

الله أكبر  
محمد أكبر



**عنوان جلسه: وجود سه اصل اجتناب ناپذیر  
برای هر کدام از جریان های روشنفکری،  
فهم سنتی از اسلام و اسلام ناب، و ارائه  
تحلیل ناظر به حوادث مختلف، توسط این  
جریان ها بر پایه اصول خودشان**

## شناسنامه

**جلسه سوم کارگاه هم اندیشی مسئولان کارگروه های**

**الگوی پیشرفت اسلامی - قم ، اسفند ۹۱**

**پیاده نوار: حجت الاسلام مجید گودرزی**

**فهرست: افشین پارسائیان**

## فهرست اجمالی

۱. ایجاد ارتباط میان تحلیل تحولات اجتماعی و اصلاح هویت اسلامی، اعتقاد جریان  
روشنفکری..... ۵
۲. جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی در مدیریت تحولات اجتماعی انقلاب، دومین جریان  
موجود در جامعه..... ۶
۳. اعتقاد به تحقق اسلام به عنوان مبنای مدیریت تحولات، توسط جریان اسلام ناب به عنوان  
جریان سوم موجود در جامعه..... ۹
۴. مخالفت دو جریان اسلام ناب و فهم سنتی از اسلام با اصلاح هویت اسلامی، برخلاف جریان  
روشنفکری..... ۱۲
۵. وجود سه اصل اجتناب ناپذیر برای هر کدام از جریان های روشنفکری، فهم سنتی از اسلام و  
اسلام ناب، و ارائه تحلیل ناظر به حوادث مختلف، توسط این جریان ها بر پایه اصول  
خودشان..... ۱۴

## **۱. ایجاد ارتباط میان تحلیل تحولات اجتماعی و اصلاح هویت اسلامی، اعتقاد جریان روشنفکری**

در جلسه گذشته در رابطه با حفظ جهت در مدیریت تحولات جامعه ایران و اینکه جریان روشنفکری برای به سرانجام رسیدن تحولات جامعه ایران چه پیشنهاد می کند بحث شد، این جریان معتقد می باشد که در تحلیل این تحولات بین تحلیل آن تحول و اصلاح هویت اسلامی ارتباط برقرار کنید.

### **۱/۱. اصلاح هویت اسلامی، به منظور عدم حضور در تحلیل های ناظر بر حوادث اجتماعی، اعتقاد جریان روشنفکری**

یعنی هویت اسلامی را به نحوی اصلاح کنید که در تحلیل های ناظر به حوادث اجتماعی حضور نداشته باشد.

### **۱/۱/۱. حضور هویت اسلامی در تحلیل های ناظر بر حوادث اجتماعی، عامل عدم سامان پذیری تحولات، به اعتقاد جریان روشنفکری**

که اگر حضور پیدا کرد مانع ارائه یک تحلیل علمی محض خواهد شد که در نتیجه آن تحول به سرانجام نخواهد رسید.

### **۱/۲. اجتناب ناپذیری تمدن مدرنیته، اجتناب ناپذیری تسریع فرآیند مدرنیزاسیون برای دستیابی به مدرنیته و اجتناب ناپذیری اصلاح فرهنگ جوامع میزبان مدرنیته، سه اصل اجتناب ناپذیر جریان روشنفکری**

این بحث جریان روشنفکری مبتنی بر سه اصل اجتناب ناپذیر می باشد؛ اجتناب ناپذیری تمدن مدرنیته، اجتناب ناپذیری تسریع فرآیند مدرنیزاسیون برای دستیابی به مدرنیته، اجتناب ناپذیری اصلاح فرهنگ جوامع میزبان مدرنیته.

### **۱/۲/۱. قرارگیری فرآیند مدرنیزاسیون در دستور کار جامعه ایران، به منظور دستیابی این جامعه به سعادت، از دیدگاه جریان روشنفکری**

بر این اساس ایران را جامعه ای می دانند که برای رسیدن به سعادت به دنبال مدرن شدن است، لذا فرآیند مدرنیزاسیون باید در دستور کار این جامعه قرار بگیرد.

## ۱/۲/۱/۱. لزوم حرکت به سمت اصلاح هویت اسلامی، به منظور دستیابی به مدرنیزاسیون و نگاه

### به اسلام به عنوان مانع فرآیند مدرنیزاسیون، از دیدگاه جریان روشنفکری

در نتیجه تدریجاً فرآیند مدرنیزاسیون منجر به اصلاح هویت اسلامی خواهد شد، یعنی باید به سمت اصلاح هویت اسلامی حرکت کنید تا مدرنیزاسیون اتفاق بیفتد، به عبارت دیگر روشنفکری اسلام را مانع فرآیند مدرنیزاسیون می داند.

## ۱/۱/۱/۱. حضور معتقدات و فرهنگ اسلامی در تحلیل حوادث و تحولات اجتماعی، عامل انحراف

### تحلیل ها از مسیر علمی محض، از دیدگاه جریان روشنفکری

زیرا معتقدات و فرهنگ اسلامی در تحلیل حوادث و تحولات اجتماعی حضور پیدا میکند و به عقیده این جریان باعث انحراف این تحلیل های از مسیر علمی محض خواهد شد.

## ۱/۳. قرارگیری تمامی جریان های مدرن در ذیل تعریف جریان روشنفکری، به عنوان جریان

### معتقد به ارزشهای مدرن

در پاسخ به این سؤال که برخی جریانات در خود مدرنیته هستند که ممکن است چنین اجتناب ناپذیرهایی را قبول نداشته باشد، باید بگوییم که جریان روشنفکری در واقع اعتقاد به ارزشهای مدرن است که در رأس آن آزادی قرار دارد، لذا با این تحلیل همه جریان های مدرن از جمله پسا مدرن در ذیل این تحلیل قرار خواهند گرفت.

