل احتمال است.

$$X(s_1) = x_1, X(s_2) = x_2, X(s_3) = x_3, X(s_4) = x_4, \dots, X(s_n) = x_k$$

تابع  $X$  ، متغیر تصادفی است و  $x_1, x_2, \dots, x_k$  مقادیر آن هستند.



شکل ۴

## ۲-۹ - تابع جرم احتمال

تابع جرم احتمال یک متغیر تصادفی گسسته  $X$  ، تابعی است که به هریک از مقادیر  $X$  ، یعنی به هر یک از  $x_i$  ها  $i = 1, 2, \dots, k$  احتمال  $P(X = x_i) = p_i$  را نسبت می دهد. به صورت جدول، داریم :

$x_i$	$x_1$	$x_2$	$\dots$	$x_k$
$p_i$	$p_1$	$p_2$	$\dots$	$p_k$

بدیهی است که  $1 = p_1 + p_2 + \dots + p_k$ . اگر نقاط به طول  $x_1, x_2, \dots, x_k$  را نقاطی مادی تلقی کنیم می توانیم  $p_1, p_2, \dots, p_k$  را به ترتیب جرم این نقاط بگیریم. به همین دلیل رابطه‌ی

$$P(X = x_i) = p_i \quad i = 1, 2, \dots, n$$

را تابع جرم احتمال یا صرفاً تابع احتمال متغیر تصادفی  $X$  می نامند. جدول بالا نشان می دهد که مقدار کل احتمال ۱ به چه ترتیب بین مقادیر متغیر  $X$  توزیع شده است و آن را جدول توزیع احتمال می گویند. تعداد مقادیری که  $X$  پذیرفته است متناهی است. گاهی تعداد مقادیری که  $X$  اختیار می کند نامتناهی ولی شماراست. به مثال زیر توجه کنید.

مثال ۴ : جامعه‌ی کودکان زیر ده سال را در نظر بگیرید. هر کودک را برای این که بیسینید به بیماری هموفیلی مبتلاست یا نه آزمایش می کنند. فرض کنید متغیر تصادفی را به صورت زیر تعریف کنیم :

تعداد کودکانی که باید آزمایش شوند تا اولین مورد هموفیلی ظاهر شود =  $X$

بینیم که  $X$  چه مقادیری را انتخاب می کند. ممکن است اولین نفری که در جامعه مزبور آزمایش می شود به هموفیلی مبتلا باشد پس در این صورت  $X = 1$ . ممکن است اولین نفر مبتلا نبوده، دومین نفر مبتلا باشد پس  $X = 2$  و نظایر آن. می توانید مجسم کنید که ممکن است یک میلیون کودک آزمایش شوند و کوکی مبتلا پیدا نشود یعنی  $X$  می تواند بیش از یک میلیون هم باشد. به همین ترتیب مقادیری که  $X$  می تواند اختیار کند شمارا بوده ولی نامتناهی است. در این حالت داریم

$$P(X = x_i) = p_i, \quad i = 1, 2, \dots$$

$$\text{بدیهی است، } \sum_{i=1}^{\infty} p_i = 1. \text{ یعنی باید احتمال ۱ را بین بی نهایت مقدار } x_i \text{ توزیع کرد.} \Delta$$

تذکر: هرتابع احتمال مربوط به متغیر تصادفی گسسته  $X$  دارای ویژگی های زیر است:

$$1 - \sum_{i=1}^{\infty} P(X = x_i) \leq 1$$

$$2 - \sum_i P(X = x_i) = 1$$

بر عکس اگر تابعی به صورت  $p_i = P(X = x_i), i = 1, 2, \dots$  دارای دو ویژگی بالا باشد یک تابع احتمال است.

**مثال ۵:** سکه ای را متواالیاً می اندازیم. سکه منصف نیست. تعداد دفعاتی که سکه را می اندازیم تا برای اولین بار رو ظاهر شود متغیر تصادفی  $X$  می نامیم.

(الف)  $X$  چه مقادیری اختیار می کند؟ (ب) احتمال رخداد هر مقدار  $X$  چیست؟

(الف) ممکن است در بار اول رو ظاهر شود پس  $X = 1$ . اگر بار اول رو ظاهر نشود ولی بار دوم رو بیاید  $X = 2$ . به همین ترتیب ممکن است تا پرتاپ شماره‌ی  $3, 4, 5, \dots, 1000$  برای بار اول رو ظاهر نشود، پس  $X$  همه‌ی مقادیر صحیح طبیعی را اختیار می کند.

(ب) فرض می کنیم در پرتاپ  $i$  ام برای اولین بار رو بیاید می خواهیم احتمال این پیشامد یعنی  $P(X = i)$  را به دست آوریم. اگر در یک بار انداختن سکه،  $H$  معرف برآمد رو و  $T$  معرف برآمد پشت باشد، پیشامد

$$\underbrace{TT\dots TH}_{\text{بار}}_{(i-1)}$$

بدین معناست که  $i-1$  بار متواالیاً پشت بیاید و در  $i$  امین بار رو ظاهر شود. باید احتمال این پیشامد را که مستلزم رخداد  $i$  برآمد است به دست آوریم. سکه منصف نیست یعنی احتمال رو آمدن و احتمال پشت آمدن  $\frac{1}{2}$  نیست. فرض می کنیم احتمال ظاهر شدن رو  $p$  و احتمال ظاهر شدن پشت  $q$

## قسمت چهارم - احتمال

باشد. واضح است که  $p+q=1$ . هر انداختن سکه از انداختن‌های دیگر مستقل است. حال قبل از محاسبه‌ی احتمال موردنظر مذکور می‌شویم که اگر برای چند آزمایش تصادفی جدا از هم فضاهای نمونه‌ای و مدل‌های احتمال را بسازیم و اگر  $A_1$  پیشامدی از فضای اول،  $A_2$  پیشامدی از فضای دوم، ... باشد آن‌گاه شرط استقلال  $A_1, A_2, \dots$  از هم را به صورت زیر بیان می‌کنند.

$$P(A_1 \cap A_2 \cap \dots) = P(A_1).P(A_2) \dots$$

پس، اگر برای هر انداختن سکه یک فضای نمونه‌ای در نظر بگیریم، آن‌گاه مثلاً

$$P(TT) = q \cdot q = q^2$$

به همین ترتیب:

$$P(\underbrace{TT \dots T}_{\text{بار}}_{(i-1)}) = \underbrace{q \cdot q \dots q}_{\text{بار}}_{(i-1)} = q^{i-1}$$

و بالاخره:

$$P(\underbrace{TT \dots TH}_{\text{بار}}_{(i-1)}) = q^{i-1} \cdot p$$

پس:

$$P(X = i) = q^{i-1} \cdot p$$

اگر  $N$  را برابر  $1, 2, \dots$  بگیریم احتمال‌های متناظر با مقادیر  $X$  به دست می‌آیند. جدول زیر را

می‌توانیم بنویسیم

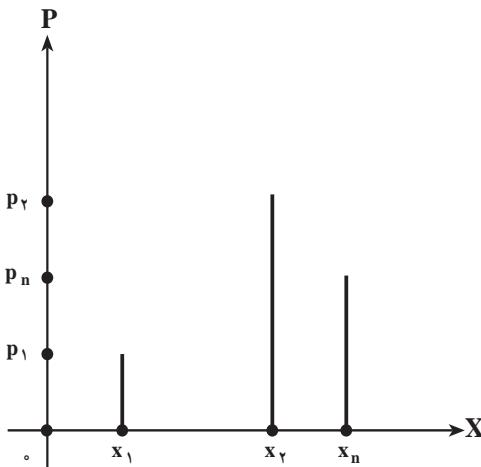
$x_i$	1	2	3	...	$i$	...
$p_i$	$p$	$qp$	$q^2 p$	...	$q^{i-1} p$	...

