



مرکز مدیریت حوزه علمیه استان قم
معاونت آموزش
امتحانات کتبی

بسمه تعالی

امتحانات نیمسال دوم مدارس آموزشی

سال تحصیلی ۹۲-۹۱

شماره پرونده:

علوم حدیث		موضوع :	۶	پایه:			نام:	نام خانوادگی:
۸-۹	ساعات :	۹۲/۳/۷	تاریخ:	شماره سندلی	نمراتور			
کد مصمم	به مروف	به عدد	نتیجه:			متولد:		
						شهرستان:		
						مدرسه محل تحصیل:		
						متن و ممدوده:		
						آشنایی با علوم حدیث؛ تمام کتاب. (از ص ۲۱ تا ص ۲۵۱)		

لطفاً فقط به ۱ سؤال پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سؤال آخر نمره داده نمی شود. (هر سؤال ۲/۵ نمره)

۱. به نظر مؤلف، شباهت و تفاوت «قرآن» و «حدیث قدسی» چیست؟

۲. دو نمونه از تفاوت‌های ادوار تاریخی حدیث شیعه و سنی را بنویسید.

۳. از ویژگی‌های کتاب «تهذیب الأحکام»، دو مورد را بنویسید.

۴. محورهای اساسی دوره «شکوفایی دانش‌های حدیثی» را بنویسید. (پنج مورد)

* اگر حدیث نیز بسان قرآن نگاشته می شد، احتمال داشت این کار در یک صفحه یا صحیفه انجام گیرد و مردم در کنار خواندن قرآن، احادیث مکتوب را نیز می خواندند و کم کم گمان می کردند که این احادیث نیز آیات قرآن است.

۵. چرا توجیه فوق برای ممانعت از کتابت حدیث، پذیرفته نیست؟ (دو دلیل)

۶. چه نقدهایی بر کتاب «مسند احمد بن حنبل» وارد است؟

۷. هر یک از توصیفات زیر مربوط به کدام «اصطلاح حدیثی» است؟

- روایتی که سلسله اسناد آن در تمام طبقات متصل به معصوم باشد.
- روایتی که در انتهای سند از ضمیر غائب استفاده شده باشد.
- حدیثی که تنها از یک راوی یا فرقه یا شهر خاص نقل شده باشد.
- روایتی که سلسله سند آن به صحابی پیامبر ﷺ یا مصاحب امام معصوم علیه السلام ختم شود.
- روایتی که شمار راویان و طرق آن دو تن باشد.

۸. در عبارت ابو عمرو کَشَى: «أجمعت العصابة على تصحيح ما يصح عن أصحاب الإجماع»، مقصود از «ما يصح عنهم» چیست؟ دو احتمال موجود و فرق آن دو را بنویسید.

۹. از مبانی «فقه الحدیث»، مبانی «توجه به زبان روایات» را در قالب مثال بیان کنید.