



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: زبان تخصصی پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

| | | | | |
|--|---|--------------|---------|--|
| نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی | مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰ | ساعت نظری: ۳ | واحد: ۳ | نام کتاب: زبان تخصصی کد کتاب: ۴۵۰/۶ چاپ معتبر: ۱۳۸۸ به بعد |
|--|---|--------------|---------|--|

| نمره | عنوان | | |
|--|--|-------------|--------|
| ۲۰ | - درک مفاهیم تخصصی - درک ساختار جمله - آشنایی با واژگان تخصصی در جمله - توانایی درک مفاهیم واژگان از طریق مفهوم کلی جمله | نوبت اول | مستمر |
| ۴ | - کاربردهای کامپیوتر | | |
| ۴ | - کامپیوتر چیست؟ | | |
| ۴ | - سخت افزار | | |
| ۴ | - سیستم عامل ها | | |
| ۴ | - رابط گرافیکی کاربر | | |
| ۲۰ | | | |
| ۲۰ | - درک مفاهیم تخصصی - درک ساختار جمله - آشنایی با واژگان تخصصی در جمله - توانایی درک مفاهیم واژگان از طریق مفهوم کلی جمله | نوبت دوم | مستمر |
| ۱/۵ | - کاربردهای کامپیوتر | | |
| ۱/۵ | - کامپیوتر چیست؟ | | |
| ۱/۵ | - سخت افزار | | |
| ۱/۵ | - سیستم عامل ها | | |
| ۱/۵ | - رابط گرافیکی کاربر | | |
| ۲/۵ | - نرم افزار | | |
| ۲/۵ | - چند رسانه ای | | |
| ۲/۵ | - زبانهای برنامه نویسی | | |
| ۲/۵ | - شبکه | | |
| ۲/۵ | - فناوری های جدید | | |
| ۲۰ | | | |
| | | نوبت شهریور | پایانی |
| | درس اول نمره ۱/۵ درس پنجم | | |
| | درس دوم نمره ۱/۵ درس ششم | | |
| | درس سوم نمره ۱/۵ درس هفتم | | |
| | درس چهارم نمره ۱/۵ درس هشتم | | |
| ۲۰ | جمع نمرات نوبت شهریور | | |
| <p style="text-align: center;">- ترجمه در آموزش زبان تخصصی ملاک عمل نمی باشد و لازم است از ترجمه متون به فارسی اجتناب شود. - نمره دهی برای دقت بیشتر بر اساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.</p> | | | |



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: سیستم عامل پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

| | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| نام کتاب: سیستم عامل کد کتاب: ۳۵۸/۶۶ و ۳۵۸/۶۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۱ | واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۲ | ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴ | نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶ | مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲ | نوع آزمون ■ نهایی □ |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|

| نمره | عنوان | | | | | | | | مستمر نوبت اول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|----------------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|--------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>- آشنایی با رایانه</p> <p>- شروع کار با ویندوز ۷</p> <p>- مدیریت پرونده ها و پوشه</p> <p>- سازماندهی محیط کار ویندوز ۷</p> <p>- سفارشی کردن محیط کار</p> <p>- ابزارهای سیستمی</p> <p>- وظیفه های سیستم عامل، اعلان دستور (command prompt) نصب و بیکر بندی ویندوز ۷</p> <p>- اینترنت</p> <p>- ویروس و برنامه های ضد ویروس</p> | | | | | | | | نظری | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | <p>- آشنایی با محیط ویندوز ۷</p> <p>- کار با پرونده ها و پوشه ها مانند ایجاد و حذف و ...</p> <p>- سازماندهی محیط کار</p> <p>- سفارشی کردن محیط کار ویندوز ۷</p> <p>- کار با ابزارهای سیستمی</p> <p>- کار با دستورات خط فرمان</p> <p>- تنظیم ارتباط با اینترنت، کار با مرورگرها و انجام تنظیمات مربوطه</p> <p>- بیکربندی دیسک سخت و تبدیل سیستم پرونده ها به یکدیگر و استفاده از امکانات حافظی سیستم پرونده NTFS</p> <p>- شناسایی عملکرد انواع برنامه های مخرب و پاک کردن آنها</p> | | | | | | | | عملی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>- مدیریت حساب های کاربری و محیط امنیتی سیستم عامل ویندوز ۷</p> <p>- نگهداری از سیستم عامل ویندوز ۷</p> <p>- نظارت بر عملکرد رایانه</p> <p>- معرفی سیستم عامل لینوکس و نصب آن</p> <p>- کار با محیط و برنامه های لینوکس دیبیا</p> <p>- بیکربندی و تنظیمات لینوکس دیبیا</p> <p>- مفاهیم پایه سیستم عامل</p> | | | | | | | | نظری | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <p>- ایجاد حساب کاربری و گروه بندی کاربران و کنترل حساب کاربری</p> <p>- تهیه نسخه پشتیبان و بازیابی اطلاعات در سیستم عامل ویندوز ۷</p> <p>- آشنایی با رجیستری و کار با آن</p> <p>- مشاهده رویدادهای سیستم</p> <p>- نصب لینوکس با روش های گوناگون</p> <p>- کار با سیستم عامل لینوکس</p> <p>- راه اندازی سیستم عامل ویندوز ۷</p> | | | | | | | | عملی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> <tr> <td>۱-۱</td> <td>۰/۵</td> <td>۱-۵</td> <td>۱/۵</td> <td>۱-۹</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۴</td> <td>۱/۵</td> </tr> <tr> <td>۱-۲</td> <td>۰/۵</td> <td>۱-۶</td> <td>۱</td> <td>۲-۱</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۵</td> <td>۱/۵</td> </tr> <tr> <td>۱-۳</td> <td>۱/۵</td> <td>۱-۷</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۲</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۶</td> <td>۱/۵</td> </tr> <tr> <td>۱-۴</td> <td>۰/۵</td> <td>۱-۸</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۳</td> <td>۱/۵</td> <td>۲-۷</td> <td>۱</td> </tr> </table> | | | | | | | | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | ۱-۱ | ۰/۵ | ۱-۵ | ۱/۵ | ۱-۹ | ۱/۵ | ۲-۴ | ۱/۵ | ۱-۲ | ۰/۵ | ۱-۶ | ۱ | ۲-۱ | ۱/۵ | ۲-۵ | ۱/۵ | ۱-۳ | ۱/۵ | ۱-۷ | ۱/۵ | ۲-۲ | ۱/۵ | ۲-۶ | ۱/۵ | ۱-۴ | ۰/۵ | ۱-۸ | ۱/۵ | ۲-۳ | ۱/۵ | ۲-۷ | ۱ | پایانی |
| فصل | | | | | | | | | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱-۱ | | | | | | | | | ۰/۵ | ۱-۵ | ۱/۵ | ۱-۹ | ۱/۵ | ۲-۴ | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱-۲ | | | | | | | | | ۰/۵ | ۱-۶ | ۱ | ۲-۱ | ۱/۵ | ۲-۵ | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱-۳ | ۱/۵ | ۱-۷ | ۱/۵ | ۲-۲ | ۱/۵ | ۲-۶ | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱-۴ | ۰/۵ | ۱-۸ | ۱/۵ | ۲-۳ | ۱/۵ | ۲-۷ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>- امتحان نوبت شهریور از هر دو کتاب سیستم عامل جلد اول و دوم برگزار خواهد شد.</p> <p>- نمره دهی برای دقت بیشتر بر اساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: مبانی رایانه پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

