

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۸/۵/۱۲	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۸ صبح	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه	

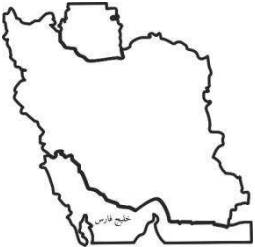

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان در نوبت مرداد ماه ۱۳۹۸	نمره
------	--	------

۱	<p>مهارت واژه شناسی: با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را زیر آن بنویسید. (۲ کلمه اضافی است).</p> <p>(الْكَهْرَبَاءُ - الْحَاسِبُ - الْطَّيَّارُ - الْبَطَّارِيَّةُ)</p>   <p>الف:..... ب:.....</p>	۱/۵
۲	ترجمه کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را بنویسید. كَانَتْ الشَّوَارِعُ فِي بَدَايَةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ مُزْدَحِمَةً.	۱/۵
۳	کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (بَنِينَ، حُسْنَ الخُلُقِ، سَعَادَةَ، شَرَفِ، أَوْلَادِ، شَقَاوَةَ) الف)..... ≠ ب)..... =	۰/۵
۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ (از جهت دستوری یا مفهومی) با سایر کلمات را مشخص کنید. الف) الْأَلَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ تَمَائِلُ الْعُلَمَاءِ مُخْتَرَعٌ صَغِيرٌ ب) سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ حَافِلَةٌ طَائِرَةٌ طَائِرٌ	۰/۵
۵	مهارت ترجمه: در کدام گزینه تمامی واژه ها با یکدیگر ارتباط معنایی و مفهومی دارد؟ الف: بَنَفْسَجِيٌّ، أَخْضَرَ، افْتَحَ ب: ماء، شاي، عَصِيرُ الْفَاكِهَةِ	۰/۲۵
۶	ترجمه ی درست را انتخاب کنید. ۱) أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ. الف: به خاطر توضیحات مفیدت از تو متشکرم. ب: از تو تشکر می کنم، توضیحاتت مفید است. ۲) إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا. الف: همانا خداوند پاداش افراد نیکوکار را تباه نمی کند. ب: همانا ما پاداش کسی را که کار خوبی انجام داده تباه نمی کنیم.	۰/۵
۷	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف: الْمُدْرَسَةُ عَطَّرَتْ نَفْسَهَا بِذَلِكَ الْعِطْرِ. ب) آجَابُ الْجُنُودِ: فَاتَيْنَا وَ شَاهَدْنَاكُمْ. خانم معلم عطر زد را با آن عطر. سربازان جواب دادند: پس و شما را مشاهده کردیم.	۰/۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۸/۵/۱۲	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعت امتحان: ۸ صبح	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان در نوبت مرداد ماه ۱۳۹۸		نمره
۸	<p>جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>(الف) طَلَبْتُ مِنْهَا الْحُضُورَ فِي حَفْلَةِ زَوَاجِهَا. (۷۵/)</p> <p>(ب) اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى زُجَاجَاتٍ فِي الْمَطْبَعَةِ. (۷۵/)</p> <p>(ج) بَدَأَ الْعَدُوُّ بِالْغَارَاتِ اللَّيْلِيَّةِ. (۷۵/)</p> <p>(د) شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ فِي نَهَائَةِ الْمُسَابَقَةِ. (۷۵/)</p> <p>(ه) هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ. (۱)</p>		۴
۹	<p>آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. (۵/)</p> <p>(ب) أَحَبُّ الطَّعَامِ إِلَى اللَّهِ مَا كَثُرَتْ عَلَيْهِ الْيَدَى. (۷۵/)</p> <p>(ج) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ. (۵/)</p>		۱/۷۵
۱۰	<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد: موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>(الف) وزن کلمه «خادم»: (.....)</p> <p>(ب) حروف اصلی «مفتوح»: (.....).</p>		۵/
۱۱	<p>برای جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب قرار دهید.</p> <p>(الف) آيْتَهَا السَّيِّدَاتُ! الصَّفِّ.</p> <p>(ب) يَا بِنْتِي! رَبِّكِ.</p> <p>(ج) قَالَ الْقَاضِي «هَذَا مِفْتَاحُ الصُّنْدُوقِ. نُفُودَكَ».</p>		۷۵/
۱۲	<p>در جمله زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید.</p> <p>الْمُهَنْدِسُونَ دَرَسُوا فِي الْجَامِعَةِ وَ يَعْمَلُونَ فِي الْمُخْتَبَرِ.</p> <p>(۱) فعل ماضی (.....)</p> <p>(۲) فعل مضارع (.....)</p>		۰/۵
۱۳	<p>جای خالی ترجمه با کدام گزینه کامل می شود؟</p> <p>كَانَ الْعُمَّالُ يَصْنَعُونَ بَيْتًا. کارگران خانه ای (الف) می سازند (ب) می ساختند</p>		۲۵/
۱۴	<p>هر کلمه را به عبارت مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)</p> <p>(الف) سَبَبٌ رَيْسِيٌّ لَتَقْدِمِ الصَّنَاعَاتِ الْجَدِيدَةِ.</p> <p>(ب) الشَّخْصُ الَّذِي يَعْرِفُ الطَّرِيقَ وَالْأَمَاكِنَ.</p> <p>(ج) إعطاء الألوان لشيء.</p> <p>(۱) التلوين</p> <p>(۲) الرسم</p> <p>(۳) الكهرباء</p> <p>(۴) الدليل</p>		۰/۷۵

