

درس: تنظیم و جهت خانواده

* دلیل خانواده:

- ۱- اهمیت و ضرورت ازدواج: ۱-۱: صیغه اجماعی
- ۱-۲: سنت آفرین (زوجه)
- ۱-۳: مایه پنداری حضرت (قوه شوهر)
- ۱-۴: نیازهای بدنی
- ۱-۵: تکامل و تکامل زوجین

- ۲- اهداف ازدواج: ۲-۱: عمل به قرآن و آموزه‌های دینی
- ۲-۲: تقویت روستی و عسوی و مهمانیت
- ۲-۳: تأمین سلامت جسمی و روحانی
- ۲-۴: رسیدن به تعالی شخصیت انسانها

- ۲-۵: دانش فرزندی عالم و بی‌قاع نسل
- ۲-۶: بکوه‌مدی از اثرات اجماعی و اقتضای و حفظ سلامت
- ۲-۷: ارضای نیازهای جنسی و طولانی از لغزش‌ها
- ۲-۸: تکامل و تکامل

۳- معیارها انتخاب همسر سالیانه و همسر لایق:

- ۳-۱: بلوغ و دینداری
- ۳-۲: اخلاق اسلامی
- ۳-۳: سلامت خانوادگی (رعایت شکر و رزق)
- ۳-۴: اعتدال در معیارها
- ۳-۵: کفایت و مسرت
- ۳-۶: کفایت و همبازی
- ۳-۷: فهم و شعور و درک
- ۳-۸: سلامت جسمی و روحی

۳-۹: انتخاب عادلانه

۳- تخیل از رواج: (موافق با فرصت ها)

- ۱-۱: وسواس در انتخاب
- ۱-۲: عجب
- ۱-۳: جهیزه
- ۱-۴: خرج های متنوع عقد و عروسی و ولیمه
- ۱-۵: خرج های عقد و نامزنی
- ۱-۶: چشم و هم چشمی
- ۱-۷: فرهنگ سازی از رواج
- ۱-۸: بیج همگانی
- ۱-۹: اصل آسان گیری در ازدواج
- ۱-۱۰: ملاک نبودن توان مالی
- ۱-۱۱: پادرمیایی

۵-۱۱: سفارش به شتاب در امر ازدواج

* فصل دوم ← تکلیف خانوار

- ۱- رعایت اخلاق اسلامی (خوش اخلاقی) خودداری از زشتی - کلام با محبت - سخن درست
- ۲- آشنایی با وظایف و محل زندگی به آنها
- ۳- کمک کردن در امور خانه
- ۴- محل به وظیفه همسر داری
- ۵- فراموشی متواضعانه از شوهر
- ۶- رعایت عدالت نسبت به زن
- ۷- حفظ خود و اسرار همسر و خانه
- ۸- رعایت پوشش اسلامی
- ۹- عدم اعتدال با نامحرمان
- ۱۰- ابراز محبت
- ۱۱- صبر و تحمل
- ۱۲- پرورش از سوی طایفه
- ۱۳- کم توقعی
- ۱۴- لذت و عفو
- ۱۵- اهمیت به مسائل جنسی همسر
- ۱۶- خود آرایی
- ۱۷- دانستن فرزند
- ۱۸- تعلیم و تربیت اسلامی فرزند

نظم خانواده

* نوع عملکردها در رفتارها و عکس العمل :

- ۱- سمعی (شنیداری)
- ۲- بصری (دیداری)
- ۳- لمسی (حسی)

* فصل سوم - تعالی خانواده

① وظائف طی والدین :

- * در بطنه اسلام ، وظائف والدین صمیمیت ، تقدس و ارزش معنوی دارد .
- * تعالیم اسلام ، والدین علاوه بر تربیت کودک ، در صمیمیت های مختلف فقهی ، اخلاقی ، فرهنگی و ...
- * تعالیم اسلام ، به تربیت فرزند صبی قبل از انعقاد نطفه و از زمان انبیا همسر دلالت دارد .
- * حفظ روابط عاطفی مثبت والدین با فرزندان در هر موقعیتی
- * رعایت عدالت و مساوات در بین فرزندان با اولویت فرزند دختر

② لزوم حفظ اعتماد والدین :

- * حفظ اعتماد پدر
- * حفظ حریم مادر

* شیوه ها مناسب تربیتی :

* خانواده بهترین مربی و معلم کودک می باشد .

