



ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ارتباط موثر

رشته تحصیلی: حمل و نقل، ناوبری، تربیت بدنی،
حسابداری، تربیت کودک

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۹

کد رشته: -

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	عنوان فصل
۳	برقراری ارتباط و انتقال پیام در محیط های متفاوت	بالتر از حد انتظار	برقراری ارتباط و انتقال پیام براساس عوامل شخصیتی تاثیر گذار در عرصه های چهار گانه	۱- تحلیل اهمیت ارتباط مؤثر و عوامل شخصیتی اثر گذار در آن ۲- تعیین عرصه های چهارگانه ارتباط مؤثر و تحلیل تأثیر متقابل آن ها	بخش ۱: دروس ۱ تا ۵
۲	برقراری ارتباط و انتقال پیام در محیط های ساده	درحد انتظار			
۱	برقراری ارتباط	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره واحد یادگیری از ۳					
نمره واحد یادگیری از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	عنوان فصل
۳	تعیین حق در عرصه های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق - پای بندی به حقوق - اشاعه رعایت حقوق در عمل	بالتر از حد انتظار	کنترل هیجانات در برقراری ارتباط براساس الگوهای اثر گذاری متقابل در عرصه های چهار گانه	۱- تحلیل سبک ها، پل ها و موانع ارتباطی در برقراری ارتباط مفید و موثر ۲- تحلیل اهمیت "خودشناسی" و کنترل هیجانات در برقراری ارتباط مؤثر	بخش ۲: دروس ۶ تا ۱۱ (از فصل دوم)
۲	تعیین حق در عرصه های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق - پای بندی به حقوق	درحد انتظار			
۱	تعیین حق در عرصه های چهارگانه - عمل مبتنی بر حق	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره واحد یادگیری از ۳					
نمره واحد یادگیری از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	عنوان فصل
۳	اولویت بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه های چهارگانه - استمرار کیفی ارتباط - اشاعه امور کیفی	بالتر از حد انتظار	برنامه ریزی فعالیت ها در عرصه های ارتباطی در قالب استفاده حداکثری از زمان و حفظ سرمایه های اجتماعی	۱- توجه به اهمیت زمان و اولویت بندی فعالیت ها در همه عرصه های ارتباطی ۲- تعیین نقش سرمایه های اجتماعی و اهمیت آن ها در اصلاح روابط خود	بخش ۳: دروس ۱۲ تا ۱۷ (از فصل دوم)
۲	اولویت بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه های چهارگانه - استمرار کیفی ارتباط	درحد انتظار			
۱	اولویت بندی انجام امور - تقویت ارتباط در عرصه های چهارگانه	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره واحد یادگیری از ۳					
نمره واحد یادگیری از ۲۰					



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش‌ها و مراکز تحقیقاتی
انجمن علمی معلمان، هیأت مدیره و هیأت مدیران

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مبتنی بر شایستگی درس ارتباط موثر

رشته تحصیلی: حمل و نقل، ناوبری، تربیت بدنی،
حسابداری، تربیت کودک

پایه: دهم

سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵

کد رشته: -

کد درس:

کد کتاب: ۲۱۰۲۰۹

نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	عنوان فصل
۳	انجام دادن فعالیت برای چک لیست و برنامه ریزی یک نمونه فعالیت	بالتر از حد انتظار	۱- تهیه چک لیست برای همه ی فعالیت های خود از جمله سخنرانی خود به منظور اجرای یک سخنرانی مطلوب و تاثیر گذار	۱- تعیین معیارهای انجام گفت و گوهای دو یا چند جانبه	بخش ۴: دروس ۱۸ تا ۲۲ (از) فصل دوم و سوم)
۲	انجام دادن فعالیت در تصویر بزرگ - تهیه چک لیست فعالیت ها	در حد انتظار	۲- نشان دادن نگرش سیستمی و کل نگر برای اصلاح همه روابط و فعالیت های خود	۲- نگرش سیستمی برای اصلاح روابط در محیط کسب و کار	
۱	تهیه چک لیست فعالیت ها	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره واحد یادگیری از ۳					
نمره واحد یادگیری از ۲۰					
نمره	شاخص تحقق	نتایج مورد انتظار	استاندارد عملکرد (کیفیت)	تکالیف عملکردی (واحد‌های یادگیری)	عنوان فصل
۳	استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره - مذاکره فعال - اشاعه فرهنگ مذاکره برده برد	بالتر از حد انتظار	۱- نشان دادن نقش آراستگی های ظاهر و باطن در محیط کار و ارتباط از طریق بازی نقش	۱- تعیین نقش در آراستگی های ظاهر و باطن در برقراری و حفظ ارتباط مفید و موثر	بخش ۵: دروس ۲۲ تا ۲۷ (از) فصل سوم)
۲	آراسته بودن - استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره - مذاکره فعال	در حد انتظار	۲- تحلیل " زبان بدن " در برقراری یک ارتباط	۲- کاربرد " زبان بدن " در ارتباط با دیگران	
۱	آراسته بودن - استفاده از زبان بدن - تعامل سازنده در عرصه های چهارگانه - تحلیل فنون مذاکره	پایین تر از حد انتظار			
نمره مستمر از ۵					
نمره واحد یادگیری از ۳					
نمره واحد یادگیری از ۲۰					