

شیوه نامه برنامه عملیاتی قرآن

" کاربست یادگیری معکوس در فعالیت انس با قرآن در خانه "

دفتر آموزش دوره اول متوسطه – سال تحصیلی ۹۸-۹۷

کلاس معکوس یک روش آموزش برای معکوس کردن روش آموزش سنتی به منظور رهایی از تدریس آموزشی است. کلاس معکوس فقط شامل صرف کردن زمان کلاس درس برای یادگیری فردی نیست بلکه شامل استفاده از انواع آموزش و یادگیری، تشویق فراگیران به پذیرش مسئولیت یادگیری خود، تقویت آنان در جهت رسیدن به یادگیری در حد تسلط در محتوا می‌شود. این رویکرد می‌تواند باعث بهبود تعامل معلم و شاگرد، تسهیل یادگیری عمیق از طریق فعالیت‌های یادگیری در کلاس درس، منجر به پویایی کلاس، افزایش انگیزه و یادگیری عمیق‌تر؛ کمک به درک فراگیران نسبت به سبک‌های یادگیری و عملکردشان و پرورش درگیری فراگیران شود؛ همچنین در این رویکرد ارائه محتوا در کلاس درس کنار گذاشته می‌شود و مدرسان می‌توانند فعالیت‌های کلاسی را از طریق آموزش اینکه چگونه فراگیران به علت مسائل دست یابند و اطلاعات را در زندگی واقعی به کار گیرند، فراهم کنند. اجرای راهبردهای کلاس معکوس باعث افزایش درک فراگیران نسبت به اهمیت فعالیت‌های قبل از کلاس درس و تقویت آن در داخل کلاس درس می‌شود؛ همچنین این امکان را به مدرسان می‌دهد که زمان بیشتری را در کلاس درس به آموزش فراگیران بپردازند.

گستره برنامه: سرگروه ها و اعضای گروه استانها ، شهرستانها و مناطق.

شرح اجرا:

- ۱- تدوین بسته آموزشی اولیه شامل محتوای الکترونیکی ، اینفوگراف ، جزوه ، طراحی بازی و سرگرمی و جهت ارائه به دانش آموزان پیش از تدریس.
- ۲- طراحی محتوای آموزشی جدید برای فعالیت انس با قرآن در خانه .
- ۳- طراحی آموزشی مربوطه در قالب مندرج در شیوه نامه.

مراحل اجرا و تقویم اجرایی:

- ۱ – ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه به استان‌ها توسط دبیرخانه قرآن و معارف اسلامی (نیمه اول آذر ماه) .
- ۲- ارسال برنامه عملیاتی و شیوه نامه توسط استان‌ها به مناطق و شهرستان‌ها حداکثر تا پایان آذر ماه . (قابل ذکر است این برنامه ویژه گروه های آموزشی می باشد و از ارسال آن به مدارس خودداری شود)
- ۳- تکمیل و ارسال فرم طراحی آموزشی و فرم مشخصات اعضای گروه (با فونت B Nazanin شماره ۱۴) به همراه تالیف یک جلسه « انس با قرآن در خانه » از قرآن پایه هفتم توسط گروه های استان، شهرستان ها و مناطق.
- ۴- ارسال اثر برگزیده استان به دبیرخانه کشوری حداکثر تا ۱۵ فروردین ۹۸

موارد قابل توجه در تولید محتوای جدید در بخش « انس با قرآن در خانه »

۱. تولید محتوای پیشنهادی « انس با قرآن در خانه » از کتاب قرآن پایه هفتم و از یک جلسه تدریس می باشد.
۲. در ارائه محتوای پیشنهادی « انس با قرآن در خانه » ، توانمندی، ویژگی‌های شخصیتی، سطح آمادگی، توانایی‌های جسمی و روانی دانش‌آموزان دختر و پسر با قابلیت اجرایی بالا در سطح مدارس کشور مدنظر قرار گیرد.
۳. مناسب است که محتوای پیشنهادی نسبت به محتواهای موجود در کتاب قرآن خلاقانه تر و دارای قابلیت اجرایی بهتر باشد.
۴. محتوای پیشنهادی لزوماً باید از نظر محتوایی با محتواهای موجود در کتاب قرآن پایه هفتم مطابقت داشته باشد.
۵. محتوا به نحوی طراحی شود که اجرای آن از حدود جلسه پیش‌بینی شده برای بخش « انس با قرآن در خانه » موجود در کتاب قرآن فراتر نرود.
۶. تصویرهای مورد نیاز محتوای پیشنهادی حتماً با کیفیت بالا ضمیمه محتوی، ارسال گردد.
۷. محتوای پیشنهادی باید به همراه فرم مشخصات فرد ارسال گردد.
۸. در تهیه محتوای آموزشی نگاه ویژه به رفتارگرایی دینی و اهتمام به ارزشیابی عملکردی مورد توجه قرار گیرد.
۹. محتوای پیشنهادی باید از نقطه شروع تا مرحله نهایی با توجه به تمام قسمت های یک درس گام به گام همراه با توضیحات لازم و تصاویر مربوطه به گونه‌ای قابل فهم و کامل تدوین گردد.