## ۲. جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی در مدیریت تحولات اجتماعی انقلاب، دومین جریان

### موجود در جامعه

در جامعه ما جریان دیگری وجود دارد، این جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی در مدیریت تحولات اجتماعی انقلاب می باشد.

## ۲/۱. سازگاری جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی با تغییرات اجتماعی جامعه در بخش های

### مختلف و توجه این جریان به گسترش فرصت برای تبلیغ هویت اسلامی در تغییرات و حوادث، از

### جمله تغییرات اقتصادی و آموزشی

به عبارت دیگر این جریان می گوید با تغییرات اجتماعی جامعه خویش در بخشهای مختلف مثل آموزش و پرورش که قبلاً به شکل دیگری بوده است و الان به شکل ۶-۳-۳ در آمده است، هیچ مشکلی نداریم، اما تغییرات و حوادث باید به شکلی باشد که فرصت برای تبلیغ هویت اسلامی ضیق نشده بلکه گسترش یابد. به همین علت زمانی که یک حادثه اقتصادی را به محضر یکی از علمای معتقد به این مبنا گزارش میدهیم، این عالم در تحلیل این حادثه می گوید که این حادثه معشیت مردم را دچار مشکل کرده است و این مشکل حواس مردم را از توجه به دین منحرف کرده است.

در واقع در تحلیل یک حادثه ای مثل حادثه ی اقتصادی نگاهش به آن حادثه این است که تبلیغ هویت اسلامی دچار مشکل نشود یا در بحث آموزش و پرورش به دنبال این است که سرانجام کتاب های دینی چه می شود، بهتر می شود یا خیر. توصیه آنها به مدیران آموزش و پرورش این است که در مناسبت ها در مدارس مراسمی برگزار شود، در همه جا تبلیغ هویت اسلامی برای این جریان اصل می باشد.

## **۲/۲. جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی، معتقد به سه اصل اجتناب ناپذیر**

زیرا این جریان نیز مبتنی بر سه اصل اجتناب ناپذیر می باشد.

### **۲/۲/۱. حفظ هویت اسلامی برای دستیابی به زندگی بهتر، اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان**

#### **معتقد به تبلیغ هویت اسلامی و تعارض صد در صدی این اصل با اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان**

#### **روشنفکری**

اولین اصل اجتناب ناپذیر این جریان این است که برای دستیابی به زندگی بهتر باید هویت اسلامی حفظ شود به عبارت دیگر زندگی خوب را زندگی اسلامی معرفی میکند. لذا اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان فهم سنتی از اسلام با اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان روشنفکری در تعارض صد در صدی قرار دارد.

### **۲/۲/۲. اجتناب ناپذیری تفکیک توسعه مادی از تکامل معنوی، دومین اصل اجتناب ناپذیر جریان**

#### **معتقد به تبلیغ هویت اسلامی**

دومین اصل اجتناب ناپذیر این جریان این است که فرآیند تکامل جامعه را به دو قسمت تفکیک می کنند، تکامل معنوی به رهبری روحانیت، توسعه مادی جامعه به رهبری دانشگاه ها که آن را به اجتناب ناپذیری تفکیک توسعه مادی از تکامل معنوی می نامند که دومین اصل اجتناب ناپذیر این جریان می باشد.

### **۲/۲/۳. توسعه کمی و کیفی تبلیغ، سومین اصل اجتناب ناپذیر جریان معتقد به تبلیغ هویت**

#### **اسلامی**

لذا اصل سومی برای این جریان متولد می شود این جریان در اصل سوم خویش می گوید که در تحولاتی که در جامعه مبتنی بر توسعه مادی وجود می آید، ما دخالت نمی کنیم، اما در تحولات اجتماعی به دنبال تبلیغ هویت اسلامی هستیم، به عبارت دیگر سومین اصل اجتناب ناپذیر جریان فهم سنتی از اسلام توسعه کمی و کیفی تبلیغ می باشد، زیرا در اصل دوم قائل به دو پرده در مدیریت تحولات اجتماعی شده اند.

## ۲/۲/۳/۱. قرارگیری توسعه کمی و کیفی تبلیغ هویت اسلامی در دستور کار جریان معتقد به تبلیغ

هویت اسلامی به منظور مدیریت تحولات، مبتنی بر تکامل معنوی، و بی توجهی این جریان به

### تحولات مبتنی بر توسعه مادی

توسعه مادی به خودی خود، یک سری تحولاتی را ایجاد می کند، این جریان با تحولات مبتنی بر توسعه مادی کار ندارد، بلکه تحولات مبتنی بر تکامل معنوی را مرتبط با خویش دانسته و دخالت می کند و برای مدیریت تحولات مبتنی بر تکامل معنوی توسعه کمی و کیفی تبلیغ هویت اسلامی را در دستور کار خویش قرار می دهند.

## ۲/۲/۲/۱. بی تفاوتی جریان فهم سنتی از اسلام به اصل دوم جریان روشنفکری، و اقدام به

### تفکیک تکامل معنوی از توسعه مادی و حفظ این تفکیک تا به آخر

جریان فهم سنتی از اسلام نسبت به اصل دوم جریان روشنفکری که تسریع فرآیند مدرنیزاسیون بود بی تفاوت بوده و خود را نسبت به آن بی مسئولیت می داند، بلکه این جریان اقدام به تفکیک تکامل معنوی از توسعه مادی کرده و این تفکیک را تا به آخر حفظ می کند.

