

شماره پرسنلی: ----- نام و نام خانوادگی هنرآموز: عبدالله صارمی نایینی استان: اصفهان شهر: اصفهان (ناحیه ۱)

توجه: از این طرح درس استاندارد، بخش هایی بارنگ آبی مشخص شده اند که تکمیل آن ها برای تهیه و ارسال اختیاری است.

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۷	نام کتاب: برنامه سازی ۳	موضوع درس: شیء و کلاس	پایه: سوم	تعداد هنرجو: ۲۹ نفر
	منطقه: ناحیه ۱	تاریخ اجرا	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	کلاس:	
	مدرسه: هنرستان ماندگار ابودر			واحد:	هنرآموز: صارمی
					استادکار
فعالیت های قبل از تدریس	1-هدف کلی: مفاهیم اولیه OOP و ایجاد متد				
	2-اهداف جزئی:		3-اهداف رفتاری:		
	۱- کلاس و شیء		۱- کلاس و شیء را تعریف کند		
	۲- متد		۲- متدی طراحی کند.		
۳- فیلد		۳- تعریف فیلد و دسترسی به آن با متد			
۴- روش های تدریس: سخنرانی					
۵- رسانه های آموزشی: سخنرانی					
۶- ابزارهای آموزشی: رایانه، تخته					
۷- فضاهای آموزشی: کلاس درس					

فعالیت های ضمن تدریس

۱- بی معرفت آزادی و قانون نتوان داشت		جز بر سر آهن نتوان برد تن را	
زمان به دقیقه ۵ دقیقه	2- فعالیت های اولیه): سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب		
۱۰ دقیقه	3- ارزشیابی تشخیصی: کدام هنرجوی عزیز می تواند مثالی در مورد شیء و کلاس و تفاوت آن ها ذکر کند؟		
۵ دقیقه	انتظارات: فعال بودن هنرجویان در امر تدریس	۴- آماده سازی (زمینه سازی): شیء button1 از کلاس Button را معرفی نموده و سپس ویژگی Text را با متد ResetText مقایسه می کنیم و تفاوت آیکن های آن ها را در پنجره IntelliSense بیان می کنیم.	
۶۰ دقیقه	فعالیت های فراگیران (فردی - گروهی) انجام کاردر کارگاه ۱ و مثال ۱-۴	۵- ارائه درس: فعالیت های معلم ۱. روش ایجاد یک شیء با کد نویسی و بیان دو نمونه موجود در صفحه ۹۴ ۲. تعریف متد GetFullName و استفاده از آن ۳. کار در کارگاه شماره ۱ صفحه ۹۷ ۳.۱. تعریف متد Reverse ۳.۲. معرفی متد ها EH ۳.۲.۱. Start_Click ۳.۲.۲. Finish_Click ۳.۲.۳. showAnswer_Click ۴. مثال ۱-۴ و بیان مفهوم فیلد و چگونگی دسترسی به آن با متد	

**ازدریس
فعالیت های بعد**

۵ دقیقه		<p>۶- جمع بندی و نتیجه گیری:</p> <p>متد ها فرایند های از پیش طراحی شده در یک کلاس می باشد و ما نیز بر حسب ضرورت می توانیم متد های دیگری را تعریف کنیم. سپس یاد آوری می کنیم که متد ها می تواند خروجی داشته باشد یا مانند EH ها بدون خروجی void باشند.</p>	
۵ دقیقه		<p>۱- ارزشیابی تکوینی (مرحله ای) متدی طراحی کنید تا در صورت یکسان بودن عدد ورودی با مقلوب آن خروجی true شود.</p>	
		فردی	۲- تعیین تکلیف: خود آزمایی صفحه ۱۳۲
		گروهی	تمرین ۲ صفحه ۱۳۳
		<p>۳- معرفی سایر منابع مرتبط با درس: پروژه صفحه ۱۳۵</p>	