

wikiAzmoon
wikiazmoon.ir

زبان و ادبیات فارسی (عمومی)

1- معنی واژه‌های «دبار - افگار - التهاب - ترگ - جرز» به ترتیب، کدام است؟

- (1) دورویی - مجروح - اضطراب - فرق سر - برانگیختن
 (2) پیش‌بینی - زخمی - سوختن - نمدزین - تعویذ
 (3) بدیختی - بسته - برافروختگی - زین بند - دوری جستن
 (4) پُشت کردن - آزرده - زبانه کشیدن - کلاه خود - بازوبند

2- معنی کلمه‌های «لَلَّيْسِ - فُشَارِ - رِبَاطِ - قَلَشِ» به ترتیب، کدام است؟

- (1) پوشش - نادان - ویرانه - لگام مُزین
 (2) دست یازیدن - سختگیری - کاروان سرا - فرورفتگی
 (3) نیرنگ - سخن بیهوده - کاروان سرا - کوههی زین
 (4) پنهان کردن حقیقت - عصاره - مهمان سرا - زین بند

3- معنی واژه‌های «استنکاف - اندر افکندن - قبیل - تهجد - تصرع» به ترتیب کدام است؟

- (1) امتناع کردن - واژگون کردن - دگرگون کردن - آگاهی - زاری کردن
 (2) سرباز زدن - داخل شدن - از مردم بربیدن - شب‌بیداری - خواری کردن
 (3) از خود گذشتن - شکست دادن - از جهان بربیدن - زیرکی - سخن‌چینی کردن
 (4) مکروه دانستن - برآمدن - در رنج و بلا افتادن - شب زنده‌داری - فروتنی کردن

4- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«روزگاری نگذشت که حقارت نفس و انحطاط منزلت خویش در دل آنان شناختم و توقیر و احترام و اکرام معهود، نقصان فاحش پذیرفت و مخاصمت و تحکم‌های بی‌وجه در میان آمد و از متابعت من اعراض کردند و با براعت و بیزاری روی به مذمت و وقیعت من آوردند. پس با خود گفتم، اظهار موذت و متأنت رای بی‌مال ممکن نگردد و هر که مال ندارد، به نزدیک اقران و اغربا و کهتران خود خوار گردد.»

- (1) یک (2) دو (3) سه (4) چهار

5- در متن زیر چند غلط املایی یافت می‌شود؟

«موری ضعیف در زیر درختی وطن ساخته و از بحر چند روزه مقام و مسکنی پرداخته. بلبل در پرواز آمده و نقمات دلفریب در ساز آورده؛ مور به جمع نفقات لیل و نهار مشغول گشته و هزاردستان در چمن باغ به آواز خویش غرّ شده، باد صبا در میان غمذی می‌کرد. چون موسی خزان در آمد خار جای گل بگرفت و زاغ در مقام بلبل نزول کرد. از گله‌ی ابر در می‌ریخت و از غربیل (غربال) هوا کافور می‌بیخت.»

- (1) دو (2) سه (3) چهار (4) پنج

6- جمله‌ی «قدرت‌نمایی نادرشاه افشار برای دفع شورش افغان‌ها و بیرون راندن عثمانی‌ها از خاک ایران و تسخیر هند به ضرب شمشیر هم سرانجام به استقرار امنیت و عدالت منجر نشد.» از نظر اجزا اصلی با کدام جمله، یکسان نیست؟

- (1) پس از سقوط صفویان به دست محمود افغان، قلمرو متصرفات این سلسله تجزیه گردید.
 (2) در نویسنده‌ی فارسی به همت و ذوق قائم مقام فراهانی، زمینه، بیش از پیش برای ساده‌نویسی فراهم شد.
 (3) جامی، متون ادب و دانش‌های شرعی و دینی را در زادگاه خویش، شهر تربت جام، از استادانش فرا گرفت.
 (4) بدون شک نثر روان و داستانی کتاب حاجی بابا در توفیق و شهرت آن در میان خوانندگان فارسی زبان موثر بوده است.

7- گروه بدلی در عبارت «خیال، این تنها پرندۀ نامرئی، ازاد و رها، در کویر جلان دارد.» از چند واج تشکیل شده است؟

- (1) 22 (2) 23 (3) 24 (4) 25

8- در متن «یکی از زمینه‌های خیال‌انگیز شاهنامه، توصیف‌های استادانه‌ای است که سخن‌سرای بزرگ طوس از شب و روز و طلوع و غروب آفتاب به عمل آورده است و استاد طوس نه تنها حمامه‌پردازی تواناست بلکه نقاشی زیبادست و شاعری تشبیه آفرین نیز هست.» به ترتیب چند واژه‌ی مشتق و چند واژه‌ی مرکب وجود دارد؟

- (1) دو - پنج (2) دو - شش (3) سه - پنج (4) سه - شش

9- تعداد تک‌واژه‌های عبارت «تحمیدیه در لغت به معنای حمد و ستایش گفتن است»، با کدام عبارت یکسان است؟

- (1) عرفان اسلامی مولود تعلیمات قرآن و پیامبر است.
 (2) در تاریخ تفکر بشري، سرچشمه‌های عرفاني یافت می‌شود.
 (3) کلام عارفان رنگ و جلوه‌ای دیگر دارد و عشق به معبد است.
 (4) در تحمیدیه‌های زبان فارسی، نوع براعت استهلال دیده می‌شود.

- 10- در متن زیر، به ترتیب، چند ترکیبِ وصفی و اضافی وجود دارد؟
 «در دوره‌ای اسلامی از همان قرن‌های نخستین هجری عربی آثار معتبر یونان مورد استفاده‌ی ایرانیان قرار گرفت و بسیاری از متن‌ون عربی به ویژه تفاسیر قرآن به فارسی برگردانده شد. این رسم ترجمه‌ی تا قرن‌های بعد ادامه یافت.»
- (1) کساندرو دوما است?
 (2) نه - هفت
 (3) ده - شش
 (4) ده - هفت
- 11- کدام اثر، رمانی از عباس خلیلی با نثری احساساتی و آکنده از لغات عربی در باره‌ی تبره‌روزی زنان است و الهام گرفته از «مادام کاملیا» اثر
 الکساندر دوما است؟
- (1) روزگار سیاه
 (2) تهران مخفوف
 (3) مجمع دیوانگان
 (4) ورق پاره‌های زندان
- 12- داستان «کاؤ» در کدام کتاب آمده است و نویسنده‌ی آن کیست؟
- (1) عزاداران بیل - گوهر مراد
 (2) گور و گهواره - گوهر مراد
 (3) آی با کلاه، آی بی کلاه - غلامحسین ساعدی
 (4) چوب به دست‌های ورزیل - غلامحسین ساعدی
- 13- با توضیحاتی که در باب مفهوم دقیق حماسه و سکل‌گیری و ویژگی‌های آن داده شده است. کدام عبارت، نادرست به نظر می‌آید؟
- (1) اخبار رستم از آزاد سرو سیستانی، نمونه‌ای از شاهنامه‌های منتشر است که جنبه‌ی ملی دارد.
 (2) در ادب فارسی - جز شاهنامه - نمونه‌ای را که مصادق کامل حماسه باشد به دشواری می‌توان یافته.
 (3) شاهنامه، مصادق کامل حماسه محسوب می‌شود و به طور کلی از مایه‌های اسطوره‌ای و تاریخی خالی است.
 (4) اصطلاح حماسه بیشتر برای شعر به کار گرفته می‌شود؛ زیرا دو عامل وزن و آهنگ، تنها در شعر یافت می‌شوند.
- 14- در بیت: «بر در خانه منم ای مه و ای مشتری جمله منم تو شده گشته من از من بری»، کدام گروه آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟
- (1) شبیه - کنایه - تکرار - ایهام
 (2) کنایه - جناس - تکرار - استعاره
 (3) جناس - تشخیص - ایهام - حس امیزی
 (4) تشبيه - مراعات النضير - کنایه - مجاز
- 15- آرایه‌ی استعاره در کدام بیت بیشتر است؟
- (1) هر کجا نقاش نقش قامت و لعلش کشید
 (2) به خنده از لب خود پر شکر کنی دامن
 (3) به چون تو محتشمی بی بها سخن ندهم
 (4) چون بگویی بفشنانی گهر از حقه‌ی لعل
- 16- در بیت زیر، کدام گروه آرایه‌های ادبی، وجود دارد؟
- «فصل گل گر اشک گلگونت ز سر خواهد گذشت
- (1) مجاز - شبیه - ایهام - جناس
 (2) کنایه - مجاز - شبیه - اغراق
- 17- بیت «گر خمر بهشت است، بریزید که بی دوست
- (1) حدیث روپنه نگوییم، گل بهشت نبویم
 (2) گرم با لاصحان بی دوست فردا در بهشت آرند
 (3) می بهشت ننوشتم ز دست ساقی رضوان
 (4) دو چشم مست می گوئیم ربود آرام هشیاران
- 18- مفهوم کلی عبارات زیر در کدام بیت مشهود است؟
- «به نام آن خدای که نام او راحت روح است و بیگان او مفتح فتوح است. ذکر او مرهم دل مجروح است و مهر او بلانشینان را کشته نوح است.»
- (1) کاروانی که بود بدرقه‌اش حفظ خدا
 (2) موج از این بار چنان کشته طاقت بشکست
 (3) زخم شمشیر غمت را به شکیبایی و عقل
 (4) سیاه نامه‌تر از خود کسی نمی‌بینم



19- در هر یک از ایيات زیر، (به ترتیب) غرض از ضمیر دوم شخص مفرد، کیست؟

- | | |
|---|---|
| <p>شـبـ طـرـهـیـ پـرـچـمـ سـیـاهـتـ</p> <p>شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری</p> <p>ما همچنان در اول وصف تو مـانـدـهـاـیـمـ</p> <p>چـهـ باـکـ اـزـ مـوـجـ بـحـوـ آـنـ رـاـ کـهـ باـشـدـ نـوـحـ کـشـتـبـیـانـ</p> <p>(2) آفریننده - آدمی - حضرت محمد (ص) - حضرت محمد (ص)</p> <p>(4) حضرت محمد (ص) - آدمی - آفریدگار - حضرت محمد (ص)</p> | <p>الف) مـهـ طـاسـکـ گـرـدنـ سـنـدـ</p> <p>ب) هـمـهـ اـزـ بـهـرـ توـ سـرـگـشـتـهـ وـ فـرـمـانـبـرـدارـ</p> <p>ج) مجلس تمام گشت و به آخر رسید عمر</p> <p>د) چـهـ غـمـ دـیـوـارـ اـمـبـتـ رـاـ کـهـ دـارـدـ چـونـ توـ پـشـتـبـیـانـ</p> <p>(1) آفریننده - آدمی - پیامبر اسلام (ص) - آفریدگار</p> <p>(3) حضرت محمد (ص) - آدمی - حضرت محمد (ص) - آفریننده</p> |
|---|---|

20- مفهوم بیت: «روی کسی سرخ نشد بی مدد لعل لبت

در پـیـ عـشـقـ روـ کـهـ کـارـ اـنـ استـ

بـهـ غـمـ دـوـسـتـ تـمـنـاـزـ دـوـسـتـ رـسـوـایـیـ استـ

قـبـلـهـیـ جـانـمـ تـوـبـیـ روـیـ دـلـمـ سـوـیـ توـسـتـ

قـیـمـتـ هـرـکـسـ بـهـ قـدـرـ هـمـتـ وـالـایـ اوـسـتـ

(1) هـمـوـهـ عـشـقـ شـوـکـهـ يـارـ اـنـ استـ

(2) من اـزـ توـ جـزـ توـ نـخـواـهـمـ کـهـ درـ طـرـیـقـ عـشـقـ

(3) سـجـدـهـیـ بـتـ گـرـ کـنـمـ درـ نـظـرـمـ روـیـ توـسـتـ

(4) سـرـبـلـنـدـیـ بـیـنـ کـهـ دـایـمـ درـ سـرـمـ سـوـدـاـیـ اوـسـتـ

21- متن زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«آن چه در این نی آوازی پدید می آورد، کشش انسان آگاه به سوی عالم معنا، به سوی پروردگار، به سوی کلّ حقیقت هستی است و در حقیقت این نی عشق را پروردگار می نوازد و فریاد مولانا هنگامی از نی وجودش بر می خیزد که جذبهی حق بر او اثر می گذارد».

یوسفی هست دریغا که خردیاری نیست

ترسم ای دوست که بادی ببرد ناگاهم

ای کم از شبین، تو هم آینه را پرداز ده

پرواز دل به سوی خدا می برد مرا

پس اعتماد بر این پنج روز فانی نیست» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

(1) یـارـ اـزـ پـرـدهـ هـوـیـداـ شـدـ وـ یـارـانـ غـافـلـ

(2) ذـرـهـیـ خـاـکـمـ وـ درـ کـوـیـ توـأمـ جـایـ خـوـشـیـتـ

(3) شـبـنـمـ اـزـ روـشـنـ دـلـیـ آـبـیـهـیـ خـورـشـیدـ شـدـ

(4) باـ بالـ شـوـقـ،ـ ذـرـهـ بـهـ خـورـشـیدـ مـیـ رـسـدـ

22- بیت «خوش است عمر دریغا که جاودانی نیست

از کـفـ خـاـکـمـ غـبـارـیـ بـیـشـ نـیـسـتـ

دولـتـیـ دـارـدـ کـهـ پـایـانـیـشـ نـیـسـتـ

فرـصـتـ ماـ نـیـزـ بـارـیـ بـیـشـ نـیـسـتـ

تنـگـ عـیـشـ اـسـتـ آـنـ کـهـ بـسـتـانـیـشـ نـیـسـتـ

(1) آـرـزوـهـاـیـ دـوـ عـالـمـ دـسـتـگـاهـ

(2) هـرـکـهـ رـاـ باـ مـاـهـرـوـیـ سـرـخـوـشـیـتـ

(3) اـیـ شـرـرـ اـزـ هـمـرـهـانـ غـافـلـ مـبـاشـ

(4) جـانـ نـارـدـ هـرـکـهـ جـانـانـیـشـ نـیـسـتـ

23- عبارت «آن روز که من سر چوب پاره سرخ کنم تو جامه‌ی اهل صورت پوشی»، با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

رتـبـهـیـ پـیـرـهـنـ آـرـیـ زـ قـبـاـ مـعـلـومـ اـسـتـ

کـهـ کـارـ اوـ بـهـ دـسـتـارـ وـ قـبـاـ نـیـسـتـ

کـاوـ سـرـ هـمـیـشـهـ درـ رـهـ دـسـتـارـ مـیـ دـهـدـ

زـینـتـ سـادـهـ دـلـانـ پـاـکـیـ گـوـهـرـ باـشـدـ

(1) مـیـ دـهـدـ ظـاهـرـ هـرـکـسـ خـبـرـ اـزـ باـطـنـ اوـ

(2) توـکـرـ ظـاهـرـ بـگـرـدانـیـ رـوـانـ نـیـسـتـ

(3) ظـاهـرـ پـرـسـتـ کـیـ بهـ حقـیـقـتـ رـسـدـ کـلـیـمـ

(4) چـشمـ نـاقـصـ گـهـرـانـ بـرـ زـرـ وـ زـیـورـ باـشـدـ

24- مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ایيات است؟

روـانـ مـانـ بـدـانـ سـرـ گـرامـیـ بـوـدـ

ازـ اـینـ زـیـسـتـنـ باـ هـرـاسـ وـ گـزـنـدـ

فـرـوـغـ دـرـوغـ آـورـدـ کـاـسـتـیـ

مـرـاـ نـامـ بـایـدـ کـهـ تـنـ مرـگـ رـاستـ

(1) اـگـرـ توـشـهـ مـانـ نـیـکـ نـامـ بـوـدـ

(2) هـمـانـ مرـگـ بـهـترـ بـهـ نـامـ بـلـنـدـ

(3) هـرـ آـنـجـاـ کـهـ روـشـنـ شـوـدـ رـاـسـتـیـ

(4) بـهـ نـامـ نـکـوـ گـرـ بـمـیرـ رـوـاستـ

25- در همه‌ی ابیات به جز بیت ، به تعلق و وابستگی در مفهوم درماندگی، اشاره شده است.

یا مَگَرْ پَا رَا ازِ اینِ گِلْ بِرْ کَنْ
سَرْ بِجَنْبَانِی بِهِ بَادِی بِیْ يَقِین
هَرَكَهِ رَا پَا نِیْسَتْ، کَنْ دَلْسُوزِیِ
اَيْنِ حَيَّاتَ رَا رَوْشَ بَسْ مَشَکَلَ اَسْتْ

- (1) لیک پایت نیست تا نقلی کنی
- (2) بسته پایی چون گیا اندر زمین
- (3) هر که را پای است، جوید روزی
- (4) چون کنی پا؟ حیات زین گل است

زبان عربی

■ عین الأصح والأدق في الجواب للترجمة أو التعریف أو المفهوم (33-26)

26- «قد أثبتت الاكتشافات الحديثة أنَّ كُلَّاً من الألوان يختفي في أعماق البحر، بسبب جزءاً من ظلمة!»

- (1) کشفیات تازه ثبت کردہ اند که همه رنگ‌های پنهان، علتی برای تاریکی در اعماق دریاها می‌باشد!
- (2) در کشهای تازه ثابت شده است که هر رنگ مخفی در عمق دریا، سبب قسمتی از تاریکی آن می‌شود!
- (3) اکتشافات جدید ثابت کرده است که هریک از رنگها که در اعماق دریا پنهان می‌گردد، قسمتی از تاریکی آن را سبب می‌شود!
- (4) در اکتشافهای جدید ثابت شده است که همه رنگ‌ها که در اعماق دریا مخفی شده است باعث جزوی از ظلمت دریا می‌گردند!

27- « يجب أن لا تنسي تضحيات الإنسان الغيور في المجالات المختلفة، و علينا أن نحافظ على ذكرها في بالناء!»

- (1) فداکاریهای انسان غیور در عرصه‌های مختلف فراموشمان نشده است، و برماست که یاد وی را در فکرها یمان حفظ نمائیم!
- (2) نباید فداکاریهای انسان غیرتمند را در عرصه‌های مختلف فراموش کنیم، و برماست که خاطره او را در ذهنمان حفظ کنیم!
- (3) گذشت انسان غیرتمند در زمینه‌های مختلف هرگز فراموش نخواهد شد، و یاد او در ذهنها محفوظ می‌شود!
- (4) فداکاری انسان شجاع را در عرصه‌های مختلف فراموش نمی‌کنیم، و حفظ خاطرات او در ذهن ما واجب است!

28- «قولوا لأبنائكم مطمئنٌ إنّك تحبّونهم جنّاً كثيراً!»

- (1) با اطمینان به فرزندانتان بگوئید که بسیار دوستشان دارید!
- (2) مطمئن باشید و به فرزندان خود بگوئید که آنها را بسیار دوست می‌دارید!
- (3) با اطمینان به فرزندان خود بگوئید که فقط شما آنها را بسیار دوست می‌دارید!
- (4) به فرزندانتان بگوئید در حالیکه به آن اطمینان دارید که بسیار دوستشان دارید!

29- عین الخطأ:

- (1) ما سَعَى والدَى أَنْ أَتَرَكَ الدَّرْسَةَ بِذَرِيعَةِ تَأْمِينِ الْمَعَاشِ؛ وَالدِّينِمْ أَجَازَهُ نَدَادِنَدَ كَمْ بِهَانَهُ تَأْمِينِ مَعَاشِ تَحْصِيلَ رَا تَرَكَ كَنْمَا!
- (2) تَعَلَّمَتُ فِي الْحَيَاةِ أَتَى إِنْ كَسَرَتْ مَؤْمَنَا فَعَلَىْ جِبَرِهِ؛ دَرَ زَنْدَگَىِ أَمَوْخَمَ كَمْ أَغَرَ مَؤْمَنَى رَا بَشَكِنَمْ تَرَمِيمَ آنَ بَرَ مَنْ وَاجَبَ اسْتَا!
- (3) يَعْنَى الْأَنْسَانُ هَذَا الْمَرْضُ مَادَمْ مَجْهُولًا عَلَىِ الْإِطْبَاءِ؛ مَادَمَ كَمْ بِيَمَارِيِ اَنْسَانُ بَرَاهِيِ اَطْبَا نَاشَنَاتَهُ بَاشَدَ اَزَ آنَ رَنْجَ مَيْ بِرَنَدَا!
- (4) جَعَلَ التَّقْدِيرَ إِلَهِيًّا شِيخًا عَالَمًا وَسَيْلَةَ لَهَادِيَتِي فِي الْحَيَاةِ؛ تَقْدِيرَ الْهَيِّ بِيرَ فَرَزَانَهَيِ رَا وَسِيلَهَيِ بَرَاهِيَهَيِ هَدَيَتِمْ دَرَ زَنْدَگَىِ قَرَارَ دَادَا!

30- عین الخطأ:

- (1) اعرف المسائل حولك لأنّها مؤثرة في عزمك: مسائل پیرامون خود را بشناس زیرا در تصمیم‌گیری تو اثرگذار هستند،
- (2) ولا تتعجل في عزمك حتى تعرف كلّ الطرق بدقة: و در تصمیم‌گیری خود عجله مکن تا همه راهها را با دقت بشناسی،
- (3) ثمّ توکل على الله و اعتمد على نفسك و قدراتك: سپس برخدا توکل کن و برخود و تواناییهای اعتماد کن،
- (4) و بعد ذلك انتخاب طریقاً یقریک إلى هدفك!: و بعد از آن راهی را انتخاب خواهی کرد که به هدف تو نزدیک می‌شود!

31- «متى ما تلق من تهوى دع الدنيا وأهملها!». المقصود من العبارة هو:

- (1) عدم التحسن على الدنيا.
- (2) تعظيم شعائر الله في الدنيا.
- (3) تقصير الأمل في الدنيا.
- (4) عدم اجتماع حب الله و حب الدنيا.



-32- «دوستانم به من گفتند آنها عادت کرده‌اند که درس‌هایشان را شب امتحان چند بار مطالعه کنند!»: عین الصحيح:

1) قال الأصدقاء لـ أنت من عادتم أن تطالعوا دروسكم يوم الامتحانات بمرأت!

2) قالت لي صديقاتي إنهن تعودن أن يطالعن دروسهنـ كم مرـة في ليلة الامتحان!

3) قال الأـ صـدقـائـي لـ هـمـ قدـ تـعـودـواـ لـ التـالـعـواـ درـوـسـهـمـ دـفـعـاتـ متـعـدـدـةـ فيـ لـيـلـةـ الـامـتـحـانـ!

4) قالت صديقاتي لن هـنـ قدـ تـعـودـونـ لـ الـمـطـالـعـةـ فـيـ درـوـسـهـنـ لـيـلـةـ الـامـتـحـانـاتـ بـضـعـ مـرـاتـ!

-33- «ساعت چهار روز پنجم ماه دو دوستم به خانه ما آمدند»:

1) جاء صديقاي إلى بيتنا في ساعة الأربع من يوم الخمسة في الشهر.

2) جاء صديقان اثنان إلى دارنا في يوم الخامس من الشهر في ساعة الرابعة.

3) جاءت صديقاتي إلى بيتنا في اليوم الخامس من الشهر في الساعة الرابعة.

4) جاءت صديقات اثنان إلى دارنا في الساعة الرابعة من يوم الخمسة في الشهر.

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (42-34) بما يناسب النص:

المحاكاة (التقليد) إحدى وسائل التعرف على أشياء جديدة. و لعلّ أقدم فكرة خطرت ببال الإنسان عن طريق التقليد هي تلك الفكرة التي خطرت ببال «قابل» عندما قصد إخفاء جسد أخيه المقتول، لكنه كان متحيراً في أمره! إنتاج التكنولوجيا الحديثة، ففكرة الطائرة مثلاً جاءت إلى ذهن «عباس بن فرناس» من مواليد الأندلس في القرآن

التاسع بتقليل طيران الطيور!

-34- كان سبب تحير «قابل»
.....

1) قتل أخيه وانتصاره عليه!

3) عدم علمه بكيفية دفن أخيه!

-35- ماذا تعلم «قابل» في نهاية مخاصمة الطائرين؟: تعلم كيفية
.....

1) حفر البئر.

2) المخاصمة والتزاع.

3) دفن الأموات.
4) إخفاء البيات.

-36- عين الخطأ:

1) الإنسان يستفيد من الطبيعة التحسين معيشة!

3) التبادل بين الإنسان و الطبيعة في المحاكاة إمر شائع

-37- عين الصحيح: يدل النص على أن ...

1) الغربيين قد اخترعوا الطائرة!

3) المحاكاة تفسد عقلية الإنسان و قدراته!

■ عين الصحيح في التشكيل (38 و 39)

-38- «هي تلك الفكرة التي خطرت ببال قابل عندما قصد إخفاء جسد أخيه المقتول»:

1) خـطـرـتـ بـالـ إـخـفـاءـ جـسـدـ

2) تـلـكـ الـفـكـرـةـ بـالـ إـخـفـاءـ جـسـدـ

3) الـفـكـرـةـ عـنـدـ إـخـفـاءـ أـخـيـهـ

-39- «رأى طائرين، أحدهما يقتل الآخر ثم يحفر الأرض بمنقاره فيجعله التراب»:

1) يـحـفـرـ الـأـرـضـ يـجـعـلـ الـتـرـابـ

2) يـقـتـلـ الـآـخـرـ الـأـرـضـ تـحـتـ

3) الـفـكـرـةـ طـائـرـيـنـ ثـمـ يـحـفـرـ

■ عين الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفى (40-42)



-40- «رأى»:

- (1) للغائب - معتل و ناقص - متعدّ - مبني / فاعله «أحد» والجملة فعلية
- (2) معتل و ناقص - متعدّ - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير / «هو» المستتر
- (3) ماض - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله «طاثرين»
- (4) فعل ماض - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبني للمعلوم / فعل و فاعله ضمير مستتر

-41- « يجعل »:

- (1) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (2) متعدّ - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
- (3) مضارع - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّ - معرب / فعل منصوب بالتبعيه لفعل «يحفر»
- (4) للغائب - متعدّ - مبني للمجهول - مبني على الضمّ / مرفوع و فاعله ضمير «ه» الباز

-42- «متخيّراً»:

- (1) مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - منصرف / خبر «كان» و منصوب
- (2) مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - مقصور - حال مفردة و منصوب
- (3) اسم - مفرد مذكر - مشتق و صفة مشبّهة (المصدر: حيرة) / خبر «كان» المفرد و منصوب
- (4) مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل (المصدر: تحير) - معرب - مننوع من الصرف / خبر و منصوب

■ عين الناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (43-50)

-43- عين ما ليس فيه فعل معتل:

- (1) زملائي نسوا أن يدعوني إلى الجبل، فذهبت وحدي،
- (2) ولكنّي و اصلت مسيري حتّى نجحت في أمري،
- (2) ولم يساعدني أحد لأصل إلى الأعلى،
- (4) و ذهبت إلى الاعلى و إنما أعلن نجاحي!

-44- عين الخطأ في البناء للمجهول:

- (1) وجد الصياد سمكة عظيمة في البحر ← وجدت سمكة عظيمة في البحر!
- (3) أصدق قولك إذا كان حقاً ← يصدق قولك إذا كان حقاً!
- (2) نصركم الله في موقع كثرة ← نصرتم في موقع كثيرة!
- (4) أجعل عزّتي في الصدق ← أجعل عزّتي في الصدق!

-45- عين المفعول منصوباً:

- (1) من بين أصدقائك أنت أكثر اجتهاداً!
- (3)مضت هذه الأيام أيضاً ووصلنا إلى نهايتها!
- (2) عندما وصل وقت العشاء ذهنا كلنا حتى تناول الطعام.
- (4) في صباح اليوم التالي ذهب طبيب إلى عيادة مريضه.

-46- عين ما ليس فيه نعم:

- (1) كان الأطفال يلعبون يوماً ينزل المطر فيه،
- (3) فجأة وقعت الكرة فوق شجرة كانت في الشارع،

-47- عين المفعول المطلق للنوع:

- (1) قرأت آيات من القرآن قراءة تؤثر في القلب!
- (3) انتصر المجاهدون في ساحة المعركة انتصاراً!
- (2) نحترم معلمينا جداً لأنّهم يربوننا لمستقبل بلادنا!
- (4) ضيّعت النعم حقاً بالاستفادة غير الصحيحة منهاً

48- عین الـ «واو» الحالیة:

(1) راجعت دروسی و أنا أحفظ قسمًا منها.

(3) أسرع الطالب إلى البيت ماشياً و عاجلاً.

49- عین المستثنی مختلفاً فی الإعراب:

(1) لم يأت إلى استقبال المدير ألاً محبوه.

(3) لا يحب صديقى الأولان العدية إلا اللون الإزرق.

50- عین الخطأ في النداء:

(1) رب، اجعل الحق على لسانِي!

(3) مريم، لا خير في مجالسة الأحمق!

فرهنگ و معارف اسلامی

51- «شاخصه اصلی» پدیده‌ها و مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان که همچون روح در همه‌ی اجزا و فعالیت‌های آن مجموعه حضور دارد، از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟

(1) (ربنا ما خلقتَ هذا باطلًا)

(2) (سبحانكَ رَبَّنَا فَقْنَا عذابَ النَّارِ)

(3) (وَيَنْفَكِرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)

52- با دیده‌ی دل، در خود و جهان نظر کردن و جلوه‌ها قدرت، حکمت، رحمت و مهربانی خداوند را در آن‌ها دیدن، انسان را به این نتیجه می‌رساند که کل عالم وجود را مَحْضُر پروردگار بیابد که جمله‌ی حاکی از آن است.

(1) (وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبَلِ الْوَرِيدِ)

(2) (سُرِّيهِمْ آيَتَنَا فِي الْآفَاقِ وَ فِي أَنفُسِهِمْ)

(3) (أَولَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ)

53- قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه‌ی پذیرش بنا شده‌اند و روح آدمی

(1) (من) ثابت - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلك نمی‌شود.

(2) روابط اجتماعی - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلك نمی‌شود.

(3) (من) ثابت - تغییرات بسیاری می‌پذیرد اگر مؤمن و نیکوکار باشد، روز به روز بر کمالاتش افزوده می‌شود.

(4) روابط اجتماعی - تغییرات بسیاری می‌پذیرد اگر مؤمن و نیکوکار باشد، روز به روز بر کمالاتش افزوده می‌شود.

54- پیام کدام آیه با دیگر آیات متفاوت است؟

(1) (قل يحييها الّذى انشأها اوّل مرّة وهو بكل خلق علیم)

(2) (قُلْ هُى لِلّذينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خالصَةُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ)

(3) (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَ نَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يَجْمَعُ عَظَامَهُ بِلِي قَادِرُينَ عَلَى أَنْ نَسُوِي بَنَاهُ)

(4) (ايحسب الانسان اين لن نجمع عظامه بلی قادرین علی ان نسوی بناهه)

55- از آیه‌ی شریفه‌ی (و اشرقت الأرض بنور ربها و وضع الكتاب وجاء بالنبين و الشهداء و قضى بينهم...) کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟

(1) زمین به نور پروردگارش روشن می‌شود و ظلمت‌ها برطرف می‌شود، پیامبران و گواهان بر اساس حق گواهی می‌دهند.

(2) زمین به نور پروردگارش روشن می‌شود و ظلمت‌ها برطرف می‌شود، پیامبران و شهیدان بر اساس میزان وجودی گواهی می‌دهند.

(3) پرده‌ها کنار می‌رود و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است روشن می‌شود، پیامبران و گواهان بر اساس حق گواهی می‌دهند.

(4) پرده‌ها کنار می‌رود و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است روشن می‌شود، پیامبران و شهیدان بر اساس میزان وجودی گواهی می‌دهند.

56- مخاطب «سلام عليکم فادخلوها خالدین»، اند، و جمله‌ی «وقالوا الحمد لله الذي صدقنا وعده» از زبان است.

(1) متقدین - صالحین (2) صالحین - صالحین (3) صالحین - صالحین (4) صالحین - صالحین



57- به بیان امام صادق علیه السلام، راه خنثی کردن همهٔ توطئه‌ها، است و آن جا که پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله، بیکاران را سربار دیگران معرفی می‌فرماید، به این معنی است که توکل بر خداوند، توأم با می‌باشد.

(1) ایمان داشتن به خداوند - انجام مسؤولیت
 (2) با نیت خالص به خدا پناه بردن - انجام مسؤولیت

(3) ایمان داشتن به خداوند - با ایمان و معرفت
 (4) با نیت خالص به خدا پناه بردن - با ایمان و معرفت

58- تمام کوشش‌های انسان، در کشف استعدادهای خوبی و شکوفا کردن آن استعدادها و به منصه ظهور نشاندن آن که به تثبیت جایگاه مناسب وی بینجامد، پاسخی است بر نیاز به و ضربالمثل «از کوزه همان بروند که در اوست»، حاکی از می‌باشد.

(1) عزت - هماهنگی ظاهر و باطن
 (2) مقبولیت - هماهنگی ظاهر و باطن

(3) عزت - تمایل انسان به حفظ عزت خوبی
 (4) مقبولیت - تمایل انسان به حفظ عزت خوبی

59- قرآن کریم، نعمت شایسته‌ی سپاسگزاری برای مؤمنان را که به یاد آن باشند تا نعمت آفرین را از یاد نبرند، با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی (والذکروا نعمة الله ...)، در واقع معرفی می‌کند.

(1) نجات از پرتگاه شرک و کفر خانمان سوز
 (2) نفی دشمنی دیرینه و برقراری اخوت اسلامی

(3) بعثت پیامبر رحمت و برطرف کردن مواعن از راه او
 (4) نزول وحی الهی و برداشتن زنجیره‌های نادانی از پای اندیشه‌ی انسان

60- از آیه‌ی شریفه‌ی (والله اخراجکم من بطن امهاکم لا تعلمون شيئاً ...) موضوع و مستفاد می‌گردد.

(1) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است - هدایت عمومی

(2) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است - هدایت تشریعی

(3) خداوند ابزار تفکر به انسان داده است. سپاس و تشکر حقیقی از خداوند، استفاده از این ابزارهای تفکر است - هدایت عمومی

(4) خداوند ابزار تفکر به انسان داده است. سپاس و تشکر حقیقی از خداوند، استفاده از این ابزارها برای تفکر است - هدایت تشریعی.

61- با توجه آیه‌ی شریفه‌ی (انا انزلنا عليك الكتاب للناس بالحق ...) پیامبر گرامی اسلام صلی الله علیه و آله، از آن جهت وکیل و مدافع مردم نیست که:

(1) انسان‌ها در انتخاب راه حق یا باطل، مختارند
 (2) گرایش فطري انسان‌ها، تعیین کننده‌ی راه آنان است.

(3) انسان‌ها به حکم فطرت، خداشناش، خداجو و خداپرست‌اند.
 (4) نظام هستی، یک نظام «مقدّر» است و قانون خاصب خود را دارد.

62- مصونیت از گناه و اشتباه برای پیامبران که همواره آنان، الگوی عملی پیروان خود می‌شوند،

(1) نتیجه‌ی مراقبت خاص خداوند در گرفتاری‌ها و لغزش‌ها می‌باشد.

(2) معلول الطاف الهی به پیامبران است که چنان مقام را به دنبال دارد.

(3) معلول اختیار، ایمان، تقوا و بیشن عیقی که از آن برخوردار هستند، می‌باشد.

(4) نتیجه‌ی مراقبت یک مانع بیرونی مانند ملانک از ارتکاب گناه و خطأ می‌باشد.

63- از دقت در کدام آیه، «ولایت و سرپرستی برای پیامبر و امامان علیهم السلام در اجرای قوانین الهی» مفهوم می‌گردد؟

(1) یا ایها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته)

(2) (لقد مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَذْبَعَتْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَنْذَلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ)

(3) (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةً إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لِهِمُ الْخَيْرُ)

(4) (كَذَلِكَ أَرْسَلْنَاكَ فِي أَمَةٍ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهَا أُمَّةٌ لَّتَسْلُو عَلَيْهِمُ الذِّي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ)

64- آیات شریفه‌ی و به ترتیب قبل از احادیث و نازل شده است.

(1) ولایت - تطهیر - جابر - غدیر - جابر
 (2) ولات - تطهیر - غدیر - جابر

(3) اولی‌الامر - تبلیغ - غدیر - جابر
 (4) اولی‌الامر - تبلیغ - جابر - غدیر



65- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: (و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افأن مات او قتل انقلبتم على اعقابكم و من ينقلب على عقبه فلن يضر الله وسيجزي الشاكرين) مفهوم می‌گردد که سپاس‌گزاران واقعی کسانی اند که

(1) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.

(2) نعمت رسول خدا، در حیات زندگی او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.

(3) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسليیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.

(4) نعمت‌های غیر قابل شمارش خداوند - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسليیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.

66- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی (ان الله لا يغیر ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) مفهوم می‌گردد که:

(1) ظلم پذیری جامعه به حاکمیت نظام سلطه می‌انجامد.

(2) تصمیم درونی مردم، علت تغییر تصمیم الهی است.

(3) سنت الهی این گونه است که تحول از درون شروع شود.

(4) روح جمعی جامعه و پذیرش درونی، عامل تغییر و تحول است.

67- عدم تأثیر فریب‌کاری مدعیان «مهدویت در طول تاریخ» معلول است و عامل ناتوانی، از به دست دادن آینده‌ای روشن برای تاریخ، می‌باشد.

(1) بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - ناتوانی در توجیه واقعیت‌های تاریخ

(2) حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن مشخصات او - ناتوانی در توجیه واقعیت‌های تاریخ

(3) حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن مشخصات او - درماندگی در شناخت آفریننده‌ی مدبر و حکیم

(4) بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - درماندگی در شناخت آفریننده‌ی مدبر و حکیم

68- به بیان امام سجاد(ع)، گرامی‌ترین انسان، کسی است که و امام صادق(ع) بیهای نفس خود را فقط می‌داند.

(1) تقوی و پرهیز او از دیگران بیش تر باشد - خدا

(2) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - بهشت

(3) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - خدا

69- از دقت در کدام آیه، مفهوم توحید در ربویت، به دست می‌آید؟

(1) (قُلَّ اللَّهُ خالقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ التَّهَارُ)

(2) (مالهِ من دونهِ من ولیٰ و لا يُشَرِّكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ)

(3) (وَلِلَّهِ مَلِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ تَرْجُعُ الْأُمُورُ)

(4) (افَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ * انْتَمْ تَرْعُونَهُ امْ نَحْنُ الْأَرْعَونُ)

70- با توجه به بیت: «به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست»، کدام پیام مفهوم می‌گردد؟

(1) کیست که پیوسته به یاد معاد و زیبایی‌های بهشت باشد اما خود را برای آن آماده نکرده باشد؟

(2) به هر میزان که معرفت و ایمان به خداوند بیش تر شود، انگیزی ما برای عبودیت و بندگی نیز افزایش می‌یابد.

(3) نیایش با خداوند و عرض نیاز به پیشگاه او، محبت خداوند را در قلب تقویت می‌کند و غفلت را کنار می‌زند.

(4) کسی که در مقابل حق تسليم و خاضع است، به آسانی وارد مسیر بندگی می‌شود و به سرعت راه موفقیت را می‌پیماید.

71- پیامبر گرامی اسلام (ص) در اولین روز دعوت این گونه ندا سرداد و ایشان در کنار دعوت به توحید افق نگاه انسان‌ها را از محدوده‌ی تنگ فراتر برد، و خداوند به پیامبر(ص) فرمود:

(1) (قُلُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَنَاهُوا ... - مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالآخِرَةُ غَيْرُ لِمَنِ اتَّقَىٰ وَ لَا تَضَلُّونَ فَتِيَّاً)

(2) (قُلُوا لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَنَاهُوا ... - وَلَا نَشْرُكُ بِهِ شَيْئًا وَ لَا يَتَّخِذُ بَعْضُنَا أَرْبَابًا مِنْ دُنُونِ اللَّهِ)

(3) (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْ إِلَيْنَا كَلْمَهُ ... - قُلْ مَتَاعُ الدُّنْيَا قَلِيلٌ وَالآخِرَةُ غَيْرُ لِمَنِ اتَّقَىٰ وَ لَا تَضَلُّونَ فَتِيَّاً)

(4) (قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْ إِلَيْنَا كَلْمَهُ ... - وَلَا نَشْرُكُ بِهِ شَيْئًا وَ لَا يَتَّخِذُ بَعْضُنَا أَرْبَابًا مِنْ دُنُونِ اللَّهِ)

- 72- پیامبر گرامی اسلام(ص) در باره‌ی این سخن الهی را ابلاغ کرد که
- (1) تساوی حقوق زن و مرد - (یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انشی و جعلناکم ...)
 - (2) یک سانی منزلت زن و مرد - (یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انشی و جعلناکم ...)
 - (3) تساوی حقوق زن و مرد (من عمل صالح من ذکر او انشی و هو مؤمن فلتحیینه حیة طیبه ...)
 - (4) یک سانی منزلت زن و مرد - (من عمل صالح من ذکر او انشی و هو مؤمن فلتحیینه حیة طیبه ...)
- 73- آبادگی محیط دریاها و اقیانوس‌ها و به وجود آوردن نیازهای کاذب و سوق دادن به تنوع طلبی، به ترتیب از پیامدهای و که بر خاسته از تمدن جدید است ، می‌باشد.
- (1) توانایی تصرف در طبیعت - تولید انبوه کالا
 - (2) بهره مندی بیشتر از مواهب طبیعی - تولید انبوه کالا
 - (3) تولید انبوه کالا - بهره مندی بیشتر از مواهب
- 74- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی: (و کذاک جعلناکم آمةً و سلطًا تكونوا شهداء علی الناس و یکون‌آل‌رسول علیکم شهیداً) مفهوم می‌گردد که لازمه‌ی الگو شدن مسلمانان و می‌باشد.
- (1) مصونیت از افراط و تفریط - الگوگیری از پیامبر
 - (2) مجھز بودن به اعتقاد راستین - الگوگیری از پیامبر
 - (3) مصونیت از افراط و تفریط - سرسپردگی در برابر پیام خداوند
 - (4) مجھز بودن به اعتقاد راستین - سرسپردگی در برابر پیام خداوند
- 75- آیه‌ی شریفه‌ی: (قل ائمّا اعظّمک بواحدة ان تقوّم الله مثني و فردای ثم تفكروا) بیانگر کدام موضوع در تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود است؟
- (1) تقویت ایمان و اراده
 - (2) همراه کردن دیگران با خود
 - (3) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی
 - (4) تقویت عزت نفس عمومی

زبان انگلیسی عمومی**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 76-85 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

76- The doctor the sick child yesterday was very old.

- 1) examined 2) examining 3) who has examined 4) had examined

77- Most students are studying hard Prepare themselves for their exams.

- 1) so as 2) so that 3) in order to 4) in order that

78- A: "Which train did he catch?"

B: "He The eleven o'clock train."

- 1) may catch 2) should catch 3) may have caught 4) should have caught

79- The book contains information about a wide Of subjects.

- 1) variety 2) function 3) observation 4) pattern

80- "Scientists are trying to find out when an earthquake occurs." "Occur" means

- 1) include 2) continue 3) produce 4) happen

81- Now that the term is over, all of the students are widely about the holiday.

- 1) excited 2) bright 3) emotional 4) available

82- A group of people having the same religion, job, etc. is called a

- 1) unit 2) missionary 3) government 4) community

83- What is good for one person can be to another one.

- 1) artificial 2) domestic 3) destructive 4) financial

84- I can't believe I am Going to see the leader.

- 1) softly 2) really 3) carefully 4) briefly

85- He His job to find a better one.

- 1) separated 2) gave up 3) disliked 4) put off

PART B: Cloze Test

Directions: Questions 86-90 are related to the following passage. Read the passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

The calendar is method by which people measure time for their own internal or religious purposes, dividing it into years, months, weeks, and days. People of ancient times based the earliest calendars on the most clear regular (86) They knew the movements of the Sun and Moon, which together (87) The three simplest divisions of time. These are the day, the lunar month, and the solar year. We now know that the (88) Movements of the Sun across the sky (89) the Earth's turning. The day is the time (90) By the Earth to orbit on its axis just under 24 hours. The lunar month is the time between two new moons about 29.5 days.

- | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|
| 86- 1) details | 2) effects | 3) aspects | 4) events |
| 87- 1) increase | 2) include | 3) produce | 4) improve |
| 88- 1) regular | 2) facial | 3) definite | 4) growing |
| 89- 1) causes | 2) causing | 3) being caused | 4) is caused by |
| 90- 1) taken | 2) is taken | 3) is taking | 4) which takes |

PART C: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read 2 passages. Each passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Passage (1):

In all societies, a section of the population is labeled as “old.” What is different from place to place is the age at which people are considered old, and the way old people are regarded. In modern industrialized societies, old age begins at 65 or 70; in contrast, in the 19th century old age began at 55. In many poor countries, where people’s life expectations are much lower, someone as young as 40 may be an old person.

In some societies elderly people are thought of as wise and experienced, and they may even be the leaders of the community. But in Western societies, the elderly are sometimes disregarded. Having reached a certain age, somewhere between 60 and 70, they may be expected to retire from their jobs, even if they are still able to work efficiently. Gradually their ties with the community are released, and in many cases they live in communities made up entirely of old people.

The rapid ageing of the populations of all the industrialized countries is due not only to people living longer, but also to a sharp decline from the 1970s onwards in the number of babies being born. Women tend to live longer than men, so that in 1985 for every 100 women over the age of 70, there were only 63 men. It is also true that the better – off members of the society can expect to live longer than the poorer, since they are generally better fed and have superior medical care.

91- According to the passage

- 1) people are considered old depending on their country
- 2) 200 years ago, an old person was at most 55
- 3) someone as young as 40 is usually called an old person
- 4) people in modern industrialized societies die sometime between 65 and 70

92- The phrase “retire from” in the 2nd paragraph is closest in meaning to

- 1) do
- 2) leave
- 3) transfer
- 4) experience

93- According to the passage, the rapid ageing of the populations is

- 1) more related to women
- 2) observed in industrialized societies
- 3) common in poor societies
- 4) specially observed in all Western societies

94- Which sentence is NOT true according to the passage?

- 1) Women may live longer than men.
- 2) Sometime between 60 and 70, some people stop working.
- 3) Very young populations are decreasing in poor societies.
- 4) The better – off members of the society can expect to live longer than the others.

95- The passage is mainly about

- 1) old age
- 2) populations size
- 3) different kinds of societies
- 4) the number of babies in different societies

Passage (2):

According to the modern western calendar, the year is divided into 12 periods known as months; some of them have 31 days, some 30 days, and one – February – has 28 days, except in leap years, when it has 29. However, months have not always been divided up in this way and there have not always been 12 of them in the year.

The word “month” is connected with the word “moon,” and when the ancient peoples first made calendars a month was measured by the length of time from new moon to new moon – this is about 29.25 days. The month then began when the new crescent moon was first seen in the sky at sunset and the lengths of the months were either 29 or 30 days. This did not produce an accurate calendar and, therefore, the system was dropped. Our present months, with their different numbers of days, do not correspond to any movements of the heavenly bodies.

Sometimes when people use the word “month” they mean any period of 28 days – which may easily occur in two different months so far as the calendar is concerned. Therefore, whenever it is necessary to distinguish between the two uses of the word, the months as shown on the calendar are often spoken of as calendar months.

96- Which sentence about month is NOT true according to the passage?

- 1) The days in a month range from 28 to 31.
- 2) There are often 28 days in February.
- 3) The year was once divided into twelve 29.25 – day months.
- 4) There have been 12 months in a year since ancient times.

97- According to the passage, the length of a month

- 1) is about 29.25 days
- 2) is divided into 30 days
- 3) has some connection with the length of the moon
- 4) was related to new moon

98- The word “correspond” in the 2nd paragraph is closest in meaning to

- 1) explain
- 2) stretch
- 3) relate
- 4) include

99- When the new crescent moon was seen in the sky at sunset

- 1) the month did not last 31 days
- 2) the system was dropped completely
- 3) it did not produce an exact calendar
- 4) our months were not in agreement with the movements of any heavenly bodies

100- The writer believes that calendar months are

- 1) any period of 28 days
- 2) those seen on the calendar
- 3) those which occur in two different months
- 4) based on the way most heavenly bodies move

رباضی

$$126 - \text{به ازای کدام مجموعه مقادیر } \alpha, \text{ معادله ماتریسی} \\ \begin{bmatrix} \alpha+1 & 2 \\ -1 & \alpha-1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \alpha \\ 1 \end{bmatrix}$$

R (4)	Ø (3)	R - {0, 1} (2)	{-1, 1} (1)
-------	-------	----------------	-------------

127- در یک تصاعد عددی، جملات سوم، هفتم و نهم، می‌توانند سه جمله متولی از تصاعد هندسی باشند. چندمین جمله این تصاعد، صفر است؟

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 12 (4) | 11 (3) | 10 (2) | 9 (1) |
|--------|--------|--------|-------|

$$128 - \text{اگر } \cos 2x \tan \frac{2\pi}{3} \sin \left(\frac{3\pi}{2} - x \right) = 1 \text{ باشد، مقدار } \cos 2x \text{ کدام است؟}$$

- | | | | |
|---------|---------|----------|----------|
| ۲/۳ (4) | ۱/۳ (3) | -۱/۳ (2) | -۲/۳ (1) |
|---------|---------|----------|----------|

129- اگر $|\bar{a} + \bar{b}| = |\bar{a}| = |\bar{b}|$ باشد، آنگاه زاویه بین دو بردار \bar{a} و \bar{b} چند درجه است؟

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 150 (4) | 135 (3) | 120 (2) | 105 (1) |
|---------|---------|---------|---------|

130- داده‌های جدول مقابل، داده‌های آماری پیوسته است. چند درصد داده‌ها، در فاصله [18/5-21/5] قرار دارند؟

مرکز دسته	14	17	20	23	26
فرابانی تجمعی	5	13	25	34	40

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 40 (4) | 30 (3) | 25 (2) | 20 (1) |
|--------|--------|--------|--------|

131- اگر داده‌های آماری 11.15.12.11.9.14.16.17.15.11 را با نمودار جعبه‌ای نشان دهیم، انحراف معیار داده‌های داخل جعبه کدام است؟

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| 1/3 (4) | 1/25 (3) | 1/2 (2) | 1/1 (1) |
|---------|----------|---------|---------|

132- $f(x) = \sqrt{x + 2|x|}$ ، مقدار $f(f(-144))$ کدام است؟

- | | | | |
|--------|-------|-------|----------------|
| 12 (4) | 8 (3) | 6 (2) | 1 (تعريف نشده) |
|--------|-------|-------|----------------|



133- حاصل $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\tan^3 x - 1}{\cos^3 x}$ کدام است؟

2 (4)

1 (3)

$\frac{1}{2}$ (3)

-2 (1)

134- تابع با ضابطه $f(x) = \begin{cases} \frac{x^2 - 1}{x + 1} & ; |x| > 1 \\ 2x & ; |x| \leq 2 \end{cases}$ از نظر پیوستگی در دو نقطه به طول های 1 و -1 چگونه است؟

(2) در -1 ناپیوسته در 1 پیوسته

(4) در -1 پیوسته در 1 ناپیوسته

(1) در -1 ناپیوسته در 1 ناپیوسته

(3) در -1 پیوسته در 1 پیوسته

135- آهنگ متوسط تغییر تابع $f(x) = \sqrt{x^2 + 16}$ نسبت به متغیر x روی بازه $[3^\circ, 2^\circ]$ از آهنگ لحظه‌ای تابع در $x = \sqrt{2}$ چقدر کمتر است؟

$\frac{1}{9}$ (4)

$\frac{1}{12}$ (3)

$\frac{1}{18}$ (2)

صفر (1)

136- $U = \sin^3 x - \cos^3 x$ و $y = \sqrt{2U} - \frac{1}{U}$ مقدار $x = \frac{\pi}{4}$ به ازای کدام است؟

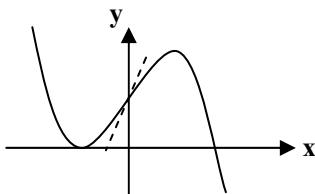
15 (4)

12 (3)

10 (2)

9 (1)

137- شکل مقابل، نمودار تابع $y = -x^3 + ax^2 + bx + c$ کدام است. زوج مرتب (a,b) کدام است؟



(-, -3) (1)

(1, -2) (2)

(0, 3) (3)

(0, 6) (4)

138- در آزمایشگاهی 5 موش سفید 3 موش سیاه نگهداری می‌شوند. به تصادف متوالیاً سه موش از بین آنها انتخاب می‌شود. با کدام احتمال، اولین موش سفید و سومین موش سیاه است؟

$\frac{15}{56}$ (4)

$\frac{13}{56}$ (3)

$\frac{17}{56}$ (2)

$\frac{11}{56}$ (1)

139- دانش‌آموزی به 6 پرسش تستی سه گزینه‌ای، به تصادف پاسخ می‌گوید. احتمال اینکه فقط به 4 پرسش درست بدهد، کدام است؟

$\frac{20}{243}$ (4)

$\frac{16}{243}$ (3)

$\frac{5}{81}$ (2)

$\frac{4}{81}$ (1)

140- به ازای کدام مقادیر m ، از معادله $mx - 3\sqrt{x} + m - 2 = 0$ فقط یک جواب برای x حاصل می‌شود؟

$2 < m < \frac{3}{2}$ (4)

$\frac{3}{2} < m < \frac{5}{2}$ (3)

$0 < m < 2$ (2)

$-\frac{3}{2} < m < 2$ (1)

141- به ازای کدام مقدار a ، سه خط به معادلات $y + 3x = a$, $2y + ax + 5 = 0$, $y + 2x = 0$ متقابل‌اند؟

4 نشدنی (4)

2 (3)

1 (2)

-1 (1)

142- اگر جزء صحیح $(x^3 + x)$ برابر 1 باشد، آنگاه $[x^{20}]$ کدام است؟

2 (4)

1 (3)

صفر (2)

-1 (1)

143- اگر $4a = 2\sqrt{2}$ ، لگاریتم $(4a + 1)$ در پایه 4 کدام است؟

$\frac{3}{2}$ (4)

2 (3)

$\sqrt{2}$ (2)

1 (1)



144- نقطه تلاقی مجانب‌های نمودار تابع $y = 2x - \sqrt{x^2 - 2x}$ ، کدام است؟

(1, ۳) (4)

(1, ۲) (3)

(-1, ۱) (2)

(-1, ۰) (1)

145- معادله خط قائم بر منحنی $y = \ln(2x - 5)$ در نقطه تلاقی آن با محور x ها، کدام است؟

$2x - y = 6$ (4)

$2x + y = 6$ (3)

$x - 2y = 3$ (2)

$x + 2y = 3$ (1)

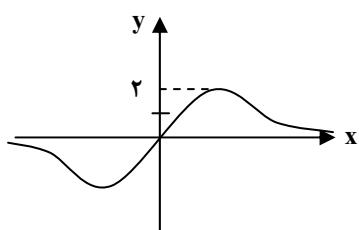
146- تقعیر نمودار تابع با ضابطه $f(x) = 6x^5 + 2x + 7$ در بازه $(a, +\infty)$ رو به بالا است، کمترین مقدار a کدام است؟

1 (4)

$\frac{1}{2}$ (3)

صفر (2)

-1 (1)



147- شکل مقابل نمودار تابع با ضابطه $f(x) = \frac{ax+b}{x^2+1}$ است. a کدام است؟

1 (1)

2 (2)

3 (3)

4 (4)

148- هر خط قائم بر یک دایره، از نقطه (1, -2) می‌گذرد. این دایره بر خط به معادله $y = x - 1$ مماس است. شعاع دایره کدام است؟

$3\sqrt{2}$ (4)

3 (3)

$2\sqrt{2}$ (2)

(2) (1)

149- در سهمی به معادله $y^2 + 4y + 2x + 1 = 0$ ، خط هادی آن از نقطه‌ای با کدام مختصات می‌گذرد؟

(0, 3) (4)

(2, 1) (3)

(1, 2) (2)

(1, -2) (1)

150- حاصل $\int_{-\sqrt{2}}^{\sqrt{2}} (x + [x]) dx$ کدام است؟

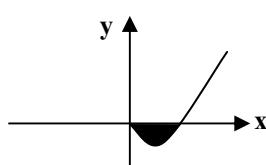
4 (4)

2 (3)

صفر (2)

-2 (1)

151- با توجه به نمودار تابع با ضابطه $f(x) = x - \sqrt{x}$ ، مساحت ناحیه سایه زده، کدام است؟



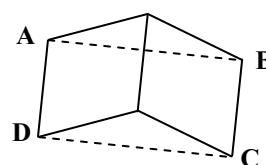
$\frac{1}{4}$ (2)

$\frac{2}{3}$ (4)

$\frac{1}{6}$ (1)

$\frac{1}{3}$ (3)

152- در شکل مقابل، یک مربع و یک لوزی با زاویه 60 درجه، در یک ضلع مشترک‌اند. بزرگترین زاویه متوatzی‌الاضلاع ABCD چند درجه است؟



100 (1)

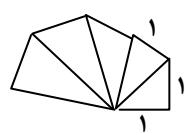
105 (2)

120 (3)

135 (4)

153- مثلث‌های قائم‌الزاویه، در یک رأس مشترک، اندازه یک ضلع قائم آنها 1 واحد، چنان رسم می‌شوند که ضلع قائم دیگر آن، وتر مثلث قبلی است.

مساحت نهمین مثلث کدام است؟



$\frac{5}{4}$ (2)

$\frac{3}{2}$ (4)

$\frac{3}{4}$ (1)

$\sqrt{2}$ (3)

$$a^2 - c^2 = bc \quad (4)$$

$$a^2 - b^2 = bc \quad (3)$$

$$b^2 = ac \quad (2)$$

$$a^2 = bc \quad (1)$$

۱۵۵- مخروطی به شعاع قاعده 3 و ارتفاع 6 واحد را با صفحه‌ای موازی صفحه قاعده و به فاصله 4 واحد از آن، قطع می‌دهیم. حجم مخروط جدا شده کدام است؟

$$2\pi \quad (4)$$

$$\frac{4\pi}{3} \quad (3)$$

$$\pi \quad (2)$$

$$\frac{2\pi}{3} \quad (1)$$

۱۵۶- در انسان، ساختار بافت پوششی با کیسه‌ی هواپی مشابه است.

(1) نایزک

(3) گلومرول

(2) لوله هنله

(4) غدد معده

۱۵۷- گستردگی شدن برگ‌های مرکب گیاه، پاسخی است که در برابر از خود بروز می‌دهد.

(1) دیونه - تماس بدن حشره (2) حساس - لمس کردن (3) اقایا - تاریکی شب (4) گل ابریشم - روشنایی روز

۱۵۸- اگر جهشی سبب تغییر در آنتی ژن‌های سطح سلول‌های بدن انسان شود، در مبارزه با آن‌ها نقش اصلی را دارد.

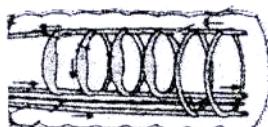
(1) پروفورین (2) پادتن (3) لنفوسيت B (4) پروتئين‌های مکمل

۱۵۹- همه‌ی آغازیان کپک مانند،

(1) گامت تازک دار می‌سازند. (2) هاگ تولید می‌کنند.