* شیوه ها : ① آموزش

② ارائه الگو

③ توبیخ و تنبیه

④ عاقبتی

⑤ زبانی

⑥ عملی

* شیوه آموزش معمولاً لغاری می باشد .

* برخی آموزش ها با رفتار نگارنده نمی شود و به تعبیری روشن بند و توضیح و موعظه است .

* لغاری باید در حد عقل کودک باشد قبل از یادگیری مفاهیم .

* کودک به قدر عقل مردم با آنها صحبت کند .

* حرکات بخواهد چیزی را به کودک آموزش دهد باید بر آن موضوع اصرار و تامل داشته باشد و گرنه فرزند با دانستن حقیقت به شیء بدین خواهد شد .

* شیوه ای که طایم جوانان و ملازم باشد از خشونت و فریاد پرهیزیم (به یاد داشته باشیم که فریاد همراه با عصبانیت ، تربیت نیست ، تخلیه است)

* والدین باید تا حد قابل قبولی به آنچه می گویند عمل نمایند .

تفصیلاً خاواره

قدت ← واقعی : قدرتی و واقعاً وجود دارد
 نفوذی : قدرتی که بقیه افراد نسبت به شری بیان می کنند و تعریف می نمایند.

- **الذم اللو :** ① بهترین شیوه تربیتی است.

② کودکان چگونه رفتاری از والدین بیاموزند و در موقع مناسب بکار می گیرند.

③ کودک با اللوری و همانند سازی، بیماری از آداب بیاموزد.

روش اجرا : ① اعتبار و وجهه خود را نزد کودک حفظ کنیم و طوری نمانیم که به این اعتبار خدشه وارد شود.

② رابطه عاطفی مثبت با کودک خود برقرار کنیم تا او بتواند به راحتی ما را به عنوان اللو ببیند.

③ والدین سعی کنند اللوری رفتاری مناسبی برای کودک خود نمایند و تعریف کنند تا در مواقع مناسب کودک از آن

استفاده کند مثلاً زندگی امامان و معصوم (ع)

- تسویق و تنبیه :

انواع تسویق : ① توجیه عاطفی : نگاه محبت آمیز - لبخند - حرکات احساسی که موجب تقویت عملی می شود.

② تزیینی : تعریف و تمجید - شکر و قدر دانی موجب تحریک بر انجام کارهای خوب می شود.

③ مجلی : دادن جایزه، هدیه، بردن به پارک، اجازه بازی با دوستان و ...

انواع نجات بابت تسویق :

① وسیله ای برای برانگیختن و تقویت کار یا عملی باشد نه اینکه خودش حرف بزند.

② تسویق نباید طالب رشوه دادن باشد یعنی هرگاه کاری را انجام داد سپس تسویق شود نه اینکه ابتدا تسویق

شود سپس کار را انجام دهد.

اصول تنبیه : ① بی توجهی و بی اعتنائی : با این عمل از رفتار کودک جلوگیری کنیم مثلاً چنانچه کسی در هنگام خوابه میخورد.

② استناده از حالات چهره : حالتی از ناراضی است. کودک به این حالت تا آنقدر زیاد نشاید.

③ استناده از رفتار : می توانیم تنبیه یا اراده باشد و در عمل بعد از آن متعجب نشود.

④ محروم کردن و چهره کردن : محروم کردن از چیزها مورد علاقه کودک - طولانی مدت نباشد.

⑤ تنبیه بدنی و تنگ : در سبب اسلامی حتی یک مورد تنبیه بدنی چه برابر قرینه و چه در بیان یافت نشد

است. → تنگ یعنی او را من به عمل مورد نظر شما برانگیختن یا درنگ

سخت باشد.

تفصیل خانوارہ

(*) وظایف خانوارہ :

۱- وظایف والدین در خانوارہ

۲- وظایف فرزندان در خانوارہ : (*) وظایف فرزندان نسبت بہ والدین

(*) وظایف فرزندان نسبت بہ جدیلر

۳- وظایف خانوارہ نسبت بہ خویشاوندان :

(*) احمیت روابط خویشاوندی

(*) لونه‌های روابط خویشاوندی

(*) روابط خویشاوندی بعد از ازدواج

(*) آثار روابط خویشاوندی

(*) آثار قطع ارتباط

(*) آسیب‌ناسی ارتباط خویشاوندی

(*) مراتب خویشاوندی

۴- وظایف خانوارہ نسبت بہ سایر اعضای جامعه : (*) وظایف نسبت بہ همسایگان

(*) وظایف نسبت بہ جامعہ شہری

(*) وظایف فرزندان نسبت بہ والدین :

(*) رونوع تربیت توحید والدین :

۱- در لذت، تجمل، اصبار و دیلتاوری

۲- در عصر حاضر فرزند شجوری و توجہ افراطی بہ فرزند

تخریب اسلام ← اسلام وظایف را برای والدین نسبت بہ جدیلر و نسبت بہ فرزندان و همچنین فرزندان نسبت

بہ جدیلر قائل شدہ است .

① دین اسلام بہ وظایف فرزند نسبت بہ والدین صیغہ مفعولی و تقدس می دهد .

② ستمدگی وظایف فرزند نسبت بہ والدین تا بعد از فوت نہ فقط زمان زندگی آنها

③ بدون قید و شرط بودن این وظایف

*** وظایف فرزندان در خانواده :**

هر یک

۱) وظایف فرزندان نسبت به :

- + فرزندان در آیین اسلام نسبت به هر یک وظایف دارند مانند نوع صحبت کردن ، برخورد ، بازی ، محبت و ...
- + در عقده‌ها و والدین ، این فرزندان هستند که کمبود و خلایق محبت والدین را نسبت به هر یک جبران می‌کنند.

*** دوران‌های زندگی از نظر تربیتی :** ۱- دوران پیش از ربّان (هفت سال اول)

۲- دوران ربّان

۳- دوران نوجوانی

۴- دوران جوانی

*** دوران پیش از ربّان :**

۱) نیاز به بازی در کودک :

* بازی گامی زندگی کودک را شامل می‌شود و در بازی همه مفاهیم و آموزه‌های والدین (ولایت - نترس -

اشار - دشمنی - تعامل و ... شکوفا شده و تجربه می‌شود . در این مقطع حوصله نه بخواهیم به کودک

آموختن بهم باید از طریق بازی باشد نه زبانی .

اصولاً یادگیری کودک در هفت سال اول زندگی صورت میگیرد .

۲) نیاز به امنیت و اطمینان :

یکی از معیار حساس در کودک بحث امنیت و اطمینان است و او می‌باید چه امنیت روانی چه امنیتی جسمی .

باید کودک را با انجام اقداماتی جهت عدم ترس و حسرت آماده کرد چرا که حتی شکست خوردن می‌تواند

در او ایجاد حسرت کند - می‌تواند برای آزادی کودک اطمینان کنیم .

۳) نیاز به احساس عزت نفس : به کودک شخصیت بدهیم و او را مورد احترام قرار بدهیم .

- طرها کوچک و در حد کودک به او بدهیم تا انجام دهد چرا که احساس خوبی پیدا خواهد کرد .

- احترام و توجه و ارتباط عاطفی طلای با او داشته باشیم .

* (دورانِ دہان) : (۷ سالہ دوم زندگی)

ہم کئی مسئلہ در اینج (دوران) گروہ جسمالات میں پائید چون تربیت کودک از انحصار والدین خارج شدہ و راجع ہم بہ مدرسہ و جسمالات تعلق می لید .

* (دورانِ نوجوانی) :

- ① ایجاد امینت روانی، نظانی و بناہنگاہ بچہ خانہ
- ② بر خود مینت و مینت فلرز (جینہا) مینت نوجوان را تجدیدن
- ③ بر قدرتی ارتباط طامی و عاطفی
- ④ اصل پذیرش و احترام
- ⑤ عدم بر خیز در افراط و تفریط و تحلیل و مقایسہ
- ⑥ بیات، عاطفی والدین - عدم جرو بحث در حضور کودک و نوجوان

* (دورانِ جوانی) :

مسلکات دورانِ جوانی :

- ۱- نعل
- ۲- ازواج
- ۳- اسکاہ باغہا کی رہی

* کتاب مقدس میں بیان :

- ① عہد قدیم : ہم میں بیان ہم کھودیا اینج عہد را قبول دارند . (تورا)
- * شریعت : دارای تبحر میں پائید ہے ان اسفار خمسہ میں لویند .
- ۱- سفر بیاس
- ۲- سفر خروج
- ۳- سفر اویان
- ۴- سفر اعداد
- ۵- سفر نسیم

* انباء
* ملتوبات

← نماز کھودیا : ۱۹ جن دارد .

تورات ۵۴ قسمت کرده اند هر هفته یک قسمت را می خوانند .

۲) عهد جدید : فقط مسیحیان قبول دارند ولی کبود به این معتقد نیست .

الف : زندگی نامه و سخنان حضرت عیسی (ص)

ب : بتلوات و مسافرت های بتلغی مبلغان مسیحی

ج : نامه ها

د : مطالبه و رویا

قسمت های « الف » :

۱- انجیل متی ← حواری

۲- انجیل لوقا ← شارژ پولس

۳- انجیل مرقس ← شارژ پطرس حواری

۴- انجیل یوحنا ← حواری

* اولین انجیل ۳۰ الی ۵۰ سال بعد از حضرت عیسی (ص) نوشته شد .

* اولین تورات ۱۸۵۰ سال بعد از حضرت موسی (ص) نوشته شد .

* عوامل اختلافات خانوادگی و مسائل مربوط به آن :

۱- عوامل مؤثر بر تعارضات در خانواده :

۱-۱ * عوامل روان تنهایی

۱-۲ * عوامل اجتماعی و فرهنگی

۱-۳ * عوامل اقتصادی

۱-۴ * عوامل جهانی و دینی

۱-۵ * عوامل دینی

۱-۶ * عوامل خانوادگی

۲- عوامل پس بری از اختلافات در خانواده :

- ۱-۲ * آگاهی از سبب انزوا همسر
- ۲-۲ * آموزش زوجین
- ۲-۳ * آموزش اعتقادات دینی
- ۲-۴ * رعایت حدود و عزرها در خانواده
- ۲-۵ * توجه به اصل مسرت و کسب توافق در خانواده

۳- راهکاری حل اختلافات خانوادگی :

- ۱-۳ * تدریس و تعهد نسبت به سلسله مراتب در خانواده
- ۲-۳ * حل مشکلات مربوط به فرزندان
- ۳-۳ * حل مشکلات عاطفی - جنسی
- ۳-۴ * روش حل اختلافات در موارد تسویر
- ۳-۵ * مشاوره و حکمت
- ۳-۶ * جدایی زن و شوهر (طلاق)

۱-۱ : عوامل روان شناسی : مسائل شخصی و هویتی زوجین از عوامل مؤثر در اختلافات خانوادگی است .
نقص در رشد و تحول اجتماعی و عقل و به عبارتی عدم کفایتی موجب رفتارهای ناصحیه و نامناسب می شود .

۱-۲ : عوامل اجتماعی و فرهنگی : هر خانواده فرضی و فرهنگی دارد که دارای ارزش ها و رفتارها و سبکها و حدود و مرزهای مشخص می باشد . ملاحظاتی که در یاد خانواده جدا و افکار متفاوت می تواند منتهی ایاز اختلاف شوند .

۱-۳ : عوامل اقتصادی : کمبودهای اقتصادی از اختلافات خانوادگی ، ریشه ای اقتصادی دارد . مشکل امداد معاش ، بیکاری ندان خرج زندگی و در طرف مقابل این قضیه ، غرق بودن در بدهت ها ، بجز طلبی ، احساس بی نیازی و فقر و ... موجب ایاز تفاض می شود .

۱-۲ عوامل جسمانی و بدنی و بیماری‌های جسمی مثل نازایی زن، نابجوری مرد، فرزند نداشتن، اعتیاد

اختلالات روانی و رفتاری می‌توانند موجب بروز اختلالات شوند.

۱-۲ عوامل اجتماعی

۱-۲ عوامل اقتصادی

۱-۲ عوامل فرهنگی

۱-۲ عوامل زیست‌شناختی

۱-۲ عوامل رفتاری

۱-۲ عوامل ژنتیکی

۱-۲ عوامل محیطی

۱-۲ عوامل روانشناختی

۱-۲ عوامل رفتاری

۱-۲ عوامل اجتماعی

۱-۲ عوامل اقتصادی

۱-۲ عوامل فرهنگی

۱-۲ عوامل زیست‌شناختی

۱-۲ عوامل روانشناختی

۱-۲ عوامل اجتماعی

۱-۲ عوامل اقتصادی

۱-۲ عوامل فرهنگی

۱-۲ عوامل ژنتیکی

۱-۲ عوامل محیطی

۱-۲ عوامل رفتاری