نام کتاب: مبانی رایانه
کد کتاب: ۳۵۸/۶۵
چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد

واحد: ۲

ساعت نظری: ۴

مدل ارزشیابی: ۱-۴
نمره قبولی: ۱۰

نوع آزمون: داخلی
 نهایی

| نمره | عنوان | | |
|------|---|-------------|-------------|
| ۲۰ | <p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه‌ی شناختی و سطوح مختلف، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه‌گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه، آزمون چندگزینه‌ای، آزمون دو گزینه‌ای، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p> <p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص‌های اندازه‌گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش‌های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه‌مندی به شرکت در فعالیت‌های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم‌افزار مرتبط، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی‌ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می‌تواند صورت بگیرد.</p> <p>-در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان و سایر کتابخانه‌ها هدایت شود.</p> | مستمر | |
| ۲۰ | | پایانی | |
| ۱/۵ | <ul style="list-style-type: none"> - کلیات و مفاهیم اولیه - سیستم‌های نمایش اعداد و کدگذاری داده‌ها - حافظه‌ها - دستگاه‌های ورودی و خروجی - نرم افزار - فناوری اطلاعات - حل مساله | پایانی | |
| ۲/۵ | | | |
| ۲ | | | |
| ۲ | | | |
| ۵ | | | |
| ۳ | | | |
| ۴ | | | |
| ۲۰ | | | |
| | | پایانی | نوبت شهریور |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ۲۰ | | | |
| | | نکات اجرایی | |
| | <p>- از قسمت‌هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>- طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود.</p> <p>- ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (یعنی ۴ ساعت نظری برای این درس) در نظر گرفته می‌شود.</p> <p>- در محاسبه نمرات مستمر و پایانی ضرایب مربوط به بخش نظری و عملی مورد توجه قرار گیرد.</p> <p>- نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.</p> | | |



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: برنامه سازی ۱ پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

| | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| نام کتاب: برنامه سازی ۱ کد کتاب: ۳۵۸/۷۰ چاپ معتبر: ۱۳۹۳ به بعد | واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱ | ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۴ | نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲ | مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲ | نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی |
|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|

| نمره | عنوان | مستمر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------------|------|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|------|
| ۲۰ | <p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به ۷ فصل کتاب به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در این حیطه تلقی میشود که با استفاده از انواع آزمون ها می توان ارزشیابی را انجام داد که شامل: ۱- آزمون کوتاه پاسخ ۲- آزمون بلند پاسخ ۳- آزمون چندگزینه ای ۴- آزمون جورکردنی ۵- آزمون گسترده پاسخ ۶- دریافت پاسخهای شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و...</p> <p>حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیتهای گروهی، علاقمندی به حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، علاقه مندی به استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، روحیه کمک به همکلاسیها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p> <p>حیطه مهارتی: برخی از شاخص های اندازه گیری در این حیطه عبارتند از: میزان هماهنگی ذهن با دست هنگام تایپ برنامه ها، سرعت عمل در تایپ برنامه ها و اشکال زدایی آن ها، استفاده صحیح از کامپیوتر و رعایت ارگونومی، تایپ برنامه ها و اجرای آن ها بدون کمک مری</p> <p>-در تحقیق، فعالیت و بخش های واژه نامه ی هر فصل، هنرجو برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و یا نرم افزارهای مناسب هدایت شود.</p> | مستمر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | <table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>بارم</th> <th>فصل</th> <th>بارم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>۵</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۶</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۱</td> <td>۷</td> <td>۵</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۳</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | فصل | بارم | فصل | بارم | ۱ | ۱ | ۵ | ۳ | ۲ | ۳ | ۶ | ۴ | ۳ | ۱ | ۷ | ۵ | ۴ | ۳ | | | نظری |
| فصل | بارم | فصل | بارم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱ | ۵ | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | ۳ | ۶ | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | ۱ | ۷ | ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ایجاد و ذخیره برنامه و اشکال زدایی آن به همراه طراحی خلاقانه | پایانی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | کار با متدهای تغییر رنگ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | ایجاد برنامه های ساده و محاسباتی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | بکارگیری متد Par se در برنامه ها | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | نوشتن برنامه هایی با ساختار s w i t c h و i f - e l s e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | ایجاد برنامه با ساختار For | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | ایجاد برنامه با ساختار w h i l e | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ارزشیابی نوبت شهریور عیناً مطابق با آزمون پایانی خواهد بود. -نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند. | پایانی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>- ساعات ارایه درس در یک ترم به صورت ۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی در نظر گرفته میشود.</p> <p>- از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد و فعالیت در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود.</p> <p>-نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند.</p> | نکات اجرایی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی



درس: برنامه سازی ۲ پایه: سوم رشته: کامپیوتر
 زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

| | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| نام کتاب: برنامه سازی ۲ کد کتاب: ۴۵۱ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد | واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱ | ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۴ | نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲ | مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲ | نوع آزمون: <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|

| نمره | عنوان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|-------------|------|-----|------|-----|------|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|-------------|
| ۲۰ | سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. | مستمر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | - تصویرها، ماوس و صفحه کلید - ایجاد منو - خطیابی و اشکال زدایی برنامه - آرایه ها - کاربرد فرم های آماده - زمان و تاریخ - گرافیک - تولید بسته های نرم افزاری | نظری | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | - ایجاد برنامه هایی که در آنها از تصاویر و رویدادهای صفحه کلید و ماوس استفاده شود. - ایجاد و ساختن منوهای باز شو در VB - ساختن آرایه های دوبعدی و یک بعدی - نوشتن الگوریتم های sort و search با استفاده از آرایه ها - Trace کردن و پیدا کردن خطاها و اشکال های برنامه ها - نوشتن برنامه های وابسته به زمان و تاریخ - ایجاد برنامه هایی که در آنها از ساختارهای تکرار استفاده شده باشد. - ایجاد برنامه های ساده با استفاده از آرایه های یک بعدی و دو بعدی - انجام پروژه هایی که در آنها از ساختارهای تکرار و آرایه ها استفاده شود. | عملی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۵</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">۷</td> <td style="text-align: center;">۳</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۶</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۷</td> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۷</td> <td style="text-align: center;">۳</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> </tbody> </table> | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | ۱ | ۲ | ۵ | ۳ | ۲ | ۶ | ۷ | ۳ | ۲ | ۳ | ۶ | ۲ | ۳ | ۷ | ۸ | ۲ | ۳ | ۱ | ۷ | ۳ | ۴ | ۸ | ۴ | ۲ | ۴ | ۴ | ۸ | ۲ | ۴ | ۸ | ۴ | ۲ | پایانی | نوبت شهریور |
| فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۲ | ۵ | ۳ | ۲ | ۶ | ۷ | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | ۳ | ۶ | ۲ | ۳ | ۷ | ۸ | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | ۱ | ۷ | ۳ | ۴ | ۸ | ۴ | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | ۴ | ۸ | ۲ | ۴ | ۸ | ۴ | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | - ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -نمره دهی برای دقت بیشتر بر اساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند. | نکات اجرایی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: برنامه سازی ۳ پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳



| | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| نام کتاب: برنامه سازی ۳ کد کتاب: ۴۵۱/۵ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد | واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱ | ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۴ | نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲ | مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲ | نوع: داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/> |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|

| نمره | عنوان | | |
|------|---|-------------|-------------|
| ۲۰ | سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. | مستمر | |
| ۲۰ | | | |
| ۴ | - روال ها و توابع - فایل ها - مفاهیم شی گزایی و مازول کلاس - آشنایی با ADO - گزارشگیری با Crystal Report - کاربرد VBA - آشنایی با API | نظری | پایانی |
| ۴ | | | |
| ۲ | | | |
| ۲ | | | |
| ۳ | | | |
| ۳ | | | |
| ۲ | | | |
| ۲۰ | - انجام یک پروژه بانک اطلاعاتی | عملی | |
| ۲۰ | | | |
| | | پایانی | نوبت شهریور |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ۲۰ | | | |
| | -ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -نمره دهی دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند. | نکات اجرایی | |

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: بسته های نرم افزاری ۲ پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



| | | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| نام کتاب: بسته های نرم افزاری ۲ کد کتاب: ۳۵۸/۶۹ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد | واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۰/۵ | ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲ | نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶ | مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲ | نوع آزمون <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی |
|--|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|

| نمره | عنوان | | |
|------|---|--------|-------------|
| ۲۰ | سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. | مستور | |
| ۲۰ | | نظری | پایانی |
| ۱ | - مفاهیم ارایه مطلب | | |
| ۱ | - نرم افزار ارایه مطلب پاورپوینت و ایجاد پرونده ارایه | | |
| ۲ | - تحویل و نمایش پرونده ارایه | | |
| ۲ | - قالب بندی محتوا | | |
| ۲ | - متحرک سازی (جلوه های انیمیشن)، افزودن عملیات و جلوه های صوتی | | |
| ۱ | - آشنایی با محیط اکسل ۲۰۰۷ | | |
| ۲ | - کار با کاربرگ ها و خانه ها | | |
| ۵ | - فرمول نویسی و کار با تابع ها | | |
| ۰ | - عملیات روی داده ها (مطالعه آزاد) | | |
| ۲ | - تحلیل داده ها و رسم نمودارها | | |
| ۲ | - چاپ داده ها و کاربرگ ها | | |
| ۲۰ | | عملی | |
| ۲۰ | تهیه و ارایه ی یک فایل ارایه مطلب مرتب سازی و فیلتر داده ها در محیط اکسل کار با توابع مهم و کاربردی اکسل استفاده از کاربرگ ها برای حل مساله انجام پروژه کامل اکسل | | |
| | | پایانی | نوبت شهریور |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| ۲۰ | | | |
| | -ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۲ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند. | | |
| | | تکات | اجرایی |

