



علامہ
حلی
۲



#dore 5

کلاس: ۳۰۱

فصل پاییز

گاہنامہ شماره یک

مقدمه

مقدمه

سلام به همه ی اونایی که منتظر نشریه کلاس ما بودن و الآن دارن با عشق و علاقه این نوشته ها رو می خونن.

دوست ندارم با طولانی کردن مقدمه حوصلتون رو سر ببرم پس یه راست می رم سر اصل مطلب؛ برای تهیه و آمادگی این متون و نشریه افراد زیادی در زمینه های متفاوت زحمت کشیدن تا مطالب چکیده و نابی رو گردآوری و تهیه کنن ولی احتمالاً متونی توی این نشریه هست که شما دوست ندارید ولی این رو کاستی گروه ما حساب نکنین، مشکل از خودتونه(اینم یکیش!) سلیقه ها تفاوت دارن!

منتظر پیشنهاد های کاملاً سازنده و مهم شما هستیم که **حتماً و بی شک** در نشریه های

بعدی اجرا میشه(یعنی مطمئن باشید که لحاظ میشه.)

این راه که سمپاد می رود به ترکستان است!

بین خودمون باشه ولی قبل از پیروزی انقلاب، مدارس ما زیر نظر سازمان کودکان استثنایی بوده! یعنی بچه های سمپاد و یه سری افراد دیگه مثل هم بودن(افراد خیلی خیلی خاص)

چند سال بعد از پیروزی انقلاب، مسئولان به فکر فرو رفتند و متوجه تفاوت کوچک بچه های باهوش و بچه های استثنایی شدن پس مدارس جدیدی رو به نام " هشدار برای کبرا ۱۱ " تاسیس کردن.

هدف اصلی این مدارس امروزه از پرورش استعداد های درخشان به پرورش درس خوان های درخشان تغییر کرده و برای خاکی نشون دادن این بچه ها، که اصلا غرور کاذب ندارن کارهایی مثل جمع آوری کمک برای زندانی ها، تهیه آش و توزیعش و هزار تا کار دیگه که شما بهتر از من می دونید، انجام میشه.

استعداد درخشان میتونه توی هر زمینه ای باشه حتی توی درس خوندن ولی استعداد تنها توی درس خوندن خلاصه نشده. شاید تنها جایی که یکم استعداد و هوش برتر دانش آموزان این مدارس پرورش پیدا میکنه، کلاسی به نام پژوهشیه که بعدا به برنامه درسی بچه ها اضافه شده.

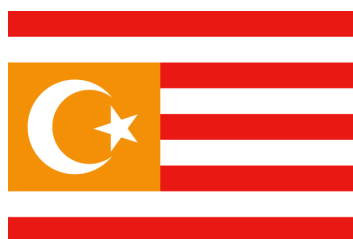
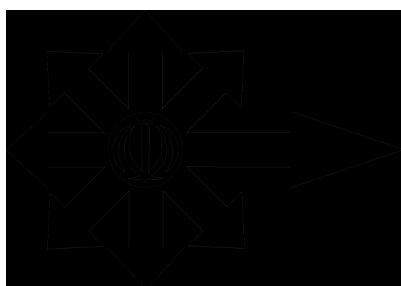
ساعت ۹ صبح، امتحان شروع میشد؛ از نیم ساعت قبلش تو حوزه ی امتحانی بودم، اضطراب تمام وجودم رو فرا گرفته بود، ولی یه نور توی دلم بود که می گفت: " تو میتونی "

" حوزه امتحانی من تو تجریش بود. قبل از امتحان خیلی استرس داشتم. تو حوزه ای که من بودم، ۲-۳ از همکلاسیهایم هم بودن. یه کم با رفیقام حرف زدم، استرس کمتر شد."