## ۲/۳. تبلیغ هویت دینی به عنوان مبنای جریان فهم سنتی از اسلام، و اکتفای روحانیت معتقد به

### این جریان به صحبت با مردم از اخلاق و تکامل معنوی و معرفی راه سعادت به آنها

به گونه ای که روحانیت در صحبت با مردم از اخلاق و تکامل معنوی صحبت می کنند، زیرا موضوع کار خویش را فقط همین می دانند و تنها وظیفه خویش را معرفی راه سعادت به مردم می دانند. لذا تبلیغ هویت دینی را به عنوان مبنای خویش برای حفظ هویت دینی در دستور کار خویش قرار داده اند.

## ۲/۲/۴. تحلیل هر پدیده ای در جامعه توسط جریان فهم سنتی از اسلام، مبتنی بر سه اصل اجتناب

### ناپذیر این جریان

جریان فهم سنتی از اسلام دارای سه اصل اجتناب ناپذیر است، مبتنی بر این سه اصل هر پدیده ای را که در جامعه اتفاق می افتد، تحلیل می کند.

## ۲/۱/۱. غرض از توصیه های جریان فهم سنتی از اسلام در مورد حادثه ای مانند حادثه ارزی به

### کارشناسان و مسئولین، بسترسازی برای گفتگو در مورد معاد مردم



معتقدین به این مبنا در تحلیل حادثه ای مانند حادثه ی ارزی، می گویند معاش مردم سخت شده و من لا معاش له لامعاد له، لذا کارشناسان و دانشگاهیان و مسئولین عزیز سعی کنند معاش مردم را درست کنند. اما غرض شان از این توصیه ها این است که بستری برای گفتگو در مورد معاد مردم برای ایشان فراهم شود.

## **۲/۳/۱. ارائه تحلیل در حوادث مختلف توسط جریان فهم سنتی از اسلام به تبعیت از تبلیغ هویت اسلامی، به عنوان مبنای این جریان، و سعی در تحقق مبنا**

این جریان در حوادث ساکت نمی ماند و اقدام به ارائه تحلیل می کند، اما تحلیل این جریان تابع مبنایش که تبلیغ هویت اسلامی است می باشد، یعنی سعی می کند شرایط را برای تحقق مبنایش فراهم کند، به همین خاطر است که مراجع بزرگواری که این مشی و مبنا را اختیار کرده اند، به مسئولین تذکرات لازم را ارائه می دهند، اما وقتی که استدلالهایشان را واکاوی می کنیم، حساسیت شان بر مسئله اقتصاد به این خاطر نیست که اقتصاد را موضوع کار خودشان می دانند، بلکه به این خاطر در حوادث اقتصادی تحلیل ارائه می دهند و توصیه به مسئولین می کنند که شرایط اعتقاد به معاد مردم زیر سؤال می رود، البته این تذکر را به عنوان اصل اولیه نمی دانند بلکه هر وقت احساس کردند که شرایط بد شده است، اقدام به تذکر دادن می کنند.

## **۲/۳/۲. حفظ جهت و مدیریت تحولات توسط جریان فهم سنتی از اسلام، بر اساس مبنای این جریان**

این مبنای جریان فهم سنتی از اسلام است که در همه عرصه ها اعم از عرصه های فرهنگی، سیاسی و فرهنگی و همه زمانها اعم سال ۱۴۰۴، ۱۳۹۱، ۱۳۶۰ و در همه مکانها ترجمه می شود، لذا جریان فهم سنتی از اسلام هم حفظ جهت و مدیریت تحولات می کند براساس مبنای خودش، در واقع به دنبال این است که تبلیغ هویت اسلامی دچار مشکل نشود، زیرا از نظر این جریان اگر تبلیغ هویت اسلامی در جامعه دچار مشکل شود، سعادت و تکامل معنوی جامعه دچار مشکل خواهد شد.

## **۳. اعتقاد به تحقق اسلام به عنوان مبنای مدیریت تحولات، توسط جریان اسلام ناب به عنوان جریان سوم موجود در جامعه**

جریان سومی در جامعه وجود دارد که معتقد است تحولات اجتماعی که ذیل انقلاب اتفاق می افتد، باید براساس یک مبنای دیگری غیر از دو مبنای قبلی مدیریت شود. می گوید باید تحقق اسلام مبنای مدیریت تحولات باشد، نه تبلیغ اسلام و نه اصلاح اسلام.

## **۳/۱. وجود سه اصل اجتناب ناپذیر در جریان اسلام ناب**

این جریان برای حرف خودش سه حرف اجتناب ناپذیر دارد.

## ۳/۱/۱. وجوب حفظ هويت اسلامى براى دستيابى به زندگى بهتر، اولين اصل اجتناب ناپذير

### جريان اسلام ناب

اصل اول اجتناب ناپذير اسلام ناب اين است كه براى دستيابى به زندگى بهتر حفظ هويت اسلامى واجب است.

## ۳/۱/۱/۱. اشتراك جريان فهم سنتى از اسلام با جريان اسلام ناب در نخستين اصل اجتناب ناپذير

### يعنى وجوب حفظ هويت اسلامى

در اصل اول با جريان فهم سنتى از اسلام اشتراك دارد، زيرا اگر زندگى بهتر مى خواهيد، حتماً بايد هويت اسلامى را حفظ كنيد.

## ۳/۱/۲. اجتناب ناپذيرى بررسى تأثيرات توسعه مادى بر تكامل معنوى، دومين اصل اجتناب ناپذير

### جريان اسلام ناب

اصل دوم اين جريان اين است كه اگر ما معتقد به حفظ هويت اسلامى هستيم، نمى توانيم اجازه دهيم توسعه مادى تحولات خودش را در جامعه ايجاد كند و سپس در اثر اين تحولات يك عوارضى ايجاد شود و آنوقت ما براى زدودن آثار سوء اين مديريت ورود پيدا كنيم لذا اين جريان در اصل دوم خویش معتقد به اجتناب ناپذيرى بررسى تأثيرات توسعه مادى بر تكامل معنوى مى باشد.