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: کامپیوتر
سال تحصیلی ۹۴-۹۳

پایه: سوم
شاخه: فنی و حرفه‌ای

درس: بانک اطلاعاتی
زمینه: خدمات



| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون | مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲ | نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲ | ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴ | واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۱ | نام کتاب: بانک اطلاعاتی کد کتاب: ۴۵۱/۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---|

| نمره | عنوان | مستمر | پایانی | نوبت شهریور | نکات اجرایی |
|------|--|-------------|---------------|-------------|--|
| ۲۰ | سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آراش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. | | | | |
| ۲۰ | | | | | |
| ۱/۵ | | نظری | پایانی | عملی | - ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. -نمره دهی دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند. - آزمون عملی براساس تبصره ۲ ماده ۵۴ برگزار می شود. |
| ۰/۵ | | | | | |
| ۳ | | | | | |
| ۲/۵ | | | | | |
| ۵ | | | | | |
| ۳/۵ | | | | | |
| ۴ | | | | | |
| ۲۰ | | | | | |
| ۳ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۱/۵ | | | | | |
| ۱/۵ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۱ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۱ | | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۲۰ | | | | | |
| ۲۰ | | | | | |
| ۲۰ | | | | | |

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: شبکه های کامپیوتری پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



| | | | | | | |
|---|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی | نوع آزمون | مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲ | نمره نظری: ۸ نمره عملی: ۱۲ | ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۳ | واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱ | نام کتاب: شبکه های کامپیوتری کد کتاب: ۴۵۱/۴ چاپ معتبر: ۱۳۹۱ |
|---|-----------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|

| نمره | عنوان | | |
|---|---|--------|-------------|
| ۲۰ | سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. | ۲۰ | مستمر |
| ۳ ۱ ۲/۵ ۱/۵ ۳/۵ ۱/۵ ۲/۵ ۲ ۲/۵ | - آشنایی با مفاهیم شبکه و اجزای آن - سیستم های انتقال اطلاعات - پیکربندی شبکه و روش های دسترسی به خط انتقال - محیط های انتقال و اجزای آن - آشنایی با پروتکل TCP-IP و سرویس های آن - امنیت در شبکه - سیستم عامل های شبکه ای - DNS و روشهای تبدیل اسم به IP - DHCP SERVER مقدماتی | نظری | پایانی |
| ۲ ۳ ۲ ۲ ۴ ۳ ۳ ۱ | -طراحی و پیاده سازی یک شبکه رایانه ای به لحاظ سخت افزاری (فصل ۴) -سرویس های پرونده در ویندوز ۲۰۰۸ - پیاده سازی و مدیریت چاپ در شبکه -انجام مدیریت کاربران و رایانه ها -نصب و راه اندازی Active Directory - DNS و روش های تبدیل اسم به IP - ابزارهای خط فرمان در ویندوز - کار با DHCP سرور | عملی | پایانی |
| ۲۰ | ارزشیابی آزمون نوبت شهریور عیناً مطابق با آزمون پایانی خواهد بود. | پایانی | نوبت شهریور |
| - ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۳ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. - طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - از فصول ۵-۹-۱۰-۱۱-۱۲-۱۴ اسئوال در امتحان تئوری طرح نشود. -نمره دهی دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجو را با توجه به حدنصاب نمره عملی نظری محاسبه نمایند. - آزمون عملی براساس تبصره ۲ ماده ۵۴ برگزار می شود. | | | |

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

رشته: کامپیوتر
سال تحصیلی ۹۴-۹۳

پایه: سوم
شاخه: فنی و حرفه‌ای

درس: سخت افزار
زمینه: خدمات



| | | | | | |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> داخلی <input type="checkbox"/> نهایی نوع آزمون | مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲ | نمره نظری: ۱۲ نمره عملی: ۸ | ساعت نظری: ۴ ساعت عملی: ۳ | واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱ | نام کتاب: سخت افزار کد کتاب: ۴۵۲/۳ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد |
|--|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|---|

| نمره | عنوان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--|-------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|-----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|--|
| ۲۰ | سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل ، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. | | مستمر | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | ۱ ۴ ۴ ۳ ۳ ۲/۵ ۱/۵ ۱ | - یادآوری و بیان اصول و مبانی رایانه - برد اصلی رایانه - پردازنده - حافظه های اصلی و جانبی - آداپتورهای ورودی/خروجی - دستگاه های ورودی/خروجی - کیس (کازه) و منبع تغذیه - تعیین پیکربندی ، نصب و راه اندازی رایانه | نظری | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | ۰ ۲ ۲ ۳ ۲ ۱ ۱ ۹ | - یادآوری و بیان اصول و مبانی رایانه - شناخت برد اصلی و اجزای آن،نصب و نگهداری آن - شناخت CPU و اجزای آن، خنک کننده ها و طرز کار CPU و نصب و نگهداری آن - شناخت انواع حافظه ها ، نصب و نگهداری آن ها - تنظیم I/O ، DMA Address ، برای کارت ها - تنظیمات صفحه نمایش ، چاپگر ، موس و صفحه کلید ، نحوه نگهداری دستگاه های I/O - اندازه گیری خروجی ها ، ولتاژ ها و شناخت کانکتورها - تنظیمات در CMOS ، طرز تشخیص عیب به شیوه سخت افزاری و نرم افزاری ، اسمبل کامل سیستم | عملی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره تئوری</th> <th>فصل</th> <th>نمره تئوری</th> <th>فصل</th> <th>نمره عملی</th> <th>فصل</th> <th>نمره عملی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱</td> <td>۵</td> <td>۳</td> <td>۱</td> <td>۰</td> <td>۵</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۴</td> <td>۶</td> <td>۲</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۶</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۷</td> <td>۱</td> <td>۳</td> <td>۳</td> <td>۷</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۴</td> <td>۸</td> <td>۱</td> <td>۴</td> <td>۳</td> <td>۸</td> <td>۷</td> </tr> </tbody> </table> | فصل | نمره تئوری | فصل | نمره تئوری | فصل | نمره عملی | فصل | نمره عملی | ۱ | ۱ | ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۵ | ۲ | ۲ | ۴ | ۶ | ۲ | ۲ | ۳ | ۶ | ۱ | ۳ | ۴ | ۷ | ۱ | ۳ | ۳ | ۷ | ۱ | ۴ | ۴ | ۸ | ۱ | ۴ | ۳ | ۸ | ۷ | نویس شهرپور | |
| فصل | نمره تئوری | فصل | نمره تئوری | فصل | نمره عملی | فصل | نمره عملی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱ | ۵ | ۳ | ۱ | ۰ | ۵ | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | ۴ | ۶ | ۲ | ۲ | ۳ | ۶ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | ۴ | ۷ | ۱ | ۳ | ۳ | ۷ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | ۴ | ۸ | ۱ | ۴ | ۳ | ۸ | ۷ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | -ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۴ ساعت نظری + ۳ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -نمره دهی دقت بیشتربراساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند. | | اجرائی نکات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: بسته های نرم افزاری ۳ پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه ای سال تحصیلی ۹۴-۹۳

| | | | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| نام کتاب: بسته های نرم افزاری ۳ کد کتاب: ۴۵۲/۱ و ۴۵۲/۲ چاپ معتبر: ۱۳۸۹ به بعد | واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۲ | ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۴ | نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶ | مدل ارزشیابی: ۱-۱ نمره قبولی: ۱۲ | نوع: داخلی <input checked="" type="checkbox"/> آزمون نهایی <input type="checkbox"/> |
|---|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|

| نمره | عنوان | | | | | | | | | | نوع | نوع | | | | |
|---|---|------|-----|------|------|------|-----|------|------|------|-------|----------|-------|----------|--------|-------------|
| ۲ ۱ ۲ ۲ ۱ ۲ ۱ ۲ ۳ ۲ ۲ | <p>نظری</p> <ul style="list-style-type: none"> - آشنایی با مفاهیم مقدماتی وب - اصول طراحی وب سایت - کنترل روند برنامه - پرچسب های قالب بندی متن - آشنایی با نرم افزار Dream Weaver - پیوند در صفحات وب - چند رسانه ای در وب - جدول و قاب - ارتباط با کاربر - Cascading Style Sheet-CSS - آشنایی با نرم افزار Flash | | | | | | | | | | | | مستمر | نوبت اول | | |
| ۲۰ | <p>عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> - طراحی و ایجاد صفحات وب که دارای جدول، فریم، متن با قالب بندی های مختلف، عنوان، صدا (تصاویر دارای پیوند و بدون پیوند) و همچنین پیوندهای متنی و همچنین با استفاده از شیوه نامه باشد. - ایجاد یک انیمیشن با استفاده از نرم افزار Flash به استفاده از روش های نسبی Motion یا Shapween و ایجاد نماد و درج و انتشار انیمیشن ها در صفحه وب مورد نظر | | | | | | | | | | مستمر | نوبت دوم | | | | |
| ۲ ۳ ۴ ۳ ۲ ۲ ۳ ۱ | <p>نظری</p> <ul style="list-style-type: none"> - نصب و راه اندازی PHP - ساختار PHP - کنترل روند برنامه - توابع - طراحی برنامه های تحت وب کار با فرم ها - به کار گیری cookies ها و جلسه ها (sessions) - mysql - ارتباط با پایگاه داده در Dream Waver | | | | | | | | | | مستمر | نوبت دوم | | | | |
| ۲۰ | <p>عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> - ایجاد صفحات وب پویا با استفاده از php، انواع مختلف داده ای و ساختار آرایه و دستورات شرطی و حلقه ها و توابع مختلف php به حل مسئله پردازد. - ایجاد صفحات وب دارای پیوند با سرویس دهنده ی دارای که در آنها اطلاعات در قالب فرم دریافت و در پایگاه داده درج شوند همچنین قابلیت، اصلاح، حذف و نمایش اطلاعات در این صفحات موجود باشد. نقل و انتقال اطلاعات ما بین صفحات با استفاده از توابع session یا cookie انجام می گیرد. | | | | | | | | | | مستمر | نوبت دوم | | | | |
| | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | پایانی | نوبت شهریور |
| | ۱-۱ | ۱ | ۱-۵ | ۰/۵ | ۱-۹ | ۱/۵ | ۲-۲ | ۱/۵ | ۱ | ۱-۱۰ | ۱ | ۱-۶ | ۰/۵ | ۱-۲ | | |
| | ۱-۲ | ۱ | ۱-۶ | ۰/۵ | ۱-۱۰ | ۱ | ۲-۳ | ۱ | ۱-۱۰ | ۱ | ۱-۶ | ۰/۵ | ۱-۲ | | | |
| | ۱-۳ | ۱ | ۱-۷ | ۰/۵ | ۱-۱۱ | ۱ | ۲-۴ | ۱ | ۱-۱۱ | ۱ | ۱-۷ | ۰/۵ | ۱-۳ | | | |
| | ۱-۴ | ۱ | ۱-۸ | ۱ | ۲-۱ | ۱ | ۲-۵ | ۱ | ۲-۱ | ۱ | ۱-۸ | ۱ | ۱-۴ | | | |
| ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>نکات اجرایی</p> <ul style="list-style-type: none"> - امتحان نوبت شهریور از هر دو کتاب بسته های نرم افزاری جلد اول و دوم برگزار خواهد شد. - نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است. هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند. | | | | | | | | | | | | | | | | |

