

۲-۵ ابزارهای غربالگری

۲-۵-۱ چک لیست رفتاری اتیسم:

این چک لیست پنجاه و هفت آیتمه به عنوان یک وسیله ی غربالگری کاربرد دارد. همچنین برای تخمین شدت اختلال اتیسم در افراد مبتلا و تعقیب این ویژگی ها در طول زمان به کار می رود و به اندازه ی آزمون مصاحبه ی تشخیص افتراقی اتیسم نسخه تجدید نظر شده پایایی و روایی ندارد.

۲-۵-۲ ابزار غربالگری اتیسم برای برنامه ریزی آموزش:

این مقیاس برای کودکان هیجده ماهه و بالاتر برای ارزیابی پنج جنبه طراحی شده است. این پنج حیثه عبارتند از الف- جنبه ی حسی ب- مفاهیم بدن پ- زبان ج- خودیاری اجتماعی د- درک. این ابزار برای بررسی و ارزیابی افراد دارای خصوصیات اتیسم به کار می رود.

۲-۵-۳ چک لیست اتیسم برای کودکان نوپا:

چک لیست کوتاه برای کودکان مبتلا به اتیسم شانزده تا سی ماهه می باشد، این چک لیست دارای دو جز می باشد. الف- لیست کوتاهی از سوالات برای مراقب ب- مشاهده ی وضعیت رفتاری کودک در بالین این ابزار برای غربالگری کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم مفید می باشد.

۲-۵-۴ چک لیست تعدیل شده برای اتیسم در کودکان نوپا:

دارای بیست و سه سوال می باشد که ۹ مورد آن از چک لیست اتیسم برای نوزادان برداشت شده است. که حساسیت چک لیست قبلی را افزایش می دهد. ۲-۵-۵ آزمون غربالگری اختلالات نافذ رشدی:

یک وسیله ی غربالگری می باشد که در موقعیت های مختلف به کار می رود. مرحله یک برای موقعیت نگهداری، مرحله ی دو برای اختلالات رشدی، مرحله ی سه برای موقعیت کلینیکی این کودکان کاربرد دارد. این چک لیست برای بررسی جنبه های عمده ی اختلال عملکردی استفاده می شود و اختلال طیف اتیسم با گزارش والدین اختلال کودک شناسایی می گردد. این ابزار برای غربالگری و سنجش گزارش والدین طراحی شده است اما دارای توصیفات کلینیکی کامل از علایم اولیه ی اتیسم نیست ولی می تواند نشانه های گزارش شده توسط والدین برای تشخیص های بعدی کلینیکی را منعکس نماید.

۲-۵-۶ نمایه ی (نمودار) تجدید نظر شده ی آموزش روانی:

این آزمون رویکرد رشدی برای ارزیابی اختلالات طیف اتیسم دارد و دارای مجموعه ای از رفتارها و مهارت ها برای شناسایی الگوهای یادگیری می باشد. این آزمون برای کودکان شش تا هفت ساله طراحی گردیده است و اطلاعاتی را در حیثه های توانایی تقلید، درک، حرکات ظریف، حرکات درشت، همانگی چشم و دست، عملکرد شناختی و جنبه ی شناختی کلامی دارد و درجه ناهنجاری در عواطف، بازی، علائق، پاسخهای حسی و زبان را به ما نشان می دهد.

۲-۵-۷ نمایه ی آموزش روانی نوجوانان و بزرگسالان:

این ابزار نیز برای نوجوانان و بزرگسالان طراحی شده است و از اصولی مانند ابزار بالا پیروی می کند.