

۱- اراده انسان و اراده خداوند چه رابطه ای با یکدیگر دارند؟

- الف- در تضادند.
- ب- مستقل از همدند.
- ج- در طول همدند.
- د- دارای ابهام است و معلوم نیست چه رابطه ای دارند.

۲- نظر علامه جعفری (ره) نسبت به پدیده جنگ چیست؟

- الف- مطلقاً مردود است.
- ب- منشأ تحولات اساسی است.
- ج- به عنوان وسیله برای از میان برداشتن موانع تربیت خوب است.
- د- اگر زمینه ساز پیشرفت باشد خوب است.

۳- به اعتقاد مولف نخستین معلم انسان کیست؟

- الف- خود انسان است.
- ب- خداوند متعال است.
- ج- جبرئیل است.
- د- انسان نیاز به معلم ندارد.

۴- مهمترین محرک مربی در تربیت چیست؟

- الف- دانش و معرفت
- ب- اخلاص
- ج- عشق و علاقه به پیشرفت
- د- ایمان به کار

۵- چرا معلم باید اخلاص داشته باشد؟

- الف- ترس از عواقب عمل
- ب- انگیزه بخشی اخلاص
- ج- تنها انسان می تواند انسان بسازد.
- د- همه موارد

۶- آیه «قل رب زدنی علماً»، ناظر به کدام خصوصیت مربی است؟

- الف- ضرورت برخورداری مربی از دانش
- ب- اخلاص
- ج- تکاپوی مستمر
- د- استمداد از خداوند

۷- استمداد از خداوند..... است.

- الف- مکمل برخورداری از دانش در موضوع تربیت
- ب- جایگزین سایر خصوصیات
- ج- نشانه عجز و ناتوانی و احساس یاس از امکان تربیت
- د- بیانگر ضرورت واگذاری تربیت به خداوند

### ۸- بیان فلسفه عمل تربیت به متربی چگونه است؟

- ۱- ضروری است.
- ب- نادرست است.
- ج- در سنین کودکی لازم است.
- د- باید تحت شرایط خاص و به گونه مناسب، بیان شود.

### ۹- در مواجهه با سؤالات متربی، چه باید کرد؟

- الف- باید فضای پرسش و پاسخ را به هر شکل ممکن فراهم کرد.
- ب- به برخی از سؤالات پاسخ داده شود.
- ج- سؤالاتی که با هدف فهمیدن پرسیده می شود، در صورت داشتن آگاهی پاسخ داده شود.
- د- نباید به سؤالات اعتنای چندانی کرد.

### ۱۰- چرا کردار موثر تر از گفتار است؟

- الف- عمل نشانگر اعتقاد عامل به کردار است.
- ب- انجام عمل مشکل تر از گفتار است.
- ج- گفتار همیشه با انگیزه عمل به آن نیست.
- د- همه موارد.

### ۱۱- مسئولیت بزهکاری کودکان به ترتیب عبارتند از:

- الف- دولت، خانواده، افراد مورد اعتماد جامعه
- ب- افراد مورد اعتماد جامعه، دولت، خانواده
- ج- خانواده، افراد مورد اعتماد جامعه، دولت
- د- خانواده، دولت، افراد مورد اعتماد جامعه

### ۱۲- نحوه رابطه اولیاء و مربیان و خانواده به چند شکل قابل تصور است؟

- الف- یک شکل بیشتر ندارد.
- ب- به دو شکل است.
- ج- سه شکل می باشد.
- د- حداقل به چهار صورت می تواند باشد.

### ۱۳- از دیدگاه افلاطون، سه موضوع مهم اعتقادی در رابطه با خدای متعال چیست؟

- الف- توحید، عدل، حکمت
- ب- پذیرش اصل وجود خدای متعال، نظاره او بر هستی، عدل
- ج- پذیرش خدای متعال، توحید و عدل
- د- حکمت خداوند، عدل و نظاره او بر هستی

### ۱۴- جوانان بعد از مواجه شدن با موارد ناسازگار با اعتقادات خود، چه رویکردی را اتخاذ می کنند؟

- الف- همه اعتقادات خود را از دست می دهند.
- ب- تاثیری بر اعتقادات آنها ندارد.
- ج- در صورت تربیت صحیح، تقویت می شود.
- د- نوعی احساس پوچی به آنها دست می دهد.

**۱۵- برای انتقال و گذر از دوره بحران جوانی چه باید کرد؟**

- الف- باید احساسات کنار گذاشته شود.
- ب- باید عقل بر احساس غلبه کند.
- ج- باید هر دو مورد توجه قرار گیرد.
- د- باید احساسات پرشور جوانان تقویت شود.

**۱۶- چه رابطه ای بین پاداش و حقیقت گرایی وجود دارد؟**

- الف- هیچ ارتباطی باهم ندارند.
- ب- مکمل همدیگرند.
- ج- حقیقت گرایی برای دریافت پاداش است.
- د- پاداش مقدمه ای برای ورود به حقیقت گرایی است.

**۱۷- برای تربیت افراد، چگونه باید عمل کرد؟**

- الف- همه آنها را تحت شرایط یکسان و قواعد عام تربیت کرد.
- ب- هر فردی را فقط تحت قواعد خاص وی تربیت کرد.
- ج- تفاوت‌های فردی را جدی گرفته، ضمن اعمال قواعد عام، قواعد ویژه متناسب با هر فرد را هم مورد توجه قرار داد.
- د- تفاوت‌های فردی تاثیر چندانی در جریان تربیت ندارد.

**۱۸- مذاهب و مکتب‌های اخلاقی به چه چیزی بیشتر اهمیت می دهند؟**

- الف- عامل اختیاری
- ب- عامل غیر اختیاری
- ج- هر دو عامل
- د- به ترتیب: عامل اختیاری و غیر اختیاری

**۱۹- این بیت بیانگر کدام اصل از اصول تربیت است؟**

- غلام همت آنم که زیر چرخ کبود ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است.
- الف- اصل تدریج
  - ب- اصل حریت و آزادگی
  - ج- اصل تاثیر جامعه بر فرد
  - د- اصل امکان مقابله با جریانها و موانع اجتماعی

**۲۰- اصول حاکم بر سؤال یا سئوالات اساسی به ترتیب کدامند؟**

- الف- چرایی، چیستی، چگونه
- ب- چیستی، چگونه، چرایی
- ج- چیستی، چرایی، چگونه
- د- چگونه، چیستی، چرایی