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

درس: نرم افزارهای چندرسانه ای پایه: سوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۳-۹۴



| | | | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| نام کتاب: نرم افزارهای چندرسانه ای کد کتاب: ۳۵۸/۶۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۱ | واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۱ | ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۴ | نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶ | مدل ارزشیابی: ۴-۱ نمره قبولی: ۱۲ | نوع آزمون داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|

| نمره | عنوان | مستمر | پایانی | نوبت شهریور | نکات اجرایی |
|--|--|-------|--------|---|---|
| ۲۰ | سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف ، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. -در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. | | | | |
| ۲۰ | | | | | |
| ۳ ۱ ۲ ۲ ۱ ۳ ۳ ۲ ۲ ۱ | مبانی چندرسانه ای - شروع کار با نرم افزار و قابلیت های آن - شیبه سازی غیر تعاملی محیط های نرم افزاری - شیبه سازی تعاملی محیط های نرم افزاری - تنظیمات پروژه و گرفتن خروجی از آن - اضافه کردن اشیاء تعاملی به پروژه - اضافه کردن اشیاء غیر تعاملی به پروژه - آزمون های الکترونیکی و نحوه ساخت آنها - صدا و انیمیشن - ساماندهی پروژه و ساخت مجموعه (collection) | نظری | پایانی | | |
| ۲۰ | | | | | |
| - ۰/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۱ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲ ۶ | مبانی چندرسانه ای - شروع کار با نرم افزار و قابلیت های آن - شیبه سازی غیر تعاملی محیط های نرم افزاری - شیبه سازی تعاملی محیط های نرم افزاری - تنظیمات پروژه و گرفتن خروجی از آن - اضافه کردن اشیاء تعاملی به پروژه - اضافه کردن اشیاء غیر تعاملی به پروژه - آزمون های الکترونیکی و نحوه ساخت آنها - صدا و انیمیشن - ساماندهی پروژه و ساخت مجموعه (collection) | عملی | پایانی | | |
| ۲۰ | | | | | |
| | | | | ارزشیابی آزمون شهریور عینا مطابق با آزمون پایانی خواهد بود. | |
| | | | | | -ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. -از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. -طرح درس مناسب برای سهولت تدریس و دریافت بازخورد از هنرجویان تهیه شود. - در پایان درس یک پروژه انفرادی یا گروهی (حداکثر ۲ نفر) در قالب یک نرم افزار آموزشی کوچک (از یک یا چند فصل کتاب) یا یک پروژه چند رسانه ای از هنرجویان تحویل گرفته شود . ضمنا مستندات پروژه شامل فلوجارت نرم افزار ، سناریوی بخش های مختلف نیز پیوست آن باشد. -نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی ونظری محاسبه نمایند. |



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری – عملی

درس: بسته های نرم افزاری ۱ پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

| | | | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|
| نام کتاب: بسته های نرم افزاری ۱ کد کتاب: ۳۵۸/۶۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۰ به بعد | واحد نظری: ۰/۵ واحد عملی: ۱/۵ | ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۶ | نمره نظری: ۴ نمره عملی: ۱۶ | مدل ارزشیابی: ۱-۴ نمره قبولی: ۱۲ | نوع آزمون داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/> |
|--|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--|

| نمره | عنوان | نظری | عملی | نوبت | اجرائی |
|---|--|--|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| ۲۰ | سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف ، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه ، آزمون چندگزینه ای ، آزمون دو گزینه ای ، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود. در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری ، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی ، حضور به موقع ، فعال و با آرامش در کلاس ، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب ، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی ، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط ، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها ، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. در تحقیق و مطالعات ، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود. | ۲۰ | ۲۰ | ۲۰ | ۲۰ |
| ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۲ ۱ ۰/۵ ۳ ۲ ۰/۵ ۲ | آشنایی با word کار با سندها در محیط word قالب بندی سند ویرایش و تصحیح سندها امکانات گرافیکی و چندرسانه ای صفحه آرایی جدول الگوها سایر امکانات چاپ سند گرافیک رایانه ای چیست؟ نرم افزار فتوشاپ و قابلیت های آن ابزارهای انتخاب اجزای تصویر لایه ها تغییر شکل ها لوحه ها و مدل های رنگی و کاربرد آنها ابزارهای نقاشی ابزار متن روتوش تصویر | نظری | عملی | پایانی | نکات |
| ۲۰ | ایجاد یک سند گزارش که شامل موارد کپی برداری و انتقال اشیاء مختلف - قالب بندی کاراکتری و پاراگرافی - لیست - Bookmark - اشیاء گرافیکی - سرفصله و باصفحه - بخشهای جداگانه - جدول - شیوه - رمز حفاظت - ماکرو باشد و تنظیمات چاپ برای آن انجام شود. با استفاده از ابزارهای برنامه فتوشاپ با ترکیب عکس ها و تصاویر گرافیکی درباره یک موضوع خاص یک تصویر گرافیکی تبلیغاتی ایجاد کند. | ۲۰ | ۲۰ | ۲۰ | ۲۰ |
| ۲۰ | | فصل ۱-۱ فصل ۱-۲ فصل ۱-۳ فصل ۱-۴ | فصل ۱ فصل ۰/۵ فصل ۰/۵ فصل ۱ | فصل ۱ فصل ۰/۵ فصل ۱ فصل ۱ | فصل ۱ فصل ۰/۵ فصل ۱ فصل ۱ |
| | ساعات ارائه درس در یک ترم به صورت دو برابر ساعات یک سال (۱ ساعت نظری + ۶ ساعت عملی) در نظر گرفته می شود. از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده سوال امتحانی مطرح نشود. نمره دهی برای دقت بیشتر براساس بیست نمره انجام شده است . هنرآموزان محترم بایستی نمره هنرجورا با توجه به حدنصاب نمره عملی و نظری محاسبه نمایند. | | | | |