" صبح ۲۰ دقیقه قبل از شروع آزمون رفتم مکان برگزاری جلسه؛ توی ماشین از استرس خشکم زده بود و

اصلا حرف نمی زدم. اون لحظات دیگه درس خوندن و روحیه داشتن برام مهم نبود؛ با تمام وجودم از خدا

می خواستم که قبول بشم "



دوره های پنج

سال سال در مهمی برای ما تر است، و این بدانند باید که اینهمه در همه این سالها نمرات خوبی بیاوریم و در حین امتحانات ترم، اولین فرصتی که شنایی با نمونه سوالات و محک زدن است و بچه ها کم دارند میباشند که امسال شوخی بردار نیست و همه میدانند که راه های در سمپاد، آنست که نمراتشان عالی شود، تا به نیاز به آزمون ورودی، به رستمان حلی بروند پس بود حس رقابت را بین بچه ها حس کرد و بدواریم که همه با هم نمره قبولی بگیریم و در کنار هم

اما یکی از چیزهای مورد علاقه این دوره امسال است، این بود که درس کامپیوتر آزمون برگزینی که در سال های قبل لقب پراسسور ترین، و سخته ترین امتحان، مختص کامپیوتر بود و بعد از امتحانات خرداد ماه، بچه ها را درگیر کرد. اما به نظر می آید امسال این خاصیتی که این درس داشته نمی شود چون که آزمون تیزهوشان هم خوب تر از آن نیست و این یعنی عالی شدن بار زیاده از دوش بچه ها را میتوانیم نفس راحتی کشیده و به بچه های دیگر توجه بیش تری بکنیم.

آرمان ملک

داستان

پسر از پدر پرسید: تو از من بیش تر می دانی؟

پدر جواب داد: بله.

پسر دوباره پرسید: چرا به خاطر اینکه کچلی؟

پدر جواب داد: نه به ای دلیل که من پدر توام و تجربه ی بیش تری نسبت به تو دارم.

پسر پرسید: آیا انیشتن فردی دانشمند و باهوش بوده است؟

پدر جواب داد: بله.

پسر پرسید: آیا انیشتن معروف بوده است؟

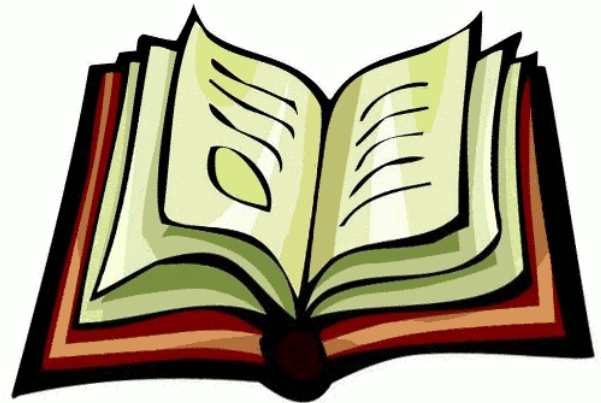
پدر جواب داد: خب معلوم است بله.

پسر پرسید: آیا پدر انیشتن از او بیش تر می دانسته؟

پدر جواب داد: بله.

پسر پرسید: پس چرا پدر او به جای انیشتن معروف نشد؟

علی مهدوی



مصاحبه

آقای قاسمی

* با سلام، روح ا... قاسمی هستم، مشاور پایه نهم مدرسه علامه حلی ۳.

• سلام، میشه خودتون رو معرفی کنین؟

* به نظر من امسال بچه ها، به نسبت پارسال از خیلی از لحاظ ها بهتر شده اند و اینکه جو جدی تری در بین بچه ها ایجاد شده که باعث شده همه بیشتر در کار باشند و فعالیت کنند. البته به نظر من اگر بچه ها در زمینه های مختلف مخصوصا فرهنگی، بیشتر با مدرسه همراهی کنند بسیار بهتر خواهد بود..

• بسیار خوب. در ابتدا لطفا توضیح کوتاهی در مورد نظر کلی تون در مورد پایه نهم را بگویید.

* فکر کنم همون طور که همه ی بچه ها می دونن مهمترین هدفشون در امسال راه یافتن به دبیرستان حلی ۳ است و در این راه باید سعی کنند که خودشون رو از لحاظ آموزشی در امتحانات ترم و آزمون جامع به خوبی نشون بدن. البته در کنار این بچه ها باید گوشه چشمی به امتحانات نهایی پایه نهم هم داشته باشند و از اون غافل نشن.

