

رشته : روشهای نوین تدریس
با رویکرد CBT
کد استاندارد: ITC-PD-154



۱- در روش بزرگسال آموزی ، تجربه های قبلی یاد گیرنده چه جایگاهی دارد ؟

الف) ارزشی ندارند

ب) باید بررسی و سازماندهی شود

ج) با ارزش است

د) تفاوتی در یادگیری ایجاد نمی کند

۲- بر اساس روش هربارت ، کدام مرحله از آموزش برای تدوین قواعد و اصول و تعریف در نظر گرفته شده است ؟

الف) تعمیم

ب) ربط یا تداعی

ج) کاربرد

د) ارائه مطلب

۳- در بزرگسال آموزی ، حجم و مقدار مطالبی که باید آموخته شود بر چه اساسی تعیین می شود ؟

الف) آمادگی یاد گیرنده

ب) زمان آموزش

ج) شرایط آموزش

د) سن آموزش گیرندگان

۴- به مجموعه فعالیتهای از پیش طرح ریزی شده که هدف آن ایجاد مهارتهای لازم برای انجام کار است ، چه می گویند؟

الف) پداگوژی

ب) آموزش فنی و حرفه ای

ج) کار آموزی

د) آندراگوژی

۵- در کدام روش برای شناسایی نیازهای آموزشی ، به اطلاعات ریز و دقیق می توان دست پیدا کرد ؟

الف) مطالعه آمار و اسناد

ب) روش مصاحبه و مشاهده

ج) روش پرسشنامه

د) روش کتابخانه ای

۶- تمامی انگیزه ها و محرکهایی که انسان را به حرکت در می آورند ، به چند دسته تقسیم می شوند ؟

الف) فطری - شناختی

ب) شناختی - اکتسابی

ج) فطری - اکتسابی

د) شناختی - فیزیولوژی

۷- نمره خام فراگیری را در صورتیکه امتحان نمره منفی داشته و سوالات چهارگزینه ای باشد ، با داشتن اطلاعات زیر حساب کنید

تعداد سوالات صحیح ۳۰ عدد - تعداد سوالات غلط ۱۰ عدد - تعداد سوالات بدون جواب ۱۰ عدد

الف) ۲۷/۵

ب) ۲۵

ج) ۲۱

د) ۲۶/۶۷

۸- منظور از روائی آزمون چیست؟

الف) آزمون همان عاملی را اندازه گیری نماید که لازم است .

ب) اگر آزمون در همان سطح تکرار شود ، نمرات بدست آمده تقریباً یکی باشد .

ج) برای نمره دادن به پرسشها ، معیارهای مشخص در نظر گرفته شده باشد . (د) پرسشهای آزمون ، قابل فهم فراگیران باشد .

۹- چند درصد از مطالب از طریق چشم به خاطر سپرده می شود؟

الف) ۱۵ تا ۲۰ درصد

ب) ۲۵ تا ۳۰ درصد

ج) ۵۰ درصد

د) ۹۰ درصد

۱۰- تفکیک و مقایسه کردن جزء کدام سطح حیطة شناختی می باشد؟

الف) کاربرد

ب) درک کردن

ج) تجزیه و تحلیل

د) هم گذاری

۱۱- تامین نیازهای فیزیولوژیک جزء کدام گروه از انگیزه ها به حساب می آید؟

الف) اکتسابی

ب) شناخت

ج) فطری

د) کاربردی

۱۲- اصطلاح CUDBAS به چه معناست؟

الف) ایجاد و تهیه یک برنامه درسی بر اساس ساختار و بافت توانایی

ب) تهیه و تدوین برنامه آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی

ج) تهیه و تنظیم طرح درس بر اساس ساختار و توانایی فراگیران

د) پیدا کردن ارتباط بین برنامه آموزشی و توانایی فراگیران

۱۳- مجموعه ای از مطالب جامع آموزشی که بعنوان سیاست اصلی و با هدفهای کلی و جزئی هر رشته تدوین شده است را چه می نامند؟

الف) استاندارد آموزشی

ب) مهارت تحصیلی

ج) مطالب آموزشی

د) برنامه آموزشی

۱۴- سطوح مشاهده و تقلید ، دقت در عمل و تسلط پیدا کردن در کدام حیطة بررسی می شوند؟

الف) حیطة عاطفی

ب) حیطة شناختی

ج) حیطة روان - حرکتی

د) حیطة آموزشی

۱۵- مهمترین هدف از تدریس با شیوه بحث چیست؟

الف) رعایت احترام دیگران

ب) بکار افتادن فکر شاگردان

ج) ابراز شخصیت دانش آموز

د) ارتباط با دیگران

۱۶- در تدریس به روش اکتشافی ، مربی چه نقشی دارد ؟

الف) اصلی

ب) راهنما

ج) اجرایی

د) محوری

۱۷- به صفحات شفاف نازک که می توان با ماژیک روغنی روی آنها مطلب نوشت و با پروژکتور اورهد نمایش داد ، چه می گویند ؟

الف) ترانس پانسی

ب) فلیپ چارت

ج) فیلم استریپ

د) اسلاید

۱۸- نام دیگر آزمون های تشریحی چیست ؟

الف) ذهنی

ب) توصیفی

ج) عملی

د) انشایی

۱۹- آزمون پایان دوره آموزشی (از لحاظ زمان اجراء) جزء کدام گروه آزمون قرار دارد ؟

الف) آزمون تشخیصی

ب) آزمون مستمر

ج) آزمون ارتقائی

د) آزمون مقطعی

۲۰- یکی از عوامل عمده در نتایج آزمون چیست ؟

الف) مدت اجرای آزمون

ب) نحوه اجرای آزمون

ج) دسته بندی سوالهای مشابه

د) رعایت اختصار در طرح سوالها

۲۱- روش تهیه یک برنامه آموزشی از بین چند برنامه آموزشی را چه می نامند ؟

الف) آنالیز هدف

ب) بحث گروهی

ج) مونتاز

د) آنالیز شغلی و رفتاری

۲۲- اولین عامل موثر در تدوین طرح درس چیست ؟

الف) شرایط مکانی

ب) زمان اجراء

ج) عامل انسانی

د) مواد آموزشی

۲۳- مراحل تهیه محتوای برنامه درسی در روش کل به جزء کدام گزینه می باشد ؟

الف) مطالب را به طور مفصل و کامل برای فراگیران تشریح می نمایم.

ب) پس از تشریح هر موضوع و کامل نمودن آن به موضوع اصلی می رسیم.

ج) مطالب و محتوی هر موضوع را مختصراً توضیح می دهیم.

د) ابتدا موضوع آموزشی را تشریح می نمایم .

۲۴- در این روش از طوفان فکری برای شناسایی توانایی های لازم برای انجام عملیات یک حرفه استفاده می شود ؟

الف) آنالیز هدف

ب) آنالیز شغلی و رفتاری

ج) بحث گروهی

د) مونتاز

۲۵- اطلاعاتی که از روش تحقیق از طریق آمار و اسناد برای شناسایی نیازهای آموزشی بدست می آید ، دارای کدامیک از خصوصیات زیر است ؟

الف) کلی و عام

ب) جزئی و دقیق

ج) کلی و دقیق

د) جزئی و عام

۲۶- در حیطه شناختی ، یادگیری به چه صورت و در چند سطح انجام می گیرد ؟

الف) از ساده به مشکل - در چهار سطح

ب) از ساده به مشکل - در پنج سطح

ج) به صورت ساده - در سه سطح

د) از ساده به مشکل - در شش سطح

۲۷- کمک گرفتن از چند مصحح برای اوراق آزمون چه فایده ای دارد ؟

الف) برگهای آزمون سریع تر تصحیح می شود .

ب) اعتبار نمره دادن به آزمون را بالا می برد .

ج) از هرگونه تصورات پیش ساخته ای نسبت به فراگیران به دور می باشیم

د) سطح نمره فراگیران به نحوی غیر واقع گرایانه پایین نمی آید .

۲۸- این دستگاه می تواند همانند پروژکتور آورهد و اوپیک مورد استفاده قرار گرفته و تصاویر مربوطه را با وضوح و روشنایی کامل و ابعاد دلخواه روی پرده نمایش منعکس نماید.

الف) تابلو هوشمند

ب) ویزولایزر

ج) اپی دیاسکوپ

د) ماکاپ

۲۹- در بررسی چرخه آموزش ، کدام عنصر نقشی اساسی دارد ؟

الف) برنامه ریزی

ب) ارزشیابی

ج) اجرا

د) هدف

۳۰- از محاسن این نوع آزمون اجرای آسان آن است و احتمال حدس کورکورانه جواب آن وجود ندارد .

الف) آزمون با سوالهای چند گزینه ای

ب) آزمون با سوالهای جورکردنی

ج) آزمون با سوالهای کوتاه پاسخ

د) آزمون با پاسخ صحیح / غلط

۳۱- اغلب رفتارهای بارز انسان از چه طریق بیان می گردد ؟

الف) راه رفتن

ب) احساس و عواطف

ج) دویدن

د) سخن گفتن

۳۲- دسته بندی سوالهای آزمون به ترتیب ساده تا مشکل چه فایده‌ای برای پاسخ دهنده دارد ؟

الف) صرفه جویی در وقت پاسخ دهنده

ب) موفقیت موثر در نتایج آزمون

ج) جهت جلوگیری از گمراه شدن پاسخ دهنده

د) ایجاد اطمینان و انگیزه و صرفه جویی در وقت پاسخ دهنده

۳۳- سازماندهی ارزشها جزء کدام حیطه قرار دارد ؟

الف) حیطه شناختی

ب) حیطه روان - حرکتی

ج) حیطه عاطفی

د) حیطه ادراکی

۳۴- کدامیک از سطوح زیر جزء حیطه عاطفی است ؟

الف) عادی شدن

ب) پاسخ دادن

ج) بکار بستن

د) تسلط پیدا کردن

۳۵- در این مرحله از تدریس ، محتوای درسی بر مبنای هدفهای جزئی درس به ترتیب و توالی منطقی خود مطرح می‌شوند.

الف) مرحله ارائه اطلاعات

ب) مرحله تکمیل اطلاعات

ج) مرحله ایجاد انگیزه

د) مرحله ترغیب فراگیران به یادگیری

۳۶- انگیزه های ناپایدار که تحت تاثیر محیط تغییر می‌کنند ، چه نامیده می‌شوند ؟

الف) انگیزه‌های فطری

ب) انگیزه‌های اکتسابی

ج) انگیزه‌های مثبت

د) انگیزه‌های میانی

۳۷- طرح ریزی برنامه های آموزشی در پداگوژی بر چه اساسی انجام می‌شود ؟

الف) نیازهای فردی

ب) تسهیل فرآیند مدیریت

ج) سازماندهی کلاس

د) انتخاب روشهای صحیح آموزش

۳۸- این موضوع که فراگیران بتوانند در پایان تحصیلات خود جذب بازار کار شوند ، جزء کدام هدف ارزشیابی آموزشی می‌باشد؟

الف) اهداف تربیتی

ب) اهداف اجتماعی

ج) اهداف آموزشی

د) اهداف ارزشیابی

۳۹- در مرحله اول ارائه اطلاعات ، باید به فراگیران چه بگوییم ؟

الف) چرا اینگونه انجام می‌شود

ب) چرا انجام می‌شود

ج) چه انجام می‌شود

د) چگونه انجام می‌شود

۴۰- کدام موضوع ، در فرایند تدریس و آموزش یک اصل اساسی به شمارمی آید ؟

الف) تحریک فراگیران به یادگیری

ب) توجه نمودن به هریک از فراگیران

ج) فعالیت در کنار فراگیران

د) استفاده به جا از تشویق فراگیران

کلید سوالات : روش های نوین تدریس با رویکرد CBT

ردیف	۱	۲	۳	۴	دیف	۱	۲	۳	۴
۲۶				█	۱			█	
۲۷		█			۲				█
۲۸		█			۳				█
۲۹			█		۴			█	
۳۰		█			۵			█	
۳۱			█		۶		█		
۳۲	█				۷	█			
۳۳		█			۸				█
۳۴			█		۹			█	
۳۵				█	۱۰		█		
۳۶			█		۱۱		█		
۳۷				█	۱۲				█
۳۸			█		۱۳				█
۳۹		█			۱۴		█		
۴۰				█	۱۵			█	
					۱۶			█	
					۱۷				█
					۱۸				█
					۱۹	█			
					۲۰			█	
					۲۱		█		
					۲۲			█	
					۲۳				█
					۲۴		█		
					۲۵				█

۱- در فرهنگ معین، معنی کلمه "فن" چگونه بیان شده است؟

الف) دانش

ب) علم

ج) صنعت

د) کار

۲- یکی از منابع ارزشمند و مهم برای تمام سازمانها، نهادها و کارخانه ها چیست؟

الف) عامل انسانی

ب) تکنولوژی و تجهیزات

ج) اهداف از پیش تعیین شده

د) مهارت کافی

۳- مرحله بعد از شناسایی نیازهای آموزشی چیست؟

الف) تهیه طرح درس

ب) تهیه و تنظیم برنامه آموزشی

ج) تهیه و تنظیم برنامه درسی

د) طراحی دوره آموزشی

۴- مهمترین عامل پیشرفت و توسعه اقتصادی و اجتماعی در جامعه کدام است؟

الف) آموزش

ب) پرورش استعدادها

ج) تکامل فرهنگ کار

د) مسئولیت پذیری

۵- اطلاعاتی که از طریق مصاحبه و مشاهده بدست می آید، چگونه هستند؟

الف) کلی و دقیق

ب) دقیق و جزئی

ج) جزئی و عام

د) کلی و عام

۶- چند درصد از مطالب را از طریق گوش به خاطر می سپاریم؟

الف) ۱۵ تا ۲۰ درصد

ب) ۱۰ تا ۲۵ درصد

ج) ۱۵ تا ۳۰ درصد

د) ۲۵ تا ۳۵ درصد

۷- در کدام مرحله از تدریس چهارچوب و هدفهای کلی درس بیان می شود؟

الف) کنترل موفقیت

ب) ارائه مطالب

ج) ایجاد انگیزه

د) تکمیل اطلاعات

۸- مطالب کم اهمیت تر در اینگونه سوالات، طرح می شوند؟

الف) صحیح و غلط

ب) چند گزینه ای

ج) تشریحی

د) جورکردنی

۹- کدام آزمون ، از انواع سوالات آزمونهای ذهنی است ؟

الف) چهار گزینه ای

ب) انشایی

ج) جورکردنی

د) صحیح - غلط

۱۰- کدام گزینه از معایب سوالهای صحیح و غلط است ؟

الف) صرف وقت زیاد

ب) تقلب بالا

ج) نیاز به تخصص بالا

د) حدس گورکورانه

۱۱- مهمترین هدف ، در تدریس به شیوه ارائه طرح چیست ؟

الف) پدید آمدن حس ابتکار و نوع آوری

ب) ایجاد اعتماد به نفس و احترام متقابل

ج) یادگیری مسائل مختلف از طریق مشاهده عینی

د) پرورش حس مسئولیت و همکاری گروهی

۱۲- در کدام سطح حیطه شناختی ، از فراگیران انتظار می رود که قدرت تجزیه و تحلیل کل به جزء اجزاء تشکیل دهنده را داشته

باشند ؟

الف) سطح ارزشیابی

ب) سطح تجزیه و تحلیل

ج) سطح ترکیب

د) سطح کاربرد

۱۳- اساس یادگیری های اولیه در حیطه آمادگی عاطفی چیست ؟

الف) تکرار و تمرین

ب) کنترل و ارزشیابی

ج) مشاهده و تقلید

د) تفکر

۱۴- انواع شیوه های تدریس مربی محور کدام است ؟

الف) توضیحی، پرسش و پاسخ

ب) مکتبی، توضیحی، سخنرانی

ج) سخنرانی، پروژه محور

د) پرسش و پاسخ، تمرینی، اکتشافی

۱۵- کدامیک از موارد زیر جزء مهمترین مشخصات روشهای مربی محور می باشد ؟

الف) دانش آموزان ابتکار و خلاقیت از خود نشان نمی دهند.

ب) از تکنولوژی آموزشی و وسایل سمعی و بصری در تدریس استفاده می شود .

ج) یادگیری مبتنی بر نیروهای ذهنی ساخته انسان است .

د) نظم و مقررات در کلاس در نتیجه روابط دوطرفه است .

۱۶- دو روش ارزشیابی مهارت چیست ؟

الف) روش مشاهده ، روش برگزاری آزمون مهارت

ب) روش آزمون عملی ، روش آزمون کتبی

ج) روش آزمون تستی، روش آزمون تشریحی

د) روش آزمون اصول مهارت، روش آزمون کتبی

۱۷- در مرحله کنترل موفقیت ، روشهای مختلفی که باعث بهبود کنترل می گردد شامل کدام موارد ذیل است ؟

الف) ارائه مطالب ، تکرار مطالب ، انجام آزمون

ب) انجام آزمون ، انجام آزمایشات، انجام چگونگی کار

ج) انجام آزمون ، انجام آزمایشات ، تکرار مطالب توسط کارآموز

د) ارائه مطالب ، تکرار و آزمایش توسط کارآموز ، انجام آزمون

۱۸- برنامه ریزی آموزشی در آموزش به بزرگسالان ، چگونه انجام می شود ؟

الف) متمایل به استبدادی ، آمرانه و رسمی

ب) بر اساس مذاکره بین یادگیرنده و آموزش دهنده

ج) توسط آموزش دهنده و بر اساس تشخیص او می باشد

د) توسط یادگیرنده و بر اساس تشخیص او تعیین می شود

۱۹- چه عاملی در آموزش به طریق نمایش فیلم باعث نتیجه گیری مطلوب می شود؟

الف) معرفی فیلم قبل از پخش

ب) توضیحات فیلم همزمان با پخش آن است

ج) ارائه نکات بعد از پخش هر قسمت از فیلم

د) ارائه نکات بعد از پایان فیلم انجام می گیرد

۲۰-ژان ژاک روسو معتقد بود که آموزش و پرورش کودک باید چگونه باشد ؟

۱ - کمتر گفتاری و بیشتر حسی و تجربی

ب) بیشتر حسی و کمتر گفتاری و تجربی

ج) بیشتر تجربی و کمتر گفتاری و شنیداری

د) کمتر شنیداری و بیشتر حسی و تجربی

۲۱الف) این موضوع که فراگیران بتوانند در پایان تحصیلات خود جذب بازار کار شوند ، جزء کدام هدف ارزشیابی آموزشی می باشد؟

الف) اهداف تربیتی

ب) اهداف اجتماعی

ج) اهداف آموزشی

د) اهداف ارزشیابی

۲۲- در مرحله اول ارائه اطلاعات ، باید به فراگیران چه بگوییم ؟

الف) چرا اینگونه انجام می شود

ب) چرا انجام می شود

ج) چه انجام می شود

د) چگونه انجام می شود

۲۳- کدام موضوع ، در فرایند تدریس و آموزش یک اصل اساسی به شمار می آید ؟

الف) تحریک فراگیران به یادگیری

ب) توجه نمودن به هریک از فراگیران

ج) فعالیت در کنار فراگیران

د) استفاده به جا از تشویق فراگیران

۲۴- مهمترین نکته در هنگام استفاده از مواد آموزشی ، جهت موثر بودن آموزش یک مربی چیست ؟

الف) متنوع بودن مواد آموزشی

ب) نحوه ی کاربرد مواد آموزشی

ج) ساده بودن مواد آموزشی

د) متناسب بودن مواد آموزشی

۲۵- کدام عامل به استمرار تلاش و کسب موفقیت های بعدی کمک می کند ؟

الف) آگاهی از موفقیت

ب) انگیزه فطری

ج) انگیزه اکتسابی

د) نقش مهارت در زندگی

۲۶- عمده ترین فعالیت سیستم حسی ، در کدام گزینه به درستی بیان شده است ؟

الف) فعالیت های فیزیکی

ب) تشخیص وضعیت

ج) تشخیص فشار

د) سنجشها و قضاوتها

۲۷- کدام گزینه از مراحل چرخه یا سیکل آموزشی نمی باشد ؟

الف) اجرا

ب) ارزشیابی

ج) اکتشاف

د) برنامه ریزی

۲۸- در کدام گزینه فرآیندهای ۵ گانه آموزش به ترتیب ذکر شده است؟

الف) نیازسنجی - طراحی - تهیه و تدوین - اجرا - ارزشیابی

ب) نیازسنجی - تهیه و تدوین - طراحی - اجرا - ارزشیابی

ج) طراحی - نیازسنجی - اجرا - تهیه و تدوین - نتیجه گیری

د) سازماندهی - برنامه ریزی - نیازسنجی - طراحی - اجرا

۲۹- کدام گزینه از اهداف حیطة روان - حرکتی است؟

الف) تقلید - اجرای مستقل - دقت در عمل - تسلط پیدا کردن

ب) دریافت - پاسخ - ارزشگذاری - سازماندهی

ج) دانش و اطلاعات - ادراک - کاربرد - تجزیه و تحلیل - ترکیب - ارزشیابی

د) دانش و اطلاعات - اجرای مستقل - ارزشگذاری - ارزشیابی

۳۰- CBT مخفف کدام کلمه است؟

الف) Competency based training

ب) computer by technology

ج) computer based teaching

د) central based training

۳۱- مدل عمومی تدریس کدام است ؟

الف) فعالیت های قبل از تدریس

ج) فعالیتهای قبل و بعد و حین تدریس

ب) فعالیت های بعد از تدریس

د) فعالیت های ضمن تدریس

۳۲-جهت عمومی فعالیت را تعیین می نماید ولی خود به تنهایی مراحل رسیدن به هدف را مشخص نمی کند ؟

الف) اهداف جزئی

ب) اهداف کلی

ج) اهداف آموزشی

د) اهداف درسی

۳۳- شالوده حیطة های یادگیری کدام حیطة است؟

الف) شناختی

ب) روانی حرکتی

ج) عاطفی

د) عملی

۳۴- سیاست گذاری و جهت گیری محتوای عالیة آموزش را کدام یک از اهداف یادگیری بیان می کند؟

الف) اهداف کلی

ب) اهداف جهت ده

ج) اهداف اختصاصی

د) اهداف نهایی

۳۵- فرمول مدت زمان اجرای آزمون کتبی کدام است؟

الف) $۱۰+۵*۲$ مدت پاسخگویی مربی به سوالات طرح شده

ب) $۵+۲*۱۰$ مدت پاسخگویی مربی به سوالات طرح شده

ج) $۱۰+۵*۲$ مدت پاسخگویی فراگیر به سوالات طرح شده

د) $۲+۱۰+۵$ مدت پاسخگویی فراگیر به سوالات طرح شده

۳۶- میزان بکارگیری حواس دقت و توجه به فراگیران در کدام محدوده زمانی در بالاترین حد خود قرار دارد؟

الف) ۱۴-۱۲

ب) ۱۵-۱۳

ج) ۷/۵-۱۱/۵

د) ۱۷-۱۴

۳۷- برای تهیه تصاویر و پوستر های آموزشی ویرایش انها طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیر چاپی از کدام

نرم افزار آموزشی استفاده می شود

الف) پاورپوینت

ب) فلش

ج) فتوشاپ

د) تری دی مکس

۳۸- کدام گزینه جزء وظایف سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نیست

الف) ایجاد کار برای کار آموزان

ب) تربیت و تامین مربیان فنی و حرفه ای

ج) آموزش جوانان و کارجویان غیر ماهر

د) ارتقاء مهارت کارگران شاغل

۳۹- کدام مورد از اهداف کلی ارزشیابی می باشد؟

الف) مشارکتی - فرهنگی

ب) اجتماعی - فرهنگی

ج) مشارکتی - تربیتی

د) اجتماعی - تربیتی

۴۰- کدام گزینه اولین هدف در آموزش را بیان می کند؟

الف) تغییر نگرش

ب) مهارت حل مسئله

ج) به کارگیری دانش

د) ارتقاء مهارت

کلید سوالات روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT

ردیف	۱	۲	۳	۴
۲۶				■
۲۷			■	
۲۸				■
۲۹				■
۳۰				■
۳۱			■	
۳۲			■	
۳۳			■	
۳۴			■	
۳۵				■
۳۶			■	
۳۷			■	
۳۸				■
۳۹			■	
۴۰				■

ردیف	۱	۲	۳	۴
۱			■	
۲				■
۳				■
۴			■	
۵			■	
۶				■
۷			■	
۸				■
۹			■	
۱۰				■
۱۱				■
۱۲			■	
۱۳			■	
۱۴			■	
۱۵			■	
۱۶				■
۱۷			■	
۱۸			■	
۱۹			■	
۲۰				■
۲۱			■	
۲۲			■	
۲۳				■
۲۴			■	
۲۵				■

نمونه سوالات پودمان روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد - خرداد ۱۳۹۰

- ۱- در فرهنگ معین ، معنی کلمه " فن " چگونه بیان شده است ؟
 - ۱- دانش
 - ۲- علم
 - ۳- صنعت
 - ۴- کار
- ۲- یکی از منابع ارزشمند و مهم برای تمام سازمانها ، نهادها و کارخانه ها چیست ؟
 - ۱- عامل انسانی
 - ۲- تکنولوژی و تجهیزات
 - ۳- اهداف از پیش تعیین شده
 - ۴- مهارت کافی
- ۳- به مجموعه فعالیتهای از پیش طرح ریزی شده که هدف آن ایجاد مهارتهای لازم برای انجام کار است ، چه می گویند ؟
 - ۱- پداگوژی
 - ۲- آموزش فنی و حرفه ای
 - ۳- کارآموزی
 - ۴- آندراگوژی
- ۴- مرحله بعد از شناسایی نیازهای آموزشی چیست ؟
 - ۱- تهیه طرح درس
 - ۲- تهیه و تنظیم برنامه آموزشی
 - ۳- تهیه و تنظیم برنامه درسی
 - ۴- طراحی دوره آموزشی
- ۵- در حیطه شناختی ، پایین ترین سطح یادگیری کدام است ؟
 - ۱- سطح ادراک
 - ۲- سطح کاربرد
 - ۳- سطح دانش
 - ۴- سطح ترکیب
- ۶- انگیزه ها و محرکهایی که جهت تحریک فراگیر به یادگیری هستند ، کدام است ؟
 - ۱- انگیزه های فطری ، انگیزه های اکتسابی
 - ۲- انگیزه های فطری ، انگیزه های ذهنی
 - ۳- انگیزه های ذهنی ، انگیزه های عاطفی
 - ۴- انگیزه های ذهنی ، انگیزه های اکتسابی
- ۷- انجام دادن دقیق وظایفی که به عهده شاغل گذاشته می شود را چه می نامند ؟
 - ۱- مهارت
 - ۲- کار
 - ۳- فن
 - ۴- حرفه
- ۸- مهمترین عامل پیشرفت و توسعه اقتصادی و اجتماعی در جامعه کدام است ؟
 - ۱- آموزش
 - ۲- پرورش استعدادها
 - ۳- تکامل فرهنگ کار
 - ۴- مسئولیت پذیری
- ۹- کدام گزینه ، بخش انفکاک ناپذیر هر کاری می باشد ؟
 - ۱- مهارت
 - ۲- برنامه ریزی
 - ۳- برنامه آموزشی
 - ۴- هدف
- ۱۰- اطلاعاتی که از طریق مصاحبه و مشاهده بدست می آید ، چگونه هستند ؟
 - ۱- کلی و دقیق
 - ۲- دقیق و جزئی
 - ۳- جزئی و عام
 - ۴- کلی و عام
- ۱۱- چند درصد از مطالب را از طریق گوش به خاطر می سپاریم ؟
 - ۱- ۱۵ تا ۲۰ درصد
 - ۲- ۱۰ تا ۲۵ درصد
 - ۳- ۱۵ تا ۳۰ درصد
 - ۴- ۲۵ تا ۳۵ درصد
- ۱۲- در کدام مرحله از تدریس چهارچوب و هدفهای کلی درس بیان می شود ؟
 - ۱- کنترل موفقیت
 - ۲- ارائه مطالب
 - ۳- ایجاد انگیزه
 - ۴- تکمیل اطلاعات
- ۱۳- در کدامیک از مواد آموزشی زیر ارتباط چهره به چهره بین مربی و فراگیر وجود دارد ؟
 - ۱- پروژکتور اوپک
 - ۲- پروژکتور اورهد
 - ۳- پروژکتور اسلاید
 - ۴- اپی دیاسکوپ

۱۴- مطالب کم اهمیت تر در اینگونه سوالات ، طرح می‌شوند ؟

- ۱- صحیح و غلط ۲- چند گزینه ای ۳- تشریحی ۴- جور کردنی

۱۵- آزمون پایان دوره آموزشی (از لحاظ زمان اجراء) جزء کدام گروه آزمون قرار دارد ؟

- ۱- آزمون تشخیصی ۲- آزمون مستمر ۳- آزمون ارتقائی ۴- آزمون مقطعی

۱۶- تدریس تئوری جزء کدام حیطه می‌باشد ؟

- ۱- حیطه ذهنی ۲- حیطه شناختی ۳- حیطه روان - حرکتی ۴- حیطه عاطفی

۱۷- کدام آزمون ، از انواع سوالات آزمونهای ذهنی است ؟

- ۱- چهار گزینه ای ۲- انشایی ۳- جور کردنی ۴- صحیح - غلط

۱۸- کدام گزینه از معایب سوالهای صحیح و غلط است ؟

- ۱- صرف وقت زیاد ۲- تقلب بالا ۳- نیاز به تخصص بالا ۴- حدس کورکورانه

۱۹- در کدام روش تهیه برنامه آموزشی ، از مشاهده مستقیم استفاده می‌شود ؟

- ۱- روش آنالیز شغلی ۲- روش آنالیز هدف ۳- روش مونتاژ ۴- روش بحث گروهی

۲۰- مهمترین هدف ، در تدریس به شیوه ارائه طرح چیست ؟

۱- پدید آمدن حس ابتکار و نوع آوری

۲- ایجاد اعتماد به نفس و احترام متقابل

۳- یادگیری مسائل مختلف از طریق مشاهده عینی

۴- پرورش حس مسئولیت و همکاری گروهی

۲۱- در کدام سطح حیطه شناختی ، از فراگیران انتظار می‌رود که قدرت تجزیه و تحلیل کل به جزء اجزاء تشکیل دهنده را داشته

باشند ؟

- ۱- سطح ارزشیابی ۲- سطح تجزیه و تحلیل ۳- سطح ترکیب ۴- سطح کاربرد

۲۲- مهمترین عامل در چهارچوب تدوین طرح درس کدام است ؟

- ۱- شرایط زمانی ۲- شرایط مکانی ۳- مواد آموزشی ۴- شرایط عامل انسانی

۲۳- نمودارها فاقد کدامیک از موارد زیر می‌باشند؟

- ۱- بعد ۲- عمق ۳- ارتفاع ۴- پهنا

۲۴- اساس یادگیری های اولیه در حیطه آمادگی عاطفی چیست ؟

- ۱- تکرار و تمرین ۲- کنترل و ارزشیابی ۳- مشاهده و تقلید ۴- تفکر

۲۵- انواع شیوه های تدریس مربی محور کدام است ؟

۱- توضیحی، پرسش و پاسخ

۲- مکتبی، توضیحی، سخنرانی

۳- سخنرانی، پروژه محور

۴- پرسش و پاسخ، تمرینی، اکتشافی

۲۶- کدامیک از موارد زیر جزء مهمترین مشخصات روشهای مربی محور می باشد؟

- ۱- دانش آموزان ابتکار و خلاقیت از خود نشان نمی دهند.
- ۲- از تکنولوژی آموزشی و وسایل سمعی و بصری در تدریس استفاده می شود .
- ۳- یادگیری مبتنی بر نیروهای ذهنی ساخته انسان است .
- ۴- نظم و مقررات در کلاس در نتیجه روابط دوطرفه است .

۲۷- دو روش ارزشیابی مهارت چیست؟

- ۱- روش مشاهده ، روش برگزاری آزمون مهارت
- ۲- روش آزمون عملی ، روش آزمون کتبی
- ۳- روش آزمون تستی، روش آزمون تشریحی
- ۴- روش آزمون اصول مهارت، روش آزمون کتبی

۲۸- در مرحله کنترل موفقیت ، روشهای مختلفی که باعث بهبود کنترل می گردد شامل کدام موارد ذیل است؟

- ۱- ارائه مطالب ، تکرار مطالب ، انجام آزمون
- ۲- انجام آزمون ، انجام آزمایشات، انجام چگونگی کار
- ۳- انجام آزمون ، انجام آزمایشات ، تکرار مطالب توسط کارآموز
- ۴- ارائه مطالب ، تکرار و آزمایش توسط کارآموز ، انجام آزمون

۲۹- برنامه ریزی آموزشی در آموزش به بزرگسالان ، چگونه انجام می شود؟

- ۱- متمایل به استبدادی ، آمرانه و رسمی
- ۲- بر اساس مذاکره بین یادگیرنده و آموزش دهنده
- ۳- توسط آموزش دهنده و بر اساس تشخیص او می باشد
- ۴- توسط یادگیرنده و بر اساس تشخیص او تعیین می شود

۳۰- هدف از برگزاری این آزمون تهیه ترازنامه در مقاطع معینی از طول دوره می باشد.

- ۱- آزمون مستمر
- ۲- آزمون ارتقائی
- ۳- آزمون مقطعی
- ۴- آزمون تشخیصی

۳۱- بررسی صفات کیفی یک آزمون ، جزء کدامیک از خصوصیات یک آزمون ایده آل می باشد؟

- ۱- عینیت
- ۲- پایائی
- ۳- روانی
- ۴- اعتبار

۳۲- چه عاملی در آموزش به طریق نمایش فیلم باعث نتیجه گیری مطلوب می شود؟

- ۱- معرفی فیلم قبل از پخش
- ۲- توضیحات فیلم همزمان با پخش آن است
- ۳- ارائه نکات بعد از پخش هر قسمت از فیلم
- ۴- ارائه نکات بعد از پایان فیلم انجام می گیرد

۳۳- مطابق روش هربارت ، در کدام مرحله از آموزش تشابهات و تفاوتهای دانستنی های قبلی با درس جدید مشخص می شود؟

- ۱- آمادگی
- ۲- ربط یا تداعی
- ۳- کاربرد
- ۴- ارائه مطلب

۳۴- کمک گرفتن از چند مصحح برای اوراق آزمون چه فایده‌ای دارد؟

- ۱- برگهای آزمون سریع تر تصحیح می‌شود .
- ۲- اعتبار نمره دادن به آزمون را بالا می‌برد .
- ۳- از هرگونه تصورات پیش ساخته‌ای نسبت به فراگیران به دور می‌باشیم .
- ۴- سطح نمره فراگیران به نحوی غیر واقع گرایانه پایین نمی‌آید .

۳۵- ژان ژاک روسو معتقد بود که آموزش و پرورش کودک باید چگونه باشد؟

- ۱- کمتر گفتاری و بیشتر حسی و تجربی
- ۲- بیشتر حسی و کمتر گفتاری و تجربی
- ۳- بیشتر تجربی و کمتر گفتاری و شنیداری
- ۴- کمتر شنیداری و بیشتر حسی و تجربی

۳۶- این موضوع که فراگیران بتوانند در پایان تحصیلات خود جذب بازار کار شوند ، جزء کدام هدف ارزشیابی آموزشی می‌باشد؟

- ۱- اهداف تربیتی
- ۲- اهداف اجتماعی
- ۳- اهداف آموزشی
- ۴- اهداف ارزشیابی

۳۷- در مرحله اول ارائه اطلاعات ، باید به فراگیران چه بگوییم؟

- ۱- چرا اینگونه انجام می‌شود
- ۲- چرا انجام می‌شود
- ۳- چه انجام می‌شود
- ۴- چگونه انجام می‌شود

۳۸- دانش کار و توانمندیهای انجام آن در نیروی انسانی عامل چه چیزی می‌گردد؟

- ۱- بالا بودن مهارت
- ۲- ایجاد رضایت درونی
- ۳- زمینه ایجاد اشتغال
- ۴- بالا بردن دانش فنی

۳۹- گام دوم در تمرین کار عملی توسط فراگیران کدام است؟

- ۱- اجرای کار مستقل و ساخت محصولات واقعی
- ۲- تحلیل مهارت و کار و تجزیه نمودن آن
- ۳- تمرین عملی کار با رعایت و تلفیق کلیه نکات و عناصر مهم
- ۴- تمرین عملی روی هر یک از فعالیت‌های تجزیه شده

۴۰- کدام موضوع ، در فرایند تدریس و آموزش یک اصل اساسی به شمار می‌آید؟

- ۱- تحریک فراگیران به یادگیری
- ۲- توجه نمودن به هریک از فراگیران
- ۳- فعالیت در کنار فراگیران
- ۴- استفاده به جا از تشویق فراگیران

۴۱- مراحل تهیه محتوای برنامه درسی در روش کل به جزء کدام گزینه می‌باشد؟

- ۱- مطالب را به طور مفصل و کامل برای فراگیران تشریح می‌نماییم.
- ۲- پس از تشریح هر موضوع و کامل نمودن آن به موضوع اصلی می‌رسیم.
- ۳- مطالب و محتوی هر موضوع را مختصراً توضیح می‌دهیم.
- ۴- ابتدا موضوع آموزشی را تشریح می‌نماییم .

۴۲- اصطلاح CUDBAS به چه معناست ؟

- ۱- ایجاد و تهیه یک برنامه درسی بر اساس ساختار و بافت توانایی
- ۲- تهیه و تدوین برنامه آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی
- ۳- تهیه و تنظیم طرح درس بر اساس ساختار و توانایی فراگیران
- ۴- پیدا کردن ارتباط بین برنامه آموزشی و توانایی فراگیران

۴۳- در حیطه شناختی ، یادگیری به چه صورت و در چند سطح انجام می گیرد ؟

- ۱- از ساده به مشکل - در چهار سطح
- ۲- از ساده به مشکل - در پنج سطح
- ۳- به صورت ساده - در سه سطح
- ۴- از ساده به مشکل - در شش سطح

۴۴- در این سطح یادگیری ، فراگیر سعی می کند فعالیت و مهارت مورد نظر را به نحو احسن و با دقت کامل انجام دهد ؟

- ۱- دقت در عمل
- ۲- اجرای مستقل
- ۳- تسلط پیدا کردن
- ۴- مشاهده و تقلید

۴۵- مهمترین نکته در هنگام استفاده از مواد آموزشی ، جهت موثر بودن آموزش یک مربی چیست ؟

- ۱- متنوع بودن مواد آموزشی
- ۲- نحوه ی کاربرد مواد آموزشی
- ۳- ساده بودن مواد آموزشی
- ۴- متناسب بودن مواد آموزشی

۴۶- در استاندارد آموزش فنی و حرفه ای ، کلمه «آشنایی» و کلمه «اصول» به ترتیب دارای چه مفهومی می باشند ؟

- ۱- داشتن اطلاعات مقدماتی و مبانی مطالب تئوری
- ۲- داشتن اطلاعات کامل و قدرت انجام کار
- ۳- داشتن اطلاعات مقدماتی و قدرت انجام کار
- ۴- داشتن اطلاعات کامل و مبانی مطالب تئوری

۴۷- کدام عامل به استمرار تلاش و کسب موفقیت های بعدی کمک می کند ؟

- ۱- آگاهی از موفقیت
- ۲- انگیزه فطری
- ۳- انگیزه اکتسابی
- ۴- نقش مهارت در زندگی

۴۸- فرایندی است که پس از اندازه گیری صورت می گیرد؟

- ۱- سنجش
- ۲- ارزشیابی
- ۳- آزمون
- ۴- ارزیابی

۴۹- عمده ترین فعالیت سیستم حسی ، در کدام گزینه به درستی بیان شده است ؟

- ۱- فعالیت های فیزیکی
- ۲- تشخیص وضعیت
- ۳- تشخیص فشار
- ۴- سنجشها و قضاوتها

۵۰- معادله رفتاری ، روانشناسی و اجتماعی کورت لوین کدام است ؟

- ۱- $F=B(P.E)$
- ۲- $F=P(B.E)$
- ۳- $B=P(F.E)$
- ۴- $B=F(P.E)$

حرفه : روش های نوین تدریس به روش CBT

ردیف	۱	۲	۳	۴
۲۶			■	
۲۷				■
۲۸		■		
۲۹			■	
۳۰				■
۳۱				
۳۲		■		
۳۳			■	
۳۴				
۳۵				■
۳۶		■		
۳۷			■	
۳۸			■	
۳۹	■			
۴۰				■
۴۱				■
۴۲				■
۴۳	■			
۴۴				■
۴۵			■	
۴۶				■
۴۷				■
۴۸				■
۴۹	■			
۵۰	■			

ردیف	۱	۲	۳	۴
۱			■	
۲				■
۳		■		
۴	■			
۵			■	
۶				■
۷				
۸			■	
۹				
۱۰				■
۱۱				■
۱۲		■		
۱۳			■	
۱۴				■
۱۵	■			
۱۶			■	
۱۷				
۱۸	■			
۱۹				■
۲۰	■			
۲۱			■	
۲۲	■			
۲۳			■	
۲۴		■		
۲۵			■	

۱-اهداف آموزشهای فنی و حرفه ای کدام است ؟

الف)ایجاد زمینه های اشتغال مولد

ب)افزایش بهره وری کار

ج)نو سازی فنون تولید ملی

د)همه موارد

۲-ریشه اصلی اصطلاح اندرو اگوژی کلمه یونانی که به معنی مرد است؟

الف)Paid

ب)Anogus

ج)Preparation

د)Aner

۳-آزمونی که در آن کار آموز را با مسائل واقعی درگیر می کنیم

الف)آزمون کتبی-شناسایی

ب) آزمون عملی-نمونه

ج) آزمون شفاهی-شبه سازی

د)آزمون کتبی-نمونه

۴-فرایندی است در جهت جمع اوری و تفسیر اطلاعات به منظور بررسی تصمیم های گرفته شده در طراحی سیستم

الف)اندازه گیری

ب)سنجش

ج) آزمون

د) ارزشیابی

۵-برای تهیه تصاویر و پوستر های آموزشی ویرایش آنها طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیر چاپی از کدام نرم افزار آموزشی

استفاده می شود

الف)پاورپوینت

ب) فلش

ج) فتوشاپ

د)تری دی مکس

۶-کدام گزینه جزء وظایف سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نیست

الف) ایجاد کار برای کار آموزان

ب) تربیت و تامین مربیان فنی و حرفه ای

ج)آموزش جوانان و کارجویان غیر ماهر

د)ارتقاء مهارت کارگران شاغل

۷-کدام مورد از اهداف کلی ارزشیابی می باشد؟

الف) مشارکتی - فرهنگی

ب)اجتماعی - فرهنگی

ج)مشارکتی - تربیتی

د) اجتماعی - تربیتی

۸-کدام گزینه اولین هدف در آموزش را بیان می کند؟

الف) تغییر نگرش

ب)مهارت حل مسئله

ج) به کارگیری دانش

د)ارتقاء مهارت

۹- طبق این نظریه فراگیر با تواناییهای شخصی خود به صورت فعال در حل مسئله مشارکت می کند؟

(الف) نظریه ی یاد گیری زایشی

(ب) نظریه یادگیری تجربی

(ج) نظریه ارتقا و توسعه شناختی

(د) نظریه رویکرد تدریس

۱۰- تحلیل چند وجهی از عملکرد را..... گویند.

(الف) اندازه گیری

(ب) آزمون

(ج) سنجش

(د) ارزیابی

۱۱- در کدام یک از شیوه های یادگیری زیر فراگیر دوست دارد دستورالعمل ها و ارقام را یاد داشت کند.

(الف) شیوه شنیداری

(ب) شیوه دیداری

(ج) شیوه حرکت

(د) شیوه تفکر

۱۲- کدام گزینه از موارد مطرح از حیطه ی شناختی نیست؟

(الف) تکرار و تمرین فعالیت

(ب) تعاریف

(ج) مفاهیم

(د) کلاس تئوری

۱۳- کدام گزینه از سطوح حیطه عاطفی می باشد؟

(الف) ارزش یابی

(ب) پاسخ

(ج) تقلید و مشاهده

(د) اجرای مستقل

۱۴- کدام مورد از مزایای استفاده از طرح درس نمی باشد؟

(الف) تقویت توانایی ارائه مطلب

(ب) پیش بینی مواد آموزشی

(ج) ایجاد انگیزه در کارآموز

(د) افزایش تسلط مربی به درس

۱۵- ارزشیابی تکوینی از فعالیتهای می باشد.

(الف) قبل از تدریس

(ب) ضمن تدریس

(ج) پس از تدریس

(د) جمع بندی تدریس

۱۶- مجموعه برنامه های آموزشی مربوط به فراگیران چند حرفه هم خانواده را..... گویند.

(الف) مهارت

(ب) رشته ی آموزشی

(ج) طرح درس

(د) استاندارد

۱۷- سازمان دهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مربی در جهت میل به اهداف آموزشی راگویند.

الف)مهارت

ب)رشته آموزشی

ج)طرح درس

د)استاندارد

۱۸- کد بین المللی استاندارد توسط چه سازمانی طراحی شده است؟

الف)سازمان فنی و حرفه ای

ب)سازمان بین المللی کار

ج)سازمان استاندارد مهارت و آموزش

د)سازمان بین المللی استاندارد

۱۹- این کلمه در تهیه استاندارد مهارت آموزش فنی و حرفه ای به معنی داشتن اطلاعات کامل است؟

الف)اصول

ب)شناسایی

ج)مهارت

د)هدف آموزشی

۲۰- توانایی انجام دادن آسان و دقیق وظایفی که به عهده شاغل گذاشته می شود؟

الف)طرح درس

ب)برنامه آموزشی

ج)مهارت

د)هدف آموزشی

۲۱- ارکان اصلی نظام آموزشی به ترتیب عبارتند از:

الف)ارزیابی - برنامه ریزی - اجرا

ب)برنامه ریزی - ارزیابی - اجرا

ج)برنامه ریزی - اجرا - ارزیابی

د)ارزیابی - اجرا - برنامه ریزی

۲۲- کدام مورد همان نگاه صنعتی به تدریس یعنی صرفا انتقال اطلاعات از سوی مربی به کارآموز می باشد؟

الف)موفقیتی

ب)توصیفی

ج)هنجاری

د)علمی

۲۳- کدام گزینه از معیارهای انتخاب روش تدریس نمی باشد؟

الف)تعداد فراگیران

ب)سطح دانش و آگاهی فراگیران

ج)نوع آموزش

د)تجهیزات آموزشی

۲۴- بزرگسالان نظام آموزشی.....را به ترجیح می دهند.

الف)سمعی-بصری

ب)بصری-سمعی

ج)تئوری-بصری

د)تئوری-سمعی

۲۵- ایجاد "انگیزش" جزء کدام مرحله از مراحل روش سخنرانی میباشد؟

الف) آمادگی برای سخنرانی

ب) مقدمه سخنرانی

ج) متن و محتوای سخنرانی

د) جمع بندی و نتیجه گیری

۲۶- بکار گیری فن گردهمائی که بوسیله ی آن عده ای، راه حل هایی را برای مسئله از طریق ارائه مجموعه ایده های خود می یابند..... گویند

الف) الف) ایفای نقش

ب) حل مسئله

ج) پرسش و پاسخ

د) بارش فکری

۲۷- استفاده از کدام روش تدریس جهت ارائه مطالب زیاد در مدت زمان کوتاه مناسب تر است؟

الف) بارش فکری

ب) حل مسئله

ج) سخنرانی

د) مباحثه

۲۸- کدام گزینه از قوانین بارش فکری می باشد؟

الف) انتقاد

ب) واقعیت گرایی

ج) کیفیت گرایی

د) مستند سازی

۲۹- عدم درک صحیح فراگیران و برداشت غلط از معایب کدام روش تدریس می باشد؟

الف) سخنرانی

ب) اجرای نمایشی

ج) بارش فکری

د) حل مسئله

۳۰- مناسب ترین تعداد کار آموز در روش تدریس بحث گروهی کدام مورد می باشد؟

الف) ۳-۱۰

ب) ۶-۲۰

ج) ۳-۳۰

د) ۶-۴۰

۳۱- در استفاده از روش تدریس بحث گروهی کدام گزینه از وظایف کارآموز می باشد؟

الف) فراهم کردن امکانات

ب) هدایت و رهبری

ج) مطالعه موضوع

د) ارزشیابی

۳۲- در این روش تدریس فراگیران قادر به تجربه موقعیتهای حقیقی می باشند.

الف) بارش فکری

ب) ایفای نقش

ج) سخنرانی

د) بازدید از صحنه های واقعی

۳۳- کدام گزینه به ترتیب بیانگر مراحل طراحی دوره آموزشی می باشد؟

الف) اجرا- تعیین اهداف دوره- تعیین محتوا- ارزشیابی

ب) تعیین اهداف دوره- اجرا- تعیین محتوا- ارزشیابی

ج) تعیین اهداف دوره- تعیین محتوا- اجرا- ارزشیابی

د) تعیین اهداف دوره- ارزشیابی- تعیین محتوا- اجرا

۳۴- ترجیحات فردی در یادگیری محتوای آموزشی را..... می نامند.

الف) استاندارد آموزشی

ب) اهداف آموزشی

ج) سبک یادگیری

د) روش تدریس

۳۵- "هنگام گوش دادن بی هدف خط خطی می کنند" مربوط به کدام شیوه یادگیری می باشد؟

الف) دیداری

ب) شنیداری

ج) حرکتی

د) لمسی

۳۶- کدام روش تدریس زیر به روش سقراطی معروف است؟

الف) ایفای نقش

ب) حل مسئله

ج) پرسش و پاسخ

د) بارش فکری

۳۷- برهم زدن روند عاداتهای فکری را..... گویند

الف) خلاقیت

ب) ابتکار

ج) نوآوری

د) ابداع

۳۸- سه رکن اساسی یادگیری عبارتند از:

الف) هدف آموزشی- روش تدریس- تجهیزات

ب) فرستنده- گیرنده- کانال ارتباط

ج) یادگیرنده- مربی- منابع

د) مربی- روش تدریس- هدف آموزشی

۳۹- کدام مورد از فعالیتهای ضمن تدریس می باشد؟

الف) ارزشیابی تکمیلی

ب) ارزشیابی تکوینی

ج) ارزشیابی تشخیصی

د) ارزشیابی دوره ای

۴۰- کلاس تئوری- مفاهیم- تعاریف- قوانین و فرمولها و در کل سطح دانش و اطلاعات را شامل می شود.

الف) حیطه روانی

ب) حیطه حرکتی

ج) حیطه عاطفی

د) حیطه شناختی

پاسخنامه روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT

ردیف	۱	۲	۳	۴	ردیف	۱	۲	۳	۴
۱				*	۲۱				*
۲		*			۲۲				*
۳			*		۲۳		*		
۴		*			۲۴	*			
۵		*			۲۵		*		
۶	*				۲۶			*	
۷		*			۲۷		*		
۸	*				۲۸			*	
۹		*			۲۹		*		
۱۰		*			۳۰		*		
۱۱		*			۳۱		*		
۱۲	*				۳۲			*	
۱۳		*			۳۳		*		
۱۴		*			۳۴		*		
۱۵			*		۳۵		*		
۱۶		*			۳۶		*		
۱۷			*		۳۷		*		
۱۸		*			۳۸		*		
۱۹		*			۳۹		*		
۲۰	*				۴۰		*		

۱-اهداف آموزشهای فنی و حرفه ای کدام است ؟

الف)ایجاد زمینه های اشتغال مولد

ب)افزایش بهره وری کار

ج)نو سازی فنون تولید ملی

د)همه موارد

۲-ریشه اصلی اصطلاح اندرو اگوژی کلمه یونانی که به معنی مرد است؟

الف)Paid

ب)Anogus

ج)Preparation

د)Aner

۳-آزمونی که در آن کار آموز را با مسائل واقعی درگیر می کنیم

الف)آزمون کتبی-شناسایی

ب) آزمون عملی-نمونه

ج) آزمون شفاهی-شبه سازی

د)آزمون کتبی-نمونه

۴-فرایندی است در جهت جمع اوری و تفسیر اطلاعات به منظور بررسی تصمیم های گرفته شده در طراحی سیستم

الف)اندازه گیری

ب)سنجش

ج) آزمون

د) ارزشیابی

۵-برای تهیه تصاویر و پوستر های آموزشی ویرایش آنها طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیر چاپی از کدام

نرم افزار آموزشی استفاده می شود

الف)پاورپوینت

ب) فلش

ج) فتوشاپ

د)تری دی مکس

۶-کدام گزینه جزء وظایف سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نیست

الف) ایجاد کار برای کار آموزان

ب) تربیت و تامین مربیان فنی و حرفه ای

ج)آموزش جوانان و کارجویان غیر ماهر

د)ارتقاء مهارت کارگران شاغل

۷-کدام مورد از اهداف کلی ارزشیابی می باشد؟

الف) مشارکتی - فرهنگی

ب)اجتماعی - فرهنگی

ج)مشارکتی - تربیتی

د) اجتماعی - تربیتی

۸-کدام گزینه اولین هدف در آموزش را بیان می کند؟

الف) تغییر نگرش

ب)مهارت حل مسئله

ج) به کارگیری دانش

د)ارتقاء مهارت

۹- طبق این نظریه فراگیر با تواناییهای شخصی خود به صورت فعال در حل مسئله مشارکت می کند؟

(الف) نظریه ی یادگیری زایشی

(ب) نظریه یادگیری تجربی

(ج) نظریه ارتقا و توسعه شناختی

(د) نظریه رویکرد تدریس

۱۰- تحلیل چند وجهی از عملکرد را..... گویند.

(الف) اندازه گیری

(ب) آزمون

(ج) سنجش

(د) ارزیابی

۱۱- در کدام یک از شیوه های یادگیری زیر فراگیر دوست دارد دستورالعمل ها و ارقام را یاد داشت کند.

(الف) شیوه شنیداری

(ب) شیوه دیداری

(ج) شیوه حرکت

(د) شیوه تفکر

۱۲- کدام گزینه از موارد مطرح از حیطه ی شناختی نیست؟

(الف) تکرار و تمرین فعالیت

(ب) تعاریف

(ج) مفاهیم

(د) کلاس تئوری

۱۳- کدام گزینه از سطوح حیطه عاطفی می باشد؟

(الف) ارزش یابی

(ب) پاسخ

(ج) تقلید و مشاهده

(د) اجرای مستقل

۱۴- کدام مورد از مزایای استفاده از طرح درس نمی باشد؟

(الف) تقویت توانایی ارائه مطلب

(ب) پیش بینی مواد آموزشی

(ج) ایجاد انگیزه در کارآموز

(د) افزایش تسلط مربی به درس

۱۵- ارزشیابی تکوینی از فعالیتهای می باشد.

(الف) قبل از تدریس

(ب) ضمن تدریس

(ج) پس از تدریس

(د) جمع بندی تدریس

۱۶- مجموعه برنامه های آموزشی مربوط به فراگیران چند حرفه هم خانواده را..... گویند.

(الف) مهارت

(ب) رشته ی آموزشی

(ج) طرح درس

(د) استاندارد

۱۷- سازمان دهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیت های مربی در جهت میل به اهداف آموزشی راگویند.

الف)مهارت

ب)رشته آموزشی

ج)طرح درس

د)استاندارد

۱۸- کد بین المللی استاندارد توسط چه سازمانی طراحی شده است؟

الف)سازمان فنی و حرفه ای

ب)سازمان بین المللی کار

ج)سازمان استاندارد مهارت و آموزش

د)سازمان بین المللی استاندارد

۱۹- این کلمه در تهیه استاندارد مهارت آموزش فنی و حرفه ای به معنی داشتن اطلاعات کامل است؟

الف)اصول

ب)شناسایی

ج)مهارت

د)هدف آموزشی

۲۰- توانایی انجام دادن آسان و دقیق وظایفی که به عهده شاغل گذاشته می شود؟

الف)طرح درس

ب)برنامه آموزشی

ج)مهارت

د)هدف آموزشی

۲۱- ارکان اصلی نظام آموزشی به ترتیب عبارتند از:

الف)ارزیابی - برنامه ریزی - اجرا

ب)برنامه ریزی - ارزیابی - اجرا

ج)برنامه ریزی - اجرا - ارزیابی

د)ارزیابی - اجرا - برنامه ریزی

۲۲- کدام مورد همان نگاه صنعتی به تدریس یعنی صرفا انتقال اطلاعات از سوی مربی به کارآموز می باشد؟

الف)موفقیتی

ب)توصیفی

ج)هنجاری

د)علمی

۲۳- کدام گزینه از معیارهای انتخاب روش تدریس نمی باشد؟

الف)تعداد فراگیران

ب)سطح دانش و آگاهی فراگیران

ج)نوع آموزش

د)تجهیزات آموزشی

۲۴- بزرگسالان نظام آموزشی.....را به ترجیح می دهند.

الف)سمعی-بصری

ب)بصری-سمعی

ج)تئوری-بصری

د)تئوری-سمعی

۲۵- ایجاد "انگیزش" جزء کدام مرحله از مراحل روش سخنرانی میباشد؟

(الف) آمادگی برای سخنرانی

(ب) مقدمه سخنرانی

(ج) متن و محتوای سخنرانی

(د) جمع بندی و نتیجه گیری

۲۶- بکار گیری فن گردهمائی که بوسیله ی آن عده ای، راه حل هایی را برای مسئله از طریق ارائه مجموعه ایده های خود می یابند..... گویند

(الف) الف) ایفای نقش

(ب) حل مسئله

(ج) پرسش و پاسخ

(د) بارش فکری

۲۷- استفاده از کدام روش تدریس جهت ارائه مطالب زیاد در مدت زمان کوتاه مناسب تر است؟

(الف) بارش فکری

(ب) حل مسئله

(ج) سخنرانی

(د) مباحثه

۲۸- کدام گزینه از قوانین بارش فکری می باشد؟

(الف) انتقاد

(ب) واقعیت گرایی

(ج) کیفیت گرایی

(د) مستند سازی

۲۹- عدم درک صحیح فراگیران و برداشت غلط از معایب کدام روش تدریس می باشد؟

(الف) سخنرانی

(ب) اجرای نمایشی

(ج) بارش فکری

(د) حل مسئله

۳۰- مناسب ترین تعداد کار آموز در روش تدریس بحث گروهی کدام مورد می باشد؟

(الف) ۳-۱۰

(ب) ۶-۲۰

(ج) ۳-۳۰

(د) ۶-۴۰

۳۱- در استفاده از روش تدریس بحث گروهی کدام گزینه از وظایف کارآموز می باشد؟

(الف) فراهم کردن امکانات

(ب) هدایت و رهبری

(ج) مطالعه موضوع

(د) ارزشیابی

۳۲- در این روش تدریس فراگیران قادر به تجربه موقعیتهای حقیقی می باشند.

(الف) بارش فکری

(ب) ایفای نقش

(ج) سخنرانی

(د) بازدید از صحنه های واقعی

۳۳- کدام گزینه به ترتیب بیانگر مراحل طراحی دوره آموزشی می باشد؟

الف) اجرا- تعیین اهداف دوره- تعیین محتوا- ارزشیابی

ب) تعیین اهداف دوره- اجرا- تعیین محتوا- ارزشیابی

ج) تعیین اهداف دوره- تعیین محتوا- اجرا- ارزشیابی

د) تعیین اهداف دوره- ارزشیابی- تعیین محتوا- اجرا

۳۴- ترجیحات فردی در یادگیری محتوای آموزشی را..... می نامند.

الف) استاندارد آموزشی

ب) اهداف آموزشی

ج) سبک یادگیری

د) روش تدریس

۳۵- "هنگام گوش دادن بی هدف خط خطی می کنند" مربوط به کدام شیوه یادگیری می باشد؟

الف) دیداری

ب) شنیداری

ج) حرکتی

د) لمسی

۳۶- کدام روش تدریس زیر به روش سقراطی معروف است؟

الف) ایفای نقش

ب) حل مسئله

ج) پرسش و پاسخ

د) بارش فکری

۳۷- برهم زدن روند عاداتهای فکری را..... گویند

الف) خلاقیت

ب) ابتکار

ج) نوآوری

د) ابداع

۳۸- سه رکن اساسی یادگیری عبارتند از:

الف) هدف آموزشی- روش تدریس- تجهیزات

ب) فرستنده- گیرنده- کانال ارتباط

ج) یادگیرنده- مربی- منابع

د) مربی- روش تدریس- هدف آموزشی

۳۹- کدام مورد از فعالیتهای ضمن تدریس می باشد؟

الف) ارزشیابی تکمیلی

ب) ارزشیابی تکوینی

ج) ارزشیابی تشخیصی

د) ارزشیابی دوره ای

۴۰- کلاس تئوری- مفاهیم- تعاریف- قوانین و فرمولها و در کل سطح دانش و اطلاعات را شامل می شود.

الف) حیطه روانی

ب) حیطه حرکتی

ج) حیطه عاطفی

د) حیطه شناختی

پاسخنامه روشهای نوی تدریس با رویکرد CBT

ردیف	۱	۲	۳	۴	ردیف	۱	۲	۳	۴
۱				*	۲۱				*
۲		*			۲۲				*
۳			*		۲۳		*		
۴		*			۲۴	*			
۵		*			۲۵		*		
۶	*				۲۶			*	
۷		*			۲۷		*		
۸	*				۲۸			*	
۹		*			۲۹		*		
۱۰		*			۳۰		*		
۱۱		*			۳۱		*		
۱۲	*				۳۲			*	
۱۳		*			۳۳		*		
۱۴		*			۳۴		*		
۱۵			*		۳۵		*		
۱۶		*			۳۶		*		
۱۷			*		۳۷		*		
۱۸		*			۳۸		*		
۱۹		*			۳۹		*		
۲۰	*				۴۰		*		

۱- در روش بزرگسال آموزی ، تجربه های قبلی یاد گیرنده چه جایگاهی دارد ؟

۱- ارزشی ندارند

۲- باید بررسی و سازماندهی شود

۳- با ارزش است

۴- تفاوتی در یادگیری ایجاد نمی کند

۲- بر اساس روش هربارت ، کدام مرحله از آموزش برای تدوین قواعد و اصول و تعریف در نظر گرفته شده است ؟

۱- تعمیم
۲- ربط یا تداعی
۳- کاربرد
۴- ارائه مطلب

۳- در بزرگسال آموزی ، حجم و مقدار مطالبی که باید آموخته شود بر چه اساسی تعیین می شود ؟

۱- آمادگی یاد گیرنده
۲- زمان آموزش
۳- شرایط آموزش
۴- سن آموزش گیرندگان

۴- به مجموعه فعالیت‌های از پیش طرح ریزی شده که هدف آن ایجاد مهارتهای لازم برای انجام کار است ، چه می گویند؟

۱- پداگوژی
۲- آموزش فنی و حرفه‌ای
۳- کارآموزی
۴- آندراگوژی

۵- این حیطة در بر گیرنده مواردی است که به قوای ذهنی مربوط می شود .

۱- حیطة کاربردی
۲- حیطة عاطفی
۳- حیطة روان - حرکتی
۴- حیطة شناختی

۶- در کدام روش برای شناسایی نیازهای آموزشی ، به اطلاعات ریز و دقیق می توان دست پیدا کرد ؟

۱- مطالعه آمار و اسناد
۲- روش مصاحبه و مشاهده
۳- روش پرسشنامه
۴- روش کتابخانه ای

۷- این سطح پایین ترین سطح یادگیری را شامل می شود و ساده ترین نتایج یادگیری را به همراه دارد .

۱- سطح ادراک
۲- سطح دانش
۳- سطح کاربرد
۴- سطح بکار بستن

۸- در بین شیوه های تدریس ، این روش در صورت اجرای موفق می تواند بهترین شیوه تدریس باشد .

۱- شیوه ارائه طرح
۲- شیوه اکتشافی
۳- شیوه بحث
۴- شیوه سخنرانی

۹- تمامی انگیزه ها و محرکهایی که انسان را به حرکت در می آورند ، به چند دسته تقسیم می شوند ؟

۱- فطری - شناختی
۲- شناختی - اکتسابی
۳- فطری - اکتسابی
۴- شناختی - فیزیولوژی

۱۰- نمره خام فراگیری را در صورتیکه امتحان نمره منفی داشته و سؤالات چهارگزینه ای باشد ، با داشتن اطلاعات زیر حساب کنید

تعداد سؤالات صحیح ۳۰ عدد - تعداد سؤالات غلط ۱۰ عدد - تعداد سؤالات بدون جواب ۱۰ عدد

۱- ۲۷/۵
۲- ۲۵
۳- ۲۱
۴- ۲۶/۶۷

۱۱- منظور از روائی آزمون چیست ؟

۱- آزمون همان عاملی را اندازه گیری نماید که لازم است .

۲- اگر آزمون در همان سطح تکرار شود ، نمرات بدست آمده تقریباً یکی باشد .

۳- برای نمره دادن به پرسشها ، معیارهای مشخص در نظر گرفته شده باشد .

۴- پرسشهای آزمون ، قابل فهم فراگیران باشد .

۱۲- مرحله اول در مراحل تدریس در حیطة شناختی کدام است ؟

۱- ارائه اطلاعات
۲- کنترل موفقیت
۳- ایجاد انگیزه
۴- شناخت فراگیر

نمونه سوالات پودمان روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد - خرداد ۱۳۹۰

۱۳- چند درصد از مطالب از طریق چشم به خاطر سپرده می شود؟

۱- ۱۵ تا ۲۰ درصد ۲- ۲۵ تا ۳۰ درصد ۳- ۵۰ درصد ۴- ۹۰ درصد

۱۴- تفکیک و مقایسه کردن جزء کدام سطح حیطه شناختی می باشد؟

۱- کاربرد ۲- درک کردن ۳- تجزیه و تحلیل ۴- هم گذاری

۱۵- این وسیله آموزشی (شبیه سازی شده) قسمتی از یک سیستم یا دستگاه می باشد که از قسمت بزرگتر جدا شده و مورد استفاده قرار می گیرد .

۱- اپی دیاسکوپ ۲- پروژکتور اورهد ۳- ماکاپ ۴- فلیپ چارت

۱۶- تامین نیازهای فیزیولوژیک جزء کدام گروه از انگیزه ها به حساب می آید؟

۱- اکتسابی ۲- شناخت ۳- فطری ۴- کاربردی

۱۷- اصطلاح CUDBAS به چه معناست؟

۱- ایجاد و تهیه یک برنامه درسی بر اساس ساختار و بافت توانایی

۲- تهیه و تدوین برنامه آموزشی بر اساس نیازهای آموزشی

۳- تهیه و تنظیم طرح درس بر اساس ساختار و توانایی فراگیران

۴- پیدا کردن ارتباط بین برنامه آموزشی و توانایی فراگیران

۱۸- انجام دادن دقیق وظایفی که به عهده شاغل گذاشته می شود را چه می نامند؟

۱- مهارت ۲- کار ۳- فن ۴- حرفه

۱۹- مجموعه ای از مطالب جامع آموزشی که بعنوان سیاست اصلی و با هدفهای کلی و جزئی هر رشته تدوین شده است را چه می نامند؟

۱- استاندارد آموزشی ۲- مهارت تحصیلی ۳- مطالب آموزشی ۴- برنامه آموزشی

۲۰- سطوح مشاهده و تقلید ، دقت در عمل و تسلط پیدا کردن در کدام حیطه بررسی می شوند؟

۱- حیطه عاطفی ۲- حیطه شناختی ۳- حیطه روان - حرکتی ۴- حیطه آموزشی

۲۱- مهمترین هدف از تدریس با شیوه بحث چیست؟

۱- رعایت احترام دیگران ۲- بکار افتادن فکر شاگردان ۳- ابراز شخصیت دانش آموز ۴- ارتباط با دیگران

۲۲- در تدریس به روش اکتشافی ، مربی چه نقشی دارد؟

۱- اصلی ۲- راهنما ۳- اجرایی ۴- محوری

۲۳- به صفحات شفاف نازک که می توان با ماژیک روغنی روی آنها مطلب نوشت و با پروژکتور اورهد نمایش داد ، چه می گویند؟

۱- ترانس پانسی ۲- فلیپ چارت ۳- فیلم استریپ ۴- اسلاید

۲۴- نام دیگر آزمون های تشریحی چیست؟

۱- ذهنی ۲- توصیفی ۳- عملی ۴- انشایی

نمونه سوالات پودمان روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد - خرداد ۱۳۹۰

۲۵- آزمون پایان دوره آموزشی (از لحاظ زمان اجراء) جزء کدام گروه آزمون قرار دارد؟

- ۱- آزمون تشخیصی ۲- آزمون مستمر ۳- آزمون ارتقائی ۴- آزمون مقطعی

۲۶- اجرای مستقل جزء کدام یک از سطوح یادگیری است؟

- ۱- حیطه روان - حرکتی ۲- حیطه عاطفی ۳- حیطه شناختی ۴- حیطه سه گانه

۲۷- یکی از عوامل عمده در نتایج آزمون چیست؟

- ۱- مدت اجرای آزمون
۲- نحوه اجرای آزمون
۳- دسته بندی سوالهای مشابه
۴- رعایت اختصار در طرح سوالها

۲۸- دراستاندارد مهارت آموزش فنی و حرفه‌ای به مبانی مطالب تئوری چه می‌گویند؟

- ۱- اصول ۲- توانایی ۳- شناسایی ۴- آشنایی

۲۹- اولین عاملی که در ایجاد انگیزه های محیطی موثر است ، کدام است ؟

- ۱- شخصیت فراگیر ۲- شخصیت مربی ۳- محیط تدریس ۴- مواد آموزشی

۳۰- در کدامیک از مواد آموزشی زیر ارتباط چهره به چهره بین مربی و فراگیر وجود دارد؟

- ۱- پروژکتور اوپک ۲- پروژکتور اورهد ۳- پروژکتور اسلاید ۴- اپی دیاسکوپ

۳۱- روش تهیه یک برنامه آموزشی از بین چند برنامه آموزشی را چه می‌نامند؟

- ۱- آنالیز هدف ۲- بحث گروهی ۳- مونتاژ ۴- آنالیز شغلی و رفتاری

۳۲- اولین عامل موثر در تدوین طرح درس چیست؟

- ۱- شرایط مکانی ۲- زمان اجراء ۳- عامل انسانی ۴- مواد آموزشی

۳۳- مراحل تهیه محتوای برنامه درسی در روش کل به جزء کدام گزینه می‌باشد؟

- ۱- مطالب را به طور مفصل و کامل برای فراگیران تشریح می‌نماییم.
۲- پس از تشریح هر موضوع و کامل نمودن آن به موضوع اصلی می‌رسیم.
۳- مطالب و محتوی هر موضوع را مختصراً توضیح می‌دهیم.
۴- ابتدا موضوع آموزشی را تشریح می‌نماییم .

۳۴- در این روش از طوفان فکری برای شناسایی توانایی های لازم برای انجام عملیات یک حرفه استفاده می‌شود؟

- ۱- آنالیز هدف ۲- آنالیز شغلی و رفتاری ۳- بحث گروهی ۴- مونتاژ

۳۵- اطلاعاتی که از روش تحقیق از طریق آمار و اسناد برای شناسایی نیازهای آموزشی بدست می‌آید ، دارای کدامیک از

خصوصیات زیر است ؟

- ۱- کلی و عام ۲- جزئی و دقیق ۳- کلی و دقیق ۴- جزئی و عام

نمونه سوالات پودمان روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد - خرداد ۱۳۹۰

۳۶- مجموعه فعالیتها و برنامه‌هایی که یک مربی از پیش برای رسیدن به هدف آموزشی برای یک جلسه سازماندهی می‌کند، چه نام دارد؟

۱- طرح درس ۲- پداگوژی ۳- آزمون مستمر ۴- آندراگوژی

۳۷- در حیطه شناختی، یادگیری به چه صورت و در چند سطح انجام می‌گیرد؟

- ۱- از ساده به مشکل - در چهار سطح
- ۲- از ساده به مشکل - در پنج سطح
- ۳- به صورت ساده - در سه سطح
- ۴- از ساده به مشکل - در شش سطح

۳۸- کمک گرفتن از چند مصحح برای اوراق آزمون چه فایده‌ای دارد؟

- ۱- برگهای آزمون سریع تر تصحیح می‌شود.
- ۲- اعتبار نمره دادن به آزمون را بالا می‌برد.
- ۳- از هرگونه تصورات پیش ساخته‌ای نسبت به فراگیران به دور می‌باشیم
- ۴- سطح نمره فراگیران به نحوی غیر واقع گرایانه پایین نمی‌آید.

۳۹- این حیطه بیشتر روی مهارتهای فیزیکی تاکید دارد و سعی می‌کند آنها را رشد دهد؟

۱- حیطه شناختی ۲- حیطه روان - حرکتی ۳- حیطه عاطفی ۴- حیطه ادراکی

۴۰- این دستگاه می‌تواند همانند پروژکتور اورهد و اوپک مورد استفاده قرار گرفته و تصاویر مربوطه را با وضوح و روشنایی کامل و ابعاد دلخواه روی پرده نمایش منعکس نماید.

۱- تابلو هوشمند ۲- ویزولایزر ۳- اپی دیاسکوپ ۴- ماکاپ

۴۱- در بررسی چرخه آموزش، کدام عنصر نقشی اساسی دارد؟

۱- برنامه ریزی ۲- ارزشیابی ۳- اجرا ۴- هدف

۴۲- از محاسن این نوع آزمون اجرای آسان آن است و احتمال حدس کورکورانه جواب آن وجود ندارد.

- ۱- آزمون با سوالهای چند گزینه‌ای
- ۲- آزمون با سوالهای جورکردنی
- ۳- آزمون با سوالهای کوتاه پاسخ
- ۴- آزمون با پاسخ صحیح / غلط

۴۳- اغلب رفتارهای بارز انسان از چه طریق بیان می‌گردد؟

۱- راه رفتن ۲- احساس و عواطف ۳- دویدن ۴- سخن گفتن

۴۴- دسته بندی سوالهای آزمون به ترتیب ساده تا مشکل چه فایده‌ای برای پاسخ دهنده دارد؟

- ۱- صرفه جویی در وقت پاسخ دهنده
- ۲- موفقیت موثر در نتایج آزمون
- ۳- جهت جلوگیری از گمراه شدن پاسخ دهنده
- ۴- ایجاد اطمینان و انگیزه و صرفه جویی در وقت پاسخ دهنده

۴۵- سازماندهی ارزشها جزء کدام حیطة قرار دارد ؟

- ۱- حیطة شناختی ۲- حیطة روان - حرکتی ۳- حیطة عاطفی ۴- حیطة ادراکی
- ۴۶- این نوع آزمون اغلب برای سنجش اطلاعات جزئی و کم اهمیت بکار می‌رود و برای اندازه گیری عمق آموخته‌های فراگیران مناسب نیست .

۱- آزمون با سوالهای چند گزینه‌ای

۲- آزمون با سوالهای جورکردنی

۳- آزمون با سوالهای کوتاه پاسخ

۴- آزمون با پاسخ صحیح / غلط

۴۷- کدامیک از سطوح زیر جزء حیطة عاطفی است ؟

- ۱- عادى شدن ۲- پاسخ دادن ۳- بکار بستن ۴- تسلط پیدا کردن

۴۸- در این مرحله از تدریس ، محتوای درسی بر مبنای هدفهای جزئی درس به ترتیب و توالی منطقی خود مطرح می‌شوند.

۱- مرحله ارائه اطلاعات

۲- مرحله تکمیل اطلاعات

۳- مرحله ایجاد انگیزه

۴- مرحله ترغیب فراگیران به یادگیری

۴۹- انگیزه‌های ناپایدار که تحت تاثیر محیط تغییر می‌کنند ، چه نامیده می‌شوند ؟

۱- انگیزه‌های فطری

۲- انگیزه‌های اکتسابی

۳- انگیزه‌های مثبت

۴- انگیزه‌های میانی

۵۰- طرح ریزی برنامه‌های آموزشی در پداگوژی بر چه اساسی انجام می‌شود ؟

۱- نیازهای فردی

۲- تسهیل فرآیند مدیریت

۳- سازماندهی کلاس

۴- انتخاب روشهای صحیح آموزش

حرفه : روش های نوین تدریس با رویکرد CBT

ردیف	۱	۲	۳	۴	ردیف	۱	۲	۳	۴
۲۶	■				۱		■		
۲۷		■			۲			■	
۲۸	■				۳				■
۲۹		■			۴		■		
۳۰		■			۵	■			
۳۱			■		۶			■	
۳۲		■			۷		■		
۳۳				■	۸				■
۳۴			■		۹		■		
۳۵				■	۱۰	■			
۳۶				■	۱۱				■
۳۷	■				۱۲		■		
۳۸			■		۱۳			■	
۳۹			■		۱۴		■		
۴۰			■		۱۵		■		
۴۱		■			۱۶		■		
۴۲		■			۱۷				■
۴۳			■		۱۸				■
۴۴	■				۱۹				■
۴۵		■			۲۰		■		
۴۶	■				۲۱			■	
۴۷			■		۲۲		■		
۴۸				■	۲۳				■
۴۹			■		۲۴				■
۵۰				■	۲۵	■			

۱. چه آموزشی برای فراگیران مؤثر و مفید است؟
 - الف- آموزشی که بصورت دوره های کوتاه مدت برگزار می شود
 - ب - آموزشی که بصورت دوره های بلند مدت برگزار می شود
 - ج - آموزشی که بر اساس توانایی فراگیر استوار شود
 - د - آموزشی که بر اساس نیازهای آموزشی استوار باشد
۲. هدف از آموزش چیست؟
 - الف-افزایش توانایی فراگیران جهت انجام کارهای مختلف
 - ب -افزایش توانایی فراگیران جهت انجام کارهای خاص
 - ج -افزایش سطح معلومات فراگیران
 - د -افزایش سطح مهارت فراگیران
۳. کدامیک از روش های شناسایی نیازهای آموزشی اطلاعات ریز و دقیق را فراهم می کند؟
 - الف- تحقیق کتابخانه ای
 - ب - پرسشنامه
 - ج - مصاحبه
 - د - اینترنت
۴. در صورتی که عامل انسانی قابلیت لازم جهت انجام وظایف خویش را نداشته باشد چگونه می توان مشکلات ناشی از آن را جبران نمود؟
 - الف- مهارت
 - ب - دانش
 - ج - آموزش
 - د - نگرش
۵. کدام عبارت در تعریف حیطه شناختی درست است؟
 - الف- این حیطه روی مهارت های فیزیکی تمرکز دارد
 - ب - به یادگیری آنچه به قوای ذهنی مربوط می شود می پردازد
 - ج - بیشتر به امیال و نگرشها توجه دارد
 - د - فراگیران در فعالیت های اجتماعی شرکت می کنند
۶. در سطوح یادگیری پایین ترین سطح در حیطه شناختی کدام است؟
 - الف-ادراک
 - ب - تجزیه و تحلیل
 - ج - دانش
 - د - کاربرد
۷. در این سطح فراگیران از حالت غیر فعال به حالت فعال در می آیند. این هدف رفتاری جزء کدام حیطه می باشد؟
 - الف- ارزش نهادن - حیطه عاطفی
 - ب - ارزش نهادن - حیطه شناختی
 - ج - دریافت و توجه کردن - حیطه شناختی
 - د - دریافت و توجه کردن - حیطه عاطفی

۸. کدامیک مورد از افعال یادگیری در سطح تجزیه و تحلیل می باشد؟

- الف - تفکیک کردن
- ب - محاسبه کردن
- ج - تولید کردن
- د - انجام دادن

۹. سطوح و مراحل یادگیری از حیث روان - حرکتی را به ترتیب مشخص نمایید؟

- الف - دریافت - پاسخ - ارزشمند - سازماندهی
- ب - دریافت و توجه - تقلید - پاسخ مستقل - سازماندهی
- ج - تقلید و مشاهده - اجرای مشتقل - دقت در عمل - تسلط پیدا کردن
- د - تقلید - ادراک - دقت در عمل - عادی شدن رفتار

۱۰. کدامیک مورد در تعریف از سطح پایدار شدن از حیث عاطفی صحیح می باشد؟

- الف - در این سطح فراگیر سعی می کند فعالیت و مهارت را بطور کامل انجام دهد
- ب - در این سطح فراگیر ارزشهایی را که فرا گرفته برای مدت طولانی در وجود خود پایدار می گردد و رفتار خود را بر اساس آن کنترل می کند.
- ج - در این سطح فراگیر به مهارت علاقه دارد و با ابزار و وسایلی که آن مهارت نیاز دارد به خوبی آشناست
- د - در این سطح فراگیری مطالب برای فراگیر جالب و جذاب است و پس از دریافت مطالب فعال شده، عکس العمل نشان می دهد

۱۱. برنامه ای که در آن روش و ترتیب یا روند و مدت زمان لازم برای نیل به اهداف آموزش تشریح می گردد را..... گویند.

- الف - آموزش
- ب - برنامه آموزشی
- ج - طراحی برنامه
- د - هدف گذاری

۱۲. در این روش از طوفان فکری برای شناسایی توانایی های لازم برای انجام عملیات این حرفه استفاده می شود.

- الف - آنالیز شغلی و رفتاری
- ب - تهیه و تدوین یک برنامه آموزشی
- ج - آنالیز هدف برای تقسیم بندی کارها
- د - بحث گروهی در مورد توانایی های لازم برای این شغل

۱۳. مجموعه برنامه های آموزشی مربوط به فراگیری چند حرفه هم خانواده را گویند.

- الف - آموزش حرفه ای
- ب - درجه استاندارد
- ج - مهارت شغلی
- د - رشته آموزشی

۱۴. این کلمه در استاندارد به معنی داشتن اطلاعات کامل است یعنی ارائه اطلاعات باید به صورت کامل و جامع صورت پذیرد.

- الف - شناسایی
- ب - آشنایی
- ج - اصول
- د - توانایی

۱۵. این کلمه در استاندارد به معنی مبانی مطالب تئوری می باشد.

الف - شناسایی

ب - اصول

ج - آشنایی

د - توانایی

۱۶. مجموعه فعالیت ها و برنامه هایی که یک مربی از پیش، برای رسیدن به یک یا چند هدف آموزشی برای یک جلسه سازماندهی می نماید را چه می گویند؟

الف - برنامه آموزشی

ب - طرح درس

ج - تدریس

د - هدف آموزشی

۱۷. چه عواملی به کار و فعالیت مربی نظم و ترتیب منطقی می دهد؟

الف - برنامه آموزشی

ب - تنظیم وقت و ساعت کار

ج - طرح درس

د - خلاقیت و نوآوری

۱۸. اولین عامل موثر در تدوین و اجرای طرح درس چیست؟

الف - شرایط زمانی

ب - شرایط مکانی

ج - عوامل انسانی

د - عوامل محیطی

۱۹. از جمله شیوه های فراگیر محوری می توانیم از :

الف - سقراطی - مکتبی - ارائه کار - اکتشافی

ب - مکتبی - اکتشافی - بحث - ارائه کار

ج - توضیحی - بحث - ارائه کار - اکتشافی

د - سقراطی - بحث - ارائه کار - اکتشافی

۲۰. کدام مورد از مشخصه های روش فراگیر محوری می باشد؟

الف - دانش آموزان شوق و علاقه بیشتری نسبت به کلاس و یادگیری نشان می دهند

ب - دانش آموزان تمایلی به ابتکار و خلاقیت از خود نشان نمی دهند

ج - نظم و مقررات کلاس معمولاً بوسیله تهدید و ترساندن برقرار می گردد

د - از وسایل تجربی و سمعی و بصری و تکنولوژی آموزشی استفاده نمی شود

۲۱. در این شیوه معمولاً در کلاس های پر جمعیت یا برای طرح یک مسئله عمومی برای تعداد زیادی شنونده به کار می رود.

الف - شیوه ی مکتبی

ب - توضیحی

ج - سخنرانی

د - سقراطی

۲۲. پدید آمدن حس ابتکار و نوآوری از ویژگی کدام شیوه از روش های تدریس است؟

الف - شیوه ی اکتشاف

ب - بحث

ج - ارائه طرح یا واحد کار

د - پرسش و پاسخ

۲۳. اساس این شیوه بر طرح سوال از سوی معلم و ایراد پاسخ از سوی کارآموزان و طرح سوالهای دیگر از طرف آنها و دادن پاسخ معلم درباره موضوع معین استوار است.

الف - ارائه طرح

ب - بحث

ج - اکتشافی

د - سقراطی

۲۴. ارکان اصلی نظام آموزشی به ترتیب کدام است؟

الف - ارزیابی - اجرا - برنامه ریزی

ب - ارزیابی - برنامه ریزی - اجرا

ج - برنامه ریزی - اجرا - ارزیابی

د - برنامه ریزی - ارزیابی - اجرا

۲۵. هنگام گوش دادن بی هدف خط خطی می کنند مربوط به کدام شیوه ی یادگیری است؟

الف - حرکتی

ب - شنیداری

ج - دیداری

د - لمسی

۲۶. از جمله مزایای این دستگاه این است که معلم در حالی که مشغول نوشتن یا نشان دادن مطالب است می توان رو به کلاس نشسته و ارتباط چهره به چهره خود را با فراگیران محفوظ نگه دارد.

الف - اورهدا

ب - اوپک

ج - فیلم استریپ

د - اسلاید

۲۷. کدام از موارد زیر جزء محدودیت های استفاده از پروژکتور اوپک نمی باشد؟

الف - حمل و نقل آن به خاطر سنگینی وزن و بزرگی حجم قدری مشکل است

ب - استفاده از آن نیاز به تدارک چندانی ندارد

ج - چون حرارت لامپ آن زیاد است موجب چروک یا ذوب شدن اجسام پلاستیکی می شود

د - تعویض مواد به روی صفحه نسبتاً مشکل است

۲۸. کامپیوتر جزء کدام دسته از مواد آموزشی می باشد؟

الف - سمعی

ب - سمعی و بصری

ج - بصری

د - تکنولوژی

۲۹. کدام از موارد زیر از عوامل موثر در انتخاب مواد آموزشی می باشد؟

- الف- متناسب بودن - ارزان بودن - کوچک بودن - در دسترس بودن
- ب - واقعی بودن - قابل حمل بودن - ارزان بودن - متنوع بودن
- ج - متنوع بودن - کوچک بودن - ساده بودن - واقعی بودن - در دسترس بودن
- د - متناسب بودن - واقعی بودن - ساده بودن - در دسترس بودن - متنوع بودن

۳۰. اولین مرحله اساسی در فرایند تدریس تئوری چیست؟

- الف- ارائه اطلاعات
- ب - تکمیل اطلاعات
- ج - کنترل موقعیت
- د - ایجاد انگیزه

۳۱. نیاز و یا حالتی در فرد که او را برای انجام دادن فعالیتهای بخصوص تحریک و یا او را از فعالیت های بخصوص باز می دارد.

- الف- انگیزه
- ب - هدف
- ج - ایمان
- د - عشق و علاقه

۳۲. آزمونی است که همراه با روند آموزشی صورت می گیرد و پیشرفت فراگیر را در جریان یادگیری تعیین می نماید.

- الف- آزمون تشخیص
- ب - ارتقایی
- ج - ترمیم
- د - علمی

۳۳. کدام گزینه یکی از ویژگی های افرادی که یادگیری آنها از طریق شیوه های شنیداری می باشد را بیان می کند؟

- الف- هنگام یاد گرفتن موضوعات جدید با خود صحبت می کنند
- ب - در دنبال کردن سخنرانی ها دچار مشکل می شوند
- ج - ترجیح می دهند که آنچه را می آموزند، ببینند
- د - جزئیات دیداری را به خاطر می آورند

۳۴. مقصود از «روانی محتوای یک آزمون» یعنی چه؟

- الف- آزمون بتواند صفات آنچه را که برای ارزیابی آن طراحی شده اندازه گیری نماید
- ب - فراگیر بایستی براساس خواسته آزمونگر کاری را عملاً انجام دهد
- ج - آزمون کارآموزان قوی را، از ضعیف مشخص سازد
- د - آزمون، سطح نسبتاً وسیعی از شایستگی های مورد نیاز را بررسی نماید

۳۵. این سوالها به گونه ای است که در برابر یک پرسش، آزمون شونده باید پاسخ را مفصل توضیح دهد و موضوع را تشریح نماید.

- الف- سوالات پرکردنی
- ب - پاسخ انشائی
- ج - کوتاه پاسخ
- د - سوالات جورکردنی

۳۶. انواع آزمون از نظر زمان اجرا عبارتند از:

- الف - تشخیصی - ترمیمی
- ب - تشخیصی - مقطعی
- ج - مستمر - ترمیمی
- د - مستمر - مقطعی

۳۷. متن درس، تشریح دقیق موضوع آموزشی به صورت ساده و قابل درک کارآموزان مربوط به

- الف - فعالیت های قبل از تدریس
- ب - فعالیت های ضمن تدریس
- ج - فعالیت های بعد از تدریس
- د - فعالیت های عمومی تدریس

۳۸. فعالیت های فیزیکی فراگیر وابسته به عملکرد چه سیستم هایی می باشد؟

- الف - حسی - شنوایی - ذهنی
- ب - شنوایی - ذهنی - لامسه
- ج - حسی - ذهنی - حرکتی
- د - شنوایی - حرکتی - لامسه

۳۹. روند تهیه ی یک برنامه آموزشی و درسی به ترتیب کدام است؟

- الف - تشریح اهداف - طراحی دوره - شناسایی نیاز - تهیه و تنظیم برنامه - تدوین طرح درس
- ب - شناسایی نیاز - طراحی دوره - تشریح اهداف - تهیه و تنظیم برنامه - تدوین طرح درس
- ج - طراحی دوره - تشریح اهداف - شناسایی نیاز - تهیه و تنظیم برنامه - تدوین طرح درس
- د - تهیه و تنظیم برنامه - طراحی دوره - شناسایی نیاز - تشریح اهداف - تدوین طرح درس

۴۰. آموزش های فنی و حرفه ای در ایران از چه دوره ای آغاز شده است؟

- الف - دوره صفوی
- ب - دوره مشروطه
- ج - پیروزی انقلاب اسلامی
- د - دوره زندیه

کلید سئوالات رشته : روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT

د	ج	ب	الف	س.ع	د	ج	ب	الف	س.ع	د	ج	ب	الف	س.ع	د	ج	ب	الف	س.ع
			*	۳۱		*			۲۱		*			۱۱	*				۱
	*			۳۲		*			۲۲	*				۱۲			*		۲
			*	۳۳	*				۲۳	*				۱۳		*			۳
			*	۳۴		*			۲۴				*	۱۴		*			۴
		*		۳۵		*			۲۵			*		۱۵			*		۵
	*			۳۶				*	۲۶			*		۱۶		*			۶
		*		۳۷			*		۲۷		*			۱۷	*				۷
	*			۳۸			*		۲۸				*	۱۸				*	۸
		*		۳۹	*				۲۹	*				۱۹	*				۹
			*	۴۰	*				۳۰				*	۲۰			*		۱۰

- ۱- کلمه شناسایی در استاندارد مهارت آموزشی به چه معنی است ؟
- الف) اطلاعات مقدماتی (ب) اطلاعات کامل (ج) مبانی مطالب تئوری (د) مبانی مطالب عملی
- ۲- طبق نظریه V . A . K ، افرادی که هنگام گوش دادن بی هدف خط خطی می کنند دارای چه سبک یادگیری هستند ؟
- الف) دیداری (ب) شنیداری (ج) لمسی - حرکتی (د) خواندن و نوشتن
- ۳- تهیه طرح درس مربوط به کدام فعالیت مربی است ؟
- الف) فعالیت های قبل از تدریس (ب) فعالیت های پس از تدریس
- ج) فعالیت های ضمن تدریس (د) فعالیت های غیر رسمی
- ۴- در آموزش های فنی و حرفه ای اینکه باید در هر رشته چه مباحثی آموزش داده شود و مدت زمان کلی آن چقدر است توسط مشخص می شود .
- الف) مربی (ب) مدیر آموزشگاه (ج) کتاب های موجود (د) استاندارد آموزشی
- ۵- سطح کاربرد مربوط به کدام حیطة یادگیری است ؟
- الف) عاطفی (ب) روان - حرکتی (ج) شناختی (د) عملی
- ۶- سطح ارزشگذاری در کدام حیطة یادگیری مطرح است ؟
- الف) شناختی (ب) روان - حرکتی (ج) عاطفی (د) فراشناختی
- ۷- پایین ترین سطح یادگیری در حیطة روان حرکتی کدام است ؟
- الف) دانش (ب) تقلید و مشاهده (ج) توجه کردن (د) اجرای مستقل
- ۸- هرگاه هدف های کلی را به هدف های جزئی تقسیم نمودید و هدف های جزئی به موازات هم قرار گرفتند و ارتباط زنجیره ای نداشتند ، آنگاه محتوای درسی را به کدام روش تدوین می کنید ؟
- الف) معلوم به مجهول (ب) کل به جزء (ج) عینی به ذهنی (د) جزء به کل
- ۹- کدام یک از ارکان تهیه طرح درس نمی باشد ؟
- الف) موضوع و هدف آموزشی (ب) مواد آموزشی (ج) محتوای آموزشی (د) نمونه سوالات آزمون
- ۱۰- منظور از شرایط انسانی در چارچوب شرایط تهیه طرح درس چیست ؟
- الف) کلیه شرایط مربوط به فراگیران (ب) شرایط مربیان (ج) شرایط محل نشستن فراگیران (د) تعداد کارکنان آموزشگاه
- ۱۱- ارائه مطالب زیاد در مدت کم ، از مزایای کدام روش تدریس است ؟
- الف) سخنرانی (ب) سقراطی (ج) شبیه سازی (د) پروژه ای
- ۱۲- یادگیری آسان و عینی و مصور از مزایای کدام روش تدریس است ؟
- الف) ایفای نقش (ب) سخنرانی (ج) پرسش و پاسخ (د) نمایش علمی
- ۱۳- در کدام روش تدریس شرایطی ایجاد می شود تا فراگیران آزادانه افکار خود را فی البداهه مطرح کنند ؟
- الف) بحث کنترل شده (ب) حل مساله (ج) طوفان فکری (د) ایفای نقش
- ۱۴- ایجاد تفکر انتقادی و انتقادپذیری ، توانایی اظهار نظر در جمع و ایجاد رابطه مطلوب اجتماعی از اهداف کدام روش تدریس است ؟
- الف) نمایش علمی (ب) مکتبی (ج) گردش علمی (د) بحث
- ۱۵- در کدام روش آموزشی مربی با پرسیدن سوالاتی از فراگیران و گرفتن پاسخ از معلومات به سمت مجهول حرکت می کند و یادگیری فعالی را پایه ریزی می کند ؟
- الف) بحث گروهی (ب) نمایش علمی (ج) پرسش و پاسخ (د) حل مساله
- ۱۶- کدام گزینه ترتیب مراحل تدریس در حیطة شناختی را بیان می کند ؟
- الف) ایجاد انگیزه - ارائه اطلاعات - اجرای کار توسط کارآموز - کنترل موفقیت
- ب) ایجاد انگیزه - ارائه اطلاعات - تکمیل اطلاعات - کنترل موفقیت
- ج) آماده کردن - اجرای کار توسط مربی - تکمیل اطلاعات - ارزشیابی
- د) آزمون تشخیصی - ارائه اطلاعات - تکمیل اطلاعات - کنترل موفقیت

نمونه سوالات پودمان روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT - اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد - خرداد ۱۳۹۰

۱۷- هرگاه مربی به شکلهای مختلف موضوع تدریس را با احتیاجات زندگی و نیازهای آینده فراگیر ارتباط دهد از چه نوع انگیزه هایی استفاده کرده است ؟

الف) فطری (ب) اکتسابی (ج) میانی (د) محیطی

۱۸- طرح معما و ایجاد رقابت در ضمن تدریس با ایجاد انگیزه های توجهات را جلب نگر می دارد .

الف) ابتدائی (ب) فطری (ج) میانی (د) ذاتی

۱۹- در کدام مرحله از تدریس حیطه شناختی ، مربی یادگیری را عمیق کرده و اساسی ترین و جزئی ترین نکات را مطرح می کند ؟

الف) ارائه اطلاعات (ب) نمایش کار توسط مربی (ج) کنترل موفقیت (د) تکمیل اطلاعات

۲۰- منظور از آمادگی ذهنی فراگیران در تدریس یک مهارت عملی چیست ؟

الف) ایجاد انگیزه در فراگیران (ب) رفع اضطراب و نگرانی فراگیران

(ج) فراگیران به صورت نظری در جریان کار باشند (د) فراگیران در جای مناسب مستقر باشند

۲۱- پلکان یادگیری در حیطه عاطفی به ترتیب عبارتند از :

الف) دانش - دریافت و توجه - ارزشگذاری - سازمان بندی - پایدار شدن

(ب) دریافت و توجه - پاسخ - ارزشگذاری - پایدار شدن - سازمان بندی

(ج) دریافت و توجه - پاسخ - ارزشگذاری - سازمان بندی - پایدار شدن

(د) دانش - ادراک - ارزشگذاری - سازمان بندی - ارزشیابی

۲۲- کدام یک از شاخص های یادگیری در رویکرد جدید تدریس می باشد ؟

الف) محتوا محور (ب) ترس از آزمون و خطا (ج) یادگیری یک سوپیه (د) فراگیر محور

۲۳- منظور از هدف های کلی آموزش چیست ؟

الف) آموزش تکمیلی (ب) نتایج پیش بینی شده پایان دوره (ج) میزان یادگیری (د) انجام کار عملی

۲۴- هم ورزی متقابلی که بین مربی و شاگرد و محتوا در کلاس درس جریان دارد را گویند .

الف) تدریس (ب) یادگیری (ج) آموزش (د) طرح درس

۲۵- کدام گزینه اولین هدف در آموزش را بیان می کند ؟

الف) به کار بستن دانش (ب) تغییر نگرش (ج) حل مساله (د) ارتقاء مهارت

۲۶- فرایندی که پس از اندازه گیری صورت می گیرد و یک تحلیل جامع و چند وجهی از عملکرد است را گویند .

الف) سنجش (ب) ارزیابی (ج) ارزشیابی (د) آزمایش

۲۷- کدام یک وسیله ای جهت اندازه گیری ویژگی ها یا صفات روانی انسان مانند نگرش و یادگیری است ؟

الف) خلاقیت (ب) ارزشیابی (ج) ارزیابی (د) آزمون

۲۸- در کدام آزمون مربی تغییر رفتار فراگیران را تعقیب کرده و عقب ماندگی آنان را جبران می کند ؟

الف) مستمر (ب) مقطعی (ج) ارتقائی (د) تشخیصی

۲۹- در کدام نوع از آزمونهای مربی می تواند قدرت استدلال ، نظم و تمرکز فکری کارآموز را بسنجد ؟

الف) کتبی (ب) شفاهی (ج) تکوینی (د) مقطعی

۳۰- میزان بکارگیری حواس و دقت و یادگیری فراگیران در چه بازه زمانی در بالاترین حد خود قرار دارد ؟

الف) ۴ - ۸ (ب) ۸ - ۱۱:۳۰ (ج) ۱۴:۳۰ - ۱۸ (د) ۱۷ - ۲۲

۳۱- کدام یک تعریف طرح درس است ؟

الف) مجموعه فعالیتها و برنامه هایی که سازمان فنی و حرفه ای از پیش برای مربیان سازماندهی می کند .

(ب) مجموعه فعالیتها و برنامه هایی که مربی از پیش برای رسیدن به یک یا چند هدف آموزشی برای یک جلسه سازماندهی می کند

(ج) مجموعه فعالیتها و برنامه هایی که مدیر آموزشگاه از پیش برای رسیدن به یک یا چند هدف آموزشی برای کار مربی سازماندهی

می کند .

(د) مجموعه فعالیتها و برنامه هایی که مربیان از پیش برای چند سال سازماندهی کرده تا به اهداف سازمان نزدیک شوند .

- ۳۲- یادگیری آن چه که به قوای ذهنی مربوط می شود در کدام حیطه آموزشی مطرح است ؟
الف) شناختی (ب) روان - حرکتی (ج) تجزیه و تحلیل (د) عاطفی
- ۳۳- کدام مورد جزء فعالیتهای بعد از تدریس مربی در یک مدل عمومی تدریس نیست ؟
الف) جمع بندی (ب) ارزشیابی تکمیلی (ج) ارزشیابی تکوینی (د) تعیین فعالیتهای عملی فراگیران
- ۳۴- نیاز یا حالتی در فرد که او را تحریک به انجام کاری کرده و یا از انجام دادن کاری باز می دارد چه نام دارد ؟
الف) نگرش (ب) یادگیری (ج) ارزشگذاری (د) انگیزه
- ۳۵- در یک مدل عمومی تدریس مراحل تعیین هدفهای کلی درس و ارزشیابی تشخیصی در کدام فعالیت مربی صورت می یزیرد ؟
الف) فعالیت قبل از تدریس (ب) فعالیت پس از تدریس (ج) فعالیت حین تدریس (د) فعالیت پژوهشی
- ۳۶- در کدام طبقه بندی هدفهای آموزشی بیشتر با مسایل روانی ، امیال و نگرشها توجه دارد ؟
الف) حوزه شناختی (ب) حوزه روان - حرکتی (ج) حوزه عاطفی (د) حوزه اجتماعی
- ۳۷- مجموعه ای از مطالب جامع آموزشی که به عنوان سیاست اصلی و هدف های کلی و جزئی آموزشهای فنی و حرفه ای تدوین می شود چه نام دارد ؟
الف) برنامه درسی (ب) طرح درس (ج) استاندارد مهارت آموزشی (د) طرح درس روزانه
- ۳۸- تکنولوژی آموزشی چه نقشی در یادگیری دارد ؟
الف) ایجاد رقابت مثبت در کارآموزان (ب) با بکار گیری حواس بیشتر یادگیری را پایدارتر می کند
ج) با رفع اضطراب و ترس باعث دلگرمی می شود (د) ارزشیابی از فراگیران را آسان تر و حقیقی می کند
- ۳۹- کدام گزینه تعریف هدف آموزشی است ؟
الف) تغییرات مطلوبی که قرار است در فراگیران ایجاد شود
ب) مجموعه برنامه هایی که مربی برای تدریس از قبل فراهم می کند
ج) فرایند اجتماعی شدن و اعمال تغییر در محیط پیرامون
د) آماده ساختن فراگیر تا با محیط خود وفق پیدا کند
- ۴۰- دلیل این که فراگیران در ابتدای کلاس مفاهیم مطرح شده را با دقت و توجه دنبال می کنند ولی به تدریج توجه و دقت آنها کاهش می یابد چیست ؟
الف) انگیزه های فطری منفی (ب) انگیزه های اکتسابی منفی (ج) بی حوصلگی مربی (د) خستگی فراگیر

پاسخنامه آزمون روشهای نوین تدریس

د-۴	الف-۳	الف-۲	ب-۱
ب-۸	ب-۷	ج-۶	ج-۵
د-۱۲	الف-۱۱	الف-۱۰	د-۹
ب-۱۶	ج-۱۵	د-۱۴	ج-۱۳
ج-۲۰	د-۱۹	ج-۱۸	الف-۱۷
الف-۲۴	ب-۲۳	د-۲۲	ج-۲۱
الف-۲۸	د-۲۷	الف-۲۶	ب-۲۵
الف-۳۲	ب-۳۱	ب-۳۰	ب-۲۹
ج-۳۶	الف-۳۵	د-۳۴	ج-۳۳
ب-۴۰	الف-۳۹	ب-۳۸	ج-۳۷

۱. کد بین‌المللی استاندارد توسط چه سازمانی تعیین شده است؟

- الف - سازمان فنی و حرفه‌ای
- ب - سازمان استاندارد مهارت و آموزش
- ج - سازمان بین‌المللی کار
- د - سازمان بین‌المللی استاندارد

۲. هرگاه در استاندارد چارچوب مطالب را به صورت تئوری ارائه نماییم به معنی؟

- الف - توانایی
- ب - اصول
- ج - شناسایی
- د - آشنایی

۳. در این حیطه هماهنگی اعصاب و عضلات مطرح است؟

- الف - حسی
- ب - روان حرکتی
- ج - شناختی
- د - عاطفی

۴. کدام مورد جزء طرح درس نمی‌باشد؟

- الف - روش‌های آموزش
- ب - عنوان و هدف‌های درس
- ج - سؤالات آزمون
- د - محتوای درس

۵. تعیین هدف‌های رفتاری مربوط به:

- الف - فعالیت‌های قبل از تدریس
- ب - فعالیت‌های ضمن تدریس
- ج - فعالیت‌های عمومی تدریس
- د - فعالیت‌های پس از تدریس

۶. کدام مورد از فواید تدوین اهداف دوره آموزشی نمی‌باشد؟

- الف - سریعتر به اهداف می‌رسند
- ب - مطالعه در مورد نیازهای اصلی در اسناد و مدارک و یا آنالیز اطلاعات
- ج - ایجاد هماهنگی بین محتوا برنامه آموزشی و فعالیت‌های یادگیری از رشته‌های مختلف
- د - ارزشیابی محتوای برنامه آموزشی و درسی و فعالیت‌های یادگیری بر اساس آنها

۷. هدف کلی از آموزش پداکوژی چیست؟

- الف - افزایش توانایی مربیان در دادن آموزش
- ب - ایجاد توانایی انتقال اطلاعات به داوطلبان
- ج - افزایش دانش مربیان
- د - افزایش مهارت در استفاده از وسایل و مواد آموزشی

۸. در تعریف پایین ترین حیطه شناختی کدام گزینه صحیح است؟

- الف - دانش توانایی ها و مهارت های عقلانی
- ب - دانش توانایی حرکتی
- ج - دانش رفتاری
- د - دانش عاطفی

۹. به ترتیب پایین ترین و بالاترین سطح حیطه شناختی کدام است؟

- الف - دانش - ارزشیابی
- ب - دانش - ترکیب
- ج - ارزشیابی - دانش
- د - ادراک - دانش

۱۰. در این سطح یادگیری از فراگیر خواسته می شود تعداد موزائیک مورد نیاز برای یک حیاط مربع مستطیل و هزینه آنرا محاسبه نماید.

- الف - شناختی - سطح کاربرد
- ب - شناختی - سطح تجزیه و تحلیل
- ج - روان حرکتی - تسلط پیدا کردن
- د - روان حرکتی - اجرای مستقل

۱۱. در کدام سطح یادگیری فراگیران از حالت غیر فعال به فعال در می آیند؟

- الف - حیطه روان حرکتی - مشاهده و تقلید
- ب - حیطه روان حرکتی - اجرای مستقل
- ج - حیطه عاطفی - دریافت و توجه
- د - حیطه عاطفی - ارزش گذاری

۱۲. در کدام حیطه یادگیری بیشتر روی مهارت های فیزیکی تأکید می شود و آنرا رشد می دهد؟

- الف - عاطفی
- ب - شناختی
- ج - حسی
- د - روان حرکتی

۱۳. کدام مورد از افعال یادگیری در سطح پاسخ دادن می باشد؟

- الف - عمل نمودن
- ب - کارکردن
- ج - تصدیق کردن
- د - تمرین کردن

۱۴. سؤالاتی با عنوان (نام ببرید) جهت ارزشیابی کدام مرحله حیطه شناختی استفاده می شود؟

- الف - دریافت و توجه
- ب - ترکیب
- ج - ادراک
- د - آگاهی

۱۵. در تعریف برنامه ریزی کدام گزینه صحیح نمی باشد؟

- الف - تعیین هدف، یافتن و ساختن راه رسیدن به آن
- ب - تصمیم گیری در مورد این که چه کارهایی باید انجام دهیم.
- ج - طراحی وضعیت مطلوب در آینده
- د - وضعیت مطلوبی که باید در فراگیران بوجود آید.

۱۶. جریانی است که در آن افراد طی آن مهارت‌ها- طرز تلقی‌ها و گرایش‌های مناسب را برای ایفای نقش خاص در جهت تحقق هدفی معین می آموزند چه نام دارد؟

- الف - برنامه ریزی
- ب - آموزش
- ج - برنامه آموزشی
- د - طرح درس

۱۷. یعنی مشاهده مستقیم فعالیت‌های کارگران و کارکنان در حین انجام کار به منظور سیستماتیک کردن آموزش و آنالیز توانایی‌های لازم

- الف - آنالیز شغلی و رفتاری
- ب - آنالیز هدف
- ج - آنالیز فکری
- د - آنالیز

۱۸. روش..... تشکیل می شود از تشریح عملیات یک کار و تقسیم بندی آن به اجزا و قسمت‌های کوچکتر

- الف - آنالیز شغلی
- ب - آنالیز هدف
- ج - آنالیز رفتاری
- د - بحث گروهی

۱۹. CUDBAS جزء کدام روش آموزشی است؟

- الف - آنالیز شغلی
- ب - بحث گروهی در مورد توانایی‌های لازم برای یک شغل
- ج - مؤنناژ
- د - آنالیز هدف

۲۰. تهیه یک برنامه آموزشی از بین چند برنامه آموزشی چه نام دارد؟

- الف - مؤنناژ
- ب - آنالیز شغلی
- ج - آنالیز هدف
- د - آنالیز رفتاری

۲۱. اعضاء کمیسیون تهیه و تنظیم استاندارد چه کسانی هستند؟

- الف - مدیران مراکز و افراد دارای تحصیلات دانشگاهی
- ب - افراد با تجربه در حرفه مورد نظر
- ج - افراد دارای مدرک تحصیلی رشته مورد نظر و افراد با تجربه آن حرفه
- د - افراد دارای مدرک تحصیلی رشته مورد نظر

۲۲. این کلمه در استاندارد مهارت آموزش فنی حرفه‌ای به مفهوم داشتن اطلاعات کامل است؟

- الف - شناسایی
- ب - آشنایی
- ج - اصول
- د - توانایی

۲۳. وقتی یک فرد بتواند کارهایی که به او واگذار می‌شود انجام دهد در استاندارد به چه معناست؟

- الف - توانایی
- ب - شناسایی
- ج - اصول
- د - آشنایی

۲۴. مهمترین عامل توسعه اقتصادی و رشد صنعتی چیست؟

- الف - دانش
- ب - نیروی کار ماهر
- ج - آموزش
- د - مهارت فنی حرفه‌ای

۲۵. در تهیه برنامه آموزشی و درسی مطلوب، اهمیت با کدام گزینه است؟

- الف - طراحی دوره آموزشی
- ب - شناسایی نیازهای آموزشی
- ج - تشریح اهداف آموزشی
- د - تدوین طرح درس

۲۶. هدف از آموزش چیست؟

- الف - افزایش توانایی فراگیران جهت انجام کارهای مختلف
- ب - افزایش توانایی فراگیران جهت انجام یک کار خاص
- ج - افزایش سطح آگاهی و دانش فراگیران
- د - افزایش توانایی فراگیران برای انجام کارهای شخصی

۲۷. کدامیک از روش‌های شناسایی نیازهای آموزشی حجم وسیعی از اطلاعات را فراهم می‌کند؟

- الف - مطالعه آمار و اسناد
- ب - مصاحبه
- ج - پرسشنامه
- د - مشاهده

۲۸. از این روش می‌توان برای مواردی که به اطلاعات ریز و دقیق نیاز است استفاده کرد.

- الف - مصاحبه و مشاهده
- ب - پرسشنامه
- ج - آمار و اسناد
- د - اطلاعات کتابخانه‌ای

۲۹. تکنولوژی آموزشی در یادگیری چه نقشی دارد؟

- الف - با بکارگیری حواس یادگیری را عینی تر و مؤثر تر و پایدار می‌سازد
- ب - زمینه را برای رقابت بین فراگیران فراهم می‌کند.
- ج - میزان یادگیری فراگیران را ارزشیابی می‌کند.
- د - اهداف یادگیری را بهبود می‌بخشد.

۳۰. متداولترین رسانه آموزشی که در کلیه مراکز آموزشی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- الف - ماکاپ
- ب - اوپک
- ج - تابلوهای آموزشی
- د - پروژکتور اورهد

۳۱. نرم افزاری که برای تهیه تصاویر آموزشی - عکس و پوستر و بکارگیری تصاویر - طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیر چاپی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- الف - پاروونیت
- ب - فتوشاپ
- ج - فلش
- د - Flashmx

۳۲. از عوامل مؤثر در انتخاب مواد آموزشی نمی‌باشد؟

- الف - واقعی بودن
- ب - پیچیده بودن
- ج - متنوع بودن
- د - دردسترس بودن

۳۳. مهمترین آزمون در نظام فنی و حرفه‌ای چیست؟

- الف - آزمون ترمیمی
- ب - آزمون شفاهی
- ج - آزمون کتبی
- د - آزمون عملی

۳۴. این آزمون جنبه بهبود دارد و آزمون غیر رسمی نامیده می‌شود؟

- الف - آزمون تشریحی
- ب - آزمون عینی
- ج - آزمون شفاهی
- د - آزمون ذهنی

۳۵. از شرایط آزمون عملی می‌باشد.

- الف - تأکید بر سنجش غیر مستقیم
- ب - ترغیب به انجام کار انفرادی
- ج - تأکید بر کار بست
- د - استفاده از مسایل ذهنی

۳۶. طبق این نظریه فراگیر با توانایی‌های شخصی خود به صورت فعال در حل مسئله مشارکت می‌کند؟

- الف - تجربی
- ب - یادگیری زایشی
- ج - ارتقاء و توسعه شناختی
- د - رویکرد تدریس

۳۷. در آزمون پایان دوره ۴۰ سؤال ۲/۵ نمره‌ای لحاظ گردیده است کار آموزی به ۳۱ سؤال پاسخ صحیح داده است با احتساب نمره منفی نمره خام کارآموز را محاسبه نماید سوالات ۴ گزینه‌ای می‌باشد

- الف - ۷۰
- ب - ۸۰
- ج - ۶۰
- د - ۷۵

۳۸. در این نوع بارم بندی برحسب میزان دشواری و یا اهمیت سوالها به آنها امتیازات مختلف داده می‌شود؟

- الف - بارم بندی نسبی
- ب - بارم بندی یکسان
- ج - بارم بندی یکنواخت
- د - بارم بندی ارزشی

۳۹. هدف از ارزشیابی آموزشی کدام است؟

- الف - اهداف مشارکتی - فرهنگی
- ب - اهداف اجتماعی - تربیتی
- ج - اهداف اجتماعی - فرهنگی
- د - اهداف مشارکتی - تربیتی

۴۰. تحلیل چند وجهی از عملکرد را گویند؟

- الف - آزمون
- ب - ارزشیابی
- ج - اندازه‌گیری
- د - سنجش

کلید سئوالات رشته : روشهای نوین تدریس کد استاندارد : ITC-PD-154:

س.ع	الف	ب	ج	د	س.ع	الف	ب	ج	د	س.ع	الف	ب	ج	د	س.ع	الف	ب	ج	د
۱	*				۱۱		*			۲۱		*			۳۱		*		
۲		*			۱۲			*		۲۲	*				۳۲				*
۳		*			۱۳			*		۲۳	*				۳۳				*
۴		*			۱۴		*			۲۴	*				۳۴		*		
۵			*		۱۵		*			۲۵	*				۳۵		*		
۶		*			۱۶			*		۲۶			*		۳۶		*		
۷		*			۱۷			*		۲۷			*		۳۷		*		
۸		*			۱۸			*		۲۸			*		۳۸		*		
۹		*			۱۹			*		۲۹			*		۳۹		*		
۱۰	*				۲۰		*			۳۰		*			۴۰		*		

۱. CBT مخفف کدام کلمه است؟
- الف. Competency based training
ب. computer by technology
ج. computer based teaching
د. central based training
۲. مجموعه برنامه های آموزشی مربوط به فراگیری چند حرفه هم خانواده چه نامیده می شود؟
- الف. درجه استاندارد
ب. رشته آموزشی
ج. طرح درس
د. کد بین المللی استاندارد
۳. تغییرات مطلوبی که قرار است در فراگیران ایجاد شود تعریف کدام مورد زیر است؟
- الف. هدفهای آموزشی
ب. انگیزه های آموزشی
ج. نگرشهای آموزشی
د. شناخت آموزش
۴. مجموعه ای از مطالب جامع آموزشی که به عنوان سیاست اصلی ویا هدفهای کلی وجزئی هر رشته تدوین شده است؟
- الف. طرح درس
ب. استاندارد مهارت و آموزش
ج. رشته آموزشی
د. تعریف مهارت
۵.جهت عمومی فعالیت راتعیین می نماید ولی خود به تنهایی مراحل رسیدن به هدف را مشخص نمی کند؟
- الف. اهداف جزئی
ب. اهداف کلی
ج. اهداف آموزشی
د. اهداف درسی
۶. کلمه اصول در استاندارد آموزشی به مفهوم می باشد.
- الف. داشتن اطلاعات کامل
ب. مبانی مطالب تئوری
ج. قدرت انجام کار
د. داشتن اطلاعات مقدماتی
۷. منظور از طرح درس چیست؟
- الف. مجموعه فعالیت های مربی در جهت نیل به اهداف آموزشی که قبل از تدریس تنظیم می گردد.
ب. مجموعه فعالیت های کارآموز برای تحقق اهداف
ج. برنامه ریزی برای آموزش استاندارد
د. برنامه ریزی برای آموزش ایده آل که توسط کارآموز تنظیم میگردد
۸. کلمه " آشنایی " در استاندارد به مفهوم
- الف. داشتن اطلاعات کامل است.
ب. مبانی مطالب تئوری است.
ج. قدرت انجام کار است.
د. داشتن اطلاعات مقدماتی است.

۹. به یادگیری آنچه که به قوای ذهنی مربوط می شود می پردازد؟

الف. حیطة عاطفی

ب. حیطة شناختی

ج. حیطة روان حرکتی

د. حیطة یادگیری

۱۰. بالاترین سطح یادگیری از سطوح یادگیری بنجامین بلوم کدام مورد است؟

الف. دانش

ب. ادراک

ج. تجزیه تحلیل

د. ارزشیابی

۱۱. کدام مورد جزء سطوح یادگیری درحیطه عاطفی نمی باشد؟

الف. دریافت و توجه کردن

ب. پاسخ دادن

ج. سازمان بندی کردن

د. تسلط پیدا کردن

۱۲. به کلیه شرایطی گفته می شود که طرح درس در آن شرایط تنظیم و برای آن شرایط اجرا می گردد؟

الف. استاندارد آموزشی

ب. تعیین هدفهای درسی

ج. چهار چوب شرایط تهیه و تدوین طرح درس

د. شرایط عامل انسانی

۱۳. میزان بکارگیری حواس دقت و توجه به فراگیران در کدام محدوده زمانی در بالاترین حد خود قرار دارد؟

الف. ۱۲-۱۴

ب. ۱۳-۱۵

ج. ۷/۵-۱۱/۵

د. ۱۴-۱۷

۱۴. یکسری اطلاعات جانبی که در صورت امکان و در صورتی که وقت کافی وجود داشته باشد ارائه می گردند؟

الف. باید فراگرفته شوند

ب. بهتر است فراگرفته شوند

ج. دانستنشان مطلوب است

د. گزینه ۲ و ۳

۱۵. هرگاه مطالب درسی ما بصورت موازی باهم قرار داشته باشند و ارتباط زنجیری باهم نداشته باشند از کدام روش جهت تنظیم

محتوی درس استفاده می کنیم؟

الف. روش جزء به کل

ب. روش کل به جزء

ج. موارد ۱ و ۲

د. روش اولویت بندی

۱۶. رفتارهای نهایی که دانش آموز یا فراگیر باید در پایان یک دوره آموزشی کسب کند تعریف کدام مورد زیر است؟

الف. اهداف اجتماعی

ب. اهداف تربیتی

ج. اهداف یادگیری

د. اهداف آموزشی

۱۷. فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور بررسی تصمیم های گرفته شده در طراحی سیستم یادگیری؟
- الف. ارزیابی آموزشی
ب. بررسی روشهای تدریس نوین
ج. ارزشیابی آموزش
د. اندازه گیری در آموزش
۱۸. یکی از وسایل اندازه گیری است که معمولاً برای اندازه گیری ویژگی ها و با صفات روان انسانی مانند هوش، نگرش،.....مورد استفاده قرار می گیرد؟
- الف. سنجش
ب. اندازه گیری
ج. آزمون
د. ارزیابی
۱۹. آزمون از لحاظ زمان اجرا به چند دسته تقسیم می شود نام ببرید؟
- الف. دو دسته : مستمر - مقطعی
ب. سه دسته : تشخیصی - ترمیمی - ارتقائی
ج. سه دسته : کتبی - شفاهی - عملی
د. دو دسته : ایده ال - روائی
۲۰. تهیه ترازنامه در مقاطع معینی از طول دوره هدف کدام آزمون است؟
- الف. آزمون مستمر
ب. آزمون مقطعی
ج. آزمون تشخیصی
د. آزمون ایده ال
۲۱. در این نوع آزمون شناخت ظرفیت و توانایی فراگیر مورد نظر است تا تصمیم صحیح درمورد او اتخاذ گردد؟
- الف. ترمیمی
ب. ارتقائی
ج. مقطعی
د. تشخیصی
۲۲. در آزمون عملی کدام گزینه مورد توجه قرار می گیرد؟
- الف. مهارت در کار
ب. سرعت در کار و دقت
ج. مسائل ایمنی و نظافت
د. هر سه مورد
۲۳. خصوصیات یک آزمون ایده ال به ترتیب :
- الف. روائی - پایایی - عینیت
ب. روائی - عینیت - اعتبار
ج. اعتبار - عینیت - روائی
د. عینیت - پایایی - روائی
۲۴. الگوی گفتگوی دو جانبه بین مربی و فراگیر مربوط به کدامیک از روش های بحث است؟
- الف. بحث آزاد
ب. بحث کنترل شده
ج. بحث گروهی
د. بحث میان فراگیران

۲۵. تهیه طرح درس مربوط به است.

الف. فعالیت های قبل از تدریس

ب. فعالیت های پس از تدریس

ج. فعالیت های ضمن تدریس

د. فعالیت های مربوط به کارآموز

۲۶. در اجرای تدریس " تشریح اهداف جزئی " جزء کدام مرحله می باشد؟

الف. ایجاد انگیزه

ب. ارائه اطلاعات

ج. تکمیل اطلاعات

د. کنترل موفقیت

۲۷. کدام مورد جزء ارکان طرح درس نیست؟

الف. عنوان درس و هدف های درس

ب. روش های آموزش

ج. محتوای درس

د. سوالات آزمون

۲۸. سومین مرحله از تدریس در حیطه روان - حرکتی چیست؟

الف. کنترل و ارزشیابی

ب. اجرای کار عملی توسط مربی

ج. آماده نمودن

د. اجرای کار عملی توسط فراگیر

۲۹. رفع ابهام " شامل کدام مرحله از اجرای تدریس در حیطه شناختی می باشد؟

الف. ایجاد انگیزه

ب. ارائه اطلاعات

ج. تکمیل اطلاعات

د. کنترل موفقیت

۳۰. کدام گزینه شاخص های یادگیری در رویکرد جدید تدریس را بیان می کند؟

الف. فرایند محور / مربی محور و انعطاف پذیری جلسات

ب. فرایند محور / فراگیر محور و یادگیری دوسویه

ج. فراگیر به دنبال چرا / فراگیر منفعل / یادگیری تک سویه

د. ترس از آزمون خطا / فرایند محور و فراگیر محور

۳۱. در این روش تدریس شاگردان از معلوم به کشف مجهول می پردازند و با استدلال منطقی مفاهیم مجهول را روشن می کنند؟

الف. توضیحی

ب. واحد کار

ج. پرسش و پاسخ

د. سخنرانی

۳۲. مطلوب است تعریف روایی در طراحی سئوالات آزمون؟

الف. همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن کار آموز است .

ب. همان عاملی را اندازه گیری نماید که در ذهن مربی است.

ج. همان عاملی را اندازه گیری نماید که هدف از دوره است.

د. همان عاملی را اندازه گیری نماید که در ذهن طراح است.

۳۳. مراحل اجرای تدریس در حیطه شناختی کدام است؟

الف. ایجاد انگیزه - ارائه اطلاعات - آماده نمودن فراگیران - کنترل موفقیت

ب. ایجاد انگیزه - اجرای کار عملی توسط مربی - ارائه اطلاعات - کنترل موفقیت

ج. ایجاد انگیزه - ارائه اطلاعات - تکمیل اطلاعات - کنترل و ارائه

د. ایجاد انگیزه - ارائه اطلاعات - تکمیل اطلاعات - کنترل موفقیت

۳۴. تکنولوژی آموزشی در یادگیری چه نقشی دارد؟

الف. تکنولوژی آموزشی بین فراگیران ایجاد رقابت می کند.

ب. تکنولوژی آموزشی با بکارگیری مجموعه حواس یادگیری را عینی تر موثرتر و پایدارتر خواهد نمود.

ج. با استفاده از تکنولوژی آموزشی میزان یادگیری فراگیران را ارزشیابی می کنیم.

د. تکنولوژی آموزشی اهداف یادگیری را بهبود می بخشد.

۳۵. کدام گزینه از ویژگی های تکنولوژی آموزشی نمی باشد؟

الف. متناسب بودن

ب. مورد توجه بودن

ج. ساده بودن

د. واقعی بودن

۳۶. مطلوب است تعریف سنجش؟

الف. فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور طراحی در سیستم یادگیری

ب. فرایندی است که پس از اندازه گیری صورت می گیرد و یک تحلیل جامع و چند وجهی از عملکرد است.

ج. فرایندی است که مقدار ویژگی شخصی یا شی را تعیین می کند.

د. فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و طبقه بندی و تفسیر اطلاعات به منظور طراحی در سیستم

۳۷. تقلید و مشاهده مربوط به است

الف. حیطه عاطفی

ب. حیطه روان - حرکتی

ج. حیطه شناختی

د. حیطه رفتاری

۳۸. برای تهیه تصاویر و پوسته های آموزشی / ویرایش آن ها / طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیر چاپی از کدام نرم افزار آموزشی

استفاده می شود؟

الف. پاورپوینت

ب. فلش

ج. فتوشاپ

د. تری دی مکس

۳۹. حفظ ارتباط چهره به چهره به هنگام تدریس با استفاده از کدامیک از تکنولوژی های زیر ممکن است؟

الف. اپک

ب. فیلم استریپ

ج. اورهد

د. اسلاید

۴۰. کدام مورد جزو معیارهای انتخاب روش تدریس نیست؟

الف. تعداد فراگیران

ب. مدت زمان اجرای آموزش

ج. سطح آگاهی و دانش فراگیران

د. شخصیت مربی

۴۱. بهره گیری از مغز برای یورش بردن به یک مساله یا پرداختن به یک موضوع چه نام دارد ؟

الف . طوفان فکری

ب. سخنرانی

ج . ایفای نقش

د. مباحثه

۴۲ . در این روش به ارائه مفاهیم به طور شفاهی از طرف مربی و یادگیری آنها از طریق گوش کردن و یادداشت برداشتن از طریق فراگیر پرداخته شود ؟

الف . بارش فکری

ب. سخنرانی

ج. بحث

د. پرسش و پاسخ

۴۳ . مراحل اجرای روش سخنرانی به ترتیب عبارتند از :

الف . آمادگی - مقدمه - متن محتوای سخنرانی

ب .مقدمه - آمادگی - متن و محتوای سخنرانی

ج. متن و محتوای سخنرانی - آمادگی عاطفی و سازماندهی منطقی

د. آمادگی از نظر زمان - استقرار توجه فراگیران - ایجاد انگیزش

۴۴ . کدام مورد جزو قوانین روش بارش فکری نیست ؟

الف . انتقاد ممنوع

ب . پرواز در رویا

ج. تغییر در کانالهای ارتباطی

د. مستند سازی ایده ها

۴۵ . روش بحث گروهی برای چه کلاسهایی قابل اجرا است ؟

الف . جمعیتی بین ۶ تا ۲۰ نفر را داشته باشند

ب. جمعیتی بین ۲۰ تا ۳۰ نفر را داشته باشند

ج. جمعیتی بالغ بر ۱۰۰ نفر را داشته باشند

د. جمعیتی بالغ بر ۲۰ نفر را داشته باشند

۴۶ . کدام گزینه اولین هدف در آموزش را بیان می کند؟

الف. تغییر نگرش

ب. ارتقاء مهارت

ج. بکارگیری دانش

د. مهارت حل مساله

۴۷ . سطوح یادگیری در حیطه روان - حرکتی به ترتیب

الف. دقت در عمل - مشاهده و تقلید - اجرای مستقل - تسلط پیدا کردن

ب. اجرای مستقل - دقت در عمل - مشاهده و تقلید - تسلط پیدا کردن

ج. اجرای مستقل - تسلط پیدا کردن - مشاهده و تقلید - دقت در عمل

د. مشاهده و تقلید - اجرای مستقل - دقت در عمل - تسلط پیدا کردن

۴۸ . کدام مورد جزء ویژگی های یک مربی نمی باشد.

الف. ایمان و عشق به حرفه

ب. متعهد بودن

ج. با سواد / سخت گیر و عبوس

د. صبور / منظم و منعطف

۴۹. کدامیک جزو راههای حل مساله نمی باشد ؟

الف. حل مسئله از طریق آزمایش و خطا

ب. حل مسئله از طریق بینش و شناخت

ج. حل مسئله به روش تحلیلی

د. حل مسئله به روش پرسش و پاسخ

۵۰. آزمونی که در طول دوره باید اجرا شود..... است.

الف. تشخیصی

ب. تکمیلی

ج. ارتقایی

د. مستمر

پاسخنامه روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT

۱	الف	۱۸	ج	۳۵	ب
۲	ب	۱۹	الف	۳۶	ب
۳	الف	۲۰	ب	۳۷	ب
۴	ب	۲۱	د	۳۸	ج
۵	ب	۲۲	د	۳۹	ج
۶	ب	۲۳	الف	۴۰	د
۷	الف	۲۴	ب	۴۱	الف
۸	د	۲۵	الف	۴۲	ب
۹	ب	۲۶	ب	۴۳	الف
۱۰	د	۲۷	د	۴۴	ج
۱۱	د	۲۸	د	۴۵	الف
۱۲	ج	۲۹	ج	۴۶	الف
۱۳	ج	۳۰	ب	۴۷	د
۱۴	ج	۳۱	ج	۴۸	ج
۱۵	ب	۳۲	د	۴۹	د
۱۶	ب	۳۳	د	۵۰	د
۱۷	ج	۳۴	ب		

۱. سطح دانش مربوط به حیطة است.
 - الف. عاطفی
 - ب. شناختی
 - ج. روان حرکتی
 - د. رفتاری
۲. تنظیم طرح درس عموماً براساس نیست.
 - الف. وضعیت کارآموزان
 - ب. وضعیت تجهیزات
 - ج. اهداف آموزشی
 - د. نظر مدیریت
۳. هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطة یادگیری مطرح است؟
 - الف. شناختی
 - ب. عاطفی
 - ج. روانی - حرکتی
 - د. فراشناختی
۴. کلمه " شناسایی " در استاندارد آموزشی به مفهوم می باشد.
 - الف. داشتن اطلاعات کامل است.
 - ب. مبانی مطالب تئوری است.
 - ج. قدرت انجام کار است.
 - د. داشتن اطلاعات مقدماتی است.
۵. روشی است مناسب که " برای مرور مطالبی که قبلاً آموخته شده و برای پرورش قدرت تفکر و استدلال فراگیران بسیار مفید و موثر است " کدام است؟
 - الف. حل مسائله
 - ب. ایفاء نقش
 - ج. پرسش و پاسخ
 - د. شبیه سازی
۶. مراحل اجرای تدریس در حیطة روان حرکتی کدام است؟
 - الف. ایجاد انگیزه - ارائه اطلاعات - آماده نمودن فراگیران - کنترل موفقیت
 - ب. ایجاد انگیزه - اجرای کار عملی توسط مربی - ارائه اطلاعات - کنترل موفقیت
 - ج. آماده نمودن فراگیران - اجرای کار عملی توسط مربی - اجرای کار عملی توسط فراگیر - کنترل و ارزشیابی
 - د. ایجاد انگیزه - ارائه اطلاعات - تکمیل اطلاعات - کنترل موفقیت
۷. در آزمونى که هدف درک میزان و عمق اطلاعات فراگیران باشد باید
 - الف. از آزمون شفاهی استفاده نمود.
 - ب. از آزمون تشریحی استفاده نمود.
 - ج. از آزمون عملی استفاده نمود.
 - د. از آزمون عینی استفاده نمود.
۸. اینکه باید " قسمت به قسمت جلو رفت و روی نکات کلیدی و مهم تاکید کرد " مربوط به کدام مورد ذیل می باشد؟
 - الف. اجرای کار عملی توسط مربی
 - ب. آماده نمودن فراگیران
 - ج. اجرای کار عملی توسط فراگیر
 - د. کنترل و ارزشیابی

۹. در نظر گرفتن هدف فراگیران از شرکت در کلاس مربوط به
- الف. شرایط انسانی است.
 - ب. شرایط مکانی است.
 - ج. شرایط زمانی است.
 - د. شرایط تنظیم طرح درس است.
۱۰. فرایندی که مقدار ویژگی های شخص یا شی را تعیین می نماید می باشد.
- الف. سنجش
 - ب. ارزیابی
 - ج. ارزشیابی
 - د. اندازه گیری
۱۱. تقلید و مشاهده مربوط به
- الف. حیطه عاطفی
 - ب. حیطه روان حرکتی
 - ج. حیطه شناختی
 - د. حیطه رفتاری
۱۲. تعیین هدف های رفتاری مربوط به
- الف. فعالیت های قبل از تدریس
 - ب. فعالیت های ضمن تدریس
 - ج. فعالیت های پس از تدریس
 - د. فعالیت های عمومی تدریس
۱۳. کد بین المللی استاندارد که برای تفکیک رشته ها و زیر مجموعه هر رشته می باشد توسط چه سازمانی تعیین می گردد؟
- الف. سازمان بین المللی کار ILO
 - ب. سازمان آموزش فنی و حرفه ای
 - ج. سازمان مدیریت و برنامه ریزی
 - د. شورای عالی کار.
۱۴. در مراحل مختلف تدریس در حیطه روان حرکتی کدام گزینه نادرست است ؟
- الف. ایجاد انگیزه - کنترل موفقیت
 - ب. آماده نمودن فراگیران - کنترل و ارزشیابی
 - ج. نمایش و اجرای عملی توسط مربی - تمرین و اجرای کار عملی توسط فراگیران
 - د. تمرین و اجرای کار عملی توسط فراگیران - کنترل و ارزشیابی
۱۵. منظور از روائی ساختار چیست ؟
- الف. صفات کیفی. دانشها. مهارتها و نگرشهای کسب شده در فراگیران را اندازه گیری می کند
 - ب. شکل سئوالات و نمره و رتبه بندی آنها منطبق برواقعیت و عینیت باشد
 - ج. همان عاملی را اندازه گیری می کند که در ذهن طراح است
 - د. ثبات و پایداری نمرات بدست آمده در زمانهای متفاوت است
۱۶. کدام جمله درست است ؟
- الف. آزمون قابل اعتبار حتماً روائی دارد
 - ب. آزمونی که روائی دارد همواره دارای اعتبار نیز هست
 - ج. آزمونهای خوب از ضریب اعتبار پائینی برخوردارند
 - د. عینیت : ثبات و پایداری نمرات بدست آمده در زمانهای مختلف است

۱۷. کدام مورد از مزایای آزمونهای شفاهی نیست؟

- الف. اشتباهات فراگیران قابل رفع است
 - ب. جلسه آزمون می تواند کلاس آموزشی باشد
 - ج. سئوالها از نظر کمی و کیفی برای همگان یکسان است
 - د. می توان قدرت بیان و استدلال، نظم و تمرکز فکری فراگیر را سنجید
۱۸. وقتی بخواهیم به فراگیر رتبه داده شود و او را به کلاس بالاتر ارتقاء دهیم از کدام آزمون استفاده کنیم؟
- الف. مستمر
 - ب. ترمیمی
 - ج. تشخیصی
 - د. ارتقائی

۱۹. تمایز بین آزمونهای مستمر و مقطعی از لحاظ تفاوت:

- الف. داخلی یا خارجی بودن آن است
 - ب. خارجی یا داخلی بودن آن است
 - ج. هدفهای آن قابل بررسی است
 - د. آزمونگران آنها است
۲۰. آزمون از لحاظ نحوه اجرا به چند دسته تفسیم می شود نام ببرید؟

الف. سه دسته: تشخیصی - ترمیمی - ارتقائی

ب. سه دسته: کتبی - شفاهی - عملی

ج. دودسته: مستمر - مقطعی

د. دودسته: عینی - ذهنی

۲۱. کدامیک جزء روشهای تدریس نیست؟

الف. سخنرانی

ب. بارش فکری

ج. پرسش و پاسخ

د. اجرای مستقل

۲۲. اجرای فن وگردهمایی که از طریق آن عده ای می کوشند برای حل یک مسأله بخصوص باانباشتن تمام افکار واندیشه هایی که همان جا ارائه می گردد راه حل را بیابند کدام روش تدریس را توضیح می دهد؟

الف. سخنرانی

ب. روش پروژه

ج. طوفان فکری

د. ایفای نقش

۲۳. فرایندی است برای کشف توالی و ترتیب صحیح راههایی که به یک هدف یا یک راه حل منتهی می شود؟

الف. حل مسئله

ب. مباحثه

ج. سخنرانی

د. طوفان فکری

۲۴. در کدام روش تدریس فراگیران قادرند موقعیت های حقیقی را تجربه کنند و از نزدیک با آن آشنا شوند؟

الف. ایفای نقش

ب. بازدید از صحنه های واقعی

ج. پرسش و پاسخ

د. طوفان فکری

۲۵. یعنی فراگیران باید در چه سطحی آموزش ببینند؟

الف. درجه استاندارد

ب. سال تهیه و تدوین استاندارد

ج. رشته آموزشی

د. کد بین المللی استاندارد

۲۶. مشخص کردن روش تدریس مربوط به است

الف. فعالیت های قبل از تدریس

ب. فعالیت های مربوط به کارآموز

ج. فعالیت های ضمن تدریس

د. فعالیت های پس از تدریس

۲۷. کدام مورد ذیل جزء مدل عمومی تدریس نمی باشد؟

الف. فعالیت های قبل از تدریس

ب. فعالیت های ضمن تدریس

ج. فعالیت های بعد از تدریس

د. فعالیت های پژوهشی

۲۸. کدام مورد جزء ارکان طرح درس نمی باشد؟

الف. عنوان درس و هدف های درس

ب. روش های آموزش

ج. محتوای درس

د. سئوالات آزمون

۲۹. کدام یک از روشهای آموزش زیر اثر بخشی بیشتری برای یادگیری بزرگسالان دارد؟

الف. حل مسائله و پروژه

ب. ایفای نقش

ج. پرسش و پاسخ

د. سخنرانی

۳۰. کدام مورد ذیل از نکات مورد توجه در استفاده از روش سخنرانی نیست؟

الف. هدف / موضوع و عنوان سخنرانی باید مشخص باشد.

ب. مطالعه قبلی درباره موضوع درسی برای فراگیران لازم است.

ج. استفاده از وسایل سمعی و بصری لازم است.

د. تکرار مطالب و طول کلام برای تثبیت لازم است.

۳۱. کدام مورد از اهداف کلی ارزشیابی می باشد؟

الف. اجتماعی - تربیتی

ب. اجتماعی - فرهنگی

ج. مشارکتی - تربیتی

د. مشارکتی - فرهنگی

۳۲. سطح ادراک مربوط به حیطة است.

الف. عاطفی

ب. روان - حرکتی

ج. شناختی

د. رفتاری

۳۳. مهمترین نکته در اجرای حیطه روان - حرکتی کدام است؟

الف. آماده نمودن فراگیران از نظر عاطفی و ذهنی

ب. بیان نکات ایمنی کار به فراگیران

ج. رفع اضطراب و نگرانی از شکست در یادگیری فراگیران

د. روش برگزاری آزمون مهارت

۳۴. آزمونی که در طول دوره باید اجرا شود تا نواقص بر طرف گردد آزمون..... است.

الف. تشخیصی

ب. ترمیمی

ج. ارتقایی

د. مستمر

۳۵. روشی است که برای تجسم عینی موضوعات و درسهایی که برای نمایش مناسب باشند بکار برده می شود در این روش افرادی از

فراگیران موضوعی را به صورت نمایش کوتاه اجرایی نمایند؟

الف. پروژه

ب. ایفای نقش

ج. بازدید واقعی

د. حل مسئله

۳۶. در صورت عدم توجه به بخشی از مطالب شاگرد تمام مطالب را از دست می دهد از معایب کدام روش تدریس است؟

الف. مکتبی

ب. سخنرانی

ج. نمایش علمی

د. پروژه

۳۷. انگیزه های ابتدایی و لازم از عوامل محرک انگیزه های اکتسابی در کلاس درس به ترتیب کدام است؟

الف. شخصیت مربی - طرح معما و مسائله - استفاده از وسایل آموزشی

ب. طرح سوالات جالب توجه - با میل و رغبت تدریس نمودن - ایجاد رقابت در فراگیران

ج. شخصیت مربی - با میل و رغبت تدریس نمودن - چارچوب واضح تدریس

د. استفاده از وسایل آموزشی خوب - طرح معما و مسائله - ایجاد رقابت در فراگیران

۳۸. " با میل و رغبت تدریس نمودن " یعنی

الف. معرفی درس و اهداف آن

ب. مطرح کردن پرسش و پاسخ

ج. پر هیجان تدریس نمودن

د. ایجاد رقابت در فراگیران

۳۹. " روش مشاهده " جزء کدامیک از مراحل مختلف تدریس در حیطه روان - حرکتی می باشد؟

الف. آماده نمودن فراگیران

ب. اجرای کار عملی توسط مربی

ج. اجرای کار عملی توسط فراگیر

د. کنترل و ارزشیابی

۴۰. "در مورد نکات ایمنی مربوط به هر قسمت توضیح دهید " جزء کدامیک از مراحل مختلف تدریس در حیطه روان - حرکتی

می باشد؟

الف. آماده نمودن فراگیران

ب. اجرای کار عملی توسط مربی

ج. اجرای کار عملی توسط فراگیر

د. کنترل و ارزشیابی

۴۱. بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای چیست؟

الف. آزمون کتبی

ب. آزمون عملی

ج. آزمون شفاهی

د. آزمون ترمیمی

۴۲. آزمونهای عینی به چه شکل برگزار میشوند؟

الف. چند گزینه ای

ب. پاسخ صحیح / غلط

ج. جور کردنی

د. هر سه مورد

۴۳. در حیطه " روان حرکتی " از کدام دسته از تکنولوژی های آموزشی زیر استفاده می کنیم؟

الف. دیداری

ب. شنیداری

ج. دیداری - شنیداری

د. کاربردی

۴۴. کدام روش تدریس از لحاظ اثر بخشی برای آموزش بزرگسالان در پایین ترین مکان قرار دارد ؟

الف. پروژه

ب. پرسش و پاسخ

ج. سخنرانی

د. ایفای نقش

۴۵. هدف از روش تدریس طوفان فکری چیست؟

الف. تقویت استدلال

ب. تقویت قوه تخیل و خلاقیت

ج. پرورش حس اعتماد به نفس

د. تقویت حس مسئولیت

۴۶. ساده ترین شکل یا پایین ترین سطح از سطوح یادگیری از حیطه شناختی از نظر آقای بنجامین بلوم کدام مورد زیر است؟

الف. ارزشیابی

ب. ادراک

ج. دانش

د. کاربرد

۴۷. در کدام مورد از سطوح یادگیری در حیطه روان حرکتی وجود مربی ضروری نیست؟

الف. مشاهده و تقلید

ب. اجرای مستقل

ج. دقت در عمل

د. تسلط پیدا کردن

۴۸. کدام دستگاه زیر قابلیت نشان دادن صفحات شفاف ترنس پرنسی، کاغذ و اجسام سه بعدی را دارد؟

الف. ویزوالایزر

ب. اورهد پروژکتور

ج. اسمارت برد

د. اپک

۴۹.برش عرضی یا طولی از سیستم یا دستگاه میباشد که دارای حرکت است و عملکرد آن بخش یا قسمت را به وضوح و با تمام جزئیات به نمایش میگذارد

الف. فیلپ چارت

ب. ماکاپ

ج. مانکن

د. فیلم استریپ

۵۰. کلمه " توانایی " در استاندارد آموزشی به مفهوم می باشد.

الف. داشتن اطلاعات کامل است.

ب. مبانی مطالب تئوری است.

ج. قدرت انجام کار است.

د. داشتن اطلاعات مقدماتی است.

کلید سئوالات روشهای نوین تدریس

ب	۳۵	د	۱۸	ب	۱
ب	۳۶	ج	۱۹	د	۲
ج	۳۷	الف	۲۰	ج	۳
ج	۳۸	د	۲۱	الف	۴
الف	۳۹	ج	۲۲	ج	۵
ب	۴۰	الف	۲۳	ج	۶
ب	۴۱	ب	۲۴	ب	۷
د	۴۲	الف	۲۵	الف	۸
ج	۴۳	الف	۲۶	الف	۹
ج	۴۴	د	۲۷	د	۱۰
ب	۴۵	د	۲۸	ب	۱۱
ج	۴۶	الف	۲۹	الف	۱۲
د	۴۷	ب	۳۰	الف	۱۳
الف	۴۸	الف	۳۱	الف	۱۴
ب	۴۹	ج	۳۲	ب	۱۵
ج	۵۰	الف	۳۳	ب	۱۶
		ب	۳۴	ج	۱۷

(۱) اهداف آموزشهای فنی و حرفه ای کدام است؟

- (۱) ایجاد زمینه های اشتغال مولد
(۲) افزایش بهره وری کار
(۳) نو سازی فنون تولید ملی
(۴) همه موارد

(۲) کدام مورد از حیطه شناختی نیست؟

- (۱) سطح تجربه و تحلیل (۲) سطح دانش (۳) سطح ادراک (۴) سطح مشاهده

(۳) ریشه اصلی اصطلاح اندرو اگوژی کلمه یونانی که به معنی مرد است؟

- (۱) Paid (۲) Anogus (۳) Preparation (۴) Aner

(۴) کدامیک از گزینه های زیر جزء سطوح یاد گیری در حیطه عاطفی نیست؟

- (۱) ارزش یابی (۲) دریافت و توجه کردن (۳) سازمان بندی (۴) ارزش گذاری

(۵) کلمه "توانایی" در استاندارد آموزشی به مفهوم میباشد؟

- (۱) داشتن اطلاعات کامل است (۲) قدرت انجام کار است
(۳) مبانی مطالب تئوری است (۴) داشتن اطلاعات مقدماتی است

(۶) روشی است مناسب که برای مرور مطالبی که قبلا آموخته شده و برای پرورش قدرت تفکر و استدلال فراگیران

بسیار مفید و موثر است کدام است؟

- (۱) پرسش و پاسخ (۲) ایفای نقش (۳) حل مسئله (۴) شبیه سازی

(۷) مراحل اجرای تدریس در حیطه شناختی کدام است؟

- (۱) ایجاد انگیزه- ارائه اطلاعات- تکمیل اطلاعات- کنترل موفقیت
(۲) ایجاد انگیزه- اجرای کار عملی توسط مربی- ارائه اطلاعات- کنترل موفقیت
(۳) ایجاد انگیزه- ارائه اطلاعات- تکمیل اطلاعات- کنترل و ارائه
(۴) ایجاد انگیزه- ارائه اطلاعات- آماده نمودن فراگیران- کنترل موفقیت

(۸) در آزمونی که هدف درک عمیق اطلاعات فراگیران باشد باید...

- (۱) از آزمون عملی استفاده نمود (۲) از آزمون تشریحی استفاده نمود
(۳) از آزمون شفاهی استفاده نمود (۴) از آزمون کتبی استفاده نمود

(۹) تنظیم طرح درس عموماً بر اساس ... نیست.

- (۱) وضعیت کارآموزان (۲) نظر مدیریت (۳) اهداف آموزشی (۴) وضعیت تجهیزات

(۱۰) در نظر گرفتن هدف فراگیران از شرکت در کلاس مربوط به ...

- (۱) شرایط انسانی است (۲) شرایط تنظیم طرح درس است
(۳) شرایط زمانی است (۴) شرایط مکانی است

(۱۱) فرایندی که مقدار ویژگیهای شخص یا شی را تعیین می نماید...

- (۱) سنجش (۲) اندازه گیری (۳) ارزشیابی (۴) ارزیابی

۱۲) آزمونی که در طول دوره باید اجرا شود است.

- ۱) تشخیصی (۲) مستمر (۳) ارتقایی (۴) ترمیمی - تکوینی

۱۳) کلمه "شناسایی" در استاندارد به مفهوم ...

- ۱) داشتن اطلاعات مقدماتی است (۲) مبانی مطالب تئوری است
۳) قدرت انجام کار است (۴) داشتن اطلاعات کامل است

۱۴) آزمونی که در آن کار آموز را با مسائل واقعی درگیر می کنیم

- ۱) آزمون کتبی - شناسایی (۲) آزمون عملی - نمونه
۳) آزمون شفاهی - شبیه سازی (۴) آزمون کتبی - نمونه

۱۵) حفظ ارتباط چهره به چهره به هنگام تدریس با استفاده از کدامیک از تکنولوژی آموزشی زیر ممکن است.

- ۱) آورهد (۲) آپک (۳) فیلم استریپ (۴) اسلاید

۱۶) کدام یک از گزینه های زیر جزء حیطه یادگیری نیست

- ۱) حیطه شناختی (۲) حیطه عاطفی (۳) حیطه رفتاری (۴) حیطه روان - حرکتی

۱۷) سطح دانش مربوطه به حیطه است.

- ۱) شناختی (۲) عاطفی (۳) روان حرکتی (۴) رفتاری

۱۸) هماهنگی اعصاب و عضلات در کدام حیطه یادگیری مطرح است.

- ۱) روانی - حرکتی (۲) عاطفی (۳) شناختی (۴) فرا شناختی

۱۹) تکنولوژی آموزشی در یادگیری چه نقشی دارد.

- ۱) تکنولوژی آموزشی با بکار گیری مجموعه حواس ، یادگیری را عینی تر، موثرتر و پایدارتر خواهد نمود.
۲) تکنولوژی آموزشی بین فراگیران ایجاد رقابت میکند.
۳) با استفاده از تکنولوژی آموزشی میزا یاد گیری فرا گیران را ارزش یابی می کند.
۴) تکنولوژی آموزشی اهداف یادگیری را بهبود می بخشد

۲۰) اینکه باید (قسمت به قسمت جلو رفت و روی نکات کلیدی و مهم تاکید کرد) مربوط به کدام مورد ذیل می باشد؟

- ۱) اجرای کار عملی توسط فراگیر (۲) آماده نمودن فراگیران
۳) اجرای کار عملی توسط مربی (۴) کنترل و ارزشیابی

۲۱) فرایندی است در جهت جمع اوری و تفسیر اطلاعات به منظور بررسی تصمیم های گرفته شده در طراحی سیستم

- ۱) اندازه گیری (۲) سنجش (۳) آزمون (۴) ارزشیابی

۲۲) در کدام آزمون شناخت ظرفیت و توانایی فراگیر در جهت هدایت آموزشی فراگیر مورد توجه قرار می گیرد؟

- ۱) آزمون تشخیصی (۲) آزمون ترمیمی (۳) آزمون ارتقایی (۴) آزمون مقطعی

۲۳) مطلوبست تعریف روایی

- ۱) همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن طراح باشد
- ۲) همان عاملی را اندازه گیری می نماید که هدف از دوره است
- ۳) همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن مربی باشد
- ۴) همان عاملی را اندازه گیری می نماید که در ذهن کارآموز باشد

۲۴) برای تهیه تصاویر و پوسترهای آموزشی ویرایش آنها طراحی موارد گرافیکی چاپی یا غیر چاپی از کدام نرم افزار آموزشی استفاده می شود

- ۱) پاورپوینت
- ۲) فلش
- ۳) فتوشاپ
- ۴) تری دی مکس

۲۵) کدام روش فراگیران را به تفکر درباره مفاهیم جدید تشویق می کند

- ۱) روش پرسش و پاسخ
- ۲) روش ایفای نقش
- ۳) روش سخنرانی
- ۴) روش شبیه سازی

۲۶) مطلوبست تعریف سنجش.

- ۱) فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و تفسیر اطلاعات به منظور طراحی در سیستم
- ۲) فرایندی است که مقدار ویژگی شخص یا شی را تعیین می کند
- ۳) فرایندی است که پس از اندازه گیری صورت می گیرد و یک تحلیل جامع و چند وجهی از عملکرد می باشد
- ۴) فرایندی است مداوم در جهت جمع آوری و طبقه بندی و تفسیر اطلاعات به منظور طراحی در سیستم

۲۷) در آزمونی که مربی قدرت یادگیری و انتقال و بیان و تمرکز فکری فراگیر را می سنجد

- ۱) آزمون تشریحی
- ۲) آزمون شفاهی
- ۳) آزمون عملی
- ۴) آزمون کتبی

۲۸) بهترین آزمون در نظام فنی و حرفه ای

- ۱) آزمون عملی
- ۲) آزمون کتبی
- ۳) آزمون شفاهی
- ۴) آزمون ترمیمی

۲۹) تهیه طرح درس مربوط به است.

- ۱) فعالیتهای ضمن تدریس
- ۲) فعالیتهای پس از تدریس
- ۳) فعالیتهای قبل از تدریس
- ۴) فعالیتهای مربوط به کار آموز

۳۰) مطلوبست تعریف طرح درس

- ۱) سازماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیتهای آموزشی
- ۲) سازماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیتهای مربی
- ۳) سازماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیتهای مدیریت
- ۴) سازماندهی و برنامه ریزی مجموعه فعالیتهای کار آموز

۳۱) کدام روش جز شیوه های تدریس مربی محوری نیست

- ۱) شیوه پروژه
- ۲) شیوه مکتبی
- ۳) شیوه تدریسی
- ۴) شیوه سخنرانی

۳۲) تعریف برنامه ریزی کدام است

- ۱) تعیین هدف، یافتن و ساختن راه رسیدن به آن
- ۲) تصمیم گیری در مورد اینکه چه کارهایی باید انجام شود
- ۳) طراحی وضعیت مطلوب در آینده و یافتن، ساختن راهها و وسایلی که رسیدن به آن را فراهم کند

۴) همه موارد

- ۳۳) کدام گزینه جزء وظایف سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور نیست
- ۱) ایجاد کار برای کار آموزان
۲) تربیت و تامین مربیان فنی و حرفه ای
۳) آموزش جوانان و کارجویان غیر ماهر
۴) ارتقاء مهارت کارگران شاغل

- ۳۴) در روش هربارت (مرحله ای که کودک مطالب جدید را با اموخته های خود ارتباط می داد و تشابهات و تفاوت های دانستنی های قبلی با درس جدید مشخص می شد) چه نام دارد
- ۱) ربط یا تداعی
۲) ارائه مطالب
۳) آمادگی
۴) تعمیم

- ۳۵) تقلید و مشاهده مربوط به
- ۱) حیطة عاطفی
۲) حیطة روان حرکتی
۳) حیطة شناختی
۴) حیطة رفتاری

- ۳۶) تعیین هدفهای رفتاری مربوط به
- ۱) فعالیتهای عمومی تدریس
۲) فعالیتهای ضمن تدریس
۳) فعالیتهای پس از تدریس
۴) فعالیتهای قبل از تدریس

- ۳۷) کدام مورد جزء ویژگیهای یک مربی نمی باشد؟
- ۱) با سواد، سختگیر و عبوس
۲) متعهد
۳) ایمان و عشق به حرفه
۴) صبور، منظم و منعطف

- ۳۸) در اجرای تدریس (تشریح اهداف جزئی) جزء کدام مرحله می باشد؟
- ۱) ایجاد انگیزه
۲) کنترل موفقیت
۳) تکمیل اطلاعات
۴) ارائه اطلاعات

- ۳۹) (رفع ابهام) شامل کدام مرحله از اجزای تدریس در حیطة شناختی می باشد؟
- ۱) ایجاد انگیزه
۲) ارائه اطلاعات
۳) تکمیل اطلاعات
۴) کنترل موفقیت

- ۴۰) انگیزه های ابتدایی و لازم از عوامل محرک انگیزه های اکتسابی در کلاس درس به ترتیب کدام است؟
- ۱) شخصیت مربی - طرح معما و مسئله - استفاده از وسایل آموزشی
۲) شخصیت مربی - با میل و رغبت تدریس نمودن - چارچوب واضح تدریس
۳) طرح سوالات جالب توجه - با میل و رغبت تدریس نمودن - ایجاد رقابت در فراگیران
۴) استفاده از وسایل آموزشی خود - طرح معما و مسئله - ایجاد رقابت در فراگیران

- ۴۱) (با میل و رغبت تدریس نمودن) یعنی ...
- ۱) معرفی درس و اهداف آن
۲) پر هیجان تدریس نمودن
۳) مطرح کردن پرسش و پاسخ
۴) ایجاد رقابت در فراگیران

- ۴۲) (روش مشاهده) جزء کدامیک از مراحل مختلف تدریس در حیطة روان - حرکتی میباشد؟
- ۱) آماده نمودن فراگیران
۲) اجرای کار عملی توسط فراگیر
۳) اجرای کار عملی توسط مربی
۴) کنترل و ارزش یابی

۴۳) کلمه "اصول" در استاندارد آموزشی به مفهوم می باشد

- ۱) داشتن اطلاعات کامل است
۲) داشتن اطلاعات مقدماتی است
۳) قدرت انجام کار است
۴) مبانی مطالب تئوری است

۴۴) کدام مورد جزء ارکان طرح درس نیست

- ۱) عنوان درس و هدفهای درس
۲) سوالات آزمون
۳) محتوای درس
۴) روشهای آموزش

۴۵) سومین مرحله از تدریس در حیطه روان - حرکتی چیست؟

- ۱) کنترل و ارزش یابی
۲) اجرای کار توسط فراگیر
۳) آماده نمودن
۴) اجرای کار عملی توسط مربی

۴۶) کدام مورد از اهداف کلی ارزشیابی می باشد؟

- ۱) مشارکتی - فرهنگی
۲) اجتماعی - فرهنگی
۳) مشارکتی - تربیتی
۴) اجتماعی - تربیتی

۴۷) کدام گزینه اولین هدف در آموزش را بیان می کند؟

- ۱) تغییر نگرش
۲) مهارت حل مسئله
۳) به کارگیری دانش
۴) ارتقاء مهارت

۴۸) الگوی گفتگوی دو جانبه بین مربی و فراگیر مربوط به کدامیک از روشهای بحث است؟

- ۱) بحث کنترل شده
۲) بحث آزاد
۳) بحث گروهی
۴) بحث میان فراگیران

۴۹) کدام گزینه شاخصه های یادگیری در رویکرد جدید تدریس را بیان می کند؟

- ۱) فرایند محور ، مربی محور و انعطاف جلسات
۲) فراگیر به دنبال چرا ، فراگیر منفعل ، یادگیری تک سویه
۳) فرایند محور ، فراگیر محور و یادگیری دو سویه
۴) ترس از آزمون خطا ، فرایند محور ، و فراگیر محور

۵۰) کدامیک از عوامل موثر در انتخاب مواد آموزشی نیست

- ۱) ساده بوده
۲) جدید بودن
۳) متنوع بودن
۴) در دسترس بودن

موفق باشید.

کلید سوالات روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT

ردیف	۱	۲	۳	۴
۲۶			■	
۲۷		■		
۲۸	■			
۲۹			■	
۳۰	■			
۳۱	■			
۳۲				■
۳۳			■	
۳۴			■	
۳۵		■		
۳۶				■
۳۷			■	
۳۸				■
۳۹		■		
۴۰		■		
۴۱		■		
۴۲		■		
۴۳				■
۴۴		■		
۴۵		■		
۴۶				■
۴۷				■
۴۸				■
۴۹		■		
۵۰		■		

ردیف	۱	۲	۳	۴
۱				■
۲				■
۳				■
۴	■			
۵		■		
۶	■			
۷	■			
۸	■			
۹		■		
۱۰		■		
۱۱		■		
۱۲	■			
۱۳	■			
۱۴		■		
۱۵		■		
۱۶		■		
۱۷		■		
۱۸		■		
۱۹		■		
۲۰		■		
۲۱	■			
۲۲		■		
۲۳		■		
۲۴		■		
۲۵		■		

۱. کدام گزینه بیانگر تقسیم بندی آزمون از لحاظ انتظار از آزمون نیست؟

الف) تشخیصی

ب) مقطعی

ج) ترمیمی

د) ارتقائی

۲. از طریق چه آزمونی می توان میزان یادگیری، قدرت بیان و استدلال، نظم و تمرکز فکری فراگیر را سنجید؟

الف) کتبی

ب) عملی

ج) شفاهی

د) ذهنی

۳. ویژگی ای که بتوان صفات آنچه را که آزمون برای ارزشیابی آن طراحی شده است را اندازه گیری نمود؟

الف) روائی ساختار

ب) روائی محتوا

ج) عینیت

د) پایائی

۴. در طراحی سوال رعایت کدام گزینه موجب ایجاد اطمینان و انگیزه برای پاسخ دهنده و صرفه جوئی در وقت او می شود؟

الف) دسته بندی سوال های آزمون به ترتیب ساده تا مشکل

ب) دسته بندی سوال های مشابه

ج) عدم ابهام و صریح بودن سوال ها

د) رعایت اختصار در طرح سوال ها

۵. چنانچه طراح سوال (مربی) به سوالات یک آزمون کتبی ظرف مدت ۴۰ دقیقه پاسخگو باشد. مدت زمان پاسخگوئی به

سوالات برای یک کارآموز را محاسبه نمایید.

الف) ۶۵ دقیقه

ب) ۷۵ دقیقه

ج) ۸۵ دقیقه

د) ۹۵ دقیقه

۶. برای آنکه از هرگونه تصورات پیش ساخته ای نسبت به فراگیران به دور باشیم بهتر است اوراق آزمون بصورت.....

تصحیح شوند.

الف) شناخته

ج) یکنواخت

ب) ناشناخته

د) نسبی

۷. نمره گذاری این گونه سوالات مستقل از نظر و قضاوت شخص تصحیح کننده انجام می گیرد.

الف) ذهنی

ب) شفاهی

ج) عینی

د) بآرم نسبی

۸. این نوع آزمونها اغلب برای سنجش اطلاعات جزئی و کم اهمیت بکار می روند و برای اندازه گیری عمق آموخته های فراگیر

مناسب نیست.

الف) پاسخ صحیح / غلط

ب) جور کردنی

ج) چهار گزینه ای

د) ذهنی

۹. این کلمه دراستاندارد مهارت آموزش فنی و حرفه ای به معنی مبانی مطالب تئوری می باشد.

الف) آشنایی

ب) شناسائی

ج) اصول

د) توانائی

۱۰. توصیفی است از رفتار فراگیران در رابطه با کاری که می توانند با داده ها و اطلاعات موجود در محتوای درسی انجام دهند.

الف) هدف آموزشی

ب) طرح درس

ج) مهارت

د) استاندارد

۱۱. این سطح از یادگیری بیشتر بر یادآوری مطالب آموخته شده تاکید می کند.

الف) دانش

ب) ادارک

ج) کاربرد

د) ارزشیابی

۱۲. کدام گزینه مربوط به حیطه روان - حرکتی می باشد؟

الف) ارزشیابی

ب) دریافت و توجه

ج) تقلید و مشاهده

د) کاربرد

۱۳. در این سطح فراگیر از حالت غیر فعال به فعال در می آید.

الف) پاسخ دادن

ب) دریافت و توجه

ج) ارزشگذاری
د) اجرای مستقل

۱۴. "فراگیر به میل خود در فعالیتهای اجتماعی شرکت می کند" بیانگر تحقق کدام سطح زیر می باشد.

الف) ارزشگذاری

ب) سازمان بندی

ج) پایدار شده

د) دقت در عمل

۱۵. اولین برخورد بین مربی و فراگیر باید.....باشد

الف) رسمی

ب) غیررسمی

ج) عینی

د) دوستانه

۱۶. نیاز یا حالتی در فرد که او را برای انجام دادن فعالیتهای بخصوصی تحریک و یا او را از فعالیتهای بخصوصی باز می دارد.

الف) تشویق

ب) انگیزه

ج) اعتماد به نفس

د) تجربه

۱۷. عامل فوق العاده موثر در ارتباط با ایجاد انگیزه های محیطی در فراگیران چیست؟

- الف) شخصیت مربی
- ب) گستره دانش مربی
- ج) برخورد مربی
- د) اعتماد بنفس مربی

۱۸. دومین مرحله از مراحل تدریس چیست؟

- الف) ایجاد انگیزه
- ب) مرور درس گذشته
- ج) ارائه اطلاعات
- د) ایجاد ارتباط

۱۹. حصول اطمینان از اینکه کارآموز مطالب را بدرستی آموخته باشد مربوط به کدام مرحله از تدریس می باشد؟

- الف) کنترل موفقیت
- ب) تقلید و مشاهده
- ج) ارزشیابی تکوینی
- د) تکمیل اطلاعات

۲۰. بر اساس تحقیقات کورت لوین رفتار انسانها به چه عواملی بستگی دارد؟

- الف) تحصیلات-شخصیت
- ب) محیط-شخصیت
- ج) تحصیلات-نگرش
- د) محیط-نگرش

۲۱. دوران نوجوانی به شدت تحت تاثیر اصل می باشد.

- الف) آینده نگری
- ب) نوآوری
- ج) پذیرش حقایق
- د) رویاپردازی

۲۲. کدام مورد همان نگاه صنعتی به تدریس یعنی صرفا انتقال اطلاعات از سوی مربی به کارآموز می باشد؟

- الف) موفقیتی
- ب) توصیفی
- ج) هنجاری
- د) علمی

۲۳. کدام گزینه از معیارهای انتخاب روش تدریس نمی باشد؟

- الف) تعداد فراگیران
- ب) سطح دانش و آگاهی فراگیران
- ج) نوع آموزش
- د) تجهیزات آموزشی

۲۴. بزرگسالان نظام آموزشی.....را به ترجیح می دهند.

- الف) سمعی-بصری
- ب) بصری-سمعی
- ج) تئوری-بصری
- د) تئوری-سمعی

۲۵. ایجاد "انگیزش" جزء کدام مرحله از مراحل روش سخنرانی میباشد؟

الف) آمادگی برای سخنرانی

ب) مقدمه سخنرانی

ج) متن و محتوای سخنرانی

د) جمع بندی و نتیجه گیری

۲۶. بکارگیری فن گردهمایی که بوسیله ی آن عده ای، راه حل هایی را برای مسئله از طریق ارائه مجموعه ایده های خود می

یابند..... گویند

الف) الف) ایفای نقش

ب) حل مسئله

ج) پرسش و پاسخ

د) بارش فکری

۲۷. استفاده از کدام روش تدریس جهت ارائه مطالب زیاد در مدت زمان کوتاه مناسب تر است؟

الف) بارش فکری

ب) حل مسئله

ج) سخنرانی

د) مباحثه

۲۸. کدام گزینه از قوانین بارش فکری می باشد؟

الف) انتقاد

ب) واقعیت گرایی

ج) کیفیت گرایی

د) مستند سازی

۲۹. عدم درک صحیح فراگیران و برداشت غلط از معایب کدام روش تدریس می باشد؟

الف) سخنرانی

ب) اجرای نمایشی

ج) بارش فکری

د) حل مسئله

۳۰. مناسب ترین تعداد کار آموز در روش تدریس بحث گروهی کدام مورد می باشد؟

الف) ۳-۱۰

ب) ۶-۲۰

ج) ۳-۳۰

د) ۶-۴۰

۳۱. در استفاده از روش تدریس بحث گروهی کدام گزینه از وظایف کارآموز می باشد؟

الف) فراهم کردن امکانات

ب) هدایت و رهبری

ج) مطالعه موضوع

د) ارزشیابی

۳۲. در این روش تدریس فراگیران قادر به تجربه موقعیتهای حقیقی می باشند.

الف) بارش فکری

ب) ایفای نقش

ج) سخنرانی

د) بازدید از صحنه های واقعی

۳۳. کدام گزینه به ترتیب بیانگر مراحل طراحی دوره آموزشی می باشد؟

- الف) اجرا-تعیین اهداف دوره-تعیین محتوا-ارزشیابی
- ب) تعیین اهداف دوره-اجرا-تعیین محتوا-ارزشیابی
- ج) تعیین اهداف دوره-تعیین محتوا-اجرا-ارزشیابی
- د) تعیین اهداف دوره-ارزشیابی-تعیین محتوا-اجرا

۳۴. ترجیحات فردی در یادگیری محتوای آموزشی را..... می نامند.

الف) استاندارد آموزشی

ب) اهداف آموزشی

ج) سبک یادگیری

د) روش تدریس

۳۵. "هنگام گوش دادن بی هدف خط خطی می کنند" مربوط به کدام شیوه یادگیری می باشد؟

الف) دیداری

ب) شنیداری

ج) حرکتی

د) لمسی

۳۶. کدام روش تدریس زیر به روش سقراطی معروف است؟

الف) ایفای نقش

ب) حل مسئله

ج) پرسش و پاسخ

د) بارش فکری

۳۷. برهم زدن روند عاداتهای فکری را..... گویند

الف) خلاقیت

ب) ابتکار

ج) نوآوری

د) ابداع

۳۸. سه رکن اساسی یادگیری عبارتند از:

الف) هدف آموزشی-روش تدریس-تجهیزات

ب) فرستنده-گیرنده-کانال ارتباط

ج) یادگیرنده-مربی-منابع

د) مربی-روش تدریس-هدف آموزشی

۳۹. کدام مورد از فعالیتهای ضمن تدریس می باشد؟

الف) ارزشیابی تکمیلی

ب) ارزشیابی تکوینی

ج) ارزشیابی تشخیصی

د) ارزشیابی دوره ای

۴۰. کلاس تئوری-مفاهیم-تعاریف-قوانین و فرمولها و در کل سطح دانش و اطلاعات را شامل می شود.

الف) حیطه روانی

ب) حیطه حرکتی

ج) حیطه عاطفی

د) حیطه شناختی

کد استاندارد:

کلید سئوالات رشته : روشهای نوین تدریس با رویکرد CBT

ردیف	الف	ب	ج	د	ردیف	الف	ب	ج	د	ردیف	الف	ب	ج	د	ردیف	الف	ب	ج	د
۱	*				۲۱		*			۱۱			*		۱			*	
۲	*				۲۲		*		*	۱۲			*		۲			*	
۳	*				۲۳		*		*	۱۳			*		۳			*	
۴	*				۲۴		*		*	۱۴			*		۴			*	
۵				*	۲۵		*		*	۱۵			*		۵			*	
۶	*				۲۶	*			*	۱۶			*		۶			*	
۷				*	۲۷		*		*	۱۷			*		۷			*	
۸	*				۲۸	*			*	۱۸			*		۸			*	
۹				*	۲۹		*		*	۱۹			*		۹			*	
۱۰	*				۳۰		*		*	۲۰			*		۱۰			*	