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی

دس: فیزیک و آزمایشگاه پایه: دوم رشته: کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳



| | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|---|
| نام کتاب: فیزیک و آزمایشگاه کد کتاب: ۳۵۹/۷ چاپ معتبر: ۱۳۹۱ | واحد نظری: ۲ واحد عملی: ۱ | ساعت نظری: ۲ ساعت عملی: ۲ | نمره نظری: ۱۲ نمره عملی: ۸ | مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰ | داخلي <input checked="" type="checkbox"/> نهایی <input type="checkbox"/> |
|--|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|---|

| نمره | عنوان | نوبت اول | | نوبت دوم | | نوبت شهریور | | نکات اجرایی | |
|--|---|----------|--------|----------|--------|-------------|--------|-------------|------|
| | | مستمر | پایانی | مستمر | پایانی | پایانی | پایانی | | |
| ۲۰ | نظری: پرسش‌ها و مسئله‌ها بر مبنای هدف‌های رفتاری و با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف آن ارایه شود. در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان هدایت شود، مثال‌ها و کاربردهای فیزیک در رایانه مد نظر قرار گیرد. مفاهیم ابتدایی شبکه و سخت افزار مورد توجه قرار گیرد. خلاقیت - آزمون کتبی - تمرین و تکالیف کلاسی | | | | | | | | |
| ۲۰ | عملی: درک آزمایش و مفاهیم مرتبط - صحت انجام کار و نتیجه حاصل از آن - نظم و دقت کار | | | | | | | | |
| ۶ ۱۴ | نظری: - یکاها، کمیت‌های فیزیکی و بردارها - بار الکتریکی و میدان الکتریکی | | | | | | | | |
| ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ | عملی: - آشنایی با ابزارهای اندازه‌گیری کولین و ریزنج - اثر بارهای الکتریکی بر یکدیگر - الکتروسکوپ - واندوگراف - باردار ساختمان‌مواد از طریق القا - اثر ترمو الکتریک - قانون کولن - میدان الکتریکی - ساخت خازن - باردار کردن و تخلیه خازن | | | | | | | | |
| ۲۰ | نظری: پرسش‌ها و مسئله‌ها بر مبنای هدف‌های رفتاری و با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف آن ارایه شود. در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه‌ای هنرستان هدایت شود، مثال‌ها و کاربردهای رایانه در فیزیک در رایانه مد نظر قرار گیرد. مفاهیم ابتدایی شبکه و سخت افزار مورد توجه قرار گیرد. خلاقیت - آزمون کتبی - تمرین و تکالیف کلاسی | | | | | | | | |
| ۲۰ | عملی: درک آزمایش و مفاهیم مرتبط - صحت انجام کار و نتیجه حاصل از آن - نظم و دقت کار | | | | | | | | |
| ۱/۵ ۳/۵ ۹ ۶ | نظری: - یکاها، کمیت‌های فیزیکی و بردارها - بار الکتریکی و میدان الکتریکی - جریان الکتریکی، مقاومت الکتریکی و مدارهای الکتریکی - مغناطیس، جریان متناوب و موج‌های الکترومغناطیس | | | | | | | | |
| ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ ۲/۵ | عملی: - خواندن عدد یک مقاومت با استفاده از کد نوارهای رنگی - نیروی محرکه الکتریکی - اندازه‌گیری مقاومت درونی پیل نو کهنه - به هم بستن پیل‌ها - به هم بستن مدارهای متوالی و موازی - میدان مغناطیسی - اثر مغناطیسی جریان الکتریکی - نیروی محرکه الکتریکی القایی | | | | | | | | |
| | | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره | فصل | نمره |
| | | | | | ۶/۵ | ۳ | ۲/۵ | ۱ | |
| | | | | | ۴/۵ | ۴ | ۶/۵ | ۲ | |



راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری

درس: ریاضی (۳) پایه: سوم رشته: کلیه رشته های صنعت و کامپیوتر
زمینه: خدمات شاخه: فنی و حرفه‌ای سال تحصیلی: ۹۴-۹۳

| | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|--|
| نام کتاب: ریاضی (۳) کد کتاب: ۴۸۲/۸ چاپ معتبر: ۱۳۹۱ | واحد نظری: ۱ واحد عملی: ۱ | ساعت نظری: ۱ ساعت عملی: ۲ | نمره نظری: ۲۰ نمره عملی: | مدل ارزشیابی: ۱-۲-۱-۶ نمره قبولی: ۱۰ | نوع آزمون <input type="checkbox"/> داخلی <input checked="" type="checkbox"/> نهایی |
|--|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|--|

