نمونه تکالیف کارگاه روش تدریس و کلاسداری

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | مشخص نمودن مخاطب: مثال: پسران دبیرستانی سال اول |
| 2 | مشخص نمودن عنوان: مثال: اخلاقی |
| 3 | مشخص نمودن موضوع: مثال: کنترل چشم |
| طــــــــــرح درس | |
| 4 | تعریف از موضوع به صورت خلاصه: مثال: در این موضوع می خواهیم هم زشتی این کار برای مخاطب مشخص شود و هم راه کارهایی برای ترک این عمل بیان نماییم |
| 5 | مشخص کردن زمان تدریس در هر جلسه: مثال: 60 دقیقه |
| 6 | مشخص کردن تعداد جلسات: مثال: یک جلسه |
| 7 | مشخص کردن روش ارزش یابی از کلاس: مثال: در پایان کلاس از بچه ها می خواهیم روی یک برگه به صورت متن نظرشان را در مورد موضع وطرح شده بیان کنند. آیا موضوع برای آنها جالب بود، آیا راهکارهایی که بیان شد برای آنها مفید خواهد بود؟ و... |
| 8 | مشخص کردن تکالیف: مثال: در این کلاس تکلیفی برای مخاطب نداریم؛ اما اگر بخواهیم تکلیف بود او بدهیم به عنوان مثال می گوییم کدام یک از آیات قرآن در مورد نگاه بحث شده است؟ |
| 9 | مشخص کردن اهداف تدریس:(حیطه شناختی، احساسی رفتاری، شناختی حرکتی) با بیان سطح هر یک:  مثال: هدف ما در این بحث هم حیطه شناختی است و هم حیطه احساسی رفتاری  بیان سطوح:  در حیطه شناختی می خواهیم در این سطوح بحث نماییم: 1- سطح اول که شناخت و آگاهی است فعلا هدف ما نیست بلکه در این بحث دو سطح هدف ما است که عبارتند از:  2- درک مطلب 3- کاربرد  (سه سطح باقی مانده به علت زمان کم فعلا هدف ما نیست)  در حیطه احساسی و رفتاری می خواهیم در این سطوح بحث نماییم: 1- دریافت کردن 2- پاسخ دادن 3 – ارزش گذاری  بقیه سطوح هدف ما نیست |
| 10 | بیان شیوه تدریس در مرحله اجراء:  مثال: شیوه تدریس ما برای این بحث با توجه به موضوع و زمان و مخاطب، تلفیقی از روش سخنرانی و پرسش و پاسخ است |