موارد قابل توجه در تولید بسته آموزشی

- ۱- بسته آموزشی می تواند در قالب تولید محتوای الکترونیکی ، بازی های آموزشی ، اینفوگراف ، جزوه ، تهیه فیلم از تدریس معلم و باشد.
- ۲- بسته آموزشی آماده شده باید کاربردی و قابل استفاده برای عموم دانش آموزان باشد.

۳- چون هدف از این برنامه انس بیشتر دانش آموزان با قرآن کریم در منزل می باشد بسته های آموزشی باید در تحقق این امر مهم یاریگر باشد.

۴- در تهیه بسته های آموزشی نگاه ویژه به رفتارگرایی دینی و اهتمام به ارزشیابی عملکردی مورد توجه قرار گیرد.

نکات مهم:

۱- این برنامه به صورت تیمی و در قالب گروه های ۲ یا ۳ نفر می باشد

۲- گروه های مختلف در استان (شهرستان ها و مناطق و استان) می توانند در قالب یک تیم در این برنامه شرکت کنند .

۳- بسته آموزشی تولید شده توسط دبیر مربوطه جهت تدریس و فراگیری آن در منزل ، باید ضمیمه اثر ارسالی باشد.

۴- دبیر محترم باید برای روند کلاس معکوس ، طراحی آموزشی بر اساس فرم پیوست (شماره ۲) ارائه نماید.

۵- در نگارش محتوای پیشنهادی برای بخش « انس با قرآن در خانه » انتخاب نوع خط و اندازه ی آن آزاد می باشد ولی در تکمیل فرم شماره ی ۱ و ۲ باید از خط B Nazanin شماره ۱۴ استفاده گردد.

۶- پس از داوری آثار از هر استان یک اثر به عنوان اثر برگزیده انتخاب و دبیرخانه معرفی گردد.

۷- محتوای پیشنهادی « انس با قرآن در خانه » ، بسته آموزشی تدریس در منزل ، فرم طراحی آموزشی (فرم شماره ۲) و فرم مشخصات برگزیدگان (فرم شماره ۱) طبق زمانبندی تعیین شده به آدرس ایمیل دبیرخانه P.k.diniquaran@gmail.com ارسال گردد.

"تفکیک دروس قرآن پایه هفتم بین استان‌ها"

نام استان		شماره دروس
آذربایجان شرقی	جلسه اول	درس ۱
	جلسه دوم	
آذربایجان غربی	جلسه اول	درس ۲
	جلسه دوم	
شهر تهران	جلسه اول	درس ۳
	جلسه دوم	
کردستان - زنجان	جلسه اول	درس ۴
	جلسه دوم	
خراسان جنوبی	جلسه اول	درس ۵
	جلسه دوم	
خراسان شمالی	جلسه اول	درس ۶
	جلسه دوم	
قم	جلسه اول	درس ۷
	جلسه دوم	
خراسان رضوی	جلسه اول	درس ۸
	جلسه دوم	
سیستان و بلوچستان - مرکزی	جلسه اول	درس ۹
	جلسه دوم	
گیلان - گلستان	جلسه اول	درس ۱۰
	جلسه دوم	
کهگیلویه و بویراحمد	جلسه اول	درس ۱۱
	جلسه دوم	
فارس	جلسه اول	درس ۱۲
	جلسه دوم	
لرستان - کرمان	جلسه اول	درس ۱۳
	جلسه دوم	
قزوین	جلسه اول	درس ۱۴
	جلسه دوم	
هرمزگان - خوزستان	جلسه اول	درس ۱۵
	جلسه دوم	
مازندران	جلسه اول	درس ۱۶
	جلسه دوم	
البرز - سمنان	جلسه اول	درس ۱۷
	جلسه دوم	
همدان	جلسه اول	درس ۱۸
	جلسه دوم	
اردبیل - چهارمحال بختیاری	جلسه اول	درس ۱۹
	جلسه دوم	
شهرستانهای تهران	جلسه اول	درس ۲۰
	جلسه دوم	
ایلام - یزد	جلسه اول	درس ۲۱
	جلسه دوم	
اصفهان	جلسه اول	درس ۲۲
	جلسه دوم	