| نمره | عنوان | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------|------------|-------------|---------|------|---------|------|---------|-----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|---|-----|---|-----|-----|-----|--|--|-----|-----|---|-----|---|-----|--------|------------|
| ۱۶ | <p>حیطه شناختی: اهداف رفتاری در حیطه شناختی مربوط به فصل های ۱ تا ۶ بخش اول و فصل ۲ و بخش دوم کتاب، که در ابتدای هر فصل آورده شده است به عنوان شاخص های اصلی ارزشیابی در حیطه شناختی تلقی می شود که با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی می توان آنها را ارزشیابی کرد برخی از این ابزارها عبارتند از: ۱- آزمون پاسخ کوتاه ۲- آزمون چند گزینه ای (چهارگزینه ای) ۳- آزمون دو گزینه ای (۵۰ درصدی) ۴- آزمون های جور کردنی ۵- آزمون های تشریحی ۶- دریافت پاسخ های شفاهی در کلاس درس ۷- انجام پروژه های تحقیقاتی، تکالیف و ...</p> | مستمر | نوبت اول | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>حیطه عاطفی: برخی از شاخص های اندازه گیری در حیطه عاطفی عبارتند از: میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فرآگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزارهای آموزشی مرتبط، استفاده از سایر منابع درسی، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات</p> | ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۷۵ | فصل ۱ (بخش اول): محور اعداد | پایانی | نوبت دوم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲/۵ | فصل ۲ (بخش اول): بازه | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۷۵ | فصل ۳ (بخش اول): تابع | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳/۵ | فصل ۴ (بخش اول): دامنه های تابع حقیقی | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۷۵ | فصل ۵ (بخش اول): عملیات روی تابع ها | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۷۵ | فصل ۶ (بخش اول): ترکیب دو تابع فصل ۱ (بخش دوم): | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳/۵ | - حد (میل کردن، تعریف حد، حد چپ و راست تابع در یک نقطه، حد از روی نمودار و حد از روی ضابطه) | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۳/۵ | - حد $\frac{0}{0}$ ، بخش پذیری چند جمله ای ها بر $X-a$ ، روش هورنر، قضیه فشرده گی | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | جمع نمرات ارزشیابی مستمر نوبت اول | ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱۶ | <p>حیطه شناختی: شاخص های ارزشیابی از فصل ۳ بخش دوم و فصل های ۱ و ۲ بخش سوم کتاب مانند نوبت اول عمل شود.</p> | مستمر | نوبت سوم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | <p>حیطه عاطفی: شاخص های ارزشیابی مانند نوبت اول عمل شود.</p> | ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | فصل ۱ (بخش اول): محور اعداد | پایانی | نوبت چهارم | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | فصل ۲ (بخش اول): بازه | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | فصل ۳ (بخش اول): تابع | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | فصل ۴ (بخش اول): دامنه های تابع حقیقی | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | فصل ۵ (بخش اول): عملیات روی تابع ها | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | فصل ۶ (بخش اول): ترکیب دو تابع فصل ۱ (بخش دوم): | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | - حد (میل کردن، تعریف حد، حد چپ و راست تابع در یک نقطه، حد از روی نمودار و حد از روی ضابطه) | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | - حد $\frac{0}{0}$ ، بخش پذیری چند جمله ای ها بر $X-a$ ، روش هورنر، قضیه فشرده گی | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | فصل ۲ (بخش دوم): پیوستگی | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | فصل ۳ (بخش دوم): تعمیم حد (حد در بی نهایت و حد بی نهایت) | ۱/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲/۵ | فصل ۱ (بخش سوم): مشتق | ۲/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲/۵ | فصل ۲ (بخش سوم): کاربرد مشتق (۱) | ۲/۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | جمع نمرات پایانی نوبت دوم | ۲۰ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲۰ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%;">نمره</th> <th style="width: 10%;">بخش/فصل</th> <th style="width: 10%;">نمره</th> <th style="width: 10%;">بخش/فصل</th> <th style="width: 10%;">نمره</th> <th style="width: 10%;">بخش/فصل</th> <th style="width: 10%;">نمره</th> <th style="width: 10%;">بخش/فصل</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td style="text-align: center;">۱-۳</td> <td style="text-align: center;">۴</td> <td style="text-align: center;">۱-۲</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۴-۱</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۱-۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۲/۵</td> <td style="text-align: center;">۲-۳</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;">۲-۲</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۵-۱</td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۲-۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">۱/۵</td> <td style="text-align: center;">۳-۲</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۶-۱</td> <td style="text-align: center;">۱</td> <td style="text-align: center;">۳-۱</td> </tr> </table> | نمره | بخش/فصل | نمره | بخش/فصل | نمره | بخش/فصل | نمره | بخش/فصل | ۲/۵ | ۱-۳ | ۴ | ۱-۲ | ۲ | ۴-۱ | ۱ | ۱-۱ | ۲/۵ | ۲-۳ | ۲ | ۲-۲ | ۱ | ۵-۱ | ۱/۵ | ۲-۱ | | | ۱/۵ | ۳-۲ | ۱ | ۶-۱ | ۱ | ۳-۱ | پایانی | نوبت چهارم |
| نمره | بخش/فصل | نمره | بخش/فصل | نمره | بخش/فصل | نمره | بخش/فصل | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲/۵ | ۱-۳ | ۴ | ۱-۲ | ۲ | ۴-۱ | ۱ | ۱-۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ۲/۵ | ۲-۳ | ۲ | ۲-۲ | ۱ | ۵-۱ | ۱/۵ | ۲-۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ۱/۵ | ۳-۲ | ۱ | ۶-۱ | ۱ | ۳-۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| توضیح می شود تا: | | | | نکات اجرایی | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - پس از پایان هر فصل، موضوع درسی یا آزمایش از هنجرویان یک امتحان پایان فصل به عمل آید. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - هر هفته فعالیت کلاسی هنجرویان ارزشیابی شده و در دفتر مخصوص ثبت گردد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - اهداف رفتاری مندرج در ابتدای هر فصل منبای تدریس و دریافت بازخورد از هنجرویان تهیه شود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - از قسمت هایی که برای مطالعه آزاد در نظر گرفته شده است سؤال امتحانی طرح نشود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - در طراحی سوالات آزمون های مستمر و پایانی به محتوی کتاب کار دانش آموز توجه شود. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - با توجه به حقیقات ذکر شده در بخشنامه ۱۰۱/۱۸۰۲۹ مورخ ۹۰/۸/۸ چاپ ۸۸ به بعد کتاب ریاضی ۳ معتبر می باشد. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |