

| | |
|---|---|
| <p>بِسْمِ تَعَالَى</p> <p>سوالات امتحان درس عربی در خردادماه ۹۵</p> <p>سال نهم متوسطه اول</p> <p>استان البرز</p> | <p>نام:</p> <p>نام خانوادگی:</p> <p>مدت امتحان:</p> |
| <p>(صفحه ۱)</p> | |

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--|------|
| ۱ | <p>معنای کلمات مشخص شده در هر عبارت را بنویسید.</p> <p>الف) أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ. ب) بَلِ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ.</p> | ۰/۵ |
| ۲ | <p>نام هر تصویر را با استفاده از کلمات داده شده بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; border-radius: 10px;"> <p>مُتَحَفٌ - مَمَرٌ الْمَشَاةِ - مِدْفَعٌ - مِشْمِشٌ</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>الف) ب)</p> | ۰/۵ |
| ۳ | <p>در هر عبارت کدام کلمه از جهت معنا ناهماهنگ است؟</p> <p>الف) طَلَّابٌ بُسْتَانٌ أَفْرِقَةٌ شَبَابٌ</p> <p>ب) طَبِيبَةٌ طَبَاخَةٌ حَقِيبَةٌ مُوْظَفَةٌ</p> | ۰/۵ |
| ۴ | <p>در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر را بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>الف) اِنْكَسَرَتْ اِحْدَى الرُّجَاجَاتِ فِي المَخْتَبَرِ فَ..... كُلُّ الاشْيَاءِ.</p> <p>ب) الجِنَّةُ تَحْتَ اَقْدَامِ.....</p> <p>ج) اِسْتَخْرَجَ الفَلَّاحُونَ مَاءً مِنْ..... لِلزَّرْعَةِ.</p> | ۰/۷۵ |
| ۵ | <p>کلمات مترادف و متضاد را از یکدیگر جدا کرده و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <div style="border: 1px solid brown; padding: 5px; text-align: center;"> <p>وَرَعٌ - فِجَاءَةٌ - صَدَاقَةٌ - سَهْلٌ - عَدَاوَةٌ - بَعْتَةٌ</p> </div> <p>الف) = ب) #</p> | ۰/۵ |
| ۶ | <p>ترجمه مناسب هر عبارت را انتخاب کنید.</p> <p>الف) أَيُّهَا الطَّالِبُ لَا تَجْعَلْ حَقِيقتَكَ هُنَا.</p> <p>ب) الغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ.</p> <p>۱) ای دانش آموز، کیفیت را این جا قرار نده.</p> <p>۲) ای دانش آموز، کیفیت را اینجا بگذار.</p> <p>۱) غریب کسی است که دوستی ندارد.</p> <p>۲) غریب آن کسی است که با دوستش رابطه خوبی ندارد.</p> | ۰/۵ |

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بِسْمِ تَعَالَى

سوالات امتحان درس عربی در خردادماه ۹۵ سال نهم متوسطه اول استان البرز

(صفحه ۲)

| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--|------|
| ۷ | ترجمه ناقص زیر را کامل کنید. الف) أَعْرَجُ النَّاسَ مَنْ عَجَزَ عَنِ اِكْتِسَابِ الْاِخْوَانِ: ناتوان ترین مردم کسی است که ناتوان شد از برادران . ب) يَجْلِبُ التَّاجِرُ بَضَائِعَ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ: تاجر جدیدی به مغازه اش می آورد. | ۰/۵ |
| ۸ | عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) شَرَحَ إِشَارَاتِ الْمُرُورِ فِي الْمَدْرَسَةِ. (۱) ب) رَأَيْنَا دُخَانًا مِنْ بَعِيدٍ. (۰/۷۵) ج) يَا عَزِيزِي، أَصْدَقُ فِي الْحَيَاةِ. (۰/۷۵) د) هِيَ شَاهِدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِيَةً. (۱) هـ) إِدِيسُونُ صَنَعَ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا فِي مَنْزِلِهِ. (۱) | ۴/۵ |
| ۹ | آیات و احادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا. ب) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. | ۲ |
| ۱۰ | جملات زیر را با انتخاب فعل مناسب کامل کنید. الف) المهندسون السيارة غداً. ب) يا أخواتي! عن طريق الله. ج) يا أيُّها الطالِبَةُ! كلام المعلمة. د) أنتما المحصول الرُّز. هـ) هما من الشارع بسرعة. و) كانا الطعام. | ۱/۵ |
| ۱۱ | به موارد خواسته شده پاسخ دهید. | ۰/۵ |