فرم شماره: ۱ - اطلاعات دبیران شرکت کننده در

" کاربست یادگیری معکوس در فعالیت انس با قرآن در خانه " - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

	استان
	نام و نام خانوادگی
	نام محتوی
	کد پرسنلی
	کد ملی
	شهرستان / منطقه
	مدرسه
	شماره همراه
	پست الکترونیکی

	استان
	نام و نام خانوادگی
	نام محتوی
	کد پرسنلی
	کد ملی
	شهرستان / منطقه
	مدرسه
	شماره همراه
	پست الکترونیکی

	استان
	نام و نام خانوادگی
	نام محتوی
	کد پرسنلی
	کد ملی
	شهرستان / منطقه
	مدرسه
	شماره همراه
	پست الکترونیکی

فرم شماره دو - طراحی آموزشی ویژه ی کلاس معکوس

" کاربرد یادگیری معکوس در فعالیت انس با قرآن در خانه " - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

طراحی آموزشی ویژه : کلاس معکوس

مشخصات اعضای گروه:		
استان:	شماره پرسنلی:	۱- نام و نام خانوادگی:
شماره همراه:	کد ملی:	منطقه / شهرستان:
استان:	شماره پرسنلی:	۲- نام و نام خانوادگی:
شماره همراه:	کد ملی:	منطقه / شهرستان:
استان:	شماره پرسنلی:	۳- نام و نام خانوادگی:
شماره همراه:	کد ملی:	منطقه / شهرستان:

مشخصات درس:		
درس قرآن :	پایه :	صفحه تا

شرح کلاس معکوس:

اهداف محتوای
جدید تالیف
شده

(بخش انس با
قرآن در خانه)

شرح مختصری
از محتوای
جدید تالیف
شده:

(بخش انس با
قرآن در خانه)

(فیلم تدریس معلم ، محتوای الکترونیکی ، اپلیکیشن ، اینفوگراف ، جزوه ، طراحی بازی و سرگرمی و)

.....
.....

روش ارائه
محتوا در کلاس
معکوس:

شرح جزئیات ارائه محتوا در کلاس معکوس (بسته ی آموزشی)

انعطاف پذیری
تدریس نسبت
به روش سنتی

فعالیت‌های
موجود در
کلاس درس
(پس از ارائه
بسته ی
آموزشی)
جهت عمیق تر
شدن یادگیری

فرم داوری برنامه عملیاتی قرآن

" کاربست یادگیری معکوس در فعالیت انس با قرآن در خانه " - سال تحصیلی ۹۸-۹۷

نام و نام خانوادگی: ۱-	۲-	۳-
استان/شهر: /	موضوع درس جلسه: اول <input type="checkbox"/> دوم <input type="checkbox"/>	

ردیف	موارد	۵	۴	۳	۲	۱	۰	ملاحظات
۱	نگارش مشخصات به طور کامل (فرم شماره یک)							
۲	انسجام و پایایی مطالب مطرح شده							
۳	انطباق اثر ارسالی باتوانمندی، ویژگی‌های شخصیتی، سطح آمادگی، توانایی‌های جسمی و روانی دانش‌آموزان دختر و پسر پایه هفتم							
۴	انطباق زمان اجرای اثر ارسالی با زمان لازم برای بخش انس با قرآن در خانه							
۵	موارد نگارشی و ویرایشی (خط - اندازه - رعایت دست‌ورزبان فارسی و قواعد عربی و ...)							
۶	خلاقیت در تالیف جدید بخش انس با قرآن و تولید بسته آموزشی							
۷	قابلیت اجرا و تعمیم آن برای اکثریت دانش‌آموزان کشور							
۸	میزان بهره‌گیری از ارزشیابی عملکردی حین و پایان تدریس							
۹	تناسب روش انتخابی تدریس و میزان پویایی آن							
۱۰	میزان تاثیر محتوای آموزشی و بسته آماده شده بر انس بیشتر دانش‌آموز با قرآن در خانه							
۱۱	کاربرد تصاویر مناسب و با کیفیت							
۱۲	کیفیت نگارش طراحی آموزشی و تطابق آن با تالیف جدید انس با قرآن و بسته آموزشی آماده شده							
۱۳	ارائه اثر بصورت گروهی							
۱۴	کیفیت بسته آموزشی آماده شده							
۱۵	کیفیت طراحی جدید آموزشی در بخش انس با قرآن در خانه							
	جمع نمرات							