## ۳/۱/۲/۱. اصل دوم جريان اسلام ناب در مقابل اصل دوم جريان فهم سنتى از اسلام و شروع

### تفاوت اين دو جريان از همين نقطه

اين اصل در مقابل اصل دوم جريان فهم سنتى از اسلام كه تفكيك تكامل معنوى از توسعه مادى بود مى باشد و اين يعنى اينكه تفاوت جريان انقلاب با جريان فهم سنتى از اسلام از همين جا شروع مى شود.

## ۳/۱/۲/۲. اعتقاد جريان اسلام ناب به تأثير گذارى توسعه مادى بر تكامل معنوى، و ايجاد چالش

### توسط توسعه مادى براى حفظ هويت اسلامى

جريان اسلام ناب معتقد است كه ما هم مى خواهيم حفظ هويت اسلامى كنيم ولى يكي از عللى كه حفظ هويت اسلامى را با چالش مواجه کرده است، توسعه مادى است. توسعه مادى بر تكامل معنوى تأثير دارد و براى حرف خویش هم مثال ميزند.

## **۳/۱/۲/۲/۱. اشغال سن تربیت توسط آموزش و پرورش به عنوان یکی از تحولات مدرن در بخش**

### **آموزش و تأسیس آموزش و پرورش به منظور تربیت دانش آموزان به عنوان نیروی کار بخش**

#### **خدمات و تولید جامعه**

به طور مثال واضح است که صحبت از سعادت فرد در سنین تربیت اثر اساسی و مهمی دارد و این در حالی است که آموزش و پرورش به عنوان یکی از تحولات مدرن در بخش آموزش جامعه سن تربیت را اشغال کرده است، زیرا آموزش و پرورش برای تربیت دانش آموزان به عنوان نیروی کار بخش خدمات و تولید جامعه تأسیس شده است.

## **۲/۲/۲/۲. عدم اختلاف جریان فهم سنتی از اسلام با ایجاد سیستم آموزش و پرورش به علت**

### **اعتقاد این جریان به تفکیک توسعه مادی از تکامل معنوی و تسخیر ۱۵ سال از سن تربیت جوانان**

#### **توسط آموزش و پرورش**

آنجا که صحبت از تفکیک توسعه مادی از تکامل معنوی توسط جریان فهم سنتی از اسلام مطرح شد نتیجه اش این شده است که آنها برای توسعه مادی سیستمی به اسم آموزش و پرورش را درست کرده اند و به علت اعتقاد به تفکیک توسعه مادی از تکامل معنوی توسط جریان فهم سنتی از اسلام با ایجاد چنین سیستمی مخالفت نشده است و الان ۱۵ سال از سن تربیت را از جوانان ما گرفته و به آنها فیزیک، ریاضی، زیست و شیمی و امثالهم آموزش می دهند.

## **۳/۱/۲/۲/۱/۱. نبود فرصت صحبت برای جوانان در مورد سعادت و تکامل معنوی انسان، به علت**

### **صرف وقت جوانان برای یادگیری علوم دیگر، نشانگر تأثیر توسعه مادی بر تکامل معنوی**

در نگاه اولیه توسط جریان فهم سنتی از اسلام اشکالی در کار دیده نمی شود، چه اشکالی دارد که این علوم را هم یاد بگیرند، اما وقتی بطن ماجرا را مورد بررسی قرار می دهیم متوجه می شویم که دیگر فرصتی برای این جوان باقی نمی ماند که راجع به سعادت و تکامل معنوی انسان با او صحبت کنیم، پس توسعه مادی بر تکامل معنوی تأثیر دارد.

## **۳/۱/۲/۲. اجتناب ناپذیری بررسی اثرات توسعه مادی بر تکامل معنوی برای حفظ هویت اسلامی**

اینجاست که جریان انقلاب (اسلام ناب) اصل دوم خویش را متولد می کند و می گوید لاجرم برای حفظ هویت اسلامی اجتناب ناپذیر است که اثرات توسعه مادی بر تکامل معنوی را بررسی کنیم، اگر بررسی این اتفاقاتی که الان افتاده است، رخ خواهد داد.

## **۳/۱/۲/۲/۱/۲. اولین اتفاق بر ضد تکامل معنوی در سیستم آموزش و پرورش، اکتفا به برگزاری نماز جماعت مختصر در مدارس به جای صحبت با جوانان در سن تربیت راجع به امامت، مناسک دین و ... به علت اشغال وقت جوان توسط کلاس های فیزیک و زیست و کنکور**

الان همه جوانهای ما در سیستم آموزش و پرورش مشغول به تحصیل هستند و خروجی آن مهندس، دکتر و یا تکنسین بخش خدمات می شوند ولی اولین اتفاقش بر ضد تکامل معنوی این می شود که به جای اینکه در سن تربیت راجع به امامت، مناسک دین و ... با جوانان صحبت کنیم به علت ضیق وقت باید به برگزاری نماز جماعت مختصر در مدارس اکتفاء کنیم زیرا همه وقت جوانان را کلاسهای فیزیک و زیست و کنکور گرفته است.

## **۴. مخالفت دو جریان اسلام ناب و فهم سنتی از اسلام با اصلاح هویت اسلامی، برخلاف جریان روشنفکری**

بنابراین یک بحث طلبگی بین جریان اسلام ناب و جریان فهم سنتی از اسلام به وجود می آید که یک بحث صغروی می باشد، هر دو جریان مخالف اصلاح هویت اسلامی هستند برخلاف جریان روشنفکری.

## **۴/۱. بی توجهی یکی از دو جریان مخالف اصلاح هویت اسلامی به بررسی تأثیرات توسعه مادی بر تکامل معنوی و توجه جریان دیگر به تأثیرات سوء توسعه مادی بر تکامل معنوی**

اما یکی از دو جریان مخالف اصلاح هویت اسلامی به تأثیرات توسعه مادی بر تکامل معنوی بی توجه است و جریان دیگر متوجه تأثیرات سوء توسعه مادی بر تکامل معنوی می باشد.

## **۴/۱/۱. حکم به اصل اجتناب ناپذیر لزوم حفظ و تقویت تبلیغ هویت اسلامی توسط جریان بی توجه به تأثیرات سوء توسعه مادی بر تکامل معنوی**

آن جریان که بی توجه به این اثر سوء است به اصل اجتناب ناپذیر سوم خویش حکم کرده و می گوید تبلیغ هویت اسلامی باید حفظ و تقویت شود.

## **۳/۱/۳. برنامه ریزی برای تحقق اسلام، سومین اصل اجتناب ناپذیر جریان اسلام ناب**

اما آن جریانی که متوجه این اثرات سوء است، به جای اکتفاء به تبلیغ هویت اسلامی، برنامه ریزی برای تحقق اسلام را به عنوان اجتناب ناپذیر سوم خویش معرفی می کند.

## **۳/۱/۳/۱. لحاظ برنامه ریزی برای تحقق اسلام در لایه اول مدیریت تحولات به گفته جریان**

### **اسلام ناب**

جریان اسلام ناب می گوید هر حادثه ای که در جامعه اسلامی در بخش های مختلف به وجود آمد در لایه اول از سه لایه ی مدیریت تحولات که ارائه تحلیل راجع به آن حادثه است، برنامه ریزی برای تحقق اسلام لحاظ شود.

## **۳/۱/۳/۲. عدم برنامه ریزی و نظام سازی برای تحقق اسلام، یکی از عیب های اصلی در تحولات**

### **اجتماعی جامعه اسلامی و از دست دادن مدیریت تحولات، نتیجه عدم توجه به برنامه ریزی و نظام سازی برای تحقق اسلام در تحلیل حوادث**

یکی از عیب های اصلی در تحولات اجتماعی جامعه اسلامی این است که ما برنامه ریزی برای تحقق اسلام نداشته ایم و برای آن نظام سازی نکرده ایم و به سمت اسلامی کردن دولت نرفته ایم، اگر در تحلیل حوادث به این مسئله توجه نداشته باشید، مدیریت تحولات را از دست داده اید. زیرا جامعه زمانی که به حرفها توجه می کند که حوادث در آنها رخ داده باشد، لذا باید سر آن حادثه حاضر شده و حرف خود را ترجمه کنید.

## **۳/۱/۳/۳. عدم دسترسی همیشگی به جامعه، برخلاف دانشگاه و مدرسه و لزوم حضور بزنگاه**

### **مدیر تحولات اجتماعی در مشکلات و عرصه های مختلف مانند مشکلات ارزی، انتخابات، تحول در**

### **آموزش و پرورش و موضع گیری و ارائه تحلیل در مسئله ای مانند چستی برنامه های رئیس**

### **جمهور آینده برای اسلامی شدن دولت در زمان لازم**

جامعه مثل دانشگاه و مدرسه همیشه در دسترس نیست که هر وقت شما خواستید بیایند و بحث کنند ببینند که تحقق اسلام، تبلیغ اسلام و اصلاح هويت چه تفاوت ها و اشتراكاتی دارد. بلکه مدیر تحولات اجتماعی باید در بزنگاه مشکلات ارزی، انتخابات، تحول در آموزش و پرورش، اگر مبنا خود را شناخته باشد حاضر شده و می گوید رئیس جمهور آینده برای اسلامی شدن دولت چه برنامه ای دارد و در آنجا حرف خود را ترجمه خواهد کرد و سپس موضع گیری کرده و تحلیل های خویش را ارائه می دهد. اما زمانی که رئیس جمهور رأی بیاورد و سر رشته امور را به دست بگیرد و سوار بر تحولات اجتماعی شود دیگر کار از کار گذشته است و در نتیجه تحولاتی در جامعه ایجاد می شود.

## **۳/۱/۳/۲/۱. حرکت به سمت اصلاح اسلام و از بین بردن اسلام در دوران اصلاحات به عنوان عوارض عدم حضور در ارائه تحلیل از حوادث جامعه، و تفکیک تکامل معنوی از توسعه مادی به عنوان ریشه ی این عارضه**

مانند دوران اصلاحات که در حال حرکت به سمت اصلاح اسلام و از بین بردن اسلام بودند و اینها همه عوارض عدم حضور در ارائه تحلیل در حوادث جامعه می باشد و این عدم حضور بازگشت به یک اعتقاد ریشه ای به نام تفکیک تکامل معنوی از توسعه مادی دارد.

## **۵. وجود سه اصل اجتناب ناپذیر برای هر کدام از جریان های روشنفکری، فهم سنتی از اسلام و اسلام ناب، و ارائه تحلیل ناظر به حوادث مختلف، توسط این جریان ها بر پایه اصول خودشان**

بنابراین جریان روشنفکری، جریان فهم سنتی از اسلام و جریان اسلام ناب هر کدام سه اصل اجتناب ناپذیر داشتند، این اصول سه گانه اجتناب ناپذیر، پایه حضور این سه جریان در حوادث اجتماعی و ارائه تحلیل ناظر به آن حادثه می باشد.

## **۱/۱/۱/۲. جریان روشنفکری، معتقد به اصلاح هویت اسلامی و معتقد به عدم دخالت های ایدئولوژیک در عرصه اقتصاد**

یکی معتقد به اصلاح هویت اسلامی ست و همین را اصل و پایه در ارائه تحلیل از هر حادثه ای قرار می دهد، به طور مثال مقاله یکی از اقتصاددانان که می خواندم اینگونه تحلیل کرده بود که «...در زمان امام خمینی ره، ایشان آویزه گوششان بود که در اقتصاد دخالت نکنند» معنای این حرف واضح است یعنی ریشه وضعیت اقتصادی فعلی را، دخالت های ایدئولوژیک در عرصه اقتصاد می دانند و معتقد به عدم دخالت است.

## **۲/۲/۲/۳. حکم به رفع مشکلات اقتصادی توسط کارشناسان به منظور عدم آسیب پذیری تبلیغ هویت اسلامی، توسط جریان فهم سنتی از اسلام**

جریان فهم سنتی از اسلام به سمت عدم دخالت اسلام در اقتصاد و نداشتن شأنیت برای اسلام در دخالت در امور اقتصادی را تئوریزه نمی کند، بلکه می گوید کارشناسان هر گونه که می توانند مشکلات اقتصادی را مرتفع کنند تا تبلیغ هویت اسلامی دچار آسیب نشود.

## **۳/۱/۳/۲/۲. عامل ایجاد مشکلات اقتصادی در کشور، نبود اقتصاد اسلامی و الگوی پیشرفت اسلامی از دیدگاه جریان اسلام ناب و اعتقاد این جریان به اصل اجتناب ناپذیر، برنامه ریزی برای تحقق اسلام**

اما جریان اسلام ناب می گوید به این دلیل که اقتصاد اسلامی و الگوی پیشرفت اسلامی نداریم این مشکلات در اقتصاد کشور به وجود می آید زیرا در اصل سوم این جریان معتقد به برنامه ریزی برای تحقق اسلام می باشد.

## **۵/۱. جریان روشنفکری معتقد به اصلاح هویت اسلامی برای مدیریت تحولات، جریان فهم سنتی از اسلام معتقد به تبلیغ هویت اسلامی و جریان اسلام ناب معتقد به برنامه ریزی برای تحقق اسلام به منظور مدیریت تحولات**

سه جریان معتقد به سه اصل هستند، جریان روشنفکری معتقد به اصلاح هویت اسلامی برای مدیریت تحولات است. جریان فهم سنتی از اسلام معتقد به تبلیغ هویت اسلامی برای مدیریت تحولات است. جریان اسلام ناب نیز معتقد به برنامه ریزی برای تحقق اسلام به عنوان مبنای این جریان برای مدیریت تحولات می باشد. بنابراین سه جریان، سه ایده محوری برای مدیریت تحولات جامعه پیشنهاد می دهند.

## **۳/۲. اصل قرار دادن مبنای اسلام ناب در مدیریت تحولات و تولید نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی در جلسه آینده به دلیل منتج شدن عملی و علمی دو جریان دیگر به اصلاح هویت اسلامی**

در جلسه بعد مبنای اسلام ناب را اصل در مدیریت تحولات و تولید نقشه راه تولید الگوی پیشرفت قرار خواهیم داد زیرا دو جریان دیگر یا در عمل معتقد به اصلاح هویت اسلامی می باشد و یا عملاً منجر به اصلاح هویت اسلامی خواهد شد.

## **۳/۳. ضرورت حفظ و صیانت از نظام سیاسی اسلام به منظور حفظ اسلام و توانایی در مقابله با زورگویان و ستمگران عالم در کلام امام خامنه ای (مدظله العالی) به عنوان حسن ختام**

این جمله آیت الله امام خامنه ای به عنوان حسن ختام جلسه باشد، ایشان می فرمایند: «فکر اسلام ناب، فکر همیشگی امام بزرگوار ما بود. مخصوص دوران جمهوری اسلامی نبود، منتها تحقق اسلام ناب جز با حاکمیت اسلام و تشکیل نظام اسلامی امکانپذیر نبود. اگر نظام سیاسی کشور بر پایه شریعت اسلام و تفکر اسلامی نباشد امکان ندارد که اسلام بتواند با ستمگران عالم، با زورگویان عالم، با زورگویان یک جامعه مبارزه واقعی و حقیقی بکند، لذا امام حراست و صیانت از جمهوری اسلامی را اوجب واجبات می دانست، از اوجب واجبات نه، بلکه اوجب واجبات می دانستند. واجب ترین واجبات صیانت از جمهوری اسلامی است. چون صیانت از اسلام به معنای حقیقی کلمه وابسته به صیانت از نظام سیاسی اسلام است. بدون نظام سیاسی امکان ندارد اسلام را حفظ کنیم».

## **۵/۱/۱. تبلیغ، پیشنهاد جریان فهم سنتی از اسلام برای حفظ هویت اسلامی و برنامه ریزی برای تحقق اسلام، پیشنهاد جریان اسلام ناب برای حفظ هویت اسلامی**

این استدلال ولی فقیه جامعه اسلامی است که می گوید اگر به عنوان اصل مشترک هر دو جریان فهم سنتی از اسلام و اسلام ناب به دنبال حفظ هویت اسلامی هستیم، یکی از دو جریان تبلیغ را پیشنهاد می کند و جریان دوم برنامه ریزی برای تحقق اسلام را راه حل حفظ هویت اسلامی می داند و می گوید بدون حکومت اسلامی چنین امری امکان ندارد.

## **۳/۳/۱. حفظ اسلام از طریق حفظ نظام اسلامی، در بیانات امام خامنه ای (مدظله العالی)**

در ادامه امام خامنه ای می فرمایند که امام به دنبال حکومت کردن نبودند، بلکه تأکید بر داشتن نظام اسلامی توسط ایشان، به این علت بود که راه حفظ اسلام، حفظ نظام اسلامی است و اگر به دنبال حفظ اسلام هستیم باید نظام اسلامی را حفظ کنیم.

## **۳/۱/۳/۴. فهم مراحل تحقق هویت اسلامی از دیدگاه فقها در جلسه بعد**

در جلسه بعد خواهیم گفت که تحقق هویت اسلامی به فهم فقها دارای مراحل می باشد و فهم آن مراحل بخش دوم فهم جهت می باشد.



۱/۱. اصلاح هویت اسلامی، به منظور عدم حضور در تحلیل های ناظر بر حوادث اجتماعی، اعتقاد  
جریان روشنفکری

۱/۱/۱. حضور هویت اسلامی در تحلیل های ناظر بر حوادث اجتماعی، عامل عدم سامان پذیری  
تحولات، به اعتقاد جریان روشنفکری

۱/۲. اجتناب ناپذیری تمدن مدرنیته، اجتناب ناپذیری تسریع فرآیند مدرنیزاسیون برای دستیابی به  
مدرنیته و اجتناب ناپذیری اصلاح فرهنگ جوامع میزبان مدرنیته، سه اصل اجتناب ناپذیر جریان  
روشنفکری

۱/۲/۱. قرارگیری فرآیند مدرنیزاسیون در دستور کار جامعه ایران، به منظور دستیابی این جامعه به  
سعادت، از دیدگاه جریان روشنفکری

۱/۲/۱/۱. لزوم حرکت به سمت اصلاح هویت اسلامی، به منظور دستیابی به مدرنیزاسیون و نگاه به  
اسلام به عنوان مانع فرآیند مدرنیزاسیون، از دیدگاه جریان روشنفکری

۱/۱/۱/۱. حضور معتقدات و فرهنگ اسلامی در تحلیل حوادث و تحولات اجتماعی، عامل انحراف  
تحلیل ها از مسیر علمی محض، از دیدگاه جریان روشنفکری

۱/۳. قرارگیری تمامی جریان های مدرن در ذیل تعریف جریان روشنفکری، به عنوان جریان معتقد به  
ارزشهای مدرن

۲/۱. سازگاری جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی با تغییرات اجتماعی جامعه در بخش های مختلف  
و توجه این جریان به گسترش فرصت برای تبلیغ هویت اسلامی در تغییرات و حوادث، از جمله تغییرات  
اقتصادی و آموزشی

۲/۲. جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی، معتقد به سه اصل اجتناب ناپذیر

۲/۲/۱. حفظ هویت اسلامی برای دستیابی به زندگی بهتر، اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان معتقد به  
تبلیغ هویت اسلامی و تعارض صد در صدی این اصل با اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان روشنفکری

۲/۲/۲. اجتناب ناپذیری تفکیک توسعه مادی از تکامل معنوی، دومین اصل اجتناب ناپذیر جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی

۲/۲/۳. توسعه کمی و کیفی تبلیغ، سومین اصل اجتناب ناپذیر جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی

۲/۲/۳/۱. قرارگیری توسعه کمی و کیفی تبلیغ هویت اسلامی در دستور کار جریان معتقد به تبلیغ هویت اسلامی به منظور مدیریت تحولات، مبتنی بر تکامل معنوی، و بی توجهی این جریان به تحولات مبتنی بر توسعه مادی

۲/۲/۲/۱. بی تفاوتی جریان فهم سنتی از اسلام به اصل دوم جریان روشنفکری، و اقدام به تفکیک تکامل معنوی از توسعه مادی و حفظ این تفکیک تا به آخر

۲/۳. تبلیغ هویت دینی به عنوان مبنای جریان فهم سنتی از اسلام، و اکتفای روحانیت معتقد به این جریان به صحبت با مردم از اخلاق و تکامل معنوی و معرفی راه سعادت به آنها

۲/۲/۴. تحلیل هر پدیده ای در جامعه توسط جریان فهم سنتی از اسلام، مبتنی بر سه اصل اجتناب ناپذیر این جریان

۲/۱/۱. غرض از توصیه های جریان فهم سنتی از اسلام در مورد حادثه ای مانند حادثه ارزی به کارشناسان و مسئولین، بسترسازی برای گفتگو در مورد معاد مردم

۲/۳/۱. ارائه تحلیل در حوادث مختلف توسط جریان فهم سنتی از اسلام به تبعیت از تبلیغ هویت اسلامی، به عنوان مبنای این جریان، و سعی در تحقق مبنا

۲/۳/۲. حفظ جهت و مدیریت تحولات توسط جریان فهم سنتی از اسلام، بر اساس مبنای این جریان

۳/۱. وجود سه اصل اجتناب ناپذیر در جریان اسلام ناب

۳/۱/۱. وجوب حفظ هویت اسلامی برای دستیابی به زندگی بهتر، اولین اصل اجتناب ناپذیر جریان اسلام ناب

۳/۱/۱/۱. اشتراک جریان فهم سنتی از اسلام با جریان اسلام ناب در نخستین اصل اجتناب ناپذیر  
یعنی وجوب حفظ هویت اسلامی

۳/۱/۲. اجتناب ناپذیری بررسی تأثیرات توسعه مادی بر تکامل معنوی، دومین اصل اجتناب ناپذیر  
جریان اسلام ناب

۳/۱/۲/۱. اصل دوم جریان اسلام ناب در مقابل اصل دوم جریان فهم سنتی از اسلام و شروع تفاوت  
این دو جریان از همین نقطه

۳/۱/۲/۲. اعتقاد جریان اسلام ناب به تأثیر گذاری توسعه مادی بر تکامل معنوی، و ایجاد چالش  
توسط توسعه مادی برای حفظ هویت اسلامی

۳/۱/۲/۲/۱. اشغال سن تربیت توسط آموزش و پرورش به عنوان یکی از تحولات مدرن در بخش  
آموزش و تأسیس آموزش و پرورش به منظور تربیت دانش آموزان به عنوان نیروی کار بخش خدمات  
و تولید جامعه

۲/۲/۲/۲. عدم اختلاف جریان فهم سنتی از اسلام با ایجاد سیستم آموزش و پرورش به علت اعتقاد  
این جریان به تفکیک توسعه مادی از تکامل معنوی و تسخیر ۱۵ سال از سن تربیت جوانان توسط  
آموزش و پرورش

۳/۱/۲/۲/۱/۱. نبود فرصت صحبت برای جوانان در مورد سعادت و تکامل معنوی انسان، به علت  
صرف وقت جوانان برای یادگیری علوم دیگر، نشانگر تأثیر توسعه مادی بر تکامل معنوی

۳/۱/۲/۳. اجتناب ناپذیری بررسی اثرات توسعه مادی بر تکامل معنوی برای حفظ هویت اسلامی

۳/۱/۲/۲/۱/۲. اولین اتفاق بر ضد تکامل معنوی در سیستم آموزش و پرورش، اکتفا به برگزاری نماز  
جماعت مختصر در مدارس به جای صحبت با جوانان در سن تربیت راجع به امامت، مناسک دین و ...  
به علت اشغال وقت جوان توسط کلاس های فیزیک و زیست و کنکور

۴/۱. بی توجهی یکی از دو جریان مخالف اصلاح هویت اسلامی به بررسی تأثیرات توسعه مادی بر تکامل معنوی و توجه جریان دیگر به تأثیرات سوء توسعه مادی بر تکامل معنوی

۴/۱/۱. حکم به اصل اجتناب ناپذیر لزوم حفظ و تقویت تبلیغ هویت اسلامی توسط جریان بی توجه به تأثیرات سوء توسعه مادی بر تکامل معنوی

۳/۱/۳. برنامه ریزی برای تحقق اسلام، سومین اصل اجتناب ناپذیر جریان اسلام ناب

۳/۱/۳/۱. لحاظ برنامه ریزی برای تحقق اسلام در لایه اول مدیریت تحولات به گفته جریان اسلام ناب

۳/۱/۳/۲. عدم برنامه ریزی و نظام سازی برای تحقق اسلام، یکی از عیب های اصلی در تحولات اجتماعی جامعه اسلامی و از دست دادن مدیریت تحولات، نتیجه عدم توجه به برنامه ریزی و نظام سازی برای تحقق اسلام در تحلیل حوادث

۳/۱/۳/۳. عدم دسترسی همیشگی به جامعه، برخلاف دانشگاه و مدرسه و لزوم حضور بزنگاه مدیر تحولات اجتماعی در مشکلات و عرصه های مختلف مانند مشکلات ارزی، انتخابات، تحول در آموزش و پرورش و موضع گیری و ارائه تحلیل در مسئله ای مانند چستی برنامه های رئیس جمهور آینده برای اسلامی شدن دولت در زمان لازم

۳/۱/۳/۲/۱. حرکت به سمت اصلاح اسلام و از بین بردن اسلام در دوران اصلاحات به عنوان عوارض عدم حضور در ارائه تحلیل از حوادث جامعه، و تفکیک تکامل معنوی از توسعه مادی به عنوان ریشه ی این عارضه

۱/۱/۱/۲. جریان روشنفکری، معتقد به اصلاح هویت اسلامی و معتقد به عدم دخالت های ایدئولوژیک در عرصه اقتصاد

۲/۲/۲/۳. حکم به رفع مشکلات اقتصادی توسط کارشناسان به منظور عدم آسیب پذیری تبلیغ هویت اسلامی، توسط جریان فهم سنتی از اسلام

۳/۱/۳/۲/۲. عامل ایجاد مشکلات اقتصادی در کشور، نبود اقتصاد اسلامی و الگوی پیشرفت اسلامی از دیدگاه جریان اسلام ناب و اعتقاد این جریان به اصل اجتناب ناپذیر، برنامه ریزی برای تحقق اسلام

۵/۱. جریان روشنفکری معتقد به اصلاح هویت اسلامی برای مدیریت تحولات، جریان فهم سنتی از اسلام معتقد به تبلیغ هویت اسلامی و جریان اسلام ناب معتقد به برنامه ریزی برای تحقق اسلام به منظور مدیریت تحولات

۳/۲. قرارگیری مبنای اسلام ناب در مدیریت تحولات و تولید نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی به این علت که دو جریان دیگر یا در عمل معتقد به اصلاح هویت اسلامی و یا عملاً منجر به اصلاح هویت اسلامی

۳/۳. ضرورت حفظ و صیانت از نظام سیاسی اسلام به منظور حفظ اسلام و توانایی در مقابله با زورگویان و ستمگران عالم در کلام امام خامنه ای (مدظله العالی) به عنوان حسن ختام

۵/۱/۱. تبلیغ، پیشنهاد جریان فهم سنتی از اسلام برای حفظ هویت اسلامی و برنامه ریزی برای تحقق اسلام، پیشنهاد جریان اسلام ناب برای حفظ هویت اسلامی

۳/۳/۱. حفظ اسلام از طریق حفظ نظام اسلامی، در بیانات امام خامنه ای (مدظله العالی)

۳/۱/۳/۴. فهم مراحل تحقق هویت اسلامی از دیدگاه فقها در جلسه بعد