

| عنوان | طراحی سؤالات عملکردی از دروس کتاب های پیام آسمان – دوره متوسطه اول |
|---|--|
| <p>ضرورت برنامه و مستندات</p> <p>با توجه به رویکرد کلی برنامه درس ملی مبنی بر فطرت گرایی – توحیدی و تربیت افرادی مؤمن و مسئول و توانمند و آگاه در زندگی فردی و اجتماعی، پایبند به اخلاق و ارزش های دینی و علاقمند به هویت اسلامی و در نهایت پیوند با زندگی واقعی، لازم است، معلمان عزیز علاوه بر تطبیق الگوهای تدریس با اهداف این درس، با شیوه های جدید ارزشیابی خصوصاً طراحی سؤالات عملکردی و کاربردی نیز آشنا شوند. فرایند یاددهی و یادگیری مبتنی بر پرسشگری نقادانه و استدلالی و استفاده از روش های کاوشگری به شیوه مشارکتی از روش های مورد تأکید این ارزشیابی است. معلمان در زمان ارزشیابی، علاوه بر این موارد الزام به طراحی آزمون های کاربردی و عملکردی دارند تا همواره با سنجش فعالیت های کلاسی در آزمون های تکوینی، سؤالات را به سمت و سوی عملکردی و کاربردی هدایت نمایند. همانطور که در "سند تحول بنیادین" فصل هفتم بند ۲- ۱۹ و راهبردها و برنامه های دفتر آموزش دوره اول متوسطه به این مهم اشاره دارد.</p> | |
| <p>اهداف کیفی</p> <ul style="list-style-type: none"> - تبیین ارزشیابی عملکردی برای همکاران محترم - آشنایی و ترغیب دبیران پیام های آسمان به طراحی سؤالات عملکردی. - ایجاد ارتباط مؤثر ما بین معلمان و دانش آموزان در فرایند اجرای ارزشیابی عملکردی. - ایجاد فرصت های مناسب برای یادگیری عمیق. - ایجاد فرصت مشارکت گروهی در طراحی سؤالات. - کاربرست آموخته ها و مفاهیم در زندگی واقعی. - ترغیب و تشویق دانش آموزان به تفکر باز (تفکر انتقادی - تفکر خلاقانه). - جمع بندی سؤالات عملکردی برتر و اشتراک گذاری در سایت جهت استفاده کلیه همکاران ارجمند. | |
| <p>اهداف کمی</p> <p>مشارکت حداقل ۵۰٪ دبیران قرآن و پیام های آسمان.</p> | |
| <p>پیشینه اجرا</p> <p>- این طرح به صورت مقدمه گونه و کلی، جهت آشنایی همکاران محترم با این نوع ارزشیابی در سال گذشته اجرا گردیده است.</p> | |
| <p>تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)</p> <p>دبیران محترم پس از شرکت در کارگاه های آموزشی و اخذ اطلاعات ارزشیابی عملکردی از طریق کارگاه های حضوری یا مجازی که توسط دبیرخانه و استان برگزار می گردد، با تشکیل تیم های دو نفره از کتاب پیام های آسمان طراحی می کنند. سپس جهت ارزیابی در موعد مقرر به استان ارسال می نمایند. سرگروه های استانی پس از داوری آثار رسیده بر اساس جدول سهمیه بندی مندرج در شیوه نامه آثار را به دبیرخانه کشوری ارسال می نمایند.</p> <p>نکته مهم</p> <p>طراحی انواع سؤالات عملکردی (کتبی، موقعیت های شبیه سازی شده، شناسایی، نمونه کار) مد نظر می باشد.</p> | |
| <p>گستره برنامه</p> <p>کلیه دبیران محترم پیام های آسمان و قرآن متوسطه اول</p> | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| آذر ماه ۹۷ | ارسال برنامه عملیاتی و شیوهنامه به استانها | ۱ | تقویم اجرایی |
| آذر ماه ۹۷ | تنظیم برنامه عملیاتی استانی | ۲ | |
| آذر و دی ماه ۹۷ | برگزاری کارگاههای آموزشی در زمینه ارزشیابی عملکردی | ۳ | |
| بهمن ماه ۹۷ | فرصت اجرا و طراحی سؤالات عملکردی در کلاس درس | ۴ | |
| ۱۵ اسفند ماه ۹۷ | ارسال فعالیتها به استان | ۵ | |
| آخر اسفند ماه ۹۷ | بررسی و تحلیل فعالیتهای ارسالی دبیران توسط گروههای استانی | ۶ | |
| ۱۵ فروردین ماه ۹۷ | آخرین مهلت ارسال آثار برگزیده از استانها به دبیرخانه | ۷ | |
| اردیبهشت ماه ۹۸ | اعلام نتایج کشوری | ۸ | |
| <p>ارزشیاب: گروههای استان - دبیرخانهی قرآن و معارف اسلامی متوسطه دورهی اول. ابزار و شیوه ارزشیابی: فرم ارزیابی.</p> | | | ارزشیابی |