

آزمون عملکردی در س ریاضی (عدد نویسی)

کلاس پنجم دبستان رسالت سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نام و نام خانوادگی :

هدف یاد گیری عملکردی : دانش آموز با نوشتن و خواندن و محاسبات میلیاردها آشنا شود.

نوع آزمون : کتبی عملکردی

شواهد و ملاک های یاد گیری :

- ۱- بتواند جایگاه رقم در اعداد و ارزش مکانی آن ها را تشخیص دهد.
- ۲- بتواند اعداد را به صورت گسترده بنویسد
- ۳- بتواند به کمک گسترده نویسی ، اعداد تقریبی را برای مقایسه کردن آن ها بنویسد.
- ۴- بتواند جایگاه صفر در محاسبات را تشخیص دهد .
- ۵- بتواند رابطه بین ارزش رقم ها را در جدول ارزش مکانی درك کند .

علی می خواهد با رقم های ۰ تا ۹ کوچکترین عدد ده رقمی زوج را بنویسد و سپس آن را با تقریب صد میلیونی بنویسد. اما با اشکال روبرو شده و نمی تواند عددی را که نوشته است بخواند و تقریب بزند حال شما به او کمک کنید تا با گسترده نویسی این عدد درك صحیحی از اعداد پیدا کند و بتواند تکلیفش را به طور کامل انجام دهد.

ردیف	سطوح یادگیری	خ	خ	خ	ن ت
	ملاک ها و شواهد یادگیری				
۱	جایگاه رقم در اعداد و ارزش مکانی آن ها را تشخیص داده است				
۲	رابطه بین ارزش رقم ها را در جدول ارزش مکانی درك کرده است				
۳	عدد را به صورت گسترده نوشته است				
۴	عدد را به صورت تقریبی درست نوشته است				
۵	جایگاه صفر در عدد را تشخیص داده است				

خود سنجی :

آیا از نوشته های خود راضی هستم ؟ چرا ؟

از این درس چه چیز جدیدی یاد گرفتم ؟

برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کار هایی باید انجام دهم ؟

www.try01.blog.ir

موفق باشید : لرستانی