

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ﴿٢٥﴾ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴿٢٦﴾ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي ﴿٢٧﴾

يَفْقَهُوا قَوْلِي ﴿٢٨﴾

گفت پروردگارا سینه ام را گشاده گردان (۲۵) و کارم را برای من آسان ساز (۲۶) و از زبانم گره

بگشای (۲۷) [تا] سختم را بفهمند (۲۸)

سوره طه

دفتر مدیریت کلاس

دفتر مدیریت کلاس

یکی از ابزار های ارزشیابی توصیفی است



جدول شماره ۵ دفتر شاخص

جدول ۵ / یادداشت های معلم

کد ^۱	یادداشت های معلم

۱ کد می تواند همان شماره ردیف جدول ۱ باشد و دانش آموزان کلاس باشد.



ملاک های پر کردن جدول شماره ۵

شایستگی های عمومی

الف (شایستگی های فردی

ب) شایستگی های فرهنگی اجتماعی

ج) شایستگی های یادگیری

جدول ۵ / یادداشت های معلم

در این جدول معلم می تواند آنچه ثبت آن به قضاوت صحیح و واقعی او از عملکرد دانش آموز در محیط یادگیری به هر شکل و

شیوه و قاعده ای که فهم واحدی القا کند به ویژه در موضوع ثبت مصادیقی از **شایستگی های عمومی** که محتوا معین واحدی ندارد

و قضاوت پایانی ممکنه با خطاهایی همراه باشه در این جدول ثبت نماید .

شایستگی های فردی شامل؛ رعایت بهداشت و ایمنی ، رعایت آموخته های اخلاقی

شایستگی های فرهنگی و اجتماعی شامل؛ مسئولیت پذیری ، مشارکت در کار گروهی ، احترام به ارزش های ملی و مذهبی

شایستگی های یادگیری شامل؛ توجه به مطالعه و کتابخوانی ، تلاش برای یادگیری بیشتر در مکان ها و زمان های مختلف

نکته :

از آنجا که عنوان جدول (یادداشت های معلم) است و این یادداشت جنبه عمومی برای همه ی دانش آموزان ندارد ، لذا معلم در خصوص **تکمیل آن هیچ الزامی ندارد.**

به نمونه های زیر توجه کنید ...

✓ نمونه درست

یادداشت های معلم

کد

اگر چه بسیار نسبت به رعایت بهداشت فردی خود دقت و توجه دارد لیکن هنوز در هر نوبت زنگ تفریح لباس خود را خاک آلود و خیس و.... می کند .

۹۵/۸/۴

با تشویق بسیار و مراقبت هدفمند ، نسبت به رعایت بهداشت فردی خود دقت و توجه دارد و دیگر در هر نوبت زنگ تفریح لباس خود را آلوده و خیس نمی کند .

۹۵/۸/۲۵

مدتی است که تکالیف خود را در منزل انجام نمی دهد . در کلاس بی حوصله به نظر میرسد . و به مشارکت در گروه دوستان بی علاقه است .

۹۵/۸/۳۰

احساس مسولیت **

(این ستاره ها یا هر نشانه دیگری نزد معلم ، معنایی مشخص دارد و از مصادیق تعریف شده برخوردار است)

کد	یادداشت های معلم
۶	<p>در هنگام جواب دادن به سوالات و روخوانی از متن درس از اعتماد به نفس کم تری برخوردار است . و هم چنین او خجالتی است و در جمع نمی تواند بلند پاسخگو باشد . با دادن مسئولیت بیشتر به او و صحبت با خانواده اقدامات لازم را انجام میدهم .</p> <p>۹۵/۷/۲۵</p>
۵	<p>از کار های گروهی و شرکت در آن استقبال نمی کند . سعی می کنم با تشویق او را نسبت به کار گروهی مشتاق کنم.</p> <p>۹۵/۷/۲۴</p>
۲	<p>او با دوستان و همکلاسی خود سازگاری ندارد و نسبت به آن ها برخورد پرخاشگرانه ای دارد . با او از مفید بودن سازگاری با دوست خود صحبت می کنم و او را تشویق به آرام بودن و درست برخورد کردن به سمت سازگاری سوق می دهم .</p> <p>۹۵/۸/۴</p>

✓ نمونه درست

✓ نمونه نا درست

کد	یادداشت های معلم
۶	دانش آموز سعی دارد بسیار مبادی آداب جلوه کند ، اما متأسفانه هر بار که با معلم صحبت می کند به همراه یک توهین و یا کلمات گستاخانه جملات خود را ادا می کند . ۹۵/۸/۴
۵	سر کلاس با توجه به تذکراتی که گرفته است بسیار آرام می نشیند اما هر تعاملی که با دانش آموزان دیگر کلاس دارد حتماً کلمه ای یا جمله ای که نشان از بی ادبی او دارد ادا می کند . در کار های گروهی حتماً دوستانش را یا لفظی و یا بدنی ناراحت می کند . ۹۵/۸/۱۴
۲	با توجه به تمام علاقه ای که به درس از خود نشان می دهد اما آرام و قرار ندارد و مدام در وسط کلاس در حال توضیح دادن درس و یا راهنمایی کردن سایر دوستانش است که اکثراً با کلمات نا شایسته مثل دهاتی ، افغانی و غیره همراه است ۹۵/۸/۲۴

کد	یادداشت های معلم	✓ نمونه نادرست
۵	مهر	
	آبان	
	آذر	
	دی	
۸	مهر	
	آبان	
	آذر	
	دی	

ن	ق	خ	خ خ	✓ نمونه نادرست	یادداشت های معلم	کد
						۵

معلم

- ✓ کمک می‌کند تا شخصیت علمی و پژوهشی شاگردان را پویا ساخته و در آن‌ها حس اعتماد به نفس و خودباوری را شکوفا سازد
- ✓ کمک می‌کند تا از طریق پوشه‌کار، هویت فردی دانش‌آموز را مورد توجه قرار دهد.
- ✓ کمک می‌کند تا با توجه به فعالیت‌های مستمر دانش‌آموزان، ضمن اشکار کردن استعدادها و توانایی‌های منحصر به فرد هر یک از آنها، امکان تولید دانش، نوآوری و خلاقیت را فراهم گرداند.
- ✓ کمک می‌کند تا از طریق پوشه‌کار، ضمن ایجاد فرصت مناسب برای افرینندگی و زایش تفکرات جدید در فراگیران، یادگیری مشارکتی را در آنها تقویت نماید.
- ✓ کمک می‌کند تا با مرور پوشه‌کار دانش‌آموز، قابلیت‌های وی را به درستی شناسایی و با توجه به تئوری هوش‌های چندگانه، برای آموزش وی، برنامه‌ریزی نموده و با اطمینان بیش‌تر و براساس دلایل مستند در مورد او قضاوت کند.

پوشه کار برای چه کسانی است؟

دانش‌آموز

- ✓ امکان می‌دهد تا با انتخاب و قرار دادن نمونه کارهایش در پوشه‌کار خود، فرصت تمرین برای تصمیم‌گیری‌های آگاهانه و قضاوت مسؤولانه پیدا نماید.
- ✓ امکان می‌دهد تا غیرمستقیم در فرایند یادگیری مقابله درسی خود، سهیم گردد
- ✓ امکان می‌دهد تا با مرور پوشه‌کارهای خود در سال‌های متوالی، قابلیت‌های خود را شناسایی و آگاهانه برای آینده‌ی تحصیلی و شغلی خود تصمیم‌گیری نماید.
- ✓ امکان می‌دهد تا از طریق ارائه‌ی پوشه‌کار میزان توانایی‌ها و دانش خود را مستند سازد.
- ✓ فرصت می‌دهد تا بین نمونه‌های قبلی و جدید خود ارتباط برقرار کند و « مهارت خود ارزیابی » که از بنیادی‌ترین اصول تحصیل و تربیت است را در « دانش‌آموز تقویت نماید
- ✓ امکان می‌دهد تا اشتباهات خود را بشناسد و اصلاح نماید، این کار، توان ریسک کردن، نهراسیدن از اشتباه، جرأت پذیرش اشتباه و اصلاح آن را به وی می‌دهد. به این ترتیب دانش‌آموز را در فرایند آموزش خود سهیم می‌سازد.
- ✓ امکان می‌دهد تا شاهد رشد و پیشرفت خود باشد

والدین

مجاللی می‌بخشد تا در جریان روند آموزش فرزندشان قرار گیرند، نقاط قوت و ضعف او را بشناسند و نقش مثبت، سازنده و فعالی در هدایت تحصیلی او داشته باشند...

چه چیزهایی می توان در پوشه کار نگه داشت

❖ خلاصه‌ای از فعالیت‌های داخل یا خارج مدرسه مثل گزارش دیدارها، گفت‌وگوها و کارهای هنری

❖ گزارش کارهای فردی یا گروهی به همراه توضیح جزئیات کار

❖ اظهارنظرهای فردی دانش آموز در مورد فعالیت‌ها

❖ تکالیف درسی و تکالیف منزل

❖ ارزش‌یابی‌های احتمالی (کتبی یا پروژه و ...)

❖ نتایج امتحان‌های عملکردی و مشاهدات

❖ ثبت اظهارنظرها، پرسش‌ها و رفتارهای قابل توجه

❖ یادداشت‌های کلاسی یا خارج کلاس دانش آموز

نمونه خود ارزیابی دانش آموز

این برگه هر ماه توسط دانش آموز تکمیل می شود و در پوشه کار گذاشته می شود

توجه :

بتر است در یک جلسه نحوی پر کردن آن با توجه به اهداف آموزشی و تربیتی همان ماه برای دانش آموز توضیح داده شود (پایه های پایین تر شفاهی تکمیل می شود) این خود ارزیابی اگر به درستی و صبر و حوصله پر شود به دانش آموز کمک می کند تا با تعیین معیار مناسب مشخص کند چه چیزی را یاد گرفته است و چه چیزی را می خواهد یاد بگیرد. در ضمن به تصمیم گیری او برای اصلاح کار و تعیین گام های بعدی کمک می کند .

خود ارزیابی دانش آموز

وضعیت عملکرد من در ماه :		نام و نام خانوادگی :
تلاش هایی که باید انجام بدهم تا بهتر شوم	پیشرفت هایی که داشته ام	نام درس

نمونه ارزیابی والدین از پوشه کار

ارزیابی والدین از پوشه کار دانش آموز

تاریخ و امضا:

نام و نام خانوادگی اولیا: -

نام و نام خانوادگی دانش آموز:	
بهترین نمونه کارهای فرزندم	
درس ها و زمینه هایی که در آنها پیشرفت داشته	
درس ها و زمینه هایی که در آن به تلاش نیاز دارند	
توصیه ها	

این برگه هر سه ماه به همراه پوشه کار توسط
اولیاء تکمیل و در پوشه کار گذاشته می شود

پیشنهاد:

می توان هر دو ماه یک بار از اولیاء دعوت کرد تا از پوشه کار
فرزند خود بازدید داشته باشند و در ضمن فرم ارزیابی را پر
کنند.

نمونه گزارش پیشرفت تحصیلی

این برگه هر دو ماه توسط معلم تکمیل می شود و در پوشه کار گذاشته می شود

نکته :

این گزارش می تواند به صورت کتبی و یا شفاهی و حتی بازدید از پوشه کار باشد. در هر صورت اولیاء باید از روند پیشرفت دانش آموز خود حداقل هر دو ماه یک بار مطلع شود.

پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش آموز

نام و نام خانوادگی :	
توصیف عملکرد ماه	نام درس
	قرآن
	هدیه های آسمان
	فارسی
	مطالعات اجتماعی
	ریاضی
	علوم تجربی
	ورزش
	هنر
	تفکر و پژوهش
	کار و فن آوری
	سایستگی های عمومی

ماده ۳- گزارش نتایج ارزشیابی پیشرفت تحصیلی - تربیتی دانش آموزان در طول سال تحصیلی و در هر زمان قابل ارائه می‌باشد لیکن برای اطمینان بیشتر به صورت رسمی و مکتوب در نوبت‌های زیر ارائه می‌شود.

الف) نوبت اول در **دی ماه** (شامل نتایج ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی - تربیتی مهر ماه تا پایان دی ماه

ب) نوبت دوم در **خردادماه** (شامل نتایج ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی - تربیتی مهر ماه تا خردادماه)

ج) ارائه گزارش پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش آموزانی که در درس یا دروسی در خردادماه نیاز به آموزش و تلاش بیشتر دارند (**لغایت ۱۵ شهریور**).

تبصره - علاوه بر موارد فوق، مدیر مدرسه ملزم است در طول هر نوبت، حداقل **دو بار** دیگر اولیاء دانش آموز را از روند پیشرفت تحصیلی - تربیتی فرزندشان به نحو مقتضی مطلع نماید.

باید توجه کرد که در این تبصره، به روشنی اشاره شده که «به نحو مقتضی» در اینجا تشخیص و تعیین اقتضائات را، مدرسه (**مدیر / شورای مدرسه**) تعیین می کند. مثلا گزارش تنظیم شده برای اولیا، می تواند **کتبی** باشد، می تواند **شفاهی** باشد؛ می تواند از طریق **ارائه هدفمند پوشه کار** به خانواده ها صورت گیرد، یا **چیزی شبیه فرم الف** نوبت اول، یعنی توصیف عملکرد تمام دروس. یا ... آنچه مهم است اینکه لازم است، خانواده در فرایند آموزش و در طول سال تحصیلی، در جریان پیشرفت تحصیلی تربیتی فرزندشان قرار گیرند. فردا روزی فرا نرسد که والدین به مدرسه و معلم مراجعه کنند و ادعا کنند که اگر مثلا یادگیری بچه ی ما سطح دست یابی به هدف ها، در مرتبه قابل قبول بوده، یا ... چرا در طول سال به ما خبر ندادید؟ چرا؟؟؟

چند نمونه

گزارش پیشرفت تحصیلی

قرآن

نیاز به تلاش: با کمک کلمات و عبارات و سوره های قرآنی را بخش بخش می خواند و در رعایت آداب اولیه به راهنمایی نیاز دارد. برای ترجمه کلمات و عبارات

قرآنی و آشنایی با داستان های قرآنی باید **زیادتر کوشش** کند گاهی برای پیام قرآنی مصداق ذکر می کند شرکت در کلاس های قرآنی برای ایشان می تواند مفید باشد.

قابل قبول: تا حدودی قرآن را بخش بخش روخوانی و قرائت می کند. گاهی ترجمه ی کلمات و عبارات قرآنی را می داند. تقریباً می تواند برای پیام های قرآنی مصداق بیان کند. مقداری با داستان های قرآنی آشناست. شرکت در کلاس های قرآنی برای ایشان می تواند برای ایشان مفید باشد.

خوب: می تواند به حالت معمولی قرآن را **روخوانی و قرائت** کند. ترجمه کلمات و عبارات قرآنی را در اکثر مواقع می داند. برای پیام های قرآنی مصداق بیان می کند. بایش تر داستان های قرآنی مربوط به سطح خود آشناست.

خیلی خوب: قرآن را روان به صورت معمولی و **با ترتیل و آواز قرائت** کرده و می خواند. ترجمه ی کلمات و عبارات قرآنی را می داند و برای پیام ها مصداق های متعددی می کند و با داستان های قرآنی مربوط به سطح خود آشناست.

هدیه های آسمان

نیاز به تلاش: برای آشنایی با اصول دین، آموزه های قرآنی و احکام و مراسم و آداب و اخلاق اسلامی و شخصیت های دینی مطالعه و **تحقیق فراوان** می تواند کمک کننده باشد. شرکت در کلاس های احکام، قرآن و فعالیت در مسجد محله و شرکت در نماز جماعت و نشستن پای صحبت روحانیون و مطالعه ی کتاب در زمینه ی زندگی شخصیت های دینی برای ایشان مفید است.

قابل قبول: **ناحدودی** با اصول دین، آموزه های قرآنی و احکام و مراسم و آداب و اخلاق اسلامی و شخصیت های دینی آشناست. شرکت در کلاس های احکام، قرآن و فعالیت در مسجد محله و شرکت در نماز جماعت و نشستن پای صحبت روحانیون و مطالعه ی کتاب در زمینه ی زندگی شخصیت های دینی برای ایشان مفید است.

خوب: با اصول دین، آموزه های قرآنی و احکام و مراسم و آداب و اخلاق اسلامی و شخصیت های دینی **آشناست**.

خیلی خوب: با اصول دین و مصادیق و امثال آن آشناست. در عمل آموزه های قرآنی را به کار می بندد. با احکام و مراسمات آداب اسلامی و زندگی شخصیت های مذهبی و دینی در سطح خود به **طور کامل** آشناست. به یادگیری مفاهیم و آموزه های مرتبط با دین اسلام بسیار علاقه مند است.

فارسی

نیاز به تلاش : با **تمرین مضاعف** می تواند اندکی فعّالانه گوش داده و کمی منظورش را گفته و بخش بخش و بامکث متون را بخواند. با کوشش بیش ترمی تواند اندکی از کلمات را درست نوشته و کمی قواعد نگارش را رعایت کرده و گاهی موضوعات ذهنی خود را به صورت جمله صحیح به تحریر در آورد. خواندن انواع کتاب ها برای تقویت خواندن می تواند موثر باشد.

قابل قبول : تا حدودی با دقّت و فعّال گوش داده و منظورش را بیان کرده و جملات را به حالت معمولی می خواند. برخی از کلمات را درست نوشته و گاهی قواعد نگارش را رعایت کرده و کمی می تواند موضوعات ذهنی خود را با جملات به تحریر در آورد. انواع کتاب ها برای تقویت خواندن می تواند موثر باشد.

خوب : با دقّت و فعّالانه گوش داده و منظورش را بیان کرده و جملات را به حالت معمولی می خواند. تقریباً می تواند کلمات را درست نوشته و قواعد نگارش را رعایت کرده و موضوعات ذهنی خود را با جملات به تحریر در آورد.

خیلی خوب : بسیار با دقّت و فعّالانه گوش داده، منظورش را با مهارت و ظرافت و مثال ها بیان کرده و متون را با توجه به نوع آن و رعایت لحن ها و... می خواند. کلمات را درست نوشته و در تحریر موضوعات ذهنی خود از جملات خلاق استفاده کرده و علایم نگارش را رعایت می کند.

ریاضی

نیاز به تلاش: برای آشنایی با عددنویسی، عملیات روی اعداد، کسرها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال، اعشار، حل مسئله و مباحث وزیر مجموعه های مربوط به

آن ها، **فعالیت های ویژه** می تواند کمک کننده باشد. یادگیری مباحث ریاضی دوره های قبل ابتدایی می تواند برای ایشان مفید باشد.

قابل قبول: **تأخردی** با عددنویسی، عملیات روی اعداد، کسرها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال، اعشار، حل مسئله و مباحث وزیر مجموعه های مربوط به آن

ها آشناست مرور مباحث ریاضی دوره های قبل ابتدایی می تواند برای ایشان مفید باشد.

خوب: **تقریباً** با عددنویسی، عملیات روی اعداد، کسرها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال، اعشار، حل مسئله و مباحث وزیر مجموعه های مربوط به آن

ها آشناست.

خیلی خوب: با عددنویسی، عملیات روی اعداد، کسرها، هندسه، اندازه گیری، آمار و احتمال، اعشار، حل مسئله و مباحث وزیر مجموعه های مربوط به آن

ها آشناست. دارای **خلاقیت، علاقه و دقت و سرعت** در یادگیری و انجام تمرینات مرتبط با مباحث ریاضی است.

علوم

نیاز به تلاش : برای شرکت در فرآیندهای یادگیری و به کارگیری شیوه های مناسب و متنوع یادگیری با ارائه ی آموخته ها به **سعی همه جانبه** نیاز دارد. مقداری از آموخته های خود را در عمل به کار می بندد برای رسیدن به فراشناخت، به فعالیت ها و کمک خاص احتیاج دارد یادگیری مفاهیم، دانستنیها و مهارت های علوم دوره ی اول ابتدایی می تواند در این زمینه برای ایشان بسیار مفید باشد.

قابل قبول : **تأخردی** به شرکت در فرآیندهای یادگیری و به کارگیری شیوه های مناسب و متنوع یادگیری یا ارائه ی آموخته ها از خود علاقه نشان می دهد و گاهی آموخته های خود را در عمل به کار می بندد برای رسیدن به فراشناخت باید پیش تر سعی نماید مرور مفاهیم، دانستنیها و مهارت های علوم دوره های قبل ابتدایی می تواند برای ایشان مفید باشد.

خوب : در فرآیندهای یادگیری با کارگیری شیوه های مناسب و متنوع یادگیری در ارائه ی آموخته ها شرکت می کند و **تقریباً** آموخته های خود را در عمل به کار می بندد و می تواند بر یادگیری خود نظارت کند.

خیلی خوب : در فرآیندهای یادگیری با به کارگیری شیوه های مناسب و متنوع یادگیری در ارائه آموخته ها شرکت می کند و آموخته های خود را به **طور دقیق** در عمل به کار می بندد و **کاملاً** بر یادگیری و چگونه یاد گرفتن خود نظارت داشته و بهترین راه را در این زمینه بر می گزیند.

اجتماعی

نیاز به تلاش: برای آشنایی با نظام های اجتماعی مثل خانواده و مدرسه و روستا و شهر و... و فرهنگ و تاریخ کشور و تغییر و تداوم آن ها از گذشته تا کنون **فعالیت های ویژه** برای ایشان سودمند است. با مفهوم فضا و مکان در تاریخ، اجتماع و جغرافیا مقدراری آشناست. برای یادگیری منابع و فعالیت های اقتصادی تحقیق و مطالعه زیادی می تواند کمک کننده باشد.

قابل قبول: با **تأحدودی** با نظام های اجتماعی مثل خانواده و مدرسه و روستا و شهر و... و فرهنگ و تاریخ کشور و تغییر و تداوم آن ها از گذشته تا کنون و منابع و فعالیت های اقتصادی آشناست. با مفهوم فضا و مکان در تاریخ، اجتماع و جغرافیا مقدراری آشناست. مطالعه کتاب های مرتبط در زمینه های فوق برای ایشان مفید است.

خوب: **تقریباً** با نظام های اجتماعی مثل خانواده و مدرسه و روستا و شهر و... و فرهنگ و تاریخ کشور و تغییر و تداوم آن ها از گذشته تا کنون و منابع و فعالیت های اقتصادی و با مفهوم فضا و مکان در تاریخ، اجتماع و جغرافیا آشناست.

خیلی خوب: **به طور کامل** با نظام های اجتماعی مثل خانواده و مدرسه و روستا و شهر و... و فرهنگ و تاریخ کشور و تغییر و تداوم آن ها از گذشته تا کنون و منابع و فعالیت های اقتصادی و با مفهوم فضا و مکان در تاریخ، اجتماع و جغرافیا در سطح پنجم ابتدایی و کمی بیش تر از آن آشناست.

در میان صدقه هایی که مردم می دهند، هیچ صدقه ای

ارزنده تر از یاد دادن علم و دانش نیست.

پیامبر اکرم (ص)

با آرزوی سلامتی و موفقیت
سرگروه پایه پنجم ناحیه یک رشت



وبلاگ : akhavan049.blog.ir

ایمیل : akhavan028@gmail.com