

به نام خالق هستی

ارزشیابی: نوبت دوم

اداره آموزش و پرورش شهرستان داراب

نام:

درس: عربی هفتم

طراح: محمود صادقی

نام خانوادگی:

۱- فرزند عزیزم: کلمات داده شده را با توجه به کلمات داخل کمانک معنا نمائید (۱ نمره)

( کارخانه - پیراهن - هزار - شلوار )

سِرْوَال: قَمِیص: أَلْف: مَصْنَع:

۲- ترجمه ناقص را کامل کنید. (۱/۵ نمره)

الف) هَوَاءِ الطَّلَابِ ، كَتَبُوا دَرُوسَهُمْ..... دانشجویان، درس هایشان را .....

ب) وَجَدْنَا حَقِيبَةً سَوْدَاءَ فِي السُّوقِ. كَيْفِي ..... در ..... پیدا کردیم

ج) صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا صَدِيقِي. كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟ ..... ای دوستِ من ..... حالت چطور است؟

۳- نام هر شکل را زیر آن بنویسید. (۱/۲۵ نمره)

( حَقِيبَه - عِنَب - نَجْم - أَقْدَام - مِئْضَدَه )



.....

.....

.....

.....

.....

۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. (۱ نمره)



الف) أَيْنَ الْبَقْرَه؟

ب) أَيْنَ السَّيَّارَه؟

ج) هَلْ هَذِهِ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ؟

د) أَيْنَ الْمَرْأَه؟

۵- گزینه صحیح را مشخص کنید. (۷۵ / نمره)

- الف) کَمَ عَدَدُ شَهْرِ السَّنَةِ؟  ثَلَاثَةٌ  إِثْنَا عَشَرَ
- ب) کَمَ أُسْبُوعًا فِي الشَّهْرِ؟  عَشْرَةٌ  أَرْبَعَةٌ
- ج) کَمَ صَفًّا فِي الْمَرَحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ؟  سِتَّةٌ  إِثْنَانِ

۶- در جای خالی از گزینه مناسب استفاده کنید. (۱ نمره)

- الف) ما هُوَ شُغْلُكَ؟ ..... - مَدْرَسُ الْكِيمِيَاءِ.  أَنَا  هُمْ
- ب) عَلَيكَ بَ ..... - أَمَامَ الْوَالِدَيْنِ بِاحْتِرَامٍ.  الْجُلُوسِ  الْوَجَعِ

۷- زیر ضمیرهای منفصل و متصل خط بکشید؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید. (۱/۲۵ نمره)

الف) الطَّالِبَاتُ سَمِعْنَ كَلَامَ الْمُدِيرَةِ. هُنَّ بَنَاتُ عَالِمَاتٍ.

ب) الأَطْفَالُ لِعَبْوًا فِي مَدْرَسَتِهِمْ. هُمْ أَوْلَادٌ مَحْبُوبُونَ.

مدعو دادقی / شهرستان داراب

۸- با توجه به نمونه ترجمه کنید. (۱ نمره)

رَجَعَ: برگشت • رَجَعُوا: .....: جَلَسَ: نشست • جَلَسْنَا: .....

فَعَلَ: انجام داد • فَعَلْنَا: .....: سَأَلَ: پرسید • سَأَلْنَا: .....

۹- زیر فعل ماضی خط بکشید؛ سپس هر جمله را ترجمه کنید. (۲ نمره)

الف) إِخْوَتِي، طَرَقُوا بَابَ الْبَيْتِ

ب) الطِّفْلَتَانِ شَرِبْنَا الْمَاءَ.

۱۰- ضمیر مناسب را انتخاب کنید. (۷۵ / نمره)

الف) (أَنْتُمْ) أَنْتُمْ ( ) جَلَسْتُمَا هُنَا.

ب) (هُمَا) أَنْتُمْ ( ) قَرَأْتَا كِتَابَ النُّجُومِ.

ج (هُمَا □ أَنْتِ □) ذَهَبَا إِلَى بُسْتَانِ التَّفَّاحِ.

۱۱- کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید ( = ، # ) ( ۱/۵ نمره )

جاهل.....عالم خَرَجَ.....دَخَلَ

بداية.....نهائية

أرادل.....أفاضل أفضل.....خير خَلْفَ.....وراء

۱۲- با توجه به معنا، با کلمات پراکنده جمله بسازید. ( ۲ نمره )

الف) بَحَثُوا عَنُّهُمُ، الْكِيمِيَاءُ، كُتِبَ. آنان به دنبال كتاب های شیمی گشتند.

.....

ب) صَفَّكُمُ، أَنْتُمْ، دَخَلْتُمْ، أ. آیا شما وارد کلاستان شدید؟

.....

محمود صادقی / شهرستان داراب

۱۳- ترجمه کنید ( ۳ نمره )



نَحْنُ دَقَعْنَا حِسَابَنَا.

.....



أَنْتُنَّ دَخَلْتُنَّ صَفَّكُنَّ.

.....



هِيَ رَفَعَتْ عِلْمَ إِيْرَانِ.

.....



أَنَا قَرُبْتُ مِنَ الْقَرْيَةِ.

.....

۱۴- کلمات مرتبط در ستون، الف و ب، را به هم وصل کنید. ( ۱/۵ نمره )

ب	الف
مَرْزَعَةُ الْآخِرَةِ	الْفُسْتَانُ
كَثْرٌ	الْعِلْمُ
مِنْ مَلَابِسِ النِّسَاءِ	الدُّنْيَا
أَفَةُ الْعِلْمِ	الصَّلَاةُ
مِفْتَاحُ الْعِلْمِ	النِّسْبَانُ
عَمُودُ الدِّينِ	السُّؤَالُ

١٥- پاسخ دهيد ( ١ نمره )

المُدْرَس: ماهي فصول السنه؟

الطَّالِب:

إبتسامات

الأوّل: أَرَأَيْتَ تِلْكَ النَّمْلَةَ فَوْقَ الْجَبَلِ؟

الثّاني: لا؛ ما رأيتُ. لكنني سمعتُ صوتَ أقدامِها

محمود صادقي / شهرستان داراب

جمع الشجرة

المعلّم: ما هو جمعُ « الشجرة »؟

التلميذ: « الغابة » يا استاذ.

الزورق العتيق

الزبون: هذا الزورق عتيق جداً،

أخاف أن أركبهُ، فأغرق.

البائع: أنا أضمنُ لك.

إن عرّفت؛ تعالَ وخذ ما دفعتَ

