

راهنمای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دروس نظری - عملی



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتاب های درسی ملی متوسطه اول و متوسطه اول

درس: مبانی و کاربرد رایانه

پایه: سوم

زمینه: خدمات

شاخه: فنی و حرفه ای

سال تحصیلی ۹۳-۹۲

نام کتاب: مبانی و کاربرد رایانه

کد کتاب: ۳۵۸/۴۱

چاپ معتبر: سال ۱۳۹۱

واحد نظری: ۱

واحد عملی: ۱

ساعت نظری: ۱

ساعت عملی: ۱

نمره نظری: ۸

نمره عملی: ۱۲

مدل ارزشیابی: ۱-۱

نمره قبولی: ۱۰

داخلی

نوع آزمون

نهایی

نمره	عنوان		نوع آزمون																																					
	نظری	عملی																																						
۸	<p>در حیطه عاطفی با استفاده از شاخص های اندازه گیری از قبیل میزان ذوق فراگیری، آمادگی پاسخ به پرسش های کلاسی، حضور به موقع، فعال و با آرامش در کلاس، اعتماد به نفس در ارائه و فراگیری مطالب، علاقه مندی به شرکت در فعالیت های گروهی، حل تمرین و انجام به موقع تکالیف، استفاده از نرم افزار مرتبط، داشتن برنامه درسی در منزل، روحیه کمک به همکلاسی ها، مراقبت و نگهداری و استفاده مناسب از ابزار و تجهیزات و ... ارزشیابی می تواند صورت بگیرد. - در تحقیق و مطالعات، دانش آموز برای استفاده از اینترنت و منابع کتابخانه ای هنرستان و سایر کتابخانه ها هدایت شود.</p> <p>در حیطه شناختی: مفاهیم پایه رایانه - سخت افزار رایانه شخصی - نرم افزار - مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی - مدیریت رایانه</p>		<p>داخلی</p>																																					
۱۲	<p>- راه اندازی رایانه، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه</p>		<p>عملی</p>																																					
۰/۵	ارزشیابی حیطه عاطفی مانند مستمر نوبت اول انجام شود و برای حیطه شناختی:		مستمر نوبت دوم																																					
۰/۵	- مفاهیم پایه رایانه																																							
۰/۵	- سخت افزار رایانه شخصی																																							
۰/۵	- نرم افزار																																							
۰/۵	- مدیریت پوشه، پرونده و برنامه های جانبی																																							
۰/۵	- مدیریت رایانه																																							
۱	- آشنایی با نرم افزار Word																																							
۱	- قالب بندی متن و تنظیمات صفحه در Word																																							
۱	- درج اشیا مختلف در سند																																							
۰/۵	- نرم افزار Power point																																							
۰/۵	- شبکه های رایانه ای																																							
۰/۵	- شبکه جهانی اینترنت																																							
۰/۵	- پست الکترونیکی																																							
۰/۵	- ویروس های رایانه ای																																							
۸																																								
۱۲	<p>- راه اندازی رایانه، کار با منوی Start - انجام عملیات روی پنجره ها - انجام عملیات روی پرونده ها و جستجوی پرونده ها و پوشه ها - ایجاد و ذخیره سند در برنامه های جانبی - سفارشی سازی اجزای محیط ویندوز - ایجاد حساب کاربری و تعیین کلمه عبور برای آن - کار با مرکز کنترل و مدیریت رایانه - ایجاد یک سند در Word و انجام عملیات و تنظیمات لازم در آن - قالب بندی متن و اضافه کردن سر صفحه و پاورقی و جدول و شکل و فرمول - ایجاد یک ارائه ساده با چند اسلاید - اتصال به اینترنت و تنظیم آن - کار با مرورگر IE - ایجاد و ارسال پیغام الکترونیکی سفارشی - کار با برنامه ضد ویروس</p>		<p>عملی</p>																																					
۲۰	<table border="1"> <thead> <tr> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> <th>فصل</th> <th>نمره</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td>۱/۵</td> <td>۹</td> <td>۱/۵</td> <td>۵</td> <td>۱/۵</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۰</td> <td>۲</td> <td>۱/۵</td> <td>۶</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۱</td> <td>۱/۵</td> <td>۷</td> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>۴</td> <td>۱/۵</td> <td>۱۲</td> <td>۱/۵</td> <td>۸</td> <td>۲</td> <td>۴</td> </tr> </tbody> </table>		فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	۱	۱/۵	۹	۱/۵	۵	۱/۵	۱	۲	۱/۵	۱۰	۲	۱/۵	۶	۲	۳	۱/۵	۱۱	۱/۵	۷	۲	۳	۴	۱/۵	۱۲	۱/۵	۸	۲	۴	<p>پایانی *</p>	<p>نوبت شهریور</p>
	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره	فصل	نمره																																
	۱	۱/۵	۹	۱/۵	۵	۱/۵	۱																																	
	۲	۱/۵	۱۰	۲	۱/۵	۶	۲																																	
۳	۱/۵	۱۱	۱/۵	۷	۲	۳																																		
۴	۱/۵	۱۲	۱/۵	۸	۲	۴																																		
<p>سوالات بر مبنای اهداف رفتاری و با توجه به حیطه ی شناختی و سطوح مختلف، با استفاده از ابزارهای سنجش و اندازه گیری آموزشی از قبیل آزمون پاسخ کوتاه، آزمون چندگزینه ای، آزمون دو گزینه ای، آزمون جور کردنی و آزمون تشریحی انجام شود.</p>				<p>نکات اجرایی</p>																																				