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: عربی	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۸/۵/۱۲	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۸ صبح	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۳ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان در نوبت مرداد ماه ۱۳۹۸	نمره
۱۵	<p>در جای خالی از کلمات داده شده انتخاب کنید. (دو کلمه اضافی هست)</p> <p>(مومن، الْجَزْر، مُؤْمِنُونَ، الْحَلِيبُ الْمُجَفَّفُ)</p> <p>الف: جُنُودُ ایرانِ جُنُودٌ..... .</p> <p>ب: مُفِيدٌ لِلْعَيْنِ.</p>	/۵
۱۶	<p>درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت بنویسید.</p> <p>الف: لا يَشْكُرُ اللهُ مَنْ لا يَشْكُرُ النَّاسَ.</p> <p>ب: في أيامِ المطرِ وَ الرِّيحِ صَيْدُ السَّمَكَةِ في البَحْرِ، عَمَلٌ سَهْلٌ.</p> <p>ج: الْمُتَحَفُّ مَكَانٌ لِقِرَاءَةِ الدُّرُوسِ.</p>	/۷۵
۱۷	<p>درک مطلب: متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید.</p> <p>أَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ، إِسْمِي مَرِيَمَ. لِي ثَلَاثُ أَخَوَاتٍ: نَرْجِسُ وَ نَسْرِينُ وَ نَرْجِسُ وَ نَسْرِينُ صَغِيرَتَانِ، فَلَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَ نَوْشِينُ تَخَرَّجَتْ مِنَ الْجَامِعَةِ قَبْلَ سَنَتَيْنِ وَ الْآنَ هِيَ طَبِيبَةٌ. نَحْنُ نَعِيشُ فِي مَدِينَةِ اصفهان . وَالِدِي مُمَرِّضٌ وَ وَالِدَتِي مُوظَّفَةٌ. نَحْنُ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ.</p> <p>الف) مَرِيَمُ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ.</p> <p>ب) نَوْشِينُ تَخَرَّجَتْ مِنَ الْجَامِعَةِ قَبْلَ سَنَةٍ.</p> <p>ج) كَمَ عَدَدُ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟</p> <p>د) مَا هِيَ مِهْنَةُ وَالِدَةِ مَرِيَمَ؟.....</p>	۱
۱۸	<p>با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p>   <p>الف) مَتَى مَوْعِدُ آذَانِ الظُّهْرِ؟</p> <p>السَّاعَةُ.....</p> <p>ب) أَيْنَ الْخَلِيجِ الْفَارِسِيِّ؟</p> <p>.....</p> <p>به دو سوال زیر پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)</p> <p>الف: أَيْنَ آثَارُ تَخْتِ جَمَشِيدِ؟.....</p> <p>ب: كَيْفَ كَانَ إِمْتِحَانُ الْيَوْمِ؟ سَهْلٌ ○ صَعْبٌ ○</p>	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

موفق و پیروز باشید

دبیرستان حاج حسین نوایی

کانال سروش: @navaeeschool

سایت: navaeeschool.ir

به نام خدا

بارم	کلید سوالات عربی نهم امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان ، داوطلبان آزاد و مدارس آموزش از راه دور در نوبت جبرانی مرداد ماه ۱۳۹۸	ردیف
	نظر همکاران در تصحیح محترم است	
/۵	الف) اَلْبَطَارِيَّةُ (۲۵) / الحاسوب (۲۵)	۱
/۵	الف) الشَّوَارِعُ = خیابان ها (۲۵) / مُزْدَحِمَةٌ = شلوغ (۲۵)	۲
/۵	بنین = اولاد / سَعَادَةٌ ≠ شَقَاوَةٌ	۳
/۵	الف: تَمَائِيلُ الْعُلَمَاءِ (۲۵) / ب: طَائِرٌ (۲۵)	۴
/۲۵	گزینه ب (۲۵)	۵
/۵	الف (۱) (۲۵) / ب (۲) (۲۵)	۶
/۵	ترجمه ناقص را کامل کنید. الف: خودش (۲۵) / ب) آمدم (۲۵)	۷
۴	جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. الف) از او حضور (۲۵) / در جشن عروسی اش را (۲۵) خواست (۲۵) ب) یکی از شیشه ها (۲۵) / در چاپخانه (۲۵) شکست (۲۵) ج) دشمن (۲۵) / حملات شبانه را (۲۵) شروع کرد (۲۵) د) تیم پیروزمان را (۲۵) / در پایان مسابقه (۲۵) تشویق کردیم (۲۵) ه) او گمان کرد که (۲۵) / کبوتر (۲۵) او را برای خارج شدن (۲۵) تشویق می کند (۲۵)	۸
۱/۷۵	الف) ناراحت (غمگین) مباش (۲۵) / قطعا (همانا) خدا با ماست (۲۵) ب) محبوب ترین دوست داشتنی ترین غذا (۲۵) / نزد خدا آن است (۲۵) / که دست ها بر آن زیاد باشند (۲۵) ج) به زیادی نمازشان (۲۵) / نگاه نکنید (۲۵)	۹
/۵	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱) خادم = فاعل (۲۵) / ۲) مَفْتُوح « ف / ت / ح » (۲۵)	۱۰
/۷۵	برای جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب قرار دهید. الف) لَا تَدْخُلَنَّ (۲۵) / ب) أَشْكُرِي (۲۵) / ج) اسْتَلِمِ (۲۵)	۱۱
/۵	دَرَسُوا = ماضی (۲۵) / يَعْمَلُونَ = مضارع (۲۵)	۱۲
/۲۵	ب) می ساختند (۲۵)	۱۳
/۷۵	الف = ۳ (۲۵) / ب = ۴ (۲۵) / ج = ۱ (۲۵)	۱۴
/۵	الف = مُؤْمِنُونَ (۲۵) / ب = اَلْجَزْر (۲۵)	۱۵
/۷۵	الف = درست (۲۵) / ب = نادرست (۲۵) / ج = نادرست (۲۵)	۱۶
۱	الف = درست (۲۵) / ب = نادرست (۲۵) / ج = سِتَّةٌ (۲۵) د = مَوْظَفَةٌ (۲۵)	۱۷
۱	الف) اَلْوَحْدَةُ (۲۵) / ب) فی جنوب ایران (۲۵) الف = فی شیراز (۲۵) ب = سَهْلٌ یا صَعْبٌ. هر کدام نوشتند (۲۵) / مَره دارد	۱۸