حروف اصلی «مخدوم»:

وزن «تعامل»:

نام:

نام خانوادگی:

مدت امتحان:

بِسْمِ تَعَالَى

سوالات امتحان درس عربی در خردادماه ۹۵ سال نهم متوسطه اول استان البرز

(صفحه ۳)

| بارم | سوالات | ردیف |
|------|---|--|
| ۰/۵ | الف) حاولوا: تلاش کردند ← كانوا يُحاولون: ب) ماشریتم: نوشیدید ← لا تشریون: | ۱۲ جای خالی را پر کنید. |
| ۰/۵ | تلمیذتان - صِعب - راحمون - سیّدات | ۱۳ هر کلمه را در جای مناسب خود بنویسید. جمع مؤنث سالم: جمع مکسر: |
| ۱ | درستی یا نادرستی هر جمله را براساس حقیقت مشخص کنید. الف) الفُطور طعامٌ نأكلُهُ فی الصّباح. ب) القطار مکانٌ بیع البضائع مثل الملابس. ج) الجسرُ مکانٌ یعملُ فیهِ الفلاح. د) المطرُ قطراتُ الماء الّتی تنزلُ مِنَ السحابِ. | ۱۴ <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست |
| ۰/۷۵ | با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | ۱۵ |
| |  |  |
| | ب) کَم الساعَةُ الان؟ | الف) کَم عَدَدُ الطالبات؟ |

| | | |
|----|---|---|
| ۱ | الف) امانتدار | ب) پل |
| ۲ | الف) مَمْرُ الْمَشَاةِ | ب) مِشْمِشٌ |
| ۳ | الف) بُسْتَان | ب) حَقِیْبَةٌ |
| ۴ | الف) إِحْتَرَقَ | ب) الْأُمّهَاتُ ج) البئر |
| ۵ | الف) فِجَاءَةٌ = بَغْتَةٌ | ب) صِدَاقَةٌ # عِدَاوَةٌ |
| ۶ | الف) ۱ | ب) ۱ |
| ۷ | الف) بدست آوردن | ب) کالاهای |
| ۸ | الف) علامت‌های راهنمایی و رانندگی را در مدرسه توضیح داد (شرح داد) ب) دودی را از دور دیدیم. ج) ای عزیزم، در زندگی راست بگو. د) او دانش آموز مردودی را مشاهده کرد. هـ) ادیسون آزمایشگاه کوچکی در منزلش ساخت. | |
| ۹ | الف) قطعاً خداوند همه گناهان را می‌آمرزد. ب) محبوبترین کارها نزد خداوند حفظ زبان است. | |
| ۱۰ | الف) سَيَصْنَعُونَ | ب) لَا تَرْجِعْنَ ج) اِسْمَعِ د) مَا حَصَدْتُهَا هـ) عَبْرَتَا و) يَأْكُلَانِ |
| ۱۱ | <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0f0ff;"> <p>حروف اصلی «مخدوم»: خ-د-م</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p>وزن «تعامل»: تفاعل</p> </div> </div> | |
| ۱۲ | الف) تلاش می‌کردند | ب) نمی‌نوشتید |
| ۱۳ | جمع مونث سالم: سَيِّدَات | جمع مکسر: صِعَاب |
| ۱۴ | الف) درست | ب) نادرست ج) نادرست د) درست |
| ۱۵ | الف) ثَلَاثَةٌ | ب) الثَّانِيَةُ وَ النِّصْفُ |