

نام و نام خانوادگی : کلاس دوم ارزشیابی مداد کاغذی زبان آموزی آبان ماه

اهداف : جمله سازی با کلمات - ساختن کلمات با پیشوند (با) و (بی) و مفهوم معنای آنها - توانایی ساختن جمله پرسشی - مهارت ادامه دادن متن مناسب - مهارت دسته بندی کلمات .

۱- با کلمات زیر جمله های زیبا بنویس .

پیش نماز ←

خدای مهربان ←

بی حوصله ←

۲- جاهای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کن .

پرنده در زندگی می کند .
من می خوانم .
به کلاس رفتی

۳- هر کلمه را در جای خودش قرار بده . (حیوانات - تمیز و پاکیزه - سعی و کوشش)

هوای روستا است . ما باید با مهربان باشیم .
مادرم می کند که کمتر شیرینی بخورد .

۴ - دو کلمه بنویس که در آخر آنها صدای ((ن)) شنیده شود ولی نوشته نشود .
.....

۵- بنویس چه وقت سلام و چه وقت خداحافظی می کنی ؟
.....

۶- جمله ی زیر را به دو روش سوالی کن .

همه باید با نظم وارد کلاس شوند .

الف)

ب)

جمله ی زیر را تا دو سطر ادامه بده .

وقتی آموزگار خود را ببینم به او می گویم.....

۸- به کلمه ی ارزش (با) و (بی) اضافه کن و معنای آنها را بنویس .

..... :

۹- کلمه ها را مرتب کن و جمله را دوباره بنویس .

گوش های در زندگی بسیار داشتن سالم مهم است .

.....

۱۰- نشانه های کلمات زیر را بنویس . بنایی - مطالب -

۱۱- مانند نمونه کلمه ها را دسته بندی کن . (روزگاری - نوشتند - مواظبت - دوباره - خورشید - وارد - آموزش - خواندیم)

| سرو | گروهی | خودمان | خواستیم |
|-----|-------|--------|---------|
| | | | |

| انتظارات | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش بیشتر |
|---|----------|-----|-----------|--------------------|
| با کلمات جمله ی کامل ساخته است . | | | | |
| در جاهای خالی کلمات مناسب را نوشته است . | | | | |
| با پیشوندهای (با) و (بی) کلمه ساخته و معنی کرده است . | | | | |
| مهارت پرسشی کردن جمله را دارد . | | | | |
| به سوالات پاسخ مناسب داده است . | | | | |
| مهارت دسته بندی کلمات را داشته است . | | | | |

باز خورد :