(3) دیواره‌ی کیتینی دارند. (4) توده‌ی سیتوپلاسمی با هسته‌های متعدد دارند.

۱۶۰- شکل مقابل، قسمتی از دستگاه گردش مواد را در جانوری نشان می‌دهد. در این جاندار:



(1) معده و سنگدان محل ذخیره‌ی موقتی غذا می‌باشد.

(2) غذا توسط صفحات آرواره مانند اطراف دهان، خرد می‌شود.

(3) حرکت به واسطه‌ی عضلات طولی و حلقوی زیر پوست ممکن است.

(4) برای انتقال گازهای تنفسی به سلول‌های سوماتیکی، نیازی به دستگاه گردش خون نیست.

۱۶۱- فشارهای روحی - جسمی به انسان، ایندا را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

(1) هیپوتalamوس (2) هیپوفیز پیشین (3) بخش مرکزی کلیه (4) بخش قشری فوق کلیه

۱۶۲- ساختار وسیله‌ی حرکتی با سایرین تفاوت اساسی دارد.

(1) اوگلنا (2) اسپیریلیوم (3) آنتروزویید خزه (4) زئوسپور کلامیدوموناس

۱۶۳- گیاه آگاو،

(1) از گیاهان چوبی و چند ساله است.

(2) پس از گل‌دهی و رسیدن دانه‌ها از بین می‌رود.

(3) در طول زندگی اش، چندین مرتبه به بار می‌نشیند.

۱۶۴- کدام عبارت، نادرست است؟

(1) مهم‌ترین مرکز تصحیح و هماهنگی حرکات بدن، مخچه است.

(2) بسیاری از اعمال حیاتی توسط هیپوتalamوس و بصل النخاع تنظیم می‌شود.

(3) مهم‌ترین مرکز تقویت پیام‌های حسی و حرکتی در ساقه‌ی مغز، تalamوس است.

(4) بیش‌ترین پردازش اطلاعات حسی و حرکتی در قشر خاکستری مخ انجام می‌شود.

۱۶۵- در شرطی شدن کلاسیک، پس از مدتی، محرک

(1) غیر شرطی، به تدریج به جای محرک شرطی قرار می‌گیرد.

(2) غیر شرطی، پاسخی متفاوت با پاسخ محرک شرطی ایجاد می‌کند.

(3) شرطی، برای بروز پاسخ مناسب، نیازمند محرک شرطی دیگری است.

(4) شرطی، برای بروز پاسخ مناسب، مستقل از محرک غیر شرطی عمل می‌کند.



- 166- کمترین نقطه‌ی شروع همانندسازی در ژنوم وجود دارد.
- (1) آمیب (2) نوروسپوراکراسا
 (3) باسیلوس (4) ساکارومیسز سروبیزیه
- 167- کلسیم شبکه‌ای سارکوپلاسمی در فعالیت نقش ندارد.
- (1) پیلور (2) کاردیا (3) دریچه‌ی میترال (4) اسفنکتر داخلی مثابه
- 168- کدام عبارت، تعریف درستی از مراحل چرخه‌ی سلولی سینور ابدیتیس ندارد؟
- (1) در مرحله‌ی پروفاز، دو جفت سانتریول وجود دارد.
 (2) در متافاز، کروماتیدها حداکثر فشرده‌گی را پیدا می‌کند.
 (3) در پروفاز کروموزومها مضاعف گردیده و قابل رویت می‌گردند.
 (4) حرکت کروموزومها به قطبین با کوتاه شدن رشته‌های دوک همراه است.
- 169- کدام عبارت در باره‌ی «نقش پذیری نادرست است؟
- (1) در حفظ و بقاء جاندار ارزش زیادی دارد.
 (2) منحصر به تشخیص و شناسایی مادر است.
 (3) نقش مهمی در شکل‌گیری رفتار غریزی دارد.
 (4) در دوره‌ی مشخصی از زندگی یک جاندار رخ می‌دهد.
- 170- در انسان، لوله‌ی جمع‌کننده‌ی ادرار، برخلاف لوله‌ی پیچ خورده‌ی نزدیک، نسبت به نفوذ‌پذیر است.
- (1) آب (2) اوره (3) بیکربنات (4) کلرید سدیم
- 171- کدام عبارت با نظریه‌ی درون هم زیستی مغایرت ندارد؟
- (1) میتوکندری‌ها، از خویشاوندان باکتری‌های بی‌هوایی می‌باشند.
 (2) ژن‌های میتوکندری‌ها با ژن‌های هسته‌ی یوکاریوت‌های اولیه تفاوت دارند.
 (3) اندازه و ساختار ریبوزوم‌های میتوکندریایی و باکتری‌های هوایی متفاوت است.
 (4) در یوکاریوت اولیه، ریبوزوم‌های شبکه آندوپلاسمی زبر و میتوکندری‌ها مشابه هستند.
- 172- اگر رابطه‌ی «غالب و مغلوبی» و یا «هم‌توانی» برای صفات دو الی وابسته به جنس وجود داشته باشد، در هر دو حالت، نوع فنتویپ را در جمعیت نشان می‌دهند.
- (1) مرغ‌ها، سه (2) خروس‌ها، سه (3) بیدهای نر، دو (4) ملخ‌های نر، دو
- 173- کدام، دسته گلزاری فعالی دارد؟
- (1) آنانبا (2) ریزوپیوم (3) اریتروسیت (4) پلاسموسیت
- 174- کدام عبارت نادرست است؟ «در گونه‌ی مورد مطالعه‌ی بیدل و تیتوم،
- (1) سه نوع آنزیم در رونویسی شرکت می‌کنند.
 (2) عوامل رونویسی به شناسایی راهانداز کمک می‌کنند.
 (3) در mRNA بالغ قطعات اگزون وجود دارد.
 (4) هر اپران، علاوه بر بخش تنظیم کننده، سه ژن ساختاری دارد.
- 175- ترشحات و زیکول سمینال،
- (1) بلوغ و تحرک اسپرم‌ها را سبب می‌شود.
 (2) انرژی لازم برای تحرک اسپرم‌ها را فراهم می‌کند.
- 176- کدام عبارت در باره‌ی تازه‌کاران چرخان نادرست است؟
- (1) اغلب، دو تاژک دارند.
 (2) همه، پوشش سلولی دارند.
 (3) اغلب، در دریاها زندگی می‌کنند.
- 177- وجود پلی ساکاریدها در سطح مویرگ‌های خونی روده‌ی انسانی، مانع جذب نمی‌شود؟
- (1) تیامین K (2) کلسترون (3) ویتامین D (4) ویتامین



178- کدام عبارت، نادرست است؟

(۱) همهٔ جانداران حاصل از تولید مثل جنسی، قطعاً بیکاریوت می‌باشند.

(۲) موجودات حاصل از بکرزایی، می‌توانند تنها یک دست کروموزوم داشته باشند.

(۳) تمام تولید مثل‌هایی که در آن‌ها تنها یک فرد دخالت دارد، غیر جنسی نامیده می‌شوند.

(۴) در تمام چرخه‌های زندگی جانداران به روش جنسی، تناوب مراحل هاپلوبیدی و دیپلوبیدی وجود دارد.

179- در مگس سرکه، در پایان تقسیم میوز، تخمک حاصل می‌شود که مولکول DNA دارد.
 (۱) اول - نابالغ - 8 (۲) دوم - نابالغ - 4 (۳) اول - تمایز نیافته - 4 (۴) دوم - تمایز نیافته - 8

180- با ورود و تکثیر ژن اینترفرون در ا. کلای، به روش مهندسی ژنتیک، می‌توان مواردی از بیماری را درمان کرد.
 (۱) سل (۲) مالاریا (۳) دیفتیri (۴) آنفلونزا

181- در مرحله‌ی ۰/۳ ثانیه‌ای از دوره‌ی کار قلب انسان،
 (۱) مقداری خون در دهلیزها جمع می‌شود.

(۲) با انقباض دهلیزها، بطن‌ها از خون پر می‌شوند.

(۳) با افزایش فشار خون در بطن‌ها، دریچه‌های سینی بسته می‌شوند.

(۴) با افزایش فشار خون در دهلیزها، دریچه‌های دهلیزی، بطنی باز می‌شوند.

182- رابطه‌ی هم زیستی در وجود ندارد.

(۱) روزن دار و جلبک (۲) نیتروزوموناس و سویا (۳) سیانوباكتری و آسکومیست (۴) نوزاد پروانه‌ی کلم و شب بو

183- چگونگی وراثت ژن‌های، می‌تواند تأییدی بر قانون جور شدن مستقل ژن‌ها باشد.

(۱) دیستروفی عضلانی دوشن و سیناپسین ۱ (۲) رنگدانه‌ای شدن شبکیه‌ی چشم و نشانگان زالی - ناشنوازی (۳) پذیرنده‌ی آژیوتانسین ۲ و هانتینگتون (۴) کام شکاف دار وابسته به جنس و پروتئین ریبوزومی L₁₀.

184- در افراد مبتلا به بیماری فنیل کتونوریا، می‌شود.

(۱) ادرار، در مجاورت هوا سیاه (۳) با تجمع تیروزین در بدن، عقب‌ماندگی ذهنی حصال

(۲) متابولیسم فنیل آلانین، غیر طبیعی (۴) آنزیم تبدیل کنندهٔ فنیل آلانین به تیروزین فعال در فتوسنتر،
 185-

(۱) خروج پروتون از تیلاکوپیدها، منجر به هیدرولیز ATP می‌گردد.

(۲) غشای تیلاکوپیدها، محل مناسبی برای ایجاد NADP⁺ می‌باشد.

(۲) استرومما، محل مناسبی برای استقرار آنزیم تجزیه کنندهٔ آب می‌باشد.

(۴) ورود و خرچ H⁺ در تیلاکوپیدها، بدون مصرف ATP صورت می‌گیرد.

186- کدام عبارت نادرست است؟

در اینمی حاصل از سرم،
 1)

آنتی ژن‌ها سریع شناسایی و خنثی می‌گردد.

(۲) از اتصال و تأثیر میکروب به سلول میزبان ممانعت می‌شود.

(۳) لنفوسيت‌های B، تعدادی پلاسموسیت و سلول‌های خاطره می‌سازند.

(۴) اتصال پادتن به آنتی ژن، زمینهٔ فعالیت ماکروفائزها را فراهم می‌کند.

187- پدر و مادری سالم، پسری زال و هموفیل دارند. احتمال دختر سالم میان فرزندان این خانواده است.

$\frac{3}{16}$ (۴)

$\frac{3}{8}$ (۳)

$\frac{3}{4}$ (۲)

$\frac{1}{8}$ (۱)



188- هورمونی که از اغلب بافت‌های گیاهی ترشح می‌شود، را افزایش می‌دهد.

- (1) رشد جوانه‌های جانبی (2) مدت نگهداری میوه‌ها (3) سرعت سریدگی میوه‌ها (4) شادابی شاخه‌های گل

189- در خصوص آزمایش ژووف کائل که در ارتباط با دو گونه‌ی کشتی چسب (تحت نام گونه‌ی 1 و 2) انجام گرفت، کدام عبارت نادرست است؟



- (1) اندازه‌ی کنام واقعی و بنیادی برای افراد گونه‌ی 2 یکسان است.

(2) عدم وجود گونه‌ی 2، اندازه‌ی کنام واقعی گونه‌ی 1 را بیشتر می‌کند.

(3) وجود گونه‌ی 1 دسترسی به منابع زیستی را برای گونه‌ی 2 محدود می‌کند.

(4) شرایط زندگی در مناطق پایینی صخره‌های ساحلی برای افراد گونه‌ی 1 قابل تحمل است.

190- در چرخه‌ی زندگی، نخینه‌هایی با سلول‌های تک هسته‌ای و دو هسته‌ای وجود دارد.

- (1) ریزوپوس استولونیفر (2) قارچ صدفی (3) کاندیدا آلبیکنر

191- مولکول‌های در سلول‌های پیکری اکوئوس و افرا یافت می‌شوند.

- (1) آنزیم رویسکو و FAD⁺ (2) NAD⁺ و NADP⁺ (3) کوانزیم A

192- به طور معمول، در فاصله‌ی روزهای هفتم تا چهاردهم از چرخه‌ی جنسی زنان،

(1) حداکثر میزان LH، سبب تشکیل تخمک تمایز نیافته می‌شود.

(2) مقادیر بالای پروژسترون سبب ضخیم شدن و حفظ دیواره رحم می‌شود.

(3) میزان ترشح استروژن و پروژسترون، به طور قابل توجهی افزایش می‌باید.

(4) FSH و LH با تأثیر بر فولیکول، سبب تولید هورمون استروییدی می‌شوند.

193- عامل مولد کدام بیماری، دو نوع آسید نوکلئیک دارد؟

- (1) کزان (2) هرپس (3) آبله مرغان (4) جنون گاوی

194- در دستگاه گوارشی ملحف مانند جذب عمده‌ی آب را بر عهده دارد.

- (1) معده - شیردان در فیل (2) معده - شیردان در گوسفند (3) روده - هزارلا در اسب (4) روده - هزارلا در گوزن

195- در تنفس سلولی، در تبدیل CO₂ آزاد می‌شود.

- (1) ترکیب سه کربنی به پیرووات در سلول هوایی (2) آسید سیتریک به ترکیب پنج کربنی در میتوکندری

- (3) ترکیب پنج کربنی به ترکیب چهار کربنی در غشاء میتوکندری (4) پیروویک اسید به استیل کوانزیم A در سلول بی هوایی

196- در هیدر

(1) جهت حرکت مواد در کیسه‌ی گوارشی، یک طرفه می‌باشد.

(2) همه‌ی سلول‌ها می‌توانند به طور مستقل به تبادل مواد با محیط بپردازند.

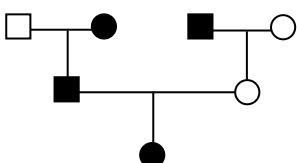
(3) تولید مثل به روش‌های جنسی، جوانه‌زدن و قطعه قطعه شدن دیده می‌شود.

(4) برخی سلول‌های کیسه‌ی گوارشی مژک‌دارند و بعضی آنزیم‌های هیدرولیزه کننده ترشح می‌کنند.

197- تخمک کاج در دومین سال تشکیل، فاقد است.

- (1) آرگن (2) دو پوسته (3) پاراشیم خوش (4) سلول تخمرا

198- دو دمانه‌ی متقابل نمی‌توانند نشان دهنده‌ی بیماری باشد. (□ و ○ به ترتیب مرد و زن سالم و ■ و ● مرد و زن بیمار را نشان



- (1) اتوزومی غالب (2) اتوزومی مغلوب

- (3) وابسته به جنس غالب (4) وابسته به جنس مغلوب



- 199- در ماهی حوض، خون پس از عبور از می‌رود.
- (1) آبشش‌ها، ابتدا به قلب سپس به اندام‌ها
 - (2) سیاهرگ شکمی، بدون عبور از قلب، به آبشش‌ها
 - (3) قلب، ابتدا به اندام‌ها و سپس به آبشش‌ها
 - (4) هسته‌های دیپلوبید متعدد دارد.
- 200- در کپک سیاه نان، زیگو‌سپورانز در شرایط نامساعد، میوز انجام می‌دهند.
- (1) دارای هسته‌هایی هست که میتوان انجام می‌دهند.
 - (2) در شرایط نامساعد، میوز انجام می‌دهند.
 - (3) همه‌ی
- 201- (1) جانوران دارای چشم مرکب، حشره‌اند.
- (2) بی‌مهرگان، قلب منفذدار دارند.
 - (3) ماهیان استخوانی، اوره دفع می‌کنند.
 - (4) حشرات، چشم مرکب دارند.
- 202- گلبلوهای سفید انسان، توانایی سنتز را ندارند.
- (1) هپارین
 - (2) هیستامین
 - (3) ترومبوپلاستین
 - (4) گاماگلوبولین
- 203- در گیاه آنتروزووییدها بوده و مستقیماً حاصل می‌شوند.
- (1) نخود - فاقد تازگ - میوز
 - (2) سرخس - تازگ دار - میوز
 - (3) گندم - فاقد تازگ - میتوز - کاج - تازگ دار - میتوز
- 204- کدام عبارت صحیح است؟
- (1) سرعت و جهت حرکت مواد مختلف در آوندهای آبکشی، متفاوت است.
 - (2) قند با انتقال غیر فعال از آوند آبکشی به محل‌های مصرف گیاه می‌رود.
 - (3) در گیاه، آب نمی‌تواند مانند ترکیبات آلی، در همه‌ی جهات حرکت کند.
 - (4) کربوهیدرات‌ساخته شده در میانبرگ به روش غیر فعال وارد آوند آبکش می‌شود.
- 205- اگر مردی مبتلا به هانتینگتون که مادرش کاملاً سالم بوده است. با زنی که مادرش کوررنگ (صفت وابسته به X) و هموفیل بوده است ازدواج کند، چه نسبتی از پسران آن‌ها هرسه بیماری را خواهند داشت؟ (طبق قوانین احتمالات).
- $\frac{1}{16}$ (4) $\frac{1}{8}$ (3) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{1}{2}$ (1)

فیزیک

- 206- اندازه‌ی برآیند دو نیروی عمود برهم N 14 است. اگر نیروی بزرگتر با نیروی برآیند، زاویه 30° بسازد، اندازه‌ی نیروی کوچکتر چند نیوتن است؟

$$7\sqrt{2} \quad (4) \qquad 4\sqrt{2} \quad (3) \qquad 7(2) \qquad 4(1)$$

- 207- متحرکی بدون سرعت اولیه و با شتاب ثابت روی خط راست حرکت می‌کند و نمودار مکان - زمان آن مطابق شکل مقابل است. سرعت آن در

لحظه‌ی $t = 2s$ چند متر بر ثانیه است؟



208- گلوله‌ای را با سرعت اولیه‌ی 30 متر بر ثانیه در راستای قائم رو به بالا پرتاب می‌کنیم. اگر مقاومت هوا ناچیز باشد، سرعت متوسط گلوله در 4

$$\left(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$

15 (4)

12/5 (3)

10 (2)

8/5 (1)

209- جسمی در صفحه حرکت می‌کند و مکان آن در SI به صورت $\vec{r} = (t)\vec{i} + (-t^2 + 2t)\vec{j}$ است. بزرگی سرعت متوسط جسم در بازه‌ی صفر تا 1 ثانیه چند متر بر ثانیه است؟

$$\frac{\sqrt{2}}{2} (4)$$

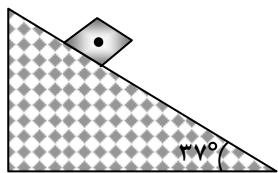
$$\sqrt{2} (3)$$

$$2 (2)$$

$$1 (1)$$

210- جسمی به جرم 2kg از بالای سطح شیبداری مطابق شکل ازحال سکون شروع به حرکت می‌کند و پس از طی مسافت 2/5 متر سرعتش به

$$\frac{m}{s} \text{ می‌رسد. ضریب اصطکاک جنبشی سطح کدام است؟}$$



$$\left(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, \sin 37^\circ = 0.6, \cos 37^\circ = 0.8 \right)$$

$$0/52 (2)$$

$$0/35 (1)$$

$$0/70 (4)$$

$$0/65 (3)$$

211- اگر در یک حرکت دایره‌ای یکنواخت، شعاع انحنای مسیر و سرعت خطی متوجه 2 برابر شود، شتاب مرکزگرا چند برابر می‌شود؟

$$4 (4)$$

$$2 (3)$$

$$1 (2)$$

$$0/5 (1)$$

212- چنانچه کار برآیند نیروهای وارد بر جسمی در یک مسیر برابر صفر باشد، در این صورت کدام نتیجه‌گیری صحیح است؟

(1) برآیند نیروهای وارد بر جسم نیز لزوماً در آن مسیر صفر است.

(2) انرژی مکانیکی جسم در آن جا به جایی ثابت می‌ماند.

(3) مجموع کار نیروهای وارد بر جسم نیز در آن جا به جایی برابر صفر است.

(4) در آن مسیر، انرژی مکانیکی جسم، ثابت است و برآیند نیروهای وارد بر جسم لزوماً صفر نیست.

213- یک سرمه‌ی آلومینیومی به قطر مقطع 4cm و طول 18cm روی یک قالب بخ صفر درجه به جرم 100 گرم قرار دارد. سر دیگر میله درون آب با دمای ثابت 100°C است. چند ثانیه به طول می‌انجامد تا بخ کاملاً ذوب شود؟ (از مبادله‌ی گرمای بخ و میله با محیط صرف نظر شود).

$$K_{AI} = 240 \frac{W}{m \cdot K}, \pi = 3, L_f = 336 \frac{KJ}{kg}$$

$$520 (4)$$

$$210 (3)$$

$$52 (2)$$

$$21 (1)$$

214- دو جسم، در تماس باهم به تعادل گرمایی رسیده‌اند، کدام کمیت مربوط به آنها باهم برابر است؟

(1) دما (2) انرژی درونی و دما (3) گرمای ویژه (4) انرژی درونی و دما

215- مطابق شکل، زیر پیستون بدون اصطکاک، گاز کاملی با دمای 57°C محبوس است. دمای گاز را به تدریج به 27°C می‌رسانیم. در این صورت

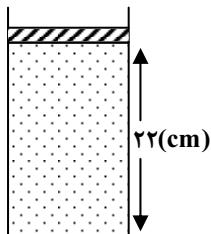
پیستون چند سانتی‌متر جا به جا می‌شود؟

$$0/5 (1)$$

$$2 (2)$$

$$2/5 (3)$$

$$5 (4)$$





216- در یک آینه‌ی کاو (مقعر)، جسم روی محور اصلی و در 30 سانیت «تری کانون قرار دارد و طول تصویر مجازی آن دو برابر طول جسم است. شعاع انحنای این آینه چند سانتی‌متر است؟

120 (4)

80 (3)

60 (2)

30 (1)

217- یک عدسی محدب (همگرا) از یک جسم حقیقی تصویری مستقیم می‌دهد که طول آن 5 برابر طول جسم است. اگر فاصله‌ی جسم تا تصویر 32 سانتی‌متر باشد، توان عدسی چند دیوبتر است؟

22 (4)

10 (3)

0/22 (2)

0/1 (1)

218- تصویر نهایی اجرام اسماقی در دوربین نجومی ، و از جسم است.

(1) مجازی، وارونه، کوچکتر (2) مجازی، وارونه، بزرگتر (3) حقیقی، مستقیم، کوچکتر (4) حقیقی، مستقیم، بزرگتر

219- هنگامی که یک لیوان پر از آب را کج می‌کنیم، آب به راحتی از آن می‌ریزد. این مشاهده ما را به این نتیجه می‌رساند که مولکول‌های مایع:

(1) بر روی هم می‌لغزند. (2) با آزادی کامل به هر سمتی حرکت می‌کنند.

(3) در اطراف مکان خود حرکت نوسانی دارند. (4) در شبکه‌ی منظم با اتم‌های مجاور جایگاه ثابتی دارند.

220- دو بار الکتریکی نقطه‌ای برابر، در فاصله‌ی ثابتی از هم قرار دارند. و به یکدیگر نیروی F وارد می‌کنند. اگر 25 درصد از بار الکتریکی یکی کم کرده و همان مقدار بر بار دیگری اضافه کنیم، نیرویی که به هم وارد می‌کنند چند F می‌شود؟

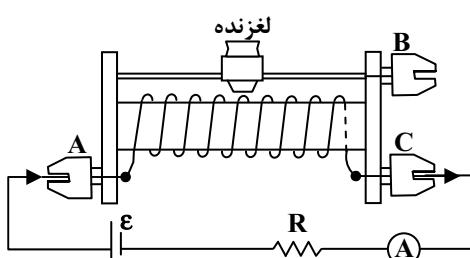
$\frac{16}{15}$ (4)

$\frac{15}{16}$ (3)

4 (2)

1 (1)

221- اگر در مدار مقابل، لغزende به سمت B حرکت کند، شدت جریانی که آمپرسنچ نشان می‌دهد چگونه تغییر می‌کند؟



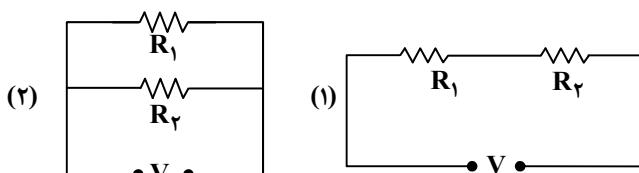
(1) ثابت می‌ماند

(2) کم می‌شود

(3) زیاد می‌شود.

(4) بسته به مقدار R، ممکن است کم و زیاد شود.

222- در شکل مقابل دو مقاومت $R_1 = 6\Omega$ و R_2 را به دو صورت به اختلاف پتانسیل ثابت V وصل می‌کنیم. اگر توان مصرفی مجموعه در شکل (2)، 4 برابر توان مصرفی شکل (1) باشد، اندازه‌ی R_2 کدام مقادیر بر حسب اهم می‌تواند باشد؟



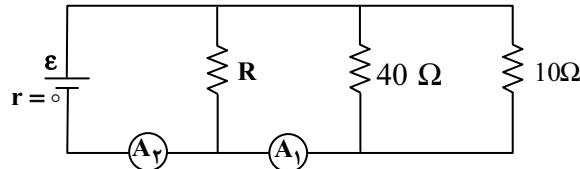
7 یا 5 (1)

8 یا 4 (2)

18 یا 2 (3)

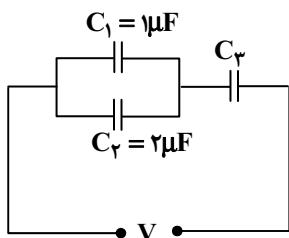
12 یا 3 (4)

223- در مدار رو به رو آمپر سنج های A_1 و A_2 به ترتیب عده های $2/5A$ و $3A$ را نشان می دهند. مقاومت معادل مدار چند اهم است؟
(آمپرسنج ها ایدهآل فرض شوند).



- 30 (1)
8 (2)
 $\frac{20}{3}$ (3)
 $\frac{40}{3}$ (4)

224- در شکل مقابل انرژی ذخیره شده در خازن C_2 دو برابر انرژی ذخیره شده در خازن C_3 است. ظرفیت خازن C_3 چند میکروفاراد است؟



- 1 (1)
3 (2)
6 (3)
9 (4)

225- در شکل مقابل بار نقطه‌ی q منفی است و در جهت نشان داده شده حرکت می کند. نیروی الکترومغناطیسی وارد بر آن در کدام جهت است؟
(سیم و بار نقطه‌ای در این صفحه قرار دارند).



- \otimes (1)
 \odot (2)
 \leftarrow (3)
 \rightarrow (4)

226- حلقه‌ای به شعاع 2 سانتی‌متر، عمود بر یک میدان مغناطیسی قرار دارد. این حلقه از سیمی مسی به شعاع مقطع 2mm و مقاومت ویژه

$$1/7 \times 10^{-7} \Omega m$$

تشکیل شده است. میدان مغناطیسی با چه آهنگی در SI تغییر کند تا جریانی برابر $0/2$ آمپر در حلقه القا شود؟ ($\pi = 3$)

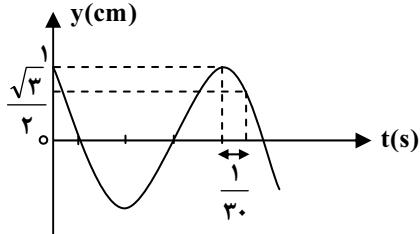
0/820 (4)	0/082 (3)	0/280 (2)	0/028 (1)
-----------	-----------	-----------	-----------

227- معادله‌ی حرکت هماهنگ ساده‌ی یک نوسانگر در SI به صورت $x = 0/02 \sin\left(20\pi t + \frac{2\pi}{3}\right)$ است. در چند سانتی‌متری مبدأ، انرژی جنبشی نوسانگر برابر با انرژی پتانسیل آن است؟

$\sqrt{3}$ (4)	$\sqrt{2}$ (3)	2 (2)	1 (1)
----------------	----------------	---------	---------



228- نمودار مکان - زمان نوسانگر ساده‌ای مطابق شکل مقابل است. دوره‌ی آن چند ثانیه است؟



0/1 (1)

0/2 (2)

0/3 (3)

0/4 (4)

229- تاری به جرم 160 گرم و به طول 80 cm بین دو نقطه با نیروی کشش 20 نیوتون محکم بسته شده است. سرعت انتشار موج عرضی در این تار چند متر بر ثانیه است؟

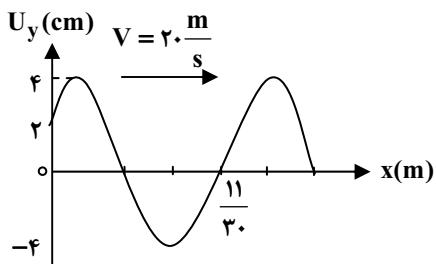
100 (4)

40 (3)

20 (2)

10 (1)

230- شکل مقابل نقش موج عرضی را در یک طناب در لحظه‌ی $T = 0$ نشان می‌دهد که در جهت محور x در حال انتشار است.تابع موج در SI کدام است؟



$$u_y = +/ - 4 \sin\left(5\pi t + \frac{\pi}{6} - \frac{5}{2}\pi x\right) \quad (1)$$

$$u_y = +/ - 4 \sin\left(10\pi t + \frac{5\pi}{6} - 5\pi x\right) \quad (2)$$

$$u_y = +/ - 4 \sin\left(10\pi t + \frac{\pi}{6} - 5\pi x\right) \quad (3)$$

$$u_y = +/ - 4 \sin\left(5\pi t + \frac{5\pi}{6} - \frac{5}{2}\pi x\right) \quad (4)$$

231- وقتی در یک لوله صوتی یک انتهای بسته، 3 گره تولید می‌شود، طول لوله چه کسری از طول موج ایجاد شده در لوله است؟

$\frac{7}{4}$ (4)

$\frac{4}{5}$ (3)

$\frac{5}{4}$ (2)

$\frac{3}{2}$ (1)

232- در آزمایش یانگ نسبت فاصله‌ی پنجمین نوار روشن تا نوار روشن سومین نوار تاریک تا نوار روشن مرکزی کدام است؟

$\frac{9}{6}$ (4)

$\frac{5}{3}$ (3)

4 (2)

(2) 1

233- تابع کار فلزی $4eV$ است. اگر بیشینه‌ی انرژی فوتوالکترون‌های گسیل شده $8eV$ باشد، بسامد پرتو فروودی به این فلز چند برابر بسامد قطع است؟

12 (4)

4 (3)

3 (2)

2 (1)

234- در اتم هیدروژن همه‌ی تابش‌های رشته‌های در ناحیه‌ی فرو سرخ قرار دارند.

(1) لیمان و پاشن

(2) لیمان و بالمر

(3) بالمر، برآکت و پفوند

4) پاشن، برآکت و پفوند

1

235- از هسته‌های اولیه‌ی یک ماده‌ی رادیواکتیو پس از 9 سال، $12/5$ درصد آن باقی مانده است. نیمه عمر این ماده چند سال است؟

6 (4)

4 (3)

3 (2)

2 (1)

شیمی

236- کدام مطلب درست است؟

(1) قطر اتم طلا، حدود 10^5 برابر قطر هسته آن است.

(2) پرتوهای گاما، جریانی از الکترون‌های پر انرژی با قدرت نفوذ بسیار زیادند.

(3) قدرت نفوذ سه جزء تشکیل دهنده تابش‌های پرتوزا، به ترتیب $\gamma > \alpha > \beta$ است.

(4) ذره‌های آلفا و بتا، در میدان الکتریکی در دو جهت اما با زوایای برابر، منحرف می‌شوند؟

237- اگر تفاوت شمار الکترون‌ها با شمار نوترون‌ها در یون تک اتمی ($g_{X^{5+}}$) ۹۳ برابر ۱۶ باشد، عدد اتمی این عنصر، کدام است و در کدام تناوب جای دارد؟

(1) ۵۱- ششم (2) ۵۲- ششم (3) ۴۱- پنجم (4) ۴۳- پنجم

238- نماد دومین عدد کوآنتمومی الکترون در اتمها است و از روی این عدد کوآنتمومی می‌توان شمار ها را در هر زیر لایه الکترونی و نیز اوربیتال‌ها را در اتم، معین کرد.

(1) m_1 -اوپیتال - شکل (2) -I- اوپیتال - شکل (3) I- الکترون - جهت‌گیری m_1 - الکترون - جهت‌گیری

239- عنصرهایی که زیر لایه‌ی آنها در حال اشغال و پر شدن است، جزء عنصرهای محسوب می‌شوند و این عنصرها در گروههای جای دارند و بیشتر آنها عنصرهای اند.

(1) d- واسطه - ۳ تا ۱۳- فلزی (2) d- واسطه - ۳ تا ۱۲- فلزی (3) p- اصلی - ۱ تا ۸- نافلزی (4) p- اصلی - ۱۲ تا ۱۸- نافلزی

240- اگر دو نافلز هم تناوب A و B توانند با یکدیگر واکنش داده، ترکیبی کووالانسی ناقطبی AB_2 تشکیل دهنند، در این صورت:

(1) عنصر A در گروه IV A جدول تناوبی جای دارد.

(2) الکترونگاتیوی A از الکترونگاتیوی B بیشتر است.

(3) مولکول AB_2 ساختار خطی و اتم مرکزی در آن دو جفت الکترون ناپیوندی در لایه ظرفیت خود دارد.

(4) شماره گروه عنصر B در جدول تناوبی از شماره گروه عنصر A بزرگتر و انرژی نخستین یونش آن، کمتر است.

241- هنگام تشکیل بلور یونی، آئیون‌ها و کاتیون‌ها به یکدیگر نزدیک می‌شوند، یون‌های ، قرار می‌گیرند و یون‌ها تا حدامکان می‌شوند. در نتیجه، نیروی جاذبه بین یون‌های ناهمنام در مقایسه با نیروی دافعه بین یون‌های همنام، بسیار است.

(1) همنام - دور از یکدیگر - ناهمنام - به یکدیگر نزدیک - کمتر (2) همنام - در مجاورت یکدیگر - ناهمنام - از یکدیگر دور - کمتر

(3) ناهمنام دور از یکدیگر - همنام - به یکدیگر نزدیک - بیشتر (4) ناهمنام - در مجاورت یکدیگر - همنام - از یکدیگر دور - بیشتر

242- کدام مولکول، قطبی و دارای ساختار خمیده است و اتم مرکزی آن در لایه ظرفیت خود، الکترون جفت نشده دارد؟

(1) CS_2 (2) N_2O (3) NO_2 (4) SO_2

243- بر اساس داده‌های جدول زیر، پیوند بین کدام دو اتم خصلت یونی بیشتر و پیوند بین کدام دو اتم، خصلت کووالانسی بیشتری دارد؟

 $Mg, P - O, F$ (1) $S, N - Li, F$ (2) $S, N - O, F$ (3) $Li, P - Li, F$ (4)244- نام CCl_4 ، تنرا متان است و مولکول آن ساختار با زاویه پیوندی درجه دارند و است.

(1) کلرو - هرم مثلثی - 107 - قطبی

(2) کلرید - چهار وجهی - 109/5 - قطبی

(3) کلرو - هرم مثلثی - 107 - ناقطبی

(1) کلرو - هرم مثلثی - 107 - قطبی

(2) کلرو - چهار وجهی - 109/5 - قطبی

عنصر
الکترونگاتیوی
Li Mg P S N O F



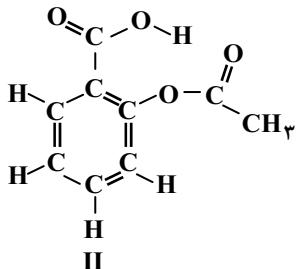
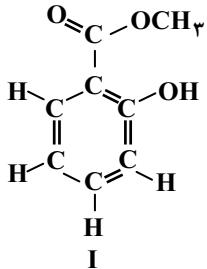
245- واکنش پذیری ها در مقایسه با ها است و مقدار متوسط انرژی پیوند کربن - کربن در مولکول آنها است.

(1) آلکین - آلن - بیشتر - کمتر

(2) آلان - آلان - کمتر - بیشتر

(3) آلان - آلان - بیشتر - کمتر

246- با توجه به فرمول ساختاری مولکول ترکیب‌های زیر، می‌توان دریافت که فرمول ساختاری: به مولکول مربوط است و در آن یک



گروه عاملی وجود دارد.

(1) II- آسپیرین - کتونی

(2) I- متیل سالیسیلات - الکلی

(3) II- آسپیرین - اتری

(4) I- متیل سالیسیلات - استری

247- اگر مخلوطی از گازهای هیدروژن و متان (در شرایط استاندارد) به طور کامل بسوزند و مقدار 5/6 لیتر گاز کربن‌دی اکسید (در شرایط استاندارد) 11/25 گرم آب تولید کنند، چند درصد حجمی این مخلوط را گاز متان تشکیل می‌دهد؟

$$(\text{H} = 1, \text{C} = 12, \text{O} = 16 : \text{gmol}^{-1})$$

66/66 (4)

35/25 (3)

33/33 (2)

25/12 (1)

248- اگر 34 گرم سیلیسیم تتراکلرید را با 10 گرم گرد منیزیم خالص مخلوط کرده، گرمادهیم تا باهم واکنش کامل دهنده، واکنش دهنده محدود کننده، کدام است؟ چند گرم سیلیسیم تشکیل می‌شود و چند گرم از واکنش دهنده اضافی باقی می‌ماند؟

$$(\text{Mg} = 24, \text{Si} = 28, \text{Cl} = 35/5 : \text{gmol}^{-1})$$

(1) منیزیم 0/2 - 6/8 (2) 0/2 - 5/6 - 6/8 (3) سیلیسیم تتراکلرید - 0/4 - 6/8 (4) سیلیسیم تتراکلرید - 5/6 - 0/4

249- گر 20/2 گرم پتاسیم نیترات در دمای بالاتر از 500°C به میزان 50 درصد در ظرفی، تجزیه شود، جرم باقیمانده جامد در ظرف واکنش، چند

$$(N = 14, O = 16, K = 39 : \text{gmol}^{-1})$$

12/5 (4)

14/8 (3)

16/4 (2)

19/6 (1)

250- کدام مطلب نادرست است؟

(1) عامل اصلی تخریب لایه اوزون، واکنش‌هایی است که در آنها CFC ها شرکت دارند.

(2) استوکیومتری، با ارتباط کمی میان مقدار واکنش دهنده‌ها و فرآورده‌ها در واکنش‌های شیمیابی سر و کار دارد.

(3) قانون آووگادرو بیان می‌کند که در دما و فشار ثابت، گازها با نسبت‌های حجمی معینی باهم واکنش می‌دهند.

(4) برای پر کردن یک کیسه هوای خودرو، با حجم 7/2 6 لیتر گاز (در شرایط STP)، 0/2 گرم سدیم آزید لازم است.

251- کدام عبارت درست است؟

(1) اگر $\Delta S > 0$ و $\Delta H > 0$ باشد، $\Delta G < 0$ است.

(2) آنتالپی، ملاکی برای توجیه پیشرفت خود به خودی فرآیندهای طبیعی است.

(3) در واکنش سوختن اتانول، علامت ΔS و ΔG منفی اما علامت ΔH مثبت است.

(4) یک تغییر گرمایی و غیر خود به خودی در دمای پایین، ممکن است در دمای بالا، خود به خودی باشد.

252- اگر از سوختن یک گرم هریک از گازهای اتن و هیدروژن و یک گرم گرافیت (S)، به ترتیب 50KJ، 142KJ و 32/5KJ آزاد شود،

ΔH استاندارد تشکیل گاز اتن، چند کیلو ژول بر مول است؟

+82/4 (4)

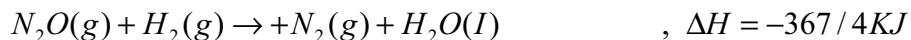
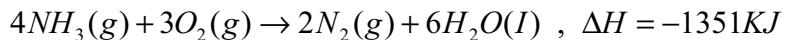
-75/3 (3)

-64 (2)

+52 (1)



253- با توجه به واکنش‌های زیر، ΔH واکنش: $2\text{NH}_3 + (\text{g}) + 3\text{N}_2\text{O}(\text{g}) \rightarrow 4\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2\text{O}(\text{I})$ است؟



+945/2 (4)

-850 (3)

+842/5 (2)

-920 (1)

254- با توجه به واکنش‌های زیر و مقدار ΔH° آنها می‌توان دریافت که در دمای معمولی، واکنش خود به خودی زیرا آنتروپی در آن و گرما است.



(1)- است - افزایش یافته - گیر (2)- نیست - کاهش یافته - ده (3)- است - تغییر نکرده - ده (4)- نیست - تغییر نکرده - گیر

255- کدام مطلب در باره نقطه جوش مایع‌ها و محلول‌ها، درست است؟

(1) نقطه جوش محلول نمک‌ها، ضمن جوشیدن آن تغییر می‌کند و به تدریج بالاتر می‌رود.

(2) حل شدن یک ماده جامد غیر فرار در یک حلال، سبب بالا رفتن فشار بخار آن می‌شود.

(3) حل شدن یک ماده جامد غیر فرار در یک حلال، سبب پایین آمدن نقطه جوش آن می‌شود.

(4) نقطه جوش محلول یک مولال منیزیم کلرید، از نقطه جوش محلول دو مولال شکر، پایین‌تر است.

256- با 0/2 مول سدیم نیترات می‌توان میلی لیتر محلول مولار و با 17 گرم از همین ماده، می‌توان گرم محلول 1 مولال آن را تهیه کرد. ($N = 14, O = 16, Na = 23 : \text{mol L}^{-1}$)

227-0/5-250 (4)

227-1-200 (3)

217-1-200 (2)

217-0/15-250 (1)

257- اگر غلظت سدیم کلرید در یک نمونه آب دریا برابر $526/5 \text{ ppm}$ باشد، در یک کیلوگرم از آن نمونه آب، چند گرم از یون سدیم وجود دارد؟

$$(\text{Na} = 23, \text{Cl} = 35/5 : \text{gmol}^{-1})$$

2/07 (4)

2/11 (3)

0/207 (2)

0/211 (1)

258- بر اساس داده‌های جدول زیر که انحلال‌پذیری سه گاز را بر حسب گرم در 100 گرم آب در فشار 1 atm نشان می‌دهد، کدام مطلب درست است؟

60	50	40	30	20	دما (°C) غاز
0/058	0/076	0/097	0/126	0/169	A
0/15	0/19	0/24	0/30	0/38	B
0/33	0/39	0/46	0/57	0/73	C

(1) انحلال‌پذیری، هر سه گاز با افزایش دما، به یک نسبت کاهش می‌یابد.

(2) تأثیر افزایش دما بر انحلال‌پذیری گاز A، در مقایسه با دو گاز دیگر کمتر است.

(3) در دمای 45°C، محلول 0/35 گرم گاز 100 گرم آب، سیر شده است.

(4) در دمای 35°C، محلول 0/60 گرم گاز B در 200 گرم آب، فوق سیر شده است.



- اگر در تجزیه گرمایی گاز N_2O_5 و تبدیل آن به گازهای O_2 و NO_2 ، پس از گذشت 2 دقیقه 0/08 مول از آن باقی بماند و 0/06 مول گاز اکسیژن آزاد شود، مقدار اولیه N_2O_5 ، چند مول و سرعت متوسط تشکیل گاز NO_2 ، چند مول بر ثانیه است؟ (عددها را از راست به چپ، بخوانید).

0/004-0/2 (4)

0/002-0/2 (3)

0/004-0/12 (2)

0/002-0/12 (1)

- کدام مطلب، در نظریه برخورد، مورد توجه قرار نگرفته است؟

2) کافی بودن انرژی ذره‌های برخورد کننده

1) تشکیل پیچیده فعال ضمن برخورد ذره‌ها

4) نقش شمار برخورد ذره‌ها به یکدیگر در واحد زمان

3) جهت‌گیری مناسب ذره‌ها هنگام برخورد به یکدیگر

- مخلوطی از 5 مول گاز HCl را با 1/1 مول گاز اکسیژن در ظرف سربسته دو لیتری تا رسیدن به حالت تعادل:

$4HCl(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2Cl_2(g) + 2H_2O(g)$

شرایط آزمایش بر حسب $L^{-1} mol^{-1}$ کدام است؟

$4/2 \times 10^{-2}$ (4)

$3/2 \times 10^{-2}$ (3)

4×10^{-2} (2)

3×10^{-2} (1)

- اگر بر اساس واکنش تعادلی نمادین گازی: $A + B \rightleftharpoons 2C, K = 2/25$ ، مقدار 1/0 مول از هریک دو گاز A و B را با 15/0 مول گاز C در ظرفی یک لیتری، مخلوط کنیم تا باهم در شرایط آزمایش واکنش دهنده، کدام وضعیت پیش می‌آید؟

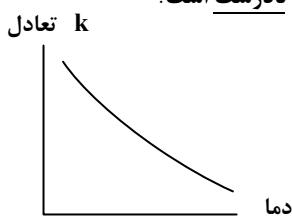
1) واکنش‌های رفت و برگشت با سرعت برابر انجام خواهند گرفت

2) از Q بزرگتر است و تعادل در جهت رفت جا به جا می‌شود.

3) از K کوچکتر است و تعادل در جهت، برگشت جابه‌جا می‌شود.

4) مخلوط، در وضعیت تعادل قرار می‌گیرد و سرعت واکنش در هر دو طرف به صفر می‌رسد.

- اگر روند نمودار تغییر مقدار ثابت تعادل نسبت به دما در یک واکنش به صورت شکل زیر باشد، کدام مطلب نادرست است؟



1) واکنش گرماده است.

2) در مقدار ثابت تعادل $b, K = a \times 10^b$ عددی بزرگ است.

3) مجموع ΔH های تشکیل فرآورده‌ها نسبت به واکنش دهنده‌ها کوچکتر است.

4) مجموع انرژی‌های پیوندی واکنش دهنده‌ها نسبت به فرآورده‌ها کمتر است.

- اگر غلظت یک اسید ضعیف HA و نمک آن با یک باز قوی BOH در یک نمونه محلول بافر، به ترتیب برابر با 1/0 مول بر لیتر و 0/04 مول بر لیتر و pK_a اسید ضعیف، برابر با 92/3 باشد، pH این محلول بافر، کدام است؟

4/52 (4)

4/32 (3)

3/52 (2)

3/32 (1)

- در سنجش حجمی هیدروکلریک اسید با سدیم هیدروکسید در نقطه هم ارزی، pH محلول برابر است. اگر در این سنجش، مقدار 20 میلی‌لیتر محلول 3/0 مولار اسید انتخاب شود، برای رسیدن به نقطه هم ارزی، میلی‌لیتر محلول 2/0 مولار سدیم هیدروکسید مصرف می‌شود و مولاریته محلول نمک تشکیل شده، برابر MOL^- است.

0/006-25-8 (4)

0/06-25-8 (3)

0/12-30-7 (2)

0/012-30-7 (1)

- کدام عبارت نادرست است؟

1) در محلول‌های آبی، یون هیدروکسید، قوی‌ترین باز است.

2) اسید آرنیوس، ترکیبی است که می‌تواند در هر محیطی دهنده پروتون باشد.

3) آمفوتر، به ترکیبی گفته می‌شود که بتواند هم با اسیدها و هم با بازها واکنش دهد.

4) بافر، به محلولی گفته می‌شود که در برابر مقادیر اندکی از اسید یا باز، تغییر محسوسی در pH آن روی ندهد.

- کدام مطلب درست است؟ 267

(1) هرچه بازی ضعیفتر باشد، pK_b ای آن کوچکتر است.

(2) K_a ای استیک اسید از K_a پروپانویک اسید کوچکتر است.

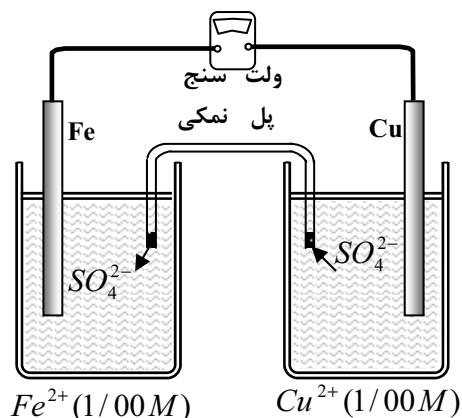
(3) CH_3COO^- در شرایط یکسان، بازی ضعیفتر از NO_3^- است.

(4) $\text{CH}_2\text{Cl}-\text{CH}_2-\text{COOH}$ از $\text{CH}_2\text{Cl}-\text{COOH}$ کوچکتر است.

- در کدام دو ترکیب، عدد اکسایش گوگرد باهم برابر است؟ 268

(1) $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_3, \text{Na}_2\text{SO}_3$ (4) $\text{Na}_2\text{S}_2\text{O}_7, \text{H}_2\text{SO}_4$ (3) $\text{SO}_3, \text{Na}_2\text{SO}_3$ (2) $\text{SO}_3, \text{SOCl}_2$

- با توجه به شکل رویه‌رو که به سلول الکتروشیمیایی استاندارد «آهن - مس»، مربوط است، کدام مطلب نادرست است؟ 269



$$(E^\circ(\text{Fe}^{2+}/\text{Fe}) = 0/41, E^\circ(\text{Cu}^{2+}/\text{Cu}) = +0/34)$$

(1) این سلول برابر 0/75 ولت است.

(2) الکترود مس در آن کاتد (قطب مثبت) است.

(3) جریان الکترون در مدار بیرونی از تیغه مس به سوی تیغه آهن است.

(4) واکنش در سلول به صورت: $\text{Fe}(\text{S}) + \text{Cu}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Fe}^{2+}(\text{aq}) + \text{Cu}(\text{s})$ است.

- با توجه به اینکه واکنش $\text{Zn}(\text{S}) + \text{Co}^{2+}(\text{aq}) \rightarrow \text{Zn}^{2+}(\text{aq}) + \text{Co}(\text{s})$ ، به طور خود به خودی، پیش می‌رود، کدام مطلب درست است؟ 270

(1) الکترود کبالت از E° الکترود روی کوچکتر است. $\text{Zn}(\text{s})$, $\text{Co}^{2+}(\text{aq})$ (2) $\text{Zn}(\text{s})$, $\text{Co}^{2+}(\text{aq})$ (3) گونه کاهنده و (4) گونه اکسیدنده است.

(3) تمایل کبالت برای از دست دادن الکترون، بیشتر از روی است. (4) در سلول الکتروشیمیایی «روی - کبالت»، الکترود کبالت، آند است.

زمین‌شناسی

- کدام رویداد، سبب می‌شود رطوبت نسبی هوای شهری از 70 درصد به 60 درصد تنزل پیدا کند؟ 101

(1) بارندگی اتفاق بیافتد

(2) دما افزایش پیدا کند

(3) رطوبت مطلق هوا زیاد شود

(4) قسمتی از رطوبت هوا به صورت شبنم درآید

- اگر بر اثر فعالیت‌های کوهزایی، تنگه‌ی بین دریای مدیترانه و اقیانوس اطلس مسدود شود، کدام رویداد برای آینده‌ی دریای مدیترانه قابل پیش‌بینی است؟ 102

(1) جریان‌های سطحی آبهای آن از بین می‌شود

(2) این دریا به یک دریاچه کوچک نمکی تبدیل می‌شود

(3) بنادر و زمین‌های کشاورزی اطراف آن به زیر آب می‌روند.

(4) صنعت ماهیگیری در کشورهای حاشیه‌ی آن به سرعت رشد می‌کند.



103- حجم یک نفتگیر ماسه سنگی محصور بین یک گنبد نمکی و یک لایه‌ی شیل حدود $3 \times 10^6 \text{ m}^3$ محاسبه شده است. اگر میزان تخلخل ماسه سنگ 15 درصد باشد، در این نفتگیر حداقل چند متر مکعب نفت می‌تواند ذخیره شده باشد؟

$$(1) 1/6 \times 10^5 \quad (2) 2 \times 10^5 \quad (3) 4/5 \times 10^5 \quad (4) 5 \times 10^4$$

104- کانی A به رنگ زرد را روی کانی B که شیری رنگی است، می‌کشیم، پودری سیاه روی کانی B به وجود می‌آید. از این آزمایش نتیجه می‌گیریم که:

(1) جلای کانی A سیاه است.

(3) کانی A از کانی B سخت‌تر است.

105- در ترکیب شیمیایی رو به رو، چنانچه جایگزین X گردد، حاصل یک فلذسپات خواهد بود.



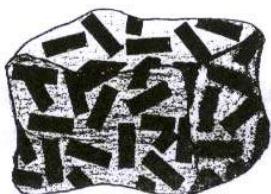
106- فراوان ترین کانی سنگ‌های رسوبی، ترکیبی است.

(1) سیلیکاتی (2) سولفاتی (3) کربناتی (4) کلریدی

107- در ترکیبات شیمیایی کدام سنگ، آهن بیشتری به کار رفته است؟

(1) کیمبلیت (2) گابرو (3) ابسیدین (4) دیبوریت

108- در یک سنگ آذرین همانند شکل رو به رو،



(1) حفره‌های خالی سنگ توسط رسوب‌گذاری آبهای فرورو پر شده‌اند.

(2) بلورهای درشت، در عمق زیاد و ماده‌ی زمینه‌ای در سطح زمین به وجود آمده‌اند.

(3) بلورهای درشت، الیوین و ماده‌ی زمینه‌ای بلورهای ریز فلذسپات پتانسیم دار است.

(4) فشار جهت دار سبب شده است که بلورهای غیر ورقه‌ای حالت فولیاسیون پیدا کنند.

109- با مطالعه‌ی کدام سنگ، می‌توان اطلاعات بیشتری از سنگ منشأ آن به دست آورد؟

(1) برش (2) گنیس (3) چرت (4) کوارتز آرنیت

110- کدام عوامل سبب رسوب تراویرتن در دهانه‌ی چشمده‌ها می‌شود؟

(1) افزایش آشفتگی آب، کاهش گرما، افزایش آشفتگی آب (2) کاهش فشار، افزایش گرما، افزایش آشفتگی آب

(3) افزایش گرما، کاهش عمق، افزایش کربن دی اکسید (4) کاهش گرما، افزایش فشار، افزایش کربن دی اکسید

111- احتمال دگرگون شدن کدام سنگ نسبت به بقیه کمتر است؟

(1) دولومیت (2) آرکوز (3) گرانیت (4) ریولیت

112- سطح مینا و سطح ایستایی در کدام محل تقریباً برهم منطبق‌اند؟

(1) ساحل یک دریاچه (2) داخل یک غار آهکی (3) کف یک چاه عمیق (4) بستر یک رودخانه‌ی کوهستانی

113- دانه‌های تشکیل دهنده‌ی تلماسه‌ها، معمولاً قطری حدود میلی‌متر و خوبی دارند.

$$(1) 1/256 \quad (2) 0/02 - گردشگی \quad (3) 0/02 - گردشگی \quad (4) 1 - گردشگی$$

114- پوسته‌ی زمین در کدام منطقه ضخامت کمتری دارد؟

(1) دشت‌ها (2) دره‌های عمیق (3) ساحل اقیانوس‌ها (4) فلات قاره‌ها

115- با تأیید نظریه‌ی جا به جایی قاره‌ها، کدام نظریه در باره‌ی خاصیت مغناطیسی زمین مردود اعلام شد؟

(1) وارونگی مغناطیسی (2) سرگردانی قطب‌ها (3) قطب نماهای فسیلی (4) دیناموی خود القای زمین



116- کدام عبارت، توصیف مناسب‌تری برای مرکز زمین لرزه است؟

(1) نقطه‌ای که با شکستن لایه‌های سنگی آزاد شدن انرژی از آن نقطه شروع می‌شود.

(2) نقطه‌ای بر روی زمین که امواج حاصل از یک زمین لرزه زودتر از بقیه نقاط، به آن جا می‌رسند.

(3) نقطه‌ای در فاصله 100 کیلومتری کانون امواج زلزله بزرگترین دامنه بر حسب میکرون را دارد.

(4) خاستگاه امواج لرزه‌ای را که به صورت یک صفحه است، نقطه‌ای فرض می‌کنند و آن را مرکز می‌نامند.

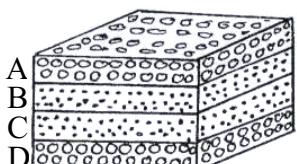
117- ویژگی‌های یک لایه سنگ در جدول زیر آمده است. کدام عامل ممکن است سبب تشکیل این لایه سنگ شده باشد؟

جورشده‌گی	گردشده‌گی	سیمان	رس	ذرات
بسیار ضعیف	بسیار ضعیف	ندارد	ندارد	غیر متبلور

(1) باد (2) یخچال

(3) آتش فشان (4) آب زیرزمینی

118- مطابق شکل رو به رو، اگر لایه‌های A و D فسیل و لایه‌های C و B فسیل داشته باشند، شکل فرضی، نمایشگر یک ناودیس خوابیده خواهد بود.



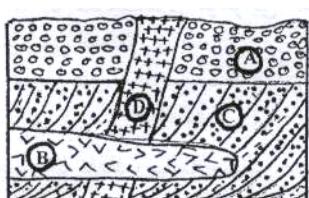
(1) نومولیت - بلمنیت

(2) بلمنیت - تریلوپیت

(3) آمونیت - نومولیت

(4) آمونیت - اسپی ریفر

119- سن نسبی لایه‌های رسوبی و توده‌های آذرین شکل زیر (از قدیم به جدید)، کدام است؟



B , D , C , A (1)

D , A , B , C (2)

D , B , A , C (3)

B , D , A , C (4)

120- تخریب کدام عنصر رادیواکتیو، با کاهش عدد جرمی همراه است؟

(4) پتاسیم

(3) توریم

(1) کربن

121- برای یافتن نخستین آثار پستانداران، رسوبات کدام دوره را باید مطالعه کرد؟

(4) سیلورین

(3) ترشیاری

(2) کرتاسه

(1) تریاس

122- در کدام روز، سرعت گردش زمین به دور خورشید از سایر روزها بیشتر است؟

(4) اول دی

(3) اول تیر

(2) 31 خرداد

(1) اول فروردین

123- در روی نقشه‌ای فاصله‌ی دو مدار 15 و 16 درجه شمالی را 55/5 سانتی‌متر در نظر گرفته‌اند. مقیاس نقشه کدام است؟

(4) ۱/۵۰۰

(3) ۱/۲۰۰

(2) ۱/۱۰۰

(1) ۱/۱۰۰۰

124- در منطقه‌ای که نقشه‌ی توپوگرافی آن را می‌بینید، چشممه‌ی آبی در نقطه‌ی A وجود دارد. آب چشممه را به وسیله‌ی لوله‌ای مستقیم به طول 2 کیلومتر به نقطه‌ی B انتقال داده‌اند. اگر شیب لوله ۰/۵ درصد باشد، فاصله‌ی تراز این نقشه را چند متری انتخاب کرده‌اند.



5 (1)

10 (2)

50 (3)

100 (4)



آزاد دانشگاه



- 125- پگماتیت‌ها و گرانیت‌ها در کدام ویژگی، شباهت بیشتری به هم دارند؟
- (1) اندازه‌ی بلورها (2) نوع کانی‌ها (3) ساخت با تولیتی (4) مصارف صنعتی