رابطه‌ی  $P(X = i) = q^{i-1} p$   $i = 1, 2, \dots, N$  تابع احتمال متغیر تصادفی  $X$  است.  $\Delta$

شما می‌توانید به میل خود جدولی تشکیل دهید که سطر اول مقادیر متغیر تصادفی  $X$  باشد (هر مقداری که مایل هستید به آن نسبت دهید) و سطر دوم آن احتمال‌هایی دلخواه باشند، فقط لازم است که مجموع احتمال‌ها 1 باشد. اگر هر مقداری را که متغیر تصادفی  $X$  اختیار می‌کند طول یک نقطه، و احتمال متناظر با آن را عرض آن نقطه نسبت به دو محور متعامد بگیریم نموداری برای احتمال  $X$  به دست می‌آوریم.

لازم نیست که واحد طول را روی دو محور یکی بگیریم. عرض‌های نقاط، مقادیر  $p_i$ ،

$p_1, p_2, \dots, p_n$  هستند که همه بین صفر و یک اند. طول های نقاط، مقادیر  $x_1, x_2, \dots, x_n$  هستند (مطابق شکل ۵).



شکل ۵- نمودار میله‌ای

در واقع می‌توان طول میله‌های بالای  $x_1, x_2, \dots, x_n$  را احتمال‌های متناظر با آن‌ها گرفت. این نمودار را نمودار میله‌ای می‌نامند. برای هر تابع احتمال گسسته می‌توانید چنین نموداری رسم کنید.

همان‌طور که گفتیم می‌توانیم جدول‌های توزیع احتمال دلخواه فراوانی بنویسیم اما آن جدول‌ها و مدل‌هایی مورد توجه‌اند که ارزش کاربردی داشته باشند. ذیلاً چند توزیع احتمال مهم را ذکر می‌کنیم.

### ۹-۳- توزیع برنولی

وقتی لامبی را امتحان می‌کنیم ممکن است سالم باشد یا معیوب. به‌طور کلی وقتی کالایی را در موقع خرید امتحان می‌کنیم یا سالم است و یا ناقص. وقتی از فردی در مورد اعتیادش به سیگار سؤال می‌کنیم یا سیگاری است یا نیست. از این پدیده‌های دو حالتی زیادند. اگر سالم بودن کالا یا سیگاری بودن فرد را با  $X=1$  و ناقص بودن کالا و سیگاری بودن فرد را با  $X=0$  نشان دهیم متغیری تصادفی داریم که دو مقدار ۰ و ۱ را اختیار می‌کند. این آزمایش‌های دو حالتی را امتحان می‌نامیم و فضای نمونه‌ای هر امتحان دو برآمد دارد. ریختن سکه هم یک امتحان است.

اگر احتمال سالم بودن کالا یا سیگاری بودن فرد را  $p$  بگیریم احتمال ناقص بودن کالا و یا سیگاری نبودن فرد برابر  $q$  است. پس جدول توزیع احتمال زیر را برای هر امتحان داریم

$x_i$	◦	1	
$p_i$	$q$	$p$	$p+q=1$

مرسوم است که دویرآمد امتحان را پیروزی و شکست می‌نامند. برآمدی که مورد توجه است پیروزی نامیده می‌شود. مثلاً ممکن است لامپ‌ها را یک به یک برای یافتن لامپی معیوب امتحان کنیم، در این صورت یافتن لامپ معیوب یک پیروزی است. این جدول را می‌توان به صورت رابطه‌ی زیر هم خلاصه کرد.

$$P(X=i) = \begin{cases} p^i q^{1-i} & i = 0, 1 \\ 0 & \text{به ازای سایر مقادیر } i \end{cases}$$

به طور کلی اگر پیشامد  $A$  از یک فضای نمونه‌ای را درنظر بگیریم و رخداد  $A$  را پیروزی گرفته، احتمال پیروزی را  $p$  فرض کنیم، آن‌گاه متغیر تصادفی  $X$  که به صورت

$$\begin{cases} X=1 & \text{اگر } A \text{ رخ دهد} \\ X=0 & \text{اگر } A \text{ رخ ندهد} \end{cases}$$

تعريف می‌شود دارای تابع احتمال بالاست.

متغیر تصادفی  $X$  را که تنها دو مقدار ۰ و ۱ را می‌پذیرد متغیر برنولی و توزیع احتمال آن را توزیع برنولی می‌گویند.

## ۹-۴- تمرین‌ها

۱- پنج سکه‌ی منصف را با هم پرتاب می‌کنیم.

الف) فضای نمونه‌ای را بنویسید.

ب) یک متغیر تصادفی تعریف کنید که تعداد «شیرها» را نشان دهد.

پ) تابع احتمال متغیر تصادفی بند ب را بنویسید.

۲- دو تاس را با هم پرتاب می‌کنیم. متغیر تصادفی  $X$  را مجموع دو عدد ظاهر شده در روی دو

تاس تعریف می‌کنیم.

الف) فضای نمونه‌ای این آزمایش را بنویسید.

ب) تابع احتمال  $X$  را به دست آورید.

پ) احتمال این که  $X \leq 7$  باشد چه قدر است؟

۳- یک تاس پرتاب می‌کنیم. متغیر تصادفی  $X$  را به صورت زیر تعریف می‌کنیم.

$$X = \begin{cases} 1 & \text{اگر عدد فرد بیاید,} \\ 2 & \text{اگر عدد زوج بیاید,} \end{cases}$$

الف) تابع احتمال  $X$  را بیابید.

ب) آیا  $X$  یک متغیر تصادفی برنولی است؟

۴- سکه‌ای منصف را آن قدر پرتاب می‌کنیم تا «شیر» بیاید.

الف) فضای نمونه‌ای این آزمایش را بنویسید.

ب) یک متغیر تصادفی تعریف کنید که براساس آن بتوان احتمال شیر آمدن را محاسبه کرد.

پ) احتمال این که اولین بار در آزمایش صدم شیر ظاهر شود چه قدر است؟

۵- توزیع احتمال متغیر تصادفی  $X$  به صورت زیر مشخص می‌شود.

$$P(X = i) = \frac{i}{i+3} \quad i = 1, 2, 3$$

$$P(X = j) = \frac{1}{14} \quad j = 4, 5, 6$$

الف) جدول توزیع  $X$  را بسازید.

ب) نمودار توزیع رارسم کنید.

پ) مقدار  $P(X \geq 3)$  را حساب کنید.

۶- احتمال این که فردی مسن مبتلا به دیابت باشد  $\frac{1}{8}$  است. در روستایی مردان مسن را تحت آزمایش قرار می‌دهند. اگر متغیر تصادفی  $X$  را برابر با تعداد افرادی تعریف کنیم که به ترتیب آزمایش می‌شوند تا اولین فرد دیابتی مشخص شود، تابع احتمال متغیر  $X$  را به دست آورید. احتمال این که دومین نفر دیابتی باشد چه قدر است؟

۷- فضای نمونه‌ای یک آزمایش تصادفی ۳ برآمد دارد اگر احتمال‌های متناظر با ۳ برآمد به

ترتیب  $\frac{1}{1}, \frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{6}$  باشد متغیری تصادفی روی این فضا تعریف کنید.

۸- شان دهید که تابع زیر یک تابع احتمال است.

$$P(X = x) = \frac{1}{n^2} [2(n-x)+1], \quad x = 1, 2, \dots, n$$

## مراجع

- ۱ - S. Ross, A First Course in Probability, Macmillan 1976.
- ۲ - جان فروند و رانلد والپول، آمار ریاضی ترجمه‌ی علی عمیدی و محمدقاسم وحیدی اصل، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، چاپ سوم ۱۳۷۳.
- ۳ - جواد بهبودیان، آمار و احتمال مقدماتی، انتشارات آستان قدس ۱۳۶۸.
- ۴ - علی عمیدی، احتمال و کاربرد آن، انتشارات دانشگاه پیام نور ۱۳۷۴.

