

تعداد هنرجو: ۲۳	پایه: دهم	موضوع درس: سیستم عامل	نام کتاب: نصب و راه اندازی سیستم	شهرستان: بهارستان	مشخصات کلی	
هنر آموز: شیرین مرادی	کلاس: کامپیوتر الف	صفحات ۳۲	تاریخ اجرا: ۱۳۹۵/۷/۷	منطقه ۲		
	واحد: ۱۶ ساعت	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه		هنرستان هیات امنایی سیمای ایمان		
۱-هدف کلی: شایستگی کار با سیستم عامل رایانه						
۳-اهداف رفتاری: با استفاده از ماوس و صفحه کلید هنرجو بتواند پنجره ها را کنترل کند. نحوه ی روشن و خاموش کردن رایانه را انجام دهد. بتواند صفحه کلید مانیتور و ماوس را به مادر برد کیس وصل کرده و کابل های آنها را بشناسد.			۲-اهداف جزئی: شروع کار با رایانه -اصول کار با ماوس -اصول کار با صفحه کلید-کار با محیط ویندوز-اصول کار با پنجره ها-مرتب سازی پنجره ها		فعالیت های قبل از تدریس	
۴- روش های تدریس: روش های بصری در کارگاه و کاملا تعاملی با فراگیران همرا با استفاده از NetSupport و دوره ی مطالب گفته شده به صورت مطلب به مطلب						
۵-رسانه های آموزشی- Windows10-office 2007- شبکه NetSupport ۶-ابزار های آموزشی: کامپیوتر-ماوس-سه راهی -کیبورد-ویدئو پروژکتور-ماژیک-وایت برد ۷-فضاهای آموزشی: کارگاه آموزشی برای هر دو نفر یک سیستم-اتاق سمعی بصری						
۱-پیام روز						
زمان: ۵	۲-فعالیت های اولیه(سلام و احوال پرسی-حضور و غیاب دانش آموزان-بازدید تکالیف...): سلام و احوال پرسی-حضور غیاب- پیگیری علت غیبت					

فعالیت های
نهایی
تدریس

۱۵ دقیقه	<p>۳-ارزشیابی تشخیصی:ابتدا با عنوان سوال های شفاهی از دروس قبل مطالب گذشته را مرور میکنیم.و سپس با طرح پرسش ذهن هنرجو را برای محتوای جدید دچار چالش می نمایم:</p> <p>الف) • وقتی رایانه را روشن میکنید با چه محیطی روبه رو می شوید؟</p> <p>ب) پنجره برنامه های رایانه ای چه شباهتهایی با هم دارند؟</p> <p>ج) چیدمان پنجره های ویندوز چگونه است؟</p> <p>د)سیستم عامل گوشی های شما چیست و چا به سیستم عامل نیاز دارند؟</p>		
زمان ۱۰دقیقه	<p>انتظارات: پاسخگویی فراگیران به سوالات</p>	<p>۴-آماده سازی (زمینه سازی):با مثالهایی از سیستم عامل اندروید روی گوشی و تب لت به معرفی جزئی سیستم عامل می پردازم و اهمیت وجود سیستم عامل در دستگاه های قابل دسترس دانش آموزان را متذکر می شوم.</p>	
۳۵ دقیقه	<p>۶-فعالیت های فراگیران(فردی -گروهی): با استفاده از سیستم عامل نصب شده و بهره گیری از ماوس و صفحه کلید، تشخیص و استفاده از اجزای محیط سیستم عامل، مدیریت پنجره ها و راه اندازی مجدد نرم افزاری رایانه را براساس دانش فراگیری شده انجام دهد. کابل برق کیس و صفحه نمایش رایانه های کارگاه را با راهنمایی هنرآموز بررسی کنند.</p>	<p>۵-ارائه درس(فعالیت های هنر آموز):مطالب جدید را به شیوه ای ملموس و کوتاه به صورت منظم و طبقه بندی شده و با استفاده از مثال ها توضیح می دهم. ابتدا اجزای سخت افزاری رایانه را معرفی میکنم و سپس به وصل کردن اجزای کامپیوتر میپردازم و نوع کابل های اتصالی را توضیح میدهم .و سپس رایانه را روشن میکنم .و از هنر جویان هم میخواهم که این کار ها را انجام دهند و اکالات خود را برطرف کنند.سپس به معرفی پنجره ها و محیط میزکار ویندوز و کار کردن با ماوس میپردازم.و سپس با عملیات shotDownسیستم را خاموش میکنم.</p>	
۱۰ دقیقه	<p>۶- جمع بندی و نتیجه گیری:نکات حائز اهمیت را مجددا یادآوریکرده و با چند مثال کوتاه مطالب را جمع بندی مینمایم.</p>		
۱۵ دقیقه	<p>۱-ارزشیابی تکوینی(مرحله ای):از فراگیران اصطلاحات انگلیسی مربوط به درس داده شده را میپرسم و هر گروهی که سریعتر پاسخ دهد نمره ی مثبتی به او تعلق میگیرد. و به این صورت روحیه ی نشاط را در آنها تقویت میکنم.علاوه بر آن تمرین عملی مرتب کردن پنجره ها را مطرح میکنم و دو مرتبه گروه برتر نمره ی مثبت را از آن خود میکند و اینگونه رقابت سالم بین گروهها تقویت میشود و میزان توجه به مطالب درسی افزایش می یابد.</p>		<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>

	<p>فردی: تمامی گروه های کلید های کیبورد را بر روی برگه ای پیاده کنند. آزمون ۵ نمره ای از دوس داده شده در جلسه آینده برگزار میشود</p>	<p>۲- تعیین تکلیف</p>	
	<p>گروهی: با توجه به کتابخانه مدرسه و امکان برقراری ارتباط با سایت های اینترنتی به آنها تکالیفی داده می شود تا درباره تاریخچه رایانه و افراد موفق این رشته در سراسر جها تحقیقی آماده کنند.</p>		
<p>۳- معرفی سایر منابع مرتبط با درس: معرفی کتابهای موجود در کتابخانه مدرسه و منابعی برای آشنایی موضوعات معرفی میکنیم تا به تایپ ده انگشتی تسلط پیدا کنند. و به کسانی که بعد از دو هفته تمرین بتوانند تایپ را به سرعت اجام دهند نمره ی مثبت تعلق میگیرد.</p>			
<p>۴- موضوع جلسه آینده و اقدامات لازم: راجع به پرونده ها و پوشه هاتوضیحاتی داده میشود و ذهن آنها را برای درس جلسه آینده آماده میکنم.</p>			