



نام :	« باسمه تعالی »
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام آموزشگاه :	اداره سنجش آموزش و پرورش
شماره‌ی داوطلب :	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
نوبت: خردادماه ۹۷	درس : عربی
	Sanjesh.razavi.medu.ir
تاریخ امتحان : ۹۷/۰۳/۰۹	
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)	
تعداد صفحات : ۳	
تعداد سوال : ۱۳	

ردیف	سؤال	بارم
------	------	------

دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۱۳ سوال زیر ، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید .

واژه شناسی ( ۲ نمره )

۰/۵	۱- با توجه به کلمات داده شده، نام هر تصویر را بیابید و زیر آن بنویسید. « دو کلمه اضافی است » « مَطَاعِم، بَنین، عَرَبیة، ضَیْف »	 ( الف ) « ..... » ( ب ) « ..... »	 ( الف ) « ..... »
۰/۵	۲- فقط واژه های مشخص شده را ترجمه نمایید. الف) بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجَاءَهُ.      ب) هِيَ شَاهِدَتٌ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً.		
۰/۵	۳- کلمات متضاد و مترادف را با گذاشتن علامت = یا ≠ مشخص کنید. الف) « إعطاء ..... أخذ »      ب) « طویل ..... قصیر »		
۰/۵	۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه داده شده هماهنگ است؟ الف) « مَطَرٌ » : غَابَةٌ □ □ □ سَحَاب □ □ دُخَان □ □ حَرِيق □ ب) « فَرِيقٌ » : بِلَاد □ □ جِسْر □ □ جَمَاعَةٌ □ □ تِمثال □		

مهارت ترجمه ( ۷ نمره )

۰/۷۵	۵- سخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید. الف) أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ . ب) مَنْ سَأَلَ فِي صَغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ . ج) أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ الْكُنْسَابِ الْإِخْوَانِ .	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱
۰/۷۵	۶- جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) وَمَا جَاءَ أَحَدٌ لِنَجَاتِهِمْ . ب) حَاوَلَ التَّلْعُبَ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى . ج) نَادَيْتُ أَخِي الْأَصْغَرَ لِكِتَابَةِ وَاجِبَاتِهِ . د) تَتَنَاوَلُ عَشَاءَكَ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ وَ الرَّبِيعَ لَيْلاً .	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱

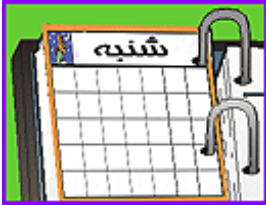

نام خانوادگی :	نام : « باسمه تعالی »
نام آموزشگاه :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
شماره‌ی داوطلب :	اداره سنجش آموزش و پرورش
نوبت: خردادماه ۹۷	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
	درس : عربی
	Sanjesh.razavi.medu.ir
تاریخ امتحان : ۹۷/۰۳/۰۹	
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)	
تعداد صفحات : ۳	
تعداد سوال : ۱۳	

ردیف	سؤال	بارم
۷-	ترجمه ناقص هر یک از جمله های زیر را کامل کنید. الف) كَانَ دَلِيلَ السَّفَرِ يُسَاعِدُ حُجَّاجَ الْقَافِلَةِ. ..... سفر، قافله حجاج را ..... ب) وَ فِي مِلْفِ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ: هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا. و در ..... سال ..... : او مادرش را از دست داد.	۰/۵ ۰/۵
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۲ نمره)</b>		
۸-	وزن کلمه « اِشْتِغَالَ » و حروف اصلی کلمه « فَاتِحَ » را بنویسید. وزن کلمه « اِشْتِغَالَ » : ..... حروف اصلی کلمه « فَاتِحَ » : .....	۰/۵
۹-	نوع فعل های مشخص شده را بنویسید. الف) أَنْتِ فَائِزَةٌ. سَتَنْجَحِينَ قَرِيبًا. ب) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾	۰/۵
۱۰-	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید. الف) الْمُؤَظَّفُ ..... فِي الْإِدَارَةِ. (يَعْمَلُ - عَمِلَتْ) ب) الْمُهَنْدِسُونَ ..... جِسْرًا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ. (تَصْنَعُونَ - صَنَعُوا) ج) يَا زَمِيلَانِ، ..... بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. (لَا تَضْحَكِي - لَا تَضْحَكَ) د) يَا أَخَوَاتِي، ..... نِعْمَةَ اللَّهِ. (أَشْكُرُ - أَشْكُرْنَ)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
<b>مهارت درک و فهم ( ۳ نمره)</b>		
۱۱-	در جای خالی هر جمله کلمه مناسبی از میان کلمات زیر بنویسید. « دو کلمه اضافی است » « عَضْبَانٌ ، مَلَابِسٌ ، رَيْسِي ، رِيَاضَةٌ ، تَمُوتُ ، قَبَّلَ » الف) كُرَةُ الْقَدَمِ ..... يَلْعَبُ فِيهَا أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا. ب) يَجْلِبُ الْبَائِعُ ..... جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِالْبَيْعِ. ج) وَ اعْمَلْ لِأَخْرَجِكَ كَأَنَّكَ ..... عَدَاً. د) ظَلَمْتَ صَدِيقَكَ فَهُوَ ..... عَلَيْكَ.	۱
صفحه ۲		ادامه در صفحه بعد

نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی
نام آموزشگاه:	نام آموزشگاه
شماره‌ی داوطلب:	شماره‌ی داوطلب
نوبت: خردادماه ۹۷	نوبت: خردادماه ۹۷
« باسمه تعالی »	« باسمه تعالی »
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش	اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس: عربی	درس: عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir	Sanjesh.razavi.medu.ir
تاریخ امتحان: ۹۷/۰۳/۰۹	تاریخ امتحان: ۹۷/۰۳/۰۹
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر)	ساعت شروع: ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات: ۳	تعداد صفحات: ۳
تعداد سوال: ۱۳	تعداد سوال: ۱۳

ردیف	سؤال	بارم
۱۲-	<p>با توجه به متن زیر به سوالات داده شده، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>«يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا. إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَشَاهِدُهَا حَوْلَنَا فِي اللَّيْلِ وَ النَّهَارِ وَ هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ثُمَّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَوْرَاقِ الْحَرْيفِ.»</p> <p>الف) ماذا يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ؟ .....</p> <p>ب) ما هِيَ الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ؟ .....</p> <p>ج) ما لَوْنُ أَوْرَاقِ الْحَرْيفِ؟ .....</p> <p>د) هل الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ مُفِيدَةٌ لِلْعَيْنِ؟ .....</p>	۲

مهارت مکالمه ( ۱ نمره )

۱۳-	<p>با توجه به تصاویر زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p>	۱
		
	الف) مَنْ هُوَ؟ .....	ب) آلْيَوْمِ، يَوْمٌ .....
	<p>دبیرستان حاج حسین نوایی          کانال سروش: @navaeeschool          سایت: navaeeschool.ir</p>	

پرسش شفاهی ( ۵ نمره )

۱۴-	روانخوانی	۳
۱۵-	مکالمه	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳		موفق باشید		جمع بارم ۲۰	
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
	امضاء:		امضاء:		امضاء:

تاریخ امتحان ۹۷/۳/۰۹		باسمه تعالی	
اداره سنجش آموزش و پرورش		راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)	
		درس: عربی (نوبت عصر)	
		سال تحصیلی: ۹۶-۹۷	
		خردادماه	
۰/۵		الف) عَرَبَةٌ (ب) بَدِين	۱-
۰/۵		الف) گریه/گریه کردن (ب) مردود	۲-
۰/۵		الف) «إِعْطَاءٌ ≠ أَخْذٌ» (ب) «طَوِيلٌ ≠ قَصِيرٌ»	۳-
۰/۵		الف) سَحَابٌ (ب) جَمَاعَةٌ	۴-
۰/۷۵		الف) به راستگویی و امانتداری نگاه کنید.	۵-
۰/۷۵	۱	ب) هرکس (کسی که) در خردسالی اش پیرسد (پرسید) در بزرگی اش (بزرگسالی اش) پاسخ می‌دهد (پاسخ داد)	
	۱	ج) ناتوان ترین مردم کسی است که در (از) به دست آوردن دوستان (برادران) ناتوان باشد. (ناتوان است)	
۰/۷۵		الف) و کسی برای نجاتشان نیامد.	۶-
۰/۷۵	۱	ب) روباه برای خروج بار دیگر تلاش کرد.	
	۱	ج) برادر کوچکترم را برای نوشتن تکالیفش صدا زد.	
	۱	د) شامت را در ساعت هشت و ربع شب می‌خوری.	
۰/۵		الف) راهنمای سفر، قافله حجاج را کمک می‌کرد.	۷-
۰/۵		ب) و در پرونده سال سوم: او مادرش را از دست داد.	
۰/۵		وزن کلمه «إِشْتِغَالٌ»: اِفْتِئَالٌ حروف اصلي کلمه «فَاتِحٌ»: فِتْحٌ	۸-
۰/۵		الف) أَنْتِ فَائِزَةٌ. سَتَنْجَحِينَ قَرِيبًا. مستقبل (ب) ﴿لَا تَحْزَنُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ نهي	۹-
۱		الف) يَعْمَلُ (ب) صَنَعُوا (ج) لَا تَضْحَكُوا (د) أَشْكُرَنَّ	۱۰-
۱		الف) رِيَاضَةٌ (ب) مَلَابِسٌ (ج) تَمَوُّتُ (د) عَضْبَانُ	۱۱-
۲		الف) أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْتِيرًا عَلَيْنَا ب) هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَالْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ج) اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ د) نعم	۱۲-
۱		الف) السَّائِقُ (الرَّجُلُ) (ب) الْيَوْمُ، يَوْمُ السَّبْتِ	۱۳-