

شیوه نامه جشنواره الگوهای برتر تدریس متوسطه دوره اول در سال تحصیلی ۹۵-۹۴

مقدمه:

امروزه در دنیا هر گونه برنامه ریزی اصولی در مدیریت آموزشی بر مبنای شناخت صحیح و منطقی شرایط و امکانات و توانایی های موجود از یک سو و ترسیم هدف های مشخص و قابل تحقق از سوی دیگر شکل می گیرد و در رسیدن به وضع مطلوب آموزشی یکی از راههای آن استفاده بهینه از تجارب و اندوخته های علمی دیگران و استفاده از آخرین یافته های علمی آن دانش می باشد زیرا همواره تعالی و تکامل، که هدف والای انسان ها بخصوص قشر فرهیخته جامعه بوده و می باشد تحقق نمی یابد مگر با اقداماتی، که در این راستا جشنواره های تدریس می تواند یکی از بهترین اقدامات باشد زیرا ضمن در برداشتن این هدف، زمینه سازی مساعدی را در جهت بهبود کیفیت آموزشی جامعه ایجاد می کند.

اهداف:

- فراهم کردن زمینه ی ارتقای صلاحیت علمی و حرفه ای دبیران
- بهبود عملکرد آموزشی و تدریس دبیران در کلاس
- شناسایی و ترویج روش های موفق و کارآمد تدریس
- فراهم کردن زمینه های مناسب به منظور بروز خلاقیت و نو آوری دبیران
- ایجاد رقابت سالم بین دبیران با تکیه بر روش های فعال
- استفاده از فناوری های نوین تدریس در فرایند یاددهی - یادگیری

مراحل اجرایی:

الف) بخش علمی جشنواره:

جشنواره الگوهای تدریس برتر در بخش علمی به دو صورت انجام می شود:

- ۱- **تدوین تجارب تدریس:** در این بخش به توصیف تحلیلی از تجربه ای عملی در زمینه تدریس در حوزه ای که خود دبیر تجربه نموده خواهد پرداخت و هدف آن انتقال تجربه های عملی به سایر معلمان با ذکر نکات اصلی و راهبردی در آن تجربه و تاثیری که در یادگیری و یاددهی و پیشبرد بهبود عملکرد فرد داشته است می پردازد. از این رو از تمامی دبیران دوره متوسطه اول دعوت می شود تا تجربه های خود را در این زمینه در قالب کار برگ (پیوست می شود) ارائه و تکمیل نمایند و حداکثر تا تاریخ ۹۴/۱۰/۱۰ به کارشناسی آموزش متوسطه دوره اول تحویل نمایند.

۲- **ارایه مقاله علمی مرتبط با تدریس:** در این بخش تلاش می شود با همکاری همه ی معلمان ، اساتید، صاحب نظران و پژوهشگران، عرصه ای برای ارائه آخرین مطالب و پژوهش های علمی در زمینه یاددهی- یادگیری و تدریس فراهم گردد.

محورهای مقاله ها:

- ۱- نقش معلم در الگوی تدریس ساختن گرایی و نحوه ارتباط با سایر عوامل اجرایی
- ۲- تاثیر انگیزش و درگیر نمودن دانش آموزان در تثبیت یادگیری و تدریس
- ۳- ابزارها و روش های ارزشیابی و سنجش دانش آموزان در الگو های تدریس
- ۴- نقش تجارب گذشته فراگیران در بسط و توسعه تدریس و ارتباط با سایر عوامل اجرایی
- ۵- اهمیت طراحی آموزشی و نقش آن در جریان تسهیل الگو های تدریس برتر
- ۶- نقش الگو های تدریس برتر در بهبود عملکرد و یادگیری دانش آموزان
- ۷- بررسی و مقایسه الگوهای تدریس فعال با روش های تدریس سنتی از دیدگاه دبیران و دانش آموزان
- ۸- بررسی و راهکارهای توسعه الگوهای تدریس برتر و فعال

راهنمای نگارش مقاله:

- ۱- استفاده از فونت BNazanin۱۴ جهت تایپ مطالب رعایت شود.
- ۲- مطالب حداکثر در ۱۵ صفحه A۴ تنظیم گردد.
- ۳- درج مشخصات کامل صاحب اثر (نام و نام خانوادگی، کد پرسنلی، نام پدر، محل خدمت، پایه تحصیلی، سابقه خدمت، منطقه /مدرسه و شماره تماس ضروری است).
- ۴- در تدوین مقالات : ترتیب معمول آن از قبیل چکیده ، مقدمه، متن اصلی، نتیجه گیری، پیشنهادات و منابع رعایت گردد.

جهت ارسال مقالات حداکثر تا ۲۵ بهمن ماه ۱۳۹۴ فرصت دارید تا به کارشناسی آموزش دوره اول تحویل نمایید.

بخش عملی جشنواره:

یکی از نقش های اساسی و مهم معلم تسهیل و آسان سازی فرایند یادگیری برای فراگیران است. در این فرایند دانش آموز در مرکز یادگیری است و معلم نقش راهنما و هدایتگر را بازی می کند. معلم به دانش آموزان اجازه می دهد تا دانش را بسازند و نه اینکه دانش و یادگیری از طریق آموزش به او ارایه شود.

الگوی تدریس برتر با رویکرد الگوهای تدریس فعال

- ۱- کلیه همکاران (در هر سمتی که می باشند) علاقمند که در دوره متوسطه اول مشغول به کار هستند با توجه به محورها و موضوعات اعلام شده مجاز به شرکت در جشنواره می باشند.
- ۲- این جشنواره به دلیل جدید التالیف بودن کتب در پایه نهم، مختص دروس این پایه می باشد.
- ۳- زمان ارایه تدریس حداکثر ۳۰ دقیقه می باشد.
- ۴- جشنواره در مرحله منطقه ای برگزار می گردد و از هر رشته سه نفر برگزیده خواهیم داشت.
- ۵- تمامی مستندات مربوط به افراد شرکت کننده از جمله فیلم تدریس، طرح درس، فرم مشخصات (فرم پایین) در قالب لوح فشرده (DVD) به کارشناسی آموزش دوره اول متوسطه تحویل داده شود.

شماره پرسنلی	نام و نام خانوادگی	نام پدر	رشته تحصیلی	مدرک تحصیلی	رشته تدریس انتخابی در جشنواره	عنوان درس رشته تدریس انتخابی	سمت فعلی

۶- در این مرحله بر اساس فرم های داوری فیلم های ارسالی، داوری شده و برترین ها انتخاب و مورد تقدیر قرار میدهند.

۷- مهلت ارسال مستندات افراد شرکت کننده در جشنواره تا تاریخ ۹۴/۱۰/۱۰ می باشد.

۸- شرکت کنندگان جهت ثبت نام می توانند به سایت mt\taybad.razaviedu.ir فرم های الکترونیکی سال تحصیلی ۹۴-۹۵ تا تاریخ ۹۴/۰۸/۲۵ مراجعه نمایند.

جهت کیفی شدن فیلم ارایه تدریس، موارد ذیل مد نظر قرار گیرد:

- الف) فیلم باید بدون وقفه و در زمان ۳۰ دقیقه ضبط شود.
 - ب) فیلم تدریس بدون میکس، بدون مونتاز و تدوین نشده باشد.
 - ج) حتی الامکان از میکروفون یقه ای، برای دبیر استفاده شود.
 - د) حداقل تعداد دانش آموزان ۱۲ نفر پیش بیتی گردد.
 - ه) فیلم تدریس با فرمت DVD-AVI یا MPEG۴ یا HD باشد.
- ۹- مدیران محترم آموزشگاه های متوسطه دوره اول موضوع جشنواره الگوهای برتر یاددهی - یادگیری را در چندین جلسه شورای دبیران و با دعوت از صاحب نظران به تشریح روش های تدریس و نظریه های یادگیری به خصوص رویکرد ساختن گرایی اقدام نمایند.

جشنواره الگوهای تدریس برتر

کار برگ ثبت تجارب تدریس و آموزشی دبیران

نام و نام خانوادگی:	شماره پرستلی:	مدرک و رشته تحصیلی:	سابقه تدریس:
رشته تدریس:	منطقه آموزشی:	نام واحد آموزشی:	
تلفن تماس ثابت:	تلفن همراه:	آدرس پست الکترونیکی:	

عنوان تجربه:

--

شرح خلاصه ای از تجربه:

--

دامنه کاربرد تجربه:

نقاط قوت:	نقاط ضعف:

نام و نام خانوادگی دبیر:

تاریخ و امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر:

مهر و امضاء