• به نظرتون اهداف اصلی بچه ها در امسال چه چیزی است؟

* قطعاً بچه ها به نسبت پارسال پیشرفت خیلی زیاد و محسوسی کرده اند و لی هنوز جای زیادی برای پیشرفت دارن. البته بعضی ها هم هستند که هنوز کار رو خیلی جدی نگرفتن و من سعی می کنم که با کمک خانواده هاشون این مشکلات رو پیگیری کنم و تا حد

• در حال حاضر عملکرد درسی بچه ها و میزان پیشرفتشون رو چه طور می بینید؟

ایزدمهر احمدی نژاد

طنز

به نام خداوند جان و خرد
خداوند ما و خداوند سمپادا!
چه خوش گفت فردوسی پاکزاد
ولیکن نباید ما را بدین سختی
خداوندا تو بینا پاک خدای یگانه
ولیکن نباید زین نعمت شکر گفت
تو خواهی به بالاترین جا رسی
و ان لیس للانسان الا ما سعی
نماز تمرکزت افزون می کند
پاکیزگی و پاکدامنی فراموش مکن
گر تو نخواهی که درس گیری زین دو پند

کزین برتر اندیشه برنگذرد
خداوند عاقل که از پا بیفتاد!
که قدرت را دانایی نهاد
ولیکن نشاید به ما سیه بختی!
بره مارا زین جای بیگانه!
که دیگر نباید ز غفلت بخت!
ولیکن نبیند تلاشت کسی
پس همراه درس رو به نماز و دعا!
شیطان از جلدت بیرون می کند
چراغ ثوابت در دل خاموش نکن
برو آبیاری نباتات دریایی بسند!

امیر خسروی نژاد



معرفی کتاب

کتاب زندگی نامه نوابغ و بزرگان ایران: دانشمندان - مخترعان - هنرمندان - شعرا - عرفا - نویسندگان

پدیدآورندگان :

نویسنده: هانیه صفری

موضوع : ایران - سرگذشتنامه‌ها

ناشر : زر قلم

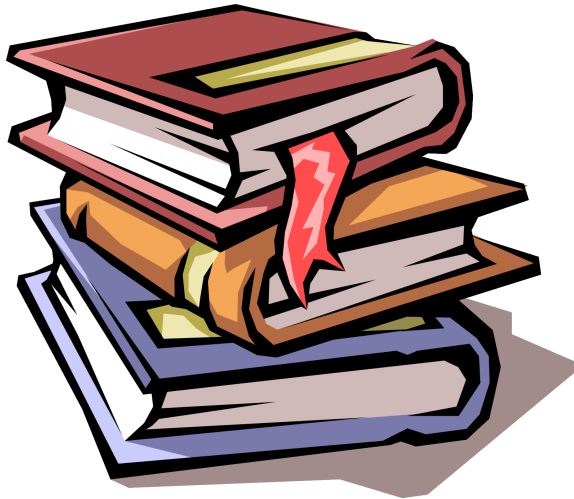
محل نشر : تبریز

نوع کتاب : تالیف

زبان اصلی : فارسی

تعداد صفحات : ۲۳۲

تاریخ نشر : ۱۳۸۸/۳/۲۵



“آرزوی همه‌ی انسان‌ها این است که در دوران زندگی برای رسیدن به اهداف خویش تلاش کنند، این در حالی است که همواره عده‌ی کمی به موفقیت دست می‌یابند. آیا شایسته‌ترین و باهوش‌ترین انسان‌ها لزوماً انسان‌های موفق به حساب می‌آیند یا عوامل دیگری نقش اساسی دارند. عواملی چون رشد در محیط مناسب، تشویق اطرافیان، وجود امکانات لازم و... در هر حال مهم‌ترین عواملی که موجب موفقیت انسان‌ها می‌شوند عبارت‌اند از: اراده؛ پشتکار؛ اعتماد به نفس؛ شهامت؛ صبر؛ ابتکار؛ عبرت از شکست‌ها؛ داشتن علاقه؛ تجربه؛ مصاحبت با بزرگان؛ آشنایی با فنون مختلف؛ و استفاده از امکانات. کتاب حاضر به شرح اجمالی زندگی عده‌ای از شخصیت‌های برجسته‌ی کلاسیک و معاصر در حوزه‌های علمی، ادبی، سیاسی، فلسفی، و همراه معرفی آثار هریک از آن‌ها اختصاص یافته است. برخی از این افراد عبارت‌اند از: هوشنگ ابتهاج؛ ابوسعید ابوالخیر؛ ابوعلی سینا؛ ادیب خوانساری؛ پروین اعتصامی؛ اقبال آشتیانی؛ دکتر علی شریعتی؛ امیرکبیر؛ شیخ بهایی؛ رضازاده‌ی شفق؛ محمد حجازی؛ خاقانی شروانی و نیما یوشیج”.

شروین مصورعلی

سمپاد

معاونت پرورش استعداد‌های درخشان یکی از معاونت‌های مرکز ملی پرورش استعداد‌های درخشان و دانش‌پژوهان جوان است. پیش از این، سازمان جداگانه سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان نام داشت. این معاونت نهادی است که بر امور تحصیلی دانش‌آموزان مستعد و با بهره‌هوشی بالا نظارت می‌کند. این سازمان را به اختصار سمپاد هم می‌گویند. اما در زبان عمومی و بین دانش‌آموزان به مؤسسه تیزهوشان معروف است. این سازمان دارای مدرسه‌های راهنمایی، دبیرستان و پیش‌دانشگاهی دخترانه و پسرانه در شهرهای پرجمعیت تر است. سمپاد دانش‌آموزان خود را در دو مقطع راهنمایی و دبیرستان از طریق آزمون‌های سراسری که عمدتاً مبتنی بر ارزیابی هوش، دانش ریاضیات و علوم است انتخاب می‌کند. گزینش در مدارس سمپاد بر اساس آزمون و در دو مقطع راهنمایی و دبیرستان برگزار می‌شود.

روند پیشرفت...

در سال ۱۳۵۵ دو مرکز آموزش موسوم به تیزهوشان توسط دکتر بهروز برومند و زیر نظر مستقیم کارشناسان آموزشی آمریکایی پایه‌گذاری شد .

از انقلاب ۱۳۵۷ تا سال ۱۳۶۶ این دو مرکز دخترانه (علامه حلی) و پسرانه (شهید اژه‌ای) زیر نظر دفتر کودکان/استثنایی فعال بودند، اما هر لحظه امکان تعطیل شدن این مراکز وجود داشت. آموزگاران این دو مرکز اغلب دانش‌آموزان همین مراکز در دوران قبل از انقلاب ۱۳۵۷ بودند. در سال ۱۳۶۶ اساسنامه سمپاد توسط میر حسین موسوی نخست وزیر وقت تصویب شد و این سازمان تحت نام سازمان ملی پرورش استعداد‌های درخشان (سمپاد) با ۲ مرکز و ۸۰۲ دانش‌آموز به آموزش و پرورش پیوست؛ و جایگاهی متسحکم‌تر یافت. مدرسه پسرانه تهران به نام علامه حلی و مدرسه دختران تهران به نام فرزندگان نامیده شد.

در سال ۱۳۶۷، جواد اژه‌ای ریاست هیئت امنای سازمان را برعهده گرفت. در طول ۲۱ سال، این سازمان مدارس زیر مجموعه خود را در استان‌های مختلف گسترش داد.

محمد علی بیداری

جدول متقاطع

رمز جدول: خانه های رنگی هر سطر!

۱. چیزی که یک سمپادی باید داشته باشد!

--	--	--	--	--	--

۲. نویسنده کتاب ریاضی علامه حلی:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۳. رئیس جدید سمپاد:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۴. سال تاسیس سمپاد:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۵. از اهداف سمپاد:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

۶. تیزهوشان به انگلیسی:